श्रमणोपासक

आचार्य श्री नानेश दीक्षा अर्द्धशताब्दी के उपलक्ष्य में

संयम साधना विशेषांक

Δ

सम्पादक मण्डल

खाँ मरेन्द्र भानावत खाँ. सुभाष कोठारी खाँ शांता भानावत भूपराज जैन गणेश छछवानी जानकीनारायण श्रीमाछी

Δ

संयोजक

चरदार्मल कांकरिया

भंवरलाल कोठारी

Δ



प्रयागवा

श्री ग्रखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ धन्नला भवन, बीमानेर (गज.) ३३४००१

श्रमणोपासक

*

संयम साधना विक्रेषांक

दीक्षा ग्रर्द्ध शताब्दी पौष शुक्ला दिश्राष्टमी
४ जनवरी, १६६० के उपलक्ष्य में
२५ मार्च १६६० को प्रकाशित
वर्ष २७ ग्रंक २४ विक्रम सवत् २०४६
रिजस्ट्रेशन सख्या ग्रार. एन. ७३८७/६३
रिज. न. ग्रार. जे. १५१७ पहले डाक व्यय दिये बिना
ग्र क भेजने की ग्रनुमित सख्या Bik-2

🖈 शुल्क

त्राजीवन सदस्यता : २५१ रुपये वार्षिक शुल्क : २० रुपये वाचनालय एवं पुस्तकालय के लिये वार्षिक शुल्क : १५ रुपये विदेश मे वार्षिक शुल्क : १५० रुपये

🖈 प्रकाशक

श्री म्रखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ समता भवन, बीकानेर (राज.) ३३४००१ तार: साधुमार्गी: फोन: ६८६७

इस ग्रंक का शूलक : ५० रूपये

🖈 मुद्रक

जैन म्रार्ट प्रेस, समता भवन, बीकानेर (राज.)

यह ग्रावश्यक नहीं कि लेखकों के विचारों से सघ ग्रथवा सम्पादक की सहमति हो । महान् संयम साधक इानी-ध्यानी, समत्व योगी धर्मपाल प्रतिबोधक परम श्रद्धेय आचार्य श्री नानालालजी म.सा. के दीक्षा अर्द्धशताब्दी के स्विणम मंगलमय प्रसंग पर उनके युगान्तरकारी कृतित्व एवं ओजस्वी त्यक्तित्व

सादर सविनय समर्पित

श्री अ. भा. साधुमार्गी जैन संघ के पदाधिकारीगण

ग्रध्यक्ष श्री गणपतराज बोहरा, पीपलियाकलां उपाध्यक्ष श्री सोहनलाल सिपानी, बेंगलोर श्री केवलचन्द मुथा, रायपूर श्री फतेहलाल हिनर, उदयपुर श्री ईश्वरलाल ललवाणी, जलगांव श्री सजानमल बोरा, इन्दौर मंत्री श्री पीरदान पारख, जयपुर सहमंत्री श्री चम्पालाल डागा, गंगाशहर श्री केशरीचन्द सेठिया, मद्रास श्री समीरमल कांठेड, जावरा श्री सागरमल द्यलोत, निम्बाहेड्ा श्री केशरीचन्द नोलछा, बंगाईगांव श्री गौतमचन्द पारख, राजनांदगांव कोषाध्यक्ष श्री भंवरलाल बडेर. बीकानेर श्री सू. सां. शिक्षा सोसायटी अध्यक्ष श्री भंवरलाल बैट, कलकत्ता मंत्री श्री धनराज बेताला. नोखा महिला समिति श्रध्यक्ष/मंत्री श्रीमती रसकुं वर सूर्या, उज्जैन श्रीमती कमलादेवी वैद, जयपूर समता युवा संघ, श्रध्यक्ष श्री उमरावसिंह ओरतवाल, वम्बई समता वालक मण्डली ग्रध्यक्ष श्री अजित घेलावत, जावद

संयोजकीय वक्तव्य

प्रम श्रद्धेय ग्राचार्य प्रवर की दीक्षा के यशस्वी पचास वर्ष की समाप्ति के उपलक्ष्य में प्रकाशित श्रमग्गोपानक का यह संयम-साधना विशेषांक प्रस्तुत करते हए हमें हर्ष हो रहा है।

पांच दणक की यह संयम साधना ग्रपने ग्रापमे वेजोड़ एव ग्रहितीय है। हर पल जागरूक रहकर ग्रात्म साधना में लीन रहने के साथ सांसारिक जीवों का हितिचिन्तन करना एवं श्रमण भगवान महावीर की धर्म देणनाग्रों एवं वाणी का ग्रनवरत प्रचार-प्रसार करना ही जिसका जीवनलक्ष्य रहा है, उस महापुरुप श्रद्धेय ग्राचार्य प्रवर के सम्बन्ध में कुछ भी लिखना सूरज की दीपक दिखाने के वरावर है।

युवाग्रवस्था मे मंयम लेकर जैन दर्शन एवं साहित्य का, श्रागमो का, भारतीय दर्शन का गहन ग्रघ्ययन किया एव ग्रपने गुरु संत शिरोमणि, शान्तकान्ति के कर्णधार ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. की शिक्षाग्रों को न केवल ग्रपने जीवन मे उतारा विक वृद्धावस्था में उनकी सेवा कर जिस महान ग्रादर्श को चरितार्थ किया, वह ग्रत्यन्त विरल है।

एक्य एवं संगठन के जिस ग्राधार पर श्रमण सघ की नीव रखी गई, वह जब स्वेच्छाचार एव स्वच्छन्दता के कारण लड़खड़ाने लगी तथा भगवान महावीर की घम देशनाग्रों का उल्लघन होने लगा तो स्वर्गीय ग्राच यं प्रवर उसे वर्दाण्त न कर सके एवं श्रमण संस्कृति की रक्षा हेतु अपने पद को त्याग दिया ग्रीर विशुद्ध श्रमण संस्कृति पर ग्राधारित धम सघ की स्थापना की । ऐसी कठिन परिस्थितियों मे धम संघ का भार पं. रत्न श्री नानालालजी म. सा. के सबल कन्धो पर डाला । लगभग सत्ताइस वर्ष हो गये उस दायित्व को वहन करते । ग्रनेक विरोधो एव श्रवरोधों को शान्त भाव से सहन करते हुए पवित्र श्रमण संस्कृति की सुरक्षा मे हिमालय की तरह ग्राडिंग खड़े श्रद्धेय आचार्य प्रवर ने समभाव से विचरण करते हुए समस्त जैन समाज में विधिष्ट स्थान बना लिया है।

कथनी श्रीर करनी की एकरूपता का जो महान श्रादर्ज श्रापने उपस्थित किया है, वह अनुपमेय है। इसलिए श्रापकी वाणी का जादू-सा ग्रमर होना है। संप का कुणल संचालन. नेतृत्व एवं सत-सतियों की शिक्षा-दीक्षा, अनुजामन, शास्त्रानुसार श्राचरण श्रादि ने ग्रापकी प्रतिष्ठा को चार चांद लगा दिये हैं। भापकी सरलता सादगी एवं गहन शास्त्रीय अध्ययन के साय-साय सम सामयिक नमस्यापों के समाधान में जो मीतिक सूभवृक्ष ग्रापने प्रदिश्त की है। उसमें विद्रत समुदाय भी ग्रत्यन्त प्रभावित हैं। श्रापके नेतृत्व में समग्र देश में संत-नती पर्ग दिचरण कर भगवान महादीर की पावन बार्गा का निन्तर प्रचार-प्रभाग गर रहें है।

पार्की पर्न देशनायों ने प्रतियोधिन होकर मालवा के प्रामीय या वर्षे में प्रति पाली लाति के हहारों नवी-पुनयों को विवार, व्यमनमुक्त प्रहिन्य वर्षे जीने की जो प्रेरणा दी है। वह इतिहास में स्वर्णाक्षरों में ग्रंकित रहेगी। यह धर्मपाल प्रवृत्ति एक ऐसी रचनात्मक प्रवृत्ति है जो मानवीय सद्गुणों की स्था-पना करने वाली है, दानव से मानव बनाने वाली है, रावणत्व पर रामत्व की विजय पताका फहराने वाली है।

विजय पताका फहराने वाली है।
भौतिकता की चकाचौध में जहां आज श्रावक ही नहीं श्रमणवर्ग भी
दिग्भ्रमित हो रहे है, वहां श्रद्धेय श्राचार्य प्रवर एवं उनके संत-सती कठोर किया
का पालन करते हुए ग्रात्मिक गुणों के विकास के साथ शासन सेवा कर रहे है,
वह नितान्त अनुकरणीय एवं श्लाघनीय है। ज्ञान दर्शन एवं चारित्र्य के जिस
उदात्त स्वरूप की प्रतिष्ठा आपने की है, वह सतत वर्धमान वनेगी, ऐसा हमारा
विश्वास है।

यह महापुरुष शतायु होकर शासन की सेवा करते हुए हजारो लाखों लोगों को सन्मार्ग पर चलने की प्रेरणा प्रदान करता रहे। यही हमारी मगल-कामना है। भौतिकवादी दर्शन से उपजी इस संकटापन्न स्थिति मे सतत जागरूक रहकर श्रमण संस्कृति की रक्षा जाज जितनी ग्रावश्यक प्रतीत होती है, उतनी पहले कभी नहीं थी। ग्राज समग्र जैन समाज की दिष्ट आप पर लगी हुई है, विश्वास है कि श्रद्धेय ग्राचार्य प्रवर प्रकाश स्तम्भ की तरह सतत मार्ग दर्शन करते रहेंगे।

यह अंक सभी दिष्टियों से संग्रहणीय बने । यह प्रयत्न किया गया है । इस अंक की सामग्री के सम्बन्ध में सम्पादकीय ग्रभिलेख में प्रकाश डाला गया है । इसे सुरूचि सम्पन्न पठनीय तथा संग्रहणीय बनाने में सम्पादक मंडल ने जो कठोर परिश्रम किया है । उसके लिए किन शब्दों में ग्राभार प्रदिश्तित किया जाय । यह समभ में नहीं ग्राता । जिन विद्वानो, विचारकों एवं मनीषियो के ग्रालेखों से यह ग्रंक पठनीय एव संग्रहणीय बना है उसके प्रति ग्रभेष कृतज्ञता ज्ञापन हमारा कर्तव्य है । मुख पृष्ठ की डिजाइन बनाने मे श्री गणेश ललवानी से जो सहयोग प्राप्त हुग्रा तदर्थ हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापित करते है ।

इस विशेषांक में प्रकाशित विज्ञापनो, श्रद्धालु परिवारों की शुभकामनाएं संग्रहित करने में हमें श्री भवरलाल बैद कलकत्ता, श्री सोहनलालजी सिपानी वैगलोर, श्री उगमराजजी मूथा मद्रास, श्री केशरीचन्दजी गोलछा बंगाईगांव, श्री दीपचन्दजी भूरा देशनोक, श्री फतहलालजी हिगर उदयपुर, श्री कमलचन्दजी डागा दिल्ली, श्री चम्पालालजी डागा, श्री धर्मचन्दजी पारख, महिला समिति व समता युवा संघ ग्रादि का जो सहयोग प्राप्त हुग्रा, तदर्थ हम हार्दिक आभारी है। श्री जैन आर्ट प्रेस के मैनेजर, कर्मचारी एवं कम्पोजिटरों ने इसके मुद्रशा

श्री जैन आर्ट प्रेस के मैनेजर, कर्मचारी एवं कम्पोजिटरो ने इसके मुद्रशा मे जो अथक परिश्रम किया है एवं सहयोग दिया है, उसके लिए उनकी जितनी प्रशंसा की जाय, वह थोडी है।

काफी सावधानी के वाद भी प्रूफ सशोधन की भूले एवं त्रुटि होना स्वाभाविक है, सुधी पाठक उसे क्षम्य मानते हुए अपने विचारों से अवगत करायेगे, इसी भावना के साथ यह ग्रंक समर्पित करते हुए सहज उल्लसित है।

कि बहुना— —सरदारमल कांकरिया, भंवरलाल कोठारी



क्रोई भी राष्ट्र केवल प्राकृतिक सम्पदाशों के कारण महान् नहीं वनता। उसे महान् बनाती है वह विवेक-शक्ति श्रीर सयम-साधना, जिसके द्वारा प्राकृतिक सम्पदा का उपयोग मानव-हित एवं लोक-कत्याण में किया जाता है। यह विवेक शक्ति श्रीर संयम साधना तभी विकसित हो पाती है जब उसके पीछे निष्काम, सेवाभावी, ग्राच्यात्मिक महापुरुषों का ग्रातरिक वल हो। भारत की इस बात का गौरव है कि यहा ऐसे महापुरुष समय-समय पर जन्म लेकर विश्व मानवता का पथ प्रशस्त वरते रहे हैं। समता साधक श्राचार्य श्री नानेश ऐसे ही ऋषि-मुनियों की परम्परा में वर्तमान युग के विशिष्ट ग्राघ्या-तिमक ग्रालोक पुरुष है।

श्रापका जन्म ग्राज से ७० वर्ष पूर्व वि. स. १६७७ की ज्येष्ठ श्रुक्ला दितीया को चित्ती उगढ़ के दाता गाव मे श्री मोडीलाल पोखरना के यहा हुग्रा। माता श्रृंगारवाई से ग्रापको ऐसे संस्कार मिले जो ग्रापको ग्रात्मगुर्गा से श्रृ गारित करने मे सहयोगी वने। १६ वर्ष की श्रवस्था मे वि.सं. १६६६ पौप श्रुक्ला ग्राप्टमी को कपानन मे शान्त जांति के सूत्रधार जैनाचार्य श्री गरोशीलालजी महाराज के चरणो मे ग्रापने जैन भागवती दीक्षा ग्रंगीकृत की। इसी पौप श्रुक्ता ग्रप्टमी ४ जनवरी सन्१६६० को ग्रापके स्वमी जीवन के ५० वर्ष पूरे हुए है। देश के विभिन्न भागों मे श्रापका ग्रद्धंशताब्दी दीक्षा समारोह स्वम, रोवा श्रीर साथना दिवस के रूप में तप-त्याग पूर्वक मनाया गया।

सवत् २०१६ में माघ कृष्णा द्वितीया को आचार्य श्री गणेशीलालजी म मा के स्वर्गारोह्ण के बाद आप आचार्य पद पर प्रतिष्ठित हुए। अपने धाचार्यकात में शापने धामिक, नामाजिक, शैक्षिणक एवं आध्यात्मिक क्षेत्र में युगान्तरकारी फान्ति नी। राजन्यान, मध्यप्रदेश, गुजरात, महाराष्ट्र आदि प्रदेशों के मुद्दार्शी गायों में पद विहार कर आपने जन नाधारण के श्रात्म पंतरा को जागृत कर नदाचार निष्ठ नैतिक उन्नयनकारी जीवन शीने की प्रदेशा थी।

यर्याप सापणा नाम ताना' है। पर धनामुंगीवृत्ति धौर समन्त्र भ द से पारसणीन रहते के जारणा प्राप भानारम' में 'एक्ट्ट' के दयन जर्गों है। याणि यहाँ, नम्प्रदाद धौर सत-मनान्तर से ज्यार उद्दर धाप सदा छहिंगा, संयम श्रीर तप रूप धर्म का उपदेण देते है। ग्रापकी दृष्टि मे श्रृहिसा, केवल किसी को मारने तक सीमित नहीं है। प्राणी मात्र के साथ प्रेम श्रीर मंत्री का व्यवहार करना, किसी को कठोर वचन न कहना श्रीर मन से भी किसी का बुरा न सोचना, ग्रसहाय की सहायता करना, दुखियों की सेवा करना, ग्रावश्यकता से ग्रधिक सग्रह न कर ग्रपनी ग्रुजित सम्पत्ति को जरूरतमन्दों में निस्वार्थ भाव से बाटना सच्ची ग्रहिसा है। ग्रापकी दृष्टि में संयम घरवार छोडकर सन्यास लेना ही नहीं है, बिल्क ससार में रहते हुए भी मन ग्रीर इन्द्रियों पर नियन्त्रण रखना सयम है। तपस्या केवल भूखा रहना नहीं है। भूख से कम खाकर स्वाद वृत्ति नियत्रण करना, ग्रपनी गलती को गलती मानकर प्रायश्चित करना तथा गलती की पुनरावृत्ति न करना, सद्जास्त्रों का ग्रध्ययन करना, परिवार, समाज ग्रीर राष्ट्र की सेवा करना, वस्तु, व्यक्ति ग्रीर परिस्थित के प्रति ग्रासक्ति न रखना भी तपस्या है।

ग्राचार्य श्री नानेश जीवन-रत्नाकर की ग्रतल गहराई मे पैठकर ग्रसीम शाित का ग्रनुभव करते है ग्रौर ग्रयने भीतर से जुडकर ग्रात्महित एव लोकहित के लिए नित नये विचार मुक्ताग्रो का सृजन करते रहते है। ग्रापकी सयम साधना सागर की मर्यादा, गम्भीरता ग्रौर प्रशान्तता लिए हुए है। ग्रापकी सयम-साधना के ग्रनेक ग्रायाम है। उनमे मुख्य है—समता दर्शन, समीक्षरा ध्यान ग्रौर धर्मपाल प्रवृत्ति।

प्राज जीवन ग्रौर समाज का हर क्षेत्र ग्रशान्त, विश्वृ खिलत ग्रौर विपमता से ग्रस्त है। विषमता का मूल उद्गम स्थल कही वाहर नहीं हमारे भीतर है। जब तक मानव का ग्रन्त करण समतायुक्त नहीं होता, व्यवहार में समता नहीं ग्रा पाती ग्रौर ग्राचरण समतामय नहीं हो पाता। समस्त दुर्गुणों ग्रौर विकारों की जड विपमता है। विपमता के उन्मूलन के लिए ग्राचार्य श्री नानेश ने समता दर्शन का चिन्तन दिया। ग्रापके समता दर्शन के ४ मुख्य सूत्र हे—१. सिद्धात दर्शन, २. जीवन दर्शन, ३. ग्रात्म दर्शन ४. परमात्म दर्शन।

समता का उपदेश केवल वागी का विलास वनकर न रहे, पुस्तकों की शोभा वनकर न रहे वरन अन्त स्तल को स्पर्श करें। इसके लिए आवश्या है कि दृष्टि वाहर से हटकर भीतर की ओर मुडे। भीतर से जुड़ाव
तभी सम्भव है जब शात श्थिर चित्त में स्वय को देखने-परखने का अभ्यास
हो। इस अभ्यास को ई। आचार्य श्री ने समीक्षण व्यान कहा है। समीक्षण
का अर्थ है सम्यक् प्रकार से अपना ईक्षण करना। मन में उठने वाले कोध,
मान, माया और लोभ अदि विकारों को समभाव पूर्वक देखते रहना, वाहर
पटिन होने वाली घटनाओं के प्रति प्रतिक्रिया न करना। तटस्य भाव से उनका
ईक्षण करने रहना। जब समीक्षण पूर्व एकता का भाव मन में आर्वित होता

है तब भेद बुद्धि नही रहती। प्रान्तीयता, क्षेत्रियता, साम्प्रदायिक उन्माद, जातिवाद, रगभेद के श्राघार पर विग्रह नही होता। श्राज देण मे भय, श्रातंक श्रीर साम्प्रदायिकता का जो विद्वेष है, मानसिक तनाव श्रीर संघर्ष है उसे दूर करने में समीक्षण ध्यान मार्गदर्शक साधना पद्धति है।

ग्राचार्य थी धर्म को वैयक्तिक ग्रनुभूति तक ही सीमित रखने के पक्षधर नहीं है। धर्म, जीवन-व्यवहार ग्रीर सामाजिक स्वस्थता में प्रतिफलित होना चाहिये। इसी उद्देश्य से ग्राप जहा-जहा विचरण करते हैं वहा-वहा जीवन को व्यमन मुक्त करने का उपदेश देते हैं। ग्रापके उपदेशों से प्रभावित होकर मध्यप्रदेश के मन्दर्सीर, जावरा, रतलाम, नागदा, उज्जैन ग्रादि के क्षेत्रों के बलाई जाति के ६० हजार में ग्रधिक लोगों ने कुव्यवमनों को छोडकर सद् सस्कारी सात्विक जीवन जीने का ग्रत लिया है। ग्रापने इन्हें 'धर्मपाल' सम्बोधन किया तभी से ग्र भा साधुमार्गी जैन सघ द्वारा सच।ितन यह 'धर्म-पाल प्रवृत्ति' मामाजिक नैतिक काति का ग्रंग वनी हुई है।

श्राचार्य श्री नानेण का सयमी जीवन सेवा, पुरुषार्थ श्रीर समता का जीवन है। बटते हुए भीतिक श्राकर्पणों से परे रखकर श्राप भगवान महावीर द्वारा श्रमण धर्म के लिए निर्धारित श्रीहमा, मत्य, श्रचीर्य, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रपरिच्यह रप पाच महावतो की मन, वचन, काया ते पूर्णतया कठोरतापूर्वक परिच्यालना करते हैं श्रीर श्रपने णिष्य परिवार से करवाते हैं। नैतिक चकाचीध भरे श्राज के वातावरण में भी श्रापके साधनामय समता जीवन ते प्रभावित होकर विगत २५ वर्षों में २५० में स्थिक युवक-युवनियों ने सामारिक मोहम्माया से ऊपर उठकर श्रापके चरगों में श्रमणा धर्म स्वीकारा है, जो भीन पर योग, श्रमयम पर संयम श्रीर राग-द्वेष पर वीतरागता की विजय का निर्दे हैं। ऐसे महान समता-नाधक, समीक्षण ध्यानी श्राचार्य नार्नेड को १० व निर्दा वर्ष पर शत-शत वन्दन श्रीर दीर्घायु होने की मगन का न्या ।

धाजार्यं श्री के ५० वर्षीय सवम मापताम्य जीवन का अनृत जन-जन में भारम-जेतना का रस पैदा कर मके, उपमीला मंजूनि के बढ़ते हुए मौतिक जब मूल्यों को जायोगमूलक मास्तृतिन चेवन का प्रताजनक दिल मके, भनियपित जीक्य-निष्मा नयम और नक्ष की चोच हुई मो. इसी पूर्तिन भावना में पराक्षोपानक का यह संयम सायना विशेषांक किन्तों की मेवा में प्रस्तुत जिस जा छहा है।

यह समय राहर जिएक कार तरहों में विस्ता है। जार है। रे संपम-साधना ने विश्वन प्राप्त न संप्री अकरों, सुनिये हैं। एवं प्रमुखी विराप जिल्ली ने जिल्ला संपत्ति हैं। द्विति हैं। स्वीर समाप्रात के विराप ने विराप नक्ष है जिल्ली हैं। साक्षात्कार उनके सुदीर्घ संयमी जीवन, उनके द्वारा प्रशीत समता-दर्णन समी-क्षण घ्यान व ग्रन्य समसामायिक समस्याग्रो पर जो समाधान (उत्तर) प्राप्त हुए है, उनका समायोजन है। इस खन्ड मे ग्राचार्य श्री के कितपय ग्रन्तेवासी शिष्य-शिष्याग्रो के उन प्रसगो एव विचारो को भी सम्मिलित किया गया है जो उनसे प्रश्न करके प्राप्त किये गये है। इन विचारों से ग्राचार्य श्री के संयमी जीवन पर ग्रनुभवगम्य मौलिक प्रकाश पडता है। तृतीय खन्ड व्यक्तित्व-वन्दना मे ग्राचार्य श्री के मम्पर्क मे ग्राने वाले विभिन्न क्षेत्रो के विशिष्ट एवं सामान्य लोगो के प्रोर्क प्रसग ग्रीर सस्मरण सकलित है। इनसे ग्राचार्य श्री के साधक व्यक्तित्व का ग्रतिशय, वैशिष्ट्रय ग्रीर प्रभाव-गाभीयं स्पष्ट होता है। चतुर्य खन्ड कृतित्व-समीक्षा पे ग्राचार्य श्री की साहित्यिक, धार्मिक, सामाजिक, नैतिक ए व ग्राध्यात्मिक देन पर ग्राधकारी विद्वानो के समीक्षात्मक-मृत्यात्मक लेख है।

इस विशेषाक को वैचारिक दृष्टि से समृद्ध-सम्पन्न बनाने में जिन प्राचार्यों, मुनियों, साध्वियों अनुभवी चिन्तको-विद्वानों और श्रद्धानिष्ठ भक्तजनों का तथा सम्पादक-मन्डल के सहयोगी सदस्यों का जो योगदान मिला है, उसके प्रति मैं विशेष रूप से आभारी हूं।

ग्राशा है यह विशेषाक हमे सयम-साधना की ग्रोर प्रेरित-ग्रिममुख करने मे विशेष उपयोगी ग्रीर मार्गदर्शक सिद्ध होगा।

डॉ. नरेन्द्र भानावत

ग्रनुकमिएाका प्रथम खंड

संयम साधना

नया	कहा	कौन
ग्रमृतवाग्गी-निलिप्तता का मार्ग	१	म्राचार्य श्री नानेश
समता रा दूहा	9	डॉ. नरेन्द्र भानावत
निष्कर्म ग्रवस्था की प्राप्ति	5	श्रीमद् जवाहराचार्य
संयम मे पुरुषार्थ	१५	ग्राचार्यं श्री विजयवल्लभ सूरि
संयम : पारदर्शी दोहे	77	छंदराज पारदर्शी
दीक्षाधारी अकिचन सोहता	२३	त्रा. श्री ग्रानन्दऋषिजी म.सा.
दीक्षा रा दूहा	२४	डॉ. नरेन्द्र भानावत
धर्म साधना में जैन साधना की विणिष्टता	२६	ग्रा. श्री हस्तीमलजी म.सा.
संयम जीवन मे निर्ग्रन्थ	३२	साघ्वी डॉ. मुक्तिप्रभा
संयम नीव की पहली ईंट	३७	त्रा. श्री विद्यानन्द मुनिजी
श्रप्ट प्रवचन माता-मुक्तिदाता	४०	साध्वी डॉ. दिव्यप्रभा
हो जायें सबसे पार	प्र२	महो. थी चन्द्रप्रभसागर म.सा.
जितेन्द्रियता श्रीर सेवा	६०	स्वामी शरगानन्द
व्रत की जरूरत	६३	महात्मा गांघी
समभाव में स्थित होना ही संयम है	ξX	श्री गणेश ललवानी
सत्य की यात्रा	६=	श्री जो. एस. नरवानी
समभाव श्रात्मा का स्वभाव है	७१	श्री उदयलाल जारोली
णान्ति तो है हमारे भ्रन्दर	७४	श्री सुन्दरलाल वी. मल्हारा
संयम की श्रवधारएगा	७७	डॉ. महेन्द्रसागर प्रचंडिया
नैर्गागक चिकित्सक (कविता)	50	श्री विवेक भारती
जीवन का संग्रह : संयम का सेतु	52	डॉ. विण्वास पाटिल
उत्प्रांति संयम के हार से	57	श्री राजीव प्रचंटिया
सयम ही जीवन है	=७	श्री घनपतसिंह मेहता
सयमः साधना उजंस्व पहलू	60	डॉ. दिव्या भट्ट
मुमन हो, सुमन वनी रहो (कहानी)	१४	श्रीमती घाँ. शान्ता भानायत
मन नग सयम	६५	भी मदनसिंह तूमट
नमता एव नग्यस्य दर्शन	200	र्था रस्वीतसिंह कृमट
समता गाधना	१०७	हाँ. नुपमा निषवी

वया	कहां	कीन			
श्रावकाचार और समता	११२	डॉ. सुभाष कोठारी			
जैन धर्म श्रौर समता	११६	डॉ. प्रभाकर माचवे			
जैन ग्रागमों मे सयम का स्वरूप	१२१	श्री केवलमल लोढ़ा			
इस्लाम में संयम की ग्रवधारगा -	१२८	डॉ. निजामउद्दीन			
मसीही धर्म मे संयम का प्रत्यय	१३१	डॉ. ए. बी. शिवाजी			
शिक्षा श्रौर सयम	१३५	श्री चादमल करनावट			
समता की साधना (बोध कथा)	१४०	श्रीमती गिरिजा सुघा			
सुख का रहस्य (मर्म कथा)	१४२	श्री यादवेन्द्र शर्मा 'चन्द्र'			
व्यावसायिक प्रवन्ध में समता का दिष्टकोण	१४४	श्री सतीश मेहता			
शिक्षा मे आत्म संयम् के तत्त्व कैसे आये	१५०	श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल			
संयम (प्रश्न मच कार्यक्रम)	१५६	श्री पी. एम. चोरड़िया			
संयम साधना के जैन आयाम	१६१	श्री उदय नागोरी			
वोसिरामि : एक वैज्ञानिक विवेचन	१६६	श्री कन्हैयालाल लोढ़ा			
समता एवं विश्व शान्ति	१६६	श्री मुक्तक भानावत			
संयम श्रौर सेवा	१७५	मोहनोत गरापत जैन			
मै तो संयम सा खिल जाऊं (कविता)	१७६	डॉ. सजीव प्रचण्डिया			
साहुं साहु त्ति ग्रालवे	१७७	प्रो. कल्यागामल लोढ़ा			
जैन दीक्षा एवं संयम साधना	१८३	पं कन्हैयालाल दक			
समता साधना के हिमालय (कविता)	१८८	श्री मोतीलाल सुरागा			
द्वितीय खंड					
भाग १					

जिज्ञासा ग्रीर समाधान : १ ग्रष्टाचार्य गौरवगंगा सूची : ३५ शुचि शान्ति प्रचेता : ४४ शुचि शान्ति प्रचेता भाग २

ग्राचार्य श्री नानेश शिष्यो की दृष्टि में : १ संत—सितयों की सूची : ३६ तपोधनी तुम को वंदन हो : ५२ तृतीय खंड

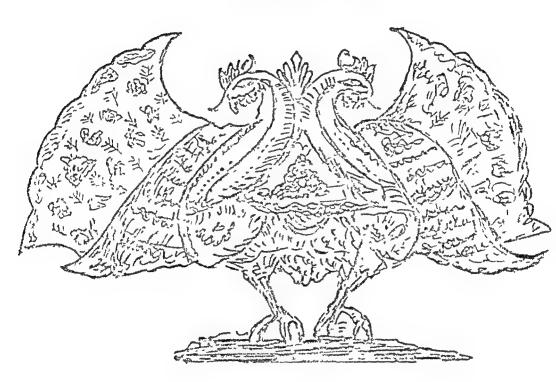
म्राचार्य श्री नानेण व्यक्तित्व वंदना, १ से १०८ चतुर्थ खंड

ग्राचार्य

श्री नानेश कृतित्व समीक्षा १ से ४२

प्रथम खण्ड

भारंड पंरवी_



संयम-साधना

निलिप्तता का मार्ग

🕸 श्राचार्यश्री नानेश

इस ग्रवसिंपणी काल मे ग्रन्तिम तीर्थंकर भगवान् महावीर के णासन में उनकी ग्रात्मोद्धारक वाणी पर ग्रिष्ठकाधिक चिन्तन ग्रावण्यक है। उनकी वाणी का चरम लक्ष्य हे—सभी प्रकार के वन्यनों से ग्रात्मा की मुक्ति। यह मुक्ति ही ग्रात्मा की समाधि का चरम विन्दु है, लेकिन ग्रात्मा की समाधि का ग्रारम्भ मुक्ति मार्ग पर चलने के संकल्प से ही हो जाता है। सूत्र समाधि से ग्रात्मज्ञान का प्रकाण फैलता है तो विनय-समाधि ज्ञान के घरातल पर कठिन ग्राचरण की सफल पृष्ठभूमि का निर्माण करती है। फिर ग्राचार—समाधि एव तपस्या—समाधि ग्रात्मा को मुक्ति मार्ग पर गतिणील ग्रांर प्रगतिशील बना देती है।

त्रात्मसमाधि का यह मार्ग एक प्रकार से निर्लिप्तता का मार्ग है। यासारिकता से निर्लिप्त वनकर जितनी ज्ञात्माभिमुखी वृत्ति का विकास होगा, उतनी ही अधिक णान्ति मिलेगी और मुक्ति-मार्ग पर गतिणीलता वढेगी। निर्लिप्तता का मूल मंत्र:

सम्यक् श्राचरण ही निकित्तता का एव उसके माध्यम से श्रात्म-समाधि का मूल सूत्र है। गुद्ध श्राचार के विना जीवन गुष्क तथा प्रगतिहीन ही रहता है। गुद्ध श्राचार एव व्यवहार की रिथित सम्यक् ज्ञान एव सम्यक् श्रद्धा के साथ मुस्ट बनती है। ज्ञान एवं किया का भव्य समन्वय बनता है, तब मुित्ति-दायिनी निकित्तना का मार्ग प्रशन्त होता है।

लेप दो प्रकार का होता है। यहां लेप से सिभप्राय किसी गार्गिरक नेप से नहीं है, बिल्क उस प्रकार के प्रात्मक लेप से है, जो प्रात्मा पर नटकर प्रात्मकरण को मिलन बनाता है। यह लेप दो प्रकार का इस हम से होता है कि पर्ली बार तो विषय एवं कपाय की क्षृतित वृत्तिया जब मन से उटती है को उनका विषया मुंचा मानस को अंध्यान से पेर तिना है। एक तो दिन का पर कि एक होता है किर दूसरा का तब प्रकट होता है, जब उस कल्युवित ब्लियों की उत्तेशन में क्ष्में का तिप पाल्यस्वक्ष पर नटता है। यह लेप नद्य नक पर्ली उपना या प्रवार है, जब तक सम्याद प्रात्मक्ष को कांग्रन में कांग्रन का कांग्रन की कांग्रन के कांग्रन का तिप पाल्यस्वक्ष को कांग्रन में कांग्रन के कांग्रन की कींग्रन की कांग्रन की का

इस प्रशास सामानिक प्राणी के प्रति जिल्ही समाह है और उस सम्बा प्राप्तरण में रिल्ही प्रतुषित एसियों की इसेयमा केंद्र होती है इस सकी कारण यह लेप गाढा ग्रीर चिकना होता जाता है। तो लेप है वह ममता ग्रं जितने ग्रं शों में ममता का त्याग होता है—सम्यक् ग्राचरण की ग्राराधना हो है, उतने ही ग्रं शों में जीवन मे समता का विकास होता जाता है। जित समता ग्राती है—उतनी ही निर्लेपता या निर्लिप्तता ग्राती है, यह मानकर चित्रं लेप उतरता है, लेप चढ़ता है:

मानसिक वृत्तियों एव कर्मों का यह लेप जहा ग्रात्मस्वरूप पर चढ़ता तो ग्राचार की शुद्धता से वह उतरता भी है। ग्राचरण जव ग्रशुद्ध होता है उसका कारण ग्रज्ञान होता है एव उस ग्रज्ञानमय ग्रशुद्ध ग्राचरण के फलस्वर मन ग्रौर इन्द्रियों पर कोई नियन्त्रण नहीं रहता। वैसी दशा में मनुष्य का ग्रार्थ उसकी इन्द्रियां ग्रशुभ वृत्तियों एव प्रवृत्तियों में इतनी वेभान होकर भटल्लग जाती है कि यह लेप ग्रात्मस्वरूप पर चढता ही रहता है ग्रौर वह गा होता जाता है। जितना ग्रधिक गाढा लेप होता है, उतनी ही सज्ञाशून्य ग्रात्मा में समाती जाती है। इसी स्थिति को समभकर प्रभु महावीर ने ग्राच को प्रथम धर्म बताया ग्रौर ग्राचार को सम्यक् बनाये रखने पर बल दिया।

ग्राचार मे जब सम्यक् रूप से शुद्धता ग्राती है तो उसका निर्देश सम्यक् ज्ञान होता है। सम्यक् दर्शन ग्रीर सम्यक् ज्ञान,मन तथा इन्द्रियों को ग्रासित बनाकर उन्हें सम्यक ग्राचरण में स्थिरतापूर्वक नियोजित करते हैं इस नियोजन से उनका भटकाव रुक जाता है तथा इनका योग व्यापार शुभा की दिशा में क्रियाशील बन जाता है। तब ममता के वन्धन टूटते रहते हैं ए मन, वचन व काया की वृत्ति-प्रवृत्तिया समत्व में ढलती जाती है। ग्रन्त करा की समतामय ग्रवस्था में लेप पर लेप नहीं चढता ग्रीर पहले का चढा हुग्रा ले भी उतरता जाता है। ज्यो-ज्यो यह लेप पतला पडता है, जीवन में निर्लिप्तत ग्राती रहती है तथा ग्रात्मा का मूल स्वरूप चमकने लगता है। यह लेप क ग्रावरण ही ग्रात्मस्वरूप को ढकने ग्रीर मन्द बनाने वाला होता है। ग्रतः निर्लिप्तता का मार्ग वास्तव में ग्राचार-ग्रुद्धि तथा ग्रात्मोन्नति का मार्ग है। निर्लिप्तता में ही ग्रात्मसमाधि समाहित होती है।

श्राचार समाधि की स्थिरता एवं निर्लिप्तता :

जिस जीवन मे ग्राचार समाधि स्थिरता को प्राप्त कर लेती है, उस जीवन मे निर्लिप्तता का उद्भव हो जाता है क्योंकि ग्राचार की ग्राराधना है लिप्तता के वन्धन टूटते जाते हैं। सम्यक् ग्राचरण के ग्रनुपालन से ग्रात्मा ऐसी जान्ति की ग्रनुभूति होती है कि ग्राचरण की उच्चता तथा शान्ति की भ्रभूति मे ग्रागे से ग्रागे वढने की जैसे एक होड ग्रुरु हो जाती है। ग्रात्मिक शा का रसास्वादन ग्राचार-निष्ठा को स्थिरता प्रदान कर देता है। फिर

समाधि का यही प्रभाव दिखाई देता है कि जितनी अधिक निष्ठा, उतनी अधिक 🕬 कर्मठता ग्रीर जितनी ग्रघिक कर्मठता, उतनी ही ग्रघिक गान्ति । त्रात्मिक शांति 👊 नव ग्रडिंग वन जाती है। याचार समाधि से जीवन में कितनी णान्ति, कितनी निलिप्तता, कितनी 🧗 समता एवं कितनी त्यागवृत्ति का विकास होता है–यह श्राचार-साधक का श्रपना ही अनुभव होता है। किन्तु सामान्य रूप से तो आप भी समय-समय पर अपने ग्रन्दर का लेखा-जोखा लेते रहे कि ग्राप कितनी ममता छोड़ते है, कितना लेप हटाने है अथवा कितनी रागद्वेष व ग्रहं की वृत्तियों का परित्याग करते हैं तो ग्राम भी ग्राचार समाधि के यिकचित् गुभ प्रभाव से परिचित हो सकते हैं। सन्त ग्रीर सतीवृन्द प्रभु महावीर की ग्राजाग्रो के प्रति समर्पित होकर चल रहे है तथा ग्रपने समग्र जीवन को तदनुसार ढालने का प्रयत्न कर रहे है, उनका भा कुछ न कुछ श्रनुसरएा श्राप भी कर सकते है। शास्त्रकारों ने संकेत दिया है कि यदि तुम श्राचार समाधि में स्थिरता प्राप्त करना चाहते हो तो ज्ञान एव किया के भव्य समन्वय की दिण्ट से ग्रपने जीयन में परिवर्तन लाग्रो । सन्त सतीवृन्द के लिये तो विशेष निर्देश है कि वे ्रं श्रपने जीवन मे श्राचार एवं विचार की प्राभाविकता को श्रक्षुण्ए। बनाये रखें। में में विचरण करते रहते हैं। चार माह चातुर्मास काल में एक स्थान पर रह कर जन्म जनता को प्रतिबोध लाभ देना एव स्वयं की श्रात्मसाधना करना तथा तदुपरान्त है। ग्रामानुगाम विहार करते रहना, यह श्राचार-समाधि की स्थिरता के रूप में रखा त^{ात} परते रहने से उसकी निनिप्तता ग्रिभवृद्ध होनी रहती है।

साध-जीवन की निर्लेष वृत्ति :

चातुमीस काल के श्रन्टर उपदेश के मिलमिले में तटस्य भावना से बस्तु रारण के प्रतिपादन के प्रसंग थाये, उनमें भी सभी प्रकार की भावनाएं में व्यक्त । है ^{भारता} सा एवं संदेव देता रहा, वेकिन किन झात्माओं ने ज्या ग्रहण किया— प्राता कि विका की यह दात तो जानी जन ही जान नाने है। दहे रूप में मंत्रीजी । ब्राट ने राया निर्मा पेरा निवा है। इसके प्रतिस्कि इन चानुसीम की ब्रह्म हित वीरिष्ट्रविभिन्नो है। उस्तेष भी रिया गया है। बब्दीय हिपनि की रिष्टि से क्याब महित्र रिक्टिया को प्रसंग भूग परिवासों से चल रहा या—सामने मीटे मचल्यियो एक संगम सामना विरोधां (१६८) # Z #

भवाह हि

कारण यह लेप गाढा और चिकना होता जाता है। तो लेप है वह ममता ग्रीर जितने ग्रंशों में ममता का त्याग होता है—सम्यक् ग्राचरण की ग्राराधना होती है, उतने ही ग्रंशों में जीवन में समता का विकास होता जाता है। जितनी समता ग्राती है—उतनी ही निर्लेपता या निर्लिप्तता ग्राती है, यह मानकर चिलये। लेप उतरता है, लेप चढ़ता है:

मानसिक वृत्तियों एव कर्मों का यह लेप जहा ग्रात्मस्वरूप पर चढता तो ग्राचार की शुद्धता से वह उतरता भी है। ग्राचरण जब ग्रशुद्ध होता है त उसका कारण ग्रज्ञान होता है एव उस ग्रज्ञानमय ग्रशुद्ध ग्राचरण के फलस्वरू मन ग्रीर इन्द्रियों पर कोई नियन्त्रण नहीं रहता। वैसी दशा में मनुष्य का म ग्रीर उसकी इन्द्रियां ग्रशुभ वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों में इतनी बेभान होकर भटक लग जाती है कि यह लेप ग्रात्मस्वरूप पर चढता ही रहता है ग्रीर वह गाढ होता जाता है। जितना ग्रधिक गाढा लेप होता है, उतनी ही सज्ञाशून्यत ग्रात्मा में समाती जाती है। इसी स्थित को समभकर प्रभु महावीर ने ग्राचा को प्रथम धर्म बताया ग्रीर ग्राचार को सम्यक् बनाये रखने पर बल दिया।

श्राचार मे जब सम्यक् रूप से शुद्धता श्राती है तो उसका निर्देशः सम्यक् ज्ञान होता है। सम्यक् दर्शन श्रीर सम्यक् ज्ञान,मन तथा इन्द्रियों को श्रनु शासित बनाकर उन्हें सम्यक श्राचरण में स्थिरतापूर्वक नियोजित करते हैं इस नियोजन से उनका भटकाव रुक जाता है तथा इनका योग व्यापार शुभत की दिशा में क्रियाशील बन जाता है। तब ममता के बन्धन टूटते रहते है एवं मन, बचन व काया की वृत्ति-प्रवृत्तिया समत्व में ढलती जाती है। श्रन्त करण् की समतामय श्रवस्था में लेप पर लेप नहीं चढता श्रीर पहले का चढा हुन्ना लेप भी उतरता जाता है। ज्यो-ज्यो यह लेप पतला पडता है, जीवन में निर्लिप्तता श्राती रहती है तथा श्रात्मा का मूल स्वरूप चमकने लगता है। यह लेप का श्रावरण ही श्रात्मस्वरूप को ढकने श्रीर मन्द बनाने वाला होता है। श्रतः निर्लिप्तता का मार्ग वास्तव में श्राचार-शुद्धि तथा श्रात्मोन्नति का मार्ग है। निर्लिप्तता में ही श्रात्मसमाधि समाहित होती है।

श्राचार समाधि की स्थिरता एवं निर्लिप्तता:

जिस जीवन में ग्राचार समाधि स्थिरता को प्राप्त कर लेती है, उस् जीवन में निर्लिप्तता का उद्भव हो जाता है क्योंकि ग्राचार की ग्राराधना है। लिप्तता के वन्धन टूटते जाते हैं। सम्यक् ग्राचरण के ग्रनुपालन से ग्रात्मा ऐसी णान्ति की ग्रनुभूति होती है कि ग्राचरण की उच्चता तथा णान्ति की ग्राः भूति में ग्रागे से ग्रागे वढ़ने की जैसे एक होड गुरु हो जाती है। ग्रात्मिक शान्ति का रसाम्बादन ग्राचार-निष्ठा को स्थिरता प्रदान कर देता है। फिर भाष समाधि का यही प्रभाव दिखाई देता है कि जितनी अधिक निष्ठा, उतनी अधिक कर्मठता और जितनी अधिक कर्मठता, उतनी ही अधिक शान्ति । आत्मिक शांति वे तब अडिंग बन जाती है ।

श्राचार समाधि से जीवन मे कितनी शान्ति, कितनी निर्णित्ता, कितनी समता एव कितनी त्यागवृत्ति का विकास होता है—यह श्राचार-साधक का श्रपना ही श्रनुभव होता है। किन्तु सामान्य रूप से तो श्राप भी समय-समय पर श्रपने श्रन्दर का लेखा-जोखा लेते रहे कि श्राप कितनी ममता छोडते है, कितना लेप हटाते है श्रथवा कितनी रागद्धेष व श्रह की वृत्तियों का परित्याग करते है तो श्राप भी श्राचार समाधि के यित्कचित् शुभ प्रभाव से परिचित हो सकते है। सन्त श्रीर सतीवृन्द प्रभु महावीर की श्राज्ञाश्रों के प्रति समिपत होकर चल रहे के तथा श्रपने समग्र जीवन को तदनुसार ढालने का प्रयत्न कर रहे है, उनका कुछ न कुछ श्रनुसरण श्राप भी कर सकते हैं।

शास्त्रकारों ने संकेत दिया है कि यदि तुम ग्राचार समाधि में स्थिरता वार प्राप्त करना चाहते हो तो ज्ञान एवं किया के भव्य समन्वय की दिष्ट से ग्रपने जीवन मे परिवर्तन लाग्रो । सन्त सतीवृन्द के लिये तो विशेष निर्देश है कि वे ग्रपने जीवन मे ग्राचार एवं विचार की प्राभाविकता को ग्रक्षुण्णा बनाये रखें । इस प्राभाविकता को ग्रक्षुण्णा बनाये रखने के लिये ही उनके लिये जनपद विहार का विधान है । केवल चातुर्मास मे वे एक स्थान पर ठहरते है, ग्रन्यथा ग्राम-नगरों के विचरण करते रहते है । चार माह चातुर्मास काल मे एक स्थान पर रह कर जनता को प्रतिबोध लाभ देना एवं स्वयं की ग्रात्मसाधना करना तथा तदुपरान्त जनता को प्रतिबोध लाभ देना एवं स्वयं की ग्रात्मसाधना करना तथा तदुपरान्त कर्ण गया है ताकि साधु निर्लिट्त बना रह सके । एक स्थान पर पड़ा हुग्ना पानी जिस प्रकार गन्दा हो जाता है, लेकिन वही पानी बराबर बहता रहता है तो वह वहां विशेष बना रहता है । उसी प्रकार साधु एक स्थान पर ग्रधिक ठहरे तो वह वहां कि किसी न किसी मोह से लिप्त बन सकता है, परन्तु उसके निरन्तर विहार किरते रहने से उसकी निर्लिट्तता ग्रिमवृद्ध होती रहती है ।

साधु-जीवन की निर्लेप वृत्ति :

चातुर्मास काल के अन्दर उपदेश के सिलसिले में तटस्थ भावना से वस्तु स्वरूप के प्रतिपादन के प्रसंग आये, उनमे भी सभी प्रकार की भावनाएं मै व्यक्त है, करता रहा एवं संकेत देता रहा, लेकिन किन आत्माओं ने क्या ग्रहण किया— राधनी उनके चित्त की यह बात तो ज्ञानी जन ही जान सकते है। वड़े रूप में मंत्रीजी आत्माने तपश्चर्या का चिट्ठा पेश किया है। इसके अतिरिक्त इस चातुर्मास की अन्य त की उपलिव्यों का उल्लेख भी किया गया है। अवशेष स्थित की दृष्टि से कषाय दिम्र की ज्ञान सकते की प्रसंग भूरा परिवारों में चल रहा था—मामले कोर्ट कचहरियों तक

संयम साधना विशेषांक/१६८६

पहुंचे हुए थे ग्रौर धनाढ्य परिवार ग्रपनी-ग्रपनी खीचातानी के लिये हजारों रुपये खर्च करने की हठ लेकर बैठे हुए थे—उन्होंने ग्रन्तिम समय मे उदारता दिखाई ग्रौर चातुर्मास समापन के वक्त ग्रपने वैमनस्य को कम कर लिया। खीचते गये तब तक मनमुटाव खिचता रहा, किन्तु हतोत्साही नही हुए तो ग्राप दृण्य देख ही चुके है। वैसा ही दृश्य सरदारशहर के लोगों का भी ग्राप सुन चुके है। ग्रच्छे काम के लिये सद् प्रयत्न करते रहे ग्रौर स्वयं की निर्लेष वृत्ति प्रखर बनाये रखे तो उसका बरावर ग्रच्छा प्रभाव पडता ही है।

मेरा मन्तव्य तो यह है कि साधु-जीवन की निर्लेप वृत्ति प्रभावपूर्ण होनी चाहिये। उसके आचार धर्म एव उसकी चारित्र्यशीलता का यह सुप्रभाव होना ही चाहिये कि सम्पर्क मे आने वाला सहज रीति से अपनी विषय-कषाय की वृत्तियों का परित्याग कर ले। विहार के कुछ क्षरणों पहले मैं फिर कह रहा हूं कि कही कुछ आडा-टेढ़ा हो तो अपना-अपना अवलोकन करके चातुर्मास की समाप्ति के प्रसग से उसे सीधा करले—इसी मे आपका हित है। आप यह न सोचें कि पहल करेंगे तो उन्नीस हो जायेगे। आप उन्नीस नहीं होंगे बिल्क जे पहले अपने हृदय की उदारता दिखायेगा, वह इक्कीस ही होगा और उसकी वाह वाही होगी। यह आत्मशुद्धि का प्रसग है और इसमें किसी को पीछे नहीं रहना चाहिये।

मै देशनोक सघ की स्थिति को ग्रपनी स्थिति से ग्रवलोकन करता हुग्रा ग्रवण्य कहूगा कि देशनोक संघ मे संघ की हैसियत से ग्रथवा पचायत की हैसि— यत से जो कुछ प्रसंग सन्त-समागम से समाहित हुए, उनके रूपक जनमानस के लिये ग्रादर्ण ;वनते है। साधु-जीवन के सम्पर्क मे ग्राकर ग्राप भी निर्लेप वृत्ति से शिक्षा ग्रहरण करे तथा ग्रपने जीवन मे उस प्रभाव का समावेण करे—यह सराहनीय है।

चारित्र्य की भ्राराधना से सत्य की साधनाः

प्रभु महावीर की सम्यक् चारित्र्य रूपी जो ग्रात्म-समाधि है; उसी के सहारे चतुर्विध सघ सुव्यवस्थित रूप से चल सकते है एवं इस प्रकार के चतुर्विध सघ तथा व्यक्तिशः साधु-साध्वी ग्रथवा श्रावक-श्राविका जनता के लिये ग्राकर्षण के केन्द्र विन्दु वनते है। इस समाधि की प्राप्ति मे जो भी सहयोग करता है, उसे भी ग्रात्मशान्ति मिलती है। महाराज हरिश्चन्द्र का सम्पूर्ण चिरत्र ग्रापने सुन लिया है ग्रौर ग्रापने हृदय मे उतारा होगा कि उन्होंने सत्य पर ग्राचरण किया तो सत्य की कसौटी पर वे खरे उतरे। किठन से किठन कष्ट उनके सामने ग्राये, लेकिन सत्य की साधना से वे विचलित नही हुए। ग्रन्त मे श्मशान मे कैसा भव्य दश्य वना कि सारी काशी की जनता उमड पड़ी. देवगण भी उपस्थित हुए तथा विश्वामित्र ने पश्चात्ताप किया। जनता महाराजा ग्रौर महारानी को ग्रयोध्या

में ले गई, किन्तु वे तो सत्य के साधक बन चुके थे अतः रोहित को राज्य देकर उन्होने भागवती दीक्षा अंगीकार कर ली। वहा तप सयम की सुन्दर आराधना करते हुए उन्होने आचार-समाधि की उपलब्धि की तथा केवल ज्ञान प्राप्त किया। अन्त मे वे सत्य साधक मुक्तिगामी हुए।

ग्राप भी हरिश्चन्द्र-चरित्र से सद्गुगों को ग्रहण करे ग्रौर यह समभ लं कि चारित्र्य की ग्राराधना करते हुए जो सत्य की सफल साधना करता है, वह निलिप्तता के मार्ग पर ग्रागे बढ जाता है। सत्य को ग्राप चारित्र्य की रीढ की हड्डी मान सकते है जो तभी सीधी ग्रौर स्वस्थ रह सकती है, जबिक निर्लेष वृत्ति का उसमें समावेश हो जाय। सत्य की साधना से सभी ग्रात्मिक गुगों का श्रेष्ठ विकास होता है।

निर्तिप्त बनकर समता के साधक बनिये:

चारित्र्य ग्रौर सत्य की ग्राराधना से ग्रात्मस्वरूप पर चढे हुए लेप उत-रते हैं, ग्रौर ग्रात्मा मे एक प्रकार का सुखद हल्कापन ग्राने लगता है। यह हल्का-पन निर्लेपन वृत्ति ग्रथवा तटस्थ वृत्ति का होता है। मोह ममता के भाव कम होते है—विषाय कषय की वृत्तिया पतली पड़ती है तो मन में निर्लिप्तता का समावेश होता है। निर्लिप्त बनने के बाद मे ही समता के साधक बन सकने का सुग्रवसर उपस्थित होता है। यदि ग्राप इंड संकल्प ले ले तो समता-दर्शन की साधना कमश चार विभागों में कर सकते हैं, जो इस प्रकार है— (१) समता सिद्धात दर्शन(२) समता जीवन दर्शन(३) समता ग्रात्म दर्शन तथा (४) समता परमात्म दर्शन। इस रूप में यदि समता की साधना करेंगे तो ग्रपने परिवार एवं समाज से भी ग्रागे बढ़कर राष्ट्र एवं विश्व में ग्राप सच्ची शान्ति फैलाने वाले बन सकेंगे। जहा तक हो सके, ग्राप चारित्र्य एवं सत्य के धरातल पर समता के साधक बने तथा ग्रपने निर्लिप्त जीवन से दूसरों को भी ग्रात्माभिमुखी बनावें।

याद रिलये कि समता की साधना मुख्यत निर्णितता पर ग्राधारित होती है। जितनी मन मे ममता है, जतना ही रोष, विक्षोभ ग्रौर ग्रसन्तोष है तथा इन भावनाग्रों से मन मे क्लेश तथा कष्ट भरा हुग्रा रहता है। जिन-जिन व्यक्तियों ग्रथवा पदार्थों के प्रति ममता होती है, उनकी चिन्ता से हर समय मन में व्याकुलता वनी रहती है। पहले चिन्ता उनको सुख देने की कामना से होती है तो बाद मे चिन्ता उनके कृतघन बन जाने से होती है कि उन्होंने वापिस ग्रापको सुख पहु चाने की चेष्टा नहीं की। इस प्रकार मोह, ममता में सर्वत्र कष्ट ग्रौर दु ख ही सामने ग्राते है—सुख का क्षरा तो शायद ग्राता ही नहीं है ग्रौर जिस सुख का कभी ग्रापको ग्राभास होता है तो वह ग्राभास भूठा होता है। निर्लिप्त होने का यही ग्रभिप्राय है कि ग्राप इस ममता से ग्रपना पीछा छुड़ा में

ςŧ

तथा हृदय में तटस्थ वृत्ति धारग् करें । तटस्थ वृत्ति के ग्रा जाने पर स**म**ता की साधना सहज हो जायगी ।

जहां निर्जिप्तता वहां ग्रानन्द:

जितना दुःख श्रौर कष्ट, जितनी चिन्ता श्रौर व्यग्रता हृदय को सताती रहती है, वह ममता के कारण ही । जब ममता छूट जाती है श्रौर हृदय समता का साधक बन जाता है, तब जीवन में निर्लिप्तता का प्रवेण हो जाता है। निर्लिप्तता की श्रवस्था में सहज भाव से समर्दाशता की वृत्ति ग्रा जाती है। सबका कल्याण हो ग्रौर सबके कल्याण के लिये तटस्थ भाव से प्रयास किया जाय—यह भावना बन जाती है। उस समय में कर्त्तं की दिष्ट से प्रत्येक व्यक्ति की हित साधना के लिये काम किया जाता है किन्तु मोहजन्य व्याकुलता का वहां ग्रभाव रहता है। वहा तो कर्त्तं व्य करते रहने तथा सत्य, समता को साधने की पवित्र भावना के कारण ग्रानन्द ही ग्रानन्द व्याप्त हो जाता है।

जहां निर्णिता आ जाती है, वहां आनन्द ही आनन्द आ जाता है— वहा सच्चा आनन्द जो सर्वथा सुखद और स्थायी होता है। यह आनन्द एक बार जब आत्मा को अपनी गहराई में डूबो देता है तो आत्मा फिर उस आनन्द से बाहर निकल जाने की कभी इच्छा तक नहीं करती है। यह चिर आनन्द ही आत्मा को प्रिय होता है, कारण यह आनन्द सत् और चित् से प्राप्त होता है तभी आत्मा को सच्चिदानन्द का पावनतम स्वरूप प्रदान करता है। सच्चिदानन्द वन जाना ही इस आत्मा का चरम लक्ष्य है, अत जो भी आत्मा इस लक्ष्य की ओर गित करने में अपना पुरुषार्थ करेगी, उसका जीवन आनन्दमय वनता जायगा।



समता रा दूहा

अ डॉ नरेन्द्र भानावत

(१)

सरदी-गरमी सम हुवै, पाणी परसै बीज । सोनो निपजै खेत में, राख्यां संयम धीज ।।

(7)

समता जीवन रो मधु, समता मीठी दाख। मन री थिरता ना डिगै, चावै कौड़ी–लाख।।

(३)

घटना घट सूं नां जुड़ै, सुख-दुख व्यापै नाय । ममता री जड जद कटै, समता-बेल छवाय ।।

(8)

सबद, परस, रस, गध में, भीगै नी मन-पाख। शुद्ध चेतना सूं सदा, लागी रेवै श्रांख।।

(보)

कूप, नदी, सर, बावड़ी, न्यारा-न्यारा रूप । सब मे पण जल जो लहै, एकज तत्त्व अनूप ।।

(६)

तन री वाबी मे बसै, श्रद्भुत श्रातम-साप। मारो, पीटो दुख नही, भीतर सुख श्रग्माप।।

(७)

कूडा-करकट सव जलै, समता शीतल आग। वजर भू पण पागरै, सॉस-सॉस में वाग।।

(5)

समता सूं जडता कटै, जागै जीवन-जोत । श्रन्तस मे फूटै नवा, सुख-सम्पता रा स्रोत ।।

(3)

समता-दीवो जगमगै, अधियारो मिट जाय । विण बाती, विगा तेल रै, घट-घट जोत समाय ।।

(१०)

जतरा दीवा सव जलै, पसरे जोत अनन्त। वा'रै वरखा, डूंज पण, भीतर समना अन्हा

निष्कर्म स्रवस्था की प्राप्ति

क्ष श्रीमद् जवाहराचार्य

जिसका मन एकाग्र होता है उन्ही का सयम शोभायमान होता है ग्रौर जिनमें सयम है उन्हीं के मन की एकाग्रता सार्थक होती है। ग्रत सयम के विषय में भगवान् से प्रश्न किया गया है —

प्रश्त-संजमेणं भंते ! जीवे कि जणयह ?

उत्तर-संजमेणं ऋणण्हयत्तं जणयइ।

प्रश्न-भगवन् ! संयम से जीव को क्या लाभ होता है ?

उत्तर-संयम से ग्रनाहतपन (ग्रनाश्रव-ग्राते हुए कर्मो का निरोध) प्राप्त होता है ।

सयम के विषय मे भगवान् ने जो उत्तर दिया है, उस पर विचार करने से पहले देखना चाहिये कि सयम क्या है ?

विपय मे यहां सक्षेप मे ही विवेचन किया जायेगा।

करन स पहल देखना चाहियां के संयम क्या है । शास्त्र में सयम के विषय में विस्तृत विवेचन किया गया है । उस सब का यहां विवेचन किया जाये तो वहुत ऋधिक विस्तार होगा । स्रतएव सयम के

श्राजकल सयम शब्द पारिभाषिक बन गया है। मगर विचार करने से मालूम होगा कि सयम का अर्थ बहुत विस्तृत है। शास्त्र मे संयम के सत्तरह भेद बतलाये गये है। इन भेदो मे सयम के सभी अर्थो का समावेश हो जाता है। सयम के सत्तरह भेद दो प्रकार से बतलाये गये है। पाच श्रास्त्रवो को रोकना, पाच इन्द्रियो को जीतना, चार कषायो का क्षय करना श्रौर मन, वचन तथा काय के योग का निरोध करना, यह सत्तरह प्रकार का सयम है।

दूसरी तरह से निम्नलिखित सत्तरह भेद होते है—(१) पृथ्वीकाय सयम (२) ग्रपकाय सयम (३) तेउकाय सयम (४) वायुकाय सयम (५) वनस्पतिकाय सयम (६) द्वीन्द्रियकाय सयम (७) त्रीन्द्रियकाय सयम (८)चतुरिन्द्रियकाय सयम (६) पचेन्द्रियकाय सयम (१०) ग्रजीवकाय सयम (११) प्रेक्षा सयम (१२) उपेक्षा सयम (१३) प्रमार्जना संयम (१४) परिस्थापना संयम (१४) मनः संयम (१६) वचन सयम (१७) काय संयम । इस तरह दो प्रकार के सयम के मत्तरह भेद है । सयम का विस्तारपूर्वक विचार करने मे सभी ग्रास्त्र उसके ग्रन्त-गंत हो जाते हैं ।

जीवन भर के लिये पांच ग्रास्त्रवों से, तीन करण ग्रौर तीन योग द्वारा निवृत्त होना सयम स्वीकार करना कहलाता है। किसी भी प्राणी की हिसा न करना ग्रसत्य न बोलना, मालिक की ग्राज्ञा बिना कोई भी वस्तु ग्रहण न करना, ससार की समस्त स्त्रियों को माता-बहिन के समान समभना ग्रौर भगवान की ग्राज्ञा के श्रनुसार ही धर्मीपकरण रखने के सिवाय कोई परिग्रह न रखना, इस प्रकार पांच ग्रास्त्रवों से निवृत्त होना ग्रौर पांच महाग्रतों का पालन करना ग्रौर पांच इन्द्रियों का दमन करना ग्रौर पांच इन्द्रियों को दमन करने का ग्रर्थ यह नहीं है कि ग्रांख बन्द कर लेना या कान मे शब्द ही न पड़ने देना। ऐसा करना इन्द्रियों का निरोध नहीं है बल्कि इन्द्रियों को विषयों की ग्रोर जाने ही न देना इन्द्रियों कर निरोध कहलाता है। प्रत्येक इन्द्रिय का उपयोग करते समय ज्ञानदिष्ट से विचार कर लिया जाये तो ग्रनेक ग्रनथों से बचा जा सकता है।

जब तुम्हारे कान में कोई शब्द पडता है तो तुम्हें सोचना चाहिये—मेरा कान मितज्ञान, श्रुतज्ञान वगैरह प्राप्त करने का साधन है। ग्रतएव मेरे कान में जो शब्द पड़े है वे मेरा ग्रज्ञान बढ़ाने वाले न हो जाए, यह बात मुफे ख्याल में रखनी चाहिये। जब तुम्हारे कान में कटुक शब्द टकराते हैं तब तुम्हारा हृदय कॉप उठता है। मगर उस समय ऐसा विचार कर निश्चल रहना चाहिये कि यह तो मेरे धर्म की कसौटी है। यह कटु शब्द शिक्षा देते है कि समभाव धारण करने से ही धर्म की रक्षा होगी। ग्रतएव कटुक शब्दो को धर्म पर स्थिर करने में सहायक मानकर समभाव सीखना चाहिए।

इसी प्रकार कोई मनुष्य तुम्हे लम्पट या ठग कहे तो तुम्हे सोचना चाहिए कि मै एकेन्द्रिय होता तो क्या मुक्ते यह शब्द सुनने को मिलते ? श्रौर उस श्रवस्था मे कोई मुक्ते यह शब्द कहता । कदाचित् कोई कहता भी तो मै उन्हें समक्त ही न सकता । श्रव जब मुक्ते समक्तने योग्य इन्द्रियां प्राप्त हुई है तो इस प्रकार के शब्द सुनकर मेरा क्या कर्त्तंव्य होता है ? वह मुक्ते लम्पट श्रौर ठग कहता है । मुक्ते सोचना चाहिये कि क्या मुक्तमें ये दुर्गु एग है ? श्रगर मुक्तमें ये दुर्गु एग है तो मुक्ते दूर कर देना चाहिये । वह बेचारा गलत नही कह रहा है । विचार करने पर उक्त दुर्गु ण श्रपने में दिखाई न दे तो सोचना चाहिए—हे श्रात्मा ! क्या तू इतना कायर है कि इस प्रकार के कठोर शब्दों को भी नही सहन कर सकता ? कठोर शब्द जुनने जितनी भी सहिष्युता तुक्तमे नही ! यह काय-रता तुक्ते शोभा नही देती । जो व्यक्ति श्रपशब्द कहता है उसे भी चतुर समक्त । वह भी श्रपशब्दों को खराव मानता है । इस प्रकार तेरा श्रौर उसका घ्येय एक है । इस प्रकार विचार करके श्रपशब्द सुनकर भी जो स्थिर रहता है, उसी ने श्रोत्रेन्द्रिय पर विजय प्राप्त की है ।

इसी प्रकार सुन्दरी स्त्री का रूप देखकर ज्ञानीजन विचार करते है— इस स्त्री को पूर्वकृत पुण्य के उदय से ही यह सुन्दर रूप मिला है। ग्रपने सुन्दर रूप द्वारा यह स्त्री मुभो शिक्षा दे रही है कि ग्रगर तू पुण्य का सचय करेगा तो सुन्दरता प्रदान करने वाले पुद्गल तेरे दास वन जाएगे ।

किसी सुन्दर महल को देखकर भी यह सोचना चाहिए कि यह महल पुण्य के प्रताप से ही बना है। मेरे लिए यही उचित है कि मैं इस महल की स्रोर दिष्ट ही न डालू। फिर भी उस पर ग्रगर मेरी नजर जा ही पड़ती है तो मुभे मानना चाहिए कि यह महल किसी के मस्तिष्क की ही उपज है। मस्तिष्क से यह महल बना है, लेकिन यदि मस्तिष्क ही विगड जाये तो कितनी वड़ी खराबी होगी? तो फिर सुन्दर महल देखकर मैं ग्रपना दिमाग क्यों बिगाडूं? ग्रगर मैने ग्रपना मन ग्रौर मस्तिष्क स्वच्छ रखकर सयम का पालन किया तो मेरे लिए देवो के महल भी तुच्छ बन जाएगे।

महाभारत मे व्यास की भोपडी ग्रौर युधिष्ठिर के महल की तुलना की गई है ग्रौर युधिष्ठिर के महल से व्यास की भोपडी ग्रधिक ग्रच्छी वतलाई गई है। इसका कारण यह है कि जहा निवास करके ग्रात्मा ग्रपना कल्याण—साधन कर सके, वही स्थान ऊंचा है ग्रौर जहा रहने से ग्रात्मा का ग्रकल्याण हो, यह स्थान नीचा है। जहा रहने से भावना उन्नत रहे वह स्थान ऊचा है ग्रौर जहा रहने से भावना नीची हो जाये वह स्थान नीचा है। ग्रगर तुम इस वात पर विचार करोगे तो तुम्हारा विवेक जागृत हो जायेगा।

गुरु के प्रताप से हम लोग सहज ही अनेक पापों से वचे हुए है। जो श्राविक अपना श्रावकपन पालन करता है वह भी पहले देवलोक से नीचे नहीं जाता । मगर एक-एक पाई के लिए भी भूठ वोलना कोई श्रावकपन नहीं है । क्या मै तुमसे यह आ्राणा रखू कि तुम असत्य भाषण न करोगे ? मगर कोई यह कहता है कि भूठ वोले विना काम नही चलता तो उससे कहना चाहिए कि असत्य के विना काम नही चलता होता तो तीर्थं कर भगवान् ने ग्रसत्य बोलने का निषेध क्यो किया होता ? क्या वे इतना भी नही समभते थे ?वास्तव मे यह समभ ही भ्रमपूर्ण है। इस भूल को भूल मानकर ग्रसत्य का त्याग करो ग्रौर सत्य का पालन करो । सत्य की ग्राराधना करने में कदाचित् कोई कष्ट ग्रा पड़े तो उन्हें प्रसन्नतापूर्वक सहो, मगर सत्य पर अटल रहो । क्या हरिश्चन्द्र ने सत्य का पालन करने मे श्राये हुए कष्ट सहने मे श्रानन्द नही माना था ? फिर श्राज सत्य का पालन करने ग्राये हुए कष्टो से क्यो घवराते हो ? ग्राज लोग व्यवहार साधने में ही लगे रहते है और समभ वैठे है कि ग्रसत्य के विना हमारा व्यवहार चल ही नहीं सकता । मगर यह मानना गम्भीर भूल है । दरग्रसल तो सत्य के ग्राचरण से ही व्यवहार सरल बनता है। असत्य के आचरण से व्यवहार मे वकता आ जाती है। भगवान् ने सत्य का महत्त्व वतलाते हुए यहां तक कहा है कि 'तं सच्चं खलु भगवं।' ग्रर्थात् सत्य ही भगवान् है। ऐसी दशा मे सत्य की उपेक्षा करना कहां

तक उचित है ? सत्य पर अटल विश्वास रखने से तुम्हारा कोई भी कार्य नहीं अटक सकता और न कोई किसी प्रकार की हानि पहु चा सकता है।

कहने का ग्राशय यह है कि इन्द्रियों को ग्रीर मन को वश में करने के साथ व्यवहार की रक्षा भी करनी चाहिए। निश्चय का ही ग्राश्रय करके व्यव-हार को त्याग देना उचित नहीं है। केवली भगवान् भी इसलिए परिषह सहन करते है कि हमें देखकर दूसरे लोग भी परिषह सहने की सहिष्णुता सीखे। इस प्रकार केवली को भी 'व्यवहार की रक्षा करनी चाहिए' ऐसा प्रकट करते है। ग्रतएव केवल निश्चय को ही पकड़ कर नहीं बैठा रहना चाहिए।

इन्द्रियो ग्रौर मन को वश में करने के साथ चार कषायों को भी जीतना चाहिए ग्रौर मन, वचन तथा काय के योग को भी रोकना चाहिए। यह सत्तरह प्रकार का संयम है।

इस तरह सत्तरह तरह के संयम का पालन करने वाले का मन एकाग्र हो जाता है जिसका मन एकाग्र नहीं रहता, वह इस प्रकार के उत्कृष्ट संयम का पालन नहीं कर सकता । शास्त्र में कहा है—

श्रच्छंदा जे न भुंजन्ति न से चाइति वुच्चइ।

-- दशवैकालिक सूत्र

त्रर्थात्—जो मनुष्य पदार्थं न मिलने के कारण उनका उपभोग नहीं कर सकता, फिर भी जिसका मन उन पदार्थों की स्रोर दौड़ता है, उसे उन पदार्थों का त्यागी नहीं कह सकते, वह भोगी ही कहा जायेगा। इसके विपरीत जो पुरुष पदार्थं मौजूद रहने पर भी उसकी स्रोर स्रपना मन नहीं जाने देता, वह उन पदार्थों का भोगी नहीं वरन् त्यागी कहलाता है।

तुम इस बात का विचार करो कि हमारे अन्दर सयम है या नही ? अगर है तो उसका ठीक तरह पालन करते हो या नही ? आज बाहर के फैशन से, बाहर के भपके से और दूसरों की नकल करने से तुम्हारे संयम की कितनी हानि हो रही है, इसका विचार करके फैशन से बचो और सयममय जीवन बनाओ तो तुम्हारा और दूसरों का कल्याण होगा।

सयम के फल के विषय में भगवान् ने कहा है—सयम से जीव में ग्रना-हतपन ग्राता है। साधारणतया सयम का फल ग्रास्प्रवरहित होना माना जाता है पर यह साक्षात् ग्रर्थ नहीं है। सयम के साक्षात् ग्रर्थ के विषय में टीकाकार कहते है—संयम से जीव ऐसा फल प्राप्त करता है, जिसमें कर्म की विद्यमानता ही नहीं रहती। संयम से ग्राध्यवरहित ग्रवस्था प्राप्त होती है ग्रीर यह ग्रवस्था प्राप्त होने के बाद जीव निष्कर्म दशा प्राप्त कर लेता है। सूत्रिमद्धान्त बीज रूप में ही कोई बात कहते है। ग्रतः उसका विस्तार करके विचार करना ग्राव-श्यक है।

लन

लिन

र ही

ाही

म् मे

ती है।

च हिंगू

ग की

32

संयम का फल निष्कर्म अवस्था प्राप्त करना कहा गया है। इस पर प्रश्न उपस्थित होता है कि निष्कर्म अवस्था तो तप द्वारा प्राप्त होती है। अगर संयम से ही कर्मरहित अवस्था प्राप्त होती हो तो तप के विषय में जुदा प्रश्न क्यों किया गया है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि वर्णन करने में एक वस्तु ही एक वार आती है। तप और संयम सम्वन्धी प्रश्न अलग—अलग है परन्तु दोनों का अर्थ तो एक ही है। चारित्र का अर्थ करते हुए वतलाया गया है कि 'चय' का का अर्थ 'कर्मचय' होता है और 'रित्र' का अर्थ रिक्त करना है। अर्थात् कर्मचय को रिक्त (खाली) करना चारित्र है। चारित्र कहो या सयम कहो, एक ही वात है। अत. चारित्र का फल ही सयम का फल है। चारित्र का फल कर्मरहित अवस्था प्राप्त करना है और संयम का भी यही फल है।

कोई कर्म पुराना होता है ग्रीर कोई ग्रनागत—ग्रागे ग्राने वाला—होता है। कोई ऋण पुराना होता है ग्रीर कोई ग्रागे किया जाने वाला होता है। पुराने कर्मों की तो सीमा होती है मगर नवीन कर्म ग्रसीम होते है। इस कथन का एक उद्देश्य है। जो लोग कहते है कि संयम का फल यदि ग्रकर्म ग्रवस्था प्राप्त करना है तो तप का फल ग्रलग क्यों वतलाया गया है यदि तप ग्रीर संयम का फल एक ही है तो दोनों का ग्रलग—ग्रलग प्रश्न रूप में वर्णन क्यों किया गया है अगर दोनों का वर्णन ग्रलग—ग्रलग है तो तप ग्रीर सयम में क्या ग्रन्तर है? इन प्रश्नों का, मेरी समभ में यह उत्तर दिया जा सकता है कि संयम ग्रागे ग्राने वाले कर्मों को रोकता है ग्रीर तप ग्रागत ग्रर्थात् सचित कर्मों को नष्ट करता है। सचित कर्मों की तो सीमा होती है पर ग्रनागत कर्मों की सीमा नहीं होती है। सयम नवीन कर्म नहीं बधने देता ग्रीर तप पुराने कर्मों का नाश करता है। संयम ग्रसीम कर्मों को रोकता है, ग्रतएव संयम का कार्य महान् है। इसी ग्राधार पर यह कहा जा सकता है कि संयम से निष्कर्म ग्रवस्था प्राप्त होती है। जो महान् कार्य करता है, उसी का पद ऊचा माना जाता है।

इस कथन से यह विचारणीय हो जाता है कि जो भूतकाल का ख्याल नहीं करता और भविष्य का घ्यान नहीं रखता, सिर्फ वर्तमान के सुख में ही डूबा रहता है वह चक्कर में पड जाता है। अतएव प्रत्येक व्यक्ति का यह कर्तव्य है कि वह भूतकाल को नजर के सामने रखकर अपने भविष्य का सुधार करे। इतिहास पर्ह दिप्टपात करने से ज्ञात होता है कि पहले जो लोग युद्ध में लड़ने के लिए जाते थे और अपने प्राणों की भी विल चढ़ा देते थे, क्या उन्हें प्राण प्यारे नहीं थे ? प्राण तो उन्हें भी प्यारे थे मगर भविष्य की प्रजा परतन्त्र न बने और कायर न हो जाये, इसी दिष्ट से वे राजपाट छोड़कर युद्ध करने जाते थे और अपने प्राणों को तुच्छ समभते थे।

इस व्यावहारिक उदाहरएा को सामने रखकर संयम के विषय मे विचार

करो । जैसे योद्धागण अपने राजपाट और प्राणों की ममता त्याग कर लड़ने के लिए जाते थे और भविष्य की प्रजा के सामने पराधीनता सहन न करने का आदर्श उपस्थित करते थे, उसी प्रकार प्राचीनकाल के जो लोग राजपाट त्याग कर संयम स्वीकार करते थे, वे भी आत्मकल्याण साधने के साथ, इस आदर्श द्वारा जगत् का कल्याण करते थे । उनकी सतान सोचती थी—हमारे पूर्वजो ने तृष्णा जीती थी तो हम क्यो तृष्णा मे ही फसे रहे ? प्राचीनकाल के राजा या तो सयम पालन करते—करते मृत्यु से भेटते थे या युद्ध करते-करते । वे घर मे छटपटाते हुए नही मरते थे । आजकल के लोग तो घर मे पड़े—पड़े, हाय—हाय करते हुए मरण के शिकार बनते है । ऐसे कायर लोग अपना अकल्याण तो करते ही है, साथ ही दूसरो का भी अकल्याण करते है । इसीलिए शास्त्रकार उपदेश देते है—हे आत्मा ! तू भूत—भविष्य का विचार करके संयम को स्वीकार कर । सयम आते हुए कर्मो को रोकता है और निष्कर्म अवस्था प्राप्त कराता है ।

कोई कह सकता है कि क्या हमें सयम स्वीकार कर लेना चाहिए? इसका उत्तर यह है कि ग्रगर पूर्ण सयम स्वीकार कर सको तो ग्रच्छा ही है, ग्रन्था संसार के प्रति जो ममता है उसे ही कम करो ! इतना करोगे तो भी बहुत है। ग्राज लोग साधन को ही साध्य मानने की भूल कर रहे है। उदा-हरणार्थ—धन व्यावहारिक कार्य का एक साधन है। धन के द्वारा व्यवहारोपयोगी वस्तुए प्राप्त की जा सकती है। मगर हुग्रा यह कि लोगो ने इस साधन को ही साध्य समक्ष लिया है ग्रौर वे धनोपार्जन करने में ही ग्रपना सारा जीवन व्यतीत कर देते है। जरा विचार तो करो कि धन तुम्हारे लिए है या तुम धन के लिए हो ? कहने को तो भट कह दोगे कि हम धन के लिए नहीं है, धन हमारे लिए है। मगर कथनी के ग्रनुकूल करनी है या नहीं ? सबसे पहले यही सोचों कि तुम कौन हो ? यह विचार कर फिर यह भी विचार करो कि धन किसके लिए है ? तुम रक्त, हाड़ या मास नहीं हो। यह सब धातुए तो गरीर के साथ ही भस्म होने वाली है। यह वात भली-भाति समभकर ग्रात्मा को धन का गुलाम मत बनाग्रो। यह बात समक्ष लेने वाला धन का गुलाम नहीं वनेगा, ग्रिन्ट इन का स्वामी बनेगा। वह धन को साध्य नहीं, साधन मानकर धनोपार्जन के हिन्दा । जीवन समाप्त नहीं कर देगा। वह जीवन को सफल बनाने का प्रयुक्त कर देगा। वह जीवन को सफल बनाने का प्रयुक्त कर कर देगा। वह जीवन को सफल बनाने का प्रयुक्त कर है कर है।

अगर आप यह मानते है कि धन आपके लिए है. अस इन के लिए नहीं है तो मै पूछता हूं कि आप धन के लिए पाप तो नहीं करने हैं अन्य नाएगा, विश्वासघात और पिता-पुत्र आदि के बीच क्लेश किन्छे कि होने हैं है उन के लिए ही सब होता है। धन से ससार में क्लेश-इल्ह्इन इन इन का प्रमाण है कि लोगों ने धन को साधन मानने के वहले माल मनने हैं। कोरों की इस भूल के कारण ही ससार में दुः का का नहीं है। कोरों के बदले साधन माना जाये और लोकहिन में उनके महत्वा किया जाने ने महत्वा के बदले साधन माना जाये और लोकहिन में उनके महत्वा किया जाने ने महत्वा

जा सकता है कि धन का सदुपयोग हुग्रा हे। इसके बदले प्राप साधनसम्पन्न होने पर भी यदि किसी वस्त्रविहीन को ठण्ड से ठिठुरता देखकर भी ग्रीर भूल-प्यास से कब्ट पाते देखकर भी उसकी सहायता नहीं करते तो इससे ग्रापकी कृपणती ही प्रकट होती है। धन का सदुपयोग करने में हृदय की उदारता होना ग्रावश्यक है। हृदय की उदारता के ग्रभाव में धन का सद्व्यय नहीं हो सकता। धन ते व्यवहार का साधन मात्र है। वह साध्य नहीं है। यह बात सब को सर्वदा स्म-रण रखनी चाहिए। धन के प्रति जो मोह है उसका त्याग करने में ही कल्याए है। 'वित्तेण ताएा न लभे पमत्ते' ग्रर्थात् धन प्रमादी पुरुप की रक्षा नहीं के सकता। शास्त्र के इस कथन को भलीभाति समक्त लेने वाला धन को कदा साध्य नहीं समक्षेगा। वह धन के प्रति ममत्व का भाव भी नहीं रखेगा। धन के प्रति इस प्रकार निर्मल बनने वाला भाग्यवान् पुरुप ही संयम के मार्ग पर ग्रग्न सर हो सकता है।

धन की भाति शरीर को भी साधन ही समभना चाहिए। शरीर के आप अपना मानते है, मगर क्या हमेशा के लिए यह आपका है? अगर नहें तो फिर यह आपका कैसे हुआ ? श्री भगवती सूत्र में कहा है—कर्मों का बंध अकेले आत्मा से होता है और न अकेले शरीर से ही होता है। अगर अकेले शरीर से कर्मबंध होता तो उसका फल आत्मा क्यों भोगता ? अगर अकेले आत्मा से बंध होता तो शरीर को फल क्यों भोगना पड़ता ? आत्मा और शरी एक दिल्ट से भिन्न—भिन्न है—और दूसरी दिल्ट से अभिन्न अभिन्न भी है अत्राप्व कर्म दोनों के द्वारा कृत है। ऐसी स्थित में शरीर को साधन समभक उसके द्वारा आत्मा का कल्याण करना चाहिए। जो शरीर को साधन समभक वही संयम स्वीकार कर उसका फल प्राप्त कर सकेगा जिस वस्तु के प्रति ममत का त्याग कर दिया जाता है, उस वस्तु का संयम करना कहलाता है। अत वाह्य वस्तुओं के प्रति जितने परिमारण में ममता त्यागोंगे, उतने ही परिमारण में आत्मा का कल्याण साध सकोगे।

भगवान् ने सयम का फल निष्कर्म ग्रवस्था की प्राप्ति बतलाया है कर्मरहित ग्रवस्था प्राप्त करना ग्रपने ही हाथ मे है। संयम किसी भी प्रकार दु.खप्रद नहीं वरन् ग्रानन्दप्रद है ग्रौर परलोक मे भी ग्रानन्ददायक है।



संयम में पुरुषार्थ

• • •

🖊 🗷 ग्राचार्य श्री विजयवल्लभ सूरि

भगवान महावीर के द्वारा बताई गई चौथी दुर्लभ वस्तु पर कुछ कहना है। वह दुर्लभ वस्तु है-संयम में पुरुषार्थ। उन्होंने अपने अनुभव रस से परिपूर्ण वाणी में कहा-

> सुई' व लद्धं सद्धं च वीरियं पुण दुल्लहं। बहवे रोयमाणा विणो य णं पडिवज्जइ।।

-- उत्तराध्ययन अ. ३ गा. १०

"कदाचित् धर्म श्रवण प्राप्त करके व्यक्ति श्रद्धा भी करले, लेकिन सयम में शक्ति लगाना तो बड़ा दुर्लभ है। क्योंकि बहुत से व्यक्ति किसी श्रियस्कर वस्तु पर रुचि कर लेते हैं, लेकिन उसे जीवन मे उतारना स्वीकार नही करते।" संयम में पराक्रम दुर्लभ क्यों?

प्रश्न होता है, जब व्यक्ति किसी चीज को सुनकर, जान कर, महत्त्व समभ कर उस पर श्रद्धा कर लेता है, तब भी उसका आचरण उसके लिए दुर्लभ क्यों हो जाता है ? श्रद्धा और आचरण के बीच खाई क्यों पड़ जाती है ? जहां तक हमारा व्यावहारिक अनुभव है, इन तीनों में धर्म श्रवण करने वाले सबसे ज्यादा मिलेगे, उससे कम इढ श्रद्धा वाले मिलेगे तथा उससे कम मिलेगे धर्माचरण करने वाले । कहा भी है—

परोपदेशे पाण्डित्यं, सर्वेषा सुकरं नृणाम् । धर्मे स्वीयमनुष्ठानं कस्यचित् महात्मनः ।।

"दूसरो को उपदेश देने में पाण्डित्य दिखाना सबके लिए सुलभ है। लेकिन धर्म में अपनी सर्वस्व शक्ति लगा देने वाले विरले ही महान् आत्मा होते है।"

संयम में पुरुषार्थ की दुर्लभता के कारण :

जिन कारणों को लेकर मनुष्य संयम में पुरुषार्थ नहीं कर दाना, उनमें मुख्य कारण ये प्रतीत होते है—(१) भोग का वोलवाला, (२) इन की अधिकता, (३) सत्ता की प्राप्ति, (४) इन्द्रिय विषयों की रमणीयना, (३) कार्यों जीर वासनाओं में शीध्र प्रवृत्ति, (६) पुनर्जन्म, परलीक करिंट उर अधिकतान, (७) सुसस्कारों का अभाव, (५) सतत, दीर्घकाल नक कि नहीं में अधीरता । आज संसार के सभी राष्ट्रों में अधिकता स्वीती की कि

हिं पदार्थों के अधिकाधिक उपभोग की जार है। जहाँ देखें। जहीं सीर-विराह

आकर्षक साधन बढ रहे है। ऐसी दशा में अपने मन और इन्द्रियों पर संयम रखना कितना कठिन है ! प्रत्येक इन्द्रिय की तृष्ति के लिए विलासिता के साधन दिनोदिन बदते जा रहे है । आखों की तृष्ति के लिए अण्लील और विकारवर्द्ध क सिनेमा और नाटकों के दण्य, नग्न नृत्य, मुन्दिरयो के अर्धनग्न चित्र, कामोत्ते जक वातावरण का दर्शन असयम को ही वढावा देता है। कानों की तृप्ति के लिए स्रीले मादक गीत, रेडियो, ग्रामोफोन एव सिनेमाघरो के अण्लील गाने के लिए वातावरण को विलासमय एव असयमी वना देते है। नाक की तृप्ति मोहक सुगन्धित पदार्थ वातावरण को मादक वनाने के लिए काफी है। जीभ को सतुष्ट करने के लिए एक से एक वढकर स्वादिष्ट, चटपटी, मीठी और मसालेदार वस्तुए सामने हो तो जीभ पर सयम कैसे रखा जा सकता है ? और स्पर्शेन्द्रिय की तृप्ति के लिए कोमल गुदगुदाने वाली शय्या, चमकीले-भड़कीले मुलायम वस्त्र, स्नो, पाउडर, लवेडर एव त्वचा को कोमल, सुन्दर, व लचीली बनाने के लिए प्रसाधन की सामग्री आदि धड़ल्ले के साथ बढ़ती जा रही है। मन को कामोत्ते-जना से भर देने के लिए अश्लील साहित्य तथा दृश्य आदि का प्रचुर मात्रा मे स्वागत किया जा रहा है और ऐसी दशा मे जहा भोगविलास का ही वोलवाला हो वहां त्याग और संयम की ओर भुकना कितना कठिन है, यह हम अंदाजा लगा सकते है। यही कारण है कि संयम मे पुरुषार्थ की दुर्लभता का प्रथम कारण भोगविलास के साधनों का प्रचुर मात्रा में बढ़ना है।

सयम मे पुरुपार्थ की दुर्लभता का दूसरा कारण है—धन की अधिकता । जहा धन अधिक होने लगता है, वहां विलासिता और रागरंग ही सुफता है । सयम के तग ढीले पड़ने लगते है । धन का नशा ही ऐसा है कि मनुष्य उसक़े नशे मे पागल होकर अपने हिताहित, सयम-असयम, हानि-लाभ के बारे में नहीं सोच पाता । सयम की बात उसे चुभती है । वह चाहता है कि कोई भी मुक्ते अपने मन और इन्द्रियों पर अ कुश रखने की बात न कहे । वास्तव में धन के साथ यदि विवेक बुद्धि न हो तो वह अर्थ अनर्थंकर बन जाता है । इसलिए धर्मराज युधिष्ठिर भगवान से यही प्रार्थना करते है—

धने मे धर्मबुद्धिः स्यात् ।

हे भगवन् ! धन प्राप्ति के साथ मेरी धर्मबुद्धि बनी रहे।

परन्तु आजकल प्रायः यही देखा जाता है कि जो व्यक्ति, परिवार, समाज या राप्ट्र अधिक धनिक हो जाता है, वह प्रायः विलासी, अय्याश और शरावी-मासाहारी वनने मे देर नहीं लगाता । इसलिए नीतिकार कहते है—

यौवनं घनसम्पतिः प्रभुत्वमविवेकिता । एकंकमप्यनर्थाय किमु यत्र चतुष्टयम् ।।

अर्थात् जवानी, घन की प्राप्ति, प्रभुता और अविवेक इन चारो में से

हर एक अनर्थ करने वाली चीज है। यदि ये चारों इकट्ठी मिल जाय तो फिर कहना ही क्या है ?

खासतौर से जवानी में सयम तभी रह सकता है जब तक धन प्रचुर मात्रा में न मिले। धन और सत्ता का जोड़ा है। प्राय सत्ता भी धन वाले के हाथ में जाती है और इन तीनों के साथ प्रायः अविवेक जुड़ ही जाता है जो सारे जीवन को असयम में ले जाकर बर्बाद कर देता है। इसी कारण धन की अधिक मात्रा प्रायः मनुष्य को सयम के पास फटकने नहीं देती।

सयम मे पुरुषार्थ की दुर्लभता का तीसरा कारण सत्ता की प्राप्ति है।
मनुष्य जब सत्ता पा जाता है, तो प्रायः वह अपने मन, इन्द्रियों, वासना,
क्रोध-अभिमान आदि कषायो पर सयम नहीं रख पाता। वह या तो उच्छृखंल
होकर दुराचार के मार्ग मे प्रवृत्त हो जाता है या फिर वह सत्ता के मद में आकर
दूसरो पर अत्याचार व अन्याय करने लगता है, वह अपने हाथों-पैरों, मन व
इन्द्रियो पर संयम नहीं रख पाता। वह यही सोचने लगता है कि मै जो कुछ
करता हूं, वह बिल्कुल उचित है—

प्रभुता पाय काहि मद नांही।

इन्द्रिय विषयो की रमग्रीयता भी सयम मे पराक्रम करने मे दुर्लभता का चौथा कारण है। पाचो इन्द्रियों के विषय जब अपना लुभावना रूप बनाकर मनुष्य के सामने आते है तो उनका मोहक रूप देखकर मनुष्य उनमे आसक्त हो जाता है, विषयों मे बुरी तरह फस जाता है। उन पर सयम रखना उसके लिए वडा ही कठिन हो जाता है।

सयम मे पुरुषार्थ के दुर्लभ होने का पाचवा कारण कपायो और वास-नाओं मे शीघ्र प्रवृत्त हो जाना भी है। प्राणियो का ऐसा स्वभाव वन जाता है या वन गया है कि वे कषायों और वासनाओं मे तुरत प्रवृत्त हो जाते हैं। एक तो वचपन से ही घर और समाज का वातावरण ही प्राय. असयम का मिलता है। फिर मनुष्य के सामने रात-दिन कपायों और वासनाओं की भट्टी में घवकने वाले व्यक्तियों की ही घटनाएं घटित होती हों, वहां जिन्दगी के प्रारंभ से छाज तक असंयम से अभ्यस्त व्यक्ति एकाएक सयम के कठोर व कप्टप्रद मार्ग को कैसे स्वीकार कर सकता है े ऐसे असंयम के वातावरण में भी संयम के पृनीन मार्ग पर विरले ही टिके रह सकते है।

सयम में पुरुषार्थ की दुर्लभता में छठा कारण पुनर्जन्म या परलोक में विश्वास न होना है। बहुत से लोग इस भौतिकवाद के जमाने में यह सोचने लगे है कि मनुष्य-जन्म इसीलिए मिला है कि खाओं, पीओं और मीज उड़ाओं। न मालूम परलोक है या नहीं ? किसने स्वर्ग नग्क की दंखा है ? जो कुछ विषयों का उपभोग करना हो सो कर लों।

那部

ì;

:39

संयम में पुरुपार्थ की दुर्लभता में सातवां कारण संस्कारों का अभाव है। इसी कारण अच्छे कुल या उत्तम खानदान का बड़ा महत्व समभा जाता है और सबंध जोड़ते समय उत्तम खानदान और पिवत्र कुल का विचार किया जाता है। क्योंकि उत्तम खानदान में सुन्दर संस्कार कूट-कूट कर भरे होते है। कितने ही भयो या प्रलोभनों के आने पर भी सुसस्कार प्रेरित व्यक्ति कभी असंयम के रास्ते पर नहीं जाता परन्तु सुसस्कार भी विरले लोगों को ही मिलते है।

सयम मे पुरुषार्थ की दुर्लभता मे आठवां कारण सयम मार्ग की मर्यादा पर सतत दीर्घकाल तक दृढ न रहना है। मनुष्य का सामान्यतया यह स्वभाव होता है कि वह एक ही चीज पर बहुत लम्बे समय तक टिका नही रहता, उससे ऊब जाता है, या थक जाता है अथवा हताश हो जाता है जैसे भोजन मे भी एक ही चीज आए तो आप उससे अरुचि करने लगते है, वैसे ही मनुष्य साधना में भी नये स्वाद को अपनाने के लिए लालायित रहता है। सयममार्ग वैसे तो नीरस नही है, परन्तु भौतिकता की चकाचौंध से मनुष्य उसे नीरस और रूखा समफने लगता है और यहां तक कहने लगता है कि अब कहा तक इस सयम की रट लगाते रहेगे। इस कारण कई वर्ष तक मनुष्य संयममार्ग की मर्यादा पर चल कर फिर उसे छोड़ बैठता है। इसी कारण को लेकर सयम मे पुरुषार्थ पर टिके रहना बडा दुर्लभ वताया है। कोई भी साधना तब तक आनन्ददायक या सफल नहीं होती जब तक कि दीर्घकाल तक आदर और श्रद्धापूर्वक निरतर उसका सेवन न किया जाय। योगदर्शन में महर्षि पतन्जिल ने कहा है—

स तु दीर्घतर-नैरन्तर्य-सत्कारासेवितो दृढ़भूमिः ।

"चितवृतिनिरोधरूप योग तभी मुद्द होता है, जबिक दीर्घकाल तक निरन्तर सत्कारपूर्वक उसका सेवन किया जाय।"

भाग्यशालियो ! संयम मे पुरुषार्थं की दुर्लभता के इस कारणों पर गहराई से विचार करें। सयम का जीवन में तो अनिवार्य स्थान और महत्त्व है, उसे समफ्रकर, आदरपूर्वक यदि उसे जीवन का अंग बना लेगे तो आपके लिए संयम नीरस नहीं सरस बन जायगा, दुर्लभ नहीं, सुलभ हो जायगा। सयम जीवन के लिए अमृत है। असंयम नैतिक मृत्यु है। जिसकी आत्मा सहज संयम में स्थिर हो जाता है, उसके लिए सयम मे पुरुषार्थ सरल हो जाता है। बिलक सयम मे पुरुषार्थं को वह स्वाभाविक और असयम मे रमण को अस्वाभाविक सम्भने लगता है।

संयम में पुरुवार्थ का रहस्य :

सयम मे पुरुपार्थ का मतलव कोई यह न समक्ष ले कि सबको घर-वार, धन-संपत्ति छोड़कर साधु वन जाना है। साधु जीवन की साधना तो उच्च सयम की माधना है ही, लेकिन गृहस्थ जीवन में भी सयम की आवश्यकता होती है। सयम का अर्थ केवल ब्रह्मचर्य पालन कर लेना भी नही है। ब्रह्मचर्य, चाहे वह मर्यादित हो चाहे पूर्ण, सयम का प्रधान अंग जरूर है, लेकिन इतने में ही सयम की इति, समाप्ति नही हो जाती। अतः चाहे वह ब्रह्मचारी हो, गृहस्थ हो, वान-प्रस्थ हो या सन्यासी, साधु हो, प्रत्येक अवस्था में सयम में पुरुषार्थ की जरूरत रहती है, फिर वह चाहे अपनी-अपनी भूमिका के अनुसार ही क्यों न हो। और सयम का वास्तविक अर्थ यहा पाचो इन्द्रियो, मन, वचन, काया, चार कषाय, हाथ-पैर तथा सांसारिक पदार्थो, यहा तक कि षट् काया (सृष्टि के सभी प्राणियो) के प्रति संयम से है। स्वेच्छा से भली-भाति इन्द्रिय, मन आदि पर अकुश रखना, नियत्रण रखना सयम है।

श्रोत्रेन्द्रिय संयम का अर्थ यह नहीं है कि कानों से आप सुने ही नहीं या कान की श्रवणशक्ति को खत्म कर दें। अपितु कानों के द्वारा गंदी, निन्दात्मक या अश्लील बात या गायन न सुने। अगर कभी कानों में पड भी जाय तो उस पर से आसित या राग-द्वेष न लावे। फिल्मी गीत सुनने हो तो आपके कान सदैव तैयार रहे और आध्यात्मिक सगीत सुनने में अरुचि दिखाएं तो समभना चाहिए कि श्रोतेन्द्रिय सयम नहीं है। दूसरे की निन्दा की बाते या अपनी प्रशंसा की बाते सुनने के लिए आपके कान सदा तैयार रहे और अपनी निन्दा और दूसरों की तारीफ हो रही हो, वहां मन में द्वेषभाव भडक उठे तो समभना चाहिए श्रोतेन्द्रिय सयम नहीं है।

चक्षुरिन्द्रिय सयम का अर्थ है—आखो से किसी वस्तु या व्यक्ति को देख-कर राग या द्वेष की भावना न लावे। आखो पर सयम कैसे होता है, इसके लिए रामायण का एक भव्य उदाहरण लीज्ञिये—

रामचन्द्रजी जब १४ वर्ष के लिए अयोध्या छोडकर वनवास को गए तब सीताजी तो साथ मे थी ही, लक्ष्मण भी साथ मे थे। एक वार जब रावण मर्यादा का उल्लंघन करके पतिव्रता सती सीता को वलात् अपहरण करके ले जाने लगा तो सती सीता ने अत्याचारी रावण के पजे से छूटने का बहुतेरा उपाय किया। लेकिन जब वह इसमे सफल न हुई तो वह जिस रास्ते से विमान द्वारा ले जाई जा रही थी, उस रास्ते मे एक-एक करके अपने गहने उतार कर डालती गई, ताकि भगवान राम उस पथ को जान सके। इधर जब राम ओर लक्ष्मण पचवटी को लौटे और कुटिया को सूनी देखा तो सीता के विरह मे राम व्याकुल हो उठे। अपने भाई लक्ष्मण को साथ लेकर वे सीता की खोज मे चल पड़े। रास्ते मे जब वे विखरे हुए गहने मिले तो राम ने लक्ष्मण से कहा—"भाई! मेरा मन इस समय सीता के वियोग में व्याकुल हो रहा है, इण्टि पर अंबेरा छाया हुआ है, अतः मै देखकर भी निर्णय नहीं कर पा रहा हूं कि आभूषण किसके है? अब तूं ही भली भांति जांच-पारख कर वता कि ये आभूषण तेरी

संयम साघना विशेषाक/१६८६

रिवार, च स्यम ती है।

R '

है।

लए

यम

न्यम

व्रलिक

मभने

_10256

भाभी के ही हैं या अन्य किसी के ?" यह सुनकर लक्ष्मण ने जो कुछ कहा वह आंखों पर संयम का ज्वलन्त उदाहरण हे—

केयूरे नैव जानामि, नैव जानामि कुण्डले । नूपुरे त्वभिजानामि, नित्यं पादाभिवन्दनात् ।।

"हे भाई! मै वाजूबन्दों को भी नही पहिचान सकता और न इन दोनों कुण्डलों को पहिचान सकता हूं। लेकिन मैं इन दोनों नूपुरों को तो जानता हूं, क्योंकि मै भाभी के चरणों में प्रतिदिन वन्दन करने जाता था तो मेरी दिष्ट नूपुर पर तो सहज ही पड़ जाती थी।"

यह है नेत्र सयम का पाठ । आज लोगो का आंखो पर संयम वहुत ही दुर्लभ हो रहा है । उसकी नजर चलते-चलते सिनेमा की सुन्दरियों के चित्रो पर दौड़ेगी । इतना ही नहीं सिनेमा की तारिकाओं को देखने के लिए भीड़ उमड़ेगी। पर सन्तों के दर्शन के लिए या भगवान के दर्शन के लिए ? वहां तो समय के अभाव का बहाना बनाया जाएगा । भक्त तुकाराम ने आखों पर सयम के लिए भगवान् से प्रार्थना की है—

पापाची वासना न को दाउ डोला। त्यांहून ग्रांधला बरा चमीं।।

अर्थात्—''हे प्रभो ! मुफरपर तेरी ऐसी कृपा हो कि मेरी आखो मे पाप की वासना न आए । अगर इतना न कर सका तो मेरा अन्धा वन जाना अच्छा है।''

रसनेन्द्रिय सयम का अर्थ है, अपनी जिह्वा पर नियत्रण रखना । जीभ से दो काम होते है, बोलने का और चखने का । इन दोनो कामो मे सावधानी बरती जाय । बोलने के समय ध्यान रखे कि "मै जीभ से असत्य, कर्कण, कठोर हिसाकारी, छेदभेदकारी, फूट डालने वाला, मर्मस्पर्शी, पापवर्द्ध क, कामोत्ते जक, अनर्गल वचन तो नही कह रहा हूं।" कई लोग वचन से दूसरों को गाली देकर निन्दा करके, चुगली खा कर असयम मे प्रवृत्त होते है। वचन ही आपस मे कलह और युद्ध करवाता है। अतः वचन पर काबू रखना बड़ा कठिन है। सम्प्रदायो, जातियो, समाजो, राष्ट्रो मे अगर वचन का विवेक आ जाय तो आपस में लड़ना-भिड़ना वद होकर राग-द्देष णान्त हो जाय। परन्तु वचन पर असयम तो आज यडल्ले से वढता जा रहा है।

जीभ से दूसरा काम होता है चखने का, खाने का काम मुह और दातों का है। जवान का काम केवल उसे चखना है कि वह खाना ठीक और पथ्य है या नहीं ? लेकिन जवान इतनी चटोरी वन जातों है कि चखने का काम छोड़कर चटपटी, मसालेदार, स्वादिष्ट, मीठी चीजों के खाने के चक्कर में पड जाती है, मन को आईर देने लगती है कि फलां चीज वडी स्वादिष्ट है, वह चीज लाओं।

यह चीज तो कड़वी, कसायली या फीकी है, नहीं चाहिए। इस प्रकार जीभ जब अपनी मर्यादा का उल्लंघन करके अपने उत्तरदायित्व को छोड बैठती है, तब असंयम में ले जाकर मनुष्य का सर्वनाश करा बैठती है।

इसी प्रकार घ्राणेन्द्रिय (नाक) पर संयम रखना भी जरूरी है। नाक पर संयम न रखने के कारण ही मनुष्य आज हजारों फूलों को कुचल कर,निचोड़ कर बनाए गए सुगन्धित इत्र का उपयोग करता है। इसी प्रकार स्पर्णेन्द्रिय संयम का अर्थ है—कोमल,कामोत्ते जक, गुदगुदाने वाली वस्तुओं का स्पर्ण न किया जाय, ऐसी चीजों का उपभोग न किया जाय।

मन पर सयम का रहस्य यही है कि पांचो इन्द्रिया कदाचित् असयम की ओर ले जाने लगे, लेकिन मन उस समय जागृत रहे और उन पर अकुश लगा दे तो मनुष्य जगत् को जीत सकता है। गणधर गौतम स्वामी इसी रहस्य को प्रगट कर रहे है:—

एगे जिए जिया पंच, पंच जिए जिया दस । दसहा उ जिणित्ताणं सन्वसत्तु जिणामहं ॥

उत्तराध्ययन ग्र. २३ गाथा ३६

एक मन को जीत लेने पर पांचो इन्द्रिया जीती जा सकती है। श्रीर पांचो इन्द्रियो पर विजय पा लेने के बाद पांचो प्रमाद श्रीर पांचो श्रवतो पर विजय पाई जा सकती है। इस प्रकार इन्द्रियो श्रीर मन को शिक्षित वना लेने पर इन दसो पर विजेता होकर मै सव शत्रुश्चो को जीत लेता हू।" श्रव्य वातों पर भी संयम श्रावश्यक:

पाचो इन्द्रियो और मन के अलावा हाथो, पैरो और शरीर पर भी संयम आवश्यक है। हाथो से किसी के थपड, घू सा आदि न मारना, चोरी व छीना-भपटी न करना, किसी को धवका न देना, किसी का बुरा न करना हाथों का संयम है। पैरो से किसी के ठोकर लगाना, किसी को कुचलना, रोदना, दवाना और लात मारना पैरो का असयम है। उसे रोकना संयम है। इसी प्रकार अपने शरीर से गल्त चेप्टाएं करना, दूसरे पर बोभ रूप होना, शरीर को गलत प्रवृत्तियों में लगाना शरीर का असयम है। उस पर काबू रखना शरीर संयम है। इसी प्रकार पृथ्वीकायादि पर संयम भी जीवन में जरूरी है। जरूरत से अधिक मिट्टी का उपयोग न करना, अग्नि के इस्तेमाल पर कन्ट्रोल करना, हवा का उपयोग भी जरूरत से ज्यादा न करना और वनस्पतिजन्य चीजों का इस्तेमाल भी केवल जीवन-निर्वाह के अतिरिक्त न करना पृथ्वीकाय ग्रादि का

इसके अलावा कपायो और वासनाओ पर भी संयम रखना वहुत जरूरी है। यह संयम मन से संबंध रखता है। अगर मनुष्य अपने मन और इन्द्रियों पर स्वेच्छा से संयम को ले तो काफी चीजो पर संयम हो जाता है।

स्युम् साधना विशेष्तंक/१६८६

संयम है।

भाग्यशालियो ! काफी विस्तार से मै ग्रापको संयम मे पुरुषार्थ के वारे में कह चुका हूं। ग्राप ग्रपने जीवन मे संयम को स्थान देगे तो उससे भौतिक ग्रौर ग्राध्यात्मिक दोनों प्रकार के लाभ होंगे, इसमें कोई सन्देह नही। संयमी जीवन स्वयं ही ग्रमृतमय, सुखमय श्रौर सतोपभय होता है। ग्रतः मन में द्र निश्चय कर ले—ग्रसंजमं परियाणामि संजमं उवसंपवज्जामि—ग्रसंयम के परियाणों को भलीभाति जानकर मै सयम को स्वीकार करता हं।

•

संयम : पारदर्शी दोहे

🕸 छंदराज पारदर्शी

(8)

मन्दिर-मस्जिद चर्च सब, इस तन को ही मान। सयम से उपयोग कर, तू खुद ही भगवान।। १।। (२)

मन उलट नम जायगा, पाएगा आशीष । सयम से ससार में, मिल जाते जगदीश ।। २ ।। (३)

जीव श्रनेको जगत मे, पैदा हो मर जाय । संयम रख जनहित करे, वे ही भ्रमर कहाय ।। ३ ।। (४)

सुख-दुःख मे समता रहे, करे भले सब काम। सयम मे जीवन रमा, सन्त उसी का नाम।। ४।। (५)

तन-धन की तकरार है. रूप-मोह बेकार । भावना मे भगवान हो, कोई नाम पुकार ॥ ५ ॥ (६)

मरना सवको श्रायगा, जीना-जीना जान । श्रात्मा तो मरती नहीं, श्रमर बना पहचान ।। ६ ।। (७)

मरघट पर सव देख ले, समता की तस्वीर । एक साथ ही जल रहे, राजा-रंक-फकीर ।। ७ ।।

-२६१ ताम्बावती मार्ग, उदयपुर

97

संयम साधना विशेषांक/१६८६

दीक्षाधारी म्रकिंचन सोहता

क्ष ग्राचार्य श्री ग्रानन्दऋषि जी म.सा.

साधु वेषघारक भारतवर्ष में ग्राज लगभग ७० लाख है परन्तु इनमें सच्चे साधु या मुनि—दीक्षाघारी कितने है ? यह गम्भीर प्रश्न है। ग्रगर सच्चे दीक्षाघारी साधु ग्रल्पसंख्या में भी होते तो वे ग्रपने ग्रौर समाज के जीवन का कायाकल्प, सुधार या उद्धार कर पाते। परन्तु ग्राज जहा देखे, वहा तथाकथित साधुग्रों मे सम्पत्ति ग्रौर जमीन जायदाद के लिए भगड़ा हो रहा है, ग्राये दिन ग्रदालतों मे मुकदमेबाजी होती है। कही जातीय कलह है तो कही गाव का, तो कही स्थान का है, उनके पीछे तथाकथित साधुग्रों का हाथ है। ये सब भंभट ग्रपना घर-बार ग्रौर जमीन-जायदाद छोडकर साधुदीक्षा लेने वाले के पीछे क्यो होते है ? इन सबका एकमात्र हल क्या है ? इस महत्त्वपूर्ण प्रश्न को हल करने के लिए महर्षि गौतम ने स्पष्ट शब्दों में कहा है—

श्रकिंचणो सोहइ दिक्खधारी

'दीक्षाधारी साधु तो अकिचन ही सोहता है।' साधु की शोभा निस्पृहता है:

श्रव हम इस पर गहराई से विचार करे कि दीक्षाधारी साधु संच्चे माने में कौन है ? वह किस उद्देश्य से दीक्षित होता है ? उसका श्रकिचन रहना क्यो श्रावश्यक है ? साधुदीक्षा लेने के बाद ग्रकिचन साधु किस तरह परिग्रह या संग्रह की मोहमाया में फंस जाता है ? श्रकिचन बने रहने के उपाय क्या है ? तथा श्रकिचनता के लिए श्रावश्यक गुगा कौन-कौन से है ?

सच्चा दीक्षाधारी साधु-जीवन स्वीकार करते समय अपने घर-वार, जमीन-जायदाद, कुटुम्ब--परिवार एवं सोना-चादी आदि सभी प्रकार के परिग्रह को हृदय से छोड़ता है। वह इसलिए इन सवको छोड़ता है कि इन सबसे संबं- घित ममत्व-वन्धन, आसिक्त और मोह न हो तथा इन दोषों के उत्पन्न होने के साथ ही लडाई-भगड़े, कलह, क्लेश, अशान्ति, बेचैनी, चिन्ता आदि पैदा न हो। यह निश्चित है कि जब दीक्षाधारी साधु परिग्रह के प्रपंचों मे पड जाता है, तव उसकी मानसिक शान्ति, निश्चिन्तता, सन्तोषवृत्ति एवं निर्मयत्व भावना समाप्त हो जाती है, और वह स्व-परकल्याण साधना नही कर सकता। भले ही उसका वेश साधु का होगा, परन्तु उसकी वृत्ति से साधुता, निर्वोभता, निर्मयत्व, शान्ति और निश्चिन्तता पलायित हो जाए गे।

रिष्ट साधु जीवन अंगीकार करने का जो उद्देश्य था-ज्ञान-दर्णन-चारित्र-तप की साधना द्वारा कार्यक्षय करके मोक्ष प्राक्ष प्राप्त करने का, वह इस प्रकार की

भाग्यशालियो ! काफी विस्तार से मै ग्रापको सयम में पुरुषार्थ के वारे में कह चुका हूं। ग्राप ग्रपने जीवन में संयम को स्थान देंगे तो उससे भौतिक ग्रौर ग्राध्यात्मिक दोनों प्रकार के लाभ होंगे, इसमें कोई सन्देह नही। संयमी जीवन स्वयं ही ग्रमृतमय, सुखमय भौर सतोषभय होता है। ग्रतः मन में दृढ निश्चय कर ले—ग्रसंजमं परियाणामि संजमं उवसंपवज्जामि—ग्रसंयम के परिगामों को भलीभाति जानकर मै सयम को स्वीकार एरता हूं।

संयम : पारदर्शी दोहे

🕸 छंदराज पारदर्शी

(१)

मन्दिर-मस्जिद चर्च सब, इस तन को ही मान । संयम से उपयोग कर, तू खुद ही भगवान ।। १ ।। (२)

मन उलट नम जायगा, पाएगा आशीष । सयम से संसार में, मिल जाते जगदीश ।। २ ।। (३)

जीव भ्रनेको जगत मे, पैदा हो मर जाय । संयम रख जनहित करें, वे ही भ्रमर कहाय ॥ ३ ॥ (४)

सुख-दुःख मे समता रहे, करे भले सब काम। संयम मे जीवन रमा, सन्त उसी का नाम।। ४।। (५)

तन-धन की तकरार है, रूप-मोह बेकार । भावना में भगवान हो, कोई नाम पुकार ॥ ४ ॥ (६)

मरना सबको ग्रायगा, जीना-जीना जान । ग्रात्मा तो मरती नही, ग्रमर बना पहचान ॥ ६ ॥ (७)

मरघट पर सब देख लें, समता की तस्वीर । एक साथ ही जल रहे, राजा-रंक-फकीर ॥ ७ ॥

-२६१ ताम्बावती मार्ग, उदयपुर

43

संयम साधना विशेषांक/१६८६

दीक्षाधारी ग्रकिंचन सोहता

क्ष त्राचार्य श्री श्रानन्दऋषि जी म.सा.

साधु वेषघारक भारतवर्ष में ग्राज लगभग ७० लाख है परन्तु इनमें सच्चे साधु या मुनि—दीक्षाधारी कितने है ? यह गम्भीर प्रश्न है। ग्रगर सच्चे दीक्षाधारी साधु ग्रल्पसंख्या में भी होते तो वे ग्रपने ग्रौर समाज के जीवन का कायाकल्प, सुधार या उद्धार कर पाते। परन्तु ग्राज जहा देखे, वहा तथाकथित साधुग्रों में सम्पत्ति ग्रौर जमीन जायदाद के लिए भगड़ा हो रहा है, ग्राये दिन ग्रदालतों में मुकदमेवाजी होती है। कहीं जातीय कलह है तो कहीं गाव का, तो कहीं स्थान का है, उनके पीछे तथाकथित साधुग्रों का हाथ है। ये सब भंभट ग्रपना घर-वार ग्रौर जमीन-जायदाद छोड़कर साधुदीक्षा लेने वाले के पीछे वयों होते है ? इन सबका एकमात्र हल क्या है ? इस महत्त्वपूर्ण प्रश्न को हल करने के लिए महर्षि गौतम ने स्पष्ट शब्दों में कहा है—

श्रक्तिचणो सोहइ दिक्खधारी

'दीक्षाधारी साधु तो ग्रकिचन ही सोहता है।' साधु की शोभा निस्पृहता है:

अव हम इस पर गहराई से विचार करे कि दीक्षाधारी साधु संच्चे माने में कौन है ? वह किस उद्देश्य से दीक्षित होता है ? उसका अकिचन रहना क्यो आवश्यक है ? साधुदीक्षा लेने के बाद अकिचन साधु किस तरह परिग्रह या संग्रह की मोहमाया में फंस जाता है ? अकिचन बने रहने के उपाय क्या है ? तथा अकिचनता के लिए आवश्यक गुगा कौन-कौन से है ?

सच्चा दीक्षाधारी साधु-जीवन स्वीकार करते समय अपने घर-बार, जमीन-जायदाद, कुटुम्ब--परिवार एव सोना-चांदी आदि सभी प्रकार के परिग्रह को हृदय से छोड़ता है। वृह इसलिए इन सबको छोड़ता है कि इन सबसे सबं-धित ममत्व-बन्धन, आसक्ति और मोह न हो तथा इन दोषों के उत्पन्न होने के साथ ही लडाई-भगड़े, कलह, क्लेश, अशान्ति, बेचैनी, चिन्ता आदि पैदा न हो। यह निश्चित है कि जब दीक्षाधारी साधु परिग्रह के प्रपंचों में पड जाता है, तब उसकी मानसिक शान्ति, निश्चिन्तता, सन्तोषवृत्ति एव निर्ममत्व भावना समाप्त हो जाती है, और वह स्व-परकल्याण साधना नहीं कर सकता। भले ही उसका वेश साधु का होगा, परन्तु उसकी वृत्ति से साधुता, निर्ममत्व, विर्ममत्व, शान्ति और निश्चिन्तता पलायित हो जाएंगे।

, उरिष्ठ साधु जीवन अंगीकार करने का जो उद्देश्य था-ज्ञान-दर्शन-चारित्र-तप की साधना द्वारा कार्यक्षय करके मोक्ष प्राक्ष प्राप्त करने का, वह इस प्रकार की कि

परिग्रहवृत्ति—ममत्वग्रन्थि ग्रा जाने पर लुप्त हो जाता है। ग्रतः ग्रगर सक्षेप में सच्चा दीक्षाधारी कौन है ?यह वताना हो तो हम कह सकते है—जो निर्ग्रन्थ है, ग्रापरिग्रही है, वही वास्तव मे सच्चा दीक्षाधारी साधु है, ग्रापर उसकी शोभा ग्रिकचन बने रहने मे है। वही जिसके जीवन मे वाह्यं ग्रीर ग्राभ्यन्तर किसी प्रकार के परिग्रह की ग्रन्थि न हो, वही सच्चा गुरु है, सच्चा दीक्षित मुनि या श्रमण है।

केवल घर-वार छोडने या धन-सम्पत्ति का त्याग कर देने मात्र से कोई सच्चा साधु नही माना जा सकता, जब तक कि उसके अन्तर से त्यागवृत्ति न हो, उन वस्तुओ—सचित्त या अचित्त पदार्थों के प्रति उसकी आसक्ति, मोह या लालसा न छूटे, उसके मन से इच्छाओं, कामनाओं का त्याग न हो। यहां तक कि अपने धर्मस्थान, शरीर, शिष्य तथा विचरण-क्षेत्र, शास्त्र, पुस्तक आदि पर भी उसके मन मे ममत्व, स्वामित्वभाव या लगाव न हो। दशवैकालिक सूत्र में स्पष्ट कहा है---

लोहस्सेस श्रणुष्फासो, मन्ने श्रन्नयरामवि । जे सिया सन्निहिकामे, गिही पव्वइए न से ॥

'निर्ग्रं नथ-मर्यादा का भग करके जिस किसी वस्तु का सग्रह करने की वृत्ति को मै म्रान्तरिक लोभ की भलक मानता हूं। म्रतः जो संग्रह करने की वृत्ति रखते है, वे प्रव्यजित-दीक्षित नहीं, ग्रापितु सांसारिक प्रवृत्तियों में रचे-पचे गृहस्थ है।'

दीक्षा ग्रहण करने से पहले साधु ने जिन मनोज्ञ रूप, रस, गन्ध, स्पर्श ग्रादि विषयभोगों की मनोहर, प्रिय वस्त्र, ग्रलकार, स्त्रीजन, शय्या ग्रादि को स्वेच्छा से छोड़ा है, उन्हीं मनोज्ञ,प्रिय एवं कमनीय भोग्य वस्तुग्रों की मन में लालसा रखना,उनकी प्राप्ति हो सकती हो या न हो सकती हो, फिर भी उनके लिए मन में कामनाएं सजोना, त्यागी का लक्ष्मण नहीं है, वह ग्रत्यागी है।

वत्थगंधमलंकारं इत्थीम्रो सयणाणि य । म्रज्छंदा जे न भुंजंति, न से चाइत्ति बुज्वइ ।।

-- दशवैकालिक ग्र० २

दीक्षित साधु के समक्ष घन का ढेर लगा होगा, सुन्दर-सुन्दर वस्तुएं पड़ी होगी, अच्छे-अच्छे खाद्य पदार्थ सामने घरे होंगे, तो भी वह उनको लेने के लिए मन मे विचार नही करेगा। जैसे कमल कीचड़ मे पैदा होते हुए भी उससे अलिप्त रहता है वैसे ही सच्चा दीक्षाधारी साधु पंक-सम ससार और समाज में रहते हुए भी उनकी प्रवृत्तियों से अलिप्त रहेगा। वह अपने मन मे ससार नहीं वसाएगा।

निष्कर्ष यह है कि दीक्षाधारी साधु अपरिग्रही, निर्ममत्व, अनासक्त, निर्लेप, निर्मन्थ एवं अकिचन होना चाहिए। सासारिक वातो का किसी प्रकार रग या लेप उस पर नहीं होना चाहिए। त्यागी वनकर जो उस त्याग की मन= वचन-काया से अप्रमत्त एवं जागरुक होकर साधना करता है, वही सच्चा दीक्षा धारी है; वही स्व-पर-कल्याणसावक सच्चा साधु है। जो स्वय ससार की मोह= माया में पड़ जाता है, वह साधु-जीवन के उद्देश्य के अनुसार कर्मबन्धन से मुक्त नहीं हो सकता और न ही ससार की मोहमाया में पड़े हुए तथा कर्मबन्धनों में लिपटे हुए लोगों को सच्चा मार्गदर्शन दे सकता है। साधुदीक्षा ग्रहण करके पुनः सासारिक प्रवृत्तियों में पड़ने वाला व्यक्ति 'इतोभ्रष्टस्ततो भ्रष्टः' हो जाता है।

दीक्षा रा दूहा

डॉ. नरेन्द्र भानावत

(१)

दीक्षा तम मे जोत ज्यूं, खोलै हिय री ग्रांख । जीवन-नभ मे उडण नै, ज्ञान-क्रिया री पांख ।।

(२)

विषय-वासना पर विजय, दीक्षा शक्ति अनन्त । तन-मन री जड़ता मिटै प्रगटै ज्ञान बसन्त ॥

(३)

भव-नद उलभ्या जीव-हित, दीक्षा निरमल द्वीप।
गुण-मोती उपजै सदा, विकसै मन री सीप।।

(8)

करम-लेवड़ा उतरै, तप सयम रो लेप । ग्रातम वै परमातमा, मिटै वीच रो 'गैप'।।

 (χ)

भटक्या नै मारग मिलै, अटक्या नै आधार। मक्सधारां नै तट मिलै, उतरै भव रो भार।।

धर्म-साधना में जैन साधना की विशिष्टता

🕸 ग्राचार्य श्री हस्तीमल जी म. सा-

साधना का महत्त्व श्रौर प्रकार :

साधना मानव जीवन का महत्त्वपूर्ण ग्रग है। संसार मे विभिन्न प्रकार के प्राणी जीवन-यापन करते है, पर साधना-शून्य होने से उनके जीवन का कोई महत्त्व नहीं आका जाता । मानव साधना-शील होने से ही सब में विशिष्ट प्राणी माना जाता है। किसी भी कार्य के लिये विधि पूर्वक पद्धति से किया गया कार्य ही सिद्धि-दायक होता है। भले वह अर्थ, काम, धर्म और मोक्ष मे से कोई हो। श्चर्थ व भोग की प्राप्ति के लिये भी साधना करनी पड़ती है। कठिन से कठिन दिखने वाले कार्य श्रौर भयकर स्वभाव के प्राणी भी साधना से सिद्ध कर लिये जाते है। साधना मे कोई भी कार्य ऐसा नहीं जो साधना से सिद्ध न हो। साधना के बल से मानव प्रकृति को भी अनुकूल बना कर अपने अधीन कर लेता है श्रीर दूर्वान्त देव-दानव को भी त्याग, तप एव प्रेम के दृढ साधन से मनोनुकूल बना पाता है। वन मे निर्भय गर्जन करने वाला केशरी सर्कस मे मास्टर क संकेत पर क्यो खेलता है ? मानव की यह कौन-सी शक्ति है, जिससे सिह, सर्प जैसे भयावने प्राणी भी उससे डरते है। यह साधना का ही बल है। संक्षेप में साधना की दो भागों मे बाट सकते है-लोक साधना और लोकोत्तर साधना । देश-साधना मत्र-साधना, तन्त्र-साधना, विद्या-साधना स्रादि काम निमित्तक की जाने वाली सभी साधनाये लौकिक और धर्म तथा मोक्ष के लिये की जाने वाली साधना लोकोत्तर या श्राध्यात्मिक कही जाती है। हमे यहा उस अध्यात्म-साधना पर ही विचार करना है, क्योंकि जैन साधना ग्रध्यात्म साधना का ही प्रमुख ग्रग है।

जैन साधना: ग्रास्तिक दर्शनो ने दृष्यमान् तन-धन ग्रादि जड जगत से चेतना सम्पन्न ग्रात्मा को भिन्न ग्रीर स्वतत्र माना है। ग्रनन्तानन्त शक्ति सम्पन्न होकर भी ग्रात्मा कर्म सयोग से, स्वरूप से च्युत हो चुका है। उसकी ग्रनन्त शक्ति पराधीन हो चली है। वह ग्रपने मूल धर्म को भूल कर दुःखी, विकल ग्रीर चिन्तामग्न दिष्टगोचर होता है। जैन दर्शन की मान्यता है कि कर्म का ग्रावरण दूर हो जाय तो जीव ग्रीर शिव मे, ग्रात्मा एव परमात्मा मे कोई भेद नहीं रहता।

कर्म के पाण मे वये हुए आत्मा को मुक्त करना प्रायः सभी आस्तिक दर्णनों का लक्ष्य है, साध्य है। उसका साधन धर्म ही हो सकता है, जैसा कि सूक्ति मुक्तावली में कहा है—

त्रिवर्ग संसाधनमन्तरेण, पशोरिवायु विफलं नरस्य । तत्राऽपि धर्म प्रवरं वदन्ति, नतं विनोयद् भवतोर्थकामौ । धर्म, ग्रर्थ ग्रौर काम रूप त्रिवर्ग की साधना के विना मनुष्य का जीवन पशु की तरह निष्फल है। इनमें भी धर्म मुख्य है क्यों कि उसके विना ग्रर्थ एवं काम सुख रूप नहीं होते। धर्म साधना से मुक्ति को प्राप्त करने का उप-देश सब दर्शनों ने एक—सा दिया है। कुछ ने तो धर्म का लक्षण ही ग्रम्युदय एवं निश्रेयस,मोक्ष की सिद्धि माना है। कहा भी है—'यतोऽम्युदय निश्रेयस सिद्धि रसी धर्म परन्तु उनकी साधना का मार्ग भिन्न है। कोई 'भक्ति रे कैंव मुक्तिदा' कहकर भक्ति को ही मुक्ति का साधन कहते है। दूसरे 'शब्दे ब्रह्मिण 'निष्णात: संसिद्धि लभते नर' शब्द ब्रह्म में निष्णात पुरुष की सिद्धि बतलाते है, जैसा कि साख्य ग्राचार्य ने भी कहा है—

पंच विश्वति तत्वज्ञो, यत्र तत्राश्रमे रतः जटी मुंडी शिखी वाडपि, मुच्यते नाम संशयः।

अर्थात् पच्चीस तत्त्व की जानकारी रखने वाला साधक किसी भी आश्रम में ग्रीर किसी भी ग्रवस्था में मुक्त हो सकता है। मीमांसको ने कर्म काण्ड को ही मुख्य माना है। इस प्रकार किसी ने ज्ञान की, किसी ने एकान्त कर्म काण्ड-किया को तो किसी ने केवल भक्ति को ही सिद्धि का कारण माना है। परन्तु चीतराग अर्हन्तो का दिष्टकोरा इस विषय मे भिन्न रहा है। उनका मन्तव्य है कि—एकान्त ज्ञान या किया से सिद्धि नहीं होती, पूर्ण सिद्धि के लिये ज्ञान, श्रद्धा और चरण-किया का संयुक्त आराधन आवश्यक है। केवल अकेला ज्ञान गति हीन है तो केवल अकेली किया अन्धी है, अतः कार्य-साधक नही हो सकते। जैसा कि पूर्वाचार्यो ने कहा है-'हय नाणं किया हीण हया ग्रन्नाराग्रो क्रिया'। वास्तव में कियाहीन ज्ञान ग्रौर ज्ञानशून्य किया दोनो सिद्धि मे असमर्थ होने से व्यर्थ है। ज्ञान से चक्षु की तरह मार्ग-कुमार्ग का बोध होता है, गति नहीं मिलती । बिना गित के, श्रांखों से रास्ता देखें लेने भर से इष्ट स्थान की प्राप्ति नहीं होती । मोदक का थाल आँखों के सामने है फिर भी विना खाये भूख नहीं मिटती। वैसे ही ज्ञान से तत्वातत्व और मार्ग-कुमार्ग का बोध होने पर भी तदनुकूल आचरण नहीं किया तो सिद्धि नहीं मिलती। ऐसे ही किया है, कोई दौड़ता है पर मार्ग का ज्ञान नहीं तो वह भी भटक जायगा। ज्ञान शून्य किया भी घारगी के बैल की तरह भव-चक्र से मुक्त नहीं कर पाती । अतः शास्त्रकारों ने कहा है- 'ज्ञान कियाम्यां मोक्षः'। ज्ञान ग्रौर किया के संयुक्त साधन से ही सिद्धि हो सकती है। विना ज्ञान की क्रिया-वाल तप मात्र हो संकती है, साधना नहीं । जैनागमों में कहा है---

नाणेण जाणइ भावं, दंसणेण य सद्दहै। चरितेण निगिण्हाइ, तनेणं परिसुभंइ।

अर्थात्—ज्ञान के द्वारा जीवाजीवादि भावो को जानना, हेय और उपादेय को पहचानना, दर्शन से तत्वातत्व यथार्थ श्रद्धान करना । चारित्र से आने वाले रागादि विकार ग्रीर तज्जन्य कर्म दिलकों को रोकना एवं तपस्या से पूर्व संचित कर्म का क्षय करना, यही संक्षेप मे मुक्ति मार्ग या ग्रात्म-णुद्धि की साधना है।

यात्मा यनन्त ज्ञान, श्रद्धा, णक्ति ग्रीर ग्रानन्द का भंडार होकर भी ग्रल्पज्ञ, निर्वल, ग्रशक्त ग्रीर शोकाकुल एव विश्वासहीन वना हुग्रा है। हमारा साध्य उसके ज्ञान, श्रद्धा श्रौर ग्रानन्द गुरा को प्रकट करना है। ग्रज्ञान एवं मोह के त्रावररा को दूर कर त्रात्मा के पूर्ण ज्ञान तथा वीतराग भाव को प्रकट करना है। इसके लिये ग्रन्धकार मिटाने के लिये प्रकाश की तरह ग्रज्ञान को ज्ञान से नष्ट करना होगा श्रौर वाह्य-श्राभ्यान्तर चारित्र भाव से मोह को निर्मूल करना होगा। पूर्ण द्रष्टा सन्तो ने कहा—साधकों ! ग्रज्ञान ग्रौर राग-द्वेपादि विकार ग्रात्मा में सहज नही है। ये कर्म-सयोग से उत्पन्न पानी मे मल ग्रीर दाहकता की तरह मे ग्रा जाता है । वैसे ही कर्म-संयोग के छूटने पर ग्रज्ञान एवं राग-द्वेषादि विकार भी त्रात्मा से छूट जाते है, त्रात्मा अपने शुद्ध रूप मे आ जाता है। इसका सीधा, सरल ग्रौर ग्रनुभूत मार्ग यह है कि पहले नवीन कर्म मल को रोका जाय, फिर संचित मल को क्षीए करने का साधन करे। क्योंकि जब तक नये दोप होते रहेगे-कर्म-मल बढता रहेगा ग्रौर उस स्थिति मे सचित को क्षीग करने की साधना सफल नही होगी । अतः आने वाले कर्म-मल को रोकने के लिये प्रथम हिसा आदि पाप वृत्तियों से तन-मन और वाणी का सवरण रूप सयम किया जाय और फिर ग्रनशन, स्वाध्याय, ध्यान ग्रादि वाह्य ग्रीर ग्रन्तरग तप किये जाय तो सचित कर्मों का क्षय सरलता से हो सकेगा।

म्राचार-साधना : शास्त्र मे चारित्र-साधना के म्रधिकारी भेद से साधना के दो प्रकार प्रस्तुत किये गये है—१. देश विरति साधना श्रौर २. सर्व विरति साधना । प्रथम प्रकार की साधना आरंभ-परिग्रह वाले गृहस्थ की होती है । सम्पूर्ण हिसादि पापो के त्याग की असमर्थ दणा मे गृहस्थ हिसा आदि पापों का म्राशिक त्याग करता है। मर्यादाशील जीवन की साधना करते हुये भी पूर्ण हिसा म्रादि पापो का त्याग करना वह इष्ट मानता है, पर सासारिक विक्षेप के कार्गा वैसा कर नही पाता । इसे वह अपनी कमजोरी मानता है । अर्थ व काम का सेवन करते हुये भी वह जीवन में धर्म को प्रमुख समभकर चलता है। जहाँ भी त्रर्थ और काम से धर्म को ठेस पहुँचती हो वहाँ वह इच्छो का सव्रण कर लेता है। मासिक छः दिन पौषध और प्रतिदिन सामायिक की साधना से गृहस्थ, भी ग्रपना ग्रात्म-वल वढाने का प्रयत्न करे ग्रौर प्रतिक्रमण द्वारा प्रातः साय ग्रपनी त्रपना आत्म-वर्ण प्रणा ना नवरा कर आहिसा आदि , ब्रतो में लगे हुए, दोषो दिनचर्या का सूक्ष्म रूप से अवलोकन कर आहिसा आदि , ब्रतो में लगे हुए, दोषो की शृद्धि करता हुआ आगे वहने की कोशिश करे, यह गृहस्थ जीवन की साधना है। अन्य दर्शनों में गृहस्थ का देश साधना का ऐसा विधान नहीं मिलता, छमके नीति धर्म का अवश्य उल्लेख है, पर गृहस्थ भी स्थूल रूप से हिंसा, असत्य,

श्रदत्त ग्रह्ण, कुशील श्रौर परिग्रह की मर्यादा करे ऐसा वर्णन नहीं मिलता। वहां कृषि-पशुपालन को वैश्य धर्म, हिसक प्राणियों को मार कर जनता को निर्भय करना क्षत्रिय धर्म, कन्यादान ग्रादि रूप से संसार की प्रवृत्तियों को भी धर्म कहा है जबिक जैन धर्म ने ग्रानिवार्य स्थिति मे की जाने वाली हिसा श्रौर कन्यादान एव विवाह ग्रादि को धर्म नहीं माना है। वीतराग ने कहा—मानव ! धन-दारा-परिवार ग्रौर राज्य पाकर भी ग्रनावश्यक हिसा, ग्रसत्य, ग्रौर सग्रह से वचने की चेष्टा करना, विवाहित होकर स्वपत्नी या पित के साथ सन्तोष या मर्यादा रखोंगे, जितना कुशील भाव घटाग्रोगे, वहीं धर्म है। ग्रर्थ-सग्रह करते श्रनीति से वचींगे ग्रौर लालसा पर नियन्त्रण रखोंगे, वह धर्म है। युद्ध में भी हिसा भाव से नहीं, किन्तु ग्रात्म रक्षा या न्याय की दृष्टि से यथाणक्य युद्ध टालने की कोशिश करना ग्रौर विवश स्थित मे होने वाली हिसा को भी हिसा मानते हुए रसानुभूति नहीं करना ग्रथात् मार कर भी हुष एवं गर्वानुभूति नहीं करना, यह धर्म है। घर के श्रारम्भ में परिवार पालन, ग्रतिथि तर्पण या समाज रक्षणा कार्य में भी दिखावे की दृष्टि नहीं रखते हुए ग्रनावश्यक हिसा से बचना धर्म है। गृहस्थ का दण्डिवान कुशल प्रजापित की तरह है, जो भीतर मे हाथ रख कर बाहर चोट मारता है। गृहस्थ ससार के ग्रारम्भ-परिग्रह मे दर्शक की तरह रहता है, भोक्ता रूप मे नहीं।

'त्रसंतुष्टा द्विजानष्टा., सन्तुष्टाश्च मही भुज.' की उक्ति से अन्यत्र राजा का सन्तुष्ट रहना दूषरा बतलाया गया है, वहाँ जैन दर्शन ने राजा को भी अपने राज्य मे सन्तुष्ट रहना कहा है। गर्गातन्त्र के अध्यक्ष चेटक महाराज और उदायन जैसे राजाओं ने भी इच्छा परिमारा कर संसार मे ज्ञान्ति कायम रखने की स्थिति मे अनुकरणीय चरण बढाये थे। देश सयम द्वारा जीवन-सुधार करते हुए मरगा-सुधार द्वारा आत्म-शक्ति प्राप्त करना गृहस्थ का भी चरम एवं परम लक्ष्य होता है।

सर्वेविरित साधना: सम्पूर्ण आरम्भ ग्रीर कनकादि परिग्रह के त्यागी मुनि की साधना पूर्ण साधना है। जैन मुनि एवं ग्रार्या को मन, वार्गी एवं काय से सम्पूर्ण हिसा, असत्य, अदत्त ग्रह्ण, कुशील ग्रीर परिग्रह ग्रांदि पापो का त्याग होता है। स्वयं किसी प्रकार के पाप का सेवन करना नहीं, ग्रन्य से करवाना नहीं ग्रीर हिसादि पाप करने वाले का अनुमोदन भी करना नहीं, यह मुनि जीवन की पूर्ण साधना है। पृथ्वी, जल, ग्रग्नि, वायु ग्रीर वनस्पति जैसे सूक्ष्म जीवो की भी जिसमें हिसा हो, वैसे कार्य वह त्रिकरण त्रियोग से नहीं करता। गृहस्थ ग्रपने लिए ग्राग जला कर तप रहे हैं, यह कह कर वह कडी सर्दी में भी वहाँ तपने को नहीं बैठता। गृहस्थ के लिए सहज चलने वाली गाडी का भी वह उपयोग नहीं करता, ग्रीर जहाँ रात भर दीपक या ग्रग्नि जलती हो वहाँ नहीं ठहरता। उसकी ग्रहिसा पूर्ण कोटि की साधना है। वह सर्वथा पाप कर्म का त्यागी होता है।

फिर भी जब तक राग दशा है, साधना की ज्योति टिमटिमाते दीपक

की तरह ग्रस्थिर होती है। जरा से भोके में उसके गुल होने का खतरा है। हवादार मैदान के दीपक की तरह उसे विषय-कषाय एवं प्रमाद के तेज भटके का भय रहता है। एतदर्थ सुरक्षा हेतु ग्राहार-विहार-ससर्ग ग्रीर संयम पूर्ण दिनचर्या की काच भित्ति में साधना के दीपक को मर्यादित रखा जाता है।

साधक को अपनी मर्यादा मे सतत जागरूक तथा ग्रात्म निरीक्षक होकर चलने की श्रावश्यकता है। वह परिमित एव निर्दोष ग्राहार ग्रहण करे, अपने से हीन गुणी की संगति नहीं करे। साध्वी का पुरुप मण्डल से ग्रौर साधु का स्त्री जनों से एकान्त तथा ग्रमर्यादित सग न हो क्यों कि ग्रित परिचय साधना में विक्षेष का कारण होता है। सर्व विरति साधको के लिए ग्रास्त्र मे कहा है—"गिहि सथव न कुन्जा, कुज्जा साहुहि सथव"।

साधनाशील पुरुष ससारी जनो का ग्रिधिक सग-परिचय न करे । वह साधक जनो का ही संग करे । इससे साधक को साधना मे वल मिलेगा और ससार के काम, कोध, मोह के वातावरएा से वह वचा रह सकेगा । साधना मे श्रोगे बढने के लिए यह ग्रावश्यक है कि साधक महिमा, पूजा और अहकार से दूर रहे ।

साधना के सहायक:—जैनाचार्यों ने साधना के दो कारण माने है, अन्तरग श्रौर बहिरग । देव, गुरु, सत्सग, शास्त्र श्रौर स्वरूप शरीर एव शान्त, एकान्त
स्थान श्रादि को बहिरंग साधन माना है । जिसको निमित्त कहते है । बहिरग
साधन बदलते रहते है । प्रशान्त मन श्रौर ज्ञानावरण का क्षयोपशम अन्तर साधन
है । इसे श्रिनवार्य माना गया है । श्रुभ वातावरण मे श्रान्तरिक साधन अनायास
जागृत होता श्रौर कियाशील रहता है । पर बिना मन की अनुकूलता के वे कार्यकारी नहीं होते । भगवान् महावीर का उपदेश पाकर भी कूिर्णिक श्रपनी वढी हुई
लालसा को शान्त नहीं कर सका, कारण अन्तर साधन प्रशान्त मन नहीं था ।
सामान्य रूप से साधना की प्रगति के लिए स्वस्थ-समर्थ-तन, शान्त एकान्त स्थान,
विघ्न रहित अनुकूल समय, सबल श्रौर निर्मल मन तथा शिथिल मन को प्रेरित
करने वाले गुणाधिक योग्य साथी की नितान्त ग्रावश्यकता रहती है । जैसा कि
कहा है—

तस्सेस मग्गो गुरुविद्ध सेवा, विवज्जणा बाल जणस्स दूरा । सज्भाय एगंत निसेवणाय, सुत्तत्थ संचितणया धिईय ॥

इसमे गुरु श्रौर वृद्ध पुरुषों की सेवा तथा एकान्त सेवन को वाह्य साधन भें श्रार स्वाध्याय, सूत्रार्थ चिन्तन एवं धर्म को श्रन्तर साधन कहा है। श्रधीर मन वाला साधक सिद्धि नहीं मिला सकता। जैन साधना के साधक को सच्चे सैनिक की तरह विजय-साधना में शंका, काक्षा रहित, धीर-वीर, जीवन-मर्गा में निस्पृह श्रीर दृढ सकल्प वली होना चाहिये। जैसे वीर सैनिक, प्रिय पुत्र, कलत्र का स्नेह भूलकर जीवन-निरपेक्ष समर भूमि में कूद पड़ता है, पीछे क्या होगा, इसकी उसे हैं विन्ता नहीं होती । वह आगे कूच का ही ध्यान रखता है । वह दढ लक्ष्य और अचल मन से यह सोचकर बढ़ता है कि—''जितो वा लभ्यसे राज्य, मृतः स्वर्ग स्वप्स्यसे । उसकी एक ही धुन होती है—

"सूरा चढ़ संग्राम में, फिर पाछो मत जोय।

उतर जा चौगान में, कर्ता करे सो होय ॥"

वैसे साधना का सेनानी साधक भी परिषह और उपसर्ग का भय किये विना निराकुल भाव से बीर गजसुकुमाल की तरह भय और लालच को छोड़ एक भाव से जूंभ पडता है। जो शंकालु होता है वह सिद्धि नहीं मिलाता। विघ्नों की परवाह किये बिना 'कार्य व साधवेय देह वापात येयम्' के अटल विश्वास से सोहस पूर्वक ग्रागे बढ़ते जाना ही जैन साधक का वत है। वह 'कंखे गुणे जाव सिरीर भेग्रो' वचन के अनुसार ग्राजीवन गुणों का संग्रह एवं ग्राराधन करते काता है।

साधना के विघ्न:—साधन की तरह कुछ साधक के बाधक विघ्न या शत्रु भी होते है, जो साधक के ग्रान्तरिक बल को क्षीए। कर उसे मेरु के शिखर प्रात्ते से नीचे गिरा देते है। वे शत्रु कोई देव, दानव नहीं पर भीतर के ही मानसिक विकार है। विश्वामित्र को इन्द्र की दैवी शक्ति ने नहीं गिराया, गिराया उसके विहरण भीतर के राग ने। सभूति मुनि ने तपस्या से लब्धि प्राप्त कर ली, उसका तप वासन । इन कठोर था। नमुचि मन्त्री उन्हें निर्वासित करना चाहता पर नहीं कर सका,

ायास । जाट, सनत्कुमार को अन्तः पुर सहित आकर इसके लिये क्षमा याचना करनी कार्य । जार्य । जार्य चकवर्ती के ऐश्वर्य मे जब राग किया तब हो ही भी पराजित हो गये । अतः साधक को काम, कोध, लोभ, भय और अहंकार विष्या सतत जागरूक रहना चाहिये । ये हमारे भयंकर शत्रु हैं । भक्तों का सम्मान त स्थानीर अभिवादन रमग्रीय-हितकर भी हलाहल विष्य का काम करेगा ।



वाह्य सम्बे सिं सम्बे सिं

लत्र कार्र

जैसा हि

_{जेपांकी}शम साधना विशेषांक/१६८६

संयम-जीवन में निर्ग्रन्थ

क्ष साध्वी डॉ. मुक्तिप्रभा।

अत्तात्मा के चारित्र गुण के विकास मे बाधक वनने वाली ग्रंथियां आत्मो-न्नति में गति और प्रगति नही करने देती अतः इन वाधक ग्रंथियो को तोडने वाला ही निर्ग्रन्थ कहलाता है।

ग्रंथि अर्थात् गांठ। गाठ वस्त्र की होती है डोरी की होती है, रस्सी की होती है, सांकल की होती है और मन की भी होती है। वस्त्र, डोरी इत्यादि की गांठ स्थूल है, पर मन की गाठ सूक्ष्म है, जो इन्द्रियातीत है। मन की गांठ अनेक प्रकार की है—जैसे अज्ञान की ग्रंथि, वैर की ग्रंथि, अह की ग्रंथि, ममल की ग्रंथि, माया-कपट की ग्रंथि, लोभ-लालच की ग्रंथि, राग-द्रेष की ग्रंथि इत्यादि अनेक प्रकार की ग्रंथिया मन में होती रहती है जो इतनी सूक्ष्म होती है की जीव खोलने में असमर्थ हो जाता है और संसार परिभ्रमण का आवर्त वर्धमान होता रहता है।

ये सारी ग्रंथियां निर्ग्रन्थ सत—मुनि महात्माओं की साधना मे वाधक होने से साधक अपनी आत्मोन्नित के लिए पराश्रित हो जाता है। पराश्रय स्वावन्य साधक के लिए सबसे बड़ी समस्या है, दुविधा है, कलक है। इन दुविधाओं मे साधक जिस प्रवृत्ति में प्रवृत्तमान रहता है, वह सारी प्रवृत्ति वाधक रूप ही है अर्थात् प्रवृत्ति ही पराश्रय है। "पर" अर्थात् जिससे नित्य सम्बन्ध नही है। जं पदार्थ स्वय नित्य नही उसका आश्रय नित्य कैसे हो सकता है? अतः निर्ग्रन्थ अनित्य के आश्रित नही होता पर पदार्थ का उपयोग मात्र स्वीकार करता है पदार्थ के अभाव का महत्व नहीं है, पदार्थ के त्याग का महत्व है। पदार्थों के सम्पूर्ण उपलब्धि होने पर भी पदार्थ के प्रति जो ममत्व है उसके अभाव का महत्व है।

अज्ञान, विपरीत ज्ञान, संशय, कदाग्रह की ग्रथिया आत्मा के दर्शन ग्र पर आवरण करती रहती है। फलत उन ग्रथियों द्वारा साधक सम्यक् दर्शन है। प्राप्त करने में असमर्थ रहता है।

विषय-कपायात्मक ग्रंथिया चारित्र गुण पर आवरण करती है / स्वरूप विशुद्धि प्रगट होने नहीं देती।

इन ग्रंथियो द्वारा साधक का आध्यात्मिक, मानसिक और र तीनों प्रकार से पतन होता रहता है। वह दुख, वैर, मत्सरभाव का वोका रहता है।

श्रमण के लिए सतत जागरूकता अपेक्षित है। "आचारांग सूत्र" में कहा है कि-

"सुत्ता ग्रमुणी सया, मुणिणो सया जागरंति ।"

साधक असत् प्रवृत्तियो से स्वयं को बचाता हुआ जागरूक अवस्था में सहज समाधिपूर्वक जीवन यात्रा सम्पन्न करे।

सहज समाधि का उपाय है—तीनों योगों को वश में करके शुभ और शुद्ध प्रवृत्तियों में संलग्न हो जाना । जो साधक प्रवृत्ति करते समय जाग्रत होता है, वह प्रवृत्ति में प्रवृत्तमान होने पर भी निवृत्त रहता है जैसे—

"जयं चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जयंसये, जयं भुञ्जन्तो भासंतो, पाव कम्मं न बंधई ॥"

निवृत्त साथक उठते, बैठते, सोते, खाते प्रत्येक प्रवृत्ति करने में जागृत होने के कारण पाप कर्मों से मुक्त रहता है, इसे सहज निवृत्ति कहा जाता है। सहज निवृत्ति अर्थात् समिति-गुप्ति। श्रपण अपनी योग्यता, क्षमता और परिस्थिति के अनुसार ही समिति-गुप्ति की साधना में सफलता प्राप्त कर सकता है।

चित्त विशुद्धि ही विकास केन्द्र है। जिस बिन्दु पर एकाग्रता टिकी हुयी है। वहीं अशुभ प्रवृत्तियों का शमन और शुभ एव शुद्ध प्रवृत्तियों का प्रादुर्भाव करती है। शुभ और शुद्ध प्रवृत्तियों के आचरण से, अशुभ और अशुद्ध प्रवृत्तियों के उपशम से समिति और गुप्ति का विधान किया गया है।

गुप्तिया योग की अगुभ प्रवृत्तियों को रोकती है और समितिया चारित्र की गुभ प्रवृत्तियों में साधक को विचरण कराती है। इन समिति गुप्तियों की प्रतिपालना श्रमणों के लिए आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है। क्यों कि श्रमण के महाव्रतों का रक्षण और पोषण इन्हीं से होता है।

सामान्यतः मन को असद् एवं अशुभ विकल्पों से बचाना मनोगुष्ति है। वाणी-विवेक, वाणी-सयम और वाणी-विरोध ही वचनगुष्ति है। इसी प्रकार बाह्य प्रवृत्ति तथा इन्द्रियों के व्यापार में काययोग का निरोध कायगुष्ति है।

मन कभी खाली नही रहता, कुछ न कुछ प्रवृत्ति करना उसका स्वभाव है। बाह्य और आन्तरिक दोनो प्रवृत्ति और निवृत्ति वह करता ही रहता है। अत. साधक समय-समय पर अशुभ प्रवृत्तियों से हटता रहे और शुभ एव शुद्ध प्रवृत्तियों में प्रवर्तमान होता रहे जिससे आत्म-परिणाम में विशुद्धियों का प्रकर्ष होता रहे और मलिनता विनष्ट होती रहे। यही साधक जीवन का चरम लक्ष है।

विकल्प जिनत अणुद्धियो से साधक का मन विक्षिप्त होता है। विक्षिप्त मन राग-द्वेष, वैर-विरोध, मान-सम्मान इत्यादि मे गहरे सस्कार जमा करता रहता है, वे ही सस्कार ग्रथियो का रूप बारण करते है-जैसे अमोनिया पर जल की धाराएं बहायी जाती हैं तो वह वर्फ वन जाती है, पानी जम जाता है।
मनोग्रंथियों की भी यही स्थिति है। आत्मतत्त्व मे जिन परिणामों का परिणमन
होता है उसका प्रभाव चेतन पर पड़ता है, चेतन मे जो अध्यवसाय होते है वे ही
ग्रुभाग्रुभ के अनुरूप लेश्या, योग और बंध का रूप धारण करते है। इस प्रकार
जो भी सवेदनाए प्रवहमान होती है, वे सभी ग्रंथियों का रूप धारण करती
रहती है और मन में गांठ जमती रहती है।

साधक मात्र के लिये ग्रंथियों का उपयोग जानना आवण्यक है। उसका लक्ष्य क्या है? उस लक्ष्य की प्राप्ति का साधन क्या है? लक्ष्य उसे कहते हैं जिसकी प्राप्ति अनियार्य हो। यह मानव मात्र का प्रश्न है कि वास्तविक जीवन क्या है? उस जीवन का निरीक्षण करना, परीक्षण करना, खोजना, पाना इत्यादि इस जीवन का परम पुरुषार्थ है। सामान्य जन की अपेक्षा साधक जीवन का यह जीवन अनिवार्य होता है। क्यों सि साधक अपनी साधना द्वारा पर पदार्थों से विमुख होता है और स्वान्तः में सन्मुख होता जाता है। उसे मानसिक, वाचिक, कायिक प्रवृत्तियों में बुद्धि, इन्द्रियां, मन, पद, प्रतिष्ठा, सामर्थ्यं, योग्यता इत्यादि परिस्थितियों से अपने आपकी असग रखना अनिवार्य है। इस ग्रसगता से ही वाम्तविक जीवन की अभिव्यक्ति हो सकती है।

आचार्य हरिभद्र ने 'योग विन्दु' मे अधिकारी साधको की दो कोटिया बताई है—१ अचरमावर्त्ती और २—चरमावर्त्ती ।

प्रथम कोटि के साधक की प्रवृत्ति भोगासक्त, ससाराभिमुख तथा विष अनुष्ठान रूप होती है, अत ऐसा साधक साधना भी करता हैं तो उसकी वृत्ति क्षुद्र, भयभीत, ईर्पालु और कपटी होती है। इसमें आतिरक विशुद्धि का अभाव रहता है। जो भी अनुष्ठान वे करते है तथा अन्यों को करवाते है वे सारे लौकिक कामना की पूर्ति हेतु करवाते है जिसका आकर्षण-केन्द्र भी भोग का ही होता है। ऐसे साधक अध्यात्म सन्मुख कभी नहीं हो सकते।

दूसरी कोटि के साधक चरमावर्ती है। ऐसा साधक स्व-स्वभाव में ही स्थिर रहता है। जो स्व में स्थिर है उसे पर मे पराश्रित होने की आवश्यकता नहीं है, पर पदार्थ मात्र सहायक है। इस प्रकार की उसे वास्तविक अविचल आस्था अनिवार्य होती है।

दूसरी कोटि का सावक ही ग्रंथि-भेद की प्रक्रिया मे समर्थ होता है वह राग-द्देप-मोह आदि मनोविकार-ग्रंथियों से सवर्ष करता है। वह अपने परिणाम को इतना विशुद्ध करता है कि आवेग और उत्तेजना की स्थिति में वह सम-सवेग और निर्वेद के प्रवाह मे प्रवहमान हो जाय।

निर्गन्य की सफलता का प्रथम चरण है समभाव और शान्ति। समभाव

का अर्थ है अनुकूल और प्रतिकूल दोनों ही परिस्थितियों मे तन और मन को सतुलित बनाये रखना ।

शान्ति का ग्रभिप्राय है मानसिक सकल्पों-विकल्पों मे न उलभना। भौतिक सुख-भोग का सकल्प साधक को शान्ति से विमुख कर देता है।

शान्ति, में सामर्थ्य ग्रौर स्वाधीनता है, समता में सर्व दुःखों की निवृत्ति ग्रौर ग्रमरत्व है। इस दिष्ट से प्रत्येक श्रमण के लिए शान्ति, समता, स्वाधीनता ग्रौर ग्रमरत्व का ग्रनुभव ग्रनिवार्य है। शान्ति के ग्रभाव में समता का, समता के ग्रभाव में स्वाधीनता का, स्वाधीनता के ग्रभाव में ग्रमरत्व का प्रादुर्भाव नहीं होता। शान्ति सर्वतोमुखी विकास भूमि है। इस उर्वराभूमि में ग्रनावश्यक सकल्पो की निवृत्ति स्वतः हो जाती है ग्रौर निविकल्प दशा की प्राप्ति हो जाती है।

संकल्प-विकल्प मे ग्राबद्ध मानव न तो ग्रपने ही लिए उपयोगी होता है न समभाव ग्रीर णान्ति का उपयोग कर सकता है। ग्रतः श्रमण का द्वितीय चरण है सकल्प-विकल्प रहित निर्विकल्प ग्रवस्था मे जितने समय टिका रहे, उतनी स्थिरता ग्रनिवार्य है। यह मात्र शान्ति के प्रभाव से ही साध्य है।

शुभाशुभ संकल्पो के द्वाद से मुक्त होने का उपाय समभाव ग्रौर शान्ति साधक का सहज स्वभाव है। जो स्वभाव है, विद्यमान है, उसी की ग्रिभव्यक्ति होती है। पर विभाव दशा में अन्तरग प्रवृत्ति भी ग्रंथियो का ही कारण बनती है। साधक का ग्राचरण बाह्य या ऊपर ही ऊपर रहता है ग्रौर राग-द्वेष की विभिन्न ग्रंथिया जड़ जमाकर बैठी है, वहा धर्म कैसे स्थान पा सकता है १ धर्म तो चेतना के ऊपरी स्तर तक ही रह जाता है, धार्मिक सिद्धान्तो का दोहराना मात्र रह जाता है।

अन्तर में भरी राग-द्रोष की तरह-तरह की ग्रथिया भले ही ऊपर से सज्जनता का रूप धारण करती हों पर इससे मन विक्षिप्त, विषमता और अशांति रूप हो जाता है फलतः न तो वह व्यावहारिक जगत में सफल होता है और न आध्यात्मिक क्षेत्र में । इस प्रकार असन्तुष्ट जीवन जीने वाला व्यक्ति समभाव और शान्ति कैसे प्राप्त कर सकता है ? वह अह में जीता है और उसकी तुष्टि न होने पर उसका व्यक्तित्व विखंडित होने लगता है । उसे स्वयं अपने आप पर भी विश्वास नहीं रहता । वह आये दिन विभिन्न प्रकार के विरोधियों का चक्रव्यूह, अखाड़ा तैयार करता रहता है । राग और द्रोष का आधार स्वार्थबुद्धि पर निर्भर होता है । स्वार्थ अपना भी होता है और पराया भी होता है । स्वार्थ होने से अपने पर राग भी होता है और कोध भी होता है । जैसे अपने, स्वजन के प्रति आत्मीयता होने से वहा मेरी वात नकारात्मक नहीं हो सकती, अगर होती है तो उसका क्रीध रूप में परिणमन हो जाता है । यह परिणमन रागात्मक ग्रथि का होता है पर पराया तो पराया ही है । उसके प्रति आत्मीयता का अभाव है,

फिर भी वह टकराता हे—वहां द्वेप की ग्रंथि बन जाती है। इस प्रकार श्रपंत-पराये, राग-द्वेप, श्रहकार-ममकार रूप श्राधार को समाप्त किये विना ग्रंथि-भेद नहीं हो पाता।

वैज्ञानिकों ने भ्राविष्कार तो प्रचुर मात्रा में किये है, सुख-सुविधाग्रों के साधन भी प्रचुर मात्रा में प्रादुर्भूत हुए है, किन्तु वास्तविकता में उपहार स्वरूप मिली है उनको विभिन्न प्रकार की मनोग्र थियां/मनोवैज्ञानिको ने इस विषय पर शोध करके निष्कर्ष निकाला है कि मानव इन ग्र थियो का ग्रन्तर-मानस में प्रति-क्षण प्रादुर्भाव करता है ग्रीर विशेष रूप में उसका सचय करता रहता है। फलत. इससे मत्सर भाव का विशेष प्रयोग देखा जाता है।

इस प्रकार व्यक्तिगत, पारिवारिक, सामाजिक, राजनैतिक तथा धार्मिक क्षेत्रो में भी ये ग्रथिया श्रपना प्रभाव दिखाती रहती है।

सयमी श्रमण साधक के लिए इन ग्रंथियों का ग्रंथिमेंद हितकर ग्रांर श्रेयस्कर है। कोई भी श्रमण निर्मन्थ तव कहलाता है जब वह ग्रंथि-भेद से ऊपर उठता है। ग्रंथि-भेद से निर्म्थ की चेतना का प्रवाह सहज हो जाता है। किसी भी प्रकार की रूकावटे ग्रब मार्ग मे प्रवेश नही हो सकती। ऐसा साधक बहिरात्मदशा से अन्तरात्मदशा मे निरन्तर प्रवृत्तमान रहता है। विशुद्ध चित्त वृत्ति होने के कारण साधक क्रमश. ग्रप्रमत्तदशा मे ग्रपनी साधना मे सलग्न रहता है।

इस प्रकार ग्रंथि-भेद से साधक निर्ग्रन्थ बनता है ग्रौर निर्ग्रन्थ की सहज साधना से मुक्ति-पंथ का पथिक वनता है।

भेद-विज्ञान

अधि श्री लोकेश जैन

महात्मा मंसूर को जल्लाद जब सूली की ग्रोर ले जाने लगे, तब उन्होंने कहा कि यह सूली नहीं, स्वर्ग की सीढी है। जब विरोधियों ने उन पर पत्थर वरसायें तो बोले—''ग्राप लोग मुफ पर फूल बरसा रहे हैं।'' जब उनके दोनों हाथ काट डाले गये, तब बोले—''मेरे भीतरी हाथ कोई नहीं काट सकता, जिनसे मैं ग्रमरता के रस का प्याला पी रहा हू।'' जब उनके दोनों पाव काट डाले गये तब उन्होंने कहा—''जिन पावों से मैं इस पृथ्वी पर चलता हू, उन्हें तो काट दिया गया है, परन्तु जिन पावों से मैं स्वर्ग की ग्रोर वढ रहा हू, उन्हें कोई नहीं काट सकता।'' हाथों से बहने वाले खून को चेहरे पर लगाते हुए जड-चिन्तन के भेद के ज्ञाता म मसूर ने ग्राइचर्य में पड़े लोगों से कहा—लोगों को हाथ-पाव से रहित मेरा चेहरा भद्दा न लगे, इसिलये मैं इसे लाल रंग से रग रहा हू।

--७०६, महावीर नगर, टोक रोड, जयपुर-३०२०१५

संयम: नींव की पहली ईंट

🕸 श्राचार्य श्री विद्यानन्द मुनिजी

संयम का जीवन में बहुत ऊंची स्थान है। धर्म के क्षमा, ग्रार्जव, मार्दव, ग्रादि सभी ग्रग संयम पूर्वक ही पालन किये जा सकते है। जैसे क्षमा में क्रोध का संयम किया जाता है, मार्दव में कठोर परिणामों का सयम किया जाता है, ग्रार्जव में मायाचार का संयम निहित है वैसे ही सत्य में मिथ्या का नियमन ग्रावश्यक है। साराश यह है कि जैसे माला के प्रत्येक पुष्प में सूत्र पिरोया होता है वैसे ही धर्म के सभी ग्रंगों में सयम स्थित है। मन, वचन ग्रौर काय के योग को संयम कहते है ग्रौर कोई भी सत्कार्य त्रि-योग सभाले विना नहीं होता। है कार्य की सुचारता तथा पूर्णता त्रि-योग पर निर्भर है ग्रौर त्रि-योग का किसी पित्रत्र लक्ष्य पर एकीभाव ही सयम है। इसी को साकेतिक ग्रभिव्यक्ति देते हुए दें 'इन्द्रियनिरोध, संयम.'—कहा गया है।

इन्द्रियों की प्रवृत्ति बहुमुखी है। जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिए सभी इन्द्रियों के धर्म (स्वभाव) सहायक होते है तथापि किया-सिद्धि के लिए ^{हुई} उन्हे संयत तथा केन्द्रित रखना स्रावश्यक होता है । यदि कार्य करते समय इन्द्रिय-समूह इधर-उधर दौडता रहेगा, तो यह स्थिति ठीक वैसी ही होगी जेसी रथ मे जुते हुए विभिन्न दिशास्रो मे दौडने वाले अश्वो से उत्पन्न हो जाती है । ऐसे रथ मे बैठा हुआ यात्री कभी निरापद नही रह सकता। नीतिकारो ने तो यहा तक कहा है कि यदि पांचो इन्द्रियों में से किसी एक इन्द्रिय में भी विकार हो जाए तो उस मनुष्य की बुद्धि-बल-शक्ति वैसे ही क्षीण हो जाती है जैसे छिद्र कलश में से पानी निकल जाता है। 'पचेन्द्रियस्य मर्त्यस्य छिद्र चेदेकमिन्द्रियम्, ततोऽस्य स्प्रवति प्रज्ञा हतेः पात्रादिवोदकम्'—फिर जिन मनुष्यो की इन्द्रिय-क्षुधा इतनी बढ़ी हुई हो कि रात-दिन पाचो इन्द्रियो से भोगो का ग्रास्वादन करते रहे उनमें विनाश के चिह्न दिखायी दे, पतन होने लगे तो क्या ग्राश्चर्य ? इसी को लक्ष्य कर संयम की स्थूल परिभाषा करते हुए इन्द्रिय निरोध को, महत्त्वपूर्ण वताया गया है। संस्कृत भाषा, जिसका यह शब्द (सयम) है, बडी वैज्ञानिक हे भारती है। 'यभ्' धातु का अर्थ मैथुन या विषयेच्छा है और 'यम्' धातु का अर्थ म दमन या सयम है। 'भं' के पश्चात् 'मं' वर्ण द्याता है। 'यभ' में जो फंस गया त उसका उद्धार नही श्रौर जो 'यम' तक पहुच गया, उसे यम का भय नही। ग्रग्नि, ग्रग्नि को जला नहीं सकती ग्रौर यम को यम मार नहीं सकता। इसी त्राशय से वैदिकों ने कहा कि 'काल कालेन पीडियन'—काल को ऋषि काल से ही पीडित करते थे। जो स्वय सयमशील नहीं है, उन्हें ही यम का भय है। संः व्यक्ति तो घोषगा करता है कि 'न मृत्यवे ग्रवतस्थे कदाचन'—मि कभी म्लु लिए नहीं बना । संयम-पालन से इच्छा-मृत्यु होती है ।

शास्त्रकारो ने कहा है कि 'त्रातसमितिकपाणागा दण्डाना तथेन्द्रिया पचानाम् । धारगणपालनिग्रहत्याग जया संयमो भिग्तिः । ग्रर्थात् वृतो का धार समितियो का पालन, कषायो का निग्रह, दण्डो का त्याग तथा पाचो इन्द्रियो जीतना उत्तम संयम कहा गया है । इस पर विचार किया जाए तो सम्पूर्ण मुन् चर्या सयम के ग्रन्तर्गत परिलक्षित होती है । मुनि के मूल गुगो की रक्षा सम्

संयम का पालन ग्रपने ग्राध्यात्मिक कोप का सवर्धन है। जैसे सर् में लोग ग्राधिक उपार्जन कर 'बैक-वैलेंस' वढाते हैं, वैसे ही संयमी ग्रपनी ग्राक् को ग्रुभोपयोग मे लगाने वाले द्रव्य को परिविध्त करते है। जो लोग ग्रपने ख बल, पराक्रम, बुद्धि तथा वीर्य को ससार मे लगाते है, वे मानो ग्रपनी पूजी जुए मे हार रहे है। इन्द्रिय-विषयो ने रूप-राग की जो चौपड़ विछा रखी उस पर उनके सद्गुरा, सद्वित्त दाव पर लग रहे है; परन्तु ग्राक्चर्य इस वात का है कि विषय-द्यूत मे ग्रपनी वीर्य-रूपी उत्तम पूंजी को हार कर भी, गंवा भी लोग दु.खी नही होते। साधारण जुए मे तो पराजित को दु.ख होता वै जाता है; परन्तु जो सयमी है उनका धन सुरक्षित रहता है।

संयम से जो शक्ति प्राप्त होती है, संचय होता है वह मानव-जीवन ऊंचा उठाता है। असयम और सयम मे यही मुख्य भेद है। असयम सीढियों नीचे उतरने का मार्ग है और संयम ऊपर जाने का। 'उन्नत मानस यस्य भा तस्य समुन्नतम्'—जिसका मन ऊचा होता है उसका परिणाम शुभ होता है, अ मन की उच्चता परिणामो पर निर्भर है। ससार के प्राणियों को सचय परिग्रह की आदत है; परन्तु सयम-रूप सुपरिग्रह का संचय करने की ओर उन्ह ध्यान नहीं है। यदि हम संयम का सचय करने लगे तो आज के बहुत से अभा की दुष्ट अनुभूति से वच सकते है।

सयम के विरोधी गुणो का वर्गीकरण करे तो पता चलेगा भोग, लोभ, व्यभिचार, श्रवह्मचर्य, मिथ्याभाषण इत्यादि शतश ऐसे दुर्व्यसन जिन्होंने श्राज के मानव-जीवन को दवोच रखा है। सयम न रखने वाले इन वहुत दु.खी है। यदि संयम घारण करले तो, इन दुर्व्याधियों से मुक्त हो सर्वे है। श्रनावश्यक खाने-पहनने की वस्तुश्रों का सचय करने से मनुष्य पर श्राधि भार बढता है श्रीर यही सारे श्रनर्थों की जड है। श्राज के मानव ने श्र श्रावश्यकताएं इतनी श्रसगत बना ली है कि यह श्रपने ही बुने जाल में फरा है। इनसे त्राण का मार्ग संयम है। परिग्रह-परिमाण भी सयम का ही श्री

जैसे सुरक्षित घन संकट के समय काम भ्राता है, वैसे ही सयम मनुष्य-जीवन की प्रगति मे सदैव सहायता करता है। जिसने संयम को भ्रपना मित्र बना लिया है, उसके सभी मित्र बनने को तैयार रहते है; क्योंकि सयमी की भ्रावश्यकताएं सीमित होती है, उसके साहचर्य से कोई परेशान नहीं होता।

सयम के विना जो सुखपूर्वक ससार से पार उतरना चाहता है, वह विना नौका के समुद्र तैरने की ग्रिभलापा रखता है। संयम महान् तपस्या है, महान् वत है ग्रौर पुरुष के पौरुष की परीक्षा है। संयम-मिर्गा को बलवान् ही धारण करते है, दुर्बलों के हाथ से उसे विषय-भोगरूप दस्यु छीन ले जाते है। संयम का नाम ही उत्तम चरित्र है। मनुष्य को मनःसंयम, वाक्संयम ग्रौर काय-संयम रखना चाहिये। मन संयम से इन्द्रिय-निरोध होता है। वाक्-संयम से मिथ्याभाषण दोप तथा कायसंयम से ग्रसन्मार्ग-गामिता की निवृत्ति होती है। संयम के विना जप, तप, ध्यान, सामायिक व्यर्थ है। संयम-साधना से ही उत्तम मोक्षसिद्धि प्राप्त होती है।

-श्री वीर निर्वाण विचार सेवा, इन्दौर के सौजन्य से

शांति का पाठ

क्ष नीरू श्रीश्रीमाल

एक महात्मा से पूछा गया-ग्राप इतनी उम्र तक ग्रसंग, सहनशील ग्रौर शांत कैसे बने रहे ?

महात्मा ने कहा—जब मै ऊपर की ग्रोर देखता हूं तब मन में ग्राता है कि मुफ्ते ऊपर की ग्रोर जाना है, तब यहां पर किसी के कलुषित व्यवहार से खिन्न क्यो बनूं? नीचे की ग्रोर देखता हूं, तब सोचता हूं कि सोने, उठने, बैठने के लिए मुफ्ते थोड़े स्थान की ग्रावश्यकता है, तब क्यो सग्रही बनूं? ग्रास-पास देखता हू तो विचार उठता है कि हजारो ऐसे व्यक्ति है जो मुफ्ते ग्राधिक दुखी है, व्यथित ग्रौर व्यग्र है। इन्ही सब को देखकर मेरा मन गात हो जाता है।

श्रष्ट प्रवचन माता∸मुक्तिदाता

क्ष साध्वी डॉ. दिव्यप्रभा

"नाँ" यह कितना मधुर शब्द है ! याद ग्राती है कभी ग्रापको ग्रपनी माता की ! माँ का वात्सल्य कितना मधुर होता है । उसकी गोद में जाते ही वह ग्रपना वात्सल्यमय हाथ फैलाती है, मस्तक पर हाथ रखकर सर्व कपायों से मुक्त करती है, पीठ पर हाथ फिराकर सर्व पापों का क्षय करती है !!!ग्रहा ! एक मीठा चुम्बन करके लोकाग्र की सिद्धावस्था का ग्रानद प्रदान करती है । माँ...माँ वह स्मित देकर दु:ख मुक्त करती है । ग्राँखों से ग्राँखों मिलाकर ग्रात्म-दर्शन जगाती है ।

माँ, सर्व मुनियों की माँ—"ग्रह्ठपवयण माया" अष्टप्रवचन माता ! उसे एक ही चिन्ता है—मेरा वत्स कब मुक्ति का सम्राट बने ! मै कब राजमाता वन जाऊँ ! हर पल, हर क्षणा वह अपने बेटे की सुरक्षा में अपना सर्वस्व अपित करती है । कही मेरा लाल कोई पाप न कर डाले । मन से, वचन से, काया से... श्राहा ! सर्वकरणा, सर्वयोग—सर्वत्र उपयोग, सर्वत्र सुरक्षा !

माँ धन्य है तेरे को ! यदि तू न रहती तो न जाने मेरा क्या होता ? कौन मेरी रक्षा करता ? कौन मुभे जिनवाणी का दुग्धपान कराता ? माँ ! माँ ! मैने तेरे वात्सल्य को नहीं समभो है । वत्स हूं तेरा, पर निर्लज्ज हूं । माँ ! मैने तेरे वात्सल्य को नहीं समभो है । वत्स हूं तेरा, पर निर्लज्ज हूं । मैंने तुभे कद से नापा, रूप से देखा पर पर तेरा वात्सल्य नहीं समभा ! माफ कर दे—माफ तो माँ ही करती है । माँ ! मुक्ति दे दे । तेरे उपकारों को तेरा वत्स नहीं भूल सकता । अब तेरी पाँच इन्द्रियाँ रूप पाँचो महावतों को मुभ में एक रूप कर दे, तेरी चार आजान वाहु और वात्सल्यमयी गर्दन रूप पाँचो समितियों से मुभे आलिगन दे दे । माँ—तेरे चरण द्वय और सम्पूर्ण मानु स्वरूप तीनो योगों मे मै नत मस्तक हूं ! मेरी रक्षा कर माँ ! मुभे मुक्ति का दान दे । तेरा वत्स अब तेरा विश्वासघात नहीं करेगा ।

मेरे अध्यातम—जीवन के विकास मे तेरी गरिमा अत्यन्त अलौकिक है। सम्पूर्ण द्वादशागी तुभमें ही समाविष्ट है। माँ! तू जगदम्बा है और जिन-भगवन् जगत पितामह है। सयम के तथ्यो की वास्तविक अनुभूति पाकर माँ! मैं घन्य हो गया।

दुवालसंगं जिएक्लायं, माय जत्य च पवयरा
 जगर्णाहो, जगवंयू, जयड जगष्पियामहो मयवं

[—] उत्तराध्ययन, ग्र. २४, गा. ३

"माँ" की सार्थक संज्ञा का विणद श्रीर विलक्षिण रूप है—पांच सिमित रूप पचाग श्रीर तीन गुप्ति रूप रूपत्रय । इसका पालन ही माँ का श्रनुपम दर्शन श्रीर श्रात्मावलोकन है, इससे ही सयम की सफलता पाना है । उससे प्रकटते— भलकते तथ्यों का पालन करने वाला पावन हो जाता है ।

ग्रष्टप्रवचन माता का निखरता ग्रनुपम रूप इस प्रकार है—

पांच समिति :

वो

1

g, i

_{[],} [

१- ईर्या समिति — ज्ञान-दर्शन-चारित्र की प्राप्ति या वृद्धि के लिए उप-युक्त ग्रवसर मे युगपरिमार्ग भूमि [चार हाथ प्रमार्ग] को एकाग्र चिक्त से देखते हुए प्रशस्त पथ मे यतनापूर्वक गमनागमन करना ईर्या समिति है।

वस्तुतः श्रमण धर्म गुप्ति प्रधान धर्म है। उत्सर्ग मार्ग मे काया का गोपन सवर प्रधान माना है, प्रथम ईयीसिमिति कायगुप्ति का श्रपवाद है।

प्रश्न होता है कि कायगुष्ति मे काया का गोपन होता है तो फिर साधु को चलने की क्या आवश्यकता ?

इस प्रश्न का समाधान करते हुए पूज्यपाद तिलोक ऋषि जी म. सा. ने ईया के महत्त्वपूर्ण चार कारण प्रस्तुत किये है।

१- गुरु वन्दन २- विहार

३- ग्राहार ४- निहार

चलने की किया जब शास्त्र विधानयुक्त होती है तब उसे ईर्या कहते है। निम्निलिखित आगमोक्त निर्देशों के अनुसार चलने वाले श्रमण का चलना ही निर्देष चलना माना गया है—

१- श्रमण को चलते समय ग्रसम्भ्रान्त रहना चाहिए, क्योंकि भ्रान्त ग्रवस्था मे चित्त भ्रशान्त रहता है ग्रतः चलते समय जीव रक्षा नही कर सकता।

२- श्रमण को अमूछित-श्रासक्ति त्यागकर चलना चाहिए, क्योंकि श्रासक्त व्यक्ति का मन किसी अभिलिषत वस्तु मे लगा रहता है, श्रतः वह जीव रक्षा में उपयोग नहीं लगा सकता।

३- श्रमण को मन्द गति से चलना चाहिए, क्योंकि शीघ्र गति से चलने वाला जीवरक्षा करता हुम्रा नहीं चल सकता।

मुनि चाले चिऊ कारएों, गुरु वन्दन ग्रन्य गामेजी ।
 ग्राहार निहारने कारएों ते जावे ग्रन्य ठामेजी ॥

— भ्रष्ट प्रवचन माता-ढाल १, पद-४

-- तिलोक काव्य कल्पतरू-भाग ४, पृ. ४४७

संयम साधना विशेषांक/१६८६

४- श्रमण को चलते समय 'ग्रनुद्धिग्न'-प्रणान्त रहना चाहिए, क्योंकि-उद्धिग्न ग्रवस्था में व्यक्ति भयभीत रहता है ग्रतः वह विवेकपूर्वक नही चल सकता।

५- श्रमण को 'ग्रव्याक्षिप्तचित्त' से चलना चाहिए, क्योंकि-विक्षिप्त चित्त, चंचल चित्त वाला व्यक्ति मार्ग पर दिष्ट रखकर नही चल सकता।

६- श्रमण को दौडते हुए नही चलना चाहिए, क्योंकि दौड़ने वाला जीवो को बचाता हुग्रा नही चल सकता।

श्रमण धीर श्रौर साहसी होता है श्रत उसका दौड़ना व्यावहारिक दिट से भी श्रच्छा नहीं माना जाता, क्योंकि श्रघीर या भयभीत व्यक्ति ही प्रायः दौडते है।

७- श्रमण को चलते समय वाते नहीं करनी चाहिए, क्योंकि जब मन बातचीत करने मे लगा रहता है तब वह जीव रक्षा करने में दत्तचित्त नहीं हो सकता।

५- श्रमण को चलते समय हसना भी नही चोहिए, क्योंकि हंसते हुए मार्ग पर दिष्ट रखकर नहीं चल सकता। इसी प्रकार गाते हुए, खाते हुए या ऐसी ही कोई ग्रन्य किया करते हुए नहीं चलना चाहिए।

६-श्रमण को गवाक्ष, गली, स्नानगृह ग्रादि पर दृष्टि डालते हुए नहीं चलना चाहिए, क्यों कि गवाक्ष ग्रादि की ग्रोर देखते हुए चलने वाला रास्ते के जीव-जन्तुग्रों को नहीं देख सकता। गवाक्ष ग्रादि की ग्रोर देखते हुए चलने से श्रमण की साधुता के सम्बन्ध मे शका उत्पन्न होती है। ग्रतः श्रमण को मार्ग पर दृष्टि रखते हुए ही चलना चाहिए। 3

१०- श्रमण को कुद्ध होकर नहीं चलना चाहिए, क्योंकि कुद्ध मानव का मन ग्रशान्त होता है, ग्रत वह विवेकपूर्वक नहीं चल सकता । ध

११-श्रमण चलते समय ग्रपने साथी-श्रमणादि को पहाड़ पर, समभूभाग पर या सरोवर ग्रादि के किनारे पर चरते हुए पशु तथा पक्षी ग्रादि की ग्रोर ग्रंगुली निर्देश करके या हाथ लम्बा करके न दिखावे । ऐसा करने से पशु-पक्षी भयभीत होते है ।

१२- श्रमण चलते समय अपने साथी श्रमणादि को पहाड़ पर वने किले अ।दि की श्रोर सकेत करके न दिखावे, ऐसा करने से किले आदि के रक्षकों को श्रमण के प्रति गुप्तचर होने की आशका होती है।

१ दगदैकालिक ग्र. ४, उद्दे. १, गाथा १-२

२. दशवैकालिक. थ्र. ५, उद्दे. १, गाया १४

३. दशर्वकालिक, ग्र. ५, उद्दे. १, गाथा १५

४. दशवैकालिक, ग्र. ८, गाथा २५

१३- श्रमण को मनोहर शब्द सुनते हुए नहीं वलना चाहिए।

१४-श्रमण को मनोहर रूप देखते हुए नही चलना चाहिए।

१५-श्रमण को चलते समय सुगन्घ या दुर्गन्ध के सम्बन्ध मे रोग-द्वेप भरे संकल्प रखकर नहीं चलना चाहिए।

१६-श्रमण को मनहर रसास्वादन करते हुए नही चलना चाहिए।

१७-श्रमण को सुखद स्पर्श का सवेदन करते हुए नही चलना चाहिए।

इस प्रकार प्रथम ईया सिमिति साधक ग्रात्मा के लिए परम विशुद्धि का कारण है। परन्तु ईर्या की विशुद्धि के भी चार महत्त्वपूर्ण कारण ग्रागम मे निर्दिष्ट है—

१- ग्रालम्बन २- काल ३- मार्ग ग्रीर ४- यतना ।

श्रालम्बन-यहां श्रालम्बन का श्रर्थ सहारा, उद्देश्य श्रीर लक्ष्य है। साधक जीवन मे जितनी श्रावश्यक क्रियाएँ है उनका प्रधान लक्ष्य रत्नत्रय की उपलब्धि है श्रतः ईर्या समिति के श्रालम्बन ज्ञान-दर्शन-चारित्र है।

२- काल-ईर्या समिति के काल के सम्बन्ध मे दो विभाग है--दिन ग्रीर रात । ईर्या समिति का पालन दिन मे हो सकता है, रात्रि मे नही । ग्रतः साधक श्रमण-श्रमणियो को रात्रि मे नही चलना चाहिए ।

श्रागम के श्रनुसार वर्षाकाल के चार मास है—श्रावरा, भाद्रपद, श्राध्वन श्रौर कार्तिक । इन चार मासो मे श्रमरा-श्रमिरायो को ग्रामानुग्राम विहार नहीं करना चाहिए । किन्तु ग्रागमोक्त पाच काररा उपस्थित होने पर श्रात्मरक्षा के लिए वर्षावास क्षेत्र को छोड़कर श्रन्यत्र जा सकते है । यथा—

१-अराजकता फैलने पर या सुरक्षा-व्यवस्था समीचीन न होने पर ।

२-दुष्काल होने पर या शिक्षा दुर्लभ होने पर ।

३-किसी के व्यथा पहुँचाने पर ।

४-बाढ भ्राने पर।

५-अनार्यो का उपद्रव होने पर ।2

२. क- जो कप्पई निग्गथामा वा, निग्गथीमा वा पढमपाउससि गामाणुगाम दुइज्जित्तए ।

ख- पचिह ठारोहि कप्पड, त जहा-१. भयसो वा, २. दुव्भिक्खिस वा, ३. पव्वहज्जे वा रा कोउ, ४ दश्रोघिस वा एज्जमारासि, ५ महाय वा ग्रागारिएसु ।

—स्थानाग, ग्र ५ उहे २, सूत्र ४१२

१. जे भिक्ख् वासावास पज्जोसवियसी दूइज्जइ, दूइज्जय वा साइज्जइ ।
——निशीथ, उद्दे १०, सू ६४१

३-मार्ग-माग दो प्रकार के हैं-द्रव्यमार्ग ग्रीर भावमार्ग । स्थलमार्ग, जलमाग ग्रीर नभमार्ग में चलना द्रव्यमार्ग है ग्रीर श्रपनी चित्तवृत्ति में लगे हुए सस्कारों में प्रवृत्त रहना-चलना-विचरना ईर्या में भावमार्ग है ।

४-यतना—यतना का ग्रर्थ है—प्रत्येक क्रिया को विवेकपूर्वक करना। यतना के चार प्रकार है—

- १- द्रव्ययतना २- क्षेत्रयतना
- ३- कालयतना ४- भावयतना
- १- द्रव्ययतना—दिन में श्राखो से देखकर चलना । रात्रि मे रजोहरण से प्रमार्जन करके चलना ।
 - २- क्षेत्रयतना-चार हाथ प्रमाए क्षेत्रो को देखते हुए चलना ।
- ३- कालयतना-जितने समय तक चलना उतने समय तक विवेकपूर्वक चलना।
- ४- भावयतना—सदा उपयोग पूर्वक चलना । भावयतना से श्रमण के संयम की रक्षा होती है । संयम की रक्षा का ऋर्य है—स्वयं श्रमण की रक्षा ग्रीर ग्रन्य प्राणियों की रक्षा । श्रमण के भाव, विचार-सयम से विचलित न हों, यही भावयतना है ।

२- भाषा समिति — मार्ग में चलते हुए मुनि मौन रहे। अत्यावश्यक होने पर जो मर्यादा पूर्वक बोला जाता है वह भाषा समिति है,। इस कारण दूसरी समिति का नाम भाषा समिति कहा जाता है। वचन गुष्ति उत्सर्ग है पर भाषा समिति उसका अपवाद है!। मुनि मौनधारी, गुरा-ज्ञान का सग्रह करने वाले, कुलीन और आत्मध्यान में लीन गुष्तिवान और उत्सर्ग युक्त होते हैं। इन सर्व दिष्टयों से वचन योग आश्रव स्वरूप है फिर भी पर के कारण, आत्महित के उपदेश हेतु अनुपम उपदेश निर्जरा का कारण वन जाता है। इसी कारण उत्सर्ग रूप वचन गुष्ति का भाषा समिति अपवाद है।

ग्रकारण साधु बोलता नहीं ग्रत. बोलने के कोरण पर विशेष स्वरूपी भाषा का प्रयोग स्पष्ट करने हेतु इस समिति में भाषा के प्रकारों द्वारा उसका स्वरूप बताया है। भाषा के विविध प्रकार—स्वरूपों का वर्णन करते हुए सोलह, दस ग्रीर चार प्रकार की भाषाएँ बताई है।

१- साधु द्वारा नहीं वोली जाने वाली १६ प्रकार की भाषाएँ निम्न है १- कर्कश २- कठोर ३- छेदक ४- भेदक
 ५- पीड़ाकारी ६- हिसाकारी ७- सावद्य ६- मिश्र
 ६- कोवकारी १०- मानकारी ११- मायाकारी १२- लोभकारी १३- रागकारी १४- द्वेपकारी १५- विकथा १६- मुहकथा

२- भाषा के दस दोष टालकर साधु को वोलना चाहिए-

१- कूबोल दोष २- सहसाकार दोप

३ - ग्रसदारोपगा दोष ४ - निरपेक्ष दोप

५- संक्षेप दोष ६- क्लेश दोष

७- विकथा दोष ५- हास्य दोष

६- त्रशुद्ध दोष १०- मुरामुरा दोष

३-- भाषा के चार प्रकार इस प्रकार है-

१- सत्यभाषा २- ग्रसत्यभाषा

३- सत्यासत्यभाषा ४- ग्रसत्याऽमृषा [न्यवहार भाषा]

इनमें २ ग्रौर ३ नम्बर स्पष्टतः साधुके लिए निषिद्ध है। एक ग्रौर चार नम्बर की भाषा के प्रयोग का निषेध भी है ग्रौर विधान भी है।

३- एपणा सिमिति-जिसने ईया सिमिति के गुरणगान किए है ग्रौर जो भाषा का भेद स्वरूप जानता है, उसे यह समभना ग्रासान है कि वेदनीय कर्म के उदय से जीव को भूख की सज्ञा या सवेदना जगती है। इस वेदनीय कर्म के उपशमन हेतु साधु को एषरणा सिमिति का स्वरूप भेद जानना चाहिए। एषरणा सिमिति ग्रनशन तप उत्सर्ग का ग्रपवाद है।

निज गुण को ग्रहण करने वाले श्रात्मा को श्रपना चैतन्य स्वरूप निश्चय से गत्यातर मे श्रनाहारी है, फिर भी काया योग से युक्त होने से उसे व्यवहार से श्राहार के पुद्गल ग्रहण करने पडते है। जड काया के साथ चैतन्य का यह कैसा नेह-प्रीति है। "इस ग्रात्मा ने देह से प्रीति कर श्रनन्त पुद्गल स्कन्ध ग्रहण किये फिर भी उसे तृष्ति क्यों नहीं होती?" ऐसा सोचकर गुणीजन सत श्रात्मा को वश में कर पुद्गल स्कन्ध को ग्रहण नहीं करते है। परन्तु काया को रखने में श्रशनादि—श्राहारादि ही कारण सम्बन्ध रूप है। ग्रात्मतत्त्व ग्रनन्त शुद्ध स्वरूप होने पर भी वह ज्ञान के विना जोना नहीं जा सकता श्रीर ग्रात्मा के उस ज्ञान स्वरूप को प्रकट करने में सूत्रों का स्वाध्याय ही परम उपाय रूप है श्रीर यह उपाय देह के विना नहीं होता, ग्रत. देह से ही काम लेना है यह सोचकर गुण—वान श्रात्मा काया को ग्राहार देकर उसकी सुरक्षा करते है।

निरुपाय ऐसे मुनि को ग्राहार लेना ही पडता है लेकिन उसकी भी विशेष विधि है—

साधु ग्राहार तो करे लेकिन वह ग्राहार ४७ दोष से रहित होना चाहिए ग्रौर भ्रमर जैसे पुष्प को बिना किलामना उपजाए एक-एक फूल पर से रस पीता

१ ग्रष्टप्रवचनमाता- ढाल ३, पद २-६

है वैसे साधु भ्रमरवत् भिक्षा ग्रहण करे ग्रोर गृहीत भिक्षा भी रूथ होनी चाहि रूक्ष ग्राहार भी स्वाद लिए विना ग्रौर मूच्छा भाव से रहित ग्रहण करे। इही नहीं, कभी भिक्षा मे ग्राहार शीघ्र मिल जावे तो हुई न करे ग्रीर न वि शोक भी न करे।

'म्राचाराग' सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कच में इसे पिडेपगा कहा है। प्रकार यहा पाणेषगा, शय्यैपगा, वस्त्रेपगा, सस्तारक एपगा, पायपु छग एप रजोहरण एपगा म्रादि एपगा के विविध प्रकार वताये है।

४- ग्रादान भांड मात्र निक्षेपणा समिति—ईया समिति, भाषा सी ग्रौर एषणा समिति का समाधिपूर्वक पालन करने वाले गुणवान् साधु को । समितियो का पालन करने हेतु उपिध ग्रादि की ग्रावण्यकता रहेगी, क्योंकि । उपिध ग्राहारादि किसमे ग्रहण किया जाय । इसी कारण ज्ञानी महापुरूषं भव्य जीवो को निर्वाण सुख प्राप्ति के परम उपाय स्वरूप ग्रादान भाड़ निक्षेपणा समिति का भावपूर्वक कथन किया है।

पांच सवर की भावना युक्त मुनि प्रमाद का त्याग कर सर्व परिग्रह मुक्त हो एकान्त मोक्ष मार्ग की ग्राराधना में संलग्न रहता है ग्रतः वह पर-भा मुक्त होता है तो उसे किसी प्रकार के उपकरण की क्या ग्रावश्यकता है ? तो देह की ममता का त्याग कर [ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप] तीन रत्नों की सिक सुरक्षा करनी होती है। यह जो कथन है वह उत्सर्ग स्वरूप है। श्रव ग्रपवाद मार्ग का विवरण प्रस्तुत किया जा रहा है वह उपिष्ठ के उपयोग स्वरूप होने पर भी विकथा प्रमादो ग्रादि के निवारण रूप है।

साधु के प्रत्येक उपकरण के पीछे महत्त्वपूर्ण कारण रहे हुए है। प्रत् का विधान अपने रहस्य के साथ प्रस्तुत है। जिनवर ने उपदेश प्रदान करते इन सर्व रहस्यो को प्रधानता दी है—

१- रजोहरण-अहिसा पालन हेतु, याने हिसा का निरोध करने हेर् २- पात्र-ग्राहार ग्रहण हेतु ।

३- मुंहपत्ति--ग्रहिसा पालन हेतु याने वायुकाय रूप जीवो की हिसा प्रतिषेघ हेतु ।

४- वस्त्र-नग्न साधु को देखकर जगत के स्त्री-पुरुष साधु की दुगह करते है। ग्रतः वस्त्र परिघान सयम-सुरक्षा मे सहायक वन सकता है।

इस प्रकार पुद्गल को ग्रहण करना ग्रौर छोड देना ऐसा जिनवर प्रव्ह ग्रपवाद मार्ग बहुत श्रेष्ठ है क्योंकि पुद्गलों का ग्रहण करना सहज है। ग्रहण कर समय ममत्व-त्याग ग्रौर यतना में विवेक तथा निरूपयोगिता के समय सर्वथा त्याग यही इम व्यवहार समिति की विशेषता है।

साधु का निश्चल ध्येय कर्म से मुक्ति पाना है श्रीर उस हेतु उसे सर्व-उपिधयों का त्याग कर मुक्ति से प्रीति बांघकर सर्व ग्राचारों को जीतकर ग्रागार ंबनना है। ग्रतः सयमी-ग्रात्मा को उपिघ के प्रति ममत्व का त्याग कर श्रेगी िंपर श्रारूढ हो तत्त्व ज्ञान के परम रस में निमग्न होना चाहिए । ५- परिष्ठापनिका समिति—साधु ग्रन्तर-बाह्य कोई भी उपधि का ग्रहरण हिकरेगा, अन्त में वह त्याज्य ही है अतः वीतराग ने मुक्ति के भाव सुख प्रधान ह मगलघाम की प्राप्ति के उपायों में समिति प्रकरण मे पाँचवी परिष्ठापनिका समिति का उपदेश दिया है। पूज्यपाद तिलोक ऋषि जी म.सा. ने इस समिति का नाम _जस्रभयवृत भी दिया है। भ साधु को देह से ममत्व नहीं बढाना चाहिए, क्योंकि देह से ममता बढाने मंसे चारों कषाय हमें प्रिय हो जाते है। कषायों के प्रिय हो जाने पर देह का ममत्व ल्ग्रियौर स्नेह बढ़ता है ग्रीर चचनता भी बढ़ती है। ग्रतः उत्सर्ग मार्ग पर चलने भ वाले शरीर की ममता का त्याग करते हैं। परन्तु अपवाद मार्ग पर चलने वाले ज्ञानादि हेतु काया का पोषरा करते है। काया जहां है, वहां मल अवश्य है। पिंग्रात्मा निर्मल है, शरीर तो मलयुक्त है। अतः काया-पोषरा के साथ इस उत्सर्ग रमंको प्रक्रिया भी यदि यतनापूर्वक की जाय तो साधक केवलज्ञान की स्थिति प्राप्त ं कर सकता है। निष्कर्ष में यतना ही कैवल्य की दायिनी है। कल्पों से रहित जिनकल्पी ऋषि, मुनि वस्त्र, पात्र, श्राहार, शिक्षा ग्रादि *प्रव* को कर्म-वर्धक ग्रौर सयम-बाधक द्रव्य मानकर उन्हे भी दूर परठा देते है, मन के ^{ग क}भीतर उत्पन्न कषाय रूप मैल का विसर्जन कर वे किसी भी प्रकार की उपिध से युक्त नहीं होते है। अपवादमार्गी स्थविरकल्पी मुनि अपवाद मार्ग पर चलते हुए भी किस रवे।प्रकार मोक्ष ध्येय को पूर्ण कर सकते है, यह इस समिति मे समकाया गया है। स्थिविरकल्पी साधु द्रव्य से दिन मे परिष्ठापनिका भूमि मंडल को देखकर लेहिंग्रीर रात को उसी दिशत भूमि पर प्रस्रवर्णादि परठाते है परन्तु भाव से तो राग-द्वेष रूप भाव-मल का त्याग करते है।

राग-द्वेष रूप भाव-मल का त्याग करते हैं।
हि परिष्ठापना हेतु 'उत्तराध्ययन सूत्र' मे दस लक्षरण युक्त निम्न दस विधान बताये है—

की हुँ १ जहां कोई स्राता नहीं स्रौर देखता भी नहीं।

र पचमी सुमित जाएगो काइ तस नाम परठावरागी मानो हो ।

विर्ं ग्रभय वत वधावो जी, जयएगासु परिठावो हो मुनिवर

हिंगी सिमित सदा सुखकारिस्मी रे....।।
विश्वीत

तिलोक कान्य कल्पतरू, भाग ४, पृ. ४५७

- २. जहां पर परठाने योग्य पदार्थ परठने से किसी व्यक्ति को ग्रा^{घात} न पहुँचे ।
- ३. पंरठने की भूमि सम हो।
- ४. पोलार रहित प्रर्थात् तृगादि से ग्राच्छादित व दरारों से युनत नहो।
- ५. कुछ समय पहले ही ग्रचित्त हुई हो।
- ६. विस्तीर्ण हो (कम से कम एक हाथ लम्बी-चौड़ी)।
- ७. बहुत गहराई (कम से कम चार ग्रगुल नीचे) तक ग्रचित्त हो ।
- प्रामादि से कुछ दूर हो ।
- ६. मूषक, चींटियाँ ग्रादि के विलो से रहित हो।
- १०. त्रस प्राराियों एव वीजों से रहित हो। १

तीन गुप्ति :

१. मनोगुप्ति—सिमिति श्रेष्ठ है साथ-साथ सरल भी है परन्तु गुप्ति ग्रती दुष्कर है। उसके धारण करने वाले मुनि निज गुणों को प्रकट कर निज स्वरू का ज्ञाता हो श्रष्टकर्म से रहित सिद्ध ग्रवस्था को प्राप्त कर सकता है।

मन-वचन-काया रूप तीनों योगों मे भी मनोयोग की गति स्रति तीव है

मन को स्थिर करना अति दुष्कर होने से तीन दण्ड मे मनोदण्ड को ही बर्ध माना गया है। मन रहित (असंज्ञी) जीव कूर कर्म करता भी है तो वह म रहित होने से प्रथम नरक से आगे (दूसरी, तीसरी आदि में) नहीं जाता है सज्जी जीव जिसकी अवगाहना मात्र अगुल के असख्यात भाग की हो, (वह दे से कूर कर्म न भी कर सकता हो तो भी मन से कूर कर्म कर)वह सातवी नरक उत्पन्न हो सकता है। (असंज्ञी) मत्स्य की काया सहस्र योजन लम्बी-चौडी ह और कोड पूर्व स्थित का उसका आयुष्य हो तो भी वह प्रथम नरक से आगे नहीं

(जन्म-मररा रूप) रोग से मुक्त होता है। योग के द्वारा ही पुद्गल संचय होता है श्रौर योग के द्वारा ही कर्मी के

साथ ग्रात्मा की सदा नवीन सिंघ होती है।
इन्ही कारणो को जानकर मुनि ! तू निज ग्रात्मगुण मे लीन हो शीव्र

जा सकता है। यही मन का गम्भीर रहस्य है। इसी कारण भव्यात्मा मुनि मनगुष्ति की ग्राराधना कर मन की तीव्र गित को वश में करता है तो ग्रात्म

निर्विकल्पक स्थिति को प्राप्त कर । सिवकल्पक गुरा अपवाद मार्ग में साधु का अवण्य है परन्तु उत्सर्ग मार्ग का ज्ञाता हो जाने पर निर्विकल्पक मुनि को क्षण

१ उत्तराध्ययन, भ्र २४, गा. १७-१८

बार भी ग्रपवाद के प्रति ग्रंश मात्र भी रुचि नहीं होती। शुक्लध्यान के ग्रालंबन को धार कर वह मुनि ध्यानलीन हो ग्रात्म स्वरूप दर्शन में स्थिर हो जाता है।

२. वचन गुप्ति— ग्रागम के ग्रनुसार मनोयोग की ग्रपेक्षा वचन योग की ग्रिधिकता बताई गई है। पन्नवणा' सूत्र में दो सौ उनचालीस (२३६) वें बोल में वचन योग के स्वरूप में कहा है कि भाषा का सठाण वज्र जैसा है। तें त्रस प्राणी द्वारा बोली जाने वाली इस भाषा को ग्रहण करते समय शास्त्रोक्त ग्राठ—कर्कश, मृदु, गुरु, लघु, शीत, उष्ण, स्निग्ध ग्रौर रूक्ष स्पर्श में से चार विरुद्ध स्पर्शों को जीव फरसता है ॥ ग्रीर प्रगट करते समय ग्राठों को फरसता है।

भाषा या ऋद्धियुक्त वचन ये नामकर्म के प्रभाव से ही है। ऐसे वचन-योग का गोपन वचन गुप्ति है।

भाषा वर्गणा के पुद्गलों के ग्रहण निसर्ग की उपिध जो ग्रातमबीर्य को प्रेरित करती है, ग्रात्मा उसे क्यों ग्रहण करती है, इसके उत्तर में कहा है—यह करने का कारण भी ग्रात्मा को शुद्ध करना ही है। इस शुद्धि के साधन १२ प्रकार के तप है। इन साधनों के द्वारा काया का गोपन कर ग्रात्मा कर्मों के घातिक वर्ग से मुक्त हो सकता है।

वचन गुप्ति का प्रारम्भ कौन-से गुर्ग-स्थानक से होता है भ्रौर कौन-से गुर्गस्थानक तक वह रहती है, इत्यादि समाधान हेतु कहा है—

वचन गुप्ति का उदय सम्यक्तव (चौथे) गुरगस्थानक से होता है ग्रौर वह ग्रयोगी (१४वें) गुरगस्थान तक उपादान रूप स्थिर रहता है। ग्रत जिन मुनियों के मन मे चित्तशुद्धि पूर्वक गुप्ति मे रुचि रमरगता ग्राती है उनके मन मे समिति प्रपच रूप ग्रौर गुप्ति निश्चय सम्यक्तव रूप प्रतीत होती है।

३. कायगुप्ति-योगों मे काया योग तीसरा योग है। इसका कंपन स्वभाव

४ विज्ञान ने इस बात को प्रायोगिक रूप प्रदान किया है। ग्राज भी ग्राकाशवाणी मे प्रथम शब्दो के ग्रहण निसर्ग के समय ग्राफ के रूप मे वे तरगो के रूप मे प्रकट होते दिखाई देते है। विशेष स्पष्टीकरण हेतु ग्रागम मे इनका मोनोग्राफ इस प्रकार है —

ग्र	0	-						
ō	नि	नि	नि	नि	नि	नि	नि	

देखिये-पन्नवणा सूत्र, पद-११ सूत्र ८७६

१ भाषा पद-पद ११ वाँ सूत्र ८५८

२ पन्नवरणा सूत्र-पद ११, सूत्र १५ की वृत्ति

३ पन्नवरा। सूत्र-पद ११, सूत्र ८७७

है, इसे स्थिर करना श्रत्यन्त दुष्कर है। जिस प्रकार जब जोर से पवन चलता हो उस समय नाव को स्थिर करना मुश्किल है, वैसे ही कंपन स्वभाव के कारण काया को स्थिर करना दुष्कर है।

कपन के प्रकारों के बारे में गौतमस्वामी ग्रीर भगवान महावीर का प्रस्तुत संवाद द्रष्टव्य है—

गौतम-भन्ते ! एजना कंपन कितने प्रकार की कही गयी है ?

इसके उत्तर मे प्रभु कहते है—हे गीतम ! एजना पाँच प्रकार की कही गई है। योग द्वारा आत्म-प्रदेशों का कपन होना या पुद्गल द्रव्यों का चलना इसका नाम एजना है। इस प्रकार एजना कपनादि रूप होती है। कपनादि रूप यह एजना द्रव्यादि के भेद से पाँच प्रकार की है।

जैसे—द्रव्यएजना—द्रव्यों की एजना नरकादि जीव संपृक्त पुद्गल द्रव्यों का—शरीरों का कपन।

क्षेत्रेजना—नरकादि क्षेत्रों मे वर्तमान जीवो की ग्रथवा जीव सपृक्त पुद्गल द्रव्यो की जो एजना कपन है वह क्षेत्र एजना है।

कालेजना—नरकादि काल मे वर्तमान जीवो की ग्रथवा जीव संपृक्त पुद्गल द्रव्यों की जो एजना है वह कालएजना है, ।

भावेजना—नरकादि भव मे वर्तमान जीवो की श्रथवा जीव द्रव्य सपृक्त पुद्गलो की जो एजना है वह भावेजना है।

मोक्ष प्राप्ति तक काया तो रहती ही है फिर यह कपन कहाँ तक रहता है ? इस प्रश्न का समाधान करते हुए कहा है—

१४ वें गुरास्थानक में शैलेशा अवस्था का प्रारम्भ हो जाता है। 'भगवती-सूत्र' में गौतम स्वामी के यह पूछने पर कि क्या शैलेशी अवस्था प्राप्त होने पर भी कपन होता है ?

परमात्मा ने कहा-"नोइराट्टे समट्टे, नऽन्नत्थेण परप्पयोगेण"।

पूर्व कर्मक्षय हेतु ग्रात्मा प्रयास करता रहे पर जीवात्मा यदि नवीन कर्मों का बंधन करता ही रहे तो फिर मोक्ष कव हो सकता है ? इस प्रश्न के उत्तर में कहा है—

यदि देह को ही स्थिर कर दिया जाय तो नवीन कर्म बन्धन का कारण ही नहीं बनता, क्यों कि काया के स्थिर करने पर भाषा अपने आप स्थिर होती

१. भगवती सूत्र, शतक-१७, उद्देशक-३, सु २-४, पृ ७८१

२. मगवती मूत्र, शतक-१७, उद्देशक-३, सु १, पृ ७०१

है ग्रौर विषयों के रस-भोग ग्रपने ग्राप समाप्त हो जाते है। मन का योग भी न रहने से किया के साथ कर्म भी रूक जाते है।

प्रस्तुत विवरण के बाद ग्रात्मा ने यह स्वीकार तो किया कि काया को गुपित करना ग्रत्यावश्यक है, यह श्रेष्ठ भी है, मोक्ष का कारण है परन्तु यह गुप्ति की कैसे जाय?

ग्रष्टप्रवचनमाता ग्रपने वत्स की सुरक्षा के लिए समाधान देती है-

जीव का स्वरूप चैतन्य निराकार स्वरूप है, उसका स्वभाव सदा उप-योगी है। यह देह जड पुद्गल के द्वारा कर्म ग्रहण करता है। ग्रत यह निश्चय से ध्यान रखना कि इसे छोड़े बिना तुभे सुख की प्राप्ति नहीं होगी। इसके लिए तुभे तप के वारह प्रकारों को जानकर, सयम को १७ प्रकार से समभकर, दस प्रकार के मुनिधर्म का ग्रालम्बन लेकर उसका मन-बचन-काया से पालन कर, २२ परिषह पर विजय प्राप्त करनी होगी। मुक्ति-प्राप्ति का यही एक उपाय है, ऐसा समभकर हे भव्यात्मा ! मन-बचन-काया को वश में कर समिति के पाच प्रकार स्वरूप इस जघन्य ज्ञान ग्राराधना द्वारा तू शोध्र ही भव-जल ससार से पार हो जा।

इस प्रकार अष्टप्रवचन माता का आशीर्वाद प्राप्त करने वाला साधक शीध्र ही मोक्ष प्राप्त करता है।

श्रवसर श्राने पर तुम भी ऐसा ही करना

क्ष श्री मनोज स्रांचलिया

एक वार गांधीजी रेल से कही जा रहे थे। तब तक वह महात्मा नहीं बने थे। उनके डिब्बे मे एक ऐसा व्यक्ति भी बैठा था जो बार-२ फर्श पर थूक रहा था। वापू ने उससे कुछ नहीं कहा। कागज के टुकडे से थूक को पोछ कर फर्श को साफ कर दिया। उस व्यक्ति ने यह सब देखा तो समभा कि यह सफाई-कर्मचारी मुफ्ते नीचा दिखाना चाहता है। बस, उसने फिर थूक दिया। गांधीजी ने पहले की तरह फिर पोछ दिया। ग्रव तो वह व्यक्ति बार-२ थूंकने लगा लेकिन गांधीजी तिनक भी विचलित नहीं हुए। जैसे ही वह थूकता वे विना बोले फर्श को साफ कर देते। ग्रन्त मे स्टेशन ग्रा गया। लोग गांधीजी की जयजय-कार करने लगे। यह देखकर उस व्यक्ति का पसीना छूटने लगा। उसने लपक कर गांधीजी के चरण पकड लिए। बार-२ क्षमा मागने लगा। वापू बोले— "क्षमा की कोई बात नहीं है। मैने अपना कर्तव्य पालन किया है। ग्रवसर ग्राने पर तुम भी ऐसा ही करना।"

---सुन्दर स्पोर्टस, चेटक सिंकल, उदयपुर

हो जायें सबसे पार

क्ष महोपाध्याय श्री चन्द्रप्रभसागर मः स्

जीवन का विहरग भौतिक साधनों से जुड़ा है ग्रीर ग्रन्तरग ग्राध्यात्म साधनों से। इसलिये विहरंग विज्ञान है ग्रीर ग्रन्तरंग ग्रध्यात्म है। विज्ञान भौति प्रयोग है ग्रीर ग्रध्यात्म ध्यान योग है। विज्ञान का शास्त्र गुरू होता है पर ग्रीर श्रध्यात्म का शास्त्र गुरू होता है खुद से। ग्रध्यात्म ग्रीर विज्ञान में पतो है, पर वह जीवन के ग्रन्तरगीय ग्रीर विहरगीय जितना ही। दोनों में प्रतियोगि ग्रीर प्रतिस्पर्धा तो है, पर राम-रावण जैसा कोई प्रतिद्वन्द्वी-भाव नहीं है। यह वैसे ही है, जैसे विद्यालय में प्रतियोगिताए होती है। दस लडके गीत गाते कोई एक पुरस्कार पाता है। प्रथम वह जरूर ग्राया, पर प्रथम ग्राने से वा लड़के उससे दुश्मनी नहीं रखेंगे।

जीवन का अन्तरंग और विहरंग, अध्यात्म और विज्ञान भी भिन्न-ि तो है, पर दोनों ही जीवन के अग है, मानवीय मस्तिष्क की उपज है। इसि दोनों में विरोध और द्वन्द्व नहीं है। व्यतिरिकी तो है, पर मित्र है परस्पर।

वैसे अध्यात्म और विज्ञान दोनों ही विज्ञान है। अध्यात्मक का आत् विज्ञान है और विज्ञान प्रकृति का। अध्यात्म अन्तरग की धारा का प्रतिनिधि है अं विज्ञान बहिरग धारा का। विज्ञान चलता है अगु से लेकर खगोल-भूगोल आ के प्रयोगो पर और अध्यात्म चलता है अन्तरग की गहराइयो पर, चेतना क् शक्तियों पर। इसलिए वाहर को समभने के लिए विज्ञान सहयोगी है तो भीत का समभने के लिए अध्यात्म। दोनों पूरकता लिए है।

विज्ञान में तथ्य को समक्ता जाता है और अध्यात्म में ध्यान से तथ्य का अनुभव किया जाता है। विज्ञान अपने से वाहर की यात्रा है और अध्यात बाहर से भीतर की यात्रा है। विज्ञान वाहर की खोज करता है, अध्यात्म-ध्या भीतर की खोज करता है। विज्ञान परकीय तथ्यों को उभारता है, अध्यात स्वकीय तथ्यों को उजागर करता है। वास्तव में अध्यात्म शुद्धात्मा में विशुद्धत को आधारभूत अनुष्ठान है।

'सूत्रकृतागसूत्र' में कहा है कि जैसे कछुत्रा त्रपने अगो को ग्रपनी देह समेट लेता है, वैसे ज्ञानी लोग पापो को ग्रध्यात्म के द्वारा समेट लेते है।

जहा कुम्मे सग्रंगाई, सए देहे समाहरे । एवं पावाइं मेहावी, ग्रज्भप्पेणं समाहारे ।।

श्रघ्यात्म ग्रथीत् घ्यान । यह वह साधना है जो स्वय पर लगे हुए परदी

को, ऊपरी ग्रावरणों को, ग्रन्तर-स्रोत की चट्टानों को, घूघट का हटा देती है। वह घू घट किसी का भी हो सकता है। मन का भी हो सकता है, चिन्तन-वचन का भी हो सकता है, शरीर का भी हो सकता है। मन, वचन और शरीर के इन तीनों घू घटो को हटाने के बाद ही आत्मा-परमात्मा के सौन्दर्य का दर्शन होता है अन्यथा कोई कितना भी सुन्दर क्यों न हो, यदि वह घूघट मे है, किसी से ग्रावृत्त है, तो उसका सौन्दर्य ढका हुग्रा ही रहेगा। ग्राइ स्टीन जैसों ने किये होगे आविष्कार पर ग्राविष्कार, पर सारे के सारे परकीय पदार्थी का आविष्कार हुआ । दीपक तले तो अधेरा ही रह गया । स्वय का आविष्कार कहा हुआ ? यदि हम केवल विज्ञान को महत्त्व देगे, तो वडी भूल करेगे। क्यों कि बहिरग ही सब कुछ नहीं है। जैसे अन्तरंग से सभी को जुड़ा रहना पडता है, वैसे ही अध्यात्म से जुड़ा रहना पड़ेगा। जैसा अन्तरग होगा, वैसा ही बहिरग होगा। बहिरग के अनुसार अन्तरग नहीं हो सकता। जैसा बीज, वैसा फल, जैसा अंडा वैसी मुर्गी। ग्रन्तरग शुद्ध है, तो विहरग भी शुद्ध होगा। जो भीतर से अशुद्ध है, वह बाहर से भी अशुद्ध होगा। पर वाहर से अशुद्ध ही हो यह कोई जरूरी नहीं है। बगुला बाहर से शुद्ध, किन्तु भीतर से अशुद्ध रहता है। इसीलिए यह कहावत प्रसिद्ध है कि "मुख मे राम, बगल मे छुरी।" बाहर कुछ भीतर कुछ, कथनी कुछ करनी कुछ-दोनो मे अन्तर, जमीन-आसमान जितना अन्तर । म्राज का युग विज्ञान-प्रभावित युग है। आदमी वहिर्मु खी होता जा रहा है। जो लोग ग्रात्ममुखता की चर्चाएं करते है गहराई से देखे तो लगेगा कि उनके जीवन मे भी बहिर्मु खता है। बहिर्मु खता प्रधान हो जाने के कारण आत्ममुखता गौण होती जा रही है। यदि कोई आत्म-मुखी होने के लिए प्रयास भी करता है, तो बाहरी वातावरण उसे वैसा करने में अवरोध खडा कर देता है। वहिर्मु खता या बहिरग से मेरा मतलव केवल बाहरी , सुख-वैभव आदि से नहीं है, श्रिपतु हमारा शरीर भी, हमारा वचन भी, हमारा मन भी बहिरग ही है। और सत्य तो यह है कि ये ही सबसे अधिक बहिरगीय पहलू है, जिनसे आदमी जुडा रहता है और श्राकाश मे फूल खिलाता रहता है। ये मन, वचन, गरीर ही हमे अपने से, आत्मा से वाहर ले जाते है। मरीचिका के दर्शन से जल पाने के लिए हमारे भीतरी हरिण को सारे संसार के वन मे दौडाते है। मन, वचन, काया के योग से अयोग होना ही ध्यान का लक्ष्य है। मन, वचन भ्रौर शरीर ये ही तो अन्तरात्मा की मूर्ति को ढके है, आवृत्त किये हुए है। घ्यान इसे ग्रनावरित करता है, ग्रावरणो को हटाता है, पर्दो को हटाता है। घ्यान की प्रक्रिया वास्तव मे आत्मा के स्व-भाव को ढूंढना है। यह गरीर है, शरीर के भीतर वचन है, उसके भीतर मन है ग्रौर इन तीनो के पार है म्रात्मा । तीनो के पार तो है मगर सम्बन्ध तीनो से जुड़ा है, क्योकि म्रात्मा

🖟 सयम साधना विशेपाक/१९८६

शरीरव्यापी है। पर लोग हैं ऐसे, जो शरीर को ही ग्रातमा समभ वैठते हैं हैं कायाव्यास हो जाता है, कार्योत्सर्ग की भावना मन से निकल जाती है। इस लिए मन, वचन, शरीर वास्तव में वाधाए है ग्रीर हमें ध्यान द्वारा इन पर्दों काटना है। हमें समभना है, पर्तोदर पर्ती को, जिनसे ग्रातम-स्रोत रूंधा पड़ी

शरीर स्थूलतम है। वचन गरीर से सूक्ष्म शरीर है श्रीर मन, व से सूक्ष्म गरीर है। तीनों ही पदार्थ है, तीनों ही प्रगुसमूह है। ये तीनों पमाणितक, पौद्गलिक, भौतिक सरचनाएं है। मजे की बात यही है कि इन तें में मन सबसे सूक्ष्म है। पर वहीं इन तीनों में प्रधान है। गरीर श्रीर वचन दें का राजा मन ही है, मन के ही काबू में है ये दोनों। मन जहां कहता है, शवहीं एक जाता है। जिसके मन ने कहां चलों धर्मस्थल में, वे वहां पहुंच गिजसके मन ने कहां, वहां जाने से कोई लाभ नहीं है, चलों दुकान में। श्रादमी दुकान चला जाता है। शरीर की सारी चेष्टाएं मन के श्रादेण से हैं। वचन बेचारा है। मन ने चाहां कि मैं जैसा हूं, वैसा ही वचन हों, वचन को वैसा ही होना पड़ता है। मन ने चाहां, िक मैं जैसा हूं वैसा व श्रार मुह से न निकला, तो इसमें मेरी वेइज्जती होगी, मेरी हानि होगी तो विव वचन को मन की चाह के श्रनुकूल होना पड़ता है।

इसीलिए जो मन मे है वही वचन मे होगा। जो हमारे वचन मे वही शरीर मे घटित होगा। मन तो बीज रूप है, वचन अंकुरण है ग्रौर श फसल है। फसल से प्राप्त होने वाले ग्रनाज ही उसका ग्रीभव्यक्त रूप है।

यद्यपि बहिर्द िष्ट से शरीर प्रथम है किन्तु अन्तरहिष्ट से मन प्रथम निप्त योजित तो हम होते ही है, चाहे बाहर से हो या भीतर से। हम यो होते ही है, यानी हमारी आत्मा योजित होती है, हमारा अस्तित्व योजित हे है। जैसे भूख लगने पर हम कहते है— मुभे भूख लगी है। अब आप सो िक भूख किसे लगती है? भूख का सम्बन्ध इस पेट से है, शरीर से है, वि हम कहते है मुभे भूख लगी है। तो हमने शरीर से जुड़ने वाली चीज को आत से जोड़ लिया। इसीलिए क्योंकि अरीर के साथ तादात्म्य है। इसी तरह क्रं उठा। कोध विचारों में आया, किन्तु हम कहेंगे मुभे क्रोध आया। यह विचा के साथ आत्मा का तादात्म्य है। वासना जगी। वासना मन में जगती है, कि हते है— मैं कामोत्ते जित हू। हमने मन के साथ 'मै' को जोड़ा, आत्मा को जोड़ा, पर के साथ स्वयं को जोड़ा।

यद्यपि मन, वचन, गरीर ये तीन नाम है, किन्तु तीनो ग्रलग-ग्रलग नहिं। तीनो का कोई स्वतन्त्र ग्रस्तित्व नहीं है। तीनो एक दूसरे के पूरक हैं ग्रन्योन्याश्रित है। वीज, अकुर ग्रीर फसल कोई ग्रलग-ग्रलग स्वरूप नहीं हैं। तीनो का ग्रपना-ग्रपना स्वरूप होते हुए भी एक दूसरे से जुड़े-पनपे हैं। कार्य

सभी मूलतः परमार्गु है । ग्रात्मा इन तीनों से स्वतन्त्र है । उसका ग्रपना स्वरूप है। म्रात्मा तो निरभ्र म्राकाश है। मन, वचन, काया के योग के बादल ही उसे हैं ढिके है। अगर घ्यान का, अध्यात्म का सूर्य उग गया, तो आकाश निरभ्न होते ¹¹देर न लगेगी। जो लोग सत्य के गवेषक/भ्रन्वेषक है, भ्रात्मा मे प्रवेश करना चाहते है, सत्य की खोज करना चाहते हैं, उन्हें शरीर, वचन ग्रौर मन की गलियो से गुज-रिना होगा। ये गलियां कोई सामान्य नही है। ग्रंधियारे से भरी हुई ग्रौर काटो ह से सजी हुई है। इसीलिए साधक की शोध-यात्रा/शोभा-यात्रा ऐसे-ऐसे रास्तों से िंगुजरती हैं जो बीहड़ है। पर म्रात्मा की किरण इसी शरीर में से फूटेगी। जो िलोग ग्रपने शरीर को ही सर्वस्व समभ बैठे है, उन्हें उस किरण की भलक नही मिल सकती। बहुधा होता यही है कि या तो व्यक्ति ध्यान करता नही है भ्रौर कर ्भी लेता है तो शरीर का ही ध्यान करता है —शारीरिक ध्यान, इसे ही कहते है ^ग़िहठयोग । वास्तविक साधना हठयोग से सिद्ध नही होती । हठयोग के द्वारा शरीर को कावू में किया जाता है। योगासन भी इसी की देन है। बाहुबली खडे रहे ध्यान में, पर उनका ध्यान हठयोग से जुड़ा था । ग्रहम् एवं कुण्ठा की दुर्वह ग्रन्थि म उनके अन्तरतम मे अटकी थी । वे अहंकार के मदमाते हाथी पर बैठे थे, तो क्षंघ्यान फल कैसे दे पायेगा ? घोर तप करने के वावजूद सत्य को उपलब्ध न कर पाये । जैसे ही श्रहम् टूटा कि सत्य से साक्षात्कार हो गया । वास्तव मे ध्यान है तो सत्य की खोज है, हठयोग नही। प्रसन्नचन्द्र भी तो हठयोग की मुद्रा मे खड़े थे, साधु का वेश, योगासन हों की मुद्रा, पर मन मे जो भावो के गिरते-बढते आयाम थे, उसी के कारण नरक-हों स्वर्ग गति के भूले मे भूलते रहे। शरीर तो सधा, पर शरीर से सधने से यह कोई िंजरूरी थोड़े ही है कि विचारों की ग्रांधी शान्त हो जाये। शरीर से हटे, तो 🐺 विचारो में जाकर उलभ गये । जैसे ही उपशम-गिरि पर चढे कि सिद्ध-बुद्ध बन हरंगये। विष हठयोग जरूरी तो है, पर वह साधना का ग्रन्तिम रूप नहीं है। चू कि है साधना का पहला सोपान शरीर है ग्रौर व्यक्ति इससे बहुत ग्रधिक जुड़ा है, ग्रतः सि शरीर की साधना भी बहुत जरूरी है। पर उसे साधने के लिए लोग ऐसे-ऐसे तरीके अपना बैठते हैं, जिससे शरीर तो शायद सध जाए, पर मन न सधे। ताः शरीर को मैथुन से दूर कर लिया पर मन मे विषय-वासना की ग्राधी उठ सकती कूर है। इसीलिए मैने कहा कि मन ही प्रधान है। यदि मन मे वासना ही नहीं है तो शरीर द्वारा वासना की अभिव्यक्ति कैसे होगी ? शरीर तो स्वयमेव सध ें पया ।

म् संयम साधना विशेषांक/१६८६

घी बनाने के लिए मक्खन पकाते हैं वर्तन में, श्रागपर । हमारा उद्ग्रिमक्खन को पकाना है, न कि वर्तन को तपाना । पर क्या करें ? जब तक वर्तन नहीं तपेगा, तब तक मक्खन पकेगा भी कैसे ? वैसे हमारा उद्देश्य ग्रात्मा को पाना है, विचारों को शान्त करना है । शरीर को शान्त करना हमारा उद्देश नहीं है । पर क्या करें ? विचारों को शान्त करने के लिए शरीर को भी विचारों के श्रनुकूल बनाना पड़ता है । जो लोग केबल शरीर को सूखाते हैं, शरीर की दमन करते हैं, वे तपस्वी श्रीर ध्यानी, योगी कैसे हो गए ? जिन्होंने केवल शरीर के साथ श्रपनी साधना को जोड़ा, उनके कारण ही 'गफ' को कहना पड़ा कि वह देह-दड़न है । बुद्ध को भी तप का विरोध करना पड़ा । महावीर के श्रनुसार तो यह श्रज्ञान-तप है । इसीलिए कमठ जैसे तपस्वी का पार्श्व ने विरोध किया, क्यों उसने तप को, साधना को केवल शरीर से जोड़ा । पंचाग्न जलाकर उसके वीच में बैठना—यह जान बूभकर कष्ट भेलना है । कष्ट सिर पर श्रा गिरे तो उसे भेलनी परिषह है । श्रापत्ति श्रा जाये, तो उसका स्वागत करना तप है । जान-बूभकर सकटो को पैदा करना तो समभदारी नहीं है । "इच्छानिरोधस्तप." इच्छाशों पर श्रेक लगाना तप है, श्रपने मन को काबू मे करना संयम है, केवल शरीर को शोषना, दबाना, न तो तप है, न स्वयम है, यह तो मात्र हठ-योग है ।

हठ-योग है ऐसा, जिसमें शरीर को मुख्यता दी जाती है शरीर को साधा जाता है, शरीर को ग्रपने काबू में किया जाता है, विविध ग्रासनो, विविध मुद्राग्रों द्वारा । ध्यान को साधने के लिए यह जरूरी है कि शरीर भी सुगठित हो, वलवान हो, सशक्त हो, स्वस्थ हो । कारण स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन रहता है । मन की निर्मलता के लिए शरीर की निर्मलता, खून की निर्मलता ग्रादि भी सहायक है । जिसके शरीर में बल है, उसके मन में भी बल होगा । वलवान तन में वलवान मन निवास करता है । इसलिए गहन ध्यान-साधना के लिए हमारा शरीर यदि सयमित, सुगठित हो, तो साधना में ग्रालस्य या प्रमाद के जहरीले घूट नहीं पीने पडते ।

शरीर के भीतर एक और सूक्ष्म गरीर है, जिसका नाम है वचन, विचार, कोन्सियस माइन्ड। विचारों को साधने के लिए मन्त्र-योग काम देता है। विचार वह स्थिति है, जब साधक दीखने में लगता है साध्य-स्थित, किन्तु भीतर में विचारों की ग्राधी उड़ती रहती है। हाथ में तो माला रहती है किन्तु मनवा कही ग्रोर रहता है। कवीर का दोहा है—

माला फैरत जुग भया, गया न मन का फेर।

माला फरत जुग भया, गया न मन का फेर। कर का मनका डारि दे, मन का मनका फेर।।

हाथ में तो माला के मिणये है, पर मन मे मिणयां कहा है ? सामा-यिक तो ले ली, पर विचारों में, मन में समता कहा ग्रायी ? प्रतिक्रमण के सूत्र तो मुह से बोल दिये, पर क्या पापों से हटे ? ग्रन्तरात्मा से जुडे ? मन्दिर तो गये, पर क्या मन में भगवान बसे ? साधना के लिए शरीर को साधना मुख्य है, पर उससे भी मुख्य विचारों का साधना है, अन्तरमन को साधना है। क्यों कि साधना का सम्बन्ध बाहर से उतना नहीं है, जितना भीतर से है। प्रवृत्ति में भी निवृत्ति हो सकती है और निवृत्ति में भी प्रवृत्ति हो सकती है।

वाहर से कोई व्यक्ति हिसा न करते हुए भी हिसक हो सकता है। हिसा ग्रीर ग्रहिसा कर्ता के ग्रन्तर भावो पर, मन पर, विचारो पर ग्रवलम्वित है, क्रिया पर नही । यदि बाहर से होने वाली हिसा को ही हिसा माना जाय, तव तो कोई ग्रहिसक हो नही सकता । क्योंकि ससार मे सभी जगह पर जीव हैं, ग्रीर उनका घात होता रहता है। इसलिए जो व्यक्ति ग्रपने मन से, ग्रपने विचारों से ग्रहिसक है, वही ग्रहिसक है।

श्रत मूल तस्व हमारा श्रन्तरमन है, श्रन्तर-विचार है। कहा जाता है "जो मन चगा तो कठौती मे गंगा।" ग्रतः मेरे विचारो से साधना मे शरीर से भी मुख्य हमारे वचन है, मन है। श्राजकल जो नये-नये से नामो से ध्यान की शैलिया प्रचलित हुई है, उन सबका एक ही लक्ष्य है कि विचार शान्त हों, मन केन्द्रित हो। समीक्षण-ध्यान, प्रेक्षा-ध्यान, विपश्यना-ध्यान, सहजयोग-ध्यान ये सभी विचारो की श्रग्नि को ठडा करना सिखाते है।

चू कि ग्राज संसार भौतिकता से जुड़ा है ग्रत विचार भी उसी से जुड़े रहते हैं। घ्यान करने तो बैठ गये, पर मन टिकता नहीं। वह कभी तो बाजार में जाता है, कभी घर का चक्कर लगाता है, तो कभी विचारों में किसी ग्रप्सरा का, मेनका का रूप उभरता है। इसे कहते है—विचारों में बहना। जिसके मन में जैसे भाव होते हैं, जैसे विचार होते हैं, वह व्यक्ति वैसा ही वन जाता है।

शारीरिक क्रियाएं वास्तव में ग्रान्तरिक विचारो की ग्रिभिव्यक्तिया है। क्रोधी मन मे विचार भी क्रोधी होगे। कामुक मन के विचार भी कामुक होगे। जो विचारो मे है, वही शारीरिक क्रियाग्रो द्वारा प्रकट होता है।

जब व्यक्ति देह मे रहकर, देहातीत होकर वैचारिक ध्यान मे समर्पित हो जाता है, तो उसके शरीर द्वारा वैसी क्रियाए होने लगती है, जो उसके विचारों में थी। जब व्यक्ति विचारों में खोया रहता है तो उसे पता भी चलता कि शरीर में या शरीर के बाहर कुछ हो रहा है या नहीं ? वहुत बार ऐसा होता है कि कोई हमें ग्रावाज देता है। पाच बार ग्रावाज देता है, मगर वह ग्रावाज हमारे कानों को छू कर भी लौट जाती है। क्योंकि हम, हमारी चेतना, हमारे चैतसिक सारे व्यापार—सभी किसी विचार में लगे हुए थे। जब ग्रचानक चेतना लौटती है, उस ग्रावाज को पकड़ती है, तो हम हक्के-वक्के रह जाते है।

जव श्रादमी विचारों में, श्रन्तर-विचारों में ही रमने लग जाता है, तो महर्षि रमण वन जाता है। उसे पता नहीं चलता है कि मैं गरीर हूं। उसका श्रनुभव उसे भीतर की यात्रा करवाता है। वह पाता है कि मैं शरीर नहीं हूं, शरीर से परे हूं।

इसीलिए मन्त्रों का विकास हुग्रा । मन्त्रों का ग्रपना विज्ञान है । मन्त्र केवल शब्द नहीं है । मन्त्र रचियताग्रों ने प्राण फूं के हैं, ग्रपनी साधना की ग्राध्यात्मिक शक्तियों के । यदि मन्त्र सिद्ध हो गया, तो मन्त्र में निहित शक्ति से साक्षात्कार जब चाहों तभी सम्भव है । जो मन्त्रों को विस्तार से वोलना चिहें, वे फिर नवकार-मन्त्र, गायत्री मन्त्र, शिव-मन्त्र ग्रादि मन्त्रों को वोलते हैं, उच्चा-रण करते है । वैसे तो वहुत सारे मन्त्र हैं । मन्त्रों की संख्या सात-ग्राठ करोड तक है ।

मन्त्र की तरह ही तन्त्र है। तन्त्र मन्त्रों का ही विस्तार है। मन्त्र हमारे विचारों को अध्यात्म से जोडता है। वैचारिक ऊर्जा मन्त्र से आवद्ध होकर विकेन्द्रित नहीं होती। जैसे-जैसे व्यक्ति मन्त्र को गहराई में उतारेगा, उसे मोती मिलते जाए गे। वह वौद्धिक विचारों से, मन के चिन्तन से, सैद्धान्तिक वातों से ऊंचा उठता जाएगा। उसे एक गहन अनुभूति होगी। उसी अनुभूति से आत्मा की किरण फूटेगी। मन्त्र की ध्वन्यात्मकता शरीर के रग-रग में फैल जाएगी। वह अन्तरात्मा के भीतरी लोक से जान-पहचान करायेगी। अन्ततः साधक को आत्म-प्रतीति, आत्म अनुभूति हो जायेगी, आत्म-तोप का सागर उमड पड़ेगा।

इसीलिए मन्त्र "मैग्नेटिक करेट" की तरह, चुम्बकीय विद्युतधारा की तरह हमे भीतर ले जाता है। हमारे शरीर की भीतरी शक्तियों से दोस्ती करवाता है। जब मन्त्र की शक्ति के पटल खुल जाते है, तो हम बेतार के तार ज्यों सीधे सम्पर्क कर सकते है अपने से, अपने आराध्य से।

तो श्रध्यात्म-जगत् में प्रवेश करने के लिए, ध्यान एकाग्र करने के लिए जरूरी है कि जोड बाकी मे बदले । जितनी बार हमने जोड़ की, उतनी ही बार बाकी करनी पड़ेगी । गणित के हिसाब से चलना होगा । हमें ऊपर उठना होगा मन से, बचन से, शरीर से ।

पहले शरीर, फिर वचन ग्रौर फिर मन को साधना यह थोड़ा सरल है, पर समय ज्यादा मांगता है। पहले मन, फिर वचन ग्रौर फिर शरीर को साधना यह थोड़ा कठिन है, पर तत्काल लाभदायक है। चाहे कुछ भी करें, कैसे भी करें, इन तीनो वाधाग्रो को पार करना होगा। चू कि मन मुख्य है। जिसने मन का काला सागर पार कर लिया, वह हर सागर से गुजर सकता है। भला जिस मन में देह में रहते हुए भी सारे ब्रह्माण्ड की यात्रा करने की शक्ति है, उसे यदि हम ग्रात्म-जगत में मोड दें, तो क्या यह हमें भीतर के ब्रह्माण्ड की यात्रा नहीं करा पायेगा? बाहर से हटें, भीतर आये। मन, वचन ग्रौर शरीर से वहिरात्मा को

छोड़कर, अन्तरात्मा में आरोहण कर परमात्मा का ध्यान करें, तो हमें आत्म-प्रतीति भी होगी और परमात्म्य-अनुभूति भी होगी।

म्रारुह्वि म्रन्तरप्पा, बहिरप्पो छंडिऊण तिविहेण । भाईं ज्जइ परमप्पा, उवइट्टं जिणवरिंदेहिं ।।

यदि मन की चट्टानें हट गयी, वचन की चट्टानें हट गयी, शरीर की चट्टाने हट गयी, तीनो चट्टाने हट गयी तो आतमा का भरना कल-कल करता फूट पड़ेगा। अन्त करण मे ब्रह्मनाद होगा, परमात्मा की बांसुरी के सुरीले स्वर हमे मुग्ध कर देगे। हम उस सत्य का रसास्वादन करेगे, जिसके प्रति संसार उदा-सीन रहता है।

हमे ऐसा चिन्तन करना चाहिए कि मै न पर का हूं, न मन का हूं, न वचन का हूं, न शरीर का हू, न ही ये मेरे है। मै तो एक शुद्ध चैतन्य मात्र हूं। "सोहम्" वह मै ही हू। "सोहम्" से ही "हंसोहम्" की स्थिति आती है। मेरी कस्तूरी मेरी नाभि मे ही है ''कस्तूरी कुंडल बसैं''। श्राखिर मे श्राप पायेगे कि सारे ग्रन्तरद्वन्द्व, सारे विकल्प छूट गये है। मन ग्रात्मस्वरूप मे ही रूक गया है। मन का आतमा मे रूकना, मन का एकाग्र होना ही ध्यान है। वह देह मे भी विदेह रहेगा। साध्वी विचक्षण श्री की तरह देह में भी विदेह रहेगा, शरीर की ब्याधि में भी समाधि की सुरिभ महकेगी। श्रीमद् राजचन्द्र के ग्रस्थि ककाल बने शरीर से भी आतमा की आभा फूटेगी। शान्तिविजय जी की तरह जंगल मे रहते हुए भी जीवन मे सदा बहार रहेगी । ग्रानन्दघन की तरह श्मशानो मे रहते हुए भी ग्रमरता की वीणा भक्तत होगी - 'ग्रव हम ग्रमर भये, ना मरेगे।' ग्रौर सच कहू, तो जो ऐसे लोग है, वे ही ध्यान की कुठार से भव-वृक्षो को काट सकते है। उन्हीं के स्रात्म-मन्दिर में सदा मुक्ति का दीप जलता रहता है। सचमुच, जो व्यक्ति ससार के स्वरूप से, मन, वचन, काया के स्वरूप से सुपरिचित है, वीतराग-भाव से युक्त है श्रौर निजानन्द रसलीन होना चाहता है, वही पता लगा सकता है, कुंडल में नाभि में, छिपी कस्तूरी का ।

एक मनुष्य प्रति मास दस लाख गायो का दान करता है। ग्रौर दूसरा मनुष्य कुछ भी नहीं करते हुए केवल सयम की ग्रारा-धना करता है, तो उस दान की ग्रपेक्षा उसका यह संयम श्रेष्ठ है। —भगवान महावीर

京学行

(e)

11

नो

Ì

ना

जितेन्द्रियता ग्रीर सेवा

क्ष स्वामी शरणानव

अपना निर्माण करने, ग्रर्थात् ग्रपने को मुन्दर वनाने के लिए इन्द्रिय-लोलुपता से जितेन्द्रियता की ग्रोर, स्वार्थ से सेवा की ग्रोर, विषय-चिन्तन तथा व्यर्थ-चिन्तन से भगवत्-चिन्तन तथा सार्थक चिन्तन की ग्रोर एवं ग्रसत्य से सत्य की ग्रोर गतिशील होना नितान्त ग्रावश्यक है। कारण कि जब तक प्राणी ग्रपने पर ग्रपना शासन नहीं कर लेता, ग्रपनी बनायी हुई पराधीनताग्रो का त्याग करके स्वाधीन नहीं हो जाता, निरर्थक चिन्तन ग्रौर चेप्टाग्रो से रहित नहीं होता, ग्रपने को सहृदय ग्रौर उदार नहीं बना लेता, सत्य के प्रति प्रियता नहीं उत्पन्न कर लेता तब तक वह ग्रपने को सुन्दर नहीं बना सकता—यह निविवाद सत्य है।

इन्द्रिय-लोलुपता अविवेक-सिद्ध है। यदि मानव प्राप्त विवेक के प्रकाश

में गरीर, इन्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि ग्रादि समस्त दृश्य से ग्रपने को ग्रसंग करले तो बहुत ही सुगमता पूर्वक जितेन्द्रियता प्राप्त हो सकती है, ग्रथांत भोग से भोकता का मूल्य बढ जाता है, जिसके बढते ही भोग की रुचि तत्त्व की जिज्ञासा में, ग्रथवा प्रेमास्पद की प्रियता में परिवर्तित हो जाती है। इस दृष्टि से शरीर ग्रादि वस्तुग्रों से ग्रसंग होना ग्रनिवार्य है। ग्रसगता किसी ग्रभ्यास से सिद्ध नहीं होती, ग्रपितु निज विवेक के ग्रादर से ही साध्य है, कारण कि समस्त ग्रभ्यास गरीर के तादात्म्य से ही किये जाते हैं। करने की रुचि ने ही देहाभिमान को पोपित किया है ग्रौर देहाभिमान से ही सुख में प्रलोभन तथा दु.ख का भय उत्पन्न होता है। इसका ग्रथ्य यह नहीं है कि प्राणी प्राप्त परिस्थित का सदुपयोग न करे। करने के फलस्वरूप कुछ पाने का जो प्रलोभन है उसी से प्राणी में देहाभिमान पोषित होता है, जिसके होते ही उत्पन्न हुई वस्तुओं में सत्यता, सुन्दरता एव सुखरूपता भासती है, जो इन्द्रिय-लोलुपता की भूमि है। ग्रतः यह निविवाद सिद्ध है कि विवेकपूर्वक तीनो शरीरों से ग्रसंग होने पर ही वास्तविक जितेन्द्रियता की ग्रभिन्यित होती है।

देहाभिमान रहते हुए वलपूर्वक जितेन्द्रियता प्राप्त करने का प्रयास विषयाणिक्त के नाश में समर्थ नहीं होता, ग्रिपतु तप-पूर्वक ग्रल्प काल के लिए विषयासिक्त दव जाती है, नष्ट नहीं होती । इस कारण विषयासिक्त का नाश एकमात्र विचार से ही सम्भव है। विचार-रूपी सूर्य का उदय होते ही विषयासिक्त-रूपी ग्रन्थकार स्वन. नष्ट हो जाता है। इस दिष्ट से तप ग्रीर त्याग दोनों ही के द्वारा जितेन्द्रियता सिद्ध होती है। तप से शक्ति का सम्पादन होता है ग्रीर त्याग से निर्वासना ग्राती है, जिससे सर्वाश में समस्त ग्रासिवतयों का ग्रन्त हो जाता है, जो वास्तविक जितेन्द्रियता है।

इन्द्रिय-लोलुपता परिवर्तनशील सुख की ग्रोर तथा जितेन्द्रियता हित की ओर प्रेरित करती है। सुख ग्रौर हित में एक बडा ग्रन्तर यह है कि सुख का भोगी वस्तुत्रो, व्यक्तियो, ग्रवस्थाग्रो एव परिस्थितियो के ग्रधीन हो जाता है, ग्रर्थात् उसकी स्वाधीनता पराधीनता में बदल जाती है। इतना ही नही, उसमे शक्तिहीनता, हृदयहीनता ग्रौर परिच्छिन्नता ग्रादि ग्रनेक निर्वेलताएँ ग्रपने ग्राप ग्रा जाती है। इसके विपरीत हित को ग्रपनाने पर पराधीनता-स्वाधीनता में, हृदयहीनता सहृदयता मे, परिच्छिन्नता मे ग्रौर निर्वलता सवलता मे बदल जाती है, क्योंकि हित हमे 'पर' से 'स्व' की ग्रोर प्रेरित करता है। हित का ग्रभिलाषी प्राणी 'यह' से 'है' की स्रोर स्रग्नसर होता है, स्रथीत् वह दश्य से विमुख होकर सर्व के प्रकाशक में प्रतिष्ठित हो जाता है। फिर विषय इन्द्रियों में, इन्द्रियाँ मन मे, मन बुद्धि में भ्रौर बुद्धि उसमे लीन हो जाती है जो सबसे अतीत है। इस प्रकार बुद्धि के सम होने पर मन मे निर्विकल्पता न्ना जाती है, फिर इन्द्रियाँ विषय-विमुख होकर मन से ग्रभिन्न हो जाती है—वस यही जितेन्द्रियता का वास्त-विक स्वरूप है। जितेन्द्रियता प्राप्त होते ही शक्तिहीनता ग्रौर पराधीनता का भ्रन्त हो जाता है, क्योंकि इन्द्रिय-जय से भ्रावश्यक शक्ति का विकास स्वतः होने लगता है।

पर जब तक स्वार्थ-भाव निर्मूल नहीं हो जाता तब तक जितेन्द्रियता की उत्कट लालसा जाग्रत नहीं होती, जिसके बिना हुए मानव सत्पथ पर ग्रग्रसर नहीं हो सकता । इस दिष्ट से स्वार्थ-भाव का ग्रन्त करना ग्रनिवार्य है । स्वार्थ-भाव गलाने के लिए सुखासक्ति का नाश ग्रनिवार्य है, जो एकमात्र सेवा से ही साध्य है। सेवा की ग्रिभिव्यक्ति दुः खियो को देख करेणित ग्रीर सुखियो को देख प्रसन्त होने मे ही निहित है। सेवा के बिना सुखासक्ति निर्मूल नहीं होती, काररण कि सुख का सद्व्यय सेवा द्वारा ही सम्भव है। सेवा-भाव उदित होते ही प्राणि-मात्र से एकता हो जाती है, जिसके होते ही दु. खियो को देख सेवक का हृदय करुणा से परिपूर्ण होता है और फिर सेवक प्राप्त सुख प्रादरपूर्वक दु. खियों को भेट कर देता हैं। ऐसा करते ही सुख की दासता गेष नही रहती, यही विकास का मूल है। प्राकृतिक नियमानुसार गरीर ग्रौर विश्व का विभाजन सम्भव नही है। इन्द्रिय-इप्टि से भिन्नता प्रतीत होने पर भी जिस प्रकार णरीर और जरीर के अवयवों में एकता है उसी प्रकार समस्त विज्व के साथ एकता स्वत सिद्ध है। एकता दु. खियो को देखने पर करुगा और सुखियो को देखने पर प्रसन्नता प्रदान करती है। करुणा सुख-भोग की रुचि को खा लेती है ग्रौर प्रसन्ता निष्कामता से अभिन्न करती है। भोग की रुचि का नाश होते ही योग और निष्कामता आते ही असंगता स्वत प्राप्त होती है। योग से सामर्थ्य और असगता से स्वा- धीनता स्वतः प्राप्त होती है । इस दिष्ट से सेवा-भाव बड़े ही महत्त्व की वस् है। इतना ही नही, सेवा सेवक को सेव्य से प्रभिन्न कर देती है, ग्रथवा यों कहो कि सेवक का ग्रस्तित्व सेवा से भिन्न ग्रीर कुछ नहीं रहता। सेवा सेव्य का स्व-भाव ग्रौर सेवक का जीवन है। सेवा से सेव्य को रस मिलता है ग्रौर जगत्का हित होता है। सुन्दर समाज का निर्माण एकमात्र सेवा में ही निहित है। सेवा से जीवन जगत् के लिए, अपने लिए एवं सेव्य के लिए उपयोगी सिद्ध होता है। सेवा-भाव जाग्रत होते ही प्राप्त वस्तु, सामर्थ्य तथा योग्यता का सद्व्यय स्वतः होने लगता है, जो जगत् के लिए उपयोगी है। सेवा से प्राप्त वस्तु ग्रादि की ममता और अप्राप्त वस्तु आदि की कामना शेप नहीं रहती। सेवा से पराधीनता स्वाधीनता में, जड़ता चिन्मयता मे एव मृत्यु ग्रमरत्व मे विलीन हो जाती है। इस दिष्ट से सेवा अपने लिए उपयोगी सिंद्ध होती है। सेवा सेव्य मे आत्मीयता जाग्रत करती है। श्रात्मीयता मे ही ग्रगाघ, ग्रनन्त, नित-नव प्रियता निहित है, जिससे सेव्य को रस मिलता है। ग्रतएव सेवा सेव्य के लिए भी उपयोगी सिद्ध होती है। मानव जिसमें स्रविचल ग्रास्था स्वीकार करता है वही उसका सेव्य है स्रौर उसी के नाते सेवा की जाती है। सेवा भौतिकवादियों को विश्व-प्रेम, अध्यात्मवादियों को ब्रात्मरित एवं भक्तों को प्रभु-प्रेम प्रदान करने में समर्थ हैं। प्रेम का भ्रारम्भ किसी के प्रति हो, भ्रन्त मे वह विभु हो जाता है, कारण कि दर्शन अनेक होने पर भी वास्तविक जीवन एक है। उससे अभिन्नता मानव-मात्र को सेवा द्वारा हो सकती है।

赐

	जो श्रपने मुख और जिह्वा पर सयम रखता है, वह श्रपनी श्रात्मा को संतापो से बचाता है। —बाइविल
	संयम में पहला कदम है विचारो का समम । महात्मा गांधी
	सौन्दर्य शोभा पाता है शील से श्रौर शील शोभा पाता है
	संयम से। — कवि नान्हालाल
	जो अपने ऊपर शासन नहीं करेगा, वह हमेशा दूसरों का गुलाम
	रहेगा। — महाकवि गेटे
	जिसका मन ग्रौर वागाि सदा युद्ध ग्रौर सयत रहती है, वह वेदान्त शास्त्र के सव फलो को प्राप्त कर सकता है।
	•
	—महर्षि मनु
Ш	सयमी पुरुप सदा हिसा, भूठ, चोरी, अब्रह्म-भोग लिप्सा और लोभ का परित्याग करे।
	-भगवान महावीर

व्यत की जरूरत

🕸 महात्मा गांधी

जीवन को गढ़ने के लिये व्रत कितने जरूरी है, इस पर यहां सोचना मुनासिब लगता है।

ऐसा एक सम्प्रदाय है, ग्रौर वह बलवान भी है, जो कहता है—"ग्रमुक नियमों का पालन करना ठीक है, लेकिन उनके बारे में वत लेने की जरूरत नहीं है। इतना ही नहीं, वह मन की कमजोरी बताता है ग्रौर नुकसान करने वाला भी हो सकता है ग्रौर वत लेने के बाद ऐसा नियम ग्रड़चन रूप लगे या पाप रूप लगे तो भी उससे चिपके रहना पड़े, यह तो सहन नहीं हो सकता" वे। कहते है— मिसाल के तौर पर शराब न पीना ग्रच्छा है। इसलिए शराब नहीं पीनी चाहिये। लेकिन कभी पी ली गयी तो क्या हुग्रा? दवा के तौर पर तो उसे पीना ही चाहिये। इसलिये उसे न पीने का व्रत लेना तो गले में फदा डालने के बराबर है। ग्रौर जैसा शराब के बारे में है,वैसा ग्रौर चीजों के बारे में भी है। भले ही हम भूठ भी क्यों न बोलें?

मुक्ते इन दलीलों में कोई वजूद मालूम नही होता । व्रत का अर्थ है—
अडिंग निश्चय । अड़चनों को पार करने के लिए ही तो व्रतों की आवश्यकता
है । अड़चन बरदाश्त करते हुए भी जो टूटता नहीं, वही अडिंग निश्चयी माना
जायेगा । ऐसे निश्चय के वगैर मनुष्य लगातार ऊपर चढ़ ही नहीं सकता, ऐसी
गवाही सारी दुनिया का अनुभव देता है । जो आचरण पापरूप हो, उसके निश्चय
को व्रत नहीं कहा जायेगा । यह राक्षसी-शैतानी वृत्ति है । और जो निश्चय पहले
पुण्यरूप लगा हो और आखिर में पापरूप साबित हो, उसे छोड़ने का धर्म जरूरी
हो जाता है, लेकिन ऐसी चीज के बारे में कोई व्रत नहीं लेता और न लेना
चाहिये। सब कोई जिसे धर्म मानते है, लेकिन जिसे आचरने की हमे आदत
नहीं पड़ी है, उसके लिए व्रत लेना चाहिये।

ऊपर की मिसाल में तो पाप का सिर्फ ग्राभास ही हो सकता है। सच कहने से किसी को नुकसान पहुंचेगा तो ? ऐसा विचार सत्यवादी करने नहीं वैठेगा। सत्य से इस जगत् मे किसी का नुकसान नहीं होता, न होने वाला है ऐसा विश्वास वह रखे। उसी तरह शराब पीने के वारे में या तो उस व्रत में दवा के तौर पर शराव लेने की छूट रखनी चाहिये या छूट न रखी हो तो व्रत लेने के पीछे शरीर का खतरा उठाने का निश्चय होना चाहिये। दवा के तौर पर भी शराब न पीने से देह छूट जाय तो भी क्या हुग्रा ? शराब पीने से देह रहेगी ही, ऐसा पट्टा कौन लिखवा सकता है ? ग्रीर उस क्षणा देह टिकी पर दूसरे ही क्षण किसी श्रीर कारण से छूट गई तो उसकी जिम्मेवारी किसके लिर होगी ? इसरो उल्टा देह छूट जाय तो भी णराव न पीने की मिसाल का णराव की लत में फंसे हुए लोगों पर चमत्कारी ग्रसर होगा, यह दुनिया का कितना बडा फायदा है ? देह छूटे या रहे, मुभे तो श्रपना धर्म पालना ही है-ऐसा भव शानदार निश्चय करने वाला मनुष्य ही किसी समय ईंग्वर की भांकी कर सकता है।

त्रत लेना कमजोरी की निणानी नही है, विल्क वल की निणानी है। त्रमुक वात करना ठीक हो तो फिर उसे करना ही है, इसका नाम है वत। उसमें ताकत है, फिर उसे वत न कहकर किसी ग्रीर नाम से पहचानं तो उसमें कोई हुजें नहीं। लेकिन "जहा तक हो सकेगा करूंगा" ऐसा कहने वाला ग्रपनी कम-जोरी का या ग्रिममान का दर्शन कराता है, भले वह खुद उसे नम्रता कहें। उसमें नम्रता की गध भी नहीं है। "जहां तक हो सकेगा" ऐसा वचन भूने निश्चयों में जहर जैसा है, यह मैंने तो ग्रपने जीवन में ग्रीर दूसरे वहुतों के जीवन में देखा है। "जहां तक हो सकेगा वहां तक" करने के मानी है पहलें ही ग्रडचन ग्राने पर गिर जाना। "जहां तक हो सकेगा वहां तक सच्चाई के पालन करूंगा" इस वाक्य का कोई ग्रथं नहीं है। व्यापार में "हो सका तो फल तारीख को फलां रकम चुकाने की" किसी चिट्ठी का कही भी चेक या हुडी इस्प में स्वीकार नहीं होगा। उसी तरह जहां तक हो सके वहां तक सत्य का करने वाले की हुंडी ईश्वर की दुकान में नहीं भुनाई जा सकती।

ईश्वर खुद निश्चय की, वर्त की सम्पूर्ण मूर्ति है। उसके कायदे में एक ग्रग्न, एक जर्रा भी हटे तो वह ईश्वर न रह जाय। सूरज वडा व्रतधारी इसलिए जगत का काल तैयार होता है ग्रौर शुद्ध पचांग (जंत्री) बनाये ज सकते हैं। सूर्य ने ऐसी साख जमाई है कि वह हमेशा उगा है ग्रौर हमेशा उगत रहेगा ग्रौर इसीलिए हम ग्रपने को सलामत मानते है। तमाम व्यापार क ग्राधार एक टेक पर रहता है। व्यापारी एक-दूसरे से बंधे हुए न रहे तो व्यापार चले ही नहीं। यों वर्त सर्वव्यापक, सब जगह फैली हुई चीज दिखाई देता है, फिर जहा ग्रपना जीवन गढने का सवाल हो, ईश्वर के दर्शन का प्रश्न हो, वहां वर्त के वगैर कैसे चल सकता है? इसलिए वर्त की जरूरत के वारे में हमारे दिल में कभी शक पैदा ही न होना चाहिये।



समभाव में स्थित होना ही संयम है

🖇 श्री गणेश ललवानी

"त्रापकी अग्नि क्या है ! ग्रग्नि कुण्ड क्या है ? दिव क्या है ? ग्रग्नि प्रज्वलन की करीष क्या है ? आप का यज्ञ-काष्ठ क्या है ? शान्ति मंत्र क्या है ? ग्रीर आप किस प्रकार होम के द्वारा अग्नि में हवन करते है ?"

ब्राह्मणों के इन प्रश्नों के उत्तर में मुनि हरिकेशी बल कहते है—"हमारी तपस्या ही ग्रग्नि है, प्राणी है ग्रग्निकुण्ड, मन, वचन, काया का योग दिन, शरीर करीष, कर्म काष्ठ व सयमाचरण शान्तिमत्र है। ऋषियों के योग्य श्रष्ठ होम के द्वारा हम हवन करते हैं।"

इसका तात्पर्य यह है कि प्राणीमात्र अग्निकुण्ड है एवं मन, वचन, काया के शुभ व्यापार रूप घृत से गरीर रूप करीष के द्वारा तपस्या रूप अग्नि को हम प्रज्वलित कर अष्ट कर्म रूप ईधन को भस्मसात करते है। इससे आत्मा निर्मल हो जाती है और (सतरह प्रकार के) संयम द्वारा शान्ति को प्राप्त करती है। हम ऋषिगण इस प्रकार के प्रशस्त यज्ञ का अनुष्ठान करते है।

सयम हमारा शान्ति मत्र है। सयम धारण कर हम शान्ति प्राप्त करते है। सयम को धर्म भी कहा गया है—

> धम्मो मंगल मुक्तिक्ट्ठं, ऋहिसा संजमो तवो । ऋर्थात् धर्म उत्कृष्ट, मंगल है । ऋहिसा, संयम व तप वह धर्म है ।

धर्म क्या है ? 'तत्वार्थ सूत्र' मे इसका उत्तर देते हुए कहा गया है— 'वत्थु स्वभावो धम्मः'।

वस्तु का जो स्वभाव है, वही उसका धर्म है। जल का स्वभाव शीतलता है, अन्य द्रव्य के सस्पर्श में आकर ही वह उष्ण होता है। इसी भाति जीव का स्वभाव ग्रहिसा, सयम व तप है। जीवों में जो अन्य भाव देखा जाता है, वह हिसा, असयम और अन्तप का परिणाम है। अतः जीवों का धर्म होता है, अहिसा, सयम व तप में प्रतिष्ठित होना।

१ हिंसा भूठ, चौर्य, श्रव्रह्म श्रौर परिग्रह इन पाच श्राश्रवो का परित्याग, इन्द्रियों के पांचो विषय यथा-शब्द, रूप, रस, ग्रथ, स्पर्ण मे श्रासक्त न होना, क्रोध, मान, माया, लोभ इन चारों कषायो का त्याग करना, मन, वचन काया की श्रशुम वृत्तियो का दमन करना, यही सतरह प्रकार का संयम है।

हिंसा से हम खिण्डत होते हैं। एक दूसरे से विछुडते हैं। यह धर्म गृंह है। धर्म वहां है, जहां परस्पर हम जुड़ते है, एकत्व में प्रतिष्ठित होते हैं। इसीलिए महिंप पतंजिल कहते है—"ग्राहसा प्रतिष्ठायां तत्सिनिधो वर त्याप!" अर्थात् ग्राहिसा प्रतिष्ठित होने से वर छूट जाता है। जब हम एक है, एक स

है तब वैर किससे किसके साथ ? जब विभेद ही नहीं है तब वैर कैसा ? ग्रसंयम से हम समभाव से च्युत होते है, संयम से समभाव से जुड़ी हैं। समभाव में स्थित होना सयम है।

ग्र-तप से हम मोह के गर्त में गिरते है यानि जीवन-प्रवाह में। तप है जीवन से कट कर स्वभाव को प्राप्त करते है। ग्रहंकार छूट जाता है, माइ छन्द रहता है।

योग दर्शन में महर्षि पतंजिल ने इसीलिए संयम को घारणा, ध्यान व समाधि का परिणाम बताया है। 'विभूति पाद' के प्रथम चार सूत्रों का निरूपण करते हुए वे कहते है—

देशबन्धश्चित्तस्य धारणाः

त्रर्थात् शरीर के बाहर या भीतर कही भी किसी एक देश के चित्त की ठहराना धारणा है।

तत्र प्रत्ययैकतानता ध्यानम् ः

स्रर्थात् जहां चित्त को लगाया जाय उसी में वृत्ति का एकतार चलन है।

तदेवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधि :

जब ध्यान मे केवल ध्येय मात्र की ही प्रतीति होती है ग्रौर चित्त क निज स्वरूप शून्य-सा हो जाता है तब वही ध्यान समाधि हो जाता है।

त्रयमेकत्र संयम :

किसी एक ही ध्येय में तीनों का होना संयम है।

संयम के विषय में हमने बहुत सी गलत घारणाएं बना ली है। हम समभते है कि महाव्रत ग्रहण करने मात्र से ही हम संयमी हो जाते हैं या फिर कृच्छ साधना संयम है। पर यथार्थ में है वैसा नहीं। संयम में चित्त ध्येयाकार हो जाता है ग्रीर व्यक्ति-स्वरूप (cgo) का ग्रभाव-सा हो जाता है। तब ध्येय से भिन्न ग्रन्य उपलब्धि नहीं होती है। 'सम' यानि ध्येय ब्रह्म या ग्रात्मा में वह रमण करता है ग्रीर 'यम' यानि जीव सत्ता गीण हो जाती है।

तभी तो 'गीता' मे कहा गया है।

या निशा सर्वभूतानां, तस्यां जाग्रति संयमी । यस्यां जाग्रति भूतानि, सा निशा पश्यतो मुने ।। २/६९

६६

संयम साधना विशेषांक/१६५६

ग्रर्थात् संयमी वहां जाग्रत रहता है जो समस्त प्राणियों के लिए निशा है ग्रौर जिसमे समस्त प्राणी जाग्रत रहते है, वह संयमी के लिए रात्रि है।

'ऋसिभासिया' में भी श्रर्हत् वर्धमान भी यही कहते हैं— पंच जागरश्रो सूत्ता पंच सुत्तस्स जागरा । २६/१

जिसकी पांच इन्द्रिया जाग्रत है, वह सुप्त है, जिसकी पाच इन्द्रियां सुप्त है, वह जाग्रत है।

जैन भवन, पी २५ कलाकार स्ट्रीट, कलकत्ता-७००००७

शौर्य संयम में है

क्ष श्री देवीचन्द भंडारी

नेपोलियन युवावस्था में जिस जगह शिक्षा प्राप्त कर रहा था, उसके पास मे ही एक परिवार रहता था । उस परिवार की एक महिला ने नेपोलियन पर मोहित होकर उसे ऋपने रूप जाल में फंसाने का प्रयत्न किया । उसने नेपोलियन को कई प्रेम-पत्र भी लिखे परन्तु नेपोलियन शान्त रहा उसने कोई उत्तर नही दिया ।

बाद मे नेपोलियन सेनापित बना । वह अपनी सेना के साथ जब तुर्किस्तान की ओर जा रहा था तो उसने फिर उसी स्थान पर अपनी छावनी डाली । उस स्त्री को पता लगा कि नेपोलियन आया है तो वह नेपोलियन से मिलने के लिए आई परन्तु उसे पहचान नहीं पाई । नेपोलियन उसे पहचान कर कहने लगा:—

'तुम सुन्दरी हो पर सयमी नहीं । इसलिए यौवन का शील हनन करने वाली हो । मैं सयमी हूं, यौवन के शौर्य का संग्रह करके मैं वीर योद्धा बनना चाहता था जो मैं ग्राज बन गया हूं । इसलिए उस समय तुम पर ध्यान ही नहीं दिया । युवावस्था में सयम रक्षा कर शौर्य का संग्रह करना ही मानव का प्रथम कार्य है ।

सयम एक जीवन-शक्ति है। सयमी न होने से वाहरी व भीतरी सौन्दर्य नष्ट हो जाता है। सयम ही जीवन है, ग्रसयम ही मृत्यु है।

—स्वाघ्याय चितन केन्द्र, डी-४७, देव नगर जयपुर-३०२०१५

可

不

19

ष

ने

सत्य की यात्रा

क्ष श्री जी. एस. नरवार्न

किसी विद्वान् ने लिखा है कि यदि किसी व्यक्ति ने धन खो दिया तो माने कुछ नहीं खोया, स्वास्थ्य खो दिया तो समभो कुछ खोया ग्रीर यदि चरित्र चल गया तो मानो सर्वस्व ही खो दिया। वर्तमान युग मे नैतिक पतन, चरित्र व ग्रवनित ग्राखिर क्यों? कहा गए भारतीय संस्कृति के उच्च सोपान? क्या हुई भारत के ऋषि-मुनियों के ग्रादर्शों का? क्या हाल हुग्रा ग्रध्यात्मवेत्ताग्रों भी धर्मगुरुग्रों के देश का?

इसका कारण क्या ? कोई शिक्षा-नीति को दोष देता है कि अध्यात शिक्षा को सामान्य शिक्षा से हटा देने के कारण चित्र का हास हुआ है पुरानी पीढी दोष देखती सिनेमा, टी.बी., पाश्चात्य पाँप डांस का जिससे युव पूर्णतया प्रभावित है। परन्तु क्या शिक्षाविदों एवं पुरानी पीढी के ठेकेदारों अपने अन्तरमन में भाक कर भी देखा है ? वच्चे तो वैसा ही विचार अं व्यवहार करेंगे, जैसा उन्होंने अपने माता-पिता का, पास-पड़ोसियों का या ध गुरुओ का देखा है। उनके सीखने का स्रोत तो उनका घर और समाज ही है

क्या पुस्तको मे ग्रादर्श पढाने से व्यक्ति ग्रादर्श बन सकता है ? करोज माला फेरने व पूजा-पाठ करने वाले सभी ग्रादर्श इसान है ? क्या सभ्पंडित, मुल्ला, पादरी सरलता, सादगी सच्चाई, के ज्वलंत उदाहरण है ? या नहीं, तो युवको को दोष क्यों देते है हम ?

जब तक हमारी श्राखे बाहर की श्रोर देखती है, स्वभाववश वे दूस के ही दोष ढूंढती है श्रीर वे दोप स्वय के श्रन्दर भरती जाती है। यदि वह हिष्ट श्रन्तर की श्रोर, मन की श्रोर मोड दी जाए, तो वे ही श्राखे स्वय के दो देखें, उन पर विचार व मनन करें एवं श्रन्दर का मैल साफ करने का सकल करने लगेगी। सकल्प मे महान् शक्ति है। दढ संकल्प करते ही श्रन्तमुंखी मन् शुद्ध श्रीर पवित्र होने लगता है। स्वय के दोप दूर भागते जाए गे श्रीर ईश्वरीय गुएा स्वतः श्रपने श्रन्तर मे भरने लगेगे। मन दर्पण है, जैसे-२ साफ होगा, श्रपना रूप दिखेगा, दुर्गएा दूर होगे, चित्र चमकना शुरू होगा। ज्ञान कही वाहर नहीं है, वह श्रपने श्रन्तर मे ही है। केवल उस पर गन्दगी का श्रावरण श्रा गया है उसे हटाना होगा।

यदि इस प्रक्रिया में किसी संत का सहारा मिल जाए, सत का सत्संग प्राप्त हो तो साबुन रूपी सत्सग से मैल जल्दी साफ हो जाएगा। सत्य तो निरा कार है, उसे देख सकते है तो संतों के अंतर मे, उनके व्यवहार व विचार में क्यों कि वे सत्य के नजदीक होते है या कोई-२ तो सत्य का स्वरूप ही होते है।

संत कौन है ? जिनके पास ग्राते ही मन शात व शीतल होने लगे, ग्रपनी वासनाएं व दुर्गु रा दिखाई न देवे,ग्रातिरक प्रसन्नता व ग्रानन्द महसूस हो, उनके पास से उठने की इच्छा ही न हो, उनके ग्रमृत रूपी वचन सुनने से कान तृप्त न हों, उनकी मनमोहनी मुस्कराती छिव बरबस ग्राकिषत किए रखे तो समभो हम सत्य के स्वरूप के ग्रत्यन्त निकट बैठे है । जब वह छिव मन मे समा जाती है, बरबस इन्द्रिया सिमट कर ग्रन्तर्मु खी होकर उसी के गुर्गों का चितन करने लगती है, तो वे गुर्गा ही ग्रपने ग्रातर में भरने लगते है । मनुष्य पश्चता से मनु-प्यत्व की ग्रोर, मनुष्यत्व से देवत्व की ग्रोर, देवत्व से ईश्वरत्व की ग्रोर ग्रग्रसर होता रहता है ग्रौर ग्रन्त मे स्वय ही सत्य स्वरूप हो जाता है, यदि सत्य की यात्रा जारी रखे ।

यह सत्य की यात्रा क्या है ? यदि हम किसी शिशु को देखें तो कितना मुक्त, स्वच्छद, ग्रानंदित, ग्राकर्षक व मनमोहक होता है । वह सत्य के श्रत्यन्त निकट होता है । उसके रूप एव व्यवहार को देखकर मन ग्राकर्षित हो उठता है । मन स्वतः उससे प्रेम करने लगता है । उसके स्पर्श मे ग्रानन्द का श्रनुभव होता है । माता-पिता पड़ोसी सभी बच्चो के साथ ग्रातरिक प्रसन्नता प्राप्त करते है ।

परन्तु संसार का रग, विषयो का मैल, पारिवारिक मोह एव राग-द्वेष उसके सत्य स्वरूप पर मैल ग्रीर ग्रावरण तथा विक्षेप चढ़ा देते है। इससे मन-दर्पण मैला होता जाता है। बचपन का सत्य स्वरूप ढक जाता है। मनुष्य में कटुता ग्रा जाती है, राग-द्वेष, स्वार्थ उसकी सच्चाई पर पर्दा डाल देते है। चरित्र में हास होता चला जाता है।

नैतिक उत्थान का एक ही तरीका है, मन-दर्पण के ऊपर के मैल भ्रौर भ्रावरण हटाना, उसे सत्संग के साबुन से साफ कर उज्ज्वल वनाना, सतो के पास बैठकर भ्रांतर में इढसंकल्प व शक्ति प्राप्त करना ताकि उज्ज्वलता को कायम रख सकें, पुनः सद्मार्ग से विचलित न हो।

इस सत्य की यात्रा की भी एक विधि है। संत का सहारा, स्वाध्याय व सत्संग, श्रभ्यास एव वैराग्य। हमारी शक्ति सीमित है, ज्ञान सीमित है, सामर्थ्य भी सीमित है, इसलिए किसी एक का सहारा लो, जिससे श्रापका मन स्वतः नत-मस्तक हो जाए। किसी के कहने से नही, श्रपने मन से। सत्य की भात्रा तयी सफल होगी जब मन चाहेगा। श्रनचाहे मन को सौ वहाने मिल जायेगे, कई एका-वटें दिखेंगी सत्य की यात्रा में।

q:

à

जित एक का सहारा लो, खूब सीच समक्रकर, ठोक बजाकर तय करो। एक तार इंड तिण्चय कर लो, तो फिर डिगना नहीं।

सत के गुण ऊपर वता चुके है। भाग्य से जब सत्य स्वरूप सत मन में वठ जाए, तो वृत्तिया ग्रंतर्मुं सी करके सत्य के गुणों का चिंतन करें। गुढ़ एवं निर्मल, पिंवत्र, जान स्वरूप, प्रकाण रूप, सरल सत्य स्वरूप, ग्रानन्द स्वरूप ग्रपने भन में ही देखना होगा। चोर भागने लगेंगे। रोजनी ग्राते ही ग्रन्वेरा रोजनी में वदल जाता है। ग्रन्थेरा जाता नहीं, वदल जाता है। विचार जाते नहीं, उनका रूपातरण हो जाता है। गंदा नाला जव गगाजी में मिलता है तो वहीं गंगा में ही रहकर,बदलकर गगाजल बन जाता है। यही यात्रा मन की है। यहीं सत्य की यात्रा है।

पर कोई चाहे कि यह यात्रा एक दिन मे पूरी हो तो कैसे सम्भव हैं ? अभ्यास की आवश्यकता है। जैसे पानी महिने भर का या वर्ष भर का इकट्ठा नहीं पिया जा सकता, रोटी रोजाना खानी होती है, इसी तरह सत्य की खुराक रोजाना खानी होती है। सत्य की खुराक खाने में वैर्य से काम लेना होगा। सत्य की शक्ति एकदम अन्दर भर लेने मे खतरा है। अतरमन की सामर्थ्य अनुसार, पुराने जन्म के सस्कारों अनुसार, अपने कर्म और शक्ति अनुसार ही सत्य को अपने अतर मे समाहित करना होगा। सीघे पावर हाऊस से वल्ब नहीं जुड़ सकता। उसे ट्रासफार्मर के जरिए, संत के सहारे प्राप्त करते-करते निरन्तर अभ्यास द्वारा सत्य की यात्रा करनी होगी।

स्वाध्याय भी करते रहना है, अपने अंतरमन का, अपनी चेतना का, अपने विवेक का, अपने सत्य की यात्रा की प्रगति का। यदि जीवन में सरलता, सादगी, सच्चाई, नम्रता आ रही है, सेवा एव प्रम बढ़ रहा है, हेष एवं दोष देखने की प्रवृत्ति समाप्त हो रही है, दु खी व्यक्ति को देखते ही मन मदद को दौड़ता है, परोपकार से आनन्द प्राप्त होता है, स्वार्थ कोसों दूर चला गया है, आंतरिक प्रसन्नता है, सदा मन निर्मल शुद्ध एवं पिवत्र रहता है, उसका सत्य से लगाव हो गया है, तो मानो हमारी सत्य की यात्रा सही चल रही है। पर यदि जीवन में स्वार्थ और बहुरूपियापन अभी बाकी है, तो समभो सच्चे संत या सत्संग का सहारा नहीं मिल पाया है। आत्म-संयम, आत्म अनुशासन, आत्म-अनुभव, संयम-साधना इसी सत्य की यात्रा के ही अभिन्न अंग है।

—क्लेक्टर एवं जिला मजिस्ट्रेट, सिरोही (राज०)

समभाव ग्रात्मा का स्वभाव है।

🕸 श्री उदयलाल जारोली

वत्यु सहाग्रो धम्मो-वस्तु का स्वभाव उसका धर्म है । मिश्री मे मिठास, मिचीं मे चरकास, नमक मे खारास, ग्राग्न मे उष्णता, जल मे शीतलता उसका स्वभाव है। स्वभाव वह है जो उसमे सर्वाग मे समाहित रहे, उससे पृथक् नही किया जा सके। यदि मिश्री में से मिठास गुण को निकाल दे तो मिश्री ही न रहे। गुण के अभाव मे गुणी का अभाव आता है। गुणो के समूह से ही गुणी की पहचान होती है। उसी प्रकार ग्रात्मा का स्वभाव है समभाव। विभाव है िविषमभाव । दया, करुणा, मैत्री, शान्ति, समता, क्षमा, सरलता, सतोष श्रादि ं भ्रात्मा के स्वाभाविक गुण है। क्रोधादि कषाय भाव, रागद्वेप, हिसादि भ्रात्मा के वैभाविक भाव है। स्वभाव भाव नहीं है। ग्रात्मा के भाव होते हुए भी निमि-ताधीन होने से, पर के आश्रय से, पर के निमित्त मिलने, पर के कारण ही होने पर भाव कहलाते है। कर्मों के निमित्त से होते है। ये विषम भाव स्रात्मा के स्थायी भाव नही होते । राग सदैव नही रहता । क्रोध हर समय नही हो सकता। . १ क्षणिक होता है। स्राता है जाता है। उसमें भी विभिन्न समयों में विभिन्न तरतमता लिए होता है। तीव्र, तीव्रतर, तीव्रतम, मद, मदतर और मदतम ऐसे छः मोटे विभागो मे बाटा जा सकता है। परन्तु समभाव, समताभाव, वीतराग-भाव सदा वना रहता है। जितने अश मे प्रकट हुआ उतने अंश मे वना रहता है और विषमभाव पूरी तरह नष्ट होने पर, रागद्देषादि पूरी तरह नष्ट होने ने पर पूर्ण वीतरागता प्रकट होती है। एक बार वीतरागता आई कि फिर जाती नहीं। वह क्षय को प्राप्त नहीं होती। वह वीतरागता भी आत्मा में ही रहती है। त्रिकाल रहती है। मोहवशात् रागद्वेष रूप परिणामभाव से दवी रहती है। प्रवल पुरुषार्थं से प्रकट हो सकती है।

जल का स्वभाव शीतलता है। ग्राग्न के संसर्ग से ग्राग्न रूप होता है। जला देता है परन्तु जल का स्वभाव, जल का कार्य तो जलाना कभी नहीं होता। जलाने का कार्य ग्राग्न का है। ग्राग्न का सपकं हटने पर जल स्वत. स्वभाव में ग्रा जाता है। इसी प्रकार ग्रात्मा का स्वभाव तो समभाव है। द्रव्यकर्म के समर्ग से, ज्ञानावरणादि के निमित्त से तद्रूप परिणमनकर विपमभाव करता है। रागादि करता है। ग्रावरण हटते ही, मोहादि नष्ट होते ही सहज स्वरूप में स्थित होते ही समभाव में ग्रा जाता है। वह सहज स्वरूप कही वाहर से नहीं ग्राता। ग्रात्मा तो सहज स्वरूप ही है। समता स्वरूप ही है। सम ही है। पर निमित्तों के हटते ही शुद्ध स्वरूप प्रकट हो जाता है। समतामय हो जाता है। वह समता तो उसका सहज स्वभाव ही है।

जो समी सन्भूववेसु, थावरेसु तसेसुवा । तस्स सामाइगं ठांई, इदि केवलिसासणे ॥

प्रात्मा को ग्रात्मा की रवभावदणा का जान होते ही विषमता जाती रहते हैं। प्रनादि मिथ्या मान्यता से प्रात्मा स्त्रयं के बारे में ही भ्रान्त दणा में प्र रहता है। मोहादिवणात् स्व को स्व ग्रोर पर को पर रूप जान नहीं पाता है पर में स्व की कल्पना करता है। पर ही स्व क्ष्य भासित होता है। शरी कुटुम्ब, धनसम्पदा, पद-प्रतिष्ठा को स्व ग्रोर स्व रूप ही मानता है। इसी कार वाह्य पर राग करता है। इन्हें श्रपना मानता है। उन्हें क्षति पहुचाने वाल दें ब करता है। क्रोध करता है। हिसादि पर उतारु हो जाता है। वलेण पा है। कर्मवंध करता है। उनके परिपाक पर पुनः रागादि रूप परिग्णमन कर पुन विने कर्मवंध करता है ग्रीर ऐसे दुष्चक्र में अनादि से फसा हुवा है।

जिस क्षरण स्व का ज्ञान हो जाता है। स्व स्वभाव का ज्ञान हो जा है, भ्रांति टूट जाती है। स्व-पर का भेद स्वष्ट हो जाता है। तव समभाव जाता है। सब जोवो के प्रति, सब भावों के प्रति ग्रखंड एकरस बीतराग भाव ग्रा जाता है। लोक में स्थित समस्त त्रस ग्रोर स्थावर जोवों को समभाव से देखता है। ग्रपने समान जानता है। सिद्ध समान जानता है। पर्याय से हिंद हटकर शुद्ध ग्रात्मद्रव्य हिंद में ग्रा जाता है। तव न माता-पिता दिखते हैं, न भाई-बहन-पत्नी-पुत्रादि, न एके दिश्य यावन् पवे दिखते हैं, न देव-नारक, तिर्यच-मनुष्य ग्रपितु उनके साथ रही हुई ग्रजर-ग्रमर ग्रविनाशी चैतन्य स्वरूपी ग्रखड ग्रात्मा हिंदगोचर होतो है। मेद-पर्याय हिंद में पड़ता है। इसी कारण रागद्वे बादि परिणाम होते है। द्रव्य हिंद होते हो सब जोवों के प्रति सब भावों के प्रति समभाव ग्रा जाता है। केवली के शासन में वही स्थायो सामायिक है।

समभावो सामाइयं, तण कंचण सत्तुमित्तविसम्रोत्ति ।

निरभिसंगमिचतं, उचियपवित्तिपहाणं च ।।

समभाव ही सामायिक है। तृण हो या कंचन, शत्रु हो या मित्र, उसका चित्त निरिभिश्वग हो, उचित प्रवृत्तिप्रधान हो जाता है। जब दिष्ट द्रव्य की ग्रोर, शुद्ध द्रव्य की ग्रोर हो जाती है तव तृण ग्रौर कंचन समान दिखते है। दोनों ही पुद्गल परमाणुग्रों के पिड दिखते है—सडन, गलन, विघ्वंसनरूप पुद्गल। किर न तृण के प्रति तुच्छ भाव ग्रौर न काचन के प्रति लालसा भाव। दोनों ही विनाशोका ग्रात्म द्रव्य से पूर्णत. भिन्न। फिर न कोई शत्रु, न कोई मित्र। ग्रपितु सर्वत्र, सभी ग्रात्मा ही ग्रात्माएं दिखाई देती है। शत्रु भी मित्र लगता है। कर्मों का ऋण चुकाने में सहायक लगता है। धन्य हैं ग्रौर धन्य हो गए गजि सुकुमाल मुनि जिन्होंने ऐसा मानकर परमपद पा लिया।

सामायिक मे चित्त अचित्तप्रवृत्तिप्रधान ग्रौर निरिभश्वग हो जाता है।

७२

सयम साधना विशेषांक/१६६६

फिर कोई कितने ही उपसर्ग दे, कितने ही परीषह आजाएं, विषमभाव नही आते, क्रोधादि परिएाम नहीं होते। फिर चाहे एक ही रात में २०-२० परीषह आजाएं, चाहे कोई कान में कीले ठोके, चाहे कोई डक मारे, चाहे कोई शरीर का सांस नोचे, सामायिक नहीं टूटती, विषमता लेशमात्र भी नहीं आती। अडोल, अकंप आत्म ध्यान में, समभाव में लीन रहते हैं। ऐसा कैसे सभव है ? हमें तो कोई जरासी गाली देने आ जाए, कोधावेश में आ जाते हैं, हानि पहुंचाने आ जाए हिसादि पर उतर आते हैं, हमारे जीवन में यह विषम भाव क्यों ? उन आत्मात्माओं के ऐसी सामायिक क्यों हुई, हमारी ऐसी क्यों नहीं होती ? कारएा ? कारण है अज्ञान दशा। उन महान आत्माओं की दिष्ट शुद्ध आत्म द्रव्य पर थी। पर्याय से दिष्ट हट गई थी।

प्रथम देह दृष्टि हती, तेथी भास्यो देह । हवे दृष्टि थई ग्रातममां, गयो देह थी नेह ।।

देह तो उनके भी थी परन्तु आत्म दिण्ट हो जाने से देह से नेह नष्ट हो गया। धधकते आंगारो से सिर जल रहा है पर ध्यान कहा है ? सिर पर ? सड़न, गलन रूप पुद्गल परमाणुओं के पिड शरीर पर ? नहीं। इसलिए समता आ गई। परम वीतरागता आ गई। स्वभाव दशा प्रकट हो गई। केवलशान, केवलदर्शन हो गया। धन्य है ऐसी सम-स्वभाव दशा में प्रवर्तने वाली आत्माएं। धिक्कार है हमे। जरासा विपरीत, चेतन या अचेतन, निमित्त पाकर भारी विषमदशा में आने वालों को। वह दिन धन्य होगा जब हम भी उन महान् आत्माओं की ज्ञान दशा, चारित्रदशा के निमित्त से उनका अवलोकन और चितवन कर अपने सहज स्वरूप को जानकर, मानकर स्वरूप सहज समभाव में स्थित हो जाएंगे।

—जारोली भवन, नीमच (म. प्र.)

---ग्राचार्य नानेश

□ मनुष्य प्रातःकाल उठकर पानी से स्नान करता है। उससे जीवन में कुछ स्फूर्ति श्राती है। मगर उसी समय सद् विचारों से मान- सिक स्नान कर लिया जाय तो चिर स्थायी जीवन विकास की स्फूर्ति प्राप्त हो सकती है।
 □ अतीत अवस्था का स्मरण, वर्तमान का अनुभव, भविष्य का चित्रण सामने रखकर प्रवृत्ति करने वाला व्यक्ति जीवन में हमेशा सफलता का अनुभव करता है।
 □ समता-दर्शन केवल मस्तिष्क रूप से न होकर आन्तरिक अनुभूतियों

में प्रस्फुटित होना चाहिए।

1

शांति तो है हमारे अन्दर

🕸 श्री सुन्दरलाल वी. मल्हारा

प्रत्येक व्यक्ति णान्ति चाहता है। वह ग्रानन्द से रहना चाहता है, वह निश्चिन्तता ग्रीर सुरक्षितता चाहता है, पंछियो की तरह स्वतंत्रता से उड़ान भरना चाहता है, गाना चाहता है, सरिता-सा उमडता-घुमड़ता वहना चाहता है ताकि वह क्षरा-क्षण स्वतत्रता को ग्रनुभव कर सके, गरिमा से, णान से जी सके।

वस्तुतः उसकी शान्ति की खोज की यात्रा उतनी ही पुरानी है, जितना कि वह स्वयं। वह शान्ति से रह सके, इसके लिये उसने श्रावास बनाये, वह शाित से जी सके, इसके लिये उसने धान्य उगाये, वस्त्र बनाये। इसी शाँित के लिये हजारो वैज्ञानिक ग्रागे ग्राये। उन्होंने मानवी जीवन को ग्रधिक सुखी बनाने के लिये हजारों-हजारो ग्राविष्कार किये।

परन्तु शाति की यह खोज क्या पूरी हुई ? बड़े-बड़े विचारकों ने बड़े-र ग्रन्थ लिखे, काव्य-महाकाव्य लिखे, सौन्दर्य शास्त्र लिखे । ग्रन्थों के ढेर लग गये, पर शान्ति की खोज पूरी नहीं हुई । फिर व्यक्ति ने वैचारिक मंथन करना शुरू किया, दर्शन का जन्म हुम्रा । दर्शन शास्त्र बने । सम्प्रदायों ने जन्म लिया, पर फिर भी मानव को शाति नहीं मिली ।

फिर इन्सान ने मन्दिर बनाये, गिरजाघर बनाये, प्रार्थना मन्दिर बनाये, गुरुद्वारे बनाये, मठ ग्रौर देवालय बनाये । पूजा-पाठ प्रारम्भ हुए,प्रार्थना-ग्रचना शुरु हुई, व्रत-उपवास होने लगे, भिक्त की घाराए बहने लगी, कथाए-प्रवचन होने लगे। फिर भी शांति की खोज चलती ही रही । शांति के लिये मानव भटकता ही रहा ।

त्राज मानव के पास धन है दौलत है, ग्रालीशान घर है, भरपूर खाने ग्रौर पह— नने को है, उसके पास दूर-सचार के एक से वढकर एक साधन है, मनोरंजन के वेतहाशा उपकरण है। सुरक्षा के लिये ग्रत्यन्त शक्तिशाली ग्रस्त्र-शस्त्रों के ढेर लगे है। उसकी पहुंच ग्राज चांद-सितारों तक है। वह ग्राज समूचे भौतिक विश्व का सम्राट बना वैठा है।

पर फिर भी क्या उसकी शाति की खोज पूरी हो पायी ? क्या वह सही अर्थों में स्वतन्त्र और सुरक्षित हो सका ? क्या उसका मन निर्द्ध और क्या वह सचमुच ग्रानिन्दत और गरिमाशाली हो सका ? क्या वह पक्षी की भाति स्वतन्त्रता से उडान भर सका? पुष्प की भाँति प्रातःकालीन मलयज का जी भरकर श्रास्त्राद ले ग्रपनी समग्रता से मुस्करा सका ? क्या वह ,सरिता-सा वह तना ?

ऐसा लगता है हजारों-हजारो वर्षों की शाति की खोज अभी तक भी यशस्वी नहीं हो पायी है। शांति के लिये श्राज भी वह भटक रहा है। वह दु:खी है, परेशान है, ग्रशांत ग्रीर भयभीत है। सुरक्षा के हजारो साधनो के वावजूद भी वह ग्राज भयकर रूप से ग्रसुरक्षित है। इतनी समृद्धि ग्रौर इतने= इतने वैज्ञानिक अविष्कारो के बावजूद भी वह आज निराश और असहाय हुम्रा है। क्या यह सच नहीं है ? क्या हम अपने ही जीवन में इसका अनुभव नही कर रहै है ?

ऐसा क्यों ? मनुष्य की यह इतनी लम्बी यात्रा सफल क्यो न हो पायी? क्यों ग्राज इतनी ग्रभूतपूर्व समृद्धि के होते हुए भी मानव इतना दु.खी ग्रीर परे-शान है ? लगता है कि कोई गहरी भूल हो गयी है। वह भूल कौनसी है ? वह भूल है स्वय को उपेक्षित रखने की, अपने अंतर को भूल जाने की । दूसरे शब्दों में अपने आपके वारे मे, अपनी ही आत्मा के वारे में अज्ञात रहने की ।

वस्तुत: वाहरी ससृद्धि से भी अन्दर की समृद्धि ज्यादा महत्त्वपूर्ण है। यदि वृक्ष की जड़े स्वस्थ है तो वह वाहर लहलहाएगा ही । ठीक इसी तरह यदि न्यक्ति का अतर स्वस्थ है, स्वच्छ है तो वह बाहर की समृद्धि का, उसके सौन्दर्य का गहरायी से अनुभव कर सकेगा । उसे सही अर्थ दे सकेगा । तव शक्ति सृजन वहीं में लगेगी, विनाश में नहीं। तब विज्ञान मानवता के लिये सही अर्थों में वरदान ग में सिद्ध होगा, स्रभिशाप नही।

लेकिन हम तो बाहरी यात्रा को ही सब कुछ समभ बैठे। यह ऐसा पर लाकन हम ता पाछरा जाता है. जुन सम्पत्ति तो बचा लेता ही हुआ जैसा एक मालिक अपने जलते हुए मकान से धन-सम्पत्ति तो बचा लेता है पर अपने इकलौते पुत्र को बाहर निकालना भूल जाता है । वस्तुतः बाहरी समृद्धि की ही तरह ग्रातरिक समृद्धि भी उतनी ही बल्कि उससे भी ज्यादा जरूरी है। यदि हमारी चेतना जागृत है, वह मुक्त श्रौर स्वस्थ है तो हम बाहरी समृद्धि का सही रूप मे मूल्यांकन कर सकेंगे। हमारी विकसित चेतना हमें सत्य, शिव श्रीर सौन्दर्य का साक्षात्कार करा सकेगी । इसी सूसम्पन्न ग्रात्मा मे ही प्रेम, ग्रानन्द भीर शांति के फूल खिलते है।

अब प्रश्न यह उठता है कि यह आतिरिक समृद्धि कैसे उपलब्ध हो ? सौतिक समृद्धि के लिये वाहर की तो त्रातरिक समृद्धि के लिये अन्दर की यात्रा करनी होती है। यह अंतर की यात्रा क्या है ? इस यात्रा का अर्थ है-अपने आपको जानना, समभना, अपने अंतर की परतो को एक-एक कर उघाड़ते चले जाना, उन्हें समभते चले जाना । जिन-जिन मानवों ने इस शांति को प्राप्त की र्या है है, उन्हें यह सब करना ही पड़ा है। यदि नीव ही कमजोर है तो उस पर मज-चूत इमारत भला कैसे वनेगी ? इस अन्तर की यात्रा को चाहे आप घ्यान कह की 👫 सीजिए, चाहे ब्रात्म-रमण या सामायिक ।

संयम सामना विमेषांक/१६८६

11

सये, १

1 歌

र पह-

्जन है

के ते

भौतिर

नी भाग

ग्ना!

यह यात्रा क्यो जरूरी है ? यह इसिलये कि हमारे यंतर में बहुत कुछ कूडा-कचरा, वासना, हिसा, द्वेप, कूरता, पक्षपात, ग्राग्रह, दुराग्रह, मान्यता, घारणा, ग्रहंकार, मान, ग्रपमान ग्रादि का कचरा सैकड़ो हजारों वर्षों में भरा पड़ा है। उसने हमारी चेतना को उसी तरह ढक रखा है, जैसे हीरे को गुदंबी ने या सूरज को वादलों ने। यह ढकी वुभी-वुभी सी चेतना भला हमें किस प्रकार वाहरी जगत को उसके वास्तविक रूप में देखने में मदद कर सकेगी।

ग्रतः णाति के लिये ग्रावण्यक है ग्रपने ग्रंतर को सारे कूड़े-कचरे हे मुक्त करना । ग्रीर यह तभी सम्भव है जब हम उसकी खोज-खबर ले, उसे समभे, उसमें प्रवेश करे ग्रीर ग्रंतत उससे मुक्त हो जांय । दूसरे गव्दों में हमारा ग्रंतर स्वच्छ हो जाए । इस ग्रंतर के स्वच्छ होने के साथ ही चेतना मुक्त हो जाती है । यही मुक्त चेतना हमें शाति ग्रीर ग्रानन्द के स्रोत तक ले जा सकती है।

यह ध्यान की प्रिक्तिया ऐसी ही है, जैसे कि एक नन्ही सी कली का विक-सित होते—होते पूर्ण फूल वन जाना और फिर उसका विखर जाना, समाप्त हो जाना । यदि हम अपने विचारों को, सस्कारों, आग्रहों, अहकारों को प्रतिदिन थोड़ा समय निकालकर समभाव से देखें, उन्हें समभें, उनमें प्रवेश करें तो हमें यह देखकर वड़ा आश्चर्य होगा कि वे स्वयं ही अपनी मौत मर रहे है, जैसे वि फूल अंततः भर जाता है । इस कूड़े-कचरे के विसर्जन के साथ ही हमारा अन्तर आलोकित हो उठता है ।

इस प्रकार जब ध्यान की कुदाली से हम हमारे अन्तर की परतें खोदते ही चले जाएगे तो एक दिन अचानक हम देखेंगे कि हमारे सामने आंतरिक समृद्धि के द्वार खुले है और शाति—चिरन्तन शांति हमारी राह देख रही है।

—६४, जिला पेठ, जी.पी.स्रो. के सामने, जलगांव-४२५००१

- प्रशसा जहरीले सर्प के समान है। श्रगर इसका विष तुभो चढ गया तो तू नष्ट हो जायेगा।
- ब्रह्मचर्यं जीवन का मूल है। इसी से जीवन की सारी रौनक है। श्राधुनिकता के भुलावे मे श्राकर इसकी उपेक्षा नहीं करनी चाहिए। इसकी उपेक्षा करना सारे जीवन की महत्ता को तिलां-जिल देना है।
- ग्रावेश दिल की कमजोरी का सूचक है। ग्रावेश में ग्राकर किया जाने वाला कार्य त्रुटिपूर्ण होता है। ग्रतः सत्यान्वेषक को ग्रावेश से दूर रहना चाहिए।

संयम की ग्रवधारगा

🕸 डॉ. महेन्द्रसागर प्रचंडिया

आचार्य कार्तिकेय ने 'बारस अनुपेक्खा' नामक कृति मे धर्म की परिभाषा है। स्पष्ट करते हुए लिखा कि 'वत्थु सहावो धम्मो ।' वस्तु का स्वभाव ही धर्म है। धर्म के दश लक्षण कहे गए हैं क्षमा, मार्दव, आर्जव, सत्य, शौच, सयम, तप, ति त्याग, ग्राकिचन्य ग्रौर ब्रह्मचर्य। धर्म का चर्यापरक एक लक्षण विशेष सयम है। 'धवल' नामक ग्रंथराज मे संयम की परिभाषा करते हुए स्पष्ट किया है—'सयमन' स्वम. अर्थात् स्यमन को सयम कहते है। सयमन ग्रंथित्र उपयोग को पर-पदार्थ से कि मुक्त कर ग्रात्मोन्मुखी करना या होना वस्तुतः सयम है।

तीर्रे धर्म की चर्चा जिस क्षेत्र मे सम्पन्न होती है वहा साधको के बीच में है। तीन शब्दों के प्रयोग प्रचलित है - यम, नियम ग्रौर संयम । यहा इन शब्दों को प्रति वड़ी सावधानी के साथ समभना ग्रावश्यक है।

यम और नियम शब्द किया परक है और कर्म का सीधा सम्बन्ध इन्द्रिय
किं व्यापार पर ग्राधृत है। इन्द्रिया पाच कही गई है—स्पर्शन, रसना, घ्राण, नेत्र

किं ग्रीर श्रवण। कर्म करने की एक प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया में मन की भूमिका

महत्त्वपूर्ण है। इन्द्रिय ग्रीर ग्रात्मा को मिलाने वाला एक माध्यम है—मन।

भिन का व्यापार दो प्रकार से होता है—जब वह इन्द्रियो के साथ सिक्तय होता

है तो उसे द्रव्य मन-इन्द्रिय कहते है ग्रीर जब वह ग्रात्मा की मूल शक्ति के रूप मे

है तव भाव-मन की सज्ञा प्राप्त करता है।

ससार का संसरण मन-इन्द्रियों के सिक्तय व्यापार पर निर्भर करता है। इन्द्रियों को जब यम और नियम-तंत्र में प्रशासित किया जाता है तव इन्द्रिय-मन विशेष रूप से सिक्तय रहता है। यह विधि-विधान के अधीन इन्द्रिय-व्यापार को सचालन करने की योजना को असफल करने की प्ररेणा प्रदान करता है। इन्द्रिय व्यापारों के निग्रह को यम कहते है और विधि-विधान के अनुकूल नियंत्रण को नियम कहते है। यही वात इस प्रकार भी कही जा सकती है कि वह संकल्प जिसका सदा निर्वाह किया जाता है, वस्तुत नियम कहलाता है। यम और नियम का सम्वन्ध जब मन-इन्द्रिय के साथ सिक्तय होता है तव ससार का व्यापार वर्ड मान होता है। और यम-नियम पूर्वक जब संयम का सम्वन्ध भाव-मन के साथ होता है, तव आध्यारिमक अम्युद्य होता है।

मन की माग वस्तुतः ग्रसयम है। ग्रीर जब मन की मांग मिट जानी है तब संयम के द्वार खुल जाते है। इच्छा का जब निरोध होता है तब तप के

P.

संस्कार बनते है, परिवक्त्र होते हैं। नव वस्तुतः गंग्रम को जगाने का का करता है।

किसी भी साधक को संयमी बनने के लिए जो मार्ग चुनना होता। उसे वस्तुत: दो भागों में विभक्त किया जाता है, यथा—

- (१) प्राग्गी-संयम
- (२) इन्द्रिय-संयम

छह काय के जीवों के घात तथा घातक भावों के त्याग को वस्तु प्राणी सयम कहा जाता है, जबिक पचेन्द्रियों के व्यापारों ग्रीर मन के सहयोग त्याग को इन्द्रिय-सयम की सजा प्रदान की गई है।

विचार कीजिए सयम-प्राणी और इन्द्रिय—शब्द णास्त्रीय परिवेश चिंचत किया गया है। हमारी दैनिक चर्या (Routine) में इसका प्रयोग इपयोग किस मात्रा में किया जा रहा है, यह एक ज्वलन्त प्रकृन है ? ग्राज ग्राम ग्रादमी सुरक्षा चाहता है। वह ग्राज के वौद्धिक प्रदूपण में घुटन असुरक्षा ग्रमुभव करता है। मुभ्ने लगता है पृणु-पक्षी, कीट, पत्रग ग्रादमी तुलना में ग्रधिक ग्रसुरक्षित ग्रमुभव नहीं करता है। ससार के ग्रनेक मुखी साध सविधानों का सहयोग पाकर वह सुरक्षित होना चाहता है। मेरे विचार में से वड़ी और शाश्वत दूसरी ग्रीर कोई सुरक्षा है नहीं। ग्रसयम से ग्राज ग्रादमी गम्भीर रूप से रूगण है। कीटाणुग्रों से रोग इतना ग्रधिक सक्रामक होता, जितना भयंकर रूप वह ग्रसयम से धारण कर लेता है। ग्राज ग्रा ग्रसंयम से ग्रधिक चुटैल हो रहा है, उतना ग्रास्त्रों से नहीं। पुलिस की ग्रां आज का ग्रादमी ग्रसंयम के द्वारा ग्रधिक बदी वन रहा है। ग्रसयम के द्वातिनी ग्रधिक ग्रसमय में ही मौते हो रही है, उतनी यथार्थ ग्रौर स्वाभा मृत्यु से आदमी नहीं मर रहा है।

इन्द्रियों के व्यवहार से भी ग्राज का ग्रादमी परिचित नहीं है। इसी प्रयोग-प्रसग में वह ग्रसगर्थता ग्रनुभव करता है। नेत्र इन्द्रिय है उसका उपर है—रूप दर्शन । ग्रव रूप का ही जव हमें अववोध नहीं है, तव रूप-दर्शन निर्णय करना वस्तुत दुरूह हो जाता है। इसी प्रकार ग्रन्य इन्द्रियों के प्रयोग उपयोग का प्रश्न है। फिर प्राणी—सयम का प्रश्न तो और अधिक सूक्ष्म म जिटल है। हमें पहले इन्द्रियों के प्रयोग-उपयोग पक्ष को ठीक-ठीक जानना और पहिचानना होगा।

सामान्यतः ग्राज का ग्रादमी स्व और पर का भेद नही समफता। उसे भासता है कि 'पर' की प्राप्ति में सुख है। उसे न तो 'स्व' का वोध है और इससे भी आगे का चरण है 'स्व' के ग्रस्तित्व को नकारना। 'पर' की जाने विना उनका त्याग करना अथवा उसके प्रयोग-उपयोग में सयम रखना, कर्म की सिर्श्वकता नहीं है ऐसी स्थिति में जिस यम अथवा नियम का पालन किया जाता है उससे शारीरिक शासन तो हो सकता है किन्तु आन्तरिक अनुशासन जगाने का प्रश्न ही नहीं उठता। 'पर' और 'स्व' का बोध हो तो संयम-त्याग का प्रयोग सार्थक, सम्भव हो सकता है। मुभे लगता है कि वोध होने पर बुराई-दुहराई नहीं जाती।

एक जीवंत घटना—सदर्भ का स्मरण हुन्ना है। एक जनपद के सीमान्त पर एव माद है जिसमे एक सिहनी ग्रपने नवजात शिशुओं का पोषण करती है। यकायक एक वृहद् जुलूस का निकलना होता है। बाजे बजते है—जयनाद होते वैभव को, उत्साह को देखकर भयभीत हो जाते है। वे त्वरित अन्दर अपनी मां के पास आ जाते है और जुलूस का वृत्त-वोध कराते है। यह सुनकर मा यथार्थ को जानने के लिए माद से बाहर आती है। वह जुलूस को ध्यान पूर्वक देखती है कि अभर जिल्हा होकर अपनी माद में लौट जाती है। शावको के अन्यत्र भाग चलने कि प्रस्ताव को निरस्त करती हुई वह उन्हें यह कहकर आश्वस्त करती है कि विभिन्न वादि आदिमार को लिए परस्पर लड़े गे, जुभेगे। परस्पर मे घात-प्रतिघात करेगे उन्हें कि उपर आक्रमण करने का अवसर ही कहा मिलेगा? यह सुनकर सिह-शावक का तमाशा देखने लगे।

मक¹ आज आदमी आदमी की हिसा करने मे अधिक सलग्न है। पहले पहले वह अपनी जीवन रक्षा और विभुक्षा के लिए पशु-पिक्षयों का वध करता था किन्तु अपनी जीवन रक्षा और विभुक्षा के लिए पशु-पिक्षयों का वध करता था किन्तु आज इस हिस्र-प्रवृत्ति का इतना विकास हुआ है कि वह परस्पर में ही वध करने ही।

उसके खाने मे सयम नहीं, उसकी वाणी मे सयम नहीं, उसकी दिष्ट में संयम नहीं, उसके सुनने में संयम नहीं । पहले अनर्थ और अण्लील संदर्भों के आने इसिंपर आदमी का चित्त विरक्त हो जाता था किन्तु आज के आदमी को ऐसा करने उसीं में कोई परहेज, संकोच नहीं रह गया है।

अज का आदमी दो प्रकार की जीवन दौड़ दौड रहा है। आरम्भ में वह
प्रमें धन की दौड़ में दौड़ता है और जव उसे अनुभव हो पाता है कि यह दौड़ निरी,
में निर्श्व रही है तो वह धर्म की दौड प्रारम्भ कर देता है। इस दौड़ में उसे
कीई लाभ नहीं हो पाता। ऊपरी क्रिया-कलाप सम्पन्न हो पाते है— यथार्थ की
अनुभूति करने में वह पूर्णत: वियुक्त रहता है। यम, नियम का ऐन्द्रिय-व्यापार
ही सम्पादन करने में वह लीन रहता है, संयम का स्वभाव जगाने में वह प्रायः
है असमर्थ रहता है। विचार करे, जब नियम प्रधान वनता है और संयम गीण
की होता है तब धर्म का दिवाकर निस्तेज हो जाता है और जव सयम का हम प्रधान

संयम साधना विशेषांक/१६८६

打

होता है और गीण होता है नियम का रूप, तब वस्तुतः धर्म का सूर्य तेजा हो उठता है।

आत्मिक गुणों को जगाने के लिए हमें धार्मिक वनना चाहिए। । स्थित में, नियम छूट जाते है और संयम मुखर हो उठेगा। जहां किय नियंत्रण अथवा विरोध नहीं होता वहां चर्या मूलतः निरोध मुखी होती निरोध के वातायन से संयम के स्वर खुलते है। तव यह कहना सार्थक । है कि 'संयम खलु जीवनं' अर्थात् संयम ही जीवन है।

३६४ सर्वोदय नगर, आगरा रोड़, अलीगढ(उ.

नैसर्गिक चिकित्सक

🕸 श्री विवेक भारती

श्री विहीन निस्तेज चेहरा लिए क्यों जीने को विवश हो मित्र तन ही नही तुम्हारा तो, मन भी बीमार लग रहा है। आधुनिक चिकित्सा-व्यवस्था से निराशंभी हो चले हो शायद तो आओ, मै तुम्हें दो सर्वोत्तम चिकित्सकों से मिलवा देता हूं। जो आपके अपने हैं, है अहर्निश सेवा देने मे सक्षम भी। ये हैं परिश्रम और संयम । परिश्रम की चिकित्सा प्रक्रिया से जठराग्नि हो उठेगी तेज, भूख खुलकर लगेगी, अच्छा खाओगे, पचाओगे रक्त-मज्जा ठीक बनेगी अपने आप । और संयम रोकता रहेगा भोग की अति से. करवाओ ग्रपनी चिकित्सा आप. इन निजी चिकित्सकों से ही स्वस्थ-जीवन मित्र, पा जाओगे अनायास ही। —वी. ११६, विजयपथ, तिलक नगर, जयपुर-३०२०

जीवन का संग्रह : संयम का सेतु

क्ष डॉ. विश्वास पाटील

हिमारे यहां एक बहुत पुरानी कहानी प्रचलित है। एक बार ब्रह्माजी की शरण में देवता गए और आशीर्वादपूर्वक उपदेश की याचना की। मनुष्य तथा असुरों ने भी देवताओं का ही अनुगमन किया। ब्रह्माजी ने तीनो को एक ही अक्षर का उपदेश दिया—वह अक्षर था 'द'। इस अक्षर को हरेक ने अपने-अपने स्तर पर, अपनी-अपनी योग्यता के अनुसार समभा । देवताओं ने 'द' का अर्थ 'दमन' माना, मनुष्यों ने 'दान' तथा असुरों ने 'दया' अर्थ को स्वीकारा । दूसरे शब्दों में यह कमशा 'सयम', 'अ-परिग्रह' तथा 'अहिसा' तत्त्व कहे जा सकते है। इन तीनो शब्दों के मूल में 'संयम' की वृत्ति है।

संयम धर्मप्रासाद के नीव की पहली ईंट है। धर्मप्रासाद कोई विशिष्ट धर्म का नही, मानव धर्म का । संयम शब्द की व्याकरणिक चर्चा चिकित्सा करते हुए परमश्रद्धेय प्रवर्तक मुनि श्री महेन्द्रकुमार 'कमलजी' ने कहा है—''वह (वैयाकरणी) संयम शब्द को पूर्णतः भारती (सरस्वती) मानकर ग्रागे बढ़ा। 'यम्' को उसने कहा कि धातु है। 'यम्' धातु का ग्रर्थ है विषयेच्छा! 'यम्' धातु का उसने अर्थ किया दमन-संयम-निरोध। उसका तर्क है 'भ' वर्ण के वाद 'म' वर्ण ग्राता है। यम मे जो फस गया उसका त्राण ग्रसभव हो जाता है। जो साधक 'भ' वर्ण को उलाघकर यम (संयम) तक पहुंच गया उसे 'यम' ग्रर्थात् मृत्यु का भय नही रह जाता। यम ग्रर्थात् भोगेच्छा की ग्राग है। ग्राग ग्राग को नही जला सकती। यम ग्रर्थात् मृत्यु, यम अर्थात् संयम को नही मार सकता।"

भारत याने संयम की मिट्टी के कणो से वना हुआ देहिपण्ड । भारतीय मनीषा ने सयम का वहुत सिवस्तार चिन्तन किया है । हमारे धर्मग्रन्थ ग्रौर विद्वान् लोग इस प्रश्न के सम्बन्ध मे वहुत गहराई मे उतरे है ।

श्रीमद्भगवद्गीता के दूसरे, चौथे और छठे ग्रध्याय मे निपेध रूप से श्रीर सर्वत्र ही संयम की गाथा पढ़ने को मिलती है। गीता का कहना है कि साधक को इन्द्रियां वश मे करनी चाहिए क्योंकि उसी की वृद्धि स्थिर होती है (२/६१)।

समस्त इन्द्रियों को वश में करने की आवश्यकता दिखलाने के लिए 'सर्वाणि' विशेषण प्रयुक्त है क्यों कि वश में न की हुई एक इन्द्रिय भी मनुष्य के मन-बुद्धि को विचलित करके साधना में विघ्न उपस्थित कर देती है। (२/६७) अत. परमात्मा की प्राप्ति चाहने वाले पुरुष को सम्पूर्ण इन्द्रियों को ही भलीभांति वश में करना चाहिए।

इन्द्रियों के संयम के साथ-साथ मन को वण में करने की तपस्या पर भी गीताकार ने जोर दिया है। मन और इन्द्रियों को सयमित कर वृद्धि को परमात्मरूप में स्थिर करने की बात गीता में मिलती हे क्योंकि मनमहित इन्द्रिया पर संयम होने पर ही साधक की बुद्धि स्थिर रह राकती हे, ग्रन्यथा नहीं! मन ग्रीर इन्द्रियों के संयम के प्रति लापरवाह साधक की हानि का वर्णन गीता के दूसरे अध्याय के बासठवें श्लोक से ग्रडसठवे श्लोक तक यो किया गया है।

विषयों का चिन्तन करने वाले पुरुप की उन विषयों में ग्रांसित हैं। जाती है, ग्रांसित से उन विषयों की कामना उत्पन्न होती है, ग्रांर कामना में विघ्न पड़ने से क्रोध उत्पन्न होता है। क्रोध से ग्रत्यन्त मूढभाव उत्पन्न हो जात है। मूढ़भाव से स्मृति में भ्रम हो जाता है, स्मृति में भ्रम हो जाने से बुद्धि ग्रधीं ज्ञानशक्ति का नाश हो जाता है और बुद्धि का नाश हो जाने से पुरुप ग्रप्नं स्थिति से गिर जाता है परन्तु ग्रपने अधीन किए हुए अन्तः करण वाला साधव अपने वश में की हुई, राग-द्रोप से रहित इन्द्रियों द्वारा विषयों में विचरण करत हुग्रा अन्तः करण की प्रसन्नता को प्राप्त होता है।.......जिस पुरुप की इन्द्रिय इन्द्रियों के विषयों से सब प्रकार निग्रह की गई है, उसी की बुद्धि स्थिर है।

गीता मे ग्रागे कहा गया है कि जिसका अन्त करण ज्ञान-विज्ञान से तृष्है, जिसकी स्थिति विकाररिहत है, जिसकी इन्द्रिया भलीभाति जीती हुई है और जिस लिए मिट्टी, पत्थर ग्रीर सुवर्ण समान है, वह योगी मुक्त ग्रर्थात् भगवत् प्राप्त है (६/८) इसी अध्याय मे गीताकार कहते है कि जिसका मन वश मे नही है, ऐ पुरुष द्वारा योग दुष्प्राष्य है (६/३६)

भगवान बुद्ध ने अपने उपदेशों में सयम की दीक्षा दी है। ग्रारण्यः ग्रंथात् जंगलवासी भिक्षु के लिए नियम बताते हुए उन्होंने कहा है—"ग्रारण्यः भिक्षु को भोजन के पूर्व या पश्चात् गृहस्थ कुलों में फेरे नहीं देते रहना चाहिए उसे अचपल, ग्रंवकवादी, कल्याणिमत्र, भोजन में परिमाणी, जागरण में तत्पर आरब्ध वीर्य अर्थात् उद्योगी, होण रखने वाला, एकाग्रचित्त, प्रजावान तथा इन्द्रिय में गुप्तद्वार ग्रंथात् संयमी होना चाहिए।" (मिष्भम निकाय-गृलिस्तानि-सूत्र-२/२/६) ग्रागे चलकर कीटागिरि-सुत्त में कहते है, "भिक्षुग्रो, जो न प्राप्तचित्त है, ग्रंतुपम योगक्षेम ग्रंथात् निर्वाण के इच्छुक हो विचरते है। भिक्षुओं, वैसे ही भिक्षुओं को में 'प्रमादरहित हो करों' कहता हू। सो किस हेतु शायद वह ग्रायुष्मान् अनुकूल शयन-ग्रासन को सेवन करते, कल्याण मित्रो ग्रंथात् सु-मित्रों के सेवन करते, इन्द्रियों का संयम करते....विहार करते रहो।" (मिष्जिम निकाय-कीटागिरि-मुत्त २/२/१०)

अंगुलिमाल की सुप्रसिद्ध कथा में सयम की चर्चा त्राती है। चलते रहने वाले भगवान बुद्ध को 'मैं स्थित हूं।' यह वचन कहते जव अगुलिमाल पाता है तब उसकी प्रश्नोचित जिज्ञासा का भगवान उत्तर देते है ''अंगुलिमाल ! सारे प्राणियों के प्रति दड छोड़ने से मै सर्वदा स्थित हूं। तू प्राणियों मे असंयमी है, इसलिए मे स्थित हूं ग्रौर तू ग्र-स्थित है।" (मेजिभय निकाय-अंगुलिमाल सुत्त २/४/६)

णास्त्रकारो के इन वचनो का मनःपूर्वक अध्ययन करने पर यह बात ध्यान मे आती है कि मनुष्य के भीतर शक्ति का अनंत, अक्षय स्रोत है। इस शक्ति का जागरण सयम के द्वारा किया जा सकता है। मन की मागों को मनुष्य जैसे-जैसे अस्वीकार करते जाएंगे, वैसे-वैसे संकल्प शक्ति का विकास होना है, यही सयम है। संयमी को सभी सभव है।

शुभाशुभ निमित्त कर्म के उदय मे परिवर्तन कर देते है किन्तु मन का संकल्प उनसे वडा निमित्त है। सयम की शक्ति के विकसित होने पर विजातीय द्रव्य का प्रवेश नही हो सकता । सयमी मनुष्य बाहरी प्रभावों से प्रभावित नही होता । 'दशवैकालिक' मे कहा गया है-- 'काले काल समायरे'-- सब काम ठीक समय पर करो । सूत्रकृतांग मे लिखा गया है-खाने के समय खाओ, सोने के समय सोओ । सब काम निश्चित समय पर करो ।

संयम जीवन का आतरिक विकास सूत्र है। संयम जीवन का पर्यायी हिप है—'सयम, खलु जीवनम् !' सयम अर्थात् स्वीकृत साधना का पालन । साधक संकर्प को स्वेच्छा से स्वीकारता है। वह हर क्षण जाग्रत होता है। साधक इस अवस्था में सम्पूर्ण अप्रमत्त रहने के अभ्यास को विकसित करता है, फिर भी प्रमादवश कभी स्खलन न हो जाए, इसलिए साधक को आचार्य उपदेश देते है कि ह वह निरतिचार साधना का अभ्यास करे । इस साधना के लिए अनुशासन और म विनय की महती भ्रावश्यकता है।

भगवान महावीर ने अतीत मे सयम का सूत्र दिया था - वह सूत्र भवि-प प्योन्मुखी है। इसी को जीवनाधार मानकर महावीर चलते रहे और अन्यों को द्रप भी इस सूत्र का उपदेश दिया। सयम की आवश्यकता को अधोरोपित करते हुए महावीर ने कहा था-खाद्य का संयम करो, वाहन का संयम करो, यातायात का संयम करो, उपभोग-परिभोग का सयम करो।"

सयम के कारण विकसनशील राष्ट्र विकासशील वन सकता है। विकास-गील राष्ट्रो की समस्या है अभाव, गरीवी, ग्रनैतिकता और विपमता ! सयम के विना निर्यात वहाना, आर्थिक उत्पादन और ऊर्जा के नित नए स्रोतों का विकास जैसे तमाम उपाय निरर्थक हो जाते है।

विकसित राप्ट्रो की समस्या हे अपराध. अगांति, आतंक और हिसा ! जहां अभाव और गरीवी या जून्यता और रिक्तता नहीं है घन और साधनों की-वहां के जनजीवन के केन्द्र में हैं भोग। भोग बूर का लड्डू है, उसे नहीं खाने वाला

ŢΙ

įį

15

मि

न्

1

188

ललचाता है और खाने वाला पछताता है। भोग आरम्भ में कुछ हद तक तृष्ति देता है किन्तु एक वस्तु के आत्यंतिक भोग के पण्चात् उसका आकर्षण कम हो जाता है, तृष्ति की मात्रा घट जाती है। अतृष्त मनुष्य फिर तृष्ति के नए साम खोजने में लग जाता है।

आज सम्पन्न राष्ट्रों में कुछ ऐसा ही घटित हो रहा है। भोग का उप-भोग और उपभोग करते रहने पर जो अतृष्ति उभरती है उसकी चिकित्सा व होने पर आदमी पागल और अणात हो जाता है, अपराधी बन बैठता है। हमारे पूर्वज साधकों ने बहुत तपस्यापूर्वक संयम का सूत्र दिया था । तृष्ति की आकांक्षा और अतृष्ति से समाधान का सही उपाय बताया था।

आज हमे जिस शक्ति की ग्रावश्यकता है वह संयम पर ही आधृत ही सकती है। शान्ति का आध्यात्मिक सिद्धान्त सह-अस्तित्व का विचार है। शाित का आधार घ्यवस्था है। व्यवस्था सह-अस्तित्व से उभरती है। समन्वय के कारण सह-अस्तित्व की भावना जागती है। समन्वय का आधार है, सत्य। सल्य अभय से उपजता है। अभय का आधार है अहिसा, अहिंसा का मूल है अपरिग्रह और अपरिग्रह की नीव में सयम है। यह सयम, शांति, सद्भावना और सह अस्तित्व का मूलाधार है।

ग्राज आग्रहपूर्ण नीति का त्याग कर तटस्थ नीति को स्वीकारना चाहिए अनाक्रमण और उसके समर्थन की घोषणा करते हुए ग्रात्मविश्वास और पारस्पित्त सौहार्दभाव का विकास करना चाहिए। इसी से मानवीय एकता की दिश मे मानवता के कदम बढ़े गे ग्रौर मनुष्य के जीवन प्रवाह को सयम के सेतु से जोडने पर ही हमारे प्राचीन ऋषि-मुनियो-साधको का यह स्वप्न हम यथार्थ की धरती पर देख सकेगे।

—३४-व, कृष्णाम्बरी, सरस्वती कॉलोनी, शहादा (धुलिया) ४२५४०६



उत्क्रांति : संयम के द्वार से

🕸 श्री राजीव प्रचंडिया

आज 'होडबाजी' का जमाना है। यह होड-प्रिक्तया जीवन में क्रांति तो ला सकती है, उत्क्राित नहीं। क्रांति ग्रौर उत्क्राित में बहुत बड़ा अन्तर है। कान्ति का ग्रथं है 'परिवर्तन'। जो है उसमें बदलाव। परिवर्तन जीवन में रस गोलता है। जैसे किसी जलाशय का पानी भरा रहे तो उसमें दुर्गन्ध ग्राने लगती । उसका पानी मर-सा जाता है। वह न स्वय ग्रपने लिए ही उपयोगी ग्रौर दूसरों के लिए ही उपादेय वन पाता है। इसलिए उसका वदलना ग्रावश्यक हता है। विचार करें, यदि भरा जाने वाला पानी गन्दा, कीत्रड़ से सना हो तो वह लाभकारी होगा ? नया पानी चाहिए, वह भी स्वच्छ । नवीनीकरण हिंदि होता है तो वह ऊर्ध्व को ले जाने वाला, सज्जीवनी से संम्पृक्त होना चाहिए हिंदि होता है तो वह ऊर्ध्व को ले जाने वाला, सज्जीवनी से संम्पृक्त होना चाहिए हिंदि होता है कि ग्राज हर समाज—राष्ट्र के समक्ष सबसे बड़ी चुनौती है कि जीवन एरिवर्तन लाया जाए लेकिन यह परिवर्तन कैसा होना चाहिए ग्रौर उसका हिंदि होता है विचार विचार कोई भी कार्य गित तो ला सकता है, किन्तु ह गित निस्सार होगी।

'सयम' के माध्यम से यदि जीवन मे परिवर्तन लाया जाय तो जीवन कित तो वनेगा ही, उसमे उथल-पुथल का अभाव होता जाएगा। भीतर जो गहाकार की अथवा 'लाओ-लाओ', 'भरो-भरो' जैसी मधुर लगने वाली ध्वनि-र्भिंहरे हर क्षण उठती रहती है, वे सब समाप्त हो जाएंगी, फिर जो परिवर्तन— त्कान्ति होगी, वह समाज को एक नया आयाम देगी। यह सही है, एक ही य पर चलते-२ जीवन ऊब से भर जाता है। ऊबाऊपन समाप्त हो, इसके लिए ंयम की अनेक पगडडिया है, उनमे से किसी को भी पकड लिया जाए तो मरे ए से जीवन मे 'जीवन' आ सकता है। ये सारी की सारी पगडडिया आनन्द— गयी है। एक पगडडी, जो 'सकल्प' के अन्तिम छोर तक जाती है, एक 'नियम-नेवास' का मार्ग दिखाती है, एक 'विरत-महल' तक व्यक्ति को पहुचाती है। एमी ही न जाने कितनी पगडडिया है, वस, आवण्यकता है, उस पर निण्चल गाव मे चलने की।

'सयम-प्रकरण' मे दो बात बड़ी महत्त्वपूर्ण है—एक 'इच्छा' शीर दूमरी वांका'। इच्छा मे वस्तु/पदार्थ के प्रति लालसा बनी रहती हे जबिक 'कांका' मे भावों का उद्रेक समाया रहता है। संयम इच्छाश्रो का 'स्विनयन्त्रक' है। रच्छाश्रो का फैलाव श्राकाण के समान अनन्त है, उसकी सीमा अनीम है। यास्त्रय में इच्छाएं 'ग्ररक्षा' ग्रीर संयम 'रक्षा' की श्रीर ले जाती है। प्रश्न है ए किसकी ? विचार करें, 'रक्षा' उसकी जो प्रकाणक है, दिणा-दर्णक है, सम् इन्द्रिया जिससे चिलत होती है ग्रर्थात् श्रात्मतत्त्व । जीवन का प्रवाह स्वम ग्रीर क्कावट ग्रस्यम । विकास है वहा, जहा संयम है । ग्रस्यम से तो प्रति वेभव वढ सकता है, ग्रात्म-वेभव कदापि नही । स्थिति ऐसी ही हो जाती जेसे 'पारस-पत्थर' को छोड़ उससे विनिर्मित स्वर्ण-पदार्थों की चाह रखना संयम 'पारस-पत्थर' को पैदा करता है जिससे तमाम स्वर्ण प्राप्त होते हैं। विवेक तो हमारे ऊपर निर्भर करता है कि हम स्वर्ण को प्राप्त करे या कि निर्माणक को । वास्तव में यह पत्थर कही ग्रीर नही हमारे स्वय के भीतर है संयम के द्वारा उसे खोजना होता है। जैसे ग्रधकार मे से प्रकाण ढूंढना हो है ग्रीर इस ढूंढन-प्रक्रिया में जो ग्रवयव, जो श्रम, जिस रूप मे करना होता वैसे ही इस ग्रविनश्वर पारसमणि की साधना की जाती है।

श्राज हमारे जीवन मे 'तनाव' हावी होते जा रहे है। जिसे देखों व तनावों से घरा है। स्वाभाविकता कृत्रिमता में, नम्रता ग्रहकारिता में, वर्सल कटुता में तथा दया-प्रेम, द्वंष ग्रौर घृणा में ग्रिभिसिचित हो रहे है। इन सं मुक्ति का एक ही उपाय है—सयम-साधना। सयम तो जीवन का वह द्वार जिसमें सचयवृत्ति रूपी भाड़-भखार नहीं होते ग्रौर ना ही कपायजन्य विका इसमें ग्रालस्य, तन्द्रा-निद्रा, मोह-वासनादि कुप्रभाव ग्रपना प्रभाव नहीं छोड़ प्रपितु प्रभाव छोड़ने की टोह में निरन्तर प्रयत्नशील रहते है। वास्तव में स्प साधना में सम्यक् रूप से यम ग्रर्थात् नियन्त्रगा ग्रर्थात् व्रत-समिति-गुप्ति क रूप से प्रवर्तना ग्रथवा विणुद्धात्मध्यान में प्रवर्तना की जाती है। संयम में सा वाह्य जगत् से ग्रन्तर्जगत ग्रर्थात् स्थूल से सूक्ष्म की यात्रा करता है ग्रर्थात् कप को काटता हुग्रा स्वभाव को जगाता है। विभावों से स्वभाव तक ले जाने यह परिवर्तन जीवन में काति नहीं, उत्क्रांति लाता है।

—एडवोकेट, ३६४, सर्वोदयनगर ग्रागरारोड़, ग्रलीगढ (उ.प



संयम ही जीवन है!

🕸 श्री धनपर्तासह मेहता

स्नानव जीवन के श्राचार पक्ष पर चिन्तन करने से एक बात स्पष्टत. उभरकर सामने श्राती है श्रीर वह यह कि जीवन के परिष्कृत एव शुद्ध-सात्विक हिए का मूलाधार सयम है। धर्म एव श्राचार ग्रन्थों में इस बात का विशद विवेद्धिवन है कि ग्रगर हम ग्रपने जीवन को भव्य एवं सुन्दर बनाना चाहते है, श्रगर हिम चाहते है कि मानव जीवन गौरवपूर्ण एवं गरिमामय हो, उदात्त एव श्राकर्षक हो तो हमें जीवन के हर क्षरण में सयम की शरण लेनी होगी, समग्र जीवन को तिनसा-वाचा-कर्मगा सयमित करना होगा। हर पल सयम की साधना करते हुए जीवन के समस्त कथाय-कल्मषों से मुक्ति पानी होगी। इन्द्रिय-सुख की मृगतृष्णा विविवता की, नैतिकता की माग है, श्रात्म-साधना का उद्घोष है। संयम शब्द वडा अर्थ भरा है। जीवन में यम-नियम का पालन करते हुए उस पर कठोर श्रकुश लगाना ही संयम है। मस्त हाथी को विचलित एव में स्थिभण्ट होने से रोकने के लिए जिस प्रकार महावत का श्रकुश निरन्तर ग्राव—र्थक है, उसी प्रकार इन्द्रिय-सुख के वेगवान प्रवाह में वहकर सर्वनाश से बचने में की जीवन में एकमात्र उपाय सयम ही है। जीवन के उत्कर्ष एव श्रम्युदय का,

त् विकास एव श्रेय का ग्रीर कोई मार्ग नहीं । केवल सयम का सहारा लेकर जाही हम उदात्त ग्रादर्शों एवं शाश्वत सनातन जीवन मूल्यों से सम्पन्न मनुष्य जीवन-योपन कर सकते हैं । वहीं जीवन भन्य, वहीं श्रेष्ठ एवं ग्रिभनन्दनीय है ग्रीर इसिलिए वहीं सार्थक एवं श्रेयस्कर हैं ।

मानव जीवन में इन्द्रिय-सुख का वड़ा ग्राकर्षण है। उसके मायावी परि-वेश में ग्रह्मिश ग्रावद्ध मनुष्य मकड़ी की तरह जीवन भर सुख-सुविधाग्रों का जाल बुनता रहता है ग्रीर ग्रन्ततः उसी में फसकर प्राण त्याग देता है। मानव जीवन की यह कैसी विडम्बना है कि वह ग्रात्म-साधना से विमुख होकर इन्द्रिय-साधना करते-करते जानवूक्तकर ग्रपने सर्वनाश की ग्रामत्रण देता है।

कुरुक्षेत्र के मैदान में मोहाभिभूत ग्रर्जुन जब कर्मयोगी कृष्ण से प्रण्न करता है कि — "प्रभु, स्थिर बुद्धि वाले मनुष्य की पहचान क्या है ?" तो उत्तर में कृष्ण उसका विशद विवेचन करते हुए जो कुछ कहते हैं उसके कुछ जब्द बड़े मामिक हैं। वे कहते हैं — "हे पार्थ, यत्नयुक्त मुधी की भी इन्द्रिया यों प्रमत्त हों, मन को हर लेती है अपने वल से हठात्, उन्हें संयम से रोके, मुभी में रत, मुक्त हो, इन्द्रिया जिसने जीती, प्रज्ञा है उसकी स्थिरा" निस्सन्देह जिसने इन्द्रियो पर में इच्छाएं 'ग्रग्धा' ग्रीर संयम 'ग्धा' की ग्रांर ले जाती है। प्रण्न हैं किसकी ? विचार करें, 'रधा' उसकी जो प्रकाणक है, दिणा—दर्णक है, म इन्द्रिया जिससे चिलत होती है ग्रर्थात् ग्रात्मतत्त्व । जीवन का प्रवाह संयम ग्रीर क्कावट ग्रम्यम । विकाग है वहा, जहा संयम है । ग्रस्यम से तो प वैभव वह सकता है, ग्रात्म—वभव कदापि नही । स्थिति ऐसी ही हो जाती जैसे 'पारस—पत्थर' को छोड उससे विनिमित स्वर्ण-पदार्थों की चाह रख संयम 'पारस-पत्थर' को पैदा करता है जिससे तमाम स्वर्ण प्राप्त होते हैं। विवेक तो हमारे ऊपर निर्भर करता है कि हम स्वर्ण को प्राप्त करे या निर्माणक को । वास्तव में यह पत्थर कही ग्रीर नही हमारे स्वयं के भीतर सयम के द्वारा उसे खोजना होता है। जैसे ग्रधकार मे से प्रकाश ढूंढना है ग्रीर इस ढूढन-प्रक्रिया मे जो ग्रवयव, जो श्रम, जिस रूप में करना होते हैं। इस ग्रविनश्वर पारसमिण की साधना की जाती है।

ग्राज हमारे जीवन मे 'तनाव' हावी होते जा रहे हैं। जिसे देखी तनावों से घिरा है। स्वाभाविकता कृत्रिमता मे, नम्रता ग्रहंकारिता मे, वर कटुता मे तथा दया-प्रेम, द्वंष ग्रीर घृणा मे ग्रिभिसिचित हो रहे है। इन मुक्ति का एक ही उपाय है—सयम-साधना। संयम तो जीवन का वह धि जिसमे संचयवृत्ति रूपी भाड-भंखार नहीं होते ग्रीर ना ही कषायजन्य विष् इसमे ग्रालस्य, तन्द्रा-निद्रा, मोह-वासनादि कुप्रभाव ग्रपना प्रभाव नहीं छोड़ ग्रिपतु प्रभाव छोड़ने की टोह में निरन्तर प्रयत्नशील रहते हैं। वास्तव में साधना में सम्यक् रूप से यम ग्रर्थात् नियन्त्रण ग्रर्थात् वत-समिति-गुप्ति रूप से प्रवर्तना ग्रथवा विश्व द्वारामध्यान में प्रवर्तना की जाती है। संयम में बाह्य जगत् से ग्रन्तर्जगत ग्रर्थात् स्थूल से सूक्ष्म की यात्रा करता है ग्रर्थात् को काटता हुग्रा स्वभाव को जगाता है। विभावों से स्वभाव तक ले जां यह परिवर्तन जीवन में काति नहीं, उत्कांति लाता है।

—एडवोकेट, ३६४, सर्वोदयनगर ग्रागरारोड़, ग्रलीगढ़ (उ



संयम ही जीवन है!

हः श्री धनपतसिंह मेहता

स्नानव जीवन के श्राचार पक्ष पर चिन्नन करने में एक बान रपण्डनः उभरकर सामने श्राती है श्रार वह यह कि जीवन के परिष्कृत एवं शुद्ध-साहियक है प का मूलाधार संयम है। घमं एव श्राचार प्रन्यों में उन बान का विश्व विवेचन है कि श्रगर हम अपने जीवन को भव्य एव मुन्दर बनाना चाहते है, श्रगर हम चाहते है कि मानव जीवन गौरवपूर्ण एवं गरिमामय हो, उदात्त एव श्राकर्षक हो तो हमें जीवन के हर क्षरा में सयम की शरण नेनी होगी, समग्र जीवन को अनसा-वाचा-कर्मणा सयमित करना होगा। हर पल संयम की गावना करते हुए विवेच के समस्त कपाय-कल्मपों से मुक्ति पानी होगी। उन्द्रिय-मुख की मृगनृष्णा में छुटकारा पाकर जीवन को श्राध्याहिमक मोट देना होगा। यह जीवन की मार्ग है, श्राहम-साधना का उद्धीप है।

संयम णव्द वडा अर्थ भरा है। जीवन में यम-नियम का पालन करते हुए उस पर कठोर अंकुण लगाना ही संयम है। मस्त हाथी को विचलित एव न्यक है, उसी प्रकार इन्द्रिय-सुख के वेगवान प्रवाह में यहकर सर्वनाण से वचने कि जीवन में एकमात्र उपाय संयम ही है। जीवन के उत्कर्ष एव अश्युदय का, विचलके सस्कार एवं श्रेय का और कोई मार्ग नहीं। केवल संयम का सहारा लेकर ही हम उदात्त आदर्शों एवं शाश्वत सनातन जीवन मूल्यों से सम्पन्न मनुष्य जीवन-योपन कर सकते हैं। वहीं जीवन भव्य, वहीं श्रेष्ठ एव अभिनन्दनीय है और इसलिए वहीं सार्थक एवं श्रेयस्कर है।

मानव जीवन में इन्द्रिय-सुख का वड़ा श्राकर्षण है। उसके मायावी परि-वेण मे श्रह्मिण श्रावद्ध मनुष्य मकडी की तरह जीवन भर मुख-सुविधाश्रो का जाल वुनता रहता है श्रीर श्रन्ततः उसी में फसकर प्राण त्याग देता है। मानव जीवन की यह कैसी विडम्बना है कि वह श्रात्म-साधना से विमुख होकर इन्द्रिय-साधना करते-करते जानवूभकर श्रपने सर्वनाण को श्रामत्रण देता है।

कुरुक्षेत्र के मैदान में मोहाभिभूत अर्जुन जब कर्मयोगी कृष्ण से प्रश्न करता है कि—"प्रभु, स्थिर बुद्धि वाले मनुष्य की पहचान क्या है ?" तो उत्तर में कृष्ण उसका विशद विवेचन करते हुए जो कुछ कहते है उसके कुछ शब्द बड़े मामिक है। वे कहते है—"हे पार्थ, यत्नयुक्त सुधी की भी इन्द्रियां यों प्रमत्त हों, मन को हर लेती है अपने बल से हठात्, उन्हे सयम से रोके, मुभी में रत, मुक्त हो, इन्द्रिया जिसने जीती, प्रज्ञा है उसकी स्थिरा" निस्सन्देह जिसने इन्द्रियों पर विजय प्राप्त कर ली है, उन पर नियंत्रगा कर लिया है वही स्थिर बुढि हैं होकर अपने हिताहित का निर्णय कर सकता है। उसके विपरीत उन्द्रियों के आदि पत्य को स्वीकार करने वाले, उनके समक्ष घुटने टेकने वाले व्यक्ति की बुढि चला मान होती है। उसमें विचार-विचलन होने से उसके कर्म भी लड़खडा जाते हैं। स्थिर बुढि के अभाव मे वह कोई उचित निर्णय लेने में सर्वथा असमर्थ रहता है। इस स्थापना से जीवन मे सयम का महत्त्व स्वय सिद्ध है।

इस संदर्भ में एक भ्रान्ति से सजग रहने की नितान्त ग्रावण्यकता है। इन्द्रिय-निग्रह एवं इन्द्रिय-दमन में वडा ग्रन्तर है। संयम की सावना के लि इन्द्रिय-निग्रह ग्रावण्यक है जो व्रत, तपण्चर्या, सतत जागरुकता एवं वैचारिक दल से ही संभव है। सकल्पवान व्यक्ति ही कर सकता है जिसकी जीवन के तैं कि मूल्यों में प्रवल ग्रास्था है ग्रौर जो ग्रात्मा के निर्मल, दिव्यस्वरूप को पहचान का पक्षघर है। विश्वविख्यात मनोविज्ञानी फायड, यग एवं एडलर का कथने कि मनुष्य जीवन में उद्दाम वासनाग्रों का वडा ग्रातंक है ग्रौर मनुष्य उसर कीतदास है। उनका दमन भयावह है। दिमत इच्छाएं ग्रौर वासनाएं अवचेल मन (unconclous mind) में चली जाती है। वहाँ वे भले ही कुछ सम्पर्क को घराशायी कर देती है। इसीलिए धर्म-ग्रन्थों में इन्द्रिय-निग्रह पर वल कि घराशायी कर देती है। इसीलिए धर्म-ग्रन्थों में इन्द्रिय-निग्रह पर वल कि गया है। ग्रावश्यकता है इच्छाग्रों ग्रौर वासनाग्रों को ग्राध्यात्मिक मोड उनके उन्नयन एव उदात्तीकरण (sublimation) की जिससे उनकी ऊर्जा सित्कार्यों में उपयोग हो सके।

सयम के म्रालोक में हम म्राज के जीवन पर दिष्टिपात करे। चारों विकृति ही विकृति नजर ग्राएगी। म्राहार, विहार, म्राचार-विचार एव व्यव सब मे सयम का म्रभाव दिष्टिगोचर होता है। इतना ही क्यो पारिवारिक, साम जिक, राष्ट्रीय एवं मन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों मे इसी के म्रभाव में इतनी कटुता, तनाव, इतना विग्रह परिलक्षित होता है? कोई किसी का नहीं। कहीं स्नेह नहीं सद्भाव नहीं, म्रपनापन नहीं, सहिष्णुता नहीं, सेवा एव समर्पण का भाव नहीं सब एक दूसरे की जड खोदने में लगे हुए है। भीड़ में मनुष्य म्रकेलेपन के वेगानेपन का, परायेपन का मनुभव करता है। लगता है जैसे इन्सानी जीव म्राज चौगहे पर खडा, दिशा विहीन, पथभ्रष्ट, जाए तो जाए कहाँ? कोई सीध सरल राजमार्ग नहीं। चारों म्रोर खाई-खड़े है, जहां कदम-कदम पर गिरने व खतरा है। सारा मार्ग कटकाकीण है, जहां सर्वत्र चुभन ही चुभन है।

श्राइये, जीवन एव जगत के दीर्घव्यापी श्रायाम पर चिन्तन करे। किर्हें क्षेत्र को ले—पारिवारिक, सामाजिक, राजनैतिक, श्राधिक, धार्मिक, साहित्यि सास्कृतिक, प्रभृति । सर्वत्र क्लेश है, पीडा है, दैन्य है, परिताप-उत्ताप है । जीवर का सतुलन जैसे विगड चुका है । मानव-मूल्य तिरोहित हो रहे हैं । जीवन जैं

घायल, हारा-थका भू-लुंठित होकर गराह रहा है, सिसक रहा है। जीवन का अभीष्ट सुल, णाति, आनन्द णीतलता केवल रवण्न वन कर रह गये हैं। आदमी का, दिन-रात का प्रवल एव अथक पुरुषार्थ इस रिष्ट से निर्थिक सिद्ध हो रहा है। वह कोल्हू के बैल की तरह, मणीन के पूर्ण की तरह धूम रहा है, अविराम गित में । वह चाह्ना है उसे गुरा मिले, बार्नि मिले, ग्रानन्द मिले । पर मिलता हे दु:स, अगांति, पीज़ । लगता है जैसे जिन्दगी में जहर पुल गया है । उसकी मिठास समाप्त हो गई है। अब नो सब कुछ कड बा-कड वा नगना है। इसका कारण क्या ? बिपुल साधन-सुविधाओं के होते हुए भी आदमी के जीवन मे छटपटाहर वयो [?] यह वयो दुःयी और मन्तप्त हैं। उनका एकमात्र कारण यह है कि उसके जीवन में सबस का सर्वधा अभाव है। इसीलिए जीवन-बीगा का 'सरगम' विगर चुका है, वह बेसुरा हो गया है। भोग की स्राधी में, उसकी उद्दाम लालसा में मनुष्य जैसे पागन हो गया है। इसी कारण जीवन के पावन आदर्शी से विमुख होकर उसने छल-कपट, शोषण श्रीर उत्पीठन का प्राक्षय निया है। मनुष्य, मनुष्य के खून का प्यासा हो रहा है, मनुष्य मनुष्य के श्रस्तित्व को मिटा देना चाह्ता है, मनुष्य मनुष्य के बीच श्रन्तनाव की दुसंस दीवारे पटी हो गई है। उसमे पाणविक वृत्तिया जीर मार रही है। उनका जीवन स्वार्थ एवं छल-प्रपंच से प्रेरित है। उमे केवल अपनी चिन्ता है। अंगिं का कल्याएा, उनकी मुख-मुविधा उसके लिए अर्थहीन है। केवल स्वार्थ का उसके जीवन मे महत्त्व है, परमार्था गीए। है, निरर्थक है। संयम के अभाव में जीवन मे गर्बनाग का महा-नाटक चल रहा है। तब उसके घानक प्रभाव से ग्रादमी बचे तो कैसे ?

'जीक्रो क्रांर जीन दो' का उद्घाप हमारी ग्रत्यधिक मृत्यवान मास्कृतिक विरासत है एव 'वर्युवेव कुटुग्वकम्' की भावना हमारी दुर्लभ घराहर है। उसकी ग्राज रक्षा कैसे हो ? जीवन का नाना-वाना कैसे युनें कि हम सब सुख से, णाति से जीवन-यापन कर सके ? उसका एक मात्र उपाय मयमिन जीना है। रायम से ही सहिष्णुता ग्राएगी, सयम से ही ग्रपरिग्रह का भाव जागेगा, सयम से ही सम्पूर्ण जीवन की रुभान, श्राह्सा-प्रेम एवं करुगामय होगी, सयम से ही जीवन मे श्री—सुपमा ग्राएगी, सयम से ही जीवन का कालुप्य-कालिमा मिटकर उसमे निखार परिष्कार ग्राएगा। साराण यह हे कि सयम से जीवन का रूप-स्वरूप ही बदल जायेगा और उसके फलस्वरूप जीवन मे सुख, णांति एव ग्रानन्द की रिमिभम वर्षा होगी। सयम मानव जीवन मे रीढ की हड्डी की तरह है, वह जीवन का एक मात्र सुद्ध मूलाधार है जिस पर जीवन की सारी गौरव-गरिमा टिकी हुई है। ग्रत यदि हम सार्थक जीवन जीना चाहते हैं, उसे सुन्दर, भव्य एव ग्राकर्षक वनाना चाहते हैं, उसमे सुख, गांति एव ग्रानन्द की वासन्ती वहार लाना चाहते हैं तो हमे सयम का राजमार्ग ग्रपनाना होगा। मानवोचित श्रेष्ठ जीवन जीने का ग्रौर कोई विकल्प नही।

بهج

संयम: साधना का ऊर्जस्वल पहलू

क्ष डॉ. दिन्या भट्ट

आदिम युग से मानव निरन्तर प्रगति—पथ पर ग्रग्रसित होता ग्रा रहा है। जीवन को ऋमणः संयमित करते हुए यह प्राणिक मन एक रूप से दूसरे ग्रिधिक व्यवस्थित रूप तक निरन्तर गतिशील है। मानव को प्रगति के इस सर्वीत्तम रूप तक पहुचाने का श्रेय मन को है। मन ही एकमात्र पथ-प्रदर्शक है, कर्ता है, ख्रष्टा है या यदि ऐसा कहे तो भी ग्रितिण्योक्ति न होगी कि मन ही विश्व का ग्रिनवार्य कार्यवाहक है। इसीलिए तो कहा गया है कि—

मन के हारे हार है, मन के जीते जीत।

कमं की श्रेष्ठता के लिए कमं की प्रेरणा भी श्रेष्ठ होनी चाहिए। जीवन के प्रत्येक व्यावहारिक सन्दर्भों एव किया-कलापो का सतुलित एव संयमित रूप से कियान्वयन ही जीवन है। जैन धमं ने जीवन के इन व्यावहारिक सदर्भों को नवीन ग्रायाम दिए है। उसने सयम, तप, व्रत, ग्रहिसा तथा पुरुषार्थ प्रधान मार्ग की महत्ता को प्रस्थापित किया है। जैन धमं ने लोगो को समता, वैराग्य, उपशमन, निर्वाग, शौच, ऋजुता, निरिभमान, कषाय, ग्रप्रमाद, निर्वेर, अपरिग्रह, ससार के समस्त जीवो के प्रति मैत्री, गुिग्यों के प्रति प्रमोद, निर्वेल एवं विपन्न के प्रति दया भाव ग्रौर विपरीत वृत्ति मैत्र वाले मनुष्य के प्रति मध्यस्थ भाव रखने को अनुप्रेरित किया है। इसी प्रकार जैन धमं के ग्रातमवाद, लोकवाद, कमंवाद, स्याद्वाद ग्रादि सभी सिद्धांत जीवन के व्यावहारिक सन्दर्भों से जुडे हुए है।

कर्मों का क्रियान्वयन मन की गतिशीलता ग्रौर दशा पर ग्राधारित होता है। मन स्वभावतः चचल है। ग्रर्जुन ने भी मन की इस चंचलता का उल्लेख करते हुए श्रीकृष्ण से कहा है कि इसे वश मे करना वड़ा दुष्कर कार्य है। इसके प्रत्युत्तर मे श्रीकृष्ण कहते है कि वास्तव मे यह एक दुष्कर कार्य है किंतु—

ग्रभ्यासेन तु कौन्तेय ! वैराग्येण च गृह्यते ।

मन की सबसे वड़ी सबलता यह है कि वह समभव्यभकर हमे भुलावें में रखें रहता है, ग्रीर मन की यह सबलता वास्तव में सबसे बड़ा दौर्बल्य है। इस दुर्वलता का निवारण निरन्तर मन को सयमित करने के प्रयत्न या ग्रभ्यास द्वारा ही सम्भव है। मन को वश में न कर पाने के कारण ही जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में ग्रसामंजस्य है। सामंजस्य की स्थापना तभी सम्भव है जब हमारे द्वारा

क्रियान्वित प्रत्येक कार्य हमारे व्यवहार के संयमन का परिश्वय देता हो तो इस सन्दर्भ मे एक रुटात प्रस्तुत है—

एक गुरु ने अपने णिष्यों को आश्रम में पूर्ण रंग से णिक्षित कर उन्हें एक साधु पुरुष के साथ अगण हेतु भेजा। जिप्यगण नाधु पुरुष के प्रत्येक व्यव—हार में कही न कही चृटि देख रहें थे। उन्हें साधु पुरुष की सिहण्गुता में अति का भास हो रहा था, कितु वे मीन थे। अचानक अनजाने में ही साधु-पुरुष का पैर कुत्ते की पूंछ पर पड गया। तथ वे कुत्ते के पास ही बैठ गए और उसकी पूछ सहलाने लगे तथा उसने धमायाचना करने नगे। जिप्यों से न रहा गया और उन्होंने कह ही दिया कि पूज्यवर ! आपने तो अनजाने में भूल से कुत्ते की पूंछ पर पैर रखा गया था, उसमें ऐसी कीनमी बड़ी भून है जो आप धमा-याचना कर रहे है। तब साधुपुरुष ने कहा, जीवन में हम इसी तरह बड़ी से बड़ी गल्ती को भी अनजानेपन का नकाय पहनाकर आगे बटते जाते हैं और परिणाम-स्वरूप जीवन के हर क्षेत्र में असामजर्य बढ़ता जाता है। इस प्रकार बड़े ही धैर्य और सयमपूर्वक जब हम अपनी छोटी-छोटी भूलों को स्वीकार करने का अभ्यास रखेंगे तभी सफलता हमारे कदम चूमेगी और जीवन के हर क्षेत्र में सामजस्य की स्थापना होगी।

जीवन में भूलों को स्वीकार गरतं चलना ग्रासान कार्य नहीं हं, क्यों कि मनुष्य की संवेदना का पिन्वृत्त सीमिन है। वह ग्रपने रव के परिसीमित फैलाव में ही प्रेममय व्यवहार करने का ग्रादि है। जैन धम में 'स्व' के इस विस्तार हेतु 'व्रत' का विधान हे। 'व्रत' का ग्रथं है—ग्राचरण में सत्य का निष्ठापूर्वक अनुसरण एव मिध्याचरण न करने की प्रतिज्ञा। मनसा, वाचा, कर्मणा से सत्यनिष्ट रह सकने के लिए प्रतिज्ञा ग्रावश्यक हे क्योंकि मन की भटकन हमें ग्रहिंग नहीं रहने देती। व्रत का वंधन मन की भटकन को समाप्त करता है। व्रत वैसे तो भारतीय संस्कृति में धार्मिक जीवन का ग्रिमन्न ग्रंग रहा है किंतु जैन धर्म में इसका उद्देश्य ग्राध्यात्मिक शक्ति प्राप्त करने के साथ-साथ व्यावहारिक जीवन में भी इन्द्रिय-दमन की शक्ति प्राप्त कर ग्रात्मा को उस सीमा तक गुद्ध एव मुक्त करना है जहां ग्रात्मा स्व का विस्तार सर्वत्र देखने में समर्थ होती है इसी भाव को श्री मेथिलीशरण गुप्त ने निम्न काव्य पंक्तियों में वद्ध किया है—

"ग्रात्मघातिनी न हूंगी जानो उपवास इसे, चारों ग्रोर चित्त के कूड़ा-करकट जब होता है, तब जठराग्नि की सहायता से उसकी दग्ध कर ग्रात्मशुद्धि पाता उपवासी है, साधारण ग्राग्न में ज्यों सोना शुद्ध होता है।" गनुष्य प्रवृत्तिशील है। जेन धर्म के प्रनुसार प्रवृत्ति के तीन द्वार है— भन, वचन श्रीर काया। उनका सत्प्रयोग करना श्रीर दुष्प्रयोग न करना ही श्रुभाचरण के प्रन्तर्गत प्राता है। यह केवल श्रध्यात्म-सिद्धि के लिए ही श्राव- ए एयक नहीं है वरन् मानवीय जीवन के व्यावहारिक सन्दर्भी में इसका सर्विधिक महत्त्व है। 'तीर्थकर भगवान् महावीर' के रचियता भी दणाग धर्म का निरुष्ण करते हुए कहते है—

धर्म क्षमा मार्दव श्राजंव, सत शुचि संयम तप, त्यागांकिचन ब्रह्मचर्य मग, जग जाता हप।

संप्रति इस णुभाचरण मे बाधक एवं मन की चचलता का प्रमुख कारण है तृष्णा । सुख-प्राप्ति की तृष्णा का नाण ही ग्रक्षय सुख है । ययाति ने तृष्णा को 'प्रास्तान्तक रोग' कहा है । तृष्णा ही मन की चचलता का कारण है ग्रतएव 'तां तृष्णा त्यजतः सुखम्' कामनाग्रो की दमनपूर्ति से एव स्वर्ग के सुख की कल्पना जो सुख प्रदान करती है, वह तृष्णा के क्षय से प्राप्त सुख की मात्रा मे ग्रत्यलप है—

यच्च काम सुखं लोके, यच्च दिव्यं महत्सुखम् । तृष्णाक्षयमुखस्यैते, नार्हतः षोडषीं कलाम् ॥

ऐन्द्रिक प्रतिक्रियाएं निरन्तर भवर निर्माण करती रहती है ग्रौर मन इसमें ग्रसहाय सा हो उलभता जाता है। जैन धर्म में इन ग्रनिष्टकारी पदार्थों को व्रत एव सयम द्वारा दूर करने का सिद्धांत रखा गया है। समस्त चित्तवृत्तियों को एकाग्र करके तथा समस्त इन्द्रियों को वशीभूत करके ज्ञान के ग्रालोंक में जब ग्रन्तर ग्रात्मा द्वारा ग्रवगाहन किया जाता है, तब उसे परमतत्त्व का साक्षात्कार होता है—

सर्वे न्द्रियाणि संयम्य स्तमितेनान्तरात्मनः यत्क्षणं पश्यतो भाति ततत्वं परमात्मनः ।

सयम व्यावहारिक जीवन में भी सफलता का चरम सोपान है। श्रीराम से जब विभीपण पूछते हैं कि हे भगवन् ! ग्रापके पास रावण से युद्ध करने हेतु न तो रथ है ग्रार न कवच। तब श्रीराम उत्तर देते हुए कहते हैं कि विजय जिस रथ से होती है वह रथ दूसरा ही है ग्रीर विजय रथ का उल्लेख करते हुए कहते हैं—

सौरज घीरज तेहि रथ चाका, सत्य शील दृढ़ ध्वजा पताका । वल विवेक दम परहित घोरे, छमा कृपा समता रजु जोरे ।।

शौर्य ग्रीर वैर्य उस रथ के पहिए है, सत्य ग्रीर शील (सदाचार) उसकी मजवूत ध्वजा ग्रीर पताका है। वल, विवेक, दम (इन्द्रियों का वश में होना) ग्रीर परोपकार ये चार उसके घोड़े हैं जो क्षमा, दया ग्रीर समतारूपी रस्सी से

रथ में जुते हुए है। इस प्रकार जीवन के व्यावहारिक सन्दर्भा मे ये ही गुए। सफ-सता के द्योतक है।

इस प्रकार व्यावहारिक एव श्राध्यात्मिन जीवन में सफलता के चरम सीपान संयम एवं व्रत है। वान्तव में जैन धर्म ने मनुष्य में नीतिक भूत्यों का सिमिसिचन मन: प्रयुक्तियों के श्रांतिक वदलाव द्वारा किया है श्रीर मनुष्य की संकीर्ण सवेदना, जो स्व के परिवृक्त में सीकित थी. उसे विस्तृत दिष्ट प्रदान कर सत श्रीर संयम जैसे श्रमूल्य रतन प्रदान किए हैं।

—प्राध्यापिका. हिन्दी विभाग, शहादा महाविद्यालय, शहादा (धुलिया)



सर्पिणी और काल

🕙 श्राचार्य श्री नानेश

जब सिंपिणों के बच्चे पैदा होने का समय प्राता है तो वह प्रपने गरीर की कुंडली लगाकर, उस घरे के बीन में बच्चे देती है। उसी समय उसे जोर से भूख लगती है। तब वह घरे में रहे हुए बच्चों को खा जाती है, परन्तु रांयोग से जो बच्चा घरे से ग्रलग हो जाता है, वह बच जाता है। ऐसी ही दणा इस काल रूपी सिंपिणी की है। इसके गोल चक्कर में जो फंसे हुए हैं, उनमें से कोई बिरला ही बच सकता है।

जिस प्रकार सिंपिणी का कोई वच्चा, उस कुंडली के ग्राकार वाले घेरे से कूद जाय, श्रलग हो जाय, तो वच सकता है। इसी प्रकार काल रूपी सिंपिणी के द्वारा जो ससारी प्राणियों के जन्म-मरण का चनकर चल रहा है, उस चनकर से जो प्राणी कूद पडते है, ग्रथित् श्रुत चारित्र घर्म को श्रंगीनार कर साधना के पथ पर वढ जाते है, वे काल-चन्न रूपी सिंपिणी से सर्वथा, सर्वदा के लिए हटकर परम मुक्त स्थान को प्राप्त कर लेते हैं।

सुमन हो, सुमन बनी रहो

क्ष श्रोमती डॉ. शांता भानाव

त्रात.काल टन-टन कर घडो ने सात वजाये। पृथ्वो ने ग्रपनी ग्रं के कालो चादर हटा लो थो। सूर्य ने ग्रपनो स्विंग्यम किरगों का जाल पृथ्वी पर फैला प्रारम्भ कर दिया था। सुमन ग्रपनो ऊनोदो ग्राखें मलतो-मलती कमरे से ल छत पर टहल रही थो। सोच रही थी पप्पू ग्रौर गुड्डी को स्कूल जाना है। ग्र सात वज रही है। ग्रभी वावूजी के कमरे में चाय भी नही पहुंची। इन्ही विचा की उधेडबुन में उसने प्रपने पाव कमरे की देहली पर रक्खा हो था कि ए कर्कश ग्रावाज उसके कानों मे पडो-ग्ररे! क्यों खाते हो मेरे प्राग् ! इस क्ये में नौकरानी बन कर नही ग्राई हूं। बावूजी के कमरे में चाय नही पहुं तो मै क्या करूं? जगाग्रो न ग्रपनो लाड़लो बहन को। वो दे ग्रपने वाप चाय। मै बच्चों को तैयार करू, नहलाऊं-धुलाऊं, उनके लिए नाश्ता तैयार कर क्या-क्या करूं?

यह स्वर भाभी का था। श्रावाज सुन सुमन के पेर कुछ क्षरण के लि जहां थे वही जम गये। उसके कान चौकन्ने थे। फिर श्रावाज श्राई एक जे का चांटा लगने की। रोने की श्रावाज से सुमन को लगा—यह श्रावाज तो गुर की है। गुड़ी जोर-जोर से चिल्ला-चिल्ला कर रोती हुई कह रही थी मैं सुम भुश्रा के हाथों से नहाऊ गी। भुश्रा तैयार करेगी मुभे। भुश्रा-भुश्रा श्राश्रो मम्मी मारती है। गुड़ी का रोना श्रभी वद भी नही हुश्रा था कि सुमन ने साम देखा भाभी पप्प को घसीट कर ला रही है। उनकी त्यौरियां चढ़ी हुई है मुंह फूला हुआ है।

कों में रणचण्डी बनो भाभी का वीभत्स रूप देख सुमन कमरे में ह ही बोली—भाभी ! भगवान के नाम-स्मरण की मंगल बेला में इतना कोंध क्यं कर रही हो ? मै अभी आधे घटे में सारा काम निपटा दूंगी। आप परेशान मह होओ।

सुमन के स्वरों में तो अमृत का सा मिठास था। पर भाभी में तो कोध का नाग फुफकार कर रहा था। नएाद का यह कहना कि गुस्सा मत करों, यह वात उसे छोटे मुंह वड़ी वात लगी। उसने सुमन से साफ-साफ कह दिया— मुमन तुम मुभसे छोटी हो। छोटे मुंह वड़ी वात न करो। गुस्सा न करूं तो क्या करूं ? इस उम्र में कितनी जिम्मेदारी है मेरे पर—अरे, तुम्हारी मां भी

त्मको छोड़ कर चली गई मेरी छाती पर । तुम्हारी कितनी बड़ी जिम्मेदारी मेरे पर । च्याह-णादी करना हंसी सेन है क्या श्राज के जमाने में ? तुम्हारे वाबूजी को देखो-जबसे तुम्हारी मां मरी है तब ने वे किसी काम-धन्ये के हाथ नहीं लगाते । वताथों वैठे-वैठे खाने से नो भरी तिजीन्यां भी खाली हो जाती है। फिर कम्बल्त बच्चे ऐसे कि मेरी बात ही नहीं मृनते। जब देखां भुया-भुमा, दादा-दादी की रट लगाये रहते है । ऐसी परिस्थितियों में गुस्सा नहीं कर तो नया करूं ? फूट गये करम भेरे तो । जाने कैंगे मनहस घर में आ गई में नः तो । मां-वाप के घर मे तो सुब राज किया, ग्राठ बजे सोकर उठती, चाय-नाण्ता, न्हाना-घोना, खाना-पीना, कॉलेज, बलब,पार्टी, घूमना, फिरना, मीज-जीक । श्रीर यहां काम काम काम।

भाभी के मुंह से वाक्य के तीर विना फिसी नियत्रण के छूटते जा रहे थे। सुमन विना कुछ प्रतिक्रिया किये कमरे से रतां घर मे पहुंची। बाबूजी के 📲 लिये जल्दी से चाय वनाई । वच्चो को तैयार कर रकूल भेजा। तभी उने लगा-ं भेया उठकर श्रभी श्रपने कमरे से वाहर नहीं श्राये हैं। उसने मन ही मन सोचा द आज की ये सारी वाते में भैया को वताऊंगी । नभी उसे भैया मुरेश सामने खडे दिखाई दिये । वे कह रहे थे - नुमन ! आजकल तुम बहत देर से उठने नि लग गई हो। जल्दी उठा करों। तुम देर से उठती हो तो तुम्हारी भाभी को हर गुस्सा आता है, उसे टेणन हो जाता ह फिर वेचारी पर जिम्मेदारी भी कितनी। ग्ररे, तुम्हारी शादी की चिन्ता में उसे रात-रात भर नीद नहीं ग्राती। वावूजी का रात भर खांसना, उनके इलाज का खर्चा, ऊपर ते बढ़ती हुई महगाई। वाप रे वाप ! हमारी भी कोई जिन्दगी है। ह जोत

सुमन के मन-मस्तिष्क मे विचारो का तूफान उमड़-घुमड़ रहा था पर क मुह जवान को उसने मुंह में वन्द कर लिया था। वह कह देना चाहती थी-मेरी शादी का भार तुम पर कौनसा पड़ने वाला है। मा ने अपना सारा जेवर भाभी को ही तो दिया था श्रीर कहा था-श्राघा जेवर सुमन के लिये है। वावूजी ने भैया की पढाई-लिखाई पर कितना पैसा खर्च किया था। ग्रपनी सारी तनखा इलाहवाद भैया को ही भेजते थे। मा से कहते-फालतू खर्चा मत करो, ग्रपना सुरेश पढ-लिख कर काविल वन जायेगा तव उसके पैसे से खरीद लेना सामान । फिर वावूजी की पेणन, ग्रेच्युटी, पी.एफ. सव कुछ तो है।

भाभी और भैया की लोभ-प्रवृत्ति दिन पर दिन बढ़ती जा रही थी। सुमन इस वात को वरावर महसूस करती थी। कोई महिना ऐसा नही जाता जिससे वह पाच सौ सातसौ की नई साड़ी नहीं खरीदती हो। गुड़ी की नई फ्राक, पप्पू के नया सूट और भैया के नित नई डिजाइन के पेट, शर्ट। बाबूजी ने मां के जाने के बाद एक भी नया कपडा नहीं सिलवाया था । पुराने कुर्ते पजामे फटने लग गये थे। कई वार सुमन ने भैया-भाभी को बाबूजी के लिये कपड़े

संयम साधना विशेषांक/१६८६

15

ते गुहं

ग्रामो

ने नारं

हुई है

मरे हैं।

जीव ह

(ज्ञान र

नी मेर

र मत

हिंगि

1 FF 1 री मा

सुमन हो, सुमन बनी रहो

🕸 श्रीमती डॉ. शांता भानावत

त्रातःकाल टन-टन कर घड़ों ने सात बजाये । पृथ्वों ने अपनी अंधेरी कालों चादर हटा ली थो । सूर्य ने अपनो स्विंगिम किरणों का जाल पृथ्वी पर फैलाना प्रारम्भ कर दिया था । सुमन अपनो ऊनोदों आखें मलतों-मलती कमरे से लगी छत पर टहल रही थो । सोच रही थीं पप्पू और गुड़ी को स्कूल जाना है। अरे, सात बज रही है । अभी वाबूजों के कमरे में चाय भी नहीं पहुंची । इन्हीं विचारों की उधेडबुन में उसने अपने पाव कमरे की देहली पर रक्खा ही था कि एक कर्कश आवाज उसके कानों में पड़ो—अरे ! क्यों खाते हो मेरे प्राण् ! इस घर में मैं नौकरानी बन कर नहीं आई हूं । बाबूजों के कमरे में चाय नहीं पहुंची तो मैं क्या कर्छ ? जगाओं न अपनो लाड़लों बहन को । वो दे अपने वाप को चाय । मैं बच्चों को तैयार कर्छ, नहलाऊं-धुलाऊं, उनके लिए नाश्ता तैयार करू, क्या-क्या करूं ?

यह स्वर भाभी का था। श्रावाज सुन सुमन के पैर कुछ क्षरण के लिए जहां थे वही जम गये। उसके कान चौकन्ने थे। फिर श्रावाज श्राई एक जोर का चाटा लगने की। रोने की श्रावाज से सुमन को लगा—यह श्रावाज तो गुड्डी की है। गुड्डी जोरं-जोर से चिल्ला-चिल्ला कर रोती हुई कह रही थी मैं सुमन भुग्ना के हाथों से नहाऊ गो। भुग्ना तैयार करेगी मुभे। भुग्ना-भुग्ना श्राग्नो। मम्मी मारती है। गुड्डी का रोना श्रभो बद भी नहीं हुग्ना था कि सुमन ने सामने देखा भाभी पप्पू को घसीट कर ला रही है। उनकी त्यौरियां चढी हुई हैं। मुंह फूला हुग्ना है।

कोध में रणचण्डी बनो भाभी का वीभत्स रूप देख सुमन कमरे में से ही बोली—भाभी ! भगवान के नाम-स्मरण की मंगल बेला में इतना कोध क्यों कर रही हो ? मैं अभी आधे घटे में सारा काम निपटा दूंगी। आप परेशान मत होओ।

सुमन के स्वरों में तो अमृत का सा मिठास था। पर भाभी में तो कों वा का नाग फुफकार कर रहा था। नएाद का यह कहना कि गुस्सा मत करों, यह बात उसे छोटे मुंह बड़ी बात लगी। उसने सुमन से साफ-साफ कह दिया— मुमन तुम मुमसे छोटी हो। छोटे मुंह बड़ी बात न करो। गुस्सा न करूं तो क्या करूं ? इस उम्र में कितनी जिम्मेदारी है मेरे पर—अरे, तुम्हारी मा भी

तुमको छोड़ कर चली गई मेरी छाती पर । तुम्हारी कितनी वडी जिम्मेदारी मेरे पर । ब्याह-शादी करना हंसी खेल है नया श्राज के जमाने में ? तुम्हारे वाबूजी को देखो-जबसे तुम्हारी मां मरी है तब से वे किसी काम-धन्धे के हाथ नहीं लगाते । बताग्रो बैठे-बैठे खाने से तो भरी तिजोरिया भी खाली हो जाती है। फिर कम्बख्त बच्चे ऐसे कि मेरी वात ही नहीं मुनते। जव देखों भुग्रा-भुम्रा, दादा-दादी की रट लगाये रहते है। ऐसी परिस्थितियों में गुस्सा नहीं करू तों क्या करू ? फूट गये करम मेरे तो । जाने कैसे मनहूस घर में आ गई मै र तो । मां–बाप के घर मे तो खूब राज किया, ग्राठ वजे सोकर उठती, चाय-नाण्ता, ः न्हाना-घोना, खाना-पीना, कॉलेज, क्लव,पार्टी, घूमना, फिरना, मीज-णीक । श्रौर 👯 यहां काम काम काम।

भाभी के मुंह से वाक्य के तीर विना किसी नियत्रण के छूटते जा रहे े थे। सुमन विना कुछ प्रतिक्रिया किये कमरे से रसाई घर मे पहु ची। वाबूजी के हि लिये जल्दी से चाय वनाई । वच्चो को तैयार कर स्कूल भेजा । तभी उसे लगा-ा भैया उठकर ग्रभी ग्रपने कमरे से वाहर नही ग्राये हैं। उसने मन ही मन सोचा है। आज की ये सारी वाते मैं भैया को वताऊंगी। तभी उसे भैया सुरेश सामने ् खडे दिखाई दिये । वे कह रहे थे – सुमन ! ग्राजकल तुम वहुत देर से उठने ना लग गई हो । जल्दी उठा करो । तुम देर से उठती हो तो तुम्हारी भाभी को 🕫 गुस्सा स्राता है, उसे टेशन हो जाता है फिर वेचारी पर जिम्मेदारी भी कितनी । अरे, तुम्हारी शादी की चिन्ता मे उसे रात-रात भर नीद नहीं आती। वावूजी _{लिए} का रात भर खासना, उनके इलाज का खर्चा, ऊपर से बढती हुई महगाई । जी वाप रे बाप ! हमारी भी कोई जिन्दगी है।

सुमन के मन-मस्तिष्क मे विचारो का तूफान उमड-घुमड़ रहा था पर हुँ जवान को उसने मुंह मे वन्द कर लिया था। वह कह देना चाहती थी—मेरी हो। शादी का भार तुम पर कौनसा पड़ने वाला है। मा ने ग्रपना सारा जेवर भाभी सारं को ही तो दिया था और कहा था-- ग्राधा जेवर सुमन के लिये है। वाबूजी ने कृ भैया की पढ़ाई-लिखाई पर कितना पैसा खर्च किया था। ग्रपनी सारी तनखा इलाहबाद भैया को ही भेजते थे। मा से कहते-फालतू खर्चा मत करो, अपना सुरेश पढ-लिख कर काविल वन जायेगा तब उसके पैसे से खरीद लेना सामान । रे में। फिर बाबूजी की पेशन, ग्रेच्युटी, पी.एफ. सब कुछ तो है।

भाभी और भैया की लोभ-प्रवृत्ति दिन पर दिन बढती जा रही थी। सुमन इस बात को बराबर महसूस करती थी। कोई महिना ऐसा नहीं जाता जिससे वह पाच सौ सातसौ की नई साडी नहीं खरीदती हो। गुड़ी की नई फाक, पप्पू के नया सूट ग्रौर भैया के नित नई डिजाइन के पेट, शर्ट। बाबूजी ने मां के जाने के बाद एक भी नया कपड़ा नहीं सिलवाया था। पुराने कुर्ते पजामे फटने लग गये थे। कई बार सुमन ने भैया-भाभी को बाबूजी के लिये कपड़े

गुहुं

相系

ान ह

में

ता र्ग

दिया

कहें। HI लाने की याद भी दिलायी पर सदेव प्रभी देर हो रही है, बाद में लायेंगे कह

पुमन प्रपने मन में उठ रहे विचारों को भाभी के सम्मुख रख देता चाह रही थी। तब तक भाभी रसोई घर का काम मुमन पर छोड़ ग्रपने कमरे मे जा चुकी थी। गैस पर दाल का कुकर चढा सब्जी मुघारती मुमन भाभी के कमरे को तरफ गई।

वाहर से उसने सुना कमरे से भाभी के जोर-जोर से रीने की ग्रावाज श्रा रही थी। मुक्ते मेरे पोहर भेज दो, मम्मी, पापा की बहुत याद ग्रा रही है। मम्मी मुक्ते बहुत प्यार करती थी। में कितना ही गुस्सा करती, रोती, चिल्लाती, बडबड़ाती, मम्मी कुछ नहीं कहती। मेरी फरमाइश पर हजारों हप्ये यू ही लुटा देती। कभी थोड़ा सिर भी दुखने लगता तो डॉक्टर सिरहाने-पेताने खड़ा रहता। ग्रीर ग्रागे वे कह रही थी—यहां तुम मेरी बिल्कुल चिन्ता नहीं करते। देखों उस छोकरी सुमन को, जब देखों तब उपदेश देती रहती है। भाभी! घीरे बोलों गुस्सा मत करों। टेगन से बीमारियां बढ़ी है। कह देना उसे मुक्तसे बात नहीं करें। छोटे मुह बड़ी बात मुक्ते नहीं पसंद है। मेरी बहन मोण्टू को बुला दो ना यार ...यहा। जिन्स टापर में क्या जंबती है वह। तुम्हारी वहन तो उसके सामने बुध्दू लगतों है, पूरी बुध्दू। बातें करेगी तो दादी ग्रम्मा जैसी ग्रीर मेरी वहन पूरी मोड। क्या उसके डायलोंग्स?

भाई-भाभी की बातें सुमन नहीं सुनना चाह रही थी पर भाभी के तेज स्वर-वाण रह-रह कर दूर खड़ी सुमन के हृदय पर श्राघात पहुंचा रहे थे। उसके हाथ से सब्जी का थाल गिरने वाला था। इस घर में उसे कोई प्राणी ऐसा नहीं लगा जो उसके ग्राहत हृदय पर राहत का मरहम लगा सके। वह एक वार बाबूजी के पास जाकर उनकी छाती से लग कर ग्रपने हृदय को हल्का करना चाहती थी पर उसे लगा मा के जाने के बाद वे स्वयं गुमसुम ग्राधिक रहने लग गथे है। उनसे ये सारी बातें कहने पर वे ग्रीर दु.खी होगे। उसे याद ग्राया—मेरा धर्म किसी का दु:ख बढ़ाना नहीं, हल्का करना है।

सुमन रसोई मे गई जलती हुई गैस को बन्द कर ग्रपने कमरे में बिस्तर पर जाकर लेट गई। उसे लग रहा था भाभी की कतरनी सी जवान उसके कलेजे को काट रही है। तभी उसे महसूस हुग्रा कोई हाथ उसके माथे को सहला रहा है। कहीं से ग्रावाज ग्रा रही है—बेटी सुमन! व्यर्थ का चिन्तन न करो, उठी ग्रपता कर्त्तव्य निस्वार्थ भाव से निभाग्रो। वच्चे स्कूल से ग्राते होगे। बाबूजी भूते होगे। भाभी को सम्भालो।

'सुमन वुद्धू है, वड़ी-वुढि ग्रीरतो सी वार्ते करती है। मेरे पर भार है' जैसे शब्द वाणो से ग्राहत सुमन ने एक वार तो सोचा—ग्रब वह भाभी के पास

संयम साघना विशेषांक/१६८६

3

ः नही जायेगी, नही बोलेगी । पप्पू और गुड्डी की भी उसे गरज नही । भैया मरजी हो तो मुभसे बात करे, बोले, नहीं तो मुभे उनकी भी परवाह नही। ्र-भाभी भले ही पीहर जाये, कही भी रहे, मेरी बला से मे ग्रीर बाबूजी ग्रलग ... रह सकते है।

फिर वही श्रावाज सुमन को कानो मे सुनाई देती है- 'वेटी जोड़ना मुश्किल है, तोड़ना सरल है। स्वार्थ से परमार्थ की ग्रोर वढो, मन मेला न करो,

_{ः, हा}सुमन हो, सुमन बनी रहो ।

सुमन को लगा--यह आवाज मा की है। यह मधुर स्पर्ण मा का है। मां की श्राज्ञा का पालन करना मेरा कर्त्तव्य है। विना प्रमाद किये उसने अपना ्रिन् विस्तर छोड़ दिया । मन से कलुपित विचार हट गये थे । श्रव उसका मन दर्पण 🔐 की भांति चमक उठा था । जहाँ न कोई राग था, न द्वेप, न कोध था न माया-🚎 लोभ । रसोई घर में जाकर उसने कूकर खोला । दाल वन चुकी थी । सब्जी क्रं छोंक कर वह चावल साफ करने मे लग गई। भाभी के विना दसोई मे उसका मन नहीं लगा। उसने सोचा—भाभी जैसी भी है, मेरी है। मेरा होगा वहीं तो मुभे कुछ कहेगा। वड़ी है, कुछ कहे तो कहने दो। कहने से उनके भी मन की अड़ास निकल जायगी । शादी के बाद वे कम्जोर भी बहुत हो गई है । तभी ुं हुन्छ से लगा—भैया भाभी को दिखाने डॉक्टर को लेकर आये है।

सुमन रसोई का काम छोड़ भाभी के कमरे मे पहु ची। डॉक्टर कह भी के तरहे थे - मुरेश ! तुम्हारी पत्नी बहुत ऐनेमिक है। ब्लंड प्रेशर लो है। इसको रहे थे ब्लड की स्रावश्यकता होगी । स्रस्पताल मे भर्ती करवाना होगा, खून चढेगा । ाई प्राणीसुरेश सोच मे पड़ गया । खून कौन देगा ? परिवार मे अकेला । पिताजी वृद्ध कि । इहैं, बच्चे छोटे है । भैया को चिन्ता में देख सुमन उसके मन की बात समभ गई। को हत् भैया ! भाभी के लिये खून में दूंगी। खून की जाच हुई। दोनो का ब्लड ग्रुप म प्रकिशिल गया। सुमन का खून भाभी को चढने लगा। जैसे-२ सुमन के रक्त की । उसे बाबू दे भाभी के शरीर मे जा रही थी, वह नई शक्ति श्रीर शांति का श्रनुभव कर रही थी । उसे लग रहा था-जैसे गरजती-उफनती समुद्र की लहरे शांत हो गई है। मन मे उठ रहा वैचारिक ग्रंधड़ समाप्त हो गया। उसके चेहरे पर में किं तेज वढ रहा था। उसके शात हृदय-सरोवर में समता के कमल खिल उठे। उसके ने तुम मां हो, जीवनदायी हो, तुम बोभ नहीं मेरी शक्ति हो, जीवन पथ का शूल सहता (जिस्ता) मा हा, ज न करो,

-- प्रिंसीपल, श्री वीर बालिका कॉलेज, जयपूर-३



t पर ^{भारी} भाभी के

तो । बङ्ग

मन का संयम

क्षे श्री मदनसिंह कूमर

चिद्वानों के मत से सयममय जीवन अनुकरणीय है तथा ग्रसणित जीवन त्याज्य है। क्यों ? कभी भी कोई वस्तु या सिद्धान्त उपयोगी कव व्यक्त किया जाता है श्रीर अनुपयोगी कव व्यक्त किया जाता है ? अनुभवो एव प्रयोगों से जो स्थितियां जनहित की अनुभव की जाती है, उन्हें उपयोगी एव अनुकरणीय व्यक्त किया जाता है और जो कृत्य अहितकारी होते है व जिनसे परिवार, समाव व जनसमूह में कलह या विघटन या अस्तित्व के विपरीत स्थितिया उभरती हो, उन्हें अनुपयोगी व्यक्त कर त्याग करने की प्रेरणा दी जाती है। मन, वचन एवं कर्म ये तीन योग जीवन के संचालन में प्रमुखता रखते

है। इन तीनों में मन का योग प्रमुख है। यह कहा जाता है कि यदि मन का में हो जाता है तो मनुष्य अपने को वहुत सुखी महसूस करता है। मन चक्त होने पर अनेक दुखों की उत्पत्ति कहीं गई है। मन की गित विचित्र है, यह विना पैरों एवं पखों के ही कई स्थानों का भ्रमण कर ग्राता है व उड़ान भर लेता है। शरीर यहा रहते हुए भी वह अपनी गित कई स्थानों पर कर लेता है, इसके कारण ही इन्द्रियों में चचलता ग्राती है और वाणी एवं शरीर में भी चंचलता हिण्यात होती है। कहते हैं कि मन एक बिल्फ्ट घोड़े की तरह है। यदि इसे काबू करके इसकी सवारी की जावे तो यह लक्ष्य की ग्रोर पहु चाने में सहयोगी होता है और यदि बेकाबू स्थित में सवारी होती है तो इस पर बैठने वाले की दुर्दशा ही होती है। किसी किव ने इनका स्थित को यों भी व्यक्त किया है—

मन लोभी, मन लालची, मन है बड़ा चकोर । मन के मते न चालिये, मन पलक-पलक में श्रीर ।।

यदि मन नियमित नहीं है तो फिर उसकी सवारी खतरनाक ही सिंह होती है। अनियमित मन वाला स्वय के जीवन को तो क्लेशमय बनाता ही है, वह अपने अड़ौस-पड़ौस और समाज को भी प्रभावित करता है तथा इस प्रकार खतर का चिह्न वन जाता है। कपायों की वृद्धि मन के कारण ही होती है। मन में लोभ जागृत होता है तो उसकी पूर्ति के लिये मनुष्य इष्ट-अनिष्ट सोचे विना ही इसकी पूर्ति में लग जाता है, वह व्यवस्था को भी बिगाड़ कर अपने लालच की पूर्ति करने का प्रयास करता है। लोभ के वशीभूत हो कपट करने को उद्यत हो जाता है। इस प्रकार जब मन एक कषाय में प्रवृत्त होता है तो उसे दूसरी का भी अभार होता है और उसके संरक्षण के लिये क्रोध कर चौथी कषाय मान भी श्रारण करता है। इस प्रकार लोभ एक कषाय है जहां से उसने प्रारम्भ किया

स्रीर माया का सहारा ले उसकी पूर्ति करने पर मन जाग्रत हुआ स्रीर उसी के लिये वह क्रोध भी करने लगता है। यह स्थिति मन के स्रसयमित होने पर ही होती है।

होती है।

यह देखा गया है कि यदि अग्नि, जल, वायु ये भी सीमा से वाहर हों
तो खतरनाक वन सकते है। अग्नि चूल्हे तक सीमित है या जिस सीमा तक
उसकी आवश्यकता है, वहा तक सीमित है तो उसकी शिक्त कई प्रकार से लाभकारी है ग्रीर ऐसी स्थिति में वह स्तुत्य है। यदि सीमा छोड़ कर वही ग्रीनि
आगे बढ़ती है तो विनाश का दृश्य उपस्थित कर देती है, चारों ग्रीर हाहाकार
मच जाता है ग्रीर उसके शमन के लिये जल व ग्रन्य पदार्थ जो इसे शान्त कर
को, का उपयोग किया जाता है। ऐसी ही जल ग्रीर वायु की भी स्थिति है।
जब तक ये संयम मे है, ग्रयनो ग्रान में है, तब तक तो वे जीवनदायी है, उनसे जीवन
को विकास की राह मिलती है और यदि इसके विपरीत वे सीमा से वाहर हो
जाये तो प्रलय का दृश्य उपस्थित कर देते है, प्राणदायी के स्थान पर ये प्राणविनाशक वन जाते है।

अग्नि, जल, वायु जो एकेन्द्रिय जीव की स्थिति के हैं, वे यदि ग्रसंयमित हो तो प्रलय हो जाता है। एक इन्द्रिय के ग्रसयमित होने पर विनाश की
स्थिति के ग्रौर भी अनेक उदाहरण विद्वानों ने दिये हैं। स्पर्णेन्द्रिय के संयमित
नहीं होने से हाथी अपनी जान खो बैठता है, घ्राणेन्दिय की असंयमित स्थिति में
भंवरा ग्रपने प्राण गंवा देता है, रसना इन्द्रिय के वशीभूत होने से मछली मृत्यु
की ग्राहक बन जाती है तो श्रोत्रेन्दिय के वशीभूत मृग ग्रपने प्राण खो देता है
नवत्स्वं चक्षुइन्द्रिय के सयमित नहीं रहने से पत्रगा ग्रपने को ग्रग्नि के हवाले कर
पित् हेंता है। एक-एक इन्द्रिय के अधीन होने पर प्राणी ग्रपने लिये मरण का वरण
सहक्षे कर लेते है तो पाचो इन्द्रियां यदि ग्रसंयमित हुई तो निश्चय ही शीघ्र विनाश
वाले हैं। और यदि पचेन्द्रिय जीव मन वाला मनुष्य सकल रूप मे ग्रसयमित हो जावे
पित्रे तो स्थिति अकल्पनीय ही होगी। सामाजिक व्यवस्था मे ऐसी ग्रकल्पनीय स्थिति
उत्पन्न न हो, इसी के लिये ऋषियो-मुनियों ने चिन्तन के साथ धर्म को जीवन का
खंग बनाने का उपदेश दिया, इसी के माध्यम से सुखमय जीवन जीने का मार्ग

श्रितिपादित किया। मन, वाणी, कर्म के संयमित होने में विकास की स्थित व्यक्त की।

मन के सयम से वाणी एवं कर्म को सयमित किया जा सकता है।
'ज्ञानार्णव' के एक श्लोक में व्यक्त किया गया है कि यदि एक मन को सयमित
होती कर लिया जावे तो समस्त अभ्युदय सद्य जावेगे। यह अनुभव सिद्ध बात है कि
जितने भी योगीश्वर है और जिन्होंने तत्त्व निश्चय को प्राप्त किया है, उन्होंने
कर स्वारोध का आलवन लिया है—

एक एव मनोरोघः, सर्वाम्युदय साघकः । यमेवालभ्य संप्राप्ता, योगिनस्त ख निश्चयम् ॥

सी. १३/१५ एजेन्सी डाकघर के सामने, जोधपुर

^{क्षाः} विशेषांक/१६८६ प्रा^{त्स}

रट क्रि

ो जो ई

समता एवं सम्यक्तव दर्शन

१३ श्री रणजीतींसह कूम

स्तमता को जैन दर्णन में अत्यंत महत्त्वपूर्ण स्थान मिला है। समता है धर्म का मूल और मोक्ष-मार्ग का साधन माना है। साथ ही समता णह न प्रयोग अनेक अर्थी में हुआ है और इसके कई पर्यायवाची शब्द काम मे आये जिनसे कुछ भ्रम भी उत्पन्न होता है कि समता का सही अर्थ गया है? समझ संतुष्टि, समद्दि, संतुलन, समानता, सयम आदि कई णव्द है जो समता के पर्यान वाची के रूप में काम में लिये गये है।

अब प्रश्न यह है कि इन शब्दों का सही अर्थ क्या है ? क्या ये पत् वास्तव में पयियवाची है या इनमे अर्थभेद है ? इनका वास्तविक अर्थ भा है और किस प्रकार ये आध्यात्मिक व व्यावहारिक जीवन मे प्रासिंगिक है और कि प्रकार सुखी जीवन विताने में मदद करते है।

समता का अर्थ सम्यक्तव से किया जाता है। सम्यक् शब्द का अर्थ "पूर्ण" से लिया है। सम्यक् का अर्थ यह भी ले सकते हैं जो एकान्त दिव्दकोण नहीं रखता । जो चीज एकान्त इष्टिकोण से देखी जाती है वह पूर्ण नही है । इसीलि अनेकान्त को जैन दर्शन मे केन्द्र स्थान मिला है। सत्य के अनेक रूप होते हैं और सब दिष्टकोणों से सत्य को देखकर समक्ष पाने की शक्ति को सम्यक् जान कहा है। जो चीज जैसे है, उसको वैसी ही जानना सम्यक्दर्शन है। हम अपनी दिष्ट को सकीर्ण न कर व्यापक बनाये, एकान्त की वजाय अनेकान्त का दर्शन करे। और सत्य के अनेक रूपों को पहचाने, यही सम्यक् जान और सम्यक् दर्शन है। यही सम्यक्तव या समता है। इसके विपरीत व्यवहार में व कई आचार्यों कथनों मे यह उल्लेख आया है कि जो जिनवाणी पर विश्वास करे व सद्गुह सुदेव का आराधन करें वे सम्यक्त्वी है और शेष मिथ्यात्वी है। जब यह प्रश उठता है कि सुगुरु कौन ? कोई तथाकथित वस्त्रधारी को सुगुरु बताता है तो कोई अन्य को। यह परिभाषा सम्यक्त की भावना से दूर ही नहीं नितान्त विपरीत है। जितने भगडे इस प्रकार के विवेचन से हुए है, उतने अल किसी वात से नहीं हुए । सम्यक्त्व का सीधा व सच्चा अर्थ सत्य की स्वीकृति है और सत्य अनेक पक्षीय होता है। अतः सब पक्षो को जानना, समभना व आदर देना ही सत्य से साक्षात्कार है। यही अनेकान्त है जो महावीर के सदेश

सम्यक्तव "सत्य" के दर्शन में है। 'समण सुत्त' मे आचार्य कुन्दकुन्द का यह पंद आया है-

का अभिन्न अंग है।

"णाणाजीवा णाणाकम्मं, णाणाविहं हवे लद्धी ।

तम्हा वयणविवादं, सगपरसमएहि विजिज्जो ॥ भाति-भांति के जीव (है), भांति-भाति का (उनका) कर्म है तथा भिन्न-भिन्न प्रकार की (उनकी) योग्यता होती है, इसलिये स्व-पर मत से वचन-कलह को (तुम) दूर हटाओ।

जब हम सम्यक् दिष्ट वनेंगे तो सब अन्य मत व घारणाओं के प्रति उदार - इंटिट बनेगी, उनके पक्ष को समभने की शक्ति आवेगी । यही हमारे में समता लायेगी । सब के प्रति आदर की दिष्ट याने सम-दिष्ट ।

आचार्य उमास्वाति ने जब यह उद्घोप किया "सम्यक्दर्शनज्ञानचारित्राणि ं मोक्षमार्गः,'' तव उनका सम्यग्दर्शन व ज्ञान से तात्पर्य, नव तत्त्व—जीव, अजीव, ' पुण्य, पाप, आश्रव, संवर, निर्जरा, बध व मोक्ष । या संक्षेप मे दो तत्त्व जीव व ा अजीव मे श्रद्धा व उनकी जानकारी से था। जीव और ग्रजीव की आपसी किया एवं प्रतिक्रिया से यह ससार है और उनकी प्रतिक्रिया के स्वरूप को जानना व ह श्रद्धा करना सम्यक्त्व है। जिसने इस ससार-रचना के मूल को जान लिया उसने ह सब कुछ जान लिया और जानकारी के वाद प्रपने पुरुपार्थ से इस चक्र से निकल ा जाता है। जब तक वह मूल स्वरूप को न समभकर वस्तु-जाल मे दिग्श्रमित हो घूमता है, तब तक वह ससार-चक्र में आवर्तन करता है। इस दिल्ट से सम्यक्त्व न्हं को अर्थ आत्मा व इससे जुड़े कर्म एव वस्तु स्वरूप को जानना व उसमे श्रद्धा 🚎 करना है ।

जीवादी सद्दहणं सम्मतं जिणवरेहि पण्णत्तं । ववहारा णिच्छयदो, श्रष्पाणं हवई सम्मतं ।। (दर्शन पाहुड)

अर्थात् व्यवहार से जीव आदि (तत्वो) से श्रद्धा सम्यक्तव (सम्यग्दर्शन) ्रिं (है), निश्चय से आत्मा ही सम्यक्त्व होती है। (ऐसा) अरहतो द्वारा कहा गया (है)।

संतोष : समता का अर्थ जब सतोप से लेते है तो बाहरी वस्तुओ धन-परिग्रह म्रादि के सग्रह मे सतोप से किया जाता है। जब तक धन-सग्रह से सतोप सङ्ग् नहीं होगा, ग्रध्यात्म की ओर व्यक्ति प्रवृत्त हो ही नहीं सकता । जव तक व्यक्ति विकास को पीछे भागेगा, धन उसे और अधिक भगायेगा । ग्रपनी परछाई को पकड़ने की तरह परछाई के पीछे भागता रहेगा। इस भाग-दौड़ मे ग्रपने जीवन का रहस्य कभी नही समभ पायेगा । क्यो, उसने जन्म लिया, क्या उनके जीवन का ति उद्देश्य है ? क्या धन एकत्र करना ही उसका उद्देश्य है ? यदि हा, तो क्या वह हैं इस धन को अपने साथ ले जायेगा ? यदि नहीं तो धन किस लिये ? जब यह प्रश्न पूछेगा तभी वह मोड़ लेगा श्रीर जीवन के सही अर्थ समभने की कोशिश करेगा। जिस दिन यह सही दिष्ट आयेगी उसी दिन समता आयेगी।

सुवण्एारूप्पस्स उ पव्वया भवे सिया हु केलास समा प्रसंख ।। नरस्स लुद्धस्स न तेहि किचि, इच्छा प्रागाससमा श्ररांन्तिया ।।

अर्थात् लोभी मनुष्य के लिये कदाचित् कैलाश (पर्वत) के समान सोने-चादी के असख्य पर्वत भी हो जाये, किन्तु उनके द्वारा (उसकी) कुछ (भी) तृष्ति नही (होती है) क्योंकि इच्छा ग्राकांश के समान अन्त रहित होती है। इसीलिये किव ने कहा--

₹

97

7

गोधन, गजधन रत्नधन, कंचन खान मुखान। जब श्रावे संतोप धन, सब धन ध्रिर समान ॥

कभी-कभी, संतोप का ग्रर्थ यह होता है, जो है उसमें संतोप को इसमें एक एतरा अवण्य है। इसरो मेहनत न करने व तकदीर पर भरोसा की वाग्यवादी वनने का उर है। पूर्व कर्म-फल समभकर अन्याय को सहना भविष्य मे विश्वास कर कर्म या मेहनत न करे, यह संतोप का अर्थ नहीं है। कर्म तो करना है परन्तु इसके फल के प्रति व्यग्रता नहीं हो, तब ही जाति समता बनी रह सकती है। कर्म न करना क्योंकि फल मिलेगा या नहीं मिंत अथवा फल जो होगा भाग्यानुसार मिलेगा यह वृत्ति वांछनीय नहीं है श्रीर कि संतोप या समता का सही अर्थ है। समता का सही अर्थ है कि फल कुछ भी हो, समता मे रहे या अविचलित रहे।

कई बच्चे परीक्षा में फेल होते हैं और आत्महत्या कर बैठते हैं। अप कड़ी मेहनत पर भी सफलता न मिलने पर निराणा होनी स्वाभाविक है पर फल के पीछे जितना चिपकाव होता है, उतना ही गहरा धक्का लगता है। कि कमें में गहरा विश्वास है और फल के प्रति इतना चिपकाव नहीं है तो असफल को भी सतोप भाव या समता से सहन किया जा सकता है। हर हार को ग्रा जीत का अवसर माना जा सकता है। समता दिख्ट:

समता का एक और अर्थ है समभाव या समदिष्ट । जो खराव व्य निदक या दुष्ट, उसके प्रति भी और जो प्रशसक या मित्र है उसके प्रति प्रेम या करुणा भाव होना । इस प्रकार का समभाव होने पर दुष्ट या निदक समतावान घवरायेगा नहीं या उनके प्रति द्वेष भाव नहीं लावेगा । इसी प्र जो प्रशसा करता है उसके प्रति राग भाव नहीं आयेगा । ऐसी साम्य जिसमें आ गई है वह कठिन परिस्थिति से भी दुःखी नहीं होता और अन् परिस्थिति में अपने आपको खो नहीं देता । सब शत्रु-मित्र पर समभाव हो समता का सार है । ऐसी स्थिति में पहुंचने के लिये ग्रहम् के प्रति जो गहरा वि काव है उससे मुक्ति पाना ग्रावण्यक है ।

हमारी ग्रात्मा का वास्तिविक शत्रु ग्रौर मित्र ग्रौर कोई नहीं है, श्री ग्रीर मित्र हम स्वय है। जो भी हमारी निन्दा करता है उससे ग्राहत इसिंग होते हैं कि हमारे ग्रहं पर ग्राघात होता है, प्रशासा से इसिं खुश होते हैं कि ग्री का पोपण होता है। यह ग्रह ही हमारे दिष्टकोण को बदलता है ग्रौर हमें किसी को शत्रु व किसी को मित्र के रूप में देखने के लिये मजबूर करता है। जितनी

अह से चिपकाव उतनी ही हमारी समता से दूरी है। जिसने शत्रु और मित्र को समभाव से देखना प्रारभ कर दिया, वहीं ातराग हो गया, वही भगवान हो गया। इसीलिये कहा—'समदिष्ट है नाम म्हारो।' भगवान जो होगा समदिष्ट ही होगा। वह किसी के प्रति खुण या दिन्य के प्रति नाराज नही हो सकता। वीतराग स्थिति अन्तिम स्थिति है। राग दिने होप से अपर उठकर समभाव में स्थित हो जाना समता की चरम स्थिति है।

्रं गावहारिक दृष्टिकोण–संतुलनः

वीतराग स्थित प्राप्त हो उसके पूर्व समता का रूप संतुलन में है।
मारे जीवन में कितना सतुलन है, इसी से समता की कोटि या श्रेणी निर्धारित होगी। जिनेन्द्रवर्णी के शब्दो में "समता शुद्ध हृदय का भाव है और विपमता लिन हृदय का।" शुद्ध हृदय की स्फूणिय है—क्षमा, मार्वव, आर्जव, सत्य, शील, प, त्याग, अकिंचन और ब्रह्मचर्य अर्थात् दशलक्षण धर्म। मिलन हृदय की स्फूणियं —कषाय अर्थात् क्रोध, मान, माया, लोभ। इन दो विपरीत धुरियों के बीच मन मिणा करता है। जब विषमता में होता है तो कपाय प्रवृत्ति विशेष बलवती होती और जब समता में होता है तो शुद्ध हृदय के भाव अर्थात् क्षमा बलवती होती। जिसने कषायो पर विजय पा ली वह हमेशा शुद्ध भाव में रहेगा और वह मिता की अन्तिम श्रेणी में होगा अर्थात् वीतराग होगा। इसके विपरीत जिसमें मिता की अन्तिम श्रेणी में होगा अर्थात् वीतराग होगा। इसके विपरीत जिसमें अपनता में ही पूरा जीवन वितायेगा। परन्तु संसारी जीवन में न तो कोई हमेशा। मिता में रहता है और न कोई हमेशा विषमता में। वह कुछ समय या कुछ किता में समता में है और कुछ अंशो में विषमता में।

व्यक्ति इन दो धुरियों के वीच संतुलन वनाने की कोशिश करता है और जो विप्ता की अधिक सतुलित होता है वह उतना ही सुखो महसूस करता है और जो विप्ता की और अधिक भुका होता है, वह अधिक दुःखी रहता है। अपने आवेशों (Passions) क्रोध, मान, माया, लोभ तथा संज्ञाओ (Instincts) यथा—आहार, य, मैथुन पर जब व्यक्ति नियंत्रण या संयम तथा शुभ भावों अर्थात् मैत्री, नुकम्पा, समन्वय आदि का फैलाव करता है तब जीवन मे चिरत्र प्रकट होता , जीवन समता मे होता है। समता मे जितना समय बीता वह सुखी जीवन गर्म जितना विषमता मे वह दुःखी जीवन। हम अपने व्यावहारिक जीवन मे नुभव कर सकते है कि जो अति कोध, अति मान या अति लोभ मे जीवन विताते है वे कितने दुःखी होते है परन्तु जो संयमित रूप से जीते है वे कितने पूखी होते है। इसीलिये कहा है "धम्मो मंगल मुक्किठ, अहिसा सजमो तवो" पर्यात् मंगल और मुक्ति का धर्म अहिसा, संयम और तप है। यह दशवैकालिक पूत्र की गाथा है। केन उपनिषद् की इस गाथा पर ध्यान दे—

"तस्य तपौ दमः कर्मेति प्रतिष्ठा, वेदाः सर्वागनि सत्यमायतनम्"

अर्थात् संयम, तप भीर कर्म इस अनन्त ज्ञान का आधार है और ह वेद इसके अंग हैं और सत्य इसका घर है।

अनन्त ज्ञान या ब्रह्म या अनन्त गुख जिसकी खोज में जाना इस बाह्स . का चरम लक्ष्य है, उरा ज्ञान का मूल ग्राधार सयम, तप और कर्म है ह जिसने इस सत्य को जान लिया वह सब बुराइयों से दूर होकर अनन्त स्वां अपने आपको प्रतिष्ठित कर लेते हैं। दणवैकालिक और केन उपनिषद् की ह दो गाथाओं मे कितना साम्य है, यह स्पष्ट है। संयम का अर्थ है—अहम् ग नियन्त्रण या स्वयं पर विजय (Self Conquest) । हम अपने आवेशो पर बी संज्ञाओं पर जो नियन्त्रण करते है वह संयम है और जो त्याग करते है वह म है। इससे उदित होता है कर्म, अनुकम्पा, सेवा, अहिंसा और सत्कर्म। अ संयम, तप और सेवा मे रमण ही समता है। सामाजिक संदर्भ :

समता का आज के विषम सामाजिक संदर्भ में एक और गूह अर्थ और वह है—समानता (Equity) व न्याय (Justice) । ये सिद्धान्त आज हमी सिवधान के मुख्य अंग है । संविधान की घोषणा है कि—विना किसी जाि लिग, धर्म व वर्ण के भेदभाव के, सबको समानता का हक होगा और सब अधिक, सामाजिक, कानूनी न्याय का भी हक होगा। इस उद्घोषित समान और न्याय की आज कितनी वास्तविकता है, इसकी चर्चा करना यहां आवश्यक ने परन्तु समाज के उद्भव एवं विकास के लिये यह समानता और न्याय अत्यत है, इसमे कोई दो मत नहीं हो सकते । भगवान् महावीर ने इस सामाजिक सह में समता की उद्घोषणा की और कहा—जाति से कोई ऊंचा या नीचा नहीं है जाति से ब्राह्मण नहीं बल्कि कर्म से ही व्यक्ति ब्राह्मण हो सकता है। भगवा महावीर ने गुलामी, पशु-सहार, जाति-भेद, आदि ज्वलंत समस्याओं पर सीध प्रहार कर सामाजिक समानता के मूल्यों की स्थापना की । आर्थिक विषमता ज तक रहेगी, सामाजिक समानता स्थापित हो ही नही सकती इसीलिये अपरिग्रह है सिद्धान्त को सर्वोच्च महत्त्व देते हुए महावीर ने कहा कि अपनी इच्छाओं औ घन-संग्रह की लालसा पर सीमा लगाओ और एक सीमा से अधिक धन ही समाज के विकास में लगाओ, दान दो। दान के महत्त्व को उजागर करते हु छोटे और गरीव व्यक्तियों द्वारा अपनी कमाई के तुच्छ हिस्से के दान को करोड़ सौनैया के दान से ऊपर वताया । अपरिग्रह की भावना जब तक समाज के सर्भ सदस्यों मे व्याप्त नही होती आर्थिक समानता का ग्राधार नही बनता । जब वि आर्थिक समानता नही तव तक सामाजिक व आर्थिक न्याय की कल्पना एक विड वना मात्र है।

वैचारिक स्वतंत्रता भी समाज की समानता का आधार है। इस हिंदि कोण से समानता और समन्वय के लिये अनेकांत मूल आधार वनता है। कीर्ध

संयम साधना विशेषांक/१६६६

1

🗸 किसी के विचारों से सहमत हो या नही परन्तु दूसरे के विचारों में निहित सत्य को जानने की उदार भावना प्रत्येक में होनी चाहिये। इससे सहिष्णुता की भावना - जगेगी और दूसरे व्यक्ति के विचारों के प्रति जव साम्य और आंदर भाव होगा न्तो व्यवहार में भी समानता स्थापित होगी। यदि ग्रसहिष्णुता और कटुता है एकांगी विचारधारा पर चलने की प्रथा है तो न केवल वैचारिक स्तर पर भेद-– भाव और कटुता होगी वरन् व्यवहार में हिंसा और वैमनस्य होगा । विचारों में 🚊 अनेकान्त इष्टिकोण व्याप्त होने पर व्यवहार मे अहिसा स्वतः ही प्रकट होगी । 🔑 वास्तव में विचारों में अति कटुता, गहन रोप और असह्यता होने पर ही व्यवहार में हिसा प्रकट होती है और यदि यह कटूता और रोप वैचारिक स्तर से निकल जाये तो हिंसा गायव हो जाती है। ग्रतः जिस 'श्रहिसा परमो धर्म.' की उद्घोपणा भगवान् महावीर ने की उसका वैचारिक भ्राधार भ्रनेकान्त है भ्रीर सामाजिक श्राधार श्रपरिग्रह । जब तक ये श्राधारभूत गर्ते पूरी नही होती जीवन में वास्त-विक अहिसा स्थापित नहीं हो सकती । चीटी न मारने या पानी छान कर पीने नी ग्रहिसा स्थापित हो सकती है परन्तु वास्तविक ग्रहिसा जो करुणा, सेवा. सहानुभूति, सहिष्गुता ग्रीर समभाव में समाहित है, वह विना ग्रनेकान्त ग्रीर अपरिग्रह के स्थापित नहीं हो सकती । सामाजिक समनता ग्रीर समानता के विना व्यक्तिगत समता सम्यक्त्व या सन्तुलन प्राप्त हो ही नही सकता । कोई व्यक्ति चाहे कि सारा समाज कितना ही दु: बी रहे वह ग्रपने सुख में मस्त रहे तो यह कभी सभव नहीं । कोई ग्राग में रहकर ग्राग का ताप प्राप्त न करे, यह ग्रसंभव है। उक्त व्यक्ति स्वयं के मोक्ष की कामना करने से पूर्व सबके सुख श्रीर कल्याण की कामना करे व उन्हें सुखी करने का प्रयास करे तव ही स्वय सुख प्राप्त कर भ सकता है। इस संदर्भ मे महर्षि ग्रारविन्द ने लिखा है-रः The salvation we seek must be purely internal and impersonal, मत it must be the release from egoism, the unity with the devine, the realisation of our universality as well as our transcendence and no इसि salvation should be valued which takes us away from the love of क ह god in his manifestation and the help we can give to the world करवे If need be it must be taught for a time "Better this hell with our न्र other suffering selves than a solitary salvation." P-189 The Upnishads ज् 👬 अर्थात् जिस मुक्ति को हम खोज मे है वह शुद्ध रूप से ग्रान्तरिक एवं 15 अवैयक्तिक होनी चाहिये। इसका अर्थ अपने अहं से मुक्ति और परम तत्त्व से · EF मिलन होना चाहिये। यह अनुभूति हो कि हमारा व्यापक एवं सत्य रूप क्या है

थ्रौर निरन्तर परिवर्तन रूप क्या है कोई भी मुक्ति, जो ईण्वर के प्रकट रूप से श्रौर विश्व को जो कुछ हम दे सकते है उससे दूर ले जावे, उस मुक्ति को कोई

समता साधना विशेषांक/१६८६

१०५

प्रहमियत नहीं दी जानी चाहिये। यदि ग्रावण्यकता हो तो कुछ समय के लिये

यह शिक्षा भी दी जाये कि—
"प्रकेले मुनित की बजाय श्रपने सब दु:खी साथियों के साथ इस नकं में
रहना ज्यादा ग्रच्छा है।"
—श्री श्राविद

समता पत्थर की समता नहीं है, जो न वोलता है न प्रमुभव करता है। समता ग्रीर जडता में रात-दिन का फर्क है। जीवन्त रामता में चेतना है, किया, गितिशीलता ग्रीर संतुलन है। पत्थर की समता में है जड़ता, निष्क्रियता ग्रीर निश्चेतनता। राग-द्वेष को जीतना या वीतरागता का ग्रर्थ पत्थर वनना नहीं वरन् ग्रपने ग्रावेशो पर नियन्त्रण करना है। ग्रपनी जागरूकता व विवेक को वडाना है जिससे हम संस्कारों ग्रीर प्रतिक्रिया के जीवन से ऊपर उठकर विवेक्पूर्ण जीवन जी सकें। विवेक ग्रीर जागरूकता से किया कार्य भी समता का कार्य है। 'दशवैकालिक' सूत्र में पूछा कि हम कैसे खाये, कैसे सोये, कैसे चले व कैसे वैठे जिससे पाप-कर्म का वन्ध न हो, तो उत्तर दिया कि विवेक या यत्न से चले, बैठे, सोवे व भोजन करे तो पाप कर्म का वन्ध नहीं होगा। इस गाथा ने जीवन की प्रत्येक छोटी-छोटी किया में भी विवेक एव जागरूकता को महत्त्व दिया है।

विवेक एवं जागरूकता की पहली गर्त है — ग्रात्म-सयम । टॉल्स्टॉय ने भी लिखा है — ग्रात्म सयम के बिना न तो उत्तम जीवन संभव हुग्रा है ग्रीर न हो सकता है ' ' '। ग्रात्म-संयम का ग्रथं है मनुष्य का वासनाग्रो से मुक्त होना, वासनाग्रो को सीमित ग्रीर सरल बनाना । वासनाग्रो का जिक्र करते हुए टॉल्स्टॉय ने सर्व प्रथम जीभ की मौलिक वासना से लड़ने व उपवास व्रत करने का उपवेश दिया ग्रथित त्याग व तप करना ग्रावश्यक बताया । यह दूसरी गर्त हुई । इसी सदर्भ मे मास-भक्षण को ग्रनैतिक बताते हुए कहा कि मांस भक्षण विकार ही जाग्रत नहीं करता वरन् मूल मे स्वादु भोजन के लोभ ग्रौर जीवों के उत्पीडन के प्रति ग्रसवेदनशीलता दर्शाता है । जीवो के प्रति सवेदनशीलता ही ग्रहिसा का ग्राधार है । यह तीसरी गर्त हुई । टॉल्स्टॉय के उपर्युक्त ग्रब्द महावीर के उपदेशों का समर्थन ही नहीं करते वरन् इस बात का परिचय देते है कि जो भी व्यक्ति उच्च श्रोणी की समता पर पहुंचते है उन सवकी ग्रनुभूति एक सी है ग्रौर उनके उपदेश भी एक से है ।

समता ग्रथांत् सयम, ग्राहसा, ग्रौर तप, जीवन-धर्म का मूल ग्राधार है ग्रीर इसमे सवका मगल निहित है। इसी से समाज मे सवेदनशीलता, समानता, न्याय ग्रौर कहरणा के भाव उत्पन्न हो सकेंगे, जो समाज के सभी वर्गों के लिये व्यक्तिगत एवं समिष्टिगत रूप से लाभ-कारी होगे। जहा ग्रहिसा, संयम ग्रौर तप का ग्रभाव होगा, वहा विषम सामाजिक परिस्थितियां होगी ग्रौर प्रत्येक व्यक्ति दु.खी एव ग्रसतुलन की स्थिति मे मिलेगा। इसके विपरीत स्थिति मे समाज में सीहार्द, समन्वय, समदिट व समानता स्थापित हो सकेंगी ग्रौर सभी प्रार्णी सुख-मय जीवन विता सकेंगे। —सचिव, राजस्थान राज्य उपक्रम विभाग, जयपुर १०६

समता-साधना

क्ष डॉ. सुषमा सिंघवी

समता—साधना का साधन तथा साध्य दोनो ही ग्रातमा का प्रसाद है

ग्रंथात् निर्मल ग्रातमा ही समता की साधना के लिये साधन है तथा ग्रातमा की

निर्मलता या विप्रसाद ही समता साधना का साध्य है, फल है। 'ग्राचाराग' सूत्र

में स्पष्ट निर्देश है कि समता की दिष्ट से ग्रातमा को प्रसाद युक्त रखें—''समयं

तत्थुवेहाए ग्रप्पाणं विप्पसादए''।

वर्तमान सदर्भ में समता—साधना का महत्त्व इस दिष्ट से भी ग्रधिक है

क्योंकि वर्तमान में प्राणियों में उल्लास की कमी है। चेहरे मुर्भाए हुए है, चित्त

म्लान है, प्रसन्नता का ग्रभाव है। चित्त की निर्मलता ग्रीर सरलता के ग्रभाव के

कारण उल्लास की सर्वत्र कमी है। इसके ग्रातिरिक्त भोगोपभोग के साधनों के

कारण उल्लास की सर्वत्र कमी है। इसके ग्रातिरिक्त भोगोपभोग के साधनों के

कारण उल्लास की सर्वत्र कमी है। इसके ग्रातिरिक्त भोगोपभोग के साधनों के

कारण उल्लास की सर्वत्र कमी है। प्राणियों के जीवन में उल्लास ग्रीर प्रसाद के

इस वर्शन समता की साधना से सभव है। भोगोपभोग हेतु बाह्य साधनो ग्रीर सामग्री।

इस की वृद्धि सुखाभास करा सकती है किन्तु ग्रात्म—प्रसाद ग्रथवा ग्रात्मोल्लास कदापि

उत्पीर यदि समता की साधना ग्रर्थात् सामायिक को दुष्कृतगर्हा, सुकृत ग्रनु—
हंसा मोदना तथा चतु शरणागित पूर्वक किया जाय तो निश्चय ही ज्ञान ग्रौर ग्राचरण
हंसा को सयोग होने से मोक्षपरक तीव्र संवेग की प्राप्ति होगी। दुष्कृत गर्हा से पाप
विका कमों के प्रति तीव्र पश्चात्ताप रूप प्रतिक्रमण होता है, प्रतिक्रमण से पूर्वभव ज्ञान
गिर्ड सभव हो जाता है तथा उससे वैराग्य पुष्ट होता है, साथ ही सुकृत् ग्रनुमोदना
से सच्चे देव, गुरु ग्रौर धर्म की प्राप्ति का विश्वास जाग्रत होता है तथा ग्ररिहत,
ग्रिह सिद्ध, साधु एवं जिन—धर्म इन चारों के प्रति शरणागित से मन समता—साधना
समार में स्थिर होता है।

हार ^{हं न}ही क्योंकि ग्राकाणवत् ग्रनन्त इच्छाग्रों की पूर्ति का कभी विराम नही होता ।

सम्पूर्ण सृष्टि के प्रागी ग्रात्मोपयोग लक्षगा की दिष्ट से समान है। इस ग्रात्मौपम्य भाव से साधक सावद्य-योग का त्याग करता है, पर-छिद्रान्वेषगा अथवा मात्र पर्याय ग्रवलोकन को ग्रनावश्यक मानता है तथा स्वात्मरमगा को ग्रावश्यक मानकर समभावपूर्वक ग्राचरगा करता है—यही सामायिक है, यही समता-साधना है। समता-साधना के बिना, ग्रावश्यक के शेष पांच ग्रंड्स-चौवीस्तव, वन्दना,

१- ग्राचारांग सूत्र, III/३ समता दर्शन, १२३ सूत्र

新り

समार्ग

पांक्/।

प्रतिक्रमण, कायोत्सर्ग, प्रत्याख्यान सार्थक सिद्ध नहीं होते । राग ग्रथवा हेप हं स्थिति में न तो गुकृत् अनुमोदना रूप चीवीस्तव सम्भव है प्रीर न दुष्कृत गहीं र प्रतिक्रमण । राग से प्रथवा हेप से प्रावेणित चित्त स्थिर, णान्त नहीं रह सकता किसी भी रंग मे रंगा वस्त्र ण्वेत नहीं ही कहलाएगा । चित्तवृत्ति को निर्मल प्रदान करती है सामायिक। प्रात्मा मे निर्मलता ग्रीर प्रसाद प्रदान करने की क्षमत समभाव मे है क्योंकि जहा परभाव या विभाव का ग्रभाव होता है, क्ष समभाव की स्थित होती है । 'नियमसार' का उद्घोप द्रष्टव्य है—

श्रशेपपरपययिरन्य द्रव्येविलक्षणम् । निश्चिनौति यदात्मानं तदा साम्ये स्थितिर्भवेत् ॥

[सस्कृत भाषान्त

ग्रात्म स्वभाव मे ग्रथवा गुद्ध चैतन्य में स्थिति मात्र समता/साम्य है यह एकरूपता ही सामायिक है। इस स्थिति मे स्वय ग्रात्मा को ज्ञाता द्र^{ण्टा है} का ग्रनुभव समाय है ग्रीर समाय ही सामायिक है, यही समता की साधना है

सर्व प्राशायों के प्रति ग्रात्मीपम्य भाव जाग्रत हो जाने से, द्रव्य वास्तिवक स्वरूप 'उत्पादव्यय ध्रोव्ययुक्त सत्, 'सद् द्रव्यम्' रूप त्रिपदी सम्लेने से अनुकूल के प्रति राग ग्रौर प्रतिकूल के प्रति द्वेष कदापि सम्भव नहीं हो सभी द्रव्य द्रव्य है, सभी द्रव्य द्रव्यत्व की महासत्ता की दिष्ट से समान है, दिन्चय हो जाने पर किससे राग ग्रौर किससे द्वेप ?

ऐसी समता की साधना का ग्रविरल निर्फर पूर्वकृत एव सचित कर्मों निर्जरा का हेतु वन जाता है ग्रीर भावी कर्मबन्धन का संवर करता है।

जैन दर्शन Rational human base पर ग्राधारित है, वैदिक दर्शन भाति Supernatural base पर नहीं । वेदिक ऋषियों ने ग्रपनी ग्रावश्यकताग्रों है इच्छा पूर्ति करने वाले तत्त्वों को देवी-देवता [वायुदेवता, ग्राग्नदेव, जलदेव, पृथ्देव] का रूप देकर पूजा की । जैन दर्शन में जीवत्व सामान्य की दृष्टि से विच कर पृथ्वीकाय, ग्रप्नाय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय ग्रीर त्रसकाय सको जीव मानकर इन सभी के साथ ग्रात्मीपम्य भाव की स्थापना कर सभी प्रति समत्व भाव को जाग्रत किया है—

'सम्यक् एकत्वेन श्रयनं गमनं समयः। समय एव सामायिकम्।'

विश्व के समस्त प्राणियों को ग्रपने समान मानना ही न्यायोचित तथ तर्कसम्मत है क्यों कि ग्रन्य जीवों को ग्रपने से न्यून या छोटा मानने पर ग्रिम्मानोदय से हम ससार-गर्त में पितत होते रहेंगे ग्रौर यदि ग्रन्य जीवों को ग्रिम्से वड़ा माना तो दीन वनकर स्वभाव से च्युत हो जायेंगे। ग्रावश्यकता है पर्याव वृद्धि परित्याग की ग्रौर सर्वजीव समता-साधना की। सर्व प्राणियों में यथार्थ मैर्न भाव भी ग्रात्मीपम्य दिन्द से ही सम्भव है। मिले हुए खेतों में यह ग्रमुक के

त्र है तथा यह दूसरे का, इस भेद को जानने हेतु जैसे एक सीमा रेखा होती है थैव ग्रात्मा ग्रीर ग्रनात्मा के भेद को जानने की सीमा समता है।

मध्यस्थ भाव ग्रथवा द्रष्टाभाव की पुष्टि हुए विना समत्व की ग्राय सम्भव ही है। समता-साधना का मनोवैज्ञानिक दिण्ट से विण्लेपण किया जाय तो पण्ट होगा कि प्रतिक्रिया का निषेध समभाव की प्राप्ति मे ग्रत्यन्त सहायक है। मनोविज्ञान के अनुसार उत्प्रेरक प्राप्त होने पर जीव प्रतिक्रिया करता । यह एक सहज वृत्ति है जिसे मनोवैज्ञानिक S-O-R समीकरण मे प्रस्तुत करते । पावलफ नामक मनोवैज्ञानिक ने प्रयोगो द्वारा यह निर्णय दिया कि कुत्ते जैसे ागी को भी किसी विशेष परिस्थिति मे विशेष किया करने हेतु वाध्य[शिक्षित] र दिया जाता है, तथापि अपने कुछ प्रयासो मे यदि वह फल प्राप्त नहीं करता ो ग्रम्यास से ग्रीर ग्रनुभव से प्रतिक्रिया करना छोड़ देता है। जैसे कुत्ते को कुछ मय तक घंटी वजाकर खाना दिया गया जिससे उसे लार श्राई। भोजन उत्प्रेरक उस कुत्तो ने लार के रूप मे प्रतिक्रिया की । कई प्रयासो के पण्चात् कुत्ता घटी नी त्रावाज से Conditioned हो जाता है और ऐसी स्थिति मे कुत्ते के समक्ष ीजन न रखने पर भी यदि घंटी मात्र वजा दी जाय तो भी उसे लार ग्रा गायेगी । यह Conditioned Learning है । किन्तु यदि कई प्रयास ऐसे हों जिसमे ाटी वजाकर भोजन न दिया जाय तो वह कुत्ता भी उस प्रक्रिया मे फल प्राप्ति ा होने पर Conditioning से प्रभावित नहीं होता है। यह ग्रभ्यास का प्रभाव है ने वह घटी वजने पर भी लार के रूप में प्रतिक्रिया नहीं करेगा क्योंकि वह पुनः ान गया कि अब उसे घटी वजने पर भोजन नहीं मिलता है। कैसी विडम्बना न कि अनन्त काल तक पूर्व-पूर्व जन्मो मे काम-भोग-वन्ध कथा से परिचित एव हासके अभ्यस्त हम ससारी प्राणी उनमे सुख अथवा दुख भानने की प्रतिक्रिया रुरते है जो कर्मबद्धता के कारण सहज है किन्तु यह राग-द्वेष निष्फल है, ऐसा निनेकश गुरु द्वारा श्रवरा, शास्त्र द्वारा पठन तथा अपने अनुभव द्वारा जान लेने कि बाद भी हम उस पूर्व Conditioning से प्रभावित होते रहते है। ग्रभ्यासपूर्वक

गाथा ४]।

कोघादि के उत्प्रेरक की प्राप्ति होने पर भी प्रतिक्रिया [कोधादिग्य | १८ किरने हेतु राग-द्वेप के परित्याग का अभ्यास अपेक्षित है और वह अभ्याय ही गमया- साधना है और यही श्रावक की सामायिक है। यह निश्चय है कि क्रांप श्राप्त है। श्रात्मा नहीं, विभाव विभाव है, आत्मा नहीं, राग राग है, आत्मा नहीं विभाव विभाव है, आत्मा नहीं, राग राग है, आत्मा नहीं विभाव विभाव है, आत्मा नहीं, राग राग है, आत्मा नहीं विभाव विभाव है अपित के लिये समता—साधना का लक्ष्य लेकर चलने वाले हम लागीं की श्राधादिकारक उत्प्रेरकों के प्रति प्रतिक्रिया नहीं करने का अभ्यास करना चाहिये विश्वी प्रथात्व के

न्नियास करके प्रतिक्रिया करना छोडते नहीं हैं। कुन्दकुन्दाचार्य ने कितना मर्मस्पर्शी विषन किया है कि सभी प्राणियो को काम-भोग-वन्ध कथा श्रुत, परिचित ग्रीर प्रनुभूत है, पर्यायभिन्न केवल ग्रात्मैकत्व को प्राप्ति सुलभ नहीं है [समयसार कारगा राग-द्वेप के प्रति बाघ्य हमारा विभाव समाप्त हो स्रीर हम इस प्रक्रि को समता–साधना के श्रभ्यास द्वारा त्याग कर स्रात्म स्वभाव में स्थित हो ह

रामता-रााधना का एक दूरारा प्रथं है श्रप्रमत्त स्थिति की प्राप्ति प्रयास । हमारी जीवनचर्या मे हम या तो भूतकालीन मुख-दुःख मय विश्रयवा भविष्यकालीन कल्पनाश्रों के ताने-वाने मे इतने प्रमत्त रहते हैं विवर्तमान क्ष्म्ण का भान नही रहता । सामायिक हमें क्ष्म्ण के स्वरूप को स कर श्रप्रमत्त बनाने में सहायक है ।

'श्राचाराज्ञ सूत्र' के पचम श्रध्ययन के द्वितीय उद्देशक में क्षणानेंगी अप्रमत्त कहा है। णास्त्रों में क्षणाज्ञ को सर्वज कहा गया है। "एत्वीवर्ण भोसमाणे ग्रयं सिंघ ति स्रदक्खु, जे इमस्स विग्गहस्स ग्रय रवणे ति ग्रनोंसि भेद—मन्नेसि]'' इस ग्रौदारिक शरीर का यह वर्तमान क्षणा है, इस प्रकार क्षणान्वेषी है वे ग्रप्रमत्त है। प्रतिक्षण के पर्याय परिवर्तन पर जिसकी हिंद जो क्षणाविशेष की श्रवस्था विशेष को पकडकर नहीं बैठता [उसके प्रति राग देष नहीं करता] वह सुगमत्या ग्रनन्त पर्यायत्मक जगत् [के पदार्थों] की का भगुरता को समक्ष लेता है ग्रौर क्षणाभगुरता का ज्ञान ही वैराग्य का उत्प वर्ष मुक्ते जो व्यक्ति या वस्तु प्रिय है, वह प्रतिक्षण बदलती जा रही है, मेरी कहा रही, यदि मैने प्रिय को पा भी लिया तो जो जिस क्षणा मे प्रिय था उस क्षणा मे नहीं पाया, जब तक पाया तब तक वह प्रतिक्षणा परिवर्तन के का बदल चुका था ग्रत. कोई वस्तु या व्यक्ति राग ग्रथवा द्वेष का विषय नहीं सकता। वस्तु द्रव्य की ग्रपेक्षा ध्रुव है ग्रौर पर्याय की ग्रपेक्षा परिवर्तनकील इस चिन्तन से वेराग्य उत्पन्न होता है। राग-विगत होते ही समता की भा होती है। राग का छूटना ही द्वेष का नष्ट होना है क्योंकि द्वेष ग्रौर राग ही सिक्के के दो पहलू है।

वर्तमान क्षरण को पकड लेने वाला व्यक्ति भूत में चला जायेगा ' जिसने क्षरण को छोड दिया वह भविष्य में । इस प्रकार भूत—भविष्य के भूषे राग-द्वेप वश क्षरण[वर्तमान] को नही पहचानना ही हमारा ग्रज्ञान है, मोह इस मोह पर विजय प्राप्त करने के लिये समता—साधना ग्रपेक्षित है।

प्रश्न यह है कि क्षिण का अन्वेषण कैसे हो ? समता के साधकी समाधान दिया है कि जातो द्रष्टा भाव से क्षिणान्वेषण सम्भव है । पूर्वकर्म उदयवश जो रागात्मक स्थिति या द्वेपात्मक स्थिति हो, उसे यदि मात्र हो प् दिया जाय, हम उस स्थिति के जाता द्रष्टा मात्र हो जायें, वह स्थिति हम राग या द्वेपपरक प्रभाव न छोड पावे, हम उस स्थिति के प्रति प्रतिक्रिया न तो कर्मवन्धन की विस्तृत परम्परा को काट सकेगे।

एक प्रकृत यह भी स्वाभाविक है कि ग्रनन्त जन्मों के कर्मवन्धन एक जन्म की समता-साधना से कैसे कट सकते है ?

समता-साधकों का उत्तर है कि बीज के श्रंकुरित होने से बना वृक्ष स्वयं श्रपने फलों मे सिन्तिहित, श्रनेक बीज रखता है जिससे भविष्य में ग्रसख्य वृक्षों निर्माण सम्भव है किन्तु उस वृक्ष को दग्धवीज कर दिया जावे तो भावी वृक्ष होंद्व तो समाप्त होगी ही, उस वृक्ष की पूर्व सन्तित भी समय पर क्षीण हो भेगी।

निष्कर्षतः समता-सोघना का फल है ग्रात्म-प्रसाद । समता-साघना का र्व है—ग्रात्मीपम्य भाव । समता-साधना का ग्रर्थ है—प्रतिक्रिया का अभाव तथा हियस्थभाव का ग्रभ्यास । समता-साधना का तात्पर्य है—प्रमाद का त्याग तथा -गान्वेषी वनकर प्रप्रमत्त भाव की प्राप्ति ।

—निदेशिका, क्षेत्रीय केन्द्र, कोटा खुला विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज.)

H

यह अनुशासनहीनता होगी

🕸 राजकुमार जैन

न्यायमूर्ति महादेव गोविंद रानाडे के पास किसी परिचित ने कीमती श्रल्फोजी श्रामों का टोकरा भेजा। भोजन के वक्त श्रीमती रमाबाई रानाडे श्राम ले श्राई। उन्होने चाकू से श्राम काटकर तीन फाके पित को दी। तीनो फाके खाकर रानाडे ने कहा—'बस, श्रव नहीं चाहिए।'

'क्यों ? ग्रौर लीजिए न ? क्या स्वादिष्ट नही है ?'—श्रीमती रानाडे ने कहा।

'नही स्वादिष्ट तो है, पर इससे अधिक खाना मेरे स्वाद के अनुशासन से बाहर होगा।'— रानाडे ने कहा— 'ये आम कीमती है। मैं इन्हें उतना ही खाना चाहता हूं जितने से जीभ की आदत न बिगडे और जितना मैं खरीद कर भी खा सकू। किसी ने भेट किये है, इस लिए ज्यादा खा लेना मेरी नजर में अनुशासनहीनता होगी।'

श्रीमती रानाडे ग्रपने पति के सिद्धातो के ग्रागे नत-मस्तक थी। पचपहाड रोड, भवानी मण्डी (राज.) ३२६५०२

ाम साधना विशेषांक/१६८६

6.7

77.9

一方 一方

المتوا

हर्नन केवयः

नंनर्गाः

ा की

गैर र

जायेष

ज्य के

न है। र

青1

ने स

18

दं मार्व (

स्थिति

प्रतिगिं

क्रमेवर्द

१११

श्रावकाचार ग्रौर समता

८% डॉ. सुभाष कोल

कौन धर्म में श्रावकाचार का वहुत महत्त्वपूर्ण स्थान है। श्रावक र का तात्पर्य गृहस्थावस्था में रहकर अपने एव अपने पारिवारिक जीवन को की पूर्वक चलाकर धर्म का आराधन करना है तथा आचार का अभिप्राय कुछ गा नियमों का यथारीति पालन करना होता है। जैन दर्शन में इन्हें सैद्धान्तिक ' से श्रावक-आचार नाम दिया गया है।

श्रावक आचार के मूल पांच अरापुत्रत, तीन गुणव्रत एवं चार वि है। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य एवं अपरिग्रह ये पांच व्रत है। इन को जब विना किसी अपवाद के अंगीकार किया जाता है तो ये महावृत की पाते है परन्तु जब इनका पूर्णरूप से पालन नहीं करके अपनी क्षमता एवं को ध्यान मे रखते हुए आशिक रूप से ग्रहण किया जाता है तब कहलाने लगते है।

प्रणुवतों में समता—अहिसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य एवं अपरिग्रह ह वतों का पालन सभी श्रावक अपनी-अपनी क्षमता एवं स्थिति के अनुसार है। इसके पीछे हमारे पूर्वाचार्यों, तीर्थंकरों एव आदि पुरुषो का सूक्ष्म प रहा हुआ है। वे जानते थे कि सभी व्यक्तियों की रुचि, क्षमता एवं सामर्थ जैसा नहीं होता है। ग्रत प्रारंभिक तौर पर वह उनका पालन किचित् मार्ग करता है परन्तु धीरे-धीरे उसकी क्षमता मे वृद्धि होने लगती है और वह को स्वीकार करने की क्षमता बढ़ाता जाता है।

इन व्रतों के आचरण से समता के विकास की दिशा में ठोस कार्य जा सकते है। जहां हिसा से भय श्रीर विषमता फैलती है, असत्य से द्वेष ' कोथ उत्पन्न होता है, परिग्रह से शोषण वृत्ति पैदा होती है ग्रौर भ्रातृत्व स होता है, वही दूसरी ओर ग्रगुव्रतों के पालन से प्राणिमात्र के प्रति समभाव, आदर और समाजवाद की भावना का उदय होने लगता है, जो समता के

अगुव्रतो का पालन करने के साथ-२ श्रावक उन दोषों से भी वर्ष प्रयत्न करता है जिनसे व्रत-भग होने की आशका रहती है। इन दोषों से वर्ष हमारे समतामय आचरण के सूत्रों से बहुत हद तक समानता रखता है। मय ग्राचरण का पहला सूत्र हिसा का त्याग², दूसरा मिथ्याचरण छोडा तीसरा चोरी और खयानत से दूर रहना4, चौथा ब्रह्मचर्य का मार्ग एवं

तृष्णा पर अंकुश रखना है जिसका पालन श्रावक अगुव्रतों के अतिचारों से दूर रहकर करता है।

इस प्रकार वस्तुतः देखा जाय तो ग्रग्गुव्रतों का निरितचार पालन करना या समतामय प्राचरण के सूत्रों का आचरण करना बहुत हद तक समानता रखते है।

गुणव्रतों में समता अगुवतों के गुणों में अभिवृद्धि के लिए दिशावत, उपभोग परिभोग परिमाण व्रत एवं अनर्थदण्ड इन तीन गुणव्रतों का विधान किया गया है।

मानव मन की इच्छा आकाश के समान अनन्त कही गयी है । ज्यों-ज्यों जगत और विश्व-व्यापार का कार्य क्षेत्र बढ़ता है त्यो-त्यों व्यक्ति की इच्छा अपने व्यापार को दूर-दूर तक फैलाने की इच्छा बलवती होती जाती है । दिशा-व्रत इस इच्छा को सीमित करता है । इससे दूसरों की सीमा का ग्रतिक्रमण भी नहीं होता है एवं समता भाव बना रहता है ।

भोग और उपभोग ये दो तत्व ऐसे है जिनके लिए ही व्यक्ति समस्त उचित-अनुचित, नैतिक-अनैतिक कार्यों को करता है। इन कार्यों को रोकने के लिए साधकों ने उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत का उल्लेख किया है। समाज-व्यवस्था सुचारु रूप से चले, कुरीतियां समाप्त हों, इसके लिए श्रावकाचार में १५ कर्मादानों यानि निषिद्ध व्यवसायों का भी उल्लेख किया गया है। अवैध एवं अनुचित व्यापार की ओर व्यक्ति अग्रसर नहीं हो, इसके लिए समतामय आचरण के सूत्रों में सादगी एव सरलता, व्यापार सीधा एव सच्चा तथा कुरीतियों का त्याग ग्रादि सूत्र दिये गये है।

शिक्षावतों में समता—शिक्षा का सामान्य ग्रर्थ ग्रम्यास से है। अराष्ट्रत एव गुणवत एक वार ग्रहण करने के वाद पुनः ग्रहण नहीं करने पड़ते हैं परन्तु शिक्षावतों को पुनः-पुनः अभ्यास हेतु कुछ समय के लिए ग्रहण करना होता है। अतः श्रावकाचार में उन्हें सामायिक, दैशावकाशिक, पौषधोपवास एवं अतिथि सविभाग इन चार भागों में बाटा गया है।

समता की साधना का पहला चरण सामायिक से शुरू होता है 18 इसमें एक मुहूर्त तक एक स्थान पर बैठकर समभाव मे लीन होकर साधु तुल्य जीवन मे रहना पडता है । समतादर्शी व्यक्ति को प्रात एव सायंकाल इस कार्य को अव- श्य करना चाहिए ।

इसी प्रकार दैशावकाशिक एव पौषधोपवास व्रत पालन के समय समता भाव रखकर धर्म का आराधन किया जाता है। ये नियम श्रावक जीवन को उत्तरोत्तर विकास की ग्रोर ले जाने वाले है। इसके अन्तर्गत आहार, देहसज्जा, अवह्मचर्य एव आरम्भ-सभारम्भ का त्याग हो जाता है।

सयम साधना विशेषाक/१६८६

115

} 1

و عسير

بنيت

1

4715

17

स्पृरि

नुसार

र्धम

सार

चित्।

और '

तेस 🐔

से हैं।

रातृत्वं

सम्ब

त्त्रम्य

से भी

होषों है

त है। रण

5 (5

रामतागय आचरण के तीन चरणों में साधक की गर्वोच्च सीढी समता-दर्णी नाम से कही गयी है और उसमें जो चांबीसो घण्टे समतामय भावना बांर आचरण के विवेकपूर्वक अभ्याग की वात है, वह आंणिक रूप में इस पीपवीपवास वत में निहित है।

त्रियं सविभाग व्रत में 'वसुर्धव कुटुम्वकम्' की भावना रही हुई है। प्रत्येक प्राणी के प्रति सहयोग की भावना रखना और सुपात्र दान देना इस वृत का मूल उद्देश्य है। जिनके ग्राने की तिथि निण्चित नहीं हो, ऐसे साधु-मुनिराज और स्वधर्मी वंधु-वाधवों को ग्रपने लिए निर्मित आहार-पानी आदि देकर इस वृत का पालन किया जाता है और बचे हुए आहार आदि को समता-भाव से स्वय ग्रहण करना इस वृत का सार है।

ग्रहण करना इस व्रत का सार है। इस प्रकार इन वारह व्रतों के पालन से हम वहुत अंगो तक समतामय आचरण के इक्कीस सूत्रों को पालन करने की स्थिति मे आ जाते है जो आचार्य श्री नानेण द्वारा प्रतिपादित 'समता दर्शन और व्यवहार' में निर्दिष्ट है।

समतामय साधना के इन इक्कीस सूत्रों के साथ-२ तीन चरण भी कहें गये है—(१) समतावादी, (२) समतावारी, (३) समतादर्शी।

ये तीन चरण भी अगुव्रतो आदि के माध्यम से प्राप्त किये जा सकते हैं। सप्त कुव्यसनो के त्याग एवं सामायिक की ग्राराधना से आंशिक समतावादी अहिसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह एवं अनेकान्त के स्थूल नियमों के पालन से अशिक समताधारी 10 एवं दैशावकाणिक, पौपध ग्रादि ब्रतो के पालन से हम

समतादर्शी¹¹ की उस श्रेणी तक पहुंच सकते है जो श्रमण के विनकट की श्रेणी मानी जाती है।

इस प्रकार अगर हम श्रावक-आचार मे निर्दिष्ट व्रतो का पालन निर्दोष रूप से करते है तो हमारा जीवन व्यवहार एव ग्राचरण उसी प्रकार ही समता-मय हो जायेगा जिस प्रकार आनन्द, कामदेव आदि श्रावको का हुआ था।

श्रावकाचारियों में समता—महावीर ग्रीर उसके बाद भी अनेक श्रावक ऐसे हुए है जिनको अपने साधना काल मे विविध प्रकार के कष्ट सहन करने पड़ें और उन्होंने उस स्थिति मे समता भाव बनाये रखा । 'उपासकदशांग' सूत्र श्रावक आचार को प्रतिपादित करने वाला एक मात्र प्रामाणिक ग्रन्थ है जिसमें महावीर के ग्रनन्य भक्त दस श्रावकों के जीवन चरित्रों का वर्णन हैं । इनके अध्ययन से जात होता है कि गृहस्थावस्था मे रहने पर भी व्यक्ति को किस तरह के कष्ट एवं उपसर्ग ग्राते थे और उसमे श्रावक अपने आपको कैसे समभावी वनाये रखते है ।

कामदेव श्रावक को उपासना में लीन देखकर वर्तों से डिगाने के लिए मिथ्यादिष्ट देव ने ग्रपनी वैक्रिय शक्ति से पिशाच हाथी एव सर्प के विकराल रूप वनाकर उपसर्ग दिये परन्तु कामदेव श्रावक इस असहा दु ख को समभाव से सहन करता हुआ साधना में लगा रहा । 12

चुलनीपिता को उसके पुत्रो ग्रीर माता के वध की धमकी देकर देव ने वतो से स्खलित करने का प्रयत्न किया। पुत्रों के वध तक तो चुलनी पिता ने समता भाव रखा परन्तु मां के वध की वात वह सहन नही कर सका ग्रीर कुछ क्षण के लिए उत्तेजित्त हो गया परन्तु पुनः प्रायश्चित कर समभाव मे लीन हुग्रा। 13

इसी प्रकार के उपसर्ग सुरादेव 14, चुलशतक 15 और सकडालपुत्र को भी आये जिनमे उन्होंने कुछ देर समता रखी, कभी वर्तों से डिगे भी, परन्तु अन्त मे प्रायश्चित कर समभावी ही बने।

महाशतक को इन सब के विपरीत अनुकूल उपसर्ग ग्राया। उसकी पत्नी रेवती ने उसे ब्रह्मचर्य जन्य उपसर्ग दिया। ग्रानेक वार विषय भोग की प्रार्थना करने पर भी महाशतक ने समता भाव बनाये रखा परन्तु जब दुष्चेष्टा की सीमा का उल्लंघन हो गया तो उसने ग्रंबिधज्ञान से उसकी मृत्यु का हाल सुना दिया। विषय महाशतक का कथन सत्य था ग्रीर सत्य निकला भी, परन्तु उस सत्य वचन से रेवती को जो दुख उत्पन्न हुआ, उसके लिए महावीर ने महाशतक को प्रायिचत करने को कहा ग्रीर कहा कि—समतासाधक के द्वारा किसी को कष्ट हो, ऐसी सत्य भाषा का प्रयोग भी नहीं करना चाहिए। 18

इस प्रकार श्रावको ने ग्रपने ग्राचार धर्म का पालन करते हुए ग्रपने चरित्र को इतना उदात्त ग्रौर समतामय वना लिया ग्रौर विभिन्न उपसर्गो एवं वेदनाग्रों को इस प्रकार समभावी होकर सहन किया कि स्वयं महावीर को उनकी प्रशसा करनी पड़ी ग्रौर ग्रपने शिष्य समुदाय को उनसे प्रेरणा ग्रह्ण करने को कहना पड़ा। 19

इस प्रकार श्रावक ग्राचार के नियमों में हमारे ग्रन्दर समता भावना कैसे आये, इसका ज्ञान होता है तो श्रावक ग्राचार के पालनकर्ताग्रों के इतिहास से हमें यह ज्ञान होता है कि कष्ट, उपसर्ग एवं विपरीत परिस्थितियों में किस प्रकार सिंहण्गुता रखी जाय। ग्रगर ये दोनों पहलू हमारे ग्रन्तरंग में उतरेंगे तो निश्चय ही हम ग्राचार्य श्री के समता दर्शन को सार्थक कर सकेंगे।

—शोध अधिकारी, ग्रागम ग्रहिसा समता एवं प्राकृत संस्थान, उदयपुर

संदर्भ-संकेत

(१) उवासगदसाओ १/१४-१५,(२) समता दर्शन और व्यवहार, पृष्ठ-१६०, (३) वही पृष्ठ-१६०, (४) वही पृष्ठ-१६१, (६) वही पृष्ठ-१६१, (७) वही पृष्ठ-१६३, (७) वही पृष्ठ-१६३, (७) वही पृष्ठ-१६३-६४, (०) वही पृष्ठ-१६३-१७, (१०) वही पृष्ठ-१६६-७०, (१०) वही पृष्ठ-१७०-७१, (११) वही पृष्ठ-१७१-७२, (१२) उवासगदसाओ-२/१६१-१८६, (१३) वही ३०/२१०-२२०, (१४) वही ४/२३४-२४०, (१५) वही ४/२४४-२४६, (१६) वही ७/२७४-२७५, (१७) वही ८/३५१, (१८) वही ८/२००-२०१

ŕ

जैन धर्म ग्रीर समता

डॉ. प्रभाकर मार्च

द्शे सौ वरस पहले फास में राज्यक्रांति हुई तव ये तीन तत्त्व उभ कर सामने ग्राये— लिवर्ते, इगैलिते, फ्रैतिनते' (स्वतत्रता, समता, बधुता)। व दार्शनिको ने विदेश में इस पर वड़ा विचार किया कि मनुष्य के लिए ये तीं मूल्य ऐकांतिक रूप से सम्भव नहीं। पूरी स्वतन्त्रता हो तो फिर सांस लेने से स्वतन्त्रता हो जाये। एक तरह से चेतना या विवेक से 'मुक्त' पुरुप पणु ही जायेगा जब तक इन्द्रियां है, सवेदन-क्षमता से मनुष्य मुक्त कैते हो? सवेद शून्य तो यन्त्र होता है, या रौबो।

कुछ लोगो ने यह भी-ऐतराज किया कि स्वन्त्रता ग्राँर समता साथ नहीं चल सकती। सब बरावर हो गये तो वे यन्त्र के पुर्जी की तरह हो जायें व्यक्ति की स्वाधीनता का क्या अर्थ बचा होगा ? 'मै तुम मे, तुम प्रिय' तो प्रेयसि-प्रियतम ग्रभिनय क्या' शायद महादेवी की उक्ति है। एव कार होने पर 'वर्णानाममेकता' कहा बची रह गई? राजनीति-शास्त्रियों ' यह भी मानना है कि पूंजीवादी देशों ने 'स्वतन्त्र व्यापार, स्वन्त्र वाजार, स् तन्त्र कारोबार' करके देखा पर दुनिया उस सिद्धात को ग्रपना न सकी । 'पूर वाद' शब्द मे यही निहित है कि कुछ लोग है जिनके पास पूजी है। जिनके पास नहीं है यानी उससे विषमता वढी । अव उस विषमता को कम क के लिए समाजवाद, समतावाद (या साम्यवाद) आया। पर वह भी पूरी तरह असमानता नष्ट नही कर सका । साम्यवादी साम्यवादी राष्ट्रो ने भी वैषम्य गया । वह इतना वढा कि पहले रूस-युगोस्लाविया ग्रलग पथ पर चलने ल रूस ग्रौर चीन ग्रलग हो गये। अब तो पौलेड ग्रौर हगरी भी रूस से छिट श्च तर्राष्ट्रीय साम्यवादी संघ का स्वप्न सात दशक मे ही विली हो गया और दुनिया को पूंजीवादी या साम्यवादी खेमे मे बांटने राजनियक, कूटनियक यह भूल गये कि इतने दो वड़े महायुद्ध और शीत युद्ध दू दशकों तक वनाये रखने के बाद भी दुनिया का आधे से ज्यादह हिस्सा न पूजी वादी हुआ न साम्यवादी । एशिया-अर्फ़ोका के पच्चीसो देश निर्गुट वने रहे । 'तीसरी दुनिया' वने ।

यह सव राजनैतिक, ऐतिहासिक, ग्राधुनिक युग की, वीसवी सदी की वासदी भूमिका रूप में देने का अर्थ इतना ही है कि मनुष्य व्यक्ति हो या समान वारवार सम से विषम और विषम से सम की ओर वढ़ता, श्राता-जाता नजर श्राता है। साहित्य का हो साक्ष्य लोजिये। न वीर-गाथा काल सदा के लिए रही

न भक्तिकाल, न प्रृंगार वाला रीतिवाल । 'श्रृंगार-वीर-वरणा' ये तीनो रस, शायद इसी त्रम से नहीं, मानवी संवेदना-व्यापार को सम्मोहित-संक्रिमित-सचा-लित करते रहे। यदि चित्त एक्दम सम-रस समाधि मे पहुंच जाये, तो फिर उस 'शांत' को रस कहना भी कठिन है।

भगवान मह बीर श्रीर जैन धर्म वा श्रारम्भवाल से ही 'समता' पर विशेष बल रहा है। महावीर ने ऋपने ऋनुयायियों में सब वर्णों के लोगों को समान अवसर दिया । यद्यपि सभी तीर्थंकर क्षत्रिय है,परन्तु जैन धर्म मे जातिभेद ृनहीं है। महावीर वर्मणा जाति मानते थे। जैन धर्म में महावीर ने पूर्वापराधी ुंचोर या डाकू, महुम्रारे, वैश्या श्रीर चाडाल पुत्रो को भी दीक्षित कर लिया। केवल कोल्हापुर (महाराष्ट्र) के जिनसेन मठ ने अनुगायी 'चतुर्थ' वहलाते है। ू सातारा, बीजापुर की श्रोर खेतीहर, जमीदार, जुलाहें. छीपे, दर्जी, सुनार श्रौर ्र सेरे भी जैन है।

जन्मना जातिगत विषमता न मानने के साथ ही महावीर विद्वान् ग्रौर मूर्ख, पढा-लिखा ग्रीर ग्रनपट, साक्षर ग्रीर निरक्षर वा भेदभाव भी कृत्रिम मानते है। इसलिए वे 'निर्ग्रं थ' जातपुत्र वहलाये। गव्दप्रामाप्य मानने वाले र्विधमिचार्यों को उन्होने चनौती दी। धर्म वया पुरतक में वसता है या मनुष्य में ? हिंग्रनन्त दर्शन, अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख और अनन्त वीर्य की प्राप्ति हरे व्यक्ति मुह के लिए समान भाव से सम्भव है। वहा तर-तमता नही है। इसी कारण से मै विचार करता हू कि कई जैन न केवल गाधी जी की ^{न्त्रि}प्रोर श्राकुष्ट हुए (गांधी के एक प्रभावक रामचन्द्र भाई श्राशुकवि जैन थे) परत् गर ोमाजवादी-साम्यवादी श्रादोलनो मे भी देश के कई प्रवुद्ध जैन खिचकर चले । 'प्राये । डॉ जगदीशचन्द्र जैन, पदमकुमार जैन, विमलप्रसाद जैन, अ. भि शहा,

। कुमानुकुमार जैन, नेमिचद्र जैन, इन आदोलनो मे खिचे चले आये। कुछ लोगों कम हो मैं जानता हूं। गुजरात में भोगीलाल गाधी, महाराष्ट्र मे गोवर्धन पारीख और ्री तर्_रई ऐसे लोग गिनाये जा सकते है।

जैन धर्म श्रीर दर्शन मे यह 'मानव मानव सव है समान' मन्त्र को वर्त प्रचिलत करने की सुविधा इस कारण से हुई कि उन्होने ग्रात्मा से ग्रलग किसी स्रिट्च पदासीन ईश्वर का निपेध किया। तप श्रीर सत्कर्म से श्रात्मविश्वास की मे ही मिर्वोत्तम अवस्था ही ईश्वत्त्व है। मनुष्य अपने 'कर्म' से अलग भाग्य विधाता को विरूप है। कोई अवतार या चमत्कार उसका उद्धार करने नही आयेगा। गीता बीत कि 'उढरेदात्मनात्मान' श्रीर 'श्रात्मैवह्यात्मनो बधुरात्मैव रिपुरात्मन् दे से हस्ता विभाग जुलता विचार जैन दार्शनिको ने शदियो तक प्रचारित किया।

महावीर लिच्छवी कुलोत्पन्न होने पर भी गरातन्त्रवादी आदर्श पर उन्होने बतुर्दिक चतुर्विध सघ निर्मित किये । बिहार मे राजगृह ग्रौर भागलपुर, प्रौर जनकपुर, उत्तरप्रदेश मे बनारस, कोसल, ग्रयोध्या, श्रावस्ती, स्थानेश्वर ूँ हो ^{बा} संयम साधना विशेषांक/१६८६

ता-माता र

(फन्नीज) सब स्थानों पर महाबीर ने विहार किया । वे 'ग्रायें' क्षेत्र कहलाये। पर महाबीर के प्रनुयायी सुदूर कर्नाटक, किंवम, वम में भी पाये गये हैं। विमात गोमटेशवर कर्नट भाषियों के प्रदेण में है, जिसे महाराष्ट्र के णिल्पियों ने वनाय होगा । उसके नी वे 'चावुं डराये करिवयसे' महाराष्ट्री में शिलालेख हैं। चद्र सुन्त गोर्थ (३२५-३०२ ईसापूर्व) से लेकर ग्रंतिम वाचनावलभी में ७२०-७६० ईस्वी तक कई शताब्दियों तक यह समता धर्म प्रचलित रहा ।

जैन समता का एक उत्तम प्रमाण जैन धर्म को मुस्लिम राज्यकाल में भी राज्यप्रश्रय मिलना है। सुलतान फिरोज्शाह तुगलक (१३४१-१३८६) ने जैन विद्वान् रत्नशेखर सूरि को ग्रीर तुगलक सुलतान मुहम्मदणाह ने जिनप्रभूरि को विशेष सम्मान दिया, ऐसे ऐतिहासिक उल्लेख है। मुगल सम्राट ग्रक्तर (१४५६-१६०५) ने हो विजयसूरि को सम्मानित किया। ग्रीर ग्रातिम मृगत सम्राट ग्रीरगजेव (१६४४-१७०७) ने ग्रपने दरवार के ज़नेरी णातिदास जैन को शत्रुं जय पर्यत की दो लाख की ग्रामदनी दानार्थ दी। ग्रहमदशाह (१७४८-१७५४) ने जगत् सेठ महतावराय को पारसनाथ पर्वत देकर पुरस्कृत किया। यदि जैन धर्म समता की दिष्ट नही रखता तो ये भिन्न धर्मीय उन्हे क्यों सम्मानित ग पुरस्कृत करते ?

जैन धर्म दर्शन की समता का एक और प्रमाण जिस भाषा में वह प्रचीरित-प्रमृत किया गया वह अर्द्ध मागधी भाषा है। जैन तीर्थकरों ने संस्कृत व वर्ग विशेष की अभिजात भाषा में उपदेश नहीं दिये। संस्कृत तो श्रूद्ध और स्त्रियों के लिए वर्ज्य भाषा थी। महावीर जन-जन तक पहुंचना चाहते थे। इसलिए समता का यह सहज सरल माग उन्होंने अपनाया। सवकी भाषा में अपनी वात कहीं और लिखवादी। इष्टांत भी जनसाधारण के जीवन से लिये। मिथ्या पौराणिक, काल्पनिक कथाओं में नहीं उलके रहे। यथार्थवादी, ठोस जमीन पर व्यावहारिक बाते कहीं। उनकी इच्छा थीं कि उनका दर्शन आबालवृद्ध, स्त्रियों तक पहुंचे। वह अभिजात वर्ग का एक गुह्य रहस्य बनकर सीमित न रहे।

महावीर के दर्शन मे विषमता पर चारों तरफ से तार्किक हमला किया गया। विषमता का कारण एकांत या दिष्ट-दोष है। विषमता का मोह एकं चरित्र-दोष है। इस कारण से समता को जीवन में उतारने के लिए महावीर वे पन्द्रह सूत्र दिये।

(१) धर्म ही उत्कृष्ट मंगल है। "सच्चं लोगिम्म सारभूयं" सत्य ही दुनिया में सार है। 'सत्यमेव जयते' मे जीत शब्द था, जिसमें ग्रीरों की 'हार' निहित थी। महावीर 'सारभूत' शब्द चुनते है। यानी सत्य को छोड़ सब कुछ निस्सार है।

ः (२) श्रद्धा, ज्ञान ग्रीर चारित्र्य यह 'रत्नत्रय' जैन दर्शन का तीर्थ है। न यदि सम्यक् ग्रास्था होगी तो सम्यक् ज्ञान मिलेगा । दिष्टि ग्रीर दर्शन के बाद - उसे दृश्यमान बनाने के लिए सम्यक् चरित्र ग्रावश्यक है। तेलुगु भाषा में 'चरित' --- का अर्थ ही है इतिहास, कर्म-परंपरा । ; : (३) मनुष्य ही सर्वश्रेष्ठ है। देवता भी चरित्र सम्पन्न मनुष्य के चरणो मे सिर नंवाते है। लोकतत्र की पहली सीढ़ी यही है। 'सब मनुष्यों का, सब ू प्रमनुष्यो के लिए, सब मनुष्यो द्वारा' तंत्र ही लोकतत्र है । (४) जैन तत्त्व दिष्ट से सात तत्त्वों का विधान है। प्रथम जीव श्रीर शेष ग्रजीव । उसी ग्राश्रव वध, सवर, निर्जरा, मोक्ष मे समता से हटने के पाच ्रकारण ग्रासव मे दिये गये है—विपरीत श्रद्धा, ग्रनुशासन हीनता, ग्रालस्य, कोघ ्रःमान-माया-लोभ, श्रौर प्रवृत्ति (योग) । (५) श्रनेकात ही समता की दिष्ट निर्मित करता है। द्रव्य वस्तु का ्। । निजी रूप, क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षा से हमारी सब विभिन्न दिष्टया या 'नय' गा तंबनते है। (६) समता का मुख्य मूलाधार अहिंसा है। यदि मैं नहीं चाहता कि मेरे साथ वदसलूक हो, तो मैं दूसरे के साथ क्यो वैसा करूंगा ? 'श्रातमवत् सर्व भूतेषु' सिर्फ प्रवचन की बात नहीं, श्राचरण की वात है। पाचो ज्ञानेन्द्रिया, पार्व सानसिक, शाब्दिक, वाचिक शक्तिया, श्वास-प्रश्वास, वायु सव प्राणवंत है । उन्हें ने विद्याप्त करना, उनकी स्वतन्त्रता मे वाधा डालना हिंसा है। विचार-स्वातत्र्य, ह भीर भाषण-स्वातंत्र्य, श्रावागमन स्वातत्र्य, सूचना प्राप्त करना श्रीर प्रदान करने का रे। इसी स्वातंत्र्य जहा बाधित हो, वह हिसा है। (७) स्वालंबन समता का आघार सूत्र है। आचारांग सूत्र में महावीर जमीन कहते हैं - 'अरे मानव! तू ही मेरा मित्र है, वाहर किसे खोज रहा है ? वस्तुएं वृद्ध, भानव के लिए हैं, मानव वस्तु के लिए नहीं।' (५) साधकों की श्रेिएायां सुविधा के लिये है। प्रथम श्रेग्गी में एक वर्ष से अधिक किसी प्रकार का मनोमालिन्य न रखा जाय। द्वितीय श्रेगी के सावक हमता को चार महिने की अविध दी जाती है। तृतीय श्रेणी के लिए पन्द्रह दिन की त मेह अविध है। म्र'तिम या केवली में यह भेद बिल्कुल मिट जाता है। सब केवली ए महार्वे बन सकते है। (६) जैन घर्म गुरुडम मे विश्वास नही करता' न पंडे-पुरोहितों में। उपास्य केवल ग्रादर्श है जो रागद्धेषादि दुर्बलताग्रों को जीत लेते है वे ही 'देव' मूर्व या उस मार्ग पर चलने वाले गुरु । 'रामो श्रीरहंतारां' देवों के लिए कहा गया । श्रीरों की पामो ग्रायरियारा' गुरु—ग्राचार्य के लिए । होहें ही (१०) जीवन में समता उतारने का ग्रभ्यास ही 'सामायिक' है । जैन संयम साधना विशेषांक/१६८६ वंशेषांक्री 388

(कन्नीज) सब रथानों पर महाबीर ने बिहार किया । वे 'ग्रायं' क्षेत्र कहलाये। पर महाबीर के अनुयायी मुदूर कर्नाटक, कलिंग, बग में भी पाये गये हे। विशास के गामटेण्वर कन्नड़ भाषियों के प्रदेण में हे, जिसे महाराष्ट्र के णिलिपयों ने बनाया होगा । उसके नीचे 'चावुं उराये करिवयसे' महाराष्ट्री में शिलालेख है। चल गुष्त गीयं (३२५-३०२ ईसापूर्व) से लेकर ग्रांतिम बाचनावलभी में ७२०-७६० ईरबी तक कई शताब्दियों तक यह समता धर्म प्रचलित रहा ।

जेन समता का एक उत्तम प्रमाण जैन धर्म को मुस्लिम राज्यकाल में भी राज्यप्रश्रय मिलना है। सुलतान फिरोज्शाह तुगलक (१३४१-१३८८) ते जैन विद्वान् रत्नशेखर सूरि को ग्रीर तुगलक सुलतान मुहम्मदशाह ने जिनप्रभृति को विशेष सम्मान दिया, ऐसे ऐतिहासिक उल्लेख हैं। मुगल सम्राट प्रकेष (१४५६-१६०५) ने हो विजयसूरि को सम्मानित किया। ग्रीर ग्रंतिम मृगल सम्राट ग्रीरंगजेव (१६४४-१७०७) ने ग्रपने दरवार के ज़त्रेरी शांतिदास जैन को शत्रु जय पर्यत की दो लाख की ग्रामदनी दानार्थ दी। ग्रहमदशाह (१७४६-१७५४) ने जगत् सेठ महतावराय को पारसनाथ पर्वत देकर पुरस्कृत किया। यदि जैन धर्म समता की दिष्ट नही रखता तो ये भिन्न धर्मीय उन्हे क्यों सम्मानित या पुरस्कृत करते ?

जैन धर्म दर्शन की समता का एक ग्रौर प्रमाण जिस भाषा में वह प्रचीरित-प्रसृत किया गया वह श्रद्धं मागधी भाषा है। जैन तीर्थंकरों ने संस्कृत व वर्ग विशेष की ग्रिभजात भाषा में उपदेश नही दिये। सस्कृत तो श्रूद्ध ग्रौर स्थि के लिए वर्ज्यं भाषा थी। महावीर जन-जन तक पहुंचना चाहते थे। इसिल् समता का यह सहज सरल माग उन्होंने ग्रपनाया। सवकी भाषा में ग्रपनी बार्ष कही ग्रौर लिखवादी। इण्टात भी जनसाधारण के जीवन से लिये। मिथा पौराणिक, काल्पनिक कथाग्रों में नहीं उलके रहे। यथार्थवादी, ठोस जमीन पर व्यावहारिक बाते कहीं। उनकी इच्छा थी कि उनका दर्शन ग्राबालवृद्ध, स्त्रियो तक पहुंच। वह ग्रिभजात वर्ग का एक गुह्य रहस्य बनकर सीमित न रहे।

महावीर के दर्शन में विषमता पर चारों तरफ से तार्किक हमला किया गया। विषमता का कारण एकांत या दिष्ट-दोष है। विषमता का मोह एक चरित्र-दोष है। इस कारण से समता को जीवन में उतारने के लिए महावीर के पन्द्रह सूत्र दिये।

(१) धर्म ही उत्कृष्ट मंगल है। "सच्चं लोगम्मि सारभूयं" सत्य ही दुनिया मे सार है। 'सत्यमेव जयते' में जीत शब्द था, जिसमें श्रीरों की 'हार' निहित थी। महावीर 'सारभूत' शब्द चुनते है। यानी सत्य को छोड़ सब कुछ निस्सार है।

संय

- (र) शहा, तान भार कारित्य हात किनावयाँ केंग वर्गन का नीर्च है। बाद सरपार् शास्त्रों तार्ग का सरपत् जाता किनावा द तीत्र होगा वर्गन के भाद स्रोत रापमान सन्दर्भ है, विद्यार स्थापन लोगा का वर्गण हैं। तार्ग भाषा से लोग्दर्भ ना श्रापें ते हैं दिलाम, नमे-का नम्
 - (२) कर्ष की भवे कर है। देवसा पर जिल्ला कराव मन्त्र ने जनती में कि महाते हैं। देवलाच की जन्दा संदर्भ कर है। एक क्यूना है। सन मनाची के जिल्ला सर भन्दाक देवलों तक तो छात्र कि है।
 - (४) केन मुश्य दोन्ह के मान त्या का निष्णांत है। यनमा जीत गोर शिष श्रापीय । एसी कार्य क्या, मन्द्र, दिलेगा, भारत मा समन्त्र में उन्ते ने पास सामगा श्राप्त के दिले पंथ है--विषयोग्ड क्या, क्यून्यमंत्र त्या छ। पानस्य, पास मान-महाग-वीर्म, कोर पार्टन (पास) ।
 - (४) को का के समाध को दिन्द श्रीमार जनन है । इस्से पास्तु की निक्षी रूप, रोप, स्थान, साल की क्षेत्र्य के स्थानिक कर की किन्स प्रियार पर न्यूपी न्यूमी है।
- (६) समया का मृत्य स्वत्यक कि है । महि में मही सहमा कि मेरे साम प्रसम्ह है। यह मेरे में माम प्रमाह है। यह मेरे में माम का का कि माम कि माम की मान की
- ्र (७) स्थानंबन समया का छाछार मृत है। वालाराय सूत्र में महाबीर क्षित्रहते हैं - 'प्रदेगानव ! यू ही मेरा विष्य है, यहहर किने सीत करा है ? वन्तुए ें, मानव के लिए हैं, मानव वस्तु के लिए नहीं।'
- म् (=) नायकों की श्रीमायां मृतिया के निये हैं। प्रथम श्रेमी में एक वर्ष से श्रीयक किसी प्रकार का मनोम। निन्य न राम जान । दिनीय श्रेमी के मायक को चार महिने की श्रविध श्री जानी है। तृतीय श्रेणी के निए पन्द्रह दिन की कियि है। प्रतिम या केवनी में यह जेद विल्कुन मिट जाना है। सब केवनी क्षीयन मकते हैं।
- (६) जैन घर्म गुरुष्टम में विश्वाम नहीं करता' न पंछे-पुरोहितों में । उपास्य केवन श्रादणं है जो रागहें पादि दुवंनता ग्रीं को जीत नेते हैं वे ही 'देव' या उस मार्ग पर चलने वाने गुरु । 'एामी श्ररिहंताएं' देवों के लिए कहा गया । 'एामो श्रायरियाएं' गुरु-श्राचार्य के लिए ।

(१०) जीवन में समता उतारने का श्रम्यास ही 'सामायिक' है। जैन

साधना में इस पर बड़ा जोर दिया गया है । मुनि समस्त जीवन इसे साकि करता है, गृहस्थी कुछ समय के लिए। 'स्व' ग्रीर 'पर' मे, वाह्य ग्रीर ग्रम्बंत मे एकरूपता पाने के लिए विकारों की विषयता दूर करते जाना जरूरी है। श्रारम्भ-संयम का यह कडा पुरण्चण है।

- (११) सामायिक या 'सवर' में विकार रोक तो दिये। परन्तु यदि कुछ कल्मप फिर भी रह गया तो उसे दूर करने को 'निर्जरा' या तपस्या का जाता है।
- (१२) प्रतिक्रमण भी जैन साधना वा एक अंग है इसका अर्थ है पीछ मुड़ना । इसमे पीछे की हुई भूलों का परिताप निहित है । सामायिक चतुः विश्वात-स्तव, वंदन-प्रतिक्रमण (श्रात्मालोचन), कायोत्सर्ग, प्रत्याख्यान इसके सोपान है । जीवन के काम में श्राने वाली वस्तुश्रो मे एक-एक को छोड़ते जाना, सीढी दर सीढ़ी त्याग सीखना इस समता-साधना मे आता है।
- (१३) प्रत्येक प्राणी से क्षमा प्रार्थना कर उन्हे वह क्षमा प्रदान भी करता है। शत्रुता समाप्त करके सबसे मित्रता की घोपणा अगला कदम है। जो व्यक्ति वर्ष मे एक वार सच्चे हृदय से यह घोपगा नही करता, ग्रपने मन से सब मलिनता श्रौर द्वेष नही हटाता, वह सच्चा जैन नही । यह सावत्सरीक पर्युपण पर्व, वौद्धों के 'पातिमोक्ख' की तरह या वैष्णावो की तरह पापनाशिनी एकादशी की तरह पुनः सब प्राणियों को एक ही समतल पर ले ग्राता है।
- (१४)मनुष्य अनन्त ज्ञानीहोने पर भी अल्पज्ञ क्यों है ? अनन्त सुखी होने पर भी दु.खी क्यो है, अनन्त शक्ति सम्पन्न होने पर भी दुर्वल क्यो है ? क्यों कि बाह्य प्रभाव या 'कर्म' उसे बाधता है। न्याय तभी होगा जव पुरुषार्थ श्रौर फल में समानता होगी। मनुष्य श्रपने ही कर्मों से यह विषमता पैदा करता है, अपने कर्मों से ही वह समता ला सकता है।
- (१५) जैन संघ मे पुरुष या स्त्री, जाह्मण हो या शूद्र, जाति, लिग, व्यव-साय के आधार पर कोई वैषम्य नहीं रखा गया है। आयु, जाति या लिग के अनुसार परस्पर—अभिवादन भिन्न नहीं है। जैन दर्शन ने स्त्री को समान अधि-कार देकर उन्हें साध्वी वनने दिया, जो कि हिंदू या वैदिक सनातन धर्म की अगली सीढी थी। जैन दर्शन मानता है कि-

नास्पृष्टः कर्मभिः शश्वद्विश्वदृश्वास्ति कश्चन ।

तस्यानुपायसिद्धस्य सर्वथाऽयुपपत्तितः।। किसी भी सर्वदण्टा और अनादिकाल से कर्मो से अस्पृष्ट ऐसे व्यक्ति की कल्पना भी नहीं की जा सकती। विना उपाय के सिद्धि प्राप्त करना अनुप-पत्त है।

—७३, वल्लभनग्र, इन्दौर--३

जैन श्रागमों में संयम का स्वरूप

the state of the s

क्षत् क्षत्रात् (क्षत्रात् के कार्ति । कार्ति वेशन्त्रार्थः कर घटन कार्तिक विशेष विशेष विशेष भौतात् है ।

समार प्राप्त है। कुल्लाक कार्य एको रिक्ताओं अनेक कर्यों कार्य के उन्हें हैं। उन्हें के उन्हें के उन्हें के उन्हें पुत्र कार्य कार्यन कुलाइन के स्टेडन रक्षकों का नक्ष्में विश्वकार के बर्ध के हैं हे स्वर्डन कार्या,

े इस, प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की कारणा प्राप्त के किसामाण श्रास्त स्थान है है। (11) भारताल कारणा, व्याप्त स्वर्गन स्वाप्त की वाला की वाला प्राप्त कारणा नामिकी स

ंबीत (योगणम् के किहादि छोट माल्य के प्रदृत्ति । यमची विष्याति मा, सहसे मा सम्पो— उसरा मा, कोन्य) होता महस्य है है

(m) दिसा, कारान्त्र, राज्य, कादात कोर करिक्त के निर्वाधिकास महाद्रात्ता ी स्म है । सामाग-राजा ४

्राहर (n) पास समिति सीन सीन मूलि (द्वारणाण र ४००म प्राप्ताः छ। २: - १-२) सर्वे प्रिर्मित्य साहित्र सुद्धम । १ पान सांसार में दल्यायाः, सुद्धमा और

रकेलीयल मुनि मनाधि छुनः चै (च. १२--२)

(** (०) प्रत्यास्थानायसम्म मनाध लोकती के धव. उपराम, धामीपदम मे

ः अस्मान्त्री में सर्वेचिरति एवं परिकाश की प्राणि होती है, यह सबस है । सारित्र हरूक्ष संग्रम दोनों सापेक्ष हे—श्रापार—श्राधेय एवं है ।

परम नीर्थकर भगगान महाबीर यह वीतराम मूलक समम धर्म का घर्णन क रिट्यों ने बर्नमान उपलब्ध बानमीं में सर्वेश र्राट्योवर है। इनमें से कुछ स्त्रों की भागी यहा प्रस्तृत की जा रही है।

विकालिक सूत्र मे—

(क) धर्म श्रहिंसा—संयम-१९ रण है। ग्र. १-१/ग्र. ६-६ मे भी 'ग्रहिंसा

का जिला दिहा सब्द भएस सजमो'—सब प्रास्त्रियों की सयस पातन रूप श्रहिंसा

नत मुखों को देने वाली है।

(ख) नगभाव पूर्वक नयम में विचरते हुए साधक का मन यदि कभी

ुर्वां में बाहर निकल जावे तो वह वस्तु मेरी नहीं है और न में उसका हू। इस

गर चितन करते हाए जम पर में राग भाग को हर करें। म २-४) है तमन

साधना में इस पर वटा जोर दिया गया है। मुनि समस्त जीवन इसे साधित करता है, गृहस्थी कुछ समय के लिए । 'स्व' और 'पर' मे, बाह्य ग्रीर ग्रम्यंतर में एकरूपता पाने के लिए विकारों की विषमता दूर करते जाना जरुरी है। श्रारम्भ-संयम का यह कड़ा पुरण्चण है।

(११) सामायिक या 'सवर' मे विकार रोक तो दिये। परन्तु पि कुछ कल्मण फिर भी रह गया तो उसे दूर करने को 'निर्जरा' या तपस्या कहा जाता है।

(१२) प्रतिक्रमण भी जैन साधना या एक अंग है इसका अर्थ है पीछे मुड़ना । इसमे पीछे की हुई भूलो का परिताप निहित है । सामायिक निहु विश्वात-स्तव, वंदन-प्रतिक्रमण (ग्रात्मालोचन), कायोत्सर्ग, प्रत्याख्यान इसके सोपान है । जीवन के काम में ग्राने वाली वस्तुग्रों में एक-एक को छोड़ते जाना, सीढी दर सीढी त्याग सीखना इस समता-साधना में त्राता है।

(१३) प्रत्येक प्राणी से क्षमा प्रार्थना कर उन्हे वह क्षमा प्रदान भी करता है। शत्रुता समाप्त करके सबसे मित्रता की घोपणा ग्रगला कदम है। जो व्यक्ति वर्ष मे एक वार सच्वे हृदय से यह घोपएगा नहीं करता, अपने मन से सब मलिनता श्रौर द्वेष नही हटाता, वह सच्चा जैन नहीं। यह सावत्सरीक पर्युपण पर्व, बौद्धो के 'पातिमोक्ख' की तरह या वैष्एावों की तरह पापनाशिनी एकादशी की तरह पुनः सब प्राशायों को एक ही समतल पर ले आता है।

(१४)मनुष्य अनन्त ज्ञानीहोने पर भी अल्पज्ञ क्यों है ?अनन्त सुखी होते पर भी दु.खी क्यो है, अनन्त शक्ति सम्पन्त होने पर भी दुर्वल क्यो है ? क्यों कि बाह्य प्रभाव या 'कमं' उसे बाधता है । न्याय तभी होगा जब पुरुषार्थ श्रौर फल में समानता होगी । मनुष्य अपने ही कमों से यह विषमता पैदा करता है, अपने कर्मों से ही वह समता ला सकता है।

(१५) जैन संघ मे पुरुष या स्त्री, ब्राह्मण हो या शूद्र, जाति, लिग, व्यव-साय के आधार पर कोई वैषम्य नहीं रखा गया है। आयु, जाति या लिंग के अनुसार परस्पर-अभिवादन भिन्त नही है । जैन दर्शन ने स्त्री को समान अधि-कार देकर उन्हें साध्वी वनने दिया, जो कि हिंदू या वैदिक सनातन धर्म की अगली सीढी थी। जैन दर्शन मानता है कि—

नास्पृष्टः कर्मभिः शश्वद्विश्वदृश्वास्ति कश्चन । तस्यानुपायसिद्धस्य सर्वथाऽयुपपत्तितः।। किसी भी सर्वदृष्टा श्रौर श्रनादिकाल से कर्मी से श्रस्पृष्ट ऐसे व्यक्ति की कल्पना भी नहीं की जा सकती। विना उपाय के सिद्धि प्राप्त करना अनुप-पत्त है।

--७३, वल्लभनगर, इन्दौर--^३

जैन ग्रागमों में संयम का स्वरूप

क्ष श्री केवलमल लोढ़ा

स्त्रनीषियो का उद्बोधन है 'संयम खलु जीवन' यानि संयम ही जीवन ने की कला है श्रौर ग्रसयम मृत्यु है । उस सयम की व्याख्या जैन श्रागमो मे का स्वरूप (प्रकार, फलादि) ग्रादि विन्दुश्रो पर यहा संक्षिप्त वर्णन करना भीष्ट है ।

व्याख्या—(1) सयम शब्द 'सं' उपसर्ग ग्रीर 'यम' धातु से बना है। ' का ग्रर्थ सम्यक् प्रकार से ग्रीर 'यम' का ग्रर्थ नियत्रण करना है। यानि मन, अन, काया की पापरूपी प्रवृत्तियो का सम्यक् प्रकार से नियंत्रण करना सयम है। (11) सम्यक् ज्ञान, दर्शन पूर्वक वाह्य ग्रीर ग्रान्तरिक ग्राश्रव स्रोतो से

, (॥) सम्यक् ज्ञान, दशन पूर्वक वाह्य आर आन्तारक आश्रव स्नाता स रित (ग्रसयम से निवृत्ति ग्रौर संयम में प्रवृत्ति—'ग्रसजमे नियति च, संजमे च त्तिण—उत्तराः ग्र ३१-२) होना सयम है।

्र्य (m) हिसा, श्रसत्य, स्तेय, श्रव्नह्म श्रौर परिग्रह से विरति (पाच महाव्रत) श्रुम है। ठाणाग-ठाणा ५

 (1v) पाच सिमिति ग्रौर तीन गुप्ति (द्वादशाग रूप प्रवचन – उत्तरा. ग्र. - २) सर्व विरतिरूप चारित्र सयम है । पाच सिमिति में यतनावाले सयमी श्री रिकेशीबल मुनि समाधि मुक्त थे (ग्र. १२–२)

र्व (४) प्रत्याख्यानावरण कपाय चौकडी के क्षय, उपणम, क्षयोपणम से शत्मात्रों में सर्वविरित रूप परिणाम की प्राप्ति होती है, वह सयम है। चारित्र और सयम दोनो सापेक्ष है—ग्राधार-ग्राधेय रूप है।

चरम तीर्थकर भगवान महावीर का वीतराग मूलक सयम धर्म का वर्णन क दिष्टियों से वर्तमान उपलब्ध स्नागमों में सर्वत्र दिष्टिगोचर है। इनमें से कुछ स्त्रों की भाकी यहा प्रस्तुत की जा रही है।

विकालिक सूत्र में ---

रिं (क) धर्म ग्रहिसा-संयम-तप रूप है। ग्र. १-१/ग्र. ६-६ मे भी 'ग्रहिसा विद्वा सन्व भुएसु सजमो'—सव प्राणियो की सयम पालन रूप ग्रहिसा कि सुखो को देने वाली है।

(ख) समभाव पूर्वक सयम मे विचरते हुए साधक का मन यदि कभी है। में बाहर निकल जावे तो वह वस्तु मेरी नहीं है श्रौर न मै उसका हू। इस कार चितन करते हुए, उस पर से राग भाव को दूर करे(अ. २-४) । वमन

किये हुये भोगों को पुनः भोगने की इच्छा नहीं करे। इस पर राजमती-खे को असयम से संयम स्थित होने का प्रेरणादायक दृष्टान्त गाथा ६-१० मे इद्रक (ग) संयमी के निपिद्ध ग्रनाचार ग्र. ३ गाथा १-६ तक व सम से पूर्व संचित कर्म क्षय होते है ग्रीर फलस्वरूप साघक सिद्ध होता है या कु शेप रह जावे तो दिव्य देवलोकवासी होता है, गाथा १४ ग्रवलोकनीयहै। (घ) चतुर्थं ग्र. में गुद्ध संयम पालने हेतु छः जीवनिकाय का स पाँच महावर्तों की विस्तृत जानकारी देने के साथ-साथ यतनापूर्वक चलने, क् वैठने, सोने, भोजन, भाषण करने से पाप कर्म का वन्ध नहीं होता, सयम । की प्रथम से अन्तिम चरण सिद्धालय-लोक के अग्रभाग मे शाज्वत स्थि का सुन्दर पथ प्रदर्शन है। इसी ग्रघ्ययन मे सुगति मिलना किनको दुर्लन किनको सुलभ ग्रौर वृद्धावस्था मे भी संयमाचरण देव या मोक्ष गति का है, इनका भी संकेत है। (ङ) संयम का निर्वाह गरीर के माध्यम से होता है ग्रौर अ को टिकाने के लिए ग्राहार ग्रावण्यक है। ग्रतः निर्दोष ग्राहार की गर् ग्रहणैषराा भ्रौर परिभोगैषराा के नियम पंचम भ्र. में गुम्फित है। जो । दान, पुण्य, याचकों, बौद्धादि भिक्षुको ग्रौर गर्भवती स्त्री के उद्देश्य से नि वह प्रामुक होते हुए भी स्रग्राह्य है। (च) संयम की विशुद्धि के लिए निम्न १८ स्थानो की विरा करने की प्ररूपगा छठे ग्रध्ययन मे है:---६. (छ) व्रत-पाच महाव्रत ग्रौर छठा रात्रि भोजन विरमण व्र १२. काय छ:--पृथ्वीकाय, अप्पकायादि छ: कायो की रक्षा कर

१३. ग्रकल्पनीय पदार्थों को ग्रहगा न करना ।

१४. गृहस्थ के वर्तनो मे भोजन न करना। १५. पलंग पर न बैठना ।

१६. गृहस्थी के ग्रासन पर न बैठना ।

१७ स्नान न करना।

१८. गरीर की विभूषा न करना। (ज) सयमी के लिए निर्वेद्य भाषा बोलने की (दोष टाल कर की) पूरी विधि सातवे अध्ययन में कही गई है जिनके पालने से संयमी श्राराधक होकर मुक्त होता है (वचन या भाषा संयम)।

(भ) अष्टम अध्याय मे सयम दूषित न होवे, उसके लिए साधक रि श्रालसी न होवे, हसी-मजाक का त्याग, बहुश्रुत मुनि या गुरु के पास वैठ^न भिन्

१२२

विधि ग्रीर कोंध को उपशम भाव से विफल करे, मान को मृदुता से जीते, प्या को सरलता से नष्ट करे ग्रीर लोभ को संतोप से वश में करे, ऐसी संयम ते विशेष ग्राचार प्रिशिध का निर्देशन है।

(ज) नवमे ग्रध्ययन मे संयम रूप धर्म का मूल विनय है (एवं धम्मस्स ि एग्रिंगो मूल परमो सो मोक्खो ३२-२)। ऐसे विनय गुए का विवेचन, विनय-ग्रविनय भित्र ग्रविनीत को ग्रापदा ग्रौर विनीत को सुख सम्पदा, पूज्य कौन है उसका भित्र रूप और ग्रन्त मे विनय, श्रुत, तप ग्रौर ग्राचार रूप चार प्रकार की समाधि से वर्णन है।

ि (ट) संयम के ग्राचार-गोचर का पालन करने वाला संयमी भिक्षु होता ा । उस भिक्षु के लक्षगा, हाथ संजए, पाय संजए, संजइन्द्रिय ग्रादि दशम अध्ययन ि संग्रहीत है ।

(ठ) संयम ग्रहण करने के पश्चात् यदि संयमी के मन में किसी प्रतिकूल, ग्रुक्त प्रसंगों के कारण संयम से अरुचि हो जावे तो, वह गृहस्थवास मे लौटने हिं पहले निम्न १८ स्थानों पर गम्भीर चिंतन करे, जिससे उसका मन पुनः संयम र इंडढ हो जावे। जैसे—श्रंकुश से हाथी, लगाम से घोड़ा और पताका से नाव सही है। पर श्रा जाते है (पहली चूलिका)।

्वरं (१) यह दुखमकाल है ग्रौर जीवन दुखमय है। (२) गृहस्थो के काम-श्र तुच्छ ग्रौर ग्रल्पकालीन है। (३) इस दुखम काल के बहुत से मनुष्य वडे श्रीपावी होते है। (४) जो दुःख प्राप्त हुग्रा है वह भी चिरकाल तक नहीं रहेगा। .) गृहस्थ में नीचजनों की चापलूसी करनी पडती है। (६) गृहस्थावास मे

(मणटने पर वमन किये हुवे दुबेख भोगों को फिर चाटना पड़ेगां। (७) गृहस्था— (मणटने पर वमन किये हुवे दुबेख भोगों को फिर चाटना पड़ेगां। (७) गृहस्था— (मणटने पर वमन किये हुवे दुबेख भोगों को फिर चाटना पड़ेगां। (७) गृहस्थान में अचानक एगाशक रोग उत्पन्न हो जाते है। (६) गृहस्थान में धर्म पालना दुष्कर है। १०) गृहस्थ में संकल्प—विकल्प सदा होते रहते है जो अहितकर है। (११) रस्थान क्लेशयुक्त है और संयम क्लेश रहित है। (१२) गृहस्थान बन्धनयुक्त और संयम मुक्ति है। (१३) गृहस्थान पापयुक्त है और सयम निष्पाप है। १४) गृहस्थों के काम भोग बहुत साधारण है। (१५) प्रत्येक प्राणी के पुण्य— प अलग-अलग है।(१६) मनुष्य का जीवन कुश के अग्रभाग स्थित जल बिन्दु समान अनित्य व क्षणिक है। (१७) निश्चय ही मैने पूर्व में बहुत पाप कर्म न्ये है जिससे संयम छोड़ने का निज्यनिक्त किस्तार होते पर के उत्पन्न नाम स्थान

ाये है जिससे संयम छोड़ने का निन्दनीय विचार मेरे मन मे उत्पन्न हुग्रा । हा १९८० मिथ्यात्वादि दुष्ट भावों से उपार्जिन पाप के फल को भोगे विना जीव को क्षेप्त नहीं होता । तप के द्वारा उन कर्मों का क्षय होने से जीव मुक्त होता है ।

(ड) दूसरी चूलिका में संयमी के लिए विशेष चर्या का कथन है। पाँचों

Cest.

इन्द्रियों को सुनियंत्रित कर ग्रात्मा की रक्षा करे, वयोकि ग्ररक्षित ग्रात्मा कर मरसा करती है ग्रीर सुरक्षित ग्रात्मा सर्व दुखों से मुक्त होती है, गाया १६। उत्तराध्ययन सूत्र में—

(क) सयमी मोक्ष श्रर्थ वाले श्रागमों को सीखें तथा णेप निर्यंक रयाग करे, श्र. १-५।

(ख) कर्मों की निर्जरा हेतु ग्रीर संयम से च्युत न होने के लिये रे परिषहों को सयमी समभाव से सहन करे (ग्र. २)।

(ग) चार दुर्लभ श्रगो मे सयम मे पराक्रम फोड़ना भी दुर्लभ । अ. ३-१०।

(घ) कई नामघारी साधु से गृहस्थ (श्रावक) उत्तम संयम वाते हैं है परन्तु सभी गृहस्थों से साधु उत्तम एवं शुद्ध संयमी होते है, अध्याय। भंत

(ङ) जो पुरुष प्रतिमास दस लाख गायों का दान देता है, उसकी अभा दान नहीं देने वाले मुनि का संयम अधिक श्रेष्ठ है, अ. ६-४०।

जो मास-मासखमण की तपस्या करता है ग्रौर पारणा में कुंश के शि भाग में ग्रावे उतना ग्राहार करता है, उस ग्रज्ञानी के तप से जिनेन्द्र देव किथत धर्म (संयम धर्म) सोलहवी कला के बराबर नहीं है ग्रथीत् कर्म गाथा ४४।

(च) दिव्य काम-भोगों को त्याग कर संयमी जीवन का यापन कर, होने वाले मुमुक्षु जीवों का वर्णन चित्त मुनि का ग्र. १३ में इक्षुकार राजा के छ. जीवों का ग्र. १४ में, संयति राजा का ग्र. १८ में, मृगापुत्र का ग्र. १६ समुद्रपाल का ग्रध्याय २१ में, ग्रनाथी मुनि का ग्रं. २० में, रथनेमि का ग्रं ग्रीर जयघोष विनय ग्र. २५ में है। ज्ञाता धर्म कथा मेघकुमार ग्र. १, ग्रं ग्रहिष ग्र. ५, पुण्डरीक ग्र. १६ इसी तथ्य के सूचक हैं।

(छ) चचल घोड़ों के समान चारो ग्रोर भागते हुए मन को श्रुतः। हिपी लगाम से बांध कर वश करने को कथन ग्रा. २३ गाथा ५५-५६ मे है। भूशिक्षित मन उन्मार्ग में गमन नहीं करता, (मन सयम)।

(ज) संयम मे सहायक रूप (१) ग्रष्ट प्रवचनमाता (ग्र. २४), सर्व चारी ग्र. २६, मोक्षमार्ग (ग्र. २८), तपो मार्ग ग्र. ३० है जिनके प्ररुपित निर्म के पालने से सयम विकसित होता है ग्रौर विशुद्धि की ग्रोर चरण बढते हैं।

(भ) ग्रसंयम की घातक प्रवृत्तियाँ जिनके सेवन से जीव की ग्रकाल मृत्यु हो जाती है। ग्रध्ययन ३२ में शब्द, रूप, रस, गंध, स्पर्श की तीव ग्रासि का दृष्टान्त कमण: हिररा, पतंगा, मछली, भवरा व हाथी से दिया गया है। हैं

संयम साधना विशेषाक/१६६१

इस ग्रकाल युद्ध का ज्वलंत रूटान्त कुंडलिक मुक्ति का (ज्ञाता धर्मदशांग ग्र. १६) में इष्टव्य है, जो सिर्फ तीन दिन की भोग ग्रासक्ति के कारण सातवी नर्क में गये। राग-द्वेष की प्रवृत्तियों में जो सम्भाव रखता है वह संयम का ग्राराधक होता है। (ज) ग्रकाल मरण (ग्रसंयमी का) सकाम मरए। (संयमी का) ग्र. ধ पापी श्रमण (ग्रसयमी) सिभक्षुंक, ग्रनगार (सयमी) ग्र. १५ ग्रीर ३५ के तुलना-त्मक ग्रध्ययन से साधक को उपादेय मार्ग को ग्रहरण करने की ग्रौर हेय मार्ग को छोडने की प्रेरणा मिलती है। (ट) सयमी के तीसरे मनोरथ (संलेखना) का विस्तृत वर्णन ग्र. ३६ में है वह आदरसीय है। गाथा २५०-२५५ उत्तराध्ययन के कुछ विशिष्ट सूत्र इस प्रकार हैं-१. सपुज्जसत्थे सुविणीयसंसए ग्र. १-४७ विनीत का पुज्जशास्त्र (ज्ञान) जनता द्वारा पूजनीय-सम्मानीय होता है । उसके सारे संशय नप्ट हो जाते है । २. अप्पमतो परिव्वए (६-१३) ससार मे अप्रमत्त भाव से विचरण करो। ३. चिच्चा ग्रधम्मं धम्मिट्ठे (७-२९) ग्रधमं का त्याग कर धर्मिष्ठ बनो। ४ सव्वेसु काम जाएसु पासमागाो न लिप्पइ (५-४) समस्त कामभोगों में उनके दोषो को देखता हुआ आत्म रक्षक मुनि उनमे लिप्त नही होता। ५. समयं गोयम ! मा ममायए (१०-३) पूर्व संगृहीत कर्म-घूलि को तप संयम द्वारा दूर करने मे हे गौतम ! क्षर्ण-मात्र का प्रमाद मत करो । ६ घणेरा कि धम्मधुसिहरारे (१४-१७) धर्म (सयम रूपी धर्म) को धारए। करने मे धन का क्या प्रयोजन ? তা ७. ग्रज्जेव धम्मं पडिवज्जयामो जिह पवन्ना न पुरा नवामो (१४-२८) श्राज ही संयम रूप घर्म को ग्रहरा करेंगे, जिसकी शररा लेने के पश्चात् पुनः 1 जन्म घारण करना नही पडे। प्रभयदाया भवाहि य (१८-११) हे राजन् ! तुम भी ग्रभय दाता बन जाग्रो ग्रर्थात् संयम ग्रह्मा करो। **आचारांग सूत्र में**—सुत्ता अमुनि, मुनिणो सया जागरिकर (३-१-१६६) श्रमुनि सोते रहते है श्रौर मुनि सदा जाग्रत रहते है। सूत्रकृतांग सूत्र में - एव खु नाििएए। सारं ज न हिसई किचण (१-११-१०) ज्ञान का सार यही है कि कोई जीव की हिसा न करे। ठाणांग सूत्र में— (क) सयम दो प्रकार है—१. सराग सयम ग्रौर २ वीतरागं सयम । अन्य प्रकार से--१. इन्द्रिय संयम ग्रौर २. प्राणी सयम ।

१२.

đ

में.

8 1

į

í

संयम साघना विशेषाक/१६८६

- (ख) संयम तीन प्रकार का मन, वचन, काय संयम। तीनों को मणुभ रो हटाकर णुभ में प्रवर्तावें।
- (ग) संयम चार प्रकार का—मन, वचन, काया, उपकरण स्यम। वस्त्र, पात्रादि ग्रल्पसंख्या में रखना व उनकी कालोकाल प्रतिलेखना करना उप-करण संयम है। इसी तरह से सयम के ५-६ ग्रादि भेट है।

(घ) संयम में स्खलना होने पर उसकी शुद्धि हेतु छह प्रकार के प्रितः कमरण का विधान है—

१. उचार प्रतिक्रमण्—मल विसर्जित कर लीटने पर इर्यापथिक प्रति क्रमण करना ।

२. प्रसवण प्रतिक्रमण—मूत्र विसर्जित कर लौटने पर इर्यापथिक प्रति क्रमण करना ।

> ३. इत्वरिक प्रतिक्रमण—देवसिय, रायसि ग्रादि काल सम्वन्धी प्रतिक्रमण ३२ वे त्रावश्यक सूत्र में इसका विधि-विधान है ।

४. यावत्कथित प्रतिक्रमगा—मारगान्तिक सलेखना के समय किया ज वाला प्रतिक्रमगा ।

५. यत्किचित प्रतिक्रमरा—साधाररा दोष लगने पर उसकी विशुद्धि ह

६. स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमण—दुस्वप्न ग्रादि देख कर किया जाने वा प्रतिक्रमण ।

(ङ) दसम ठागा में दस प्रकार के श्रमण धर्म जिसमें संयम घारण करने का सातवां भेद है।

भगवतीजी सूत्र में-

शतक २५ उद्देशा ६ व ७ में पांच प्रकार के निर्ग्रन्थ (पुलाक, वकुश, कषाय-कुशील निर्ग्रन्थ श्रीर स्नातक) व ५ प्रकार के संयम चारित्र (सामायिक, छेद्रोपस्थापनीय, परिहार-विशुद्धि, सूक्ष्मसंपराय श्रीर यथाख्याता का २६ द्वारों में इनकी जानकारी संग्रहीत है। इनमें संयम के स्थान, संयम के पर्यव व उनकी श्रल्पावहुत्व, सयम के परिणाम श्रीर भव द्वार भी है। सयमी जघन्य उसी भव में, उत्कृष्ट म्न तक श्राता है। श्राठवें भव में नियमा मोक्ष जाता है। सयम चारित्र के परिगाम एक भव में जघन्य एक वार, उत्कृष्ट प्रत्येक सौ वार श्राते है। संयम चारित्र के परिगाम श्रनेक भवों में जघन्य दो बार, उत्कृष्ट प्रत्येक हजार वार श्राते है।

समवायांग में--

१७ वें समवीय में १७ प्रकार के संयम की प्ररूपगा है। (१-५ पृथ्वी-

१२६

संयम साधना विशेषांक/१६६६

काय से वनस्पतिकाय), ६-६ बेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चउरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय संयम, १० वां अजीव ११, प्रेक्षा (वस्त्र पात्रादि उपकरण देखकर, पूंज कर लेवे और रखे) १२, उपेक्षा (अज्ञानियो के अशुभ वचनों की उपेक्षा करना) १३, प्रमार्जन १४, परेठना (मल-मूत्र ग्रादि का उपयोग पूर्वक परठना) १५, मन संयम, १६, वचन सयम और १७ काय संयम।

सयम के १७ प्रकार दूसरी तरह से—५ आश्रव का त्याग, ५ इन्द्रियों का नियत्रण, ४ कषाय का निग्रह और ३ योगों का निरंधन । उपासकदशांग, पणुत्तकोवनोद्धदशा, अन्तराङ्गदशांग देश संयम और पूर्ण सयम के क्रमशः पालन के प्रयोगात्मक शास्त्र हैं।

प्रश्नव्याकरण सूत्र में---

पाच आश्रव द्वार ग्रसंयम के है ग्रौर फिर ५ संवर द्वार संयम के है। प्रथम सवर द्वार ग्रहिसा के ६० नामो मे ४१ वां सयम नाम है (मन एवं ५ इन्द्रियों का निरोध व जीव रक्षा) पंचम संवर द्वार में ग्रपरिग्रह व्रत की ५ भावनावों में प्रथम श्रोतेन्द्रिय संयम जाव पाचवें मे स्पर्शइन्द्रिय संयम है।

विपाक सूत्र में—'दुच्चीएा कम्मा, दुच्चीएा फला' असंयमी कैसे दारूए दु.ख भोगते है, इसका रोमांचक वर्णन दुख विपाक में है और संयमी सुखे-सुखे मोक्ष जाता है इसका साक्षी सुखविपाक सूत्र है—'सुच्चीएा कम्मा, सुच्चीएा फला। पन्नवर्णा के ३० वे, सयम पद में सयत के चार भेद यथा सयत, असंयत, संयता-संयत और नो संयत, नो असयत नो सयतासयत की प्ररूपरा है।

२४ दण्डक मे २२ दण्डक एकान्त ग्रसंयत है, तिर्यच पचेन्द्रिय ग्रसंयन श्रौर सयतासंयत है, मनुष्य मे प्रथम तीन भेद ग्रौर सिद्धों में केवल चतुर्थ भेड़ पाया जाता है।

उपसंहार—भगवान् महावीर ने फरमाया है कि संयम से आश्रवों का निरोध होता है 'सजमेण अराण्हंत जरायइ उत्तरा अ २६ वोल २६ और इमकी परम्परा फल मोक्ष है। ऐसा समभकर भव्य जीवों को अपने लक्क मुक्ति—प्राप्ति हेतु संयम को यथाशीझ घारण करना चाहिए, क्योंकि संयम समावारी का सम्यक् रूप से आचरण करने से बहुत से जीव ससार-सागर से विर्केट, वर्तनान में तिर रहे है और भविष्य में तिरेंगे (जं चिरता वह जीवा, किंग् संमार सागरं, उ. २६-५३)।

— A-5, महावीर नार, टॉक गेड जयपुर-१५

聖

इस्लाम में संयम की अवधारणा

क्ष डॉ. निज़ामर्स

'संयम' के लिए इस्लाम धर्म में 'तकवा' णव्द का प्रयोग किया ज है, यानि 'संयम' का समानार्थक शब्द 'तकवा' है जिसका ग्रर्थ है परहेज, इति निग्रह । जो सयमपूर्ण व्यवहार करता है उसे मुत्तकी, जाहिद, तकी (सया.,। कहते है। इस्लाम धर्म में तकवा जीवन के हर पहलू को समाविष्ट किए है। खाना-पीना, उठना-बैठना, चलना-फिरना, वातचीत करना, खरीदोफरोस्त नापतौल, रोजा, नमाज सब जगह मनुष्य को मुत्तकी रहना चाहिए, संयमी शादी-ज्याह हो या बनना चाहिए। रोजा-नमाज हो या हज का फरीजा हो, पडोसी के साथ वर्ताव करना हो, विना तकवे के, सयम के गाड़ी नहीं वत् सकती । जब पैगम्बर मुहम्मद साहव ने फरमाया कि वेहतरीन इस्लाम यह है कि एक मनुष्य दूसरे मनुष्य की जवान व हाथ से महफूज रहे। इससे जाहिर है कि जब मनुष्य वाते करे तो उसमे किसी को न ठेस पहु चे, न किसी की हंसी-खिल्ली उड़ाई जाए, न भूठ बोला जाए, न फरेव या धोखा दिया जाए। जबान पर काबू रखना चू कि आसान नहीं होता, जवान का जल्म तलवार के जल्म से भी अधिक घातक होता है इसलिए जबान पर सयम रखने का आदेश दिया गया है। पैगम्बर साहब का फरमाना है कि ए लोगो! तुम किसी के खुदा को, पैग-म्बर को बुरा मत कहो, वे तुम्हारे खुदा को पैगम्बर को बुरा कहेंगे। यह है धार्मिक सहिष्गुता, सर्वधर्मसद्भाव । ग्राज धार्मिक सहिष्गुता नही है इसीलिए तो जगह-जगह साम्प्रदायिक दगों से बेशकीमती जाने खत्म होती है, मनुष्य के खून से मनुष्य के हाथ रग जाते है, गली-सडके रक्तरजित हो जाती है।

इस्लाम धर्म के जो पांच श्राधारभूत सिद्धान्त है उनमे नमाज का दूसरा दर्जा है। नमाज पढ़ने का हुक्म कुरान में बार-बार दिया है, नमाज पढ़ना ग्रौर उसे कायम रखना जरूरी है। यह नहीं कि जब चाहा पढ़ी, जब चाह न पढ़ी। निरन्तर उसे पढ़ना है, पांचो समय पढ़ना है क्योंकि नमाज बुराइयों से बचाती है। खुदा के सामने पाक-साफ होकर हाथ बाधकर मनुष्य जब नमाज पढ़ता है तो बह अपने ग्रापको पापकमों से दूर रखता है। वह नमाज क्या जो मनुष्य के ग्रातरिक मैंल को न धो डाले। वह नमाज क्या जो सही गलत की तमीज इन्सान में पैदा न करे! वह नमाज क्या जो मनमुटाव ईप्या-द्वेष को दूर न करे! नमाज का मकसद मनुष्य को संयम के पथ का पिषक बनाना है। इसी प्रकार 'रोजा' को देखिए। इस्लाम धर्म का यह तीसरा स्तम्भ है। प्रत्येक व्यस्क पर रोजा भी

१ तीहीद, २ नमाज, ३ रोजा, ४ जकात, ५ हज

नमाज की भांति फर्ज है ग्रीर इसका मकसद जहां खुदा की खुशनूदी हासिल करना है वहां उसके द्वारा मनुष्य में 'तकवा' पैदा करना भी है । कुरान में स्पष्ट शब्दों मे इसका उल्लेख किया गया है-"या अय्यु हल्लीना आमनु कुतिवा अलैकुमुस्स्यामु कमा कुतिवा अलल्लजीना मिन कवलिकुम ला अल्लाकुम तत्ताकून" (२,१६२) अर्थात् ए ईमान वालो ! तुम पर रोजे फर्ज किए गए जिस तरह तुम से पहले लोगो पर फर्ज किए गए ताकि तुम परहेजगार वन जाग्रो । यानि रोजा मनुष्य को पर-हेजगार बनाता है, मुत्तकी, संयमी बनाता है, आत्मनिग्रही या इन्द्रियनिग्रह बनाता है। केवल दिन भर भूखा-प्यासा रहने का नाम रोजा नहीं है। रोजा नाम है सयम का, इन्द्रियनिग्रह का । जबान का रोजा है कि मुह से किसी को अपशब्द न बोले, किसी की श्रवमानना न करे। सामने स्वादिष्ट से स्वादिष्ट व्यंजन भी रखे हो तो उन्हे न खाए, न स्पर्श करे। क्रोध से, घृगा से, कामुकता पर नजर न डाले । श्रांखो मे कामासक्ति का रग चढ़ा हो तो रोजा क्या है ? म्रपने हाथो पर भी संयम रखे, उनसे कम नापतौल न करे, खाने-पीने की चीजों मे मिलावट न करे, रिश्वत न ले । पैरो पर सयम यह है कि उन्हे कुमार्ग पर न चलने दे। इन सभी इन्द्रियों का रोजा है, उन्हें सयम में रखना है। चारित्रिक

शुद्धता का महीना है रमजान का, रोजो का महीना । मनुष्य ग्रपने लिए तथा ग्रपने परिवार के लिए धनार्जन करता है, जीविकोपार्जन करता है, लेकिन इसमें हलाल की कमाई हो, हराम की न हो। संयम से ही धन कमाया गया है। चरस वेचना व्यापार नहीं। मादकद्रव्यों का कारोवार मनुष्य के लिए कलंक है। शादी-व्याह में दहेज लेना-देना ग्रमुचित है, दडनीय है। इस्लाम भी इनकी इजाजत नहीं देता। हमारे सभी काम धन के द्वारा चलते हैं, लेकिन धन जमा करना भी मर्यादा में, न्याय की सीमा में, सयम की रेखा में वधा हो। संयम की लक्ष्मण-रेखा का जब उल्लंघन होता है तो उस समय न केवल सीता-सादिक गुणों का हरए। होता है विलक विनाशकारी युद्ध भी होता है जिसमें रक्तपात होता है। सयम की दौलत जिसके पास है उसे ग्रौर कुछ ग्रहण करने की ग्रावश्यकता नहीं, उसे मुक्ति मिलेगी, जन्नत मिलेगी। कुरान कहता है—

"इन्ना श्रकरामाकुम इन्टल्लाहि श्रतकाकुर्म"

अर्थात् अल्लाह के निकट वही व्यक्ति आदरणीय है, श्रेष्ठ है जो मुत्तकी है, संयमी है, परहेजगार है।
संयमी उसी प्रकार पाप-प्रभावों से, वुराइयों से दूर रहता है जैसे परहेज

करने वाला रोगी शीघ्र रोग से मुक्त हो जाता है। वह रोगी जो डॉक्टर द्वारा सुभाए गए परहेज पर ग्रमल नहीं करता वह कैसे ही ग्रच्छे डॉक्टर से इलाज कराए कितनी ही 'फॉरन' ग्रौपिधयों का सेवन करें कभी स्वास्थ्य लाभ प्राप्त नहीं कर सकता। ग्राज हमारे सामने धर्मशास्त्र है, ऋषि-मुनियों, सन्तो-सन्

संयम सावना विशेषांक/१६८६

41.3

1

के मत्र-उन्देश है, प्रत्वतामृत हैं किर भी हम दिन-त्र-दिन पतनोन्मुली होते जा रहे हैं, होना चाहिए था ऊर्घ्वोन्मुली ! इसलिए कुरान में दूसरी 'सूरत' (अघ्याय) में 'मुत्तकी' वनने का श्रादेश दिया गया है । कुरान का श्रवतरण ही इसलिए हुंग्रा तािक मनुष्य 'मुत्तकी संयमी परहेजगार वन सके, खुदा से डरता रहे—"हुदिल्लल-मुत्तकीन।" कुरान की ४६ वीं सूरत 'श्रल-हुजुरात' में श्रनेक वातें ऐसी हैं जी हमारी नैतिकता का मार्ग श्रालोकित करती है । कुरान है ही हिदायत देने वाली, मार्गनिर्देशन करने वाली किताव । कुरान में इरशाद है—ए ईमान वालों ! तुम श्रापस में किसी का मजाक न उड़ाश्रो, किसी पर छीटाकशी न करो, जो कीई श्रापस में लड़े उसमें सुलह-सफाई करा दो । किसी की निन्दा न करो, न किसी के भेद जानने की कोशिश करो, किसी की चुगली करना, पीठ पीछे बुराई करण ऐसा है जैसे अपने ही भाई का मांस खाना । कुरान कहता है कि "जमीन पर फसाद, उपद्रव मत करो, अल्लाह फसाद, दगा करने वालों को पसन्द नहीं करता। तुम जमीन पर इतराकर मत चलो, श्रहंकार-मद में मत भूमो, तुम जमीन को फाड़ नहीं सकते, न पहाड़ों को हिला सकते हो । यहां मनुष्य के श्राचरण को संयमित करने का सदुपदेश दिया गया है श्रीर कुरान उपदेश दे सकता है, दिशा-निर्देशन कर सकता है, डडा लेकर किसी के पीछे नहीं चल सकता उन्हें सद्मार्ग पर चलाने के लिए।

इस्लाम मे 'सयम' शब्द का प्रयोग व्यापक अर्थो में किया गया है वैसे ही जैसे जैनधमें में किया गया है। 'तकवा' (संयम) का धात्वर्थ है परहेज करना, बचना है यानि जो वस्तु किसी प्रकार से हानि पहुंचाए उससे अपने को वचाना है। पैगम्बर मुहम्मद साहब ने फरमाया कि जैसे रास्ते में कांटों से अपने दामन को कोई बचाकर चलता है वही 'तकवा' है। इस्लाम में तकवा उस भाव को कहा जाता जिसमें अल्लाह की अजमत को तसलीम करते हुए, उसे सर्वगुण-सम्पन्न मानते हुए उसके भय का स्मरण रखा जाए। सदैव अल्लाह के प्रति कृतज्ञता का भाव रखकर विनम्रतापूर्ण व्यवहार किया जाए उसके आदेश की, कभी अवज्ञा न करे। अतः यतीमों के माल न खाने चाहिए, मां बाप को कभी भी 'उफ' नहीं कहना चाहिए, न उनसे ऊंची आवाज में बात करे, न सूद ले, न अपने अहद को—वचन को तोड़ें। इस प्रकार इन सब बुराइयों से बचना 'संयम' है। पैगम्बर मुहम्मद साहव का व्यक्तित्व, उनका समस्त जीवन संयम की साक्षात प्रतिमा है। इस्लाम में संयम का विशेष महत्त्व है।

-इस्लामिया कॉलेज, श्रीनगर-१६०००२ (कश्मीर)

१ यहां छः वातो से वचने का साफ ग्रादेश है-(१) मजाक उड़ाना (२) किसी पर दोषा रोपए। करना, बोहतानतराशी (३) श्रपशब्दो से सम्बोधन करना (४) गुमान (६) छिद्रान्वेपए। (६) चुगली, गीवत कराना ।

मसीही धर्म में संयम का प्रत्यय

ॐ डॉ. ए. बी. शिवाजी

वर्त्त मान में यह अनुभव हो रहा है कि मानव-मूल्य सम्यता के क्षेत्र में पतन के गर्त में पहुंच चुका है। कोई भी धर्म हो, नैतिक एव आध्यात्मिक मूल्यों की शिक्षा देता है किन्तु कितने लोग है जो उस आचरण को अपने जीवन में उतारते है। क्या कारण है कि मानव उन आदर्शों को अपने जीवन में नहीं उतार पाते। जहां तक मेरी अल्प बुद्धि की समभ में आता है वह यह कि मनुष्य जीवन से संयम नामक तत्त्व लुप्त हो चुका है अथवा मै यह कहूं कि भौतिकवाद के प्रभाव से मानव संयम को खो चुका है और इसी कारण आज अधिक हत्याएं, चोरी, व्यभिचार और नाना प्रकार के अपराधों के बारे में सुनने को मिलता है। समस्त धर्म मानव को संयम की शिक्षा देते है। आइये हम मसीही धर्म में प्राप्त संयम के प्रत्ययों का अवलोकन करे।

मसीही घर्म एक व्यावहारिक घर्म है। वह व्यावहारिक शिक्षा प्रदान करता है। मसीही घर्म केवल एक सिद्धान्त ही नहीं, व्यावहारिकता है। संयम एक ऐसा प्रत्यय है जो शरीर को आध्यात्मिकता के लिए बलशाली और दढ़ बनाता है क्योंकि निर्बंल शरीर द्वारा आध्यात्मिकता का वहन नहीं किया जा सकता। वास्तिवक रूप से सयम का अर्थ है अपनी इन्द्रियों को नियंत्रण में रखना। संयम रखने की प्रथम आवश्यकता मानव के जवान होने पर अधिक होती है। इस कारण मसीही धर्म की प्रथम और महत्त्वपूर्ण शिक्षा यह है कि अपनी जवानी पर संयम रख । अभिलाषाओं का कभी अन्त नहीं होता। एक अभिलाषा की पूर्ति दूसरी अभिलाषा को जन्म देती है। चाहे घन कमाने की अभिलाषा हो, चाहे नाम कमाने की। यद्यपि यह सही है कि अभिलाषा के बिना मानव विकास नहीं कर सकता फिर भी कहा गया है कि "जवानी की अभिलाषाओं से भाग" याकूब की पत्री १, १४, १५ में कहा गया है, "प्रत्येक व्यक्ति अपनी ही अभिलाषा से खीचकर और फंसकर परीक्षा में पडता है।" अभिलाषाएं अन्त में मनुष्य का सर्वनाश ही करती हैं।

一年一年一年

Y

1

मनुष्य मे सबसे अधिक 'काम' के प्रति अभिलाषा होती है। दस आज्ञाओं में से एक आज्ञा है, "व्यभिचार न करना" (निर्ममन २०:१४) अर्थात् संयम रखना किन्तु मानव समय-असमय काम की प्रवृत्ति को संतुष्ट करने मे नहीं हिच-किचाता। वह शारीरिक एव मानसिक दोनों रूपो से व्यभिचार करता है। इस-लिए ब्रह्मचर्य का उपदेश दिया जाता है। धार्मिक रूप से ब्रह्मचर्य के पालन वात कहीं जाती है क्योंकि जो ब्रह्मचर्य का पालन नहीं करता उसकी उम्र

होती है। श्रय्यूव की पुरतक १५, २० में कहा गया है कि "वलात्कारी के वर्षों की गिनती ठहराई हुई है।" ब्रह्मचर्य का पालन नहीं करना, संयम नहीं रखना ईश्वर एवं शरीर से वैर करना है। याकूब की पत्री ४, ३४ में स्त्रियों की सम्बोधित करते हुए लिखा हे 'हे व्यभिचारिगोयो ! क्या तुम नहीं जानती कि ससार (वासना जगत) से मित्रता करना परमेश्वर से वैर करना है।" यह तव्य पुरुषों पर भी लागू होता है। श्रसंयम के कारण चेहरों पर तेज नहीं होता चेहरा मुरभाया हुश्रा सा होता है। श्रसंयम मानव को नैतिकता से दूर कर देता है। मसीही धर्म की विशेषता यही है कि संयम के द्वारा प्रभु यीशु को जाना जावे क्योंक वह स्वयं संयमी था। इस कारण मसीहियों के लिए संयम का स्रोत भी बनता है। पौलुस गलतियों की पत्री ५, २४ में कहता है कि "जो मसीह यीशु के है, उन्होंने शरीर को उसकी लालसाश्रों श्रीर श्रीभलाषाश्रों समेत क्रूस पर चढ़ा दिया है।

अपर कहा गया है कि व्यभिचार शारीरिक ही नहों होता, मानिसक भी होता है। मत्ती रिचत सुसमाचार में कहा गया है कि 'जो किसी स्त्री पर कुद्दि डाले, वह ग्रपने मन में उससे व्यभिचार कर चुका।"

पूर्ण संयम और विवाह दोनों दिष्टयों से पौलुस करिन्य की कलीसियां को कहता है, "मैं अविवाहितों और विधवाओं के विषय में कहता हूं कि उनके लिए ऐसा ही रहना अच्छा है, जैसा मै हूं। परन्तु यदि वे संयम न कर सके तो विवाह करे क्योंकि विवाह करना कामातुर रहने से भला है" (१ करिन्थ ७,६,६) यह शब्द इसलिए लिख सका क्योंकि वह स्वयं संयमो था। संयमी व्यक्ति सदैव निर्भोक होता है, वह वीर होता है, कायर नही।

मानव-जीवन का एक युग होता है और उस युग मे जीवन विताने के लिए मसीही धर्म की शिक्षा यही है कि, "इस युग में सयम, धर्म और भिक्त से जीवन विताए" (तितुस की पत्री २, १२) संयम से ध्रम का निर्माण होता है, धर्म से भिक्त प्रस्फुटित होती है और यही वास्तविकता में मानव-जीवन है। यि यह तीनो नही, तो मानव जीवन पशु तुल्य होता है जो अपनी प्रवृत्तियों के अनुसार चलते हैं।

मसीही धर्म की दूसरी शिक्षा 'जीभ पर संयम' रखने पर वल देती है। हमारे शरीर मे जीभ एक छोटा सा अग है किन्तु जोभ की असंयिमता सारे जीवन मे उपद्रव फैलाती है। सारे समाज में विखराव पैदा करती है। याकूव की पत्री ३, ५ मे कहा गया है, "जीभ हमारे शरीर का एक छोटा सा अंग है और वडी-वड़ी डीगे मारती है।" दुष्ट प्रवृत्ति के लोग अपनी जीभ पर अधिक विश्वास करते है, भूठ को सत्य की तरह वोलते है, क्योंकि "वे कहते है कि अपनी जीभ से ही जीतेंगे।" वकीलों का पेणा जीभ पर ही निर्भर करता है। सत्य की जीत वाले को जीवन और भूठ की हार वाले को मृत्यु प्राप्त होती है। कहने का अर्थ यह

事

ंक जीम के वश में मृत्यु ग्रौर जीवन दोनो होते हैं जैसा कि लिखा गया है "जीम के वश में मृत्यु ग्रौर जीवन दोनो होते हैं ग्रौर जो उसे काम में लाना सिता है, वह उसका फल भोगेगा" (नीति वचन १८, २१) क्या हम जीम को जीम में लेना जानते है ? जीभ पर संयम ग्रावश्यक है क्योंकि यह जीभ ग्राग नि का कार्य करती है । जीवन का सर्वनाश करती है । यह जीभ जिससे त की वर्षा होती है, वही जीभ जहर उगलती है, मजाक वनाती है । जो नि पर संयम नही रख सकता वह ग्रधमी है । नीति वचन १४, ४ में कहा है कि "ग्रधमी मनुष्य बुराई की युक्ति निकालता ग्रौर उसके वचनों से ग्राग जाती है ।"

जीभ तलवार का भी कार्य करती है। नीति वचन १२, १८ में कहा है कि, "ऐसे लोग है जिनका बिना सोच-विचार के बोलना तलवार की 'ई चुभता है।" जीभ के बारे में मै कुछ पद निम्न रूप से दे रहा हूं ताकि ,5क के समुख स्पष्ट चित्र उभर सके—

१ पतरस ३, १० में लिखा है, "क्योंकि जो कोई भी जीभ की इच्छा ाता है और अच्छे दिन देखना चाहता है, वह अपनी जीभ को बुराई से और

हैं याकूब ३, ६ में कहा गया है, ''जीभ भो एक आग है, जीभ हमारे होंगो मे श्रधम का एक लोक है श्रौर सारी देह पर कलंक लगाती है, भवचक्र में अभाग लगा देती है और नरक कुण्ड की आग से जलती रहती है।''

यांकूव ३ 5 में लिखा है, "जीभ की मनुष्यों में से कोई वश में नहीं सकता, वह एक ऐसी बला है जो कभी रूकती नहीं, वह प्राण-नाशक विष मोरी हुई है।"

नेत जिप्युं क्त संदर्भ यह बताते है कि जीभ पर सयम रखना मानव जाति है। कितना आवश्यक एव महत्त्वपूर्ण है।

मसीही धर्म 'क्रोध पर संयम' रखने की शिक्षा देता है। क्यों कि मनुष्य

भीवन में क्रोध एक प्रवृत्ति हैं। क्रोध करना मानव का स्वभाव है। जब क्रोध त्यन्न होता है। तब ग्रांखें लाल हो जाती है, मुठ्ठी बंध जाती है और शरीर में विवर्त न उत्पन्न हो जाता है। बैंबल के लेखक-महान थे जिन्होंने क्रोध पर सयम किंखने की शिक्षा दी। जिस व्यक्ति में क्रोध अधिक होता है, वह अभी तक इंसान मिही बना। कहा जाता है क्रोध मूर्खों की निशानी है समोपदेशक का लेखक ७:६ मि कहता है, "अपने मत में उतावली से क्रोधित न हो, क्योंकि क्रोध मूर्खों के

हिदय में रहता है।"
हम ने ऊपर कहा-क्रोध मानव जीवन का स्वभाव है किन्तु मसीही धर्म की शिक्षा यह है कि इतना क्रोध न करो कि पाप हो जावे। पौलुस के शब्द है क्रोध तो करो, पर पाप मत करो । सूर्य ग्रस्त होने तक तुम्हारा क्रोध जाता दें (इफिसियों की पत्री ४:२६) कुलुसियों की पत्री में कहता है, "क्रोध, रोप, भाव, निन्दा और मुंह से गालिया वकना, ये सब वार्त छोड़" (कुलुसियों दें मानव आचारण में श्राज असंयमिता घुल-मिल गई हे । इसी कारण सम्बा विनाश करीब दिखाई पड़ता है ।

आज के युग को तीन प्रकार के उपर्युक्त संयम पालन करना हो गया है ताकि मानव जाति विनाण से वचाई जा सके। मसीही मं वास्तविक शिक्षा यही है कि प्रभु यीणु मे विश्वास कर, मन, वचन और कं संयम रख उस जीवन को प्राप्त करें जिसे मोक्ष की संज्ञा दी जाती है।
—प्रोफेसर, दर्शन विभाग, माधव कॉलेज, उज्जैन (म.

स्वस्थ रहने का राज

क्ष प्रेमलता

एक दफा एक वादशाह ने एक नगर के एक वुर्जुंग के पास एक हकीम भेजा । वह साल भर उस नगर में रहा किंतु एक भी आदमी उसके पास इलाज कराने नहीं आया । हकीमजी रोज मरीजों का इन्तजार करते रहते ।

वेचारे हकीम महाशय परेशान ! वह समक्त नहीं पाए कि ग्राखिर माजरा क्या है ? अत में वह बुर्जुग के पास गया और वोले-"हुजूर, मुक्ते ग्रापके चेलों का इलाज करने के वास्ते यहां भेजा गया लेकिन अब तक एक भी ग्रादमी ने मुक्तसे इलाज नहीं करवाया। वताइए मैं क्या करूं"

वुर्जुग महोदय ने हकीम साहव को आदर सिहत वैठाया और फिर उन्हें समभाया—"दरअसल मेरे चेलो की आदत है कि जब तक उन्हें जोरो की भूख नहीं लगती, वे खाना नहीं खाते और जब थोडी सी भूख वाकी रहती है, वह तभी खाना छोड़ देते हैं।"

हकीम साहव ने कहा—"वाह, जनाव ! ग्रव समभ में ग्राया कि उन्हें मेरी जरूरत क्यों नहीं पड़ती। भाई जान, ऐसे तो वे जिंदगी भर बीमार नहीं होंगे। मैं तो चला।"

हकीम साहव ने अपना सामान उठाया और चल दिए।
—वार्ड नं. ५, मकान न. ३४, मुक्ति मार्ग, भवानी मण्डी

शिक्षा ग्रौर संयम

🕸 श्री चांदमल करनावट

चिक्षा का मुख्य ग्राघार है संयम । बिना संयमित जीवन के शिक्षा है? उपलब्धि संभव नहीं । चंचलिचत्त व्यक्ति शिक्षा कैसे ग्राजित कर सकता है? जिस्तार जिसने ग्रपनी इन्द्रियों पर संयम नहीं रखा, वह व्यक्ति भी शिक्षा लता से नहीं पा सकता । ग्रतः मन, वाणी, शरीर ग्रीर इन्द्रियों पर नियंत्रण कर ही कोई व्यक्ति शिक्षा प्राप्ति में सफल हो सकता है । ग्रिभप्राय यह है सयमित जीवन शिक्षा-प्राप्ति की ग्रनिवार्य शर्त है ।

शिक्षा जगत् में संयम का अर्थ अनुशासन से लिया जाता है। आधुनिक मिया में व्यवहारवादी मनोविज्ञान के प्रभाव के फलस्वरूप शिक्षा को व्यवहार-परिवर्तन जिंदी व्यवहार-परिमार्जन के रूप में परिभाषित किया जा रहा है। इसका अर्थ यह ति शिक्षा शिक्षार्थी में समाज के अभीष्ट उत्तम व्यवहारों का विकास करती जिससे वह समाज का सुयोग्य उपयोगी नागरिक वन सके। शिक्षा विद्यार्थी शारीरिक एवं मानसिक प्रशिक्षण प्रदान करती है जिससे वह शरीर, मन र इन्द्रियों को नियंत्रण में रखना सीख जाय। धार्मिक-आध्यादिमक क्षेत्र में भी शिक्षा यही धारणा है। मन, वचन, काया को पापकारी प्रवृत्तियों से बचाकर कि ग्राह्म आचरण में लगाना ही संयम है।

^{त्रवाण}क्षा में संयम या श्रात्मानुशासन की घारणा ः

श्राधुनिक शिक्षा क्षेत्र में संयम का अर्थ आत्मानुशासन (Selfdiscipline) कार्या? लिया जा रहा है। शिक्षा अनुस्धान के विश्वकोश (Encyclopedia of Educatoral Pala Research 1982) में आत्मानुशासन को आंतरिक एवं बाह्य कारकों की हियता से व्यक्तियों में आत्मिनयंत्रण या आत्मानुशासन का विकास माना गया के जो उन्हें समाज के योग्य, सक्षम एवं उपयोगी सदस्य के रूप में तैयार करता है। यह आत्म-अनुशासन बिना अन्य के दबाव-दड आदि के व्यक्ति के द्वारा स्वयं के शिक्षा जाता है। आधुनिक शिक्षा शोधकर्ताओं की दिष्ट में अनुशासनकी शिक्षा को केवल प्रशासिनक या प्रबन्धकीय समस्या के रूप में ही न देखकर इसे शिक्षक समस्या के रूप में लिया जाना चाहिए। दार्शनिक प्लेटो का कथन है कि वालक को दण्ड की अपेक्षा खेल द्वारा नियत्रित रखना कही अच्छा है। पेस्ता- लॉजी के मतानुसार अनुशासन का आधार और नियंत्रण शक्ति प्रेम होना चाहिए। की डीवी ने सामाजिक वातावरण की अनुकूलता पर बल देते हुए आत्म-अनुशासन की चर्चा की है। इन दार्शनिकों के अनुशासन संबधी कथनों में अनुशासन को जी चर्चा की है। इन दार्शनिकों के अनुशासन संबधी कथनों में अनुशासन को अगित्रा स्थानुशासन के रूप में ही स्थापित करने का विधान किया गया है।

धार्मिक-प्राध्यात्मिक क्षेत्र में संयम के निर्वहन हेतुं यद्यपि कुछ प्राकृति । या दण्ड विधान है परन्तु मुख्यतया 'गंयम' स्व-प्रनुणासन या आत्मसयम न द्योतक है।

शिक्षा-क्षेत्र मे श्रात्मानुशासन की स्थापना :

यह जानना य्रावश्यक है कि णिक्षा-क्षेत्र मे त्रात्म-ग्रनुणासन का ि कैसे किया जाता है। शिक्षानुसंधान के विश्वकोश १६=२ के अनुसार सम्प्र में ग्रात्म-ग्रनुशासन की स्थापना हेतु स्वनिर्देशन (Self direction) ग्रीर म दायित्व (Social responsibility) को मुख्यतया स्थान देना चाहिए। इन देन को ही क्रियान्वित करने से धीरे-गीरे ब्रात्म-श्रनुणासन का विकास होने लगा ग्रीर अंततीगत्वा शिक्षार्थी स्व-ग्रनुणासित वनते है। णिक्षा-क्षेत्र मे हुए 🤫 श्रनुसधानो मे बताया गया है । (Tannre 1978) कि श्रात्म- औ के विकास की प्रक्रिया को तीन चरगों में क्रियान्वित करने की ग्रावश्यकता प्रथम-चरण इसमे विद्यार्थी ग्रध्यापक के निर्देशों को सुनते ग्रौर उनका । करते है । वे आवश्यकतानुसार प्रश्न करते है । ग्रध्यापक प्रश्नों का करते है और प्रश्नों को प्रोत्साहित करते है और स्वय एक ग्रादर्भ उदाहरण उपस्थित करते है। द्वितीय चरण (रचनात्मक) इसमे विद्यार्थी समूह मे सहयोग करते हुए कार्य करते है। दूसरों की भूमिका का निर्वाह करते हैं। न्यायशीलता एव नैतिकता की अवधारणा को समभते हैं। अध्यापक के प्रवधकीय स्वरूप मे कार्य करने सवधी नियमो एवं कारणों की व्याख्या ए है । तृतीय चरण (उद्भावनापरक या Gensature stage) यहां छात्र क इकाई के रूप में स्वतंत्रता से उत्तरदायी बनकर कार्य करते श्रीर किसी निर्मा कार्यकारी सिद्ध न होने पर अन्य विकल्प काम मे लेते है । अध्यापक के विकास एव क्रियान्विति में सहयोग करते हुए उन्हें यथावश्यक सहयोग र है, उन्हें स्वायत्ततापूर्वक कार्य करने में मदद करते हैं। इस प्रकार कार्य करते अवसर प्रदान करके उनमे आत्म-अनुशासन या नियमो के स्वत. पालन वस्था स्रादि का प्रशिक्षण प्रदान किया जाता।

जॉन्स एवं जॉन्स (१६८१) ने शोध-निष्कर्ष के रूप में वताया है सकारात्मक ग्रात्म-ग्रवधारणा (Sclf concept) की विकास प्रक्रिया में ग्रग्रसर रहे छात्र ग्रात्म-ग्रवधारणा का विकास करते है। ग्रात्म-ग्रवधारणा का विकार मुक्त, सहानुभूतिपूर्ण तथा ग्रानिर्णायक वातावरण में सभव होता है। यह वातार रण विद्याथियों को उनकी ग्रपनी समस्याग्रों के हल में उनके विचारों एवं भावनार की ग्रिमिव्यक्ति की स्वतन्त्रता प्रदान करता है।

इसके ग्रतिरिक्त विद्यार्थियों के विचारों को स्वीकारते हुए उनके परिणा पर किंचित् सीमाग्रों के निर्धारण करके, खेलों ग्रीर सरचित कथनपरक क्रियार्श

ं प्रश्नों द्वारा मूल्यों के स्पष्टीकरण से, प्रोजेक्ट या प्रायोजनाएं चलाकर सका-ित्रिक वृत्तियों को वातावरण परिवर्तन द्वारा पुष्ट करके आत्मा-अनुशासन के वकास हेतु कार्य किए जा सकते है।

मनोवैज्ञानिक स्किनर के अनुसार दुर्व्यवहार घटित होने का कारण तावरण है। अतः वातावरण को वदलकर पुनः सद्व्यवहार को पुष्ट किया जा विवास है। इसके लिए पुरस्कार, प्रोत्साहन ग्रादि के तरीके अपनाए जा सकते हो। इसके ग्रितिरक्त जात्रों के विवेकहीन एवं विचारविहीन विश्वासों को विचार-पूर्ण विवेकपूर्ण विश्वास में बदला जा सके तो भी उनमें ग्रात्मानुशासन का विकास हो। सकता है। छात्रों को ग्रात्मप्रकाशन के ग्रवसर देकर उनके विचारों को समभा हो। सकता है श्रीर तदनुसार ग्रात्मानुशासन में उनको कुछ दायित्व सौपे जा हो। कते है।

े । महिन्हे क्रियान्वित करके इनके सफल व्यवहारो को स्रात्मानुशासन के विकासार्थ महिन्हे क्रियान्वित करके इनके सफल व्यवहारो को स्रात्मानुशासन के विकासार्थ महिन्दीकार किया जा सकता।

ताः प्रात्मानुशासन के विकासार्थं अन्य प्रवृत्तियां ः

कार्यर

神华

कुछ अन्य प्रवृत्तियां भी आत्म-अनुशासन की स्थापना में सहायक होती हैं जैसे छात्रसंघ जिसमें छात्र विभिन्न पदो पर रहकर विद्यालय के कार्य सपन्न पर कि कैरते है और आत्म-अनुशासन का विकास करते है। खेल और इसी प्रकार के व्यत्तिकार्य (Team work) जिनमें स्वय दायित्व ग्रहण कर वे विविध कार्य सभालते छात्रुं। वे उनको सम्पन्न करते हुए नियम पालन, सहयोग, निर्णय ग्रादि ग्रच्छी ग्रादतों कसी का विकास करते है।

पर्वी, त्यौहारों का आयोजन – इनमे भी दल मे रहकर कार्य करते हुए सह स्वयं ही अनुशासन का पालन करते और आयोजनो को सफल बनाते है। N.C. ट. और N.S.S. जैसी प्रवृत्तियों के माध्यम से उनमें स्व-अनुशासन का विकास किया जाता है। प्रवचन, प्रार्थना, सभा एवं धार्मिक नैतिक शिक्षा से भी उन्हे आतम- अनुशासन की महान् प्रेरणाए मिलती है। शिक्षक स्वयं अपना (Model) आदर्श विवा व्यवहार प्रस्तुत कर छात्रों को स्वअनुशासन हेतु प्रेरित करते एव प्रोत्साहित में करते है।

ा ^{त्र|} शैक्षिक–धार्मिक क्षेत्रों में परस्पर ग्रादान प्रदान ः

श्रात्म-अनुशासन की स्थापना हेतु-धार्मिक-क्षेत्र-की कुछ बाते शिक्षा-जगत के लिए अपनाने योग्य है, जैसे—

(१) सयम्घारी साधु-साध्वयो की एक समाचारी की तरह विद्यार्थी वर्ग सयम साधना विशेषांक/१९६६ के लिए उनके मनोविज्ञान को दृष्टिगत कर एक आचार संहिता वर्नाई । चाहिए । इसमें विद्यार्थी वर्ग के लिए श्राचरणीय सद्व्यवहारों की सूची हो । पालन करके वे श्रच्छे विद्यार्थी कहला सकें एवं श्रात्मानणासित वन सके । । महत्त्व समभाकर इसके श्रनुपालन पर वल दिया जाना चाहिए । इस सम । के महत्त्व को समभकर इसका पालन करते हुए वे श्रात्म-अनुणासन का अ कर सकेंगे ।

(२) संयमी ग्रात्माग्रों की तरह विद्यार्थी वर्ग के लिए प्रतिक्रमण् ग्रालोचना ग्रीर ग्रात्मिनरीक्षण का ग्रुभारम्भ किया जाना ग्रावण्यक है जिल्ला के उपरान्त कुछ देर मान रहकर विद्यार्थी पिछले दिन के ग्रुपने हिन्यवहारों का निरीक्षण करें ग्रीर भविष्य के प्रति इड संकल्प करें कि ग्रुप्त को त्यागकर ग्रुभकार्यों में इडता से प्रवृत्त होगे। घीरे-घीरे यह प्रवृत्ति अग्रादत बन जायगी ग्रीर इससे वे ग्रात्म-ग्रनुशासन में ग्रग्रसर होगे। जिल्ला प्रार्थना वेला में उन्हे ग्रहण करने योग्य एवं उपयोगी संकल्प वताया जाय ग्रीर ग्रहण करने हेतु प्रेरित भी किया जाय। दूसरे दिन उसी संकल्प की पालना छात्र मौन रहकर चिन्तन करें।

शिक्षा-क्षेत्र के कतिपय व्यवहार त्रात्मानुशासन या संयम के पाल दढता लाने हेतु धार्मिक क्षेत्र के लिए भी उपयोगी हो सकते है, जैसे—

- (१) संयमी ब्रात्माश्रों को भी ब्रात्म-श्रनुशासन दृढ़ बनाने की दृष्टि अपने विचार श्रिभिन्यक्त करने का अवसर प्रदान करना वांछनीय है। स्मर्थ वे इसलिए श्रनुशासन का पालन नहीं करते हो, क्योंकि चीजे उन पर थोपी रही हो श्रीर उन्हें श्रपनी बात कहने का अवसर ही नहीं दिया जा रहाई विचार प्रकाशन और उस पर चर्चा से संभव है वे श्रपने विचारों को क्ष सही विचार मानने को तत्पर हो जाये।
- (२) सयमशील आत्माम्रो को भी आचार्य द्वारा कुछ दायित्व सौर्प क श्रीर उन्हें गुरुजन के निर्देशन में पूर्ण करने की स्वतन्त्रता दी जाय। इससे श्रात्माओं में भी आत्मानुशासन का गुरा विकसित हो सकेगा।
- (३) धार्मिक जगत मे भी कुछ समूह कार्य के अवसर देना उर्वि होगा। इन कार्यों में एक से अधिक संत/सती मिलकर कार्य करेंगे और कार्य के सफलतार्थ परस्पर सहयोग, नियमपालन, दायित्व का निर्वाह आदि गुणों कि विकास कर सकेंगे। फलस्वरूप वे परानुशासन के बोक्स से अपने आपको मुक्त के अनुभव करेंगे।

उपर्यु क्त अनेक कार्यक्रम यथोचित रूपेन शिक्षा जगत मे आत्म-अनुशासन

्रा के विकासार्थ क्रियान्वित होने ही चाहिए । गुरुजनों एवं प्रशासकों को यह निर्णं कहां तक सचालित करेगे। अततः तो उन्हें स्वयं के निर्णय लेकर ग्रात्मानुशासन कहा तक संचालत करना जाता. ता उट्टें क्यालयों, महाविद्यालयों या विश्वविद्यालयों में ही संचालित होना है। ग्रतः उन्हें विद्यालयों, महाविद्यालयों या विश्वविद्यालयों में भी ग्रिधकाधिक उत्तरदायित्व देकर स्वायत्तता के ग्रवसर देने चाहिए, जिससे 7 त्म-ग्रनुशासन उनकी जीवन पद्धति का एक अंग बन जाय । वस्तुतः लोकतांत्रिक ाज की सफलता के लिए तो ग्रात्म-ग्रनुशासन एक ग्रनिवार्य ग्रावश्यकता है। —३५ म्राह्सापुरी, फतहपुरा, उदयपुर—३१३००१ نتيب ين

सच्चा ज्ञान

एक बार एक महात्मा ने, अपने चारों प्रमुख शिष्यों की परीक्षा लेने का विचार किया। चारों ही शिष्य महात्मा को प्रिय थे। महात्माजी जानना चाहते कि इनमे से सच्चा ज्ञान किसने प्राप्त किया

चारों को पास बुलाकर महात्मा बोले - अपने आश्रम से कुछ दूरी पर एक उपवन है। तुम चारो वहां जाओ ग्रीर सायंकाल मुभे बताना कि तुमने क्या देखा।

ऐसा श्रादेश पाकर, चारों शिष्य प्रात:काल ही उपवन मे जा पहुंचे । एक आलसी शिष्य ने घनी छांह देखी । वह वहां जाकर सो गया । एक चोर मनोवृत्ति के शिष्य की दिष्ट वृक्षों पर लगे आमों पर ाने की पड़ी । वह ऊपर चढ़ गया और भ्राम खाने लगा । एक बातूनी शिष्य

है। ने सभी वृक्षों की गिनती प्रारम्भ कर दी और दिन भर गिनता रहा। पर[ा] चौथा शिष्य विद्वान था। वह हर वृक्ष को निहारता जा वृक्ष पर लगे आमो को भी देखता रहा और मनन करता ो की रहा।

सायंकाल चारों लौट श्राए। एक की श्रांखें भारी देखकर महात्मा समभ गए कि यह सोता रहा होगा । दूसरे के शरीर पर चोटे वित्व है देखकर समभ गए कि यह चोरी करता रहा होगा भ्रौर माली ने इसे ∏य । ह पीटा होगा । बातूनी राह में म्राते-म्राते गिनती ही भूल गया । चौथे को पूछा-बेटे, तुमने क्या ग्रनुभव किया ?

र लें वह विनम्रतापूर्वक बोला-गुरुदेव, वृक्षों की उन टहनियो पर सवसे ग्रधिक फल थे, जो भूकी हुई थी। जो ऊंची तन कर खड़ी 前城: थी, उन पर एक भी फल नहीं था। ME! ग्रापनो र

महात्मा बहुत प्रसन्न हुए । बोले — "सच्चा ज्ञान यही है जो नम्र व शालीन होता है, उसी को परिश्रम का फल मिलता है। जो ग्रहकारी व तना हुम्रा रहता है, वह कोई फल प्राप्त नही कर पाता।

ाम साधना विशेषांक/१६८६

4,523 声都

ं वर्ती

等了

171018

可产

वयम देः

, जेंस

समता की साधना

% श्रीमती गिरिः

"सिमता की दिष्ट बिना ब्रह्म ज्ञान को प्राप्त करना संभव राजन् ! आप महर्षि कर्णादि का शिष्यत्व ग्रहरण कर समता के दर्शन की हारिक दीक्षा लीजिए।" मंत्री ने कहा !

"ग्रापकी राय समयानुकूल है ! मै महर्षि कणादि के ग्राश्रम उनसे ब्रह्मज्ञान की शिक्षा लेता हूं।"—राजा उदावर्त ने ग्रपना निश्चय व

दूसरे दिन महाराजा उदावर्त कई तरह वहुमूल्य हीरे, रत्न, भ्र धन राशि लेकर महिष कगादि के आश्रम में जा पहुंचे । उन्हें प्रणाम विपुल धनराशि ग्राश्रम को समिपत कर, महिष से ब्रह्मज्ञान की शिक्षा प्रार्थना की ।

महर्षि ने मुस्का कर कहा—''राजन् ! तुम ब्रह्मज्ञान के जि यह बहुत ठीक है। यह धन ग्राश्रम के लिए जरूरी नहीं है इसलिए जाग्रो। समता का व्यावहारिक ज्ञान करने पर ही तुम्हें ब्रह्मज्ञान की दी सकती है। तुम एक वर्ष तक ब्रह्मचर्य व्रत का पालन करते हुए हर किस जीव जन्तु, वनस्पित में समता की भावना तलाशो! यह कर सको वर्ष वाद ग्राकर ब्रह्मज्ञान का उपदेश प्राप्त करने की कोशिश करना।"

"तो मैं महर्पि कगादि के आश्रम से निराश लौट जाऊं?"-ने पूछ तभी ।

"निराण नहीं, जिज्ञासु वनकर, अन्वेषी बनकर वापिस जाम्रो कणादि ने उन्हें घैर्य वंधाते हुए कहा ।

परन्तु राजमद में चूर उदावर्त को बुरी भी लगी यह बात । रृ ग्राया और निराण भी हुग्रा । लेकिन चारा भी क्या था ? वे लौट ग्राए

एक दिन उन्हें खिन्न देखकर मंत्री द्युतिकीर्ति ने उनकी परेष् करने की गरज से समभाकर कहा—"राजन्! चिन्ता मत कीजिये। म सब में समता की दिष्ट रखते है। ग्रापके ही भले के लिए उन्होंने यह दी है। ग्राप निराण मत होइए इस व्यवस्था से।"

"महर्षि ने मुक्ते ब्रह्मज्ञान का पात्र नहीं समक्ता ऐसा क्यों, मत्री

तब मंत्री द्युतिकीति ने उनकी खिन्नता दूर करते हुए कहा—"राजन्! भूखे को ही अन्न पच सकता है, जिज्ञासुजन को ही ज्ञानार्जन का लाभ मिलता है। महिष ने एक वर्ष तक ब्रह्मचयंत्रत से रहने की शर्त लगा कर आपकी जिज्ञासा प्रवृत्ति को परखा है। यदि आप उनकी कसौटी पर खरे उतरे तो आपको ब्रह्मविद्या का लाभ अवश्य प्राप्त होगा। जो अधिकारी नहीं होता है उसमें ज्ञान को पहचाने की सामर्थ्य ही नही रहती है। मनोरंजन के लिए कुछ कहने में समय की बर्बादी समभकर ऋषि ने लौटाया है आपको। इसे आप अपनी अवज्ञा या कुपात्रता नहीं माने। बस बात को समभ नहीं पाने का ही चक्कर है यह सब।"

मंत्री की यह बात उदावर्त की समक्त में अच्छी तरह श्रा गई। वे एक वर्ष तक ब्रह्मचर्य से रहे। समता की स्थिति के दूर पक्ष पर श्रपना व्यवहार पर-खते रहे।

वर्ष समाप्ति पर वे ग्राघ्यात्मिक ज्ञान के ग्रधिकारी वन कर जब फिर से महिष कर्णादि के आश्रम में गए तो ऋषि ने उन्हें छाती से लगा लिया। प्रसन्न हो वोले — "राजन्! निरहंकारी, वैर्यवान, समता का व्यवहारशील, जिज्ञासु तथा श्रद्धावान ब्रह्मज्ञान का ग्रधिकारी होता है। ग्रव मैं जो कुछ भी आपको सीख दूगा उस पर ग्राप गहनता से विचार करेगे। समभाव की आपको ग्रव जरा भी शिक्षा देने की जरूरत नहीं है, क्योंकि ग्रव ग्राप उस पर व्यवहार करना सीख चुके है।"

महर्पि कर्णादि से राजा उदावर्त ने ब्रह्मज्ञान पाया ग्रौर ग्रपने ग्रापके जीवन को धन्य बनाया। समता की जीवन शैली उन्होंने ग्रपने ग्राचरण से प्रजा में भी विकसित की।

-वी-११६, विजयपथ तिलक नगर, जयपुर-३०२००४



所に

FIF

177

55

F

計

सर्नि

ते वी

कि सको

सुख का रहस्य

क्ष श्री यादवेन्द्र शर्मा ^{'चन्न}'

आखिर पुरुषोत्तम के घर वालों में ग्रंघविश्वास बैठ ही गया । एक अनजान भय से भयभीत हो गये । अजीव आशंकाओं से घिर गये ।

बात ही कुछ ऐसी थी। कई-बार नये कपड़े जल जाते थे। उनमें वहें वहें सुराख हो जाते थे।

सभी को यही वहम था कि यह भूत की करामात है। अवश्य इस घर में किसी भूत-प्रेत या पितर का निवास है।

पुरुषोतम के घर में उसकी भगड़ालू सास, उसकी नकचढ़ी दो वेटिया एक सीधा सादा और डरपोक बेटा और एक गाय के समान सीधी बहू थी— सरला।

सरला बहुत सुन्दर लडकी थी। वह जब इस घर में आयी थी तब पूगल की पद्मिनी लगती थी। उसके हजारों सपने थे। पर वेचारी ससुराल वालों के लिए मनचाहा दहेज नही ला सकी। परिणाम यह निकला कि सास तो सास, उसे दोनों ननदे भी सताने लगी। शुरू-शुरू मे तो उसने विरोध किया। उसे आशा थी कि उसका पित उसके साथ रहेगा। सच का साथ तो सभी देते ही है, पर शीघ्र ही उसकी आशाओं पर पानी फिर गया। उसका पित अपने घर वालों से अजीब तरह से भयभीत था। यदि सरला ज्यादा कहती तो वह इतना ही फुसफुसाकर कहता, "मैं अपनी मां का अकेला बेटा हूं। भला मैं इन्हें कैसे नाराज कर सकता हूं।"

सरला उससे कहती, "आप न्याय और धर्म का साथ भी नही देगे? मुक्ते ये लोग व्यर्थ ही सताते रहते हैं।"

पर उसका पित गणेश तो बबर गणेश ही रहा। वह अपने मा—वाप को नही समभा सका। सरला पर अत्याचार बढ़ते रहे। अब तो उसे बात-वात पर पीट दिया करते थे, उसे पीहर नहीं भेजते थे, उसे किसी से मिलने-जुलने नहीं देते थे, कभी कभी तो उसे दंड स्वरूप पित के पास भी नहीं जाने देते थे। उसे फटे कपडें व उतारू साड़िया पहनाते थे।

इस तनावपूर्ण वातावरण में सरला चुप रहती थी। पर उसकी आत्मा और रोम-रोम उन लोगों को दुराशीप देते थे, उसकी भ्रांखें पीड़ा से दहकती रहती थी मानों वे उन्हें सर्वनाश का शाप दे रही हों।

थोडे दिनो मे ही उस घर मे नये कपड़े जलने लगे। पहले तो सरला पर संदेह किया गया। वाद में उसे रात को एक कमरे मे बद कर देते थे। इस पर भी कपड़े जलने लगे तो वे घबराए। अव नये सिरे से दौड धूप शुरू हुई। श्रोभाश्रो व तात्रिको को बुलाया गया।

पर कोई समाधान नहीं निकला । पडितो, भाडगरों श्रौर तांत्रिको ने कहा कि कोई भयंकर प्रेतात्मा है। इससे छुटकारा पाना कठिन है।

'धोबी घोवन से पौच नही आये तो गधी के कान खीचे।' घर वाले ं बेचारी सरला को ही दोष देते थे । उसका सताना बढता गया ।

गणेश अस्पताल में ज्नियर एकाउन्टेट था। एक दिन उसने पागलों के डॉक्टर व्यास को अपने घर की इस अजीव स्थिति से परिचित कराया । डॉ. व्यास का माथा ठनका । वे घर गये । सचमुच नये-नये कपड़ों मे कई सुराख थे ।

डॉ. व्यास के लिए यह एक विचारगीय समस्या थी। वे उस पर सोचते रहे। सोचते रहे। उस विषय के सम्बन्ध मे पढ़ते रहे। उन्होंने गणेश से घर तकी छोटी-छोटी बातें पूछी । गणेश ने दुखी मन से बताया कि उसकी पत्नी को ं वे लोग बहुत सताते हैं। वह सूख कर कांटा हो गयी है। शायद वह मर जाये।

डॉ. व्यास के सामने स्थिति साफ हो गयी । वे पाचवे दिन गणेश के ह घर गये।

हु उसका सारा परिवार इकट्ठा हो गया । क्योकि आज डॉक्टर व्यास त इस प्रेत-बाधा का उपाय बताने जा रहे थे ।

डॉक्टर ने उन सब पर निगाह रखते हुए कहा, "मै आपको एक कहानी ि सुनाता हू । मोहनपुर के सिह।सन पर जो बैठता, वह पांच-दस साल मे मर जाता र था । इससे मोहनपुर के सिहासन पर बैठने वाला डरता रहता था। आखिर मोहनपुर के । राजा गिरधरसिंह ने सोचा । उसे पता लगा कि सूरतगढ के राजा कम से कम ह सौ वर्षो तक राज्य करते है। आखिर क्या बात है कि वे सौ बरस राज्य करते है और हम पांच-दस साल । काफी सोच-विचार कर गिरधरसिह ने श्रपने सौ श्रादिमयों को सूरतगढ़ के राजा दौलतराम के पास भेजा। उन्हें कहा कि वेइस रहस्य का पता लगा कर ग्रावे। यदि वे उत्तर नही लाये तो सबको जमीन मे जिदा गाड़ दिया जायेगा ।

वेचारे एक सौ सैनिक सूरतगढ पहुंचे । उन्होने राजा दौलतराम को हाथ जोड़-जोड़कर कहा—वे अधिक जीने का रहस्य बताएं। यदि ग्राप नही वताएं गे तो हम एक सौ जने व्यर्थ-ही मारे जायेगे।

राजा दौलतराम ने उन सौ जनो को एक वड़े घर मे ठहरा दिया। उसके सामने एक पुराना पीपल का पेड़ था। उसे दिखाकर कहा-वह हरा भरा पुराना पीपल नहीं सूखेगा तव तक मै ग्रापको यह रहस्य नही वता सकता ।

एक सैनिक ने दुखी होकर कहा—मर गये, कव यह हराभरा पीपल सूखेगा और कब हम घर लौटेगे। लगता है कि अव सारी उम्र यही पर रहना पड़ेगा और मरना पड़ेगा। यदि बिना रहस्य जाने लौट गये तो हमारा राजा जिदा जमीन मे गड़वा देगा। बुरे फंसे मित्रो!

मरता क्या नहीं करता। बेचारे बैठ गये श्रीर रात दिन पीपल को कोसने लगे। यह पीपल कब जलेगा—कब सूखेगा की दुराशीष देते रहे।

दो महीनों मे ही चमत्कार हो गया। पीपल सूख गया। उसके पते भड़ गये। वे हैरान हो गये। खुशो मे पागल हुए राजा दौलतराम के पास गरें उन्होंने राजा को प्रार्थना की कि पीपल सूख गया है, ग्रव तो ग्रधिक जीने रहस्य बताइए।"

राजा दौलतराम ने कहा, भाइयो ! श्रापके द्वारा सोचे गए हर ष्यह निगोड़ा पीपल सूख जाए, जल जाएं जल जाएं ' · · जैसे बुरे विचारों प्राचीन पीपल को जला डाला । फिर भला एक राजा जिसकी प्रजा को सुर संतोष नही है, कैसे जीएगा ? मेरी प्रजा सुखी है, संतुष्ट है, समृद्ध है, इसि मुभे चिरायु की श्राशीष देती है श्रीर तुम्हारे राजा की प्रजा दु:खी श्रीर का से भरी है, इसलिए वह जल्दी मर जाता है । समभ गये न रहस्य ।"

सैनिक लौट गये । उन्होने अपने राजा गिरघरिसह को भेद बताय गिरघरिसह की आंखें खुल गयीं । उसने तुरन्त अपने राज्य की व्यवस्था व डाली ।

डॉ. व्यास ने अपनी कहानी समाप्त करते हुए कहा, "आपके पित् मे सरला दु:खी है, पीड़ित और शोषित है। यदि आप अपने को नहीं सुधा तो-यह आग भड़क कर सबको जला देगी। बुरे विचारो व दुराशीषों का वृ बुरा प्रभाव पड़ता है। उस-कहानी से सबक लीजिए।"

डॉक्टर की वात से सब डर गये। ग्रनिष्ट की ग्राणंका ने सबको हिं दिया। गणेश ने कहा -मै ग्रपनी पत्नी को लेकर ग्रलग रहंगा।

पुत्र की धमकी से सव डर गये। उन्होंने सरला के साथ दुर्व्यवहार कर छोड़ दिया तो वस्त्र जलने भी बंद हो गये।

—-ग्राशा लक्ष्मी, नया शहर, वीकानेर-३३४००

10000



व्यावसायिक प्रबन्ध में समता-दृष्टिकोगा

🕸 श्री सतीश मेहता

आधुनिक व्यावसायिक क्षेत्र मे प्रायः दो समस्याग्रो पर विशेष चर्चा हुग्रा रती है। प्रथम मानवीय समस्याएँ तथा द्वितीय तकनीकी समस्याएँ। तकनीकी मस्याएँ प्रबन्धको के समक्ष ग्रव कोई चुनौती नही रही है। तकनीकी समस्याग्रो ा समाधान प्रबन्धकों ने ढूंढ लिया है। वे चॉद पर चढने की कल्पनाम्रो को कार वना चुके है, किन्तु मानवीय समस्या श्राज भी प्रबन्धकों को घेरे हुए है। हुएक ऐसी समस्या है जो कई जटिलतम समस्याग्रो से भी ग्रधिक जटिल है गोकि मनुष्य एक दूसरे से मानसिक योग्यताश्रो, भावात्मक विचारो, परम्पराश्रों, ष्टको एवं भौतिक रूप से भिन्न होता है। इतना ही नहीं उसकी भिन्न-नवीय भ्रावश्यकताएँ होती है, मनुष्य मे असीम मात्रा मे सोचने, समभने, वार्ता-ए करने की क्षमता भी होती है अतएव व्यवसाय की मानवीय समस्या सर्वा-क जटिल समस्या है। इस समस्या का समाधान किये विना कोई भी संस्था चिक समय तक कुशलतापूर्वक चल नहीं सकती है। इस समस्या का समाधान ने के लिए नेतृत्व करने वालो की आवश्यकता होती है अर्थात्— समस्या का पाधान करने हेतु कुशल प्रबन्ध की स्रावश्यकता होगी। कुशल प्रबन्ध वे ही ल्धिक कर सकेंगे जो 'समता' के दिष्टकोगा को समभते हो व मानवीय सम्बन्धो सुधार एवं मधुरता हेतु उद्योग मे कार्यरत सभी कर्मचारियो के साथ समता, गानता, मैत्री, न्याय, दया व करुगा का व्यवहार करते हो ।

श्राधुनिक मानव प्राचीनकालीन मानव से सर्वथा भिन्न है। वह शिक्षा, जातन्त्र, समता श्रीर विज्ञान की भावनाश्रो से प्रेरित है श्रीर प्राचीनकाल की त्राना में बहुत श्रिधक बड़े पैमाने के सगठनों में कार्य करता है जहां कि व्यक्तिन सम्पर्क का श्रभाव-सा है। ऐसी परिस्थिति में मनुष्यों से कार्य करवाना श्रत्यन्त किठन है क्योंकि "समता की विचारधारा ऊँच-नीच प्रवन्धकीय व्यवस्था के एवं विद्रोह कर रही है श्रीर श्राधिक क्षेत्र में शोपएं के जुए को उतार फेंक ही है।" ऐसे समय में श्रर्थात् बदलते वातावरएं में प्रवन्ध की परिभाषा ही वल रही है। 'काम करवाना' या 'मालिक—मजदूर सम्बन्ध' समय के साथ हल्के व्य प्रतीत होते है। समता की नई बेला में ये शब्द सामन्ती युग के भग्नावशेष त्र समक्षे जाने लगे है। 'काम करवाना' सगठन में भेदभाव को जन्म देता है। ससे ऐसा प्रतीत होता है कि सगठन 'काम करवाने' श्रीर 'काम करने वाले' दो गों में विभक्त है जो परस्पर विरोधी है। ये शब्द सगठन की एकात्मकता को

सूचित नहीं करते । श्रसल में संगठन एक संगठित व्यवस्था है न कि विशृं की वस्तु ।

दुनिया भर की प्रबन्ध व्यवस्था अन्ततोगत्वा इस ऊँच-नीच की व्यवस्था आधारित है। सत्ता और दायित्व का प्रवाह ऊपर से नीचे की ओर होत यद्यपि 'समता की भावना' (समता दिष्टकोगा) इस प्रकार की प्रवन्ध-व्यव विरुद्ध बगावत कर रही है तथापि यह प्रवन्ध-व्यवस्था के जीवन का कटु स अत: संगठन के प्रवन्ध में समता (दिष्टकोगा)की भूमिका 'दिन दुनी रात व बढ़ती जा रही है।

एक संगठन खेल के खिलाड़ियों की एक टीम के सदण है, जो । अपने लक्ष्य-प्राप्ति में संलग्न रहते है और कप्तान तथा 'कोच' के संरक्षण उत्प्रेरणा में खेल के मैदान में खेलते है । यहां मालिक और मजदूर का नही है और,न 'काम करने वाले' और 'काम कराने वालो' का अन्तर ही टीम एकजुट हो कप्तान के नेतृत्व मे खेलती है और खेल के मैदान में को भूल जाती है । जब तक ऐसा वातावरण सगठन में उत्पन्न नहीं होता विक कार्य नहीं हो सकता और लक्ष्य—प्राप्ति भी असम्भव हो जाती है परिस्थिति में प्रबन्ध की 'काम करवाने' के रूप में भूतकालीन परिभाषा यिक हो जाती है । वास्तव मे प्रबन्ध तो किसी भी संगठन के विभिन्न ह सुन्दर समन्वय स्थापित कर उनमे निरन्तर कार्यशीलता या गतिशीलता करने का नेतृत्व-गुण है । अतः प्रवन्ध में समता (समानता) दिव्हकोण कार किये बिना सगठन का कुशल प्रबन्ध करने मे कठिनाई होगी इसिला में समता की भूमिका अपरिहार्य है ।

समता, साम्य, समानता मानव जीवन एवं मानव समाज का दर्शन है। आध्यात्मिक या धार्मिक क्षेत्र हो अथवा आर्थिक, राजनैतिक य जिक सभी का समता लक्ष्य है क्योंकि समता मानव मन के मूल में है।

मानव-मानव मे ऊँच-नीच की भावना को छोडकर सहृदय व्यवहां 'समता' है। ग्रर्थात् समता का ग्रर्थ समानता की भावना से है।

भगवान् महावीर ने भी समता का सिद्धान्त दिया । उन्होने । सभी ग्रात्माएँ समान हैं, सभी को जीने का अधिकार है, कोई भी किसी । सुविद्या का ग्रपहरण नहीं कर सकता । सभी को समान रूप से जीने का कार है । 'जीग्रो ग्रोर जीने दो' के सिद्धान्त को जीवन मे ग्रपनाने से भ समता-रस की प्राप्ति हो सकती है । समता सिद्धान्त नया नहीं है, जिन वचन है व जैन दर्शन का मूलाधार है ।

परम पूज्य श्राचार्य श्री नानेश ने समता के लिए कहा है कि- विवक्ति मान-श्रपमान, हानि-लाभ, स्वर्ण-पत्थर, वन्दक-निन्दक इतना ही नहीं

िंसार के प्राणियों को ग्रात्म-दिष्ट से देखता है। समता भाव ग्रपने प्रति ही नहीं, । विके प्रति होना चाहिये। उसमे छोटा-बड़ा, छूत-ग्रछूत जांत-पांत ग्रादि का भेद ंसाही होना चाहिये। समता-व्यवहार मे वह शक्ति है जो दुनिया के किसी ग्रस्त्र— ंसास्त्र में, हाइड्रोजन या न्यूट्रान बम में नहीं है। इसीलिये समता को विश्व-शांति महीं जननी कहा जाता है।

कालमार्क्स जैसे चितकों ने भी विश्व को श्राधिक क्षेत्र मे समता का निन्देश दिया जिससे पूंजीवाद की नीव हिल गई। पूंजीवाद के विरुद्ध कई ज्ञानित बने। परिगाम-स्वरूप प्रबन्ध के क्षेत्र में नवीन दिष्टकोगा-मानवीय हैं ज़ैवेदना-का विकास हुग्रा जिससे प्रबन्ध में समता की भूमिका को महत्त्व मिलने

प्रबंध के क्षेत्र में 'समता-दिष्टकोरा' पर हेनरी फैयोल ने बल दिया और किंग्वन्ध का एक सिद्धान्त दिया—'समता'—समता के सिद्धान्त से ग्राशय कर्मचारियों के साथ समानता, न्याय व दयालुता का व्यवहार करने से है। समता का स्थान किंग्याय से भी ऊँचा होता है। न्याय तो केवल नियम, कार्यविधि, परम्परा ग्रादि किंगो लागू करने तक ही सीमित होता है जबिक समता न्याय के साथ-साथ 'सहृदयता' पिंकी भावना से भी ग्रोतप्रोत होती है। प्रबन्धकों को कर्मचारियों के साथ समता किंगा व्यवहार करनो चाहिये। इससे प्रवन्धकों एवं कर्मचारियों के बीच विश्वास किंगी स्थापना होती है तथा कर्मचारियों की निष्ठा का स्तर ऊँचा बढ़ता है। न्याय दिन्नी मंत्रीभाव से समत्व की भावना उत्पन्न होती है। ग्रामुभव, करुणा ग्रीर इसीदिक सतर्कता से ये भाव उत्पन्न होते है। समता तथा व्यवहार की समानता अब की ग्राकांक्षा होती है। संगठन में इसको स्थापित करने से लोग निष्ठावान ज विष्ते है।

ति श्रिधुनिक व्यावसायिक युग में जिटलताएं बढ़ती जा रही है श्रीर व्यवमें साय स्थानीय सीमाग्रों को लांघ कर ग्रन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर ग्रपना विगुल बजा
प्रदेश है, ऐसे समय में कंठछेदी प्रतिस्पर्धा व्यावसायिक क्षेत्र में बढ़ती जा रही है
जिससे श्रीद्योगिक समाज में हड़ताल, तालाबन्दी, घेराव, हिसा, उपद्रव, मारपीट,
हत्या, लूटपाट ग्रादि बढ़ रहे है श्रीर श्रीद्योगिक श्रशान्ति वढ़ती जा रही है। इस
स्थिति मे प्रवन्ध एव समता का महत्त्व इन समस्याग्रों के निराकरण में दिष्ट-

प्रवन्ध मानव श्रम को सचालित करता है और मानव श्रम भौतिक साधनों को । यदि मानव का पूरा विकास किया जा सके और ऐसा विकसित मानव अपनी पूर्ण क्षमता से कार्य करे तो उद्योग में उत्पादन वृद्धि हो सकती है। यदि मनुष्य पूर्ण क्षमता से कार्य करता है, तो अन्य भौतिक तत्त्व, यन्त्र इत्यादि भी पूर्ण क्षमता से कार्य करेगे, क्यों कि वे मनुष्य की सिक्तयता पर निर्भर रहते

हैं । इसके ग्रतिरिक्त कार्य द्वारा ही मनुष्य का सम्पूर्ण ग्रीर सर्वांगीए विकास होत

मनुष्य का व्यक्तित्व एक ग्रधिखले फूल की तरह होता है ग्रीर वहकां के द्वारा पूरा खिल जाता है, जैसे ग्रच्छे उद्यान में गुलाव के फूल खिल उको है। एक ग्रच्छा बागवान गुलाव के पेड़ को ग्रच्छे खाद, पानी, प्रकाश इत्यादि देता पेड़ की रक्षा करता है ग्रीर ग्रच्छे वातावरण मे गुलाव का फूल प्रस्फुटित होन सम्पूर्ण रूप से खिलकर सर्वत्र ग्रपनी सुगन्ध फैलाता है, ठीक इसी तरह एक का खाने को उद्यान की तरह ग्रपने मनुष्यो का विकास करना चाहिये। मनुष्यो विकास में कारखाने का विकास छिपा हुग्रा है, ग्रर्थात् संगठन में कर्मचारियो विकास से कारखाने का विकास होगा। इसके महत्त्व को प्रवन्धक ग्रनदेखा कर सकता। ग्रतः संगठन में कर्मचारियो के विकास में समता दिष्टकोण सहत्त्वपूर्ण योगदान होता है।

समता की विचारधारा को मध्यनजर रखते हुए ही प्रवन्ध में कर्मचारि की सहभागिता पर वल दिया गया है और हमारे देश में भी अनेक संगठनों प्रवन्ध मण्डल या संचालक मण्डल मे श्रमिकों के प्रतिनिधि को सम्मिलत कि जाता है जिससे श्रमिको में समता, मैत्री, समानता व ग्रपनत्व की भावना विकास हो सके।

क्लेरेन्स फ़ान्सिस का कहना उपयुक्त ही है कि—"ग्राप एक व्यक्ति समय खरीद सकते है, उसकी शारीरिक उपस्थित खरीद सकते है, ग्राप उ गतिविधियां भी खरीद सकते है किन्तु ग्राप उसका उत्साह नहीं खरीद स उसकी लगन एवं स्वामिभक्ति नहीं खरीद सकते, ग्राप उसके दिल—दिमाग ग्रात्मा की निष्ठा नहीं खरीद सकते। ये सब बातें उसमें उत्पन्न करनी होंगी। सब बातें तभी सम्भव है जबिक प्रबन्धक समता की विचारधारा को ग्रपने प्र में सम्मिलत करें।

एक प्रवन्धक समता की स्थापना करने के लिए श्रमिकों एवं कर्मची को उचित मजदूरी, रोजगार में स्थायित्व, श्रच्छे कार्य की दशाएँ (स्वास्ध सुरक्षा) सामाजिक सुरक्षा (क्षतिपूर्ति, पेन्शन ग्रेच्युटी) श्रम कल्यागा (कि चिकित्सा) ग्रावास व्यवस्था, मनोरजन, जलपान गृहों की व्यवस्था, प्रेरणा मजदूरी, मानवीय व्यवहार (ग्रादर, सम्मान, गौरव, निष्ठा की भावना) प्रवन्सहभागिता, पद्दोन्नति, लाभों मे हिस्सा, ग्रादि योजनाग्रों को लागू करके सकता है।

समता (समानता) के द्वारा कर्मचारियों में मानसिक सन्तोष, र प्रयनत्व की भावना का विकास एवं उनमें उच्च मनोवल की स्थापना की सकती है।

प्रवन्धक समता के द्वारा श्रीद्योगिक णान्ति, मधुर मानवीय सम्बन्धो

स्थापना, कार्यकुशलता में वृद्धि, उत्पादन में वृद्धि, उद्देश्यों व लक्ष्यों की प्राप्ति कर गलाकाट प्रतिस्पर्धा में विजय हासिल कर सकते हैं। यह प्रवन्ध के लिए एक महत्त्वपूर्ण हाथियार का कार्य करेगा।

यदि प्रवन्ध में समता दिष्टकोरा को ग्रपनायेंगे तो ग्रौद्योगिक समस्यात्रों के निराकररा में प्रवन्धक के लिए 'समता' एक 'रामवारा ग्रौषिध' सावित होगी।
—प्राध्यापक, व्यावसायिक प्रशासन विभाग
श्री जैन स्नातकोत्तर महाविद्यालय, वीकानेर (राज.)



ग्रमृतवाणी

सजमेणं त्रराण्हयत्ता जरायइ।
संयम से जीव ग्राश्रव-पाप का निरोध करता है।
ग्रसंजमे नियत्ति च, संजमे य पवत्तणं ।
असयम से निवृत्ति और संयम में प्रवृत्ति करनी चाहिए।
—भ० महावीर
भोगों की इच्छा पर विजय पाना ही मानव-शक्ति की सार्थकता है।
गहनों मे सुन्दरता देखने वाला आतमा के सद्गुरगों के सौन्दर्य को
देखने मे अन्धा हो जाता है। त्याग, संयम और सादगी मे जो
सुन्दरता है, पवित्रता है, सास्विकता है, वह भोग में कहा ?
—श्रीमद् जवाहराचार्य
संयम चारित्र-धर्म का प्रवेश-द्वार है ।
श्रावश्यकता पर नियन्त्रण करने वाला ग्रपने मन की श्राकुलता
मिटा लेता है।
सब कुछ जानने, समभने, श्रद्धने के उपरान्त भी अगर आपने मन
पर, वाणी पर, तन पर सयम नहीं रखा, श्रंकुश नहीं रखा ती
धर्मस्थान मे ग्राकर भी ग्राप ग्रपनी ग्रात्मा को कलुपित करेंग।
—ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म.

शिक्षा में ग्रात्म-संयम के तत्त्व कैसे ग्राये?

🕸 श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल

सामान्यतः मानव शिक्षा द्वारा समस्त ज्ञान ग्रीर विज्ञान को घरोहा के रूप मे प्राप्त करता है ग्रीर उसमें ग्रपने ग्रनुभव, विचार एवं ग्राकाक्षाए जी देता है। विकास का यही कम है।

इस विकास कम में शिक्षा एक सोदेश्य प्रक्रिया होती है। प्रत्येक समार की अपनी सम्यता और संस्कृति होती है, उसके कुछ मूल्य और आदर्श होते है समाज का यह प्रयत्न होता है कि वह ग्रयने सदस्यों को इन मूल्य ग्रौर ग्राद्श से अवगत कराये श्रौर उन्हे इनके अनुसार श्राचरण करने में प्रशिक्षित करें इसकी प्राप्ति के लिये वह शिक्षा का विधान करता है। प्रत्येक समाज गितशी परिवर्तनशील ग्रौर प्रगतिशील होता है । ग्रतः वह ग्रपने सदस्यों को जो कुछ है उसी से परिचित नहीं कराता, ग्रिपितु उन्हे ऐसी शक्ति भी प्रदान करता है, जिसं वे ग्रपनी नई-२ समस्यात्रों के समाधान भी ढूंढ सकें। इस प्रकार शिक्षा समा की म्राकांक्षाम्रो की भी पूर्ति करती है। समाज की तत्कालीन धार्मिक, राष नीतिक, ग्रार्थिक ग्रौर ग्रौद्योगिक स्थिति भी शिक्षा के उद्देश्यो को प्रभावित करते है। एक वाक्य मे हम यह कह सकते है कि किसी समाज की शिक्षा के उहें। उस समाज की सम्पूर्ण जीवन-शैली पर आधारित होते है। ये उद्देश्य अपने एक ग्रादर्श स्थिति के द्योतक होते है। जैसे व्यक्ति का शारीरिक विकास करना उसका मानसिक विकास करना, चारित्रिक एवं नैतिक विकास करना,सामाजिक श्रौ सास्कृतिक विकास करना, ग्राध्यात्मिकता की प्राप्ति करना ग्रादि-ग्रादि । ये स शिक्षा के मूलभूत उद्देश्य है।

शिक्षाः उद्देश्य एवं लक्ष्यः

शिक्षा के क्षेत्र मे उद्देश्य ग्रौर लक्ष्य शब्दों का प्रयोग सामान्यत. पर्याय वाची शब्दों के रूप मे ही होता है पर वास्तव मे इनमे ग्रन्तर है। शिक्षा के क्षेत्र मे उद्देश्य का ग्रर्थ किसी ऐसे कथन से होता है जो व्यक्ति मे वाछित परि वर्तन की ग्रादर्श स्थिति की ग्रोर संकेत करता है। इस ग्रादर्श स्थिति को सीमी मे नही वाधा जा सकता। इस प्रकार शैक्षिक उद्देश्य ग्रादर्श एव ग्रप्राप्य स्थिति के द्योतक होते हैं। इसके विपरीत शैक्षिक लक्ष्य किसी शैक्षिक उद्देश्य की प्राप्ति के मार्ग के वे पड़ाव होते है जहां तक व्यक्ति पहुंच सकता है। कहने का ग्रीम प्राय: यह है कि शैक्षिक लक्ष्य किसी शैक्षिक उद्देश्य की प्राप्ति होते हैं ग्रौर ये निश्चित ग्रौर प्राप्य होते है। ग्रात्म-स्थम के तत्वों के सन्दर्भ में भी हमे इसी दिट से सोचना होगा।

शिक्षक का कार्य क्षेत्रः

शिक्षण एक किया है जिसके द्वारा शिक्षक, शिक्षािथयों को ज्ञान प्राप्त करने, किया श्रों मे प्रशिक्षण प्राप्त करने, रूचियों मे विकास करने श्रीर ग्रिभ-वृत्तियों के निर्माण करने के लिए तैयार करता है, उनका मार्गदर्शन करता है, उनहें सीखने में सहायता पहुंचाता है श्रीर श्रपनी श्रोर से कुछ बताकर उनके ज्ञान श्रीर किया श्रों को व्यवस्थित करता है, कौशल की वृद्धि करता है, रूचियों में विकास करता है श्रीर उनको परिष्कृत भी करता है। वह श्रिभवृत्तियों का निर्माण करता है, पर ये सब करना सरल कार्य नहीं है।

मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमिः

मनोविज्ञानवेत्ताओं ने बताया है कि बालक जन्म से ही कुछ शक्तियाँमूल प्रवित्तया, संवेग और सामान्य जन्म जात प्रवृत्तियां लेकर आते है और उनका
भावी विकास इन्ही मूलभूत शक्तियों पर आधारित होता है। उनका मानना है
कि शिक्षार्थी उन कामों को सरलता से करते है, जिनमें उनकी स्वाभाविक रुचि
होती है और रुचि, उनकी उन कामों में होती है, जिनके द्वारा उनकी अन्तः
प्रेरणाओं की संतुष्टि होती है। अतः रुचि जागृत करना या रखना ये भी स्वयं
में एक बहुत वड़ी सम्प्राप्ति होगी शिक्षा के क्षेत्र में। बालकों में जिज्ञासा की
मूल प्रवृत्ति होती है। वे प्रत्येक नई बात को जानने को सदा लालायित
रहते है, पर उस ही नई बात को जिससे उनका सम्बन्ध होता है। यहां शिक्षक
की भूमिका महत्त्वपूर्ण होगी। वह ऐसी परिस्थितियों का निर्माण करता है कि
बालक उसके द्वारा दिये जाने वाले जान को जानने की जिज्ञासा प्रकट करने लगे
और अपना ध्यान विषय वस्तु पर केन्द्रित कर सके। इसका परिणाम यह होगा
कि सीखने की किया प्रभावशाली हो जायेगी। बालक की यह आन्तरिक स्थिति
ही अभिप्रेरणा कही जाती है।

मनोविज्ञान की दृष्टि से बालक, माता-पिता तथा कुल परम्परा के सस्कार भी लेकर ग्राता है। जिस प्रकार के वातावरण में उसका लालन-पालन होता है वैसे ही उसके ग्राचरण वनते है। साधारण जीवन में भी वह जैसे ग्रीरों को चलते-फिरते, उठते-बैठते, बोलते-सुनते, खाते-पीते, देखता है वैसे ही वह भी ग्राचरण करने लगता है। ग्रानुकरण हमारी शिक्षा का मूल ग्राधार है। वालक में उत्साह छलका पड़ता है। उसके हाथ-पाव, दिल-दिमाग कुछ करने को व्याकुल रहते है। वे कोई ऐसा काम करना चाहते है, जिसमें उसकी रुचि हो। जिसमे रुचि होगी उसी में उसका मन लगेगा। जिसमें मन लगेगा, उसी का ज्ञान वालक के मस्तिष्क में दृढ होकर बैठेगा तथा जो कुछ उसके मस्तिष्क में बैठेगा उसी के श्रानुक्ल उसका स्वभाव वनेगा, उसका ज्ञान बढ़ेगा। इस प्रकार ज्यों-२ वह ग्रपना ज्ञान सचित करता है, त्यो-त्यो इसी संचित ज्ञान के ग्राधार पर वह नया-नया

ज्ञान लेता चलता है। ये सब नवीन दृष्टिकोण से सम्विन्वत मान्यतायें है। हमारे पूर्व श्राचार्यों ने शिक्षा का उद्देश्य श्रात्म-साक्षात्कार माना है श्रीर इसी को सबसे श्रिधक प्रधानता भी दी है।

पाश्चात्य मान्यता श्रौर वर्तमान शिक्षाः

पाश्चात्य विद्वान् हर्वाट कहता है कि शिक्षा का एकमात्र ग्रभिप्राय चित्र निर्माण है। उसकी दिष्ट में सदाचार की प्राप्ति ही शिक्षा का एकमात्र ध्येष है। प्रसिद्ध विद्वान् स्पेसर के अनुसार शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य जीवन की सर्वतोमुखी तैयारी है पर दुर्भाग्य से आज जो शिक्षा की व्यवस्था है वह केवल अर्थ-कारी रह गई है। उसका सामान्य लक्ष्य रोजी-रोटी, सत्ता, सम्पदा, प्राप्ति मात्र रह गया है। वह केवल ज्ञानात्मक एवं सूचनात्मक ही रह गई है। प्राचीन सम्पक्ती आश्रमीय शिक्षा, गुरु का महत्त्व और आश्रम जीवन की नियमित चर्या है वह कोसों दूर हो गई है यही कारण है कि मानवीय मूल्यों को समक्षने, अंगी कार करने एवं उनको जीवन मे क्रियान्वित करने की प्रक्रिया गौण होती ज रही है।

मानवीय मूल्यों की शिक्षाः

त्रतः मानवीय मूल्यो की शिक्षा, चरित्र ग्रीर संस्कार निर्माण की शिक्ष्म सदाचार ग्रीर शिष्टाचार के शाश्वत मूल्यों की शिक्षा, ग्राध्यात्मिक जगत मे रम करने की शिक्षा, वर्तमान परिप्रेक्ष्य मे ग्रधिक ग्रावश्यक एव उपादेय है ग्रन्यथा के मान में बढ़ती हुई ग्रनैतिकता, ग्रराजकता, कर्तव्यहीनता, ग्राचार विहीनत उच्छृं खला, ग्रनुशासनहीनता, ग्रनियमिता, ग्रिशिष्टता, ग्रखाद्य खान-पान, घूसखोरं धनिल्सा व कालावाजारी की वाढ रोके से ही नहीं एक सकेगी ग्रीर मान पतन की चरम सीमा पर पहुंच जायेगा।

नैतिक शिक्षा व अर्णुवत पालनः

इसके लिए हमे विद्यालयों मे इसकी रोकथाम प्रारम्भ करनी होगी वहां यह कार्य नैतिक शिक्षण के व्यापक कार्यक्रम से ही सम्भव हो सकेगा ग्रात्म-संयम का पहला पाठ यही होना चाहिये। शास्त्रीय दिष्ट से हटकर यी विचार करें और समभें तो मेरी दिष्ट मे मोटे रूप से वे सभी कार्य जिनसे स्क का और दूसरो का हित हो, किसी को किसी प्रकार का कष्ट ग्रथवा ग्रसुविध न हो, जिससे व्यक्ति स्वय ऊंचा उठ सके और दूसरो को ऊंचा उठा सके, वर्ह शिक्षा नैतिक शिक्षा के ग्रन्तर्गत ग्राने वारं क्षेत्रों को सामान्यतः तीन भागों में वाटा जा सकता है—

नैतिक संस्कार ग्रयवा वैयक्तिक मूल्यः

इसके अन्तर्गत कितपय मानव मूल्यो को स्थान प्राप्त है—करुणा, दया प्रेम, मैत्री, विनय, श्रद्धा, सेवा-भावना, क्षमा, घैर्य, उदारता, सिह्प्स्मुता, निर्मि कता, साहस, विवेक, भ्रात्म-संयम, प्रामाणिकता, जागरुकता, देश-प्रेम भ्रादि-२। इनके भ्रम्यास भ्रौर प्रयोग के भ्रवसर उपस्थित किये जाने चाहिये।

सदाचार श्रौर शिष्टाचारः

अ जीवन-चर्या में अच्छे आचरण खाने मे, पीने मे, बैठने, उठने, चलते-फिरते, बोलने और सुनने में आने व जाने में आदि अभ्यास द्वारा।

क्ष अपने से बड़ों का आदर, छोटे से सौहाई, स्नेह, आज्ञा-पालन, नियम पालन, सम्य पालन, सादगी, स्वावलम्बन समय-समय पर प्रयोग द्वारा।

क्ष आत्म-संयम के उपादान-ग्रगुव्रत ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य, ग्रपरि-ग्रह ग्रम्यास द्वारा ।

शिक्षक की भूमिकाः

शिक्षक मार्गदर्शक का काम करे। सही मार्ग इन सबके लिए वही बता सकता है जो मार्ग से परिचित हो, अभ्यासी हो, तभी अनुगामी उसका सही अनुकरण कर सकता है। स्पष्ट है कि शिक्षक को अपना आदर्श उपस्थित करना होगा। शिक्षार्थी अनुकरण करने का अभ्यस्त होता है, वह उसके आदर्श का अतिरूप बन सकेगा। उसको शिक्षार्थी की सभी किया-प्रक्रिया में सहयोगी, साथी बनना होगा और उसमे आने वाले गुगा और दोषों का सामयिक व उचित समा-

मनोविज्ञान की दृष्टि से शिक्षक क्या करे ?

्र रहें यह सर्वविदित है कि बालक में जन्मजात मूल प्रवृत्तिया होती है। म शिक्षक उनका सही दिशा में उपयोग करे। इनमें कतिपय इस प्रकार है:—

कुत्हल, दैन्य, पलायन, शरणित, सृजन, हास, निवृत्ति आदि । इनके साथ ही इनके निम्न स्थायी भाव अथवा सवेग भी रहते है ।

करुणा, भय, क्रोध, घृणा, मैत्री, क्षुधा, स्नेह, हर्प, स्रामोद-प्रमोद, उल्लास ह्रीदि । यदि शिक्षक इनका दैनिक कार्यकलापों मे सही दिशा मे उपयोग करा सर्के तो ये संवेग ही गुणो मे परिवर्तित हो जायेगे । जैसे मैत्री, नेतृत्व, सहानु— हिंभूति, स्वस्थ प्रतिद्वनिद्वता स्रादि में ।

ईं इसी प्रकार घर, परिवार, समाज और राष्ट्र भी वाल—मन की नैतिक हैं भावनाओं को परिपुष्ट करने में अपनी ओर से पहल कर सकते हैं/करना चाहिये। हैं वर्तमान स्थिति में विद्यालय क्या कर सकते हैं ?

उस सम्बन्ध में कतिपय सुभाव इस प्रकार है:-

(१) विद्यालय का समूचा वातावरण ही संस्कारप्रद वनाया जाय, र्जिसकी छाप पड़े और अनुकरिंग एवं ग्राचरण द्वारा वह वालको मे प्रतिविम्वित हो।

- (२) विद्यालय में होने वाली प्रवृत्तियों, कियाग्रों को सोद्देश्य काण जाय श्रीर उनमें सिक्तय भाग लेने के श्रवसर प्रदान किये जावें—सामाजिक, साहि। त्यिक, सांस्कृतिक, शारीरिक गतिविधियों में स्वस्थ प्रतिस्पर्धीएं श्रायोजित हों श्रीर उनके लिए प्रोत्साहन दिया जाता रहे।
- (३) ऐसे संस्कार शिविरों का आयोजन हो, जहां पूरे दिन की जीव चर्या का आदर्श रूप में पालन किया जाय/कराया जाय।
- (४) ग्रादशों के प्रति प्रतिबद्ध व्यक्तियों का समय-२ पर सम्पर्क वि जाता रहे ।
- (५) सत्साहित्य प्रकाशन करके उसे ग्रध्ययन, चिन्तन-मनन के उपलब्ध कराया जावे ।
- (६) दैनिक सौम्य प्रार्थना सभाग्रों व प्रवचनों का ग्रायोजन हि जाता रहे।
- (७) समय-समय पर जीवन मूल्यों का वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन करके प्रशसनीय कार्य करने वालों को प्रोत्साहित किया जाता रहे।
- (८) सदाचार, सद्व्यवहार- डायरी की व्यवस्था की जावे, ि शिक्षार्थी स्वयं खुले दिल से अपने कार्य व्यवहार की नोंघ करें और उन विराम के समय चिन्तन-मनन करे। आवश्यकतानुसार उनमें शोधन करे।
- (१) योजनाबद्ध ढंग से कुछ अच्छे संस्कारों पर सप्ताह आयोजितः अभ्यास देना भी लाभप्रद होता है जैसे:—नमस्कार सप्ताह, सफाई सप्ताह, शासन सप्ताह, श्रमदान सप्ताह, योगासन सप्ताह, सेवा सप्ताह आदि।
- (१०) जीवन मूल्यों को प्रतिस्थापित करने वाले पाठ पाठ्य पुर में म्रधिक जोड़ें जाने चाहिये भीर उनको शिक्षण काल में विशेष वल देकर प जाये, जिससे सात्विक वृत्तियों को वल प्राप्त हों।
- (११) जीवन मूल्यों से सम्बन्धित विशेष कार्यक्रम समय-२ पर ग्र जित किये जाते रहने चाहिये।
- (१२) ऐसी छोटी-२ पुस्तकों, जिनको आचार-संहिता नाम से | संवो किया जा सकता है, शिक्षािययो में वितरित की जायें और उस पर प्रयोगात चर्चा समय-समय की जावे।

ऐसे ही ग्रनेक कार्यक्रम हो सकते हैं, जिनके द्वारा श्राचरण शुद्धि सम्बन्ध में विशेष वल दिया जा सके। यदि श्राचरण में शुद्धि श्राने की

सम्भव हो गई तो निश्चय है आत्मा में संयम के आंकुर प्रस्फुटित होने लगेंगे। बचपन में यदि ये सस्कार घर कर गये तो निश्चय है कि पूरे जीवन भर इनका बड़ा प्रभाव रहेगा और व्यक्ति एक सुनागरिक, सुसस्कारी मानव और आत्म-चिन्तन की दिशा में सहज रूप से, अग्रसर हो सकेगा। आत्म-संयम का मूल मन्त्र यही है।

🊅 —वी-८१, राजेन्द्रमार्ग, बापूनगर, जयपुर

हर है है सुख और शांति का राज

. 🕸 राज सौगानी

एक बार गुरुनानक भ्रमण करते हुए एक गांव में ठहरे। रात
- में सत्संग के बाद सभी ग्रामवासी चले गए। गुरुनानक ध्यानमग्न
बैठे रहे।

श्रचानक एक सत्रहवर्षीय कन्या सकुचाती हुई उनके सामने उप-स्थित हुई । गुरु का घ्यान भंग हुआ तो उसे देखकर उन्होंने कोमल स्वर में पूछा—'बेटी तुम कौन हो ? क्यों आई हो ?'

कन्या ने रोते हुए बताया कि उसके पिता उसका विवाह साठ वर्ष के एक धनी वृद्ध से करने जा रहे है जो पहले ही सात विवाह कर चुका है। उसकी चार पित्नया ग्रबंभी जिन्दा है। उसने इस ग्रन्याय ग्रौर ग्रत्याचार से रक्षा की प्रार्थना की, ताकि उसका जीवन नष्ट होने से बच सकें।

गुरुनानक ने उसके सिर पर हाथ रखा और बोले—"बेटी! तू अपने घर जा। जो कुछ मुक्तसे हो सकेगा करूंगा। दूसरे दिन प्रातः काल उस गांव के नरनारी गुरुनानक को विदा करने ग्राए। उन्हीं में वह साठवर्षीय वृद्ध भी था। सभी को ग्राशीर्वाद देने के बाद गुरुजी ने उस वृद्ध को एकांत में बुलाकर कहा—"भाई, तुम धन वैभव से सम्पन्न हो, फिर भी तुम सुखी व सन्तुष्ट नहीं दिखाई देते। क्या यह ठीक है ?"

"हा गुरुदेव, लाख कोशिश करने पर भी मै सुखी नहीं हो पाया, मेरा चित्त अशांत रहता है, मेरी कामनाएं अधूरी रहती है कृपया मुभे और शांति का उपाय बताएं।" गुरुनानक ने कहा—'इच्छाओं को वश में करो, मन को जीतों और संयम से रहो।' वृद्ध की मोह-निद्रा भंग हो गई और उसने विवाह करने का विचार छोड़ दिया।

—स्टेशन रोड़, भवानीमण्डी (राजo)

۽ ڪڙا

जित

TE

11

#

संयम

🕸 श्री पी. एम. चौरहिया

प्रश्न-संयम किसे कहते हैं ?

उत्तर:-(१) मन, वचन भ्रौर काया के योग को संयम कहते हैं।

- (२) 'इन्द्रियं निरोध : संयम' श्रथित् इन्द्रियों के निरोध को संग कहा गया है।
- (३) श्रारंम-निग्रहें करना मेंन, वचने व तन का नियंत्रेंग करना, इत्यि। की अधिकार में रखना, यही संयम है।

प्रश्न:--संयम का दूसरा नाम क्या है ?

उत्तर:—'उत्तमं चरित्र'

प्रश्न :- इन्द्रियों को संयत तथा केन्द्रित रखना ग्रावश्यक क्यों है ?

उत्तर:-- किया सिद्धि के लिए यदि कार्य करते समय इन्द्रिय-समूह इघर-छा दौड़ता रहेगा तो कार्य सिद्ध न हो सकेगा।

प्रश्न: -- संयम भ्रीर असंयम में क्या अन्तर है ?

उत्तर:-संयम मानव जीवन को ऊंचा उठाता है, क्योंकि उससे शक्ति प्राप होती है। शक्ति का संचय होता है। असंयम का परिगाम इसमे बिल्कुल विपरीत है। असंयम सीढ़ियों से नीचे उतरने का मार्ग है और संयम ऊपर जाने का।

प्रश्न:--मनुष्य को मनः संयम, वाक् संयम ग्रीर काय संयम से क्यां लाभ होता है ?

उत्तर:--(१) मन संयम से इन्द्रिय-निरोध होता है।

(२) वाक् संयम से मिथ्या भाषण दोष नहीं होता है ।

(३) काय संयम से असन्मार्गगिमता की निवृत्ति होती है। प्रश्न :- जैन दर्शन में संयम श्रीर तप को किस नाम से श्रिभिहित किया गया है!

उत्तर:-संयम-संवर, तप-निर्जरा।

प्रश्न:- 'दशवैकालिक' सूत्र की 'हरिभद्रीय वृत्ति' एवं 'प्रवचन सारोद्वार' में संयम के १७ भेद कीन से वतलाए हैं ?

उत्तर:—(१) पृथ्वीकाय सयम (पृथ्वी की हिंसा का त्याग), (२) अपकाय संयम, (३) तेजस्काय संयम, (४) वायुकाय संयम, (५) वनस्पतिकाय संयम, (६) द्वीन्द्रिय संयम, (७) त्रीन्द्रिय संयम, (६) पञ्चेन्द्रिय संयम, (१०) अजीव संयम, (११) प्रेक्षा संयम (प्रत्येक वस्तु बिना देखे काम में न लेना) (१२) उपेक्षा संयम (कूर अवामिक आदि पर द्वेष न करना) (१३) प्रमार्जना संयम (पूजन में सावधानी रखना), (१४) परिष्ठापना संयम (किसी चीज को डालने में सावधानी रखना), (१५) मन संयम, (१६) वचन संयम, (१७) काय संयम।

प्रश्नं :- क्या संयम वृत्तियों का केवल दमन करता है ?

उत्तर:—संयम वृत्तियों का दमन ही नहीं करता, वह उनका शमन, विलयन, मार्गान्तरीकरण श्रीर उदात्तीकरण भी करता है।

र्हा प्रश्त — संयम और दमन में क्या अन्तर है ?

1

उत्तर:—संयम श्रीर दमन मे गहरा श्रन्तर है। संयम मन की स्वीकृति है। दमन में विवशता है, लाचारी है। उसमें किसी के द्वारा दबाया जाता है। दमन में दु:ख होता है जबकि संयम में सुख।

प्रकतं:—'गरहा संजमे नो ग्रगरहा संजमे' —भगवती सूत्र-१६ उपर्युक्त शब्दों का ग्रथं वताइये ?

ज उत्तर:--गर्हा (ग्रात्मालोचन) संयम है ग्रीर ग्रगर्हा संयम नहीं है।

प्रश्न:—'निगिहिए मणयसरे अप्पा परमेप्पा इवइ' —आराधनासार २० इनका हिन्दी में क्या अर्थ है ?

त्र प्रतिरः—मन के विकल्पों को रोक देने पर श्रात्मा परमात्मा बन जाती है ।

भारतं।—'हत्थसंजए, पायसंजए, वायसंजए, संजइदिए' —भगवान महावीर प्रभु महावीर के इस उपदेश का अर्थ क्या है ?

उत्तर।—श्रपने हीयों की संयम में रखी, श्रपने पैरों को संयम में रखी, अपनी वागी पर संयम रखी, श्रपनी इन्द्रियों पर संयम रखी।

प्रश्न !—संयम की अन्य किन रूपों से जाना जो सकता है ?

उत्तर:--संवर, गुप्ति या योग-निरोध ग्रादि-ग्रांदि ।

प्रश्न :-- 'प्रश्न व्याकरण सूत्रं' में संवर के ५ द्वार कौन-कीन से वताए गए हैं ?

उत्तर:-१. ग्रहिंसा, २. सत्य, ३. ग्रचौर्य, ४. ब्रह्मचर्य, ५. ग्रपरिग्रह ।-

प्रश्त: संयम से जीव क्या प्राप्त करता है ?

Ţ

उत्तर:-संयम से जीव श्राश्रव का निरोघ करता है।

प्रश्न: सौन्दर्य का पूर्ण मात्रा में भोग करने के लिए संयम की ग्रावश्यकता है। उपर्युक्त विचार किसने प्रकट किए ?

उत्तर:-रवीन्द्रनाथ टैगोर ने।

प्रश्न: - प्रति मास हजार-हजार गायें दान देने की अपेक्षा कुछ भी न देने व संयमी का आचरण श्रेष्ठ है।

उपर्युक्त विचार किस शास्त्र से लिए गए है ?

उत्तर:--उत्तराध्ययन सूत्र (१६/४०)

प्रश्न:—'जो अपने ऊपर शासन नहीं करेगा, वह हमेशा दूसरों का गुरु रहेगा।'

उपर्युक्त विचार किसने प्रकट किए ?

उत्तर:--महाकवि गेटे ने ।

प्रश्न: - व्यावहारिक जीवन में संयम के बिना हम स्वस्थ नहीं रह सकते। कथन किस प्रकार सही है ?

उत्तर:—जीवन में स्वस्थ एवं सुखी रहने के लिए संयम की आवश्यकता यदि कोई खाने में संयम नहीं रखता तो रोगों का घर जम जात यदि कोई बोलने में संयम नहीं रखता तो कलह या लड़ाइयां जाती है।

प्रश्न :-- मन का संयम क्या है ?

उत्तर:-- अकुशल मन का निरोध और कुशल मन का प्रवर्तन मन का संयम

प्रश्न:--किन-२ कारणों से मनुष्य संयम में पुरुषार्थ नहीं कर पाता है ?

उत्तर:—(१) यौवन का उन्माद (२) घन की ग्रधिकता (३) सत्ता की प्र (४) वासनाम्रो की ऊपरी रमग्गीयता (५) भ्रविवेक जन्य पुनर्जन् भ्रविश्वास ।

प्रश्न :—श्रावकजी मधुर वोले, कम बोले । कार्य होने पर बोले कुशलता से उपर्युं क्त सब वातें हमे किस ग्रोर संकेत करती है ?

उत्तर:—हमे वचन (भाषा-) संयम की श्रोर सकेत करती है। श्रर्थात् हमें भ का संयम रखना चाहिए।

प्रश्न :—वाग्गी तो संयत भली, सयत भला शरीर । जो मन्को संयत करे, वही संयमी वीर । उपर्युक्त दोहे में किव ने संयम के वारे में क्या कहा ?

उत्तर:-वाणी पर संयम रखना भला है। इन्द्रियो एवं शरीर पर भी स

रखना स्रावश्यक है लेकिन सच्चा संयमी वही है जो अपने मन को संयद करता है।

प्रश्न:- 'प्रभुता पाई काही मद नांही' उपर्युक्त सूक्ति का अर्थ बताइये ?

उत्तर: वह मनुष्य देवतुल्य है जिसमें प्रभुता पाकर भी घमंड । विवेक की दुरुस्त रखना बहुत कठिन है।

प्रश्न:--'स्थानांग सूत्र' में संयम के कितने भेद किए गए है ?

उत्तर:—स्थानांग सूत्र में संयम के ४ भेद किए गये हैं—१. सम्यक्त संवर, २. विरक्ति संवर, ३. अप्रमाप संवर, ४ अक्षाय संवर, ४. अयोग संवर।

प्रश्नः—मानव जीवन में श्रच्छे कार्य करने के लिए किन पर संयम रखना श्राव≘ • श्यक है ?

उत्तर:--मन, बुद्धि, इन्द्रिय, शरीर के भ्रंगोपांग भ्रादि पर ।

प्रश्न:--ग्राचार्य उमास्वाति ने 'प्रशमरति' में संयम के कौन से भेद बतलाए है?

उत्तर:—हिसा श्रादि पांच श्राश्रवों का त्याग, पांच इन्द्रियों का निग्रह, चार कषायो पर विजय तथा मन, वचन, काया रूप तीन दण्डों (श्रशुभ योग प्रवृत्ति) से निवृत्त होना । ये संयम के १७ प्रकार है ।

प्रश्त:—सिद्ध अरिहन्त में मन रमाते चलो, सब कर्मों के बंधन हटाते चलो । इन्द्रियों के न घोड़े विषयों में अड़े, जो अड़े भी तो संयम के कोड़े पड़ें। तन के रथ को सुपथ पर चलाते चलो । सिद्ध अरिहन्त में....... उपर्युक्त स्तवन के रचियता कौन है ?

उत्तर:-कवि रसिक ।

भश्न:—संयम तब तक ही संयम है, जब तक सम का योग सही है। सम का योग नहीं तो यम है, यम में सहजानन्द नहीं है।। उपयंक्त कविता किसने लिखी?

उत्तर:-उपाध्याय श्रमरमुनिजी ने ।

प्रश्न:—संयम सुखकारी, जिन भ्राज्ञा अनुसार
(तर्ज — अब होने धर्म प्रचार, प्यारे भारत में)
संयम सुखकारी, जिन भ्राज्ञा के अनुसार ।। संयम ।।
धन्य पाले जे नर नार ।। संयम ।।
सुखकारी भ्रानन्दकारी, धन्य जाऊं मैं बिलहार ।।१।।
कर्म-मैल ने शीघ्र हटाने, भ्रातम ना गुगा सब प्रगटाने ।
जन्म-मरगा ना दु:ख मिटाने, होने परम कल्यागा ।।२।।

परम श्रीष्घि संयम जागो, तीन लोक नो सार पिछाणो। शुद्ध समभ हृदय में श्राणो, श्रनुपम सुख की खान।।३।। उपर्युक्त स्तवन के रचनाकार कीन है ?

उत्तर:-बहुश्रुत पंडित श्री समरथमलजी म.सां.।

प्रश्न:-- "ग्रन्धे के पुत्र अन्धे ही तो होते है।"

ये शब्द किसने कहे तथा इसका क्या परिणाम निकला ?

उत्तर:-द्रौपदी ने दुर्योघन को ये शब्द कहे तथा जिससे महाभारत का भीपूर युद्ध हुआ।

प्रश्त: - 'संयमः खलु जीवनम्' इसका अर्थ बताइये ?

उत्तर:-संयम ही जीवत है।

प्रश्न:—तंदुल मत्स्य के कौन से असंयम के कारण उसे मरकर सातवीं नरक है जाना पड़ा ?

उत्तरः - मन का अस्यम ।

प्रश्न: पशु आज भी लाखों-करोड़ों वर्ष पूर्व जिस स्थिति में था, आज़ है वैसी स्थिति में है। इसका क्या कारगा है ?

उत्तर:—पशु में संयम की शक्ति विकसित नही है। उसमें 'सेल्फ कन्ट्रोल' के क्षमता नहीं है। इसी कारण उसका विकास नहीं हो सका।

प्रश्त: कछुए की मूर्ति को शंकर के मन्दिर में रखने के पीछे क्या रहस्य है

उत्तर: - यह इस बात का निर्देश करता है कि यदि तू शंकर ग्रथीत् सुख चाहता है अपने मन, वचन, काया और इन्द्रियों दिसेट कर रख ताकि वाह्य भय ग्रथीत् जो इन्द्रियों के विषय तुभ प्रखाये रहते है, उनसे तू मुक्ति पा सके । यहा कछुग्रा स्पष्ट कह रहा कि हे मानव ! तू भी मेरी भाति संयमित रहेगा तो शंकर (सुक की प्राप्ति कर सकेगा।

प्रश्न:—भगवान महावीर ने कहा कि इस संसार मे चार परम ग्र'ग दुर्लभ हैं वे कौन से है ?



संयम साधना के जैन आयाम

क्ष श्री उदय नागौरी

आत्मलक्षी जैन धर्म मे संयम का शीर्षस्थ स्थान एवं विशेष महत्त्व है। जीवन उन्नयन की इस पद्धित मे सम्यक् चारित्र से मुक्ति के द्वार श्रनावृत्त होते है, यह मानकर चारित्र का मूलाधार सयम बताया गया है। धर्म को सागार धर्म श्रीर श्रगागार धर्म मे विभाजित करते हुए स्पष्ट किया गया है कि श्रावक श्राविका का धर्म श्रागार सहित (सं + श्रागार) एवं श्रमण श्रमणी का धर्म बिना श्रागार (ग्रण + श्रागार = श्रगागर) का है। श्रन्य शब्दों मे कहे तो श्रगागर को महावत का एवं श्रावक को श्रगुव्रत का पालन करना पड़ता है श्रथात् एक श्रोर तीन करण तीन योग से व्रत पालन का विधान है तो दूसरी श्रोर दो करण तीन योग का।

वर्तमान ग्राणिवक युग मे सुख-सुविधाग्रो का ग्रम्बार होने पर भी मानव मानसिक पीड़ा, सत्रास, तनाव एवं समस्याग्रों से ग्रसित एवं भ्रमित है। वह जूभ रहा है जीवन-मूल्यों से और संघर्ष रत है शाित की चाह मे। यह स्थिति वैयक्तिक स्तर पर ही नहीं वरन् सामाजिक, राष्ट्रीय एवं ग्रन्तर्राष्ट्रीय स्तर तक है। यदि हम समस्त समस्याग्रों का कारण जानना चाहे तो एक ही ग्रथीत् सयम का ग्रभाव है ग्रीर सवका निराकरण सयम से सभव है।

जैन साधना-पद्धित प्रथम दिन्द में दमन की किया प्रतीत होती है परन्तु वस्तुत. इसमें विश्लेषण की प्रक्रिया से पांच समिति, तीन गुप्ति, इन्द्रिय संयम एवं कषाय निरोध पर जोर दिया गया है। उत्तराध्ययन सूत्र के रेडे वे ग्रध्ययन में "शरीर माहो नाव" कहते हुए वताया गया है कि संसार-समुद्र से पार पाने के लिए शरीर एक नौका के समान है परन्तु इसके छिद्र रहित होने पर ही भव- भ्रमण के पार पहुँचना सभव है। ग्रर्थात् इसमें पाच इन्द्रियों के माध्यम से चार कषाय एवं तीन गुप्ति के छिद्रों को वन्दे करने पर ही हमें सफलता की प्राप्ति होती है।

संयम के लक्षण '

स्थानाग सूत्र (स्था ५ उ. २ सूत्र ४२६-४३०) मे सयम की परिभापा वताते हुए कहा गया है कि सम्यक् प्रकार सावध योग से निवृत्त होना या ग्राथव से विरत होना सयम है। "सम्यक् यमो वा सयमः" ग्रर्थात् सम्यक् रूप से यमन (निमन्त्रण) करना ही सयम है। ग्रन्य शब्दों मे कहा जा सकता है कि व्रत,

१. जैन सिद्धान्त कोश भी. ४ पृ. १३७.

समिति, गुप्ति ग्रादि रूप से प्रवर्तना ग्रथवा विशुद्ध ग्रात्म भाव मे प्रवंता है। इसे भी दो भागों में विभाजित किया जा सकता है। अन्य आहि रक्षा करना प्राग्गी संयम एवं इन्द्रियों के विषयों से विरत होना-इदि है।

संयम : रूप एवं प्रकार :

संयम के चार रूप वताते हुए कहा गया है-

चउव्विहे संजमे-मगा संजमे, वइ संजमे, काम संजमे, उवगरण

अर्थात् संयम के चार रूप है-मन का संयम, वचन का सम का संयम ग्रीर उपिध-उपकरण का संयम । इसे यों भी कहा जा सकत मन, वचन, काया की अशुभ कियाश्रों का निरोध एवं उपकरण का पहि है.। लेकिन वस्तुतः संयम है गर्हा अर्थात् आत्मालोचन, जैसा कि भव

(१/६) में कहा गया है-

गरहा संजमे, नो श्रमरहा संजमे । इस सूत्र गहराई में जाने पर ज्ञात होता है कि गर्हा की सि

आ सकती है जब हम शरीर और आत्मा को पृथक् माने— ग्रन्नो जीवो, ग्रन्तं सरीरं 1³

इसी को दिष्टगत रखकर कहा गया है कि समता से अन्तर्मुं अपने को पापवृत्तियों से दूर रखने हेतु ग्रात्मा को शरीर से पृथक् जान

शरीर को धून डाले-

एगमप्पाणं संपेहारा धुणे सरीर गं।

सयम के उपरोक्त चार उप के अतिरिक्त इसके सत्रह भेद भी बताये गये है:--

१-५-हिसा, भूठ, चोरी, अब्रह्मचर्य एवं परिग्रह रूपी पांच विरति ।

६-१०-स्पर्शन, रसन, घ्राण, चक्षु एवं श्रोत-इन पांच इन्द्रियो विषयो की भ्रोर जाने से रोकना ।

११-१४-कोध, मान, माया एवं लोभ रूप चार कषायो को १५-१७-मन, वचन और काया की ग्रशुभ प्रवृत्ति रूप ^{तीर} विरति।*

१. जैन सिद्धात कोश भी. पृ. १३६.

२. स्यानाग सूत्र स्था. ४ उद्वीपा २ सूत्र.

३ सूच कृताग सूत्र, २/१/६

४. स्थानाग सूत्र ४/१/३६६

 प्रवचन सारोद्धार द्वार ६६ गाथा ५५५ ० जै सि बोल सग्रह ग्रा. ५ पृ. ३९५.

सयम साधना विशेषा १६२

श्रमण धर्म (अणगार) का पालन करने वालों के लिए (तीन करण न योग)संयम के निम्नलिखित सत्रह भेद हरि भद्रीमावश्यक (अ. ४ पृ. ६५१) ति है—

१–५–पृथ्वीकाय, ग्रपकाय, तेजाकाय, वायुकाय एवं वनस्पतिकाय की भी प्रकार हिसा न करना । ६–६ दीन्द्रिय जीन्द्रिय चनरिन्द्रिय एंचेन्द्रिय का किसी भी प्रकार दनन

हते. ६-६ द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय का किसी भी प्रकार हनन

हा १०-ग्रजीव संयम-अजीव होने पर भी जिन वस्तुओं के ग्रहरा से ग्रसंयम हत् उन्हें न लेना अजीव संयम है । जैसे स्वर्ण, चांदी, शस्त्र पास मे न रखना हिस्तिक, पत्र और पात्र आदि उपकरणों की पडिलेहणा करते हुए यतना पूर्वक ममत्व भाव के मर्यादा ग्रनुसार रखना ।

११-प्रेक्षा संयम-बीज, हरीघास, जीवजन्तु से रहित स्थान में अच्छी हीं देखकर सोना, बैठना, चलना ग्रादि क्रियाएं प्रेक्षा संयम है ।

१२-उपेक्षा संयम-पाप कर्म में प्रवृत्त होने वाले को एतद्र्थ प्रोत्साहित हिए उपेक्षा भाव बनाये रखना ।

१३-प्रमार्जना-सयम-स्थान, वस्त्र, पात्र आदि को पूर्णकर कार्य में लेना।
१४-परिष्ठापना संयम-शास्त्रानुसार आहार, वस्त्रे, पात्र आदि को यतना
गरठना ।

भेदः १५-मन संयम-मन मे ईप्या, द्रोह अभिमान न रखना ।

१६-वचन संयम-हिंसाकारी कठोर वचन न बोलकर शुभ वचन बोलना।
१७-काय संयम- गमना गमन तथा अन्य कार्यों मे काया की शुभ प्रकृत्ति

उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि संयम की समाचारी श्रमण वर्ग के लिए हैं कि कठोर है। चूं कि उनका पूर्ण जीवन संयम को समर्पित है और उन्हें में का पालन तीन करण तीन योग से करना पडता है अतः उनके लिए भी प्रकार की छूट या आगार का प्रावधान नहीं है। श्रावक वर्ग के लिए

भा प्रकार को छूट या आगार का प्रावधान नहीं है। श्रावक वर्ग के लिए

पम की उपयोगिता कम नहीं, भले ही उनका पूर्ण जीवन श्रमणवत संयम

त प्रोत न हो।

ंयम—

मनुष्य को मनन का साधन मन तो मिला है परन्तु इसकी चंचलता उसे

र समवायाग सूत्र मे अपहत्य संयम कहा गया है। (समवा १७)

ऊ चाई तक ही नहीं पहुं चाती वरन् इसमें पतन की ओर धकेलने की सामर्थ भी है। नियंत्रित होने पर यह आज्ञाकारी सेवक है परन्तु अनियंत्रित स्थिति में कोर मालिक भी । पांचों इन्द्रियों के माध्यम से यह सदैव कार्यरत रहता है । यहां तक कि निद्रित अवस्था में भी मन विश्राम नहीं करता । उत्तराध्ययन सूत्र (अ २३ सू. ५८) में इसकी साहसिक, भयंकर व दुष्ट घोड़े से तुलना की गई है, जो

बडी तेजी के साथ दौड़ता रहता है:--

मगाो साहस्सिओ भीमो, दुट्ठ एसो परिधावई । अतः साधक को कल मुंखी होकर कछुए की भांति अपने अंगों को अन्दर समेटकर स्वयं को पापवृत्तियो से सुरक्षित रखना चाहिए। १

समस्त इच्छाओं, विकृत्तियो एव आवेगो का मूल मन मे ही है। "इच्छाए अगास समा अणतए' ग्रथीत् इच्छाएं ग्राकाश के समान अनन्त है, को इिष्टिगत रखकर हमे इन्हे परिमित व नियंत्रित, करना चाहिए। चंचल मन हमें चेन है नही रहने देता ग्रतः हम कुछ भी कार्य करे मन को संयत रखना ग्रावश्यक है। मन रूपी भूमि मे राग व द्वेष के बीज उग जाने पर कर्म रूपी वृक्ष हरा-भरा है जाता है और इस प्रकार कार्मण शरीर का अस्तित्व अपना पड़ाव डाल देता है। तदनन्तर कार्मेगा शरीर पूर्णता या मुक्तावस्था की स्थिति तक आगामी जीवन का

आधार बनता है। राग द्वेष के बारे में बताया गया है कि— रागो य दोसो वि य कम्म बीयं,

कम्मं च जाइ मोहप्पभवं वयंति । कम्मं च ज़ाइ मर्णश्स मूलं,

दुक्खं च जाइ मरणं वयंति ।।

अर्थात् राग और द्वेष, ये दोनों कर्म के बीज है। कर्म मोह से उत्पत्त होता है। कर्म ही जन्म-मरण का मूल है ग्रौर जन्म मरण ही वस्तुतः दुःख है

राग और द्वेष किससे पैदा होता है, इसका विश्लेषगा निशीथ चूर्ण (१३२) में किया गया है— माया-लोभेहितो रागो भवति ।

कोह, मार्णेहि तो दोसो भवति ॥ (नि. चू. १३२) अर्थात् माया और लोभ से राग होता है तथा क़ी व मान से द्वेष पैदा होता है।

ये कपाय ही मन में अहं की ग्रन्थियों को जन्म देते है, मूच्छी या मगर के प्रासाद बनाते है और माया के सहारे लोभ की सरिता में गोते लगाते हैं यहां तक कि पुनर्भव की जड़े भी सीचते है:--

१. मूत्रकृताग १/८/१६.

- f-moria 19856

उत्तराध्ययन सूत्र ३१

जे ऐ चतारि, कापिणा कषाया । मूलं सिंचति पुण्ण भवसु ।।

हैं। श्राज मनोविज्ञान, चिकित्सा विज्ञान एवं रसायन शास्त्र भी क्रोध से हुन्वचने का सदेश दे रहे है। किस प्रकार क्रोध से एड्डीवल गुर्त्थि का कार्य असंतुलित है है। कर रासायनिक स्नाव से मानव को ग्रस्वस्थ बना देते है यह किसी से छिपा नहीं है। अतः मन के संयम से कोई नकार नहीं सकता।

विवेक एवं वचन का संयम हमारे पारिवारिक, सामाजिक, तो पाष्ट्रीय एव अन्तर्राष्ट्रीय जीवन मे परिवर्तन ला सकते है। हम तोल कर बोलें विवार वोलें तो वैमनस्य, सघर्ष, टकराव की दीवार ही ढ़ह सकती है। शुभ अकिं वचन जहां प्रेम व सौजन्य पैदा करते है, हमारे जीवन की राह तक वदल देते हि। अत कठोर वचन (फर्ल्स वइज्जा-आचाराग २/१/६) आवश्यकता से अधिक अति (वाइवेल वइज्जा-सूत्र, १/१४/२५) बोलना विज्ञत है तथा हितकारी एवं अनुलोभ मिं (हियमागुलोभिय दशवे ७/५६) तथा पहले विचार कर (अगुचितिम वियागरे रून, १/६/२५) बोलना वचन-सयम में समाहित है।

हप्प संयम :

काम संयम में इन्द्रियों का सयम मुख है। इनसे हारने पर हमें अनेक रोग तो जकड़ते ही है हम परवण भी हो जाते है। पाच इन्द्रियों के विषय एवं विकारों से हम बच सके तो आंरोग्य प्राप्ति के साथ ग्रुभ जीवन-यात्रा पूर्ण कर स्व लेते है। अन्य जीवों को बंधन, वध क्षतंविक्षत, ग्रतिभार एवं भोजन पानी से हैं। विलग करने (बंधे, वेह, छिवच्छेए, अइभारे, भत्तपाण विच्छेए। प्रथम अर्णुवत) जैसी ह इस्यातनाए इसी काया से दी जाती है अतः इनसे बचना भी संयम है।

अनेक धर्मा वस्तु (पदार्थ) के प्रति ममत्त्व (मूच्छा परिगाहो) एवं उनका एक सीमा से अधिक संग्रह भी असंयम है। वस्तु का स्वभाव ही धर्म है (वत्यु सुहावो धम्मो) अत किसी स्थिति के प्रति लगाव परिग्रह है। जैसा कि महावीर ने स्पष्ट किया—पदार्थ के प्रति क्षण पयार्थों का परिवर्तन होता है—जिस पर्याय विशेष को हमने देखा, अपनाया वह तो परिवर्तित हो गई अतः यह ममत्व भी त्याज्य है। वस्तु को अपने स्वभाव मे रहने दे और अपनी सत्ता किसी पर आरोपित न करे, यह सयम ही है।

इस प्रकार संक्षेप मे स्पष्ट है कि 'सयम' को मात्र दैहिक/यौनिक न मानकर उसके विविध आयामों के प्रति सजग रहना हमे ऊर्ध्वारोहण के पथ पर अग्रसर करता है। — द्वारा—सेठिया जैन ग्रन्थालय मरोठी मोहल्ला, वीकानेर संयम साधना विशेषांक/१६८६ १६४

वोसिरामि: एक वैज्ञानिक विवेचन

🕸 श्री कन्हैयालाल लोढ़ा

"दागो य दोसो वि य कम्म वीयं" उत्तराध्ययन अ. ३२ गाथा ७, अर्थात् कमं की उत्पत्ति राग-द्रेष रूप बीजों से होती है। दूसरे शब्दों में कहे तो राग और द्रेष ही कर्म-बंध के कारण हैं अर्थात् जब तक राग-द्रेप है तब ही तक कर्म-वंध रहता है। राग-द्रेष में परिवर्तन होने के साथ ही कर्म-वंध में भी परिवर्तन होता रहता है। वर्तमान में राग-द्रेष के घटने से पूर्व में वंधे हुए कर्मों में भी घटोतरी हो जाती है अर्थात् पहले बंधे हुए कर्मों की स्थिति और अनुभाग में कमी हो जाती है, उन में अपवर्तन व अपकर्सण हो जाता है। वर्तमान में राग-द्रेष में वृद्धि होने से पूर्व में बंधे हुए कर्मों में भी वृद्धि हो जाती है—अर्थात् पहले बंधे हुए कर्मों की स्थिति व अनुभाग में वृद्धि हो जाती है जमें उद्वर्तन व उत्कर्पण हो जाता है। वर्तमान में पूर्ण रूप से राग-द्रेष रहित-वीतराग होने पर घाती कर्मों का पूर्ण क्षय हो जाता है। तात्पर्य यह है कि कर्म-वंध का सबध पूर्ण रूप से राग-द्रेष पर नर्नेय पर निर्भर करता है।

राग-द्वेष के साथ कर्म-बघ का उपर्युं त नियम सभी कर्मो पर लागू होता है परन्तु वीतराग होने पर कर्म-क्षय का नियम केवल घाती कर्मो पर ही लागू होता है य्रघाती कर्मो पर ग्रांशिक रूप से लागू होता है पूर्ण रूप मे नहीं। घाती कर्म ही ग्रात्मा के गुणो का घात करने वाले है। ग्रात्म-गुणों का घात ही वास्तव मे घात है, हानि है। ग्रघाती कर्म ग्रात्मा के मौलिक निजी किसी भी गुण का ग्रंण मात्र, लेश या देश मात्र भी घात नहीं करते है इसीलिए ग्रागम मे ग्रघाती कर्मों की किसी भी प्रकृति को देश घाती नहीं कहा है ग्रतः ग्रघाती कर्मों की लेशमात्र भी हानि नहीं होती फिर भी वीतराग होने पर ग्रघाती कर्मों की स्थित व ग्रनुभाग ग्रत्यधिक हीन-न्यून हो जाते है वे जली हुई रस्सी, भुने हुए चने के समान निर्जीव सत्वहीन हो जाते है। जैसे भुना हुग्रा चना खाद्य का काम तो देता है परन्तु नवीन पौधा उत्पन्न करने मे ग्रक्षम होता है इसी प्रकार ग्रघाती कर्म जगत-हित के लिए तो उपयोगी होते है परन्तु उनसे नवीन कर्मों की उत्पत्ति नहीं होती है।

राग-द्वेप मिटाने का एक उपाय 'वोसिरामि' भी है, या यों कहें कि कर्म क्षय का एक उपाय वोसिरामि भी है। 'वोसिरामि' शव्द ग्रर्द्ध मागधी व प्राकृत भाषा का शव्द है। इसके लिए संस्कृत भाषा मे 'विस्मरामि' शव्द है 'विस्मरामि' शव्द का ग्रर्थ है—'मं' विस्मरण करता हूं। 'विस्मरण' शव्द 'स्मरण' शव्दका वलोमार्थक है। स्मरण का ग्रर्थ होता है—'याद रखना' ग्रतः विस्मरण का है 'याद न रखना' ग्रर्थात् भूल जाना।

यह नियम है कि स्मरण उसी का रहता है जिसके साथ किसी न किसी प्रकार सबंध है। संबंध से हृदय पर प्रभाव श्रंकित होता है। प्रभाव उसी का श्रंकित होता है जिसके प्रति राग या द्वेष है। जैसे हम बाजार में होकर निकलते है तो हमे बाजार में कपड़े, मिठाई, खिलौनों, पुस्तको श्रादि की दुकानें दिखाई देती है श्रीर उनमे रखी हुई मिठाई, वस्त्र, खिलौने श्रादि वस्तुएँ भी दिखाई देती हैं। परन्तु बाजार में दिखाई देने वाली सब दुकानें व उनमे रखी हुई सब वस्तुएँ हमें याद नहीं रहती है। हमें याद केवल उन्हीं की रहती है जिनके प्रति हमारा श्राकर्षण-विकर्षण है श्रर्थात् जिन्हें हम पसंद या ना पसद करते है या यो कहे जिनके प्रति हमारा राग-द्वेष है। राग-द्वेष उन्हीं से होता है जिनसे हम प्रभावित होते हैं। जिनसे हम प्रभावित नहीं होते, जिनके प्रति हम तटस्थ रहते हैं, उदा-सीन रहते हैं उनके प्रति हमारे हृदय में राग-द्वेष नहीं होता। राग-द्वेष न होने से उनका प्रभाव श्रकित नहीं होता। प्रभाव श्रकित नहीं होता। जिसका स्मरण नहीं होता। जिसका ही नहीं होती।

किसी वस्तु, व्यक्ति, परिस्थिति, श्रवस्था, घटना श्रादि का प्रभाव श्रंकित होना ही संस्कार निर्माण होना है। संस्कार निर्माण होना ही कर्म-बंध होना है। किसी वस्तु, व्यक्ति श्रादि के दिखने या देखने से कर्म नही बंधते परन्तु उनके साथ सुख-दु:ख रूप संबंध जोडने से कर्म-बंधते है। सुखात्मक संबंध जोड़ने से राग श्रीर दु खात्मक संबंध जोडने से द्वेष उत्पन्न होता है। यही संस्कार—निर्माण या कर्म-वंध का कारण है।

यह नियम है कि जो जिससे वंधा हुआ है संवध जोड़े हुए है उसे उसका स्मरण त्राता है। किसी वस्तु, व्यक्ति, घटना, दृश्य आदि का स्मरण त्राना उसके साथ सबध या वंध का द्योतक है। किसी का स्मरण तब तक रहता है जब तक

उसके साथ किसी न किसी प्रकार का संबंध का वध है। इस सवंध का कि के करते ही उसका बधन टूट जाता है फिर उसका स्मरण, नहीं ग्राता ग्र्ण विस्मरण हो जाता है। यह विस्मरण होना वधन, टूटना है।

विस्मरण होना संबंध—विच्छेद होने का द्योतक है। संवध-विच्छेद हों ग्रसंग हो जाना है। इसे ही त्याग कहा जाना है। त्याग में सयम ग्रीर ह (संवर ग्रीर निर्जरा) दोनों समाविष्ट है। विषय-कषाय रूप दोपो को निर्ज़ि व हेय जानकर उनकी पुनरावृत्ति न करने रूप वत ग्रहण करना सयम है के उनकी स्मृति भी न करने का दढनिश्चय करना वोसिरामि है। सयम या प्रमुण से नवीन कर्मों का वध होना रुकता है। वोसिरामि से पूर्वकृत कर्मों का भोगां का संबंध-विच्छेद होने से उनका तादात्म्य टूटता है जिससे उन के का क्षय होता है।

साधक का हित इसी मे है कि घटना से मिलने वाली शिक्षा को प्र करे और उस घटना को भूल जाय, विस्मरण कर दे। घटना की स्मृति से हैं सजीव, सत्त्वयुक्त, सहज रहते है फिर वे कम उदय होकर नवीन कर्मों के हैं के कारण वनते है। इस प्रकार घटना की स्मृति से कर्म प्रवाहमान रहते हैं घटना की स्मृति से उन कर्मों का सिंचन होता रहता है जिससे वे हैं (सजीव) रहते है। घटना की विस्मृति से वे कर्म निर्जीव (नि:सत्त्व-निर्णा होकर निर्जीरत हो जाते है ग्रर्थात् जैसे निर्जीव-सूखे पते अड जाते है वैते भी अड़ जाते है। यह आपेक्षिक दिन्दकोण है अतः कर्म निर्जीरत या क्ष्म का सबसे सुगम, सहज व सुगम उपाय है घटनाओं को विस्मरण कर देना विसरामि साधना है, कर्मों से मुक्ति पाने की साधना है। वोसिरामि साधनी संवय-विच्छेद, असंगता नि:सगता, निष्कामना, निर्मनता, निरहकारता, कि निहित है।

'वोसिराभि' शब्द का दूसरा संस्कृत रूप 'व्युत्सर्जयामि' वनता है जिं अर्थ है मै व्युत्सर्जन, विसर्जन, व्युत्सर्ग करता हू। 'व्युत्सर्ग' शब्द सम्मं का विलोम अर्थवाची है। संसर्ग का ग्रर्थ है संग करना, संवध जोडना। विस्तर्म का अर्थ होता है संग छोडना, असग होना, संवध-विच्छेद करना। नियम है कि जिससे सबध होता है उसी की स्मृति रहती है, उसी की याद है, यही बंधन है। अत. बंधन रहित होने का उपाय व्युत्सर्ग है, विसर्जन वोसिरामि है। वोसिरामि के विना सबध या बंध टूटना सभव नही है। विस्तर्म यह है कि बंधन रहित होने की, मुक्ति पाने की 'वोसिरामि' सरल, सहज, मुसाधना है जिसे अपनाने मे मानव मात्र समर्थ एवं स्वाधीन है।

—वजाज नगर, जयपुर (राज.) ३०^{२०}

सूर्या निबन्ध प्रतियोगिता में प्रथम पुरस्कृत समता एवं विश्व-शांति

-[[]

E = 1:

矿

₩.

} .

श्री मूक्तक भानावत

आचार्य श्री नानेश के अर्द्ध शताब्दी दीक्षा वर्ष के उपलक्ष्य मे आयोजित स्व श्री कांतिलाल सूर्या अखिल भारतवर्षीय निबंध प्रतियोगिता में सर्वश्री मुक्तक भानावत (उदयपुर) प्रथम, धर्मचन्द नागोरी (कानोड़) द्वितीय तथा शातिलाल ि श्रीश्रीमाल (निम्बाहेड़ा) तृतीय रहे । र्नम्

यह प्रतियोगिता इन्दौर के श्री गजेन्द्रकुमार सूर्या के सौजन्य से साधु-मार्गी जैन संघ कानोड़ द्वारा आयोजित की गई जिसमे विजेता प्रतियोगियों को कमशः ढाई हजार, पुन्द्रह सौ तथा एक हजार रुपयों से पुरस्कृत किया जाएगा।

संयोजक श्री सुन्दरलाल मुर्डिया ने बताया कि इस प्रतियोगिता का विषय 'समता एवं विश्व शांति' रखा गया था जिसमें राजस्थान के अलावा मध्य-

ाते हैं प्रदेश, उत्तर प्रदेश तथा महाराष्ट्र के जैन व जैनेतर प्रतियोगियो ने भाग लिया।

कर । आज का युग विषमता, विसगति, विकृति, विवशता, विनाश और विकार ति प्रवान युग है। कहीं भी सुख-शाति, सौहार्द, सहकार, स्नेह की प्रभावना की हुका परिव्याति देखने को नही मिलती । विश्व के किसी भाग में चले ओर जीवन-मूल्यों में टूटन, बिखराव और ह्रास ही अधिक मिलेगा। इसीलिये वार-वार विश्व-शांति का नारा सुनाई पड़ता है। इससे लगता है कि भौतिक द्धः समृद्धि अलग चीज है और सहिष्गुता, समता, सौहार्द आदि का भाव-दर्शन है।

मनुष्य और प्रकृति का चोली-दामन सा सम्वन्ध है। प्रकृति की जव-की (जव भी विकृति हुई है तव-तव मनुष्य की चेतना विषम और विखंडित हुई है। इसलिये आज सब श्रोर का वातावरण असंतुलित और श्रातंक भरा है। इन सव विकृतियों के मूल को नष्ट करने के लिए समता-भाव की व्याप्ति आवश्यक है।

यह समता कई रूपो में व्याख्यायित है। यह भाव भी है, गुरा भी है, तत्व भी है, घर्म भी है, दर्शन भी है और सिद्धान्त भी है। सिद्धान्त की दिष्ट से यह विज्ञान भी है और कला भी है।

आज का व्यक्ति, व्यक्ति अधिक हो गया है। पहले का व्यक्ति, व्यक्ति गौण था, समाज अधिक था । जव व्यक्ति, व्यक्ति-केन्द्रित हो जाता है तव इसका भीतर और वाहर का लोक मलिन हो जाता है। उसके अन्दर की चेतना आर

बाहर के विकार उसे वेचैन किये रहते हैं। ऐसो स्थित में वह भीतर कुछ बीर बाहर कुछ होता हुआ बनावटी जीवन जीता है। यह जीवन चूं कि ग्रसहज होता है अतः राग-द्वेष से ग्रस्त हो क्रोध, मान, माया, लोभ जैसे विकारों के जाते में उलभता हुआ दुराचारों की ओर गितमान होता रहता है। अतः अच्छा जीव जीने के लिये समभाव की साधना बहुत आवश्यक है। समभाव की यह साधना आदमी के भीतर का, आत्मा का, ग्रध्यात्म का भाव है। यह भाव ज्यों ज्यो पिरपक्व होता जाएगा, त्यों-त्यों सबके प्रति उसकी समदिशता बढ़ती जाएगी। समदिशता का यही भाव समता भाव है ग्रीर इसी भाव से शांति का अजस उदी फूट पड़ता है।

समता दर्शन का महत्त्व सभी धर्मी, सम्प्रदायों, महापुरुषों, सतों, भत्तों साहित्यकारों, पंडितो श्रीर मनीषियों ने प्रतिपादित किया है।

'समता' जब्द समानता की भावना का द्योतक है। समानता की म भावना अच्छी-बुरी, अनुकूल-प्रित्कूल जैसी भी परिस्थिति हो उसमें समभावी व रहना है। इस स्थिति में न दु:ख सताता है, न सुख उल्लास देता है। वह किसी को छोटा समभता है, न किसी को बड़ा। वह न किसी से घृणा कर है और न किसी से प्यार। आचार्य कुंदकुंद ने मोह और क्षोभ से रिहत ऐ ही समत्व भाव को धर्म कहा है। लगभग ऐसी ही व्याख्या बाद के अन्य आची ने की है। महावीर स्वामी ने श्रमण बनने के लिये समता भाव को बड़ा महा दिया और 'चरित्तं समभावो' कहकर समभाव को ही चारित्र की संज्ञा दी उन्होंने कहा कि इंद्रिय और मन के विषय रागात्मक मनुष्य के लिये दु:ख के से बनते है। वीतराग के लिये वे तिनक भी दु:खदायी नहीं होते। उन्होंने श्रम। साधक और वीतराग को सदा समता का आचरएा करने का उपदेश दिया।

आचार्य हरिभद्रसूरि तो यहां तक कहते है कि चाहे श्वेताम्बर हो दिगम्बर, बुद्ध हो या अन्य कोई समता से भावित ग्रात्मा ही मोक्ष को प्रा करती है।

ग्राचार्य नानेश ने परिग्रह को समता का सबसे बड़ा शत्रु माना क कहा कि इसमें घन, सम्पत्ति, सत्ता, पद, प्रतिष्ठा आदि सभी का समावेश हो जा है। साधक को चाहिये कि वह इससे दूर रहे और संयमित बनता हुग्रा भ्रपना विकृतियों का दमन कर समता की साधना करे।

श्रीमद् जवाहराचार्य ने वताया कि वास्तिवक शाित तो मनुष्य के अपने भीतर है। समता की वाती से वह अपनी श्रात्मा को यिद प्रकािशत किये रहे^{गी} तो वह कभी अशांत नहीं होगा। ऐसा करने से जब उसकी आत्मा निश्कलंक वने जायगी तब उसका श्रंतःकरण समता की सुधा से श्राप्लािवत रहेगा।

~ ~ · · · · / 0 ~ ~ ?

0018

गीताकार श्रीकृष्ण ने कहा कि जिसकी बुद्धि में समता की प्रतिष्ठा है वह परम समतावादी है। ऐसा व्यक्ति राग और द्वेष दोनों से ऊपर उठा हुआ त्यांगी और सन्यांसी है। वह सबको समभाव से देखता है चाहे वह विद्याविनय सम्पन्न ब्रिह्मण हो अथवा गाय हो, हाथी हो, कुत्ता हो या कि चांडाल हो। हि जिसका मन ऐसी समता में स्थिर हो चुका होता है वही परम शांति का धारक ^{ां।}होता है । इसी विचार को लेकर कई लोग यह कहते पाये जाते है कि समता हैं। भौतिक रूप से न समता संभव है न विश्व-शांति । जिस संसार मे हम रहते आये है और जो मनुष्य हमे विखाई दे रहा है उसमे कही समभाव और शांति नजर नही आती। यथार्थ में ^{तृज्}तो हमे_.यही लगता है कि कोई भगवान भी चाहे तो समता और विश्व-शांति को मूर्ता रूप नहीं दे सकता । कहना तो यह चाहिये कि रवय भगवान भी अपने भक्तों हिन्पर ग्राश्रित हैं 🗋 यदि भवत उसकी सेवा-पूजा ग्रौर ग्राराधना-प्रतिष्ठा न करे, पश-गाथा न गाये, सामाजिक-सस्कारो श्रीर दिन-प्रतिदिन के जीवन-चक्र मे उसकी मानता को न स्वीकारे तो कीन उसे भगवान कहेगा ग्रीर कैसे उसका अस्तित्व ाता बना रहेगा ? यदि भगवान सामर्थ्यवान है तो उसके सारे भवत शुद्धाचारी ग्रौर किंगुण्यकर्मी क्यों नहीं बनते पाये जाते है ? क्या कारण है कि उसके दरबार में ऐसे व है। त्रोगो की ज्यादा भीड़ लगी रहती है जो मनुष्य-मनुष्य के प्रति भी स्तेह्शील किंवचार और व्यवहार लिये नहीं होते अपितु वे शोषण ग्रौर ग्रत्याचार के ही ो र्तिरक्षक ग्रीर सवाहक पाये जाते हैं ? : ग्रत्यः दूसरी और डॉ. नेमीचन्द जैन समता को मनुष्यता का पर्याय मानते हुए विश्वामता-समाज को वर्ग-भेद रहित समाज की स्थापना का सांस्कृतिक सूत्रपात मानते सर्वे। उनका कहना है कि समत्व कोई काल्पनिक स्वर नहीं होकर ठोस सत्य है र्ड्' जैसे हमारे तीर्थकरों ने शताब्दियो पूर्व आकार दिया था। समत्व एक ऐसा होते कातिकारी सूत्र है जिसको जीवन में उतारते चले जाने पर समाज में कोई नगा, किंग्मूला, प्रताडित ग्रीर ग्रशांत रहे, यह ग्रसभव है। म्रहिसा को समत्व की घात्री बताते हुए डॉ. जैन ने स्पष्ट किया है कि म्बर्सिंसा नहीं है कि हम किसी का खून करें तो ही हिसा हो। ग्रधिक ग्राहार करना, म की प्रिषिक कपड़ा पहनना, श्रिधिक परिग्रही होना भी हिसा है और यदि इसका और क्षिम विश्लेषर्ग करे तो क्रोध ग्रादि भी हिसा है। ग्रावश्यकता इस वात की है मा के हम विसगतियों के मूल पर अपना ध्यान केंद्रित करें। कोध बटकर इतना विश्र^{िम} रह जाय कि हम उसकी अनुभूति ही न कर पाये। वैर मैत्री मे बदल जाय। हुआ (गाने सबका सम्मान बन जाय। लोभ लाभ मे बंट कर समत्व और शांति का गरण वन जाय । यह असव जब हो जायगा तव विश्व माति की कल्पना यथार्थ नन ज ोने लगेगी । वृष्यहेर् त विश्वा साधना विशेषांक/१६८६ १७१ निधन वंग

श्रखंड श्रात्म भाव जो श्रसीम विश्व में भरे। मनुष्य है वही कि जो मनुष्य के लिये मरे।

समता और विषमता मानवता ग्रीर पशुता की दो ग्रलग-ग्रलग धुिला हैं। इन्हें समानधर्मी ग्रंक देने के लिये मनुष्य को अपने ग्रात्म-भाव के नवास को सर्वहारों के लिये चैतन्य कर देना होगा। राजस्थानी के मितमान किव डॉ. नरेत्र भानावत ने ग्रपने अनेक दोहों में समता ग्रीर विश्व-शांति को वड़े ही टक्साली भावों में व्याख्यायित किया है। उदाहरण के लिये तीन दोहे यहां द्रष्टव्य हैं-

(8.)

समता सूं जड़ता कटै, जागै जीवन-जोत । श्रन्तस में फूटै नवां, सुख-सम्पत रा स्रोत ॥

(२)

समता-दीवो जगमगै, ग्रंधियारो मिट जाय। बिण बाती बिण तेल रै, घट-घट जोत समाया।।

(₹)

जतरा दीवा सब जलै, पसरे जोत ग्रनन्त । बारै बरखा, डूंज पण, भीतर समता-मन्त ।।

समता और शांति केवल शब्द नहीं है और न बाहरी आचरण-मूलकं कथन है। इनकी तोतारटन्त किसी भी जीवन और राष्ट्र को खुशहाल नहीं वन सकती ये धर्म स्थानों, शास्त्रों, पिडतो अथवा सार्वजिनक मंत्रों के वाचन भी नहीं है और न किसी यज्ञ की आहुति के उच्चारए। है। ये तो मनुष्य की अन्तःचेतन के वे मणके है जो उसके घट-घट से निसृत है, वे शीतल उच्छवास है जो जीवन की दाहकता का शमन करते हैं।

समता का जहां ऐसा समाज, राज श्रौर राष्ट्र होगा वहां विश्व-शांति की गंगा ही का प्रवाह होगा। इस दिष्ट से समता श्रौर विश्व शांति दोनों ही का श्रन्योनाश्रित अंतःसंवध है। जहां समता होगी वहा शांति ही शांति होगी। न विपमता में शांति की कल्पना की जा सकती श्रौर न श्रशांत वातावरण में समता का साहचर्य ही देखा जा सकता है। इसिलये विश्वशांति की कल्पना के मूल में समता भाव का श्रंकुरण आज की सर्वोपिर श्रावश्यकता है।

—३५२ श्रीकृष्णपुरा, उदयपुर-३१३००१ (राज.)

घ्यातव्य है कि श्री अ. भा. साधुमार्गी जैन संघ ने कपासन में सम्पन्न कार्यसमिति बैठक में विशेष श्रिष्ठवेशन भी दीक्षा श्रवसर पर कानोड़ श्रायोजित करने की घोषणा की है। इस श्रिष्ठवेशन में श्रागामी कार्यकाल हेतु श्रघ्यक्ष निर्वचिन का महत्त्वपूर्ण कार्य सम्पादित किया जावेगा।

गुरुदेव की घोषणाओं से पूर्व उदयपुर, चित्तीड़गढ़, भीलवाड़ा, वीकानेर, पीपलियाकलां, मन्दसीर, व्यावर ग्रीर पीपलियामंडी आदि संघो के प्रतिनिधियों ने गुरुदेव के चौमासे की पुरजोर विनितयां प्रस्तुत की थी। इस अवसर पर संघ व समिति प्रमुखों सिहत युवा सघ अध्यक्ष श्री उमरावसिहजी ओस्तवाल भी उपस्थित थे। समाजसेवी श्री ग्रोस्तवाल की विनंती पर गुरुदेव ने पारणो हेतु मंगलवाड़ की स्वीकृति दी। इस पावन प्रसंग पर मध्यप्रदेश शासन के लोक निर्माण मंत्री, युवा शासन निष्ठ श्री हिम्मत भाई कोठारी रतलाम ने ग्रपने संक्षिप्त विचार प्रकट करते हुए गुरुदेव से ग्राशीविद मांगा।

कपासन संघ की सुन्यवस्थाओं की सवत्र सराहना रहा। होली चौमासे का पर्व उमंग पूर्वक मनाया गया। —सम्पादक

जिन शासन प्रद्योतक आचार्य श्री नानेश का संवत् २०४७ का चातुर्मास वीरभूमी चित्तौड़गढ़ में, श्रक्षय तृतीय के पारणे मंगलवाड़ में और जन्म जयन्ती दांता में, भागवती दीक्षा पर कानोड़ में संघ का विशेष अधिवेशन

कपासन १३-३-६०: वीरभूमी मेवाड़ के इस प्रकृति की गोद मे बसे प्रशान्त छोटे कस्बे में जिनशासन प्रद्योतक, समीक्षण घ्यानयोगी समता दर्शन प्रणेता, धर्मपाल प्रतिबोधक ग्राचार्य-प्रवर श्री नानालालजी म. सा. होली-चौमासे के पावन प्रसंग पर ग्राज देश के कौने-कोने से समागत हजारों श्रद्धालुग्रों की जनमेदिनी के बीच ग्रपने संवत् २०४७ के चौमासे की ग्रागागरों सहित चित्तौड़गढ़ करने की स्वीकृति फरमाई। इस घोषणा पर समूचा पांडाल जयघोषों से गूंज उठा।

उल्लेखनीय है कि होली चौमासे हेतु आचार्य-प्रवर म्रादि ठाएग २२ एवं शासन प्रभाविका श्री पानकंवरजी म. सा. **ग्रादि ठा**गा सुख साता पूर्वक कपासन विराज रहे है । ग्राज परम श्रद्धेय गुरुदेव तथा उनके श्राज्ञानुवर्ती संत-सती वृन्दं के पावन करने श्रीर गुरुदेव के समक्ष अपने-श्रपने संघों की विनंतियां निवेदित करने के लिए उपस्थित सहस्त्रों जनो को संवोधित करते हुए ग्राचार्थ प्रवर ने स्थानीय कृषि उपज मंडी के प्रांगण में चित्तौड़गढ़ चौमासे की घोषणा के साथ ही रखे जाने वाले सभी श्रागारों सहित श्रागामी श्रक्षय त्तीया दि. २७ अप्रैल १९६० को मंगलवाड, भागवती दीक्षा के अव-सर दि. ६ मई ६० को कानोड तथा जेठ सुदी २ दि. जन्म जयंती दिवस पर दांता मे विराजने की स्वीकृति फरमाई । गुरुदेव ने अनेक स्थानो पर अपने आज्ञानुवर्ती साध-साध्वी मंडल के चौमासों की स्वी-कृति फरमाई श्रीर श्रनेक क्षेत्रो में खाली न रखने का विश्वास दिया। गुरुदेव ने पैर मे तकलीफ और अन्य परिस्थितियों को देखते हुए सभी कार्यक्रम मेवाड क्षेत्र मे रखे है। समागतो के हर्ष का पारावार न रहा ।

'संयम' ग्रौर 'सेवा'

🕸 मोहनोत गणपत जैन

ागभग ग्यारह सौ वर्ष पूर्व दक्षिण भारत में वाचस्पित मिश्र नामक । स्त्रों पर टीकाएं लिखी थी जो विश्व प्रसिद्ध है । ग्रंथ-लेखन श्रौर हो वे इतने श्रात्मसात हो गए थे कि अपनी विवाहिता पत्नी तक को अचानते थे । शादी के छत्तीस वर्ष ऐसे ही ही गुजर गए मगर उनका हो रहा । एक बार वे 'शंकर भाष्य' पर टीका लिखा रहे थे कितु जिक से बैठ ही नही रही थी । इसी वक्त दीपक की लौ कुछ मंद होने पढने-लिखने मे व्यवधान होने लगा । उसकी पत्नी ने दीपक सतेल कर तेज किया । उसी वक्त वाचस्पित की नजर उस पर पड़ी और उन्होंने ।, श्राप कौन ?' उनकी ब्याहता पत्नी श्रवाक रह गई । छत्तीस-वर्ष क्या पत्नी को श्रपने ही पित के सम्मुख परिचय देना पड़ता है ? । बड़े धैर्य श्रौर शांतिचत्त से प्रतिप्रश्न किया—क्या श्रापको श्रपने स्मृति है ? यह सुनकर वाचस्पित को कुछ धुं घली सी स्मृति जागृत । मौन और विचारमग्न देख पत्नी ने कहा—श्रापका विवाह मेरे साथ मगर श्रब इस बात को छत्तीस वर्ष हो गए है । यह सुनकर वाचस्पित भर श्राया ।

अन्ततः वाचस्पित बोले—तुम्हारे साथ भरा विवाह हुआ, छत्तीस वष तुम निरन्तर सेवारत रही फिर भी एक शब्द तक मुंह से कभी नहीं नी मूक सेवा। ऐसी निष्काम सेवा तुमने तो मुक्त को ऋषि ही बना लि—तेरी क्या आकाक्षा है ? पित की बात सुन पत्नी ने कहा—वस ! सेवा ही मेरी कामना है। विश्व-कल्याएा के लिए आप इन शास्त्रों की लिखते है। आपकी सेवा करते-करते अगर मेरा जीवन समाप्त हो जाए तार्थ हो जाऊंगी। वाचस्पित ने बहुत आग्रह किया कि वह कुछ न कुछ ार पत्नी ने कुछ भी वाछना नही की। अन्ततः वाचस्पित ने उसका आ तो पत्नी ने भामती कहा। इस पर वाचस्पित ने कहा—'शंकर भाष्य' बी मेरी इस टीका का नाम 'भामती टीका' होगा।

ऐसे संयमी, दयालु होने थे ऋषि महात्मा और इस देश की स्त्रियां, एक ही घर में संयम पूर्वक छत्तीस वर्ष व्यतीत कर दिए। क्या पूर्ण में अभाव में ज्ञान की उपलब्धि सभव है ?

-सिटी पुलिस के पास, जोधपुर-३४२००

मैं तो संयम-सा खिल जाऊं

भोग और ईप्सा के घर में डॉ. संजीव प्रचंडिया 'सोमेत्र' विरो हुआ आज आम आदमी आंगन की खूंटी से बंधी अरगनी मे जैसे लटक गया है मानो गीले कपड़ों की तरह पसर गया है। मतिभ्रम का मदिरा जैसे पी लिया है उसने वह पीछे मुड़कर देखने का यत्न करता है मानों मुक्ति का प्रयत्न करता है किन्तु पिया गया मदिरा उसके लिए रह जाता है सिर्फ खतरा ही खतरा। मान/कषायो के द्वार जैसे खुल जाते है और गहरे हो जाते है हाथ लकीरो के अध कच्चे हिसाब । तव, 'सयमः खलु जीवनम्' का ग्रर्थ बोध थपथपाने लगता है उसकी श्रात्मा का अन्तिम प्रहर मानों उसे ज्याने लगता है और कहता है. मै तो संयम-सा खिल जाऊ पर तव तक मै वूढ़ा हो चुका होता हूं और शायद गणित के सूत्रों को सिद्ध करने मे तमाम उम्र

यूं ही खो चुका होता हूं ।। —मंगल कलश, ३६४ सर्वोदय नगर आगरा रोड़, ग्रलीगढ-२०**२**०० पत्रात्मक निबन्ध : प्रो. कल्याणमल लोढ़ा का पंत्र

साहुं साहुं त्ति ग्रालवे

प्रिय डॉ. भानावत

आपका कृपा पत्र मिला । यह जानकर प्रसन्नता हुई कि आपके संपादन में पूज्यवर श्री नानालालजी महाराज सा. को वंदना हेतु 'श्रमणोपासक' का विशेषांक निकल रहा है । मैने उनके एक दो बार दर्शन किए थे । वे महत्तम जैनाचार्य है ग्रीर है महान विभूति । श्रमण धर्म के उन्नायक, उद्धारक और उत्थापक । मेरी उन्हें प्रणति ।

मै यह मानता हूं कि मानव समाज के वर्तमान संकट और व्यामोह के लिए जैन धर्म ही एक समर्थ और सार्थक उपचार है। मै तो उसे हमारी आधिव्याधि के लिए परमोपकारक संजीवनी ही कहना चाहूंगा। यह एक भ्रांति है कि जैनधर्म व्यक्ति-परक है। वह जितना व्यक्ति के लिए है, उतना ही समाज के लिए भी। वह लोक मानस का धर्म है, लोक सिद्ध । जैन धर्म की विशेषता है कि वह दर्शन, ग्रध्यात्म, आचार, नैतिकता और वैज्ञानिक प्रतिंपत्तियों में ग्रन्यतम महत्त्व रखता है। वह जितना प्राचीन है, उतना ही ग्राधुनिक। वर्तमान ग्रुग में उसकी प्रासंगिकता निर्विवाद है। हमारे आदि तीर्थं क्रूर ने समूचे विश्व को ग्रांस, मिस ग्रीर कृषि का पाठ पढाया। वौद्ध धर्म की भांति वह ग्रनेक देशों में भले ही नहीं गया हो, पर इससे उसका विश्वव्यापी महत्त्व क्षुण्य नहीं हुग्रा, ग्रप्तु यह उसके ग्रधिकृत रहने का भी एक पुष्ट कारण है। बौद्ध धर्म की भांति जैन धर्म में वज्जयान जैसी साधना पद्धित कभी नहीं रही। हमारे धर्मचियों ने उसके प्रकृत और मूल सिद्धान्तो ग्रीर सस्थानो को यथावत् रखा। मै नहीं समभिता कि ग्रन्य कोई धर्म इतना ग्रधिकृत रह पाया हो। जैन धर्म की प्राचीनता श्रव सर्वमान्य है। ईसाई पादियों ने किसी तीर्थंकर की निन्दा नहीं की। वन्याकुमारी की शिला पर जिसे ग्रांज विवेकानन्द शिला कहते हैं—पार्थंनाथ के चरण-चिह्न ग्रंकित थे। वस्तुतः चरण पूजा का प्रारम्भ ही जैनियों से हुग्रा। मैसूर में वेल्लुर के केशव मंदिर में ग्रहम् नित्ययः जैन शासनरताः लिखा है।

जैन धर्माचार्यो, साधुस्रो स्रीर मुनियों ने उदार व व्यापक दिष्टकोरा अपनाया । वे कभी पूर्वाग्रह ग्रसित नही हुए, न कभी संकीर्ण स्रीर स्नुदार रहे । हरिभद्राचार्य, आचार्य सिद्धसेन व हेमचन्द्राचार्य के कथन इसके प्रमारा हैं । एक उदाहरण ही पर्याप्त होगा—

नुरवाः गोरप

यह उदारता श्रीर सिह्ष्णुता जैन धर्म की श्रन्यतम विशेषता है। सदैव यही स्वीकारता रहा—

ब्रह्मा व विष्णुर्वां, हरो जिनो वा नमस्तस्मै । बुद्धं व वर्धमानं शतदल निलयं केशवं वा शिवं वा ॥

वह सब प्राणियों को समान दिष्ट से देखता है पर उसका घे "परस्परोपग्रहो जीवानाम्"। न कोई उच्च है ग्रौर न कोई नीच। जन्म कोई ब्राह्मण होता है ग्रौर न शुद्ध। कर्म ही वैशिष्ट्य रखता है। महावीर ने। "समयाए समगो होइ, वंभचरेण बंभणो"। उनका उद्घोष था—

> न वि मुण्डिएए। समर्गो, न स्रोंकारेरा बंभणो। न मुनरगां नण्गवासेरां, कुसी ^{व्ट}रेगा न तावसो।।

उस युग में यह क्रांति का स्वर था। बुद्ध ने भी यही माना -

न जटाहि न गोत्तेन, न जच्चा होति ब्राह्मणो । यम्हि सच्चञ्च धम्मो, च सो सुचोः सो च ब्राह्मणो ॥

(ब्राह्मण वग

हमने माना "कम्मेवीरा ते धम्मेवीरा" । विशिष्ठ भी यही कहते । कर्मेण पुरुषोराम पुरुषस्यैव कर्मता । एते ह्यभिन्ने विद्धि त्वंयथा तुहिन शोतते ॥

'महाभारत' में भीष्म कहते है-

श्रपारे यो भवेत्पारमल्पवे यः भवोभवेत् । शुद्रो व यदिवऽप्यन्यः सर्वथा मान महंति ।।

मै जैनधर्म को विश्व मे सभी धर्मो, दर्शनो श्रीर श्रध्यात्म का वि गिनता हूं। 'महाभारत' के लिए कहा जाता है कि ''यन्न भारते तन्न में जो महाभारत में नहीं है, वह भारतवर्ष में नहीं है। मैं तो समभता हूं। जिन धर्मे. तन्न श्रन्य धर्में ''। यह कोई गर्वोक्ति नहीं, सत्योक्ति है।

भगवान महावीर ने मनुष्यत्व को श्रेष्ठतम गिना—'माण्ससं खु सु हैं वे मनुष्यों को "देवागुष्पिय" कहकर संवोधित करते थे। ग्राचार्य अमित दोहराया "मनुष्यं भव प्रधानम्" सभी धर्म भी यही मानते है। व्यास ने "महि मानुपात् श्रेष्ठतरं हि किंचित्"। ग्रीक दार्शनिकों की भी यही धि—"मनुष्य ही सब पदार्थों का मापदण्ड है। जैन धर्म इसी मनुष्यता के का पावन धर्म है। यहां यह भी कहना संगत है कि मनुष्यता का यह उसके पुरुपार्य का उद्घोप है—उसकी उच्चतम स्थित का। जैन धर्म मह

त्। ह्वार्थ का धर्म है। वह बताता है कि देव केवल कल्पना मात्र है। मनुष्य ग्रपने

"पुरिसा तुममेव तुमित्तं, कि बहिया मित्तभिच्छिसि"

विश्वकोष में कोई ऐसा रत्न नहीं जो शुद्ध पुरुषार्थजिनत शुभ कर्म से न मं। ाप्त हो सके । पुरुषार्थहीन व्यक्ति सदा परतन्त्र है । जिस पुरुषार्थ की देशना ांग⊩ हावीर ने दी, वही ग्रन्यत्र भी कहा गया —

पर हा दैयं न किचित् कुरूते केवलं कल्पनेद्देशी। नीय । मूढ़ै प्रकल्पितं दैवं तत्परास्ते क्षयं गताः 制制 प्राज्ञास्तु पौरुषार्येन पदमुत्तमतां गताः ॥

14 ht

स्स वृष्

र्च करि

त्यास वै

विशे

यता है।

मा-संसार के सभी धर्मों के ग्राह्य तत्त्वों का सन्निवेश जैन धर्म में मिल हो। ाएगा । सहावीर कहते है ''वग्रो ग्रच्येति जोव्वणं व''—ग्रायु ग्रौर जीवन बीता हो॥ रहा है। काल के लिए कोई समय-असमय नही—न कोई उससे मुक्त है ''नित्थ हो मार्गलस्स णा गमो''। इसीलिए 'अप्रमत्त होकर जीवन-यापन कर ग्रीर विवेकपूर्ण विन-पथ पर चलकर सत्य युक्त हो'। काल सदा परिवर्तनशील है ग्रौर उपयोग ी। विका धर्म। इसलिए "समयं गोयम मा पमायए" क्षरा भर का प्रमाद भी ।। तिक है। सत्य की यह खोज ग्रौर विश्व के सभी प्राणियों के प्रति मैत्री का भाव (ब्रह्म) सम्यक्तव है और इसके लिए अनिवार्य है आत्म-विजय, वही तो सबसे कठिन यही हैं। प्रभु कहते हैं—"वाह्य युद्ध सारहीन है, अपने से युद्ध कर। सच्चा सुख है"। अपने से युद्ध का यह अवसर दुर्लभ है-

> श्रप्पारा मेव जुरुक्ताहि, कि ते जुरुक्तरां बरुक्तग्रो । श्रप्पारम मेव श्रप्पारमं, जइत्ता सुह

यही जीवन का सार तत्त्व है—यही सच्चा पुरुषार्थ भी । इसी से मै ्रहता हूं जिसने जैन धर्म को जाना, उसने सभी धर्मों को जाना।

त्म का वैदिक ऋषियों ने कहा "आयुषं क्षणं एको पि सर्वरत्नेन लभ्यते"। सभी रते हैं तो मे आयु का एक क्षरण मूल्यवान है। यही तो वीर प्रभु ने भी कहा पर भ्या विक रहता से—"परिजूरइ ते सरीरयं केसा पण्डुरया हवन्ति ते" एव "रवरा है। गणाहि पडिए"। साधक ! तुम क्षण को पहचानो-क्योंकि-

जागरहरारा शिच्चं जागर मासस जागरति सुत्तं । जे सुवित न से सुहिते जागरमारा

सुह होति।

जैन धर्म वताता है क्षमा, संतोष, सरलता और विनय ही धर्म के चार णन घम वताता है क्षमा, संतोष, सरलता और विनय ही धर्म के चार है। सभी घमों ने भी यही स्वीकारा। छांदोग्य उपनिषद् में कहा गया—आत्म-

संयम साधना विशेषांक/१६८६

यज्ञ की दक्षिणा है—तप, दान, आर्जव, ग्रहिंसा व सत्य । 'महाभारत' में क्रिं सदैव क्षमा, मार्दव, ग्राजंव और संतोष का उपदेश घृतराष्ट्र को देते रहे । महाकी ने ग्रहिंसा को सर्वोपिर वताया, यही सभी धर्म भी कहते हैं, पर जो विशव ग्रीर व्यापकता जैन धर्म में है, उतनी ग्रन्यत्र नहीं । महावीर ने अहिंसा को 'भगक कहा । 'ऋग्वेद' का मत्र है—"ग्रहिंसक मित्र का सुख व संगति हमें प्राप्त (५-६४.३)। वैदिक प्रार्थना में 'ग्रहिंसक मित्र का प्रयोग हुआ । यजुर्वेद ने भी कारा—'पुमान पुमां सं परिपातु विश्वम्' (३६-६), दूसरों की रक्षा ही धर्म है 'ग्रथवं वेद' में तो प्रार्थना की गई—"तद वृष्मो ब्रह्म वो गृहे संज्ञानं पुरुषेम्य" प्रभो, परिचित अपरिचित सबके प्रति समभाव-सद्भाव रखूं। 'विष्णुपुराण' के है—'हिसा ग्रधर्म की पत्नी है'। बौद्ध धर्म का भी यही मूलस्वर था—उते कि तक गिनाए'। सबने एक ही स्वर में गाया—

ग्रहिंसा, सत्य वचनं दानाभिन्द्रिय निग्रहः । एतेभ्यो हि महाराज, तपो नानत्रनात्परम् ।।

ईसाई धर्म मे भी यही दोहराया गया—"यदि कोई कहे कि वह ई से प्रेम करता है पर अपने भाई से घृणा व द्वेष, तो समभो, वह भूठा है। आदेशों मे भी अहिसा ही मुख्य है। मनुष्यत्व की जिस साधना का वर्णन, पुरुषार्थ का विवेचन, जिस आत्म—विजय का महत्त्व, जिस अहिसा, सत्य, अवहाचर्य और अपरिग्रह का उपदेश हमारे तीर्थं द्वरों ने आदिकाल से दिया, सवने स्वीकारा। महावीर कहते है—

चत्तारि परमंगाणि, दुल्लहाणीह जन्तुणो । माणा सुत्तं, सुई सद्धा संजंमंभिय वीरियं ॥

संसार में चार वाते दुर्लभ है—मनुष्यत्व, सद्धमं का श्रवण और पालन, श्रद्धा और संयम मे पुरुषार्थ। इसी से महावीर ने देवताओं के का को मनुष्य से हजार गुना अधिक वताया। श्राचार्य समन्तभद्र ने जिन णास सर्वोदय कहा—"सर्वोदय तीर्थमिदं तवैव"। यह श्रात्मश्लाधा नही, एक वाद सत्य है।

भारतीय मनीषा का मूल स्वर परोपकार का रहा है। परोपकार जीवन से मरण अच्छा है। जिस मरण से परोपकार होता है, वही जीवन है में अमूल्य जीवन है, "परं परोपकारार्थ यो जीविति स जीविति"। अन्यत्र रे

जीवितान्मरणं श्रेष्ठं परोपक्वति वर्जितात् । मरणं जीवितं मन्ये यत्परोपक्वति क्षमम् ॥

जैन शासन ने सदैव परोपकार को ही जीवन वताया। "सम्यग् ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्गः" वहने वाले उमास्वाति ने इस सूत्र मे जीवन के लक्ष्य की ही बात कही। जैन धर्मावलम्बी की यही प्रार्थना है—

सत्वेषु मैत्रीं, गुणीषु प्रमोदं, विलष्टेषु जोवेषु कृपा परत्वम् । माध्यस्थ भावं विषरीत वृत्तौ, सदा ममात्मा विद्धांतु देव ।

जीवन की यह परम उपलब्धि है। स्थानाङ्ग सूत्र (४-४-३७३) में कहा है-मनुष्यायु का बघ चार प्रकार से होता है-सरल स्वभाव, विनय भाव, दयाभाव और ईर्ष्यारिहत भाव । 'तत्वार्थ सूत्र' मे इसी की व्याख्या करते उमास्बाति कहते है:---

ग्रल्पारंभ परिग्रहत्व स्वभाव मार्दवार्जव च मानुष स्यायुष : (६-१८)

जैन धर्म की वैजानिकता तो ग्राज सर्वविदित हो रही है। हमने जीव-म्रजीव तत्व का जो वर्णन किया, म्राज विज्ञान भी उसे स्वीकार कर रहा है। 'नन्दी सूत्र' मे कहा गया है-पंचित्थिकाए न कयावि नासि, न कयाइ नित्थ, न कयाइ भविस्सइ । भुवि च भुवइ अ भविस्सइ आ । धुवे नियए, सासए, अनखए, अव्वए, अविट्ठ निच्चे, अरूवो" (५८)। पाच अस्तिकायो का यह वर्णन कि वे सदा थे, सदा है और सदा रहेगे—ये ध्रुव, निश्चित, सदा रहने वाले, अनष्ट और नित्य पर म्ररूपी है। विज्ञान ने इस सत्य को प्रमाणित कर दिया। परमारणु दो प्रकार ि के होते है - सूक्ष्म ग्रीर व्यवहार । सूक्ष्म ग्रव्याख्येय है । व्यवहार परमागु, ग्रनन्त अनन्त सूक्ष्म परमाराषु, यह दलो का समुदाय है जो सदैव अप्रतिहत रहता है, (अनुयोग द्वार-३३०-३४६) । वर्तमान विज्ञान ने एक नयी खोज की है "सुपर स्ट्रिग्स" की इस खोज के अनुसार (जिसे टी. ग्रो. ई. कहते है) विश्व की संरचना सूक्ष्मातिसूक्ष्म तंत्री (स्ट्रिग्स) से हुई है। प्रोटोन, न्यूट्रोन, शरीर ग्रौर नक्षत्र सभी इनसे वने है। यह प्रोटोन का एकपद्म अति सूक्ष्म रूप है-जो मनुष्य की कल्पना से परे है-किसी यंत्र से भी। इस अनुसंधान ने विज्ञान की समूची प्रक्रिया को ही बदल दिया । यह ग्राधुनिक खोज जैन तत्त्व दर्शन की वैज्ञानिकता को पुनः प्रमाणित कर देती है। विज्ञान के दो महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त "फलक्म ऑफ रेस्ट" एन्ड "फलक्म आँफ मोशन" भी वस्तुतः अधर्म और धर्मास्तिकाय है। भाज विश्व के प्रबुद्ध चिन्तक जैन धर्म के वैज्ञानिक विवेचन से ग्राकृष्ट हो रहे हैं।

श्राज समूचा मानव जीवन मानसिक उन्माद्, उत्ताप श्रीर उपमर्दन से पीडित है। समाजशास्त्री कहते है कि आज व्यक्ति अपने को अस्तित्वहीन, आदर्श-हीन, प्रयोजनहीन ग्रौर ग्रलगाव की स्थिति मे समभकर ग्रात्मा और समाज विपर्यस्त हो रहा है। एक ओर उसकी अन्तहीन आकांक्षाएं और एपगाएं है, दूसरी ओर उनकी पूर्ति के साधन सीमित है और अल्प। व्यक्ति और परिवेश एक-दूसरे से विच्छित्र है। विनोवाजी के शब्दों मे सत्ता, सम्पत्ति श्रीर स्वार्थ का ही वोलवाला है। व्यक्ति, समाज और राष्ट्र-सबमे ज्ञात-अज्ञात युद्धोन्माद है। फ्रांस

(

में घनिक समाज का महत्व है, इंग्लैंड में सामाजिक प्रतिष्ठा का ग्रीर जर्मनी में राज्य सत्ता का । ग्रमेरिका इन तीनों से ग्रसित है । वहां वैयक्तिक ग्रीर सामाजिक जीवन ग्राधुनिक सभ्यता की जड़ता श्रोर भीतिकता से संत्रस्त है। मानव से अधिक मशीन का महत्त्व है। ग्राकाश के सुदूर नक्षत्रों का संधान किया पर मानवीय संवेदनशीलता सिकुडती गयी । वाह्य का विस्तार ग्रौर ग्रन्तर का समंचन-यही विसगति है । आज जिस सांस्कृतिक क्रांति की ग्रावश्यकता है उसका मूल स्रोत जंग धर्म, दर्शन ग्रौर संस्कृति में ही विद्यमान है। महावीर जितने कांतदर्शी थे जाने ही शांतदर्शी भी । जैन धर्म ने सदैव युद्धोन्माद का विरोध किया । जिस व्यापक म्रौर विराट सत्य की प्रतिष्ठा की —वह था विश्वजनीन आत्म और विश्वजनीन समाज । उन्होंने चीटी और हाथी में समान आत्म-भाव को देखा । महावीर ने मनुष्य को पुरुषार्थ ग्रौर ग्रात्मविजय का संदेश दिया । प्राचीनतम होने के साथ वह नवीनतम भी है। एक ओर जैन वर्म ने सदैव ग्रंथविश्वासों, जड़ परम्पराग्नी भ्रौर पाशविक वृत्तियों के विरुद्ध क्रांति की तो दूसरी ओर उसने मानव जीवन को उच्चतम विचार, ग्राचार ग्रौर व्यवहार की ग्रांर ग्रग्रसर किया। उसकी गह रवनात्मक दिष्ट ग्रनुपमेय है—हमारे आचार्य, उपाध्याय और साधु "तत्वज्ञ. सर्वभूताना योगजः सर्वं कर्मणा' के ग्रादर्शपुरुप थे।

यस्य सर्व समारम्भः कामसंकल्पवर्जिताः । ज्ञानाग्निदग्ध कर्माग्गतमाहु पण्डितं बुवाः ।।

जैन-मुनि पूर्णार्थ में पण्डित है। ग्रपनी ज्ञानाग्नि में उनके कर्म दग्ध हो गए है।

आज भी शत-शत श्रमण-वृन्द तत्त्वज्ञ, योगज्ञ, सुविज और प्रमाज्ञ होकर व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और मानवता के वर्तमान का परिष्करण कर उन्हें मंगलम्य भिवष्य की ओर ले जा रहे हैं। पारसी धर्म के तीन महाशब्द है—हुमदा, हुबदा श्रीर हुविस्तार—ग्रथित् सुविचार, सत्य वचन ग्रीर सुकार्य। यही तो हमारे साधु समाज का जीवन है। पूज्य नानालालजी म. सा. का जीवन श्रमण श्रादर्शों की मजूपा है। उन्होंने ग्रपनी साधुता और श्रेष्ठता से जैन समाज का ही नहीं, वरन् सम्पूर्ण मानव-समाज और लोक मगल का पाञ्चजन्य फूंका है। उन्हें मेरी प्रणति।

साभिवादन,

—२-ए, देशप्रिय पार्क (ईस्ट) कलकत्ता-७००० २६ दि. १०-१२-१६-६

ग्रापका कल्याणमल लोढा

Y

जैन दीक्षा एवं संयम-साधना

क्ष पं. कन्हैयालाल दक

भारतीय संस्कृति अध्यातम-प्रधान संस्कृति है। यह संस्कृति ऋषि-मुनियों के ग्राश्रमों तथा तपोवनों में पल्लिवित व विकसित हुई है। 'दीक्षा' शब्द भी इसी संस्कृति की एक विशेष देन है। 'दीक्षा' शब्द का ग्रर्थ किसी विशेष प्रकार के संस्कार से लिया जाता है। जीवन में किसी विशेष प्रकार का प्रारम्भ करना भी दीक्षा की कोटि में ग्रा सकता है, जैसे उसने गृहस्थाश्रम की दीक्षा ली, ग्रथवा ग्रमुक व्यक्ति ने ग्रमुक स्थान पर जाकर व्यापार कार्य की दीक्षा ली—व्यापार कार्य का 'श्री गणेश' किया। 'जैन दीक्षा' भी इसी प्रकार का एक ग्राध्यात्मिक संस्कार है, जिसमें सर्वप्रथम इस संस्कार से संस्कारित होने वाले को ग्रपने गुरु का निश्चय करना होता है, साथही ग्रपने भावी जीवन का उच्चतम लक्ष्य भी निश्चित कर लेना होता है।

जीवनोपयोगी व्यावहारिक शिक्षा प्राप्त करने के साथ—साथ एक भावुक व्यक्ति को माता-पिता के सुन्दर सस्कार प्राप्त होते है, सत्गुहभ्रों का समागम प्राप्त होता है, उनके उपदेश व प्रवचन सुनकर उन पर मनन व चिन्तन करने का सुभ्रवसर प्राप्त होता है तव हजार में से एक या दो व्यक्ति संसार की भ्रसारता का, शरीर तथा वैभव की भ्रनित्यता का भ्रौर जन्म-मरण की ध्रुवता का भ्रनुभव करते है, तव उनके हृदय में ससार का परित्याग करने की इच्छा होती है। वे सोचते है, जो लौकिक शिक्षा मैने प्राप्त की है, वह जीवन का कल्याण करने के लिये भ्रपर्याप है। उन्हें किसी सद्गुरु से यह श्रवण करने को मिलता है कि सा शिक्षा या विमुक्तये भ्रथात् जिससे संसार के बन्धनों से मुक्ति प्राप्त की जा सके, वही सच्ची शिक्षा है। इस मंत्र से अनुप्राणित होकर वे सांसारिक सम्बन्ध का, पिता-पुत्र के सम्बन्ध का पित-पत्नी के सम्बन्ध का, धन-वैभव का, सम्पत्ति का तथा सांसारिक सुखो का तथाग करने के लिये जब किटबद्ध हो जाते है, सुदेव, सुगुरु तथा सुधमं के स्वरूप को समभने की चेष्टा करते है भ्रौर तव जैन दीक्षा धारण करते है। यह है जैन—दीक्षा धारण करने की पृष्ठभूमि।

दीक्षा घारण करने वाले व्यक्ति में भी अनेक प्रकार की योग्यताएं अपेक्षित हैं। 'धर्म संग्रह' नामक ग्रथ में दीक्षार्थी में निम्नलिखित १६ गुणों का पाया जाना आवश्यक वताया गया है—

- १. दीक्षार्थी श्रायं देश मे उत्पन्न हुया हो ।
- २. वह उच्च कुल तथा उच्च जातीय संस्कारों से सम्पन्न हो ।
- जिसके दीक्षा में वाघक अशुभ कर्म क्षीए हो गये हों।

- ४. वह नीरोग हो तथा कुशाग्र वुद्धि हो।
- ५. जिसने संसार की क्षणभंगुरता का भली-भांति प्रत्यक्ष ग्रनुभव कर लिया हो।
- ६. जो संसार से विरक्त होने का इढ़निश्चय कर चुका हो।
- ७. जिसके कषायों तथा नो कषायों का उदय मन्द हो।
- द. जो माता-पिता तथा गुरुजनों के प्रति कृतज्ञता का अनुभव करता तथा उनके उपकार को मानता हो।
- ह. जो ग्रत्यन्त विनीत हो । दीक्षार्थी का विनीत होना इसलिये म्राव है कि जैन धर्म का ही नहीं, किसी भी धर्म का ग्राधार ही विनय
- १०. दीक्षार्थी का राज्य से या राज्याधिकारियों से किसी प्रकार का हि न हो । राज्य विरोधी व्यक्ति को दीक्षा प्रदान करने से धर्म की गुरु की अवहेलना होने की भावना बनी रहती है ।
- ११. दीक्षार्थी वाक्कलह करने वाला यो धूर्त तथा चालाक न हो। दीर का सरल-स्वभावी तथा निष्कपट होना परमावश्यक है।
- १२. जिसके सभी ग्रंग-ग्रवयव पूर्ण हो, वह सुडोल तथा स्वस्थ हो।
- १३. दीक्षार्थी दृढ़ श्रद्धा वाला हो ।
- १४. जो स्थिर स्वभावी हो अर्थात् एक वार दीक्षा स्वीकार कर है पश्चात् यावज्जीवन उसे निर्दोष रूप से पालने मे समर्थ हो।
- १५. जो श्रपनी स्वयं की तीव इच्छा से दीक्षा के लिये गुरु के समक्ष स्थित हो।
- १६. जिस पर किसी प्रकार का ऋगा न हो ग्रौर जो सदाचारी हो। युक्त गुणों से युक्त मुमुक्ष दीक्षा घारण कर सकता है।

शुभ तिथि, करण तथा शुभ मुहूर्त में 'करेमि भंते' के पाठ के शब्दों रण द्वारा वह जीवन पर्यन्त का (यावत्कथिक सामायिक) सामायिक वर करके सर्वतोभावेन जैन शासन को अथवा अपने गुरु को समिपत हो जाता यावत्कथिक सामायिक वर्त को ग्रहण करने के साथ ही उसके सांसारिक-पारिक सम्वन्ध सर्वथा विछिन्न हो जाते है। अब वह छह महाव्रतों—पाच मित्या छठा रात्रि—भोजन का त्याग को घारण करने वाला साधु कहलाता है

दीक्षित जैन साधु में दो प्रकार के गुरण पाये जाते हैं — मूलगुण उत्तरगुरण । अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह इन महावर्तों का करना तथा यावज्जीवन के लिये रात्रि भोजन (अशन, पान, खाद्य तथा है का त्याग करना साधु के मूल गुर्गों में गिना जाता है । दीक्षित साधु स्वयं

हिंसा (छहों कायों की) न करे, न अन्य से करावे और न जीव हिंसा करने वाले का अनुमोदन ही करे। इसी प्रकार से असत्य, चौर्य, अब्रह्मचर्य तथा परिग्रह के विषय में भी समभना चाहिये। इसे तीन करणा तथा तीन योग से महावतो का पालन करना कहते है। पांच समिति, तीन गुप्ति का सम्यक् प्रकार से पालन करना, वावीस परिषहों को समभाव से सहन करना, तीन गुप्ति—मनगुप्ति, वचन गुप्ति तथा कायगुप्ति का पालन करना, निर्दोष आहार का सेवन करना अर्थात् अर प्रकार के दोषों का परिहार करके आहार ग्रहण करना, प्रतिदिन दोनो समय— प्रातःकाल तथा सायंकाल वस्त्र, पात्रादि का विवेकपूर्वक प्रति लेखन करना, प्रातः काल सूर्योदय से पूर्व तथा सायंकाल सूर्यास्त के पश्चात् प्रतिक्रमण करना, ये तथा हिंसी प्रकार के अन्य कई कार्य साधु के उत्तर गुणों मे परिगणित होते है। नव— दीक्षित साधु को ग्रहणी तथा आसेवनी शिक्षाओं को अपने दीक्षा गुरु अथवा आचार्य से सीख कर साधुत्व का शनै:शनै: अभ्यास करना चाहिये।

जैन साधु के शास्त्रों में २७ गुर्गों का वर्णन किया गया है, वे निम्न प्रकार हैं—

पांच महोत्रतो का पालन करना, पांच इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करना, चार कषाय—क्रोध, मान, माया तथा लोभ का वर्जन करना, ज्ञान सम्पन्न, दर्शन सम्पन्न, चारित्र सम्पन्न, भाव से सत्य, तीन योगो से सत्य, करगों से सत्य, क्षमावान्, वैराग्यवान्, मन में समभाव धारण करने वाले, वचन मे समता भाव क्षमा उच्चारण करने वाले तथा काया से समता को क्रियान्वित करने वाले, नव वाड़ हो। सिह्त शुद्ध ब्रह्मचर्य का पालन करे, किसी भी प्रकार की वेदना हो, उसे समभाव करने सहन करना तथा मारणातिक कष्ट का अनुभव हो, तब भी संयम का पालन करना।

इन गुणों के अतिरिक्त जीवनपर्यन्त पादिवहार करना, एक वर्ष मे दो वार अपने मस्तक के बालों का लोच करना तथा गृहस्थों के घर से भिक्षा मांग कर लाना, ये सब आम्युपगिमक परीषह कहलाते हैं। अर्थात् दीक्षा धारण करने से पूर्व पादिवहारादि परीषह सहन करने होंगे, इसकी स्वयं दीक्षार्थों ने स्वीकृति दी थी, इसिलये इन्हें आम्युपगिमक परीषह कहा जाता है। यह कुल मिलाकर सिक्षेप में एक जैन दीक्षा का स्वरूप है, जिसे घारण करके एक व्यक्ति सर्वसाधारण का पूज्य हो जाता है, वन्दनीय हो जाता है। इस प्रकार की लोकोत्तर दीक्षा को धारण करना तथा आजीवन विवेकपूर्वक पालन करना साधारण व्यक्ति का काम कि है, उसके लिये अलौकिक क्षमा, सहनशीलता, साहस तथा उच्चकोटि के मनो-

ि दोक्षा का अर्थ तथा उसका स्वरूप इन दो विन्दुओं पर प्रकाश डालने विक्रियों के पश्चात् सयम-साधना पर प्रकाश डालना आवश्यक है । साधु की दिनचर्या में

संयम साधना विशेषांक/१६८६

यह बतलाया गया है कि वह प्रथम प्रहर में सदा स्वाध्याय तथा दूसरे प्रहर में ध्यान करके अपने संयम को विशुद्ध बनावे । तीसरे प्रहर में विशुद्ध आहार की गवेषणा करे । संयमी साधु १८ पापस्थानों का मनसा, वचसा, कर्मणा पित्या करे तथा १० प्रकार के यित धर्म का निरन्तर अभ्यास करे । साधु के दस प्रकार के यित धर्म विमन प्रकार है—

उत्तम क्षमा, मार्दव, ग्राजंव, शीच, संयम, तप, त्याग, ग्रिकंचनता, सल तथा उत्तम ब्रह्मचर्य; इन दस धर्मी का जीवन में ग्राचरण करना प्रत्येक संयमी ग्रात्मा के लिये परमावश्यक है। साधु १७ प्रकार का संयम पालन करने वाला तथा छह काय का रक्षक कहलाता है। ऐसी उत्कृष्ट संयम—साधना का शास्त्रों में वर्णन किया गया है। जो सयमी साधु उपर्युक्त संयम—साधना में रत है, वे वस्तुतः पूजनीय हैं; वन्दनीय है, ग्रिमनन्दनीय है। कहा जाता है कि जैन साधु ग्रपनी ग्रात्मा का कल्याण करते हैं, वे महान् परोपकारी होते हैं; शरीर के ममल से रहित होते है ग्रीर निस्पृह होते है।

दीक्षा के साथ संयम-साधना का जहां तक प्रश्न है, जैन दर्शन में संयम (त्रारित्र) पाच प्रकार का बतलाया गया है —सामायिक, छेदोपस्थापनिक, परिहार विशुद्धि, सूक्ष्म सम्पराय तथा यथाख्यात चारित्र ।। इन पाँच प्रकार के संयमों से वर्तमान में प्रारम्भ के केवल दो चारित्र की ही ग्राराधना की जा सकती है। क्योंकि पिछले तीन चारित्र की श्राराधना के लिये जिस प्रकार के संहनन, साम्यं व धैर्य की स्रावण्यकता है, वह स्राज सम्भव नही है। स्रौर इनके स्रभाव में संप्र साघना की यथेष्ट फलश्रुति का भी स्रभाव ही है। प्राचीनकाल में जिनकली तथ स्थविर कल्पी दो प्रकार के संयमी साधु होते थे, वे उपरोक्त ग्रन्तिमातीन चारि की ग्राराधना करते थे। उनकी संयम-साधना उत्कृष्ट कोटि में ग्राती थी। ग्रार जिनकल्प लुप्त-हो चुका-है, केवल स्थविर-कल्प विद्यमान है, वह भी-मध्यम य निम्न श्रेगी का है, उत्तम श्रेगी का नही । उत्कृष्ट सयम-साधना के लिये वाह तथा ग्राभ्यन्तर तप का संयमी साधक के जीवन मे महत्त्वपूर्ण स्थान है। सी की १२ प्रकार की पिंडमार्श्रों का वर्णन भी शास्त्रों में पाया जाता है। ये पिंडमा (प्रतिज्ञाएं) बहुत ही उच्चकोटि की होती है, जिनका वर्तमान युग मे यथेष्ट सहन् व वैर्य की कमी के कारण श्रभाव है। उत्कृष्ट सयम-साधना के लिये जैन शास्त्र मे कई विशेष-प्रकार की तपस्याग्री का विधान किया गया है, उनमे से कई ए निम्नांकित है — कनकावली तप, मुक्तावली, रत्नावली, एकावली, वृहत् सि निष्कोडित तप, लघुसिंह-निष्कोड़ित तप-तथा गुग्गरत्न संवत्सर तप । इसी प्रका से कुछ विशेष पड़िमाओं के नाम निम्नलिखित है — वज्रमध्य प्रतिमा, यवमध्य प्रतिमा, यवमध्य प्रतिमा, सर्वतोभद्र प्रतिमा, महाभद्र प्रतिमा, भद्र प्रतिमा, श्मसान प्रतिमा आदि इन प्रतिमात्रों में भी उग्रतम तपस्या की ही प्रधानता है। इन सभी ग्रात्म-साधन

में सहायक कियाओं के आचरणा से दीक्षा घारणा करने का प्रयोजन सिद्ध होता है ।

किर्ने आर आत्म-कल्याणा की भावना साकार व परिपुष्ट होती है ।

किर्ने साधु की दिनचर्या और संयम-साधना अधिकांश में उपर्युक्त स्वरूप ध्याय तथा ध्यान तो लुप्त प्रायः से है । साधुआों में आत्म-कल्याणा सम्बन्धी ध्याय तथा ध्यान तो लुप्त प्रायः से है । साधुआों में आत्म-कल्याणा सम्बन्धी कि आव्यातिक व्यस्तता के बजाय लौकिक व्यस्तता विशेष दिष्टिगोचर होती है ।

किर्ने ज्ञानार्जन करने का उत्साह प्रायः शून्य-सा है । बिना भाषा — ज्ञान के आगमों कि तथा दार्शनिक ग्रंथों का ज्ञान कैसे हो । खलोकों तथा गाथाओं को हृदयंगम कि स्वर्वे के तथा दार्शनिक ग्रंथों का ज्ञान कैसे हो । खलोकों तथा गाथाओं को हृदयंगम कि ।

किर्ने कि । वेष पूजा तथा व्यक्ति पूजा बढती चली जा रही है । भौतिक साधनों की हि । श्रिकांश साधुओं को दीक्षा धारण करते ही 'विद्वान' या 'पंडित' कहलाने है । ग्रिकांश साधुओं को दीक्षा धारण करते ही 'विद्वान' या 'पंडित' कहलाने का व्यसन-सा लग गया है । भूठी यश-प्राप्ति, बाह्याडम्बर और स्वार्थ का पोषण साधु चर्या के प्रधान ग्रंग वन गये है । जैन साधु पूर्ण ब्रह्मचारी होता है, ग्रीर क्र कि प्रधान ग्रंग वन गये है । जैन साधु पूर्ण ब्रह्मचारी होता है, ग्रीर क्र कि प्रधान ग्रंग वन गये है । जैन साधु पूर्ण ब्रह्मचारी होता है, ग्रीर क्र कि प्रधान ग्रंग वन गये है । जैन साधु पूर्ण ब्रह्मचारी होता है, ग्रीर क्र कि इंडच्च विचार' वाला सिद्धान्त तो लगभग विस्मृत-सा है । ये अवश्य ही चिन्ता के

के संहानि संक्षेप में कहा जाय तो दीक्षित साधु की संयम—साधना लगभग चरमरा स्मानि गई है। स्नात्म-कल्याएा करने के बजाय पर-कल्याएा ही साधुता का प्रधान में जिनकि क्षाएा वन गया है। मोटरों में व हवाई जहाज में बैठकर जाना-स्नाना, लाखों त्रमानि करोडों रुपये इकट्टे करना, फोटो उतरवाना, मकान बनवाना, स्निमन्दन प्रत्य प्राती श्रीफ्रकाशित करवाकर स्नपनी पूजा-सन्मान करवाना। वेकों में खाते खोलना, धर्म-साधना ह-भी कि स्वरूप को तोड़-मरोड़ कर नई पीढ़ी के समक्षः उपस्थित करना, स्नपनी जय- के कि जियकार से स्नाकाश को गुजित करवाना। तथा स्मपनी स्तुतियां करवाना, ये स्नाज स्थान है की संयम—साधना के मुख्य स्नग बन गये है।

ाहै। के जिनेश्वर देव साधु समाज को भी सद्बुद्धि दे कि वे साधुता के यथार्थ । में ग़ंबेर स्वरूप को समक्ते, अपनी आत्मा का कल्याण पहिले करें और बाद में समाज का लिये के कियाणकारी मार्ग प्रशस्त करें।

— २५३ हिरण मगरी, सैक्टर ३, उदयपुर-३१३००१



भी भी भी संयम साधना विशेषांक/१६८६ विभिन्

ी जा सविषय है।

क्ति प्रतिक्र

850

समता-साधना के हिमालय

🏶 श्री मोतीलाल सुराष

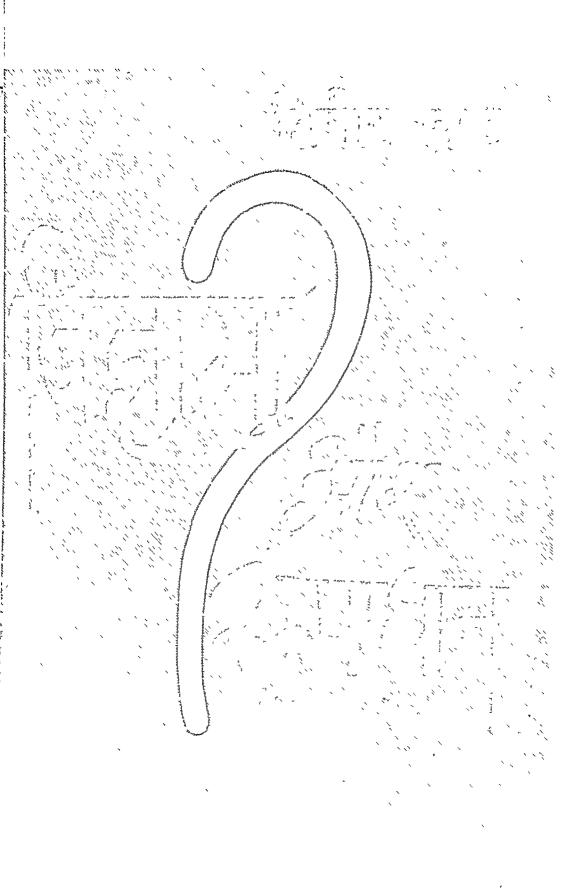
भगवान ने फरमाया सरल है चलना तलवार की घार पर, पर कठिन है वहुत संयम-साघना, सरल है चबाना चने, मोम के दांत से, पर कठिन हैं 'यम-साघना।

धन्य हैं वे जो
निरंतर लगे हैं
वीर के कहे अनुसार
संयम-साधना में,
वीर के बतलाये मार्ग पर
कठोर किया पालन के साथ,
आज के आराम के युग में
बहुत कठिन काम
संयम-साधना का,

हिमालय तो देखा नहीं न पास से, न दूर से, पर संयम—साधना के हिमालय को देखा कई बार पास से, दूर से, गत पचास वर्षों से।

देखा श्राचार्य नानेश को
रत संयम-सामना में,
ज्ञान-ध्यान-क्रिया में।
इस शुभ प्रसंग पर
यही शुभ भावना
क्रम यह चलता रहे
श्रागामी सौ-सौ साल तक।

—१७/३, न्यू पलासिया, इन्दौर-४४२००१



जिज्ञासाएँ एवं ग्राचार्यश्री नानेश के समाधान

(9)

प्रश्नकत्ताः डाॅ. नरेन्द्र भानावत

प्रश्न-१. श्रापकी दृष्टि में मानव जीवन का क्या महत्त्व है ?

उत्तर-मानव जीवन सिहत संसार की सभी चौरासी लाख योनियों में भवभ्रमण करती हुई ग्रात्माएं तथा सिद्धात्माएं भी ग्रपने मूल स्वरूप में समान होती है। उनके बीच जो ग्रन्तर होता है वह होता है वर्तमान स्वरूप की ग्रग्रुद्धता व ग्रुद्धता का। संसारगत ग्रात्माग्रो में जो ग्रग्रुद्धता होती है वह है कर्म रूपी मल की। इसी मल के सर्वथा ग्रभाव में ग्रात्मा की सिद्धि होती है ग्रथींत् पूर्ण ग्रुद्धि।

मानव जीवन का इसी सन्दर्भ में सर्वाधिक महत्त्व है कि आत्मा की पूर्ण शुद्धि की स्थिति केवल इसी जीवन में प्राप्त की जा सकती है, किसी भी अन्य जीवन मे नही । सासारिकता बनाम कर्मों से अन्तिम सघर्ष करने तथा उसमें चरम सफलता प्राप्त करने का मानव जीवन ही अंष्ठतम रणक्षेत्र है । इसी जीवन मे सम्यक् निर्णय की असीम शक्ति अजित की जा सकती है एव सम्पूर्ण समता की उपलब्धि । अतः मेरी दिष्ट में इसका सर्वोपरि महत्त्व है जहां वर्तमान स्वरूप मे रमण करती हुई आत्मा अपने परम शुद्ध मूल स्वरूप का वरण कर सकती है ।

प्रश्न-वह कौनसी शक्ति है जो मानव जीवन में ही पाई जाती है, ग्रन्य जीवन में नहीं ?

उत्तर—मानव जीवन एवं अन्य प्राणी जीवनो मे जो समानताएं होती है, वे सर्वविदित है यथा—भोजन, विश्राम, भय एवं संतानोत्पत्ति का निर्वहन ग्रावि परन्तु वह विशिष्ट शक्ति जो मानव जीवन में ही पाई जाती है, अन्य जीवन में नहीं—वह होती है आत्म-विकास को उसकी उच्चतम श्रेणियों तक पहुंचा देने की शक्ति।

मानव जीवन मे यह शक्ति संचरित होती है कि मानव यदि उसका सदु-पयोग करते हुए ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र रूप धर्म की श्रेष्ठ उपासना मे प्रवृत्त वने तो वह मुक्ति के चरम लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है। धर्मोपानना की यह एक्ति इसी जीवन की ग्रति विशिष्ट शक्ति होती है ग्रीर इसी शक्ति का नाम है श्राध्यात्मिक शक्ति। श्राच्यात्मिक शक्ति के माध्यम से उत्तम ज्ञानार्जन, प्रगाढ़ श्रद्धा, कोर श्राचरण, श्रुद्धिकरण, प्रित्रया, दिव्य सक्षमता श्रादि श्रात्म गुणों का विकास होता है जो श्रात्मा के सम्पूर्ण विकास तक पहुंच सकता । यह सारा सामर्थ्य झी जीवन की शक्ति में निहित होता है । इसी कारण मानव जीवन को उत्तम एवं दुर्लभ कहा गया है ।

> प्रश्त-३. नाम से जैन हैं भ्रौर इनमें जैनी परिग्रहियों की संख्या भ्रिष तथा श्रपरिग्रहियों की संख्या कम है, ऐसा क्यों है ?

उत्तर—जैनत्व किसी व्यक्ति, जाित या वर्ग विशेष से सम्बन्धित न है। जहां ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य, ग्रपिरग्रह, स्याद्वाद ग्रादि सिद्धान्तों। विचार तथा ग्राचार में भूमिका वर्तमान है, वहीं जैनत्व निरूपित है—ऐसा मा जा सकता है। यह कह सकते है कि बहीं जैन शब्द ग्रपनी सार्थकता ग्रह करता है।

मूलतः जैन धर्म के सिद्धान्त मानव जीवन की उस मौलिकता को प्राणित करते है जिसकी ग्रावश्यकता प्रत्येक मानव को होती है। यदि कोई मा मात्र नाम से ही जैन जाना जाता है तो वह स्थिति उचित नहीं है न उप स्वयं के जीवन के लिये एवं न ही उससे सम्बद्ध समाज के जीवन के लिये इसके विपरीत यदि कोई मानव नाम से जैन न कहलाते हुए भी अपने ग्रीह ग्रादि श्रेष्ठतम सिद्धांतों की ग्रनुपालना की परिधि में ग्रा जाता है तो उप जैनत्व का निरूपण किया जा सकता है। कोई व्यक्ति जन्मजात जैन होकर जैनत्व का निरूपण किया जा सकता है। कोई व्यक्ति जन्मजात जैन होकर जैन सिद्धांतों के ग्रनुरूप मौलिक जीवन जीने की कसौटी पर खरा नहीं उत्ति है तो समिक्तिये कि उसकी जैनत्व की सज्ञा वास्तविक नहीं है। ग्राग्य यह कि मात्र नाम से जैन कहलाने के महत्त्व का ग्राधिक ग्रंकन नहीं किया ज चाहिये।

इस सन्दर्भ में मै एक पूर्व घटना की याद दिलाना चाहूंगा। सं. २० में शान्तकान्ति के जन्मदाता स्व. श्राचार्यश्री गर्गशीलालजी म.सा. के विराजने प्रसंग इन्दौर नगर में था, उस समय महू मे सर्वोदय सम्मेलन ग्रायों हुग्रा ग्रौर उसमें भाग लेने के लिये ग्राचार्य विनोवा भावे ग्राये। विनोवाजी ग्राचार्यश्री के दर्शनार्थ भी ग्राये। चर्चा के दौरान उन्होंने कहा—ग्राप सोच रहे कि विश्व में जैनियों की संख्या कम है, किन्तु मैं सोचता हूं कि जैन नाम संख्या भले ही कम हो सकती है पर जैन घर्म के मौलिक सिद्धांत ग्राहिसा, ग्राचौर्य, ग्रापरग्रह ग्रादि मे व्यक्त या ग्रव्यक्त ग्रास्था रखने वालों की संख्या है। मानवीय मूल्यों की महत्ता जानने वाले व्यक्तियों के मन-मानस में ये सि दूव में मिश्री के समान घुले हुए हैं—एकरूप है। दूध में मिश्री घुल जाती है उसका ग्रस्तित्व दिखाई नहीं देता किंतु क्या उसका ग्रस्तित्व मिट जाता है

कदापि नहीं, वह तो मिठास के रूप में कई गुना बढ़ाकर दूध पीने वाले को ग्राह्णादित बना देता है। यही स्थिति जैन धर्म के इन मौलिक सिद्धांतों की है। जैन नाम घराने वाले इन सिद्धांतों की निष्ठा ग्रीर पालना में पीछे है ग्रथवा जैन न कहलाने वाले उनसे ग्रागे है—यह विशेष महत्त्वपूर्ण नहीं। महत्त्व है उन सभी लोगों का जो मिश्री के मिठास का रसास्वादन करते हुए सच्चे ग्रात्मिक ग्रानन्द की ग्रनुभृति लेते है।

जिस प्रकार गंगा ग्रौर यमुना ये दोनों निदयां बहती हुई अन्त में एक ही समुद्र में जाकर मिलती है, उसी प्रकार कहलाने की दिष्ट से जैन हो या अजैन जो ग्रीहसा, ग्रिपरग्रह ग्रादि सभी सिद्धांतों के प्रति सम्यक् ग्राचरण का भाव रखते है, वे अन्ततः ग्रात्म-विकास के एक ही स्थान पर पहुंच कर एकरूप हो जाते है। हा, जैसे ये दोनों निदयां समुद्र में मिलने से पहले तक ग्रपने पाट, जल, बहाव, भूमितल ग्रादि की दिष्ट, से भिन्न या अन्तरवाली दिखाई देती है, वैसे ही अपने बाह्याचार, विचार शैली या जीवन-निर्वाह पद्धित में जैन या अजैन समुदायों में अन्तर देखा जा सकता है परन्तु उनमें ग्रातरिक समता के कई सूत्र खोजे जा सकते हैं।

ग्रतः यदि तटस्थ भाव से विश्व के सम्पूर्ण मानव समाज का सर्वेक्षण किया जाय तो नाम की दृष्टि से जैन कहाने वाले व्यक्तियों की ग्रपेक्षा नाम नहीं घराने वाले किन्तु जैनत्व से युक्त व्यक्तियों की संख्या ग्रधिक ज्ञात होगी जो ग्रपरिग्रही है तथा ग्रपरिग्रहवाद मे विश्वास रखते है । वैसे इस हेतु उपदेश भी दिया जाता रहा है तथा ग्रन्यथा प्रयास भी किया जाता है कि जैनों की भी ग्रपरिग्रहवाद की दिशा मे ग्रधिक प्रगति हो । उपदेश श्रवण के समय कइयो को इसका प्रतिबोध भी होता है ग्रीर उनमें यह विचार भी जागता है कि हमे भावना एवं ग्राचरण से ग्रपरिग्रही वनना चाहिये । ग्रपनी परिग्रही वृत्तियों के लिये कई चिन्तन ग्रीर पश्चात्ताप भी करते है, किन्तु ग्रधिकांशतः वह चिन्तन ग्रीर पश्चात्ताप सम्भवतः उस उच्च सीमा तक नहीं पहुंच पाता है जो सीमा परिग्रह-मुक्ति की दृष्टि से निर्धारित मानी जाती है ।

यह विडम्बना ही कही जायेगी कि कई वार मानव पापाचरण करते हुए भी उसे पापमय नहीं मानता । उसी प्रकार परिग्रह की मूर्छा से ग्रस्त होने पर भी जब वह उस ग्रात्मपतन को नहीं समक्त पाता है तव वह ग्रपरिग्रह के अपिरिमित महत्त्व को भी हृदयंगम नहीं कर पाता है । ऐसी मन स्थिति में वह विन्तन एवं पश्चात्ताप की वांछनीय सीमा तक नहीं पहुंचता है ग्रीर इसी कारण ग्रपरिग्रहवाद की श्रेटठता की ग्रीर ग्रग्रसर नहीं वनता है । फिर भी यदि दान देने की दिष्ट से सर्वे किया जाय तो ग्रापको दीन, ग्रसहाय, रोगी, ग्रभावग्रस्त ग्रादि के लिये ग्रन्नदान देने वाले दानवीरों की संख्या जैनियों में वहुलता से प्राप्त होंगी जो ग्रपरिग्रहवाद की परिचायक है । गृहस्थों के लिए ग्रपरिग्रह से तात्पर्य

1 ?

-

1

1

वर

F.

निर्धन बनना नहीं अपितु धन से मोह-मूच्छा हटाकर उसका निःस्वार्थ धिर है अनुदान करना है। बहुत से विवेकणील जैनेतर व्यक्ति भी उक्त सीमा की ग्रोर आगे बढे हैं तथा परिग्रहवादी जिंदलताओं से मुक्त होने का प्रयास कर रहे हैं वे जन्म या नाम से जैन न होने पर भी अपनी भावना, धारणा और किया है जैन सिद्धांतों की परिधि में ग्रा रहे है।

इस दिष्ट से कहा जा सकता है कि कुल मिलाकर वर्तमान समय में भी अपरिग्रहवादियों की संख्या कम नहीं है। हम सन्त-सितयों का सतत प्रया रहता है कि परिग्रह की घातक मूच्छा को समक्ष कर लोग उस वृत्ति से हं तथा अपने विचार एवं आचार से अधिकाधिक अपरिग्रही वनें।

प्रश्न-४. श्रिधकांश व्यक्ति यश, कीर्ति, नास ग्रादि के लोभ से दान हैं है, क्या यह उचित है ? यदि नहीं तो दान किस भावना किस प्रकार देना चाहिये ?

उत्तर—यश, कीर्ति, नाम ग्रादि कमाने की दिन्ह से जो दान दि। जाता है, वस्तुतः उसको दान कहना मै दान शब्द का दुरुपयोग मानता हूं। इ प्रकार के दान को दान की संज्ञा नहीं देनी चाहिये विलक एक प्रकार से द का ग्राडम्बर कहना चाहिये। व्यापारी द्वारा मूल्य चुकाकर खरीदी देवी ज वाली वस्तु की दान के साथ समानता नहीं की जा सकती कि उसे भी के मूल्य चुकाकर खरीद ले। दान किशी भी प्रकार से व्यापार की किया न होता। दान सदा ही भावना प्रधान कर्म होता है।

दान किस प्रकार का होना चाहिये, इसकी यह व्याख्या की गई है 'अनुग्रहार्थ स्वस्यात्तिसर्गो दानम् (तत्त्वार्थसूत्र २३) ग्रर्थात्—अनुग्रह के हेतु अप ज़्त्सर्ग ही सच्चा दान होता है। दान का मूल एवं सर्वोच्च लक्ष्य होता है ग्रा शुद्धि और इस दिव्य गया दान ही वस्तुत दान कहलाता है। विकाल मे ज्ञात्म स्वरूप पर जो कर्मों का मैल लिपा हुग्रा है उसे धो डालने लिये जो देने के रूप मे त्याग किया जाता है, वही दान है—यश, कीर्ति, अ की लालसा से दिया हुग्रा दान सच्चे ग्रर्थों मे दान नहीं है।

इस प्रकार कर्म-वन्धन से मुक्ति पाने की भावना के लाथ नि.स्वार्थं रे से जो कुछ दिया जाता है और जब उसका लक्ष्य किसी पीडित को पीडा करने के लिये उस पर अनुग्रह—उपकार करना हो, तभी वह सच्चे ग्रथों में र कहलाता है। जो दान यश, कीर्ति या नाम के लोभ से दिया जाता है ग्रध किसी भी प्रकार के स्वार्थ को पूरा करने की दिव्ह से दिया जाता है, वह का वास्तविक स्वरूप नहीं है।

ग्रतः दानवृत्ति को हृदय से ग्रपनाने वाले सत्पुरुप को वाह्य ^{हर} निःस्वार्थ दृष्टिको**ए। के साथ एवं** ग्रातरिक रूप से ग्रात्मणुद्धि के लक्ष्य के र िशो इस क्षेत्र में भ्रग्रगामी वनना चाहिये । इस रूप में जब उसकी वृत्ति का हैंवेकास होता है तो एक श्रोर सच्चा दानशील बनकर वह श्रपनी श्रात्मशुद्धि कर शिक्षेता है तो दूसरी श्रोर दान के वास्तविक स्वरूप को वह सम्पूर्ण संसार के समक्ष हिंगेकाशमान बनाता है । दान के सही स्वरूप से ही दान की महत्ता प्रतिष्ठित हो किती है ।

> प्रश्न-५. तपस्या कर्मो की निर्जरा के लिये की जाती है किन्तु इसमें जो जुलूस, जीमण या ग्राडम्बर की प्रक्रिया कहीं-कही ग्रपनाई जाती है, क्या वह उचित है? क्या इससे कर्मबन्धन नहीं होता?

उत्तर—तपश्चर्या के निमित्त से जो तपश्चर्या करने वाली ग्रात्मा स्वयं क्षेषित जुलूस, जीमण, भेट ग्रादि की ग्राडम्वरपूर्ण प्रवृत्ति ग्रपनाती है, उसके लिये हिंगी कहा जायगा कि वह सही ग्रथं में तपस्या का सही स्वरूप ही नहीं समभा ॥ई है।

तपश्चरण का यही श्रात्म लक्ष्य होता है श्रीर होना चाहिये कि पूर्व में स्थि गये कमों के वेग को शिथिल समाप्त किया जाय श्रथित् कर्म-निर्जरा ही असका प्रमुख उद्देश्य होना चाहिये किन्तु ऐसे तपश्चरण के साथ जो कोई भी अडिम्बर जोडा जाता है वह मेरी दृष्टि में श्रनुचित है श्रीर ऐसे श्राडम्बर को अरिम्परा का रूप देना तो श्रीर भी ज्यादा गलत है। तपकर्त्ता यदि भौतिक संस्तुत्रों के लेन-देन की भावना से तप करता है तो मैं उसे एक प्रकार के व्यव— अय की सज्ञा देता हूं। इसका यही कारण है कि तप करने वाला तपस्या के श्रात्मशुद्धि के वास्तविक लक्ष्य को भुलाकर उसके निमित्त से जुलूस, जीमण श्रादि के श्राडम्बर में फंस जाता है तो सोचिये कि उसके द्वारा कितने जीवो की हिसा

तपश्चर्या संयम की साधिका होती है और यदि कोई साधक सांसारिक है इच्छाओं के नागपाश से अपने को मुक्त नहीं कर पाता है तो उनसे होने वाली श्रीविहसा के दौर से गुजरता हुआ वह भला अपनी विशिष्ट आत्मशुद्धि कैसे कर पायगा ? वह साधक तो त्याग की भूमिका पर आरूढ होता है, फिर भेट आदि हैं तेने से उसका क्या सम्बन्ध होना चाहिये ?

महावीर प्रभु का स्पष्ट सदेण है —
नो खलु इहलोगट्टयाएतवमिहिद्विज्जा, नो
परलोगट्टयाएतवमिहिद्विज्जा, नो खलु कित्ती—
वण्णसद्दिलोगाट्टयाएतवमिहिद्विज्जा,
नन्नत्थ णिज्जरट्टयाए—तवमिहिद्विज्जा।
-दणवैकालिक मून हो काम्मा के विकास स्व

अर्थात्—इस गोक की कामना के लिए तप नहीं िया जाय, परनी वर्ष की कामना के लिए तप नहीं किया जाय और नहीं की नि, यण, जनाया या

71

ो हा ह

हरू र

नेर

#41°

विहे

₹.[₹].

प्रशंसा की भावनात्रों को लेकर ही तग किया जाय। मात्र कर्मों की निर्जराक के लिए ही तप करना चाहिये।

इसका ग्रभिप्राय यही है कि तपश्चर्या केवल कमों की निर्जरा गर्म कर्म-वंधन से मुक्ति की भावना हेतु ही की जानी चाहिये। तपस्या के जो बाद भेद वताये नये है उनमें एक ग्रनशन भी है। परन्तु यदि कोई तपस्वी ग्राह इस एक भेद को भी ग्राडम्बरों का निमित्त वनाती है तो वह ग्रनुचित ही चाहे उस की गई तपस्या से कर्म कुछ हल्के हो सकते है किन्तु उन ग्राडम्बरों तो नवीन कर्मबंध की ही संभावना मानी जा सकती है।

प्रश्न-६. क्या तपश्चर्या के लिये भूखा रहना ग्रावश्यक है ?

उत्तर—तपश्चयि के लिए भूखा रहना ही ग्रावश्यक नहीं है। प्र महावीर ने बारह प्रकार का तप प्रतिपादित किया है। ग्रनशन, उसमे पहलार है। जिसमें उपवास, वेला, तेला ग्रादि तपानुष्ठान लिये जाते है, जिसमे नि हार रहना होता है। पर यह निराहार भी सम्यक्तव के साथ कषाय (कोंध-म माया-लोभ) के उपशमन पूर्वक होना चाहिये। जिस आतमसाधक से यह सम्भावित न हो, उसके लिए अन्य ग्यारह तपो का वर्णन भी किया गया है भूख से इच्छापूर्वक कम खाना भी तप है। जो मानसिक वृत्तियां विभाव भटक रही है उन्हें रोककर स्वभाव में नियोजित करना भी तप है। खान के रस पर समभाव रखना, दूसरों की निदा मे रस नहीं लेना, सांसारिक वि मे रस नही लेना, स्त्री कथा, भक्त अथा, देश एवं राज कथा जैसी विकथाश्री रस नहीं लेना, सांसारिक विषयों में रस नहीं लेना भी तप है। सम्यक् सार करते हुए, सेवा-वैयावृत्य करते हुए या ग्रन्य किसी ग्रात्मसाधक के प्रसगों परा वाले कायक्लेश में समभाव रखना भी तप है। जो इन्द्रियाएं, विषयों के पी की ग्रोर भाग रही है, उन्हें सम्यक् ज्ञानपूर्वक ग्रात्मलीन बनना भी तप इसी प्रकार ग्रपने ग्रपराधों को स्वीकार करते हुए प्रायश्चित लेना, गुरुजन गुणवान व्यक्तियों के प्रति यथोचित सम्मान के भाव रखना, उनकी शारी मानिसक, वाचिक दिष्ट से वैयावृत्य (सेवा)करना, णास्त्राभ्यास करना, स्वयं गिलतयों को देखना स्वात्म चिन्तन करना, वीतराग महापुरपो के जीवन च का ग्रहोभावपूर्वक ध्यान करना, ग्रपने शरीर से मोहभाव हटाकर ग्रात्मलीन ह ग्रादि भी तपश्चर्या है । ग्रात्मसाघक इनमे यथानुकूल तप करता हुग्रा कर्म-नि कर सकता है।

> प्रश्न-७. ग्राज जल, वायु ग्रादि शुद्धिकारक तत्त्व स्वयं ग्रशुद्ध होते रहे हैं ग्रीर पर्यावरण प्रदूषण का संकट बढ़ रहा है, तब समस्या के निवारण हेतु क्या किया जाना चाहिये ?

> उत्तर-वैज्ञानिक एवं तकनीकी प्रगति तथा अनियत्रित भोगिलप्त

रीती चारों स्रोर प्रदूषण का विस्तार किया है । यह विस्तार दो क्षेत्रों में एक साथ हो इहा है ।

एक ग्रोर कोयला, तेल, पेट्रोल, डीजल भ्रादि के जलने से, सड़कों पर हायरों के घिसने के कारण वैसी गंध हवा में फैलने से युद्धस्त्रों के प्रयोग से लिए विस्फोटो के घमाके होने से विविध भांति की किरणो ग्रौर तरगो के लिए से, वायुयानों ग्रादि से हद बाहर घ्विन के फूटने से, परमाणु परीक्षणों के लिंगे प्रभाव से, सूर्य एवं चन्द्र ग्रहणों के खगोलीय उपद्रवों, कल-कारखानों से नेकलने वाले विषाणुग्रों के विस्तार से ग्रौर इस प्रकार के ग्रनेकानेक कारणों से जिल्ला प्रदेश प्रदेश प्रदेश प्रदेश प्रवाह है, उसके विषेले वातावरण का शारीरिक कियाग्रो पर भयंकर से मिल होता है ग्रौर कई तरह की विषम समस्याएं पैदा हो जाती है।

दूसरी श्रोर मानसिक एवं श्रात्मिक प्रदूषणा भी उसी श्रनुपात में बढता है तो स्वस्थ विकास की जड़ो पर ही कुठाराघात कर देता है। इसे स्वयं ने उत्पन्न प्रदूषणा कहा जा सकता है। ईर्ष्या, क्रोध, घृणा, घमंड, चिन्ता, तनाव प्रादि की उत्पत्ति भी श्रधिकांशतः इसी वैज्ञानिक प्रगति की देन होती है। यह विकार वाहर से फूट कर भीतर में फैल जाता है। जीवन में सर्वत्र श्रसन्तुलन की उपज इसी वैज्ञानिक प्रगति के प्रदूषणा से सामने श्राई है।

किसी भी समस्या का सम्यक् रीति से निवारण करना है तो पहले असके कारणों को खोजना चाहिये। कारण के बिना कोई भी कार्य नहीं होता। जिरासी भी वारीकी से देख तो पर्यावरण प्रदूपण के कई कारण साफ तौर पर किता हो सकते हैं, यथा—

(१) उद्योगों का दुष्प्रवन्ध—कई प्रकार के रासायनिको एवं अन्य पदार्थों की उद्योगों की स्थापना एवं व्यवस्था पर्यावरण सन्तुलन को नजरन्दाज करके की जाती है। घातक तत्त्व भूमि पर या नदी नालों में वहा दिये जाते है अथवा ध्रिया आदि के रूप में चिमनियों से आकाश में उड़ाये जाते हैं, फलस्वरूप भूमि, जल एव वायु सभी प्रदूषित हो जाते हैं। एक प्रकार से प्रदूषण सारे वातावरण में फैल जाता है जो सभी जीवों को हानि पहुंचाता है अतः उद्योगों का दुष्प्रवन्ध की दूर किया जाना चाहिये। भोपाल गैस कांड आदि अनेक घटनाएं इस दुष्प्रवन्ध की दिरागम है।

(२) जीव हिंसा के प्रयोग—कई ऐसे दुष्ट प्रयोग किये जाते है जिनके हारा जीवों की हिंसा होती है। ऐसे प्रयोगों से भूमि अग्रुद्ध बनती है तथा वायुपण्डल में भी विकार फैलते है। इनसे अन्ततः पर्यावरण प्रदूपित होता हे अतः
ऐसे प्रयोग रोके जाने चाहिये।

(३) वन-विनाश—पर्यावरण को ग्रसन्तुलित वनाने का एक प्रमुख किए निहित स्वाथियो द्वारा वनो का विनाश करना भी है। हरे-भरे वनो को

उजाड़ देने से वनस्पित ग्रादि के जीवों की हिंसा तो होती ही है किन्तु कों वर्षा ग्रादि के न होने से जीवों के संरक्षण में भी व्यवधान पहुंचता है जी वन्य जीव पर्यावरण का सन्तुलन निवाहने में वड़े मददगार होते हैं। इस हिं से वनो एवं वन्य जन्तुग्रों का संरक्षण किया जाना चाहिये।

- (४) जल का अशुद्धिकरण—इस युग में लोगों की जीवन शैली कु ऐसी अविवेकपूर्ण बन गई है कि केवल जल का दुरुपयोग ही नहीं किया जात विलंक नाना प्रकार से जैसे मैला वहाकर; गटर डालकर शव फेंककर वहते या ज जल को अशुद्ध बना दिया जाता है। इससे जल अशुद्ध एवं रोगकारक वन जात है। यह अपकाय को जीव हिंसा तथा अन्य प्राणियों की शरीर हानि का कार बनता है। जल शुद्ध के विविध उपाय आज के वैज्ञानिक युग से अदृष्य के है। पानी की व्यर्थ बरवादी पर सवसे पहले रोक लगानी चाहिये।
- (५) ध्विन-प्रदूषण—वाहनों, ध्विन विस्तारक यंत्रों स्रथवा कल कार खानों प्रादि का शोर इतना वढ़ने लगा है कि पर्यावरण को विगाड़ने में ध्विन प्रदूपरा भी मुख्य वन रहा है। इस सम्वन्ध में कई उपायों से शांत वातावर को प्रोत्साहित किया जा सकता है।

पर्यावरण को दोषमुक्त एवं संतुलित बनाये रखना स्वस्थ जीवन के हि स्रावश्यक है।

> प्रश्न-द्र. श्राध्यात्मिक साधना करने वाला व्यक्ति केवल स्वकत्याण ह ही सीमित रह जाता है, उसे संमाज कल्यांण की श्रोर हि प्रकार श्रपना कर्त्तव्य निभाना चाहिये ?

उत्तर—ग्राध्यात्मिक साधना के वास्तविक स्वरूप को चिन्तन में एवं तस्युत्पन्न ग्रनुभूति को जीवन में समग्रतया स्थान देने की नितान्त ग्रावा कता है। मानव की सद्वृत्तियां किस प्रकार से सामाजिक लाभ-हानि का का वनती है, उसको जानने से ग्राध्यात्मिक साधना के सामाजिक सन्दर्भ का स्पर्ध करण हो सकता है।

सूक्ष्म रूप से देखें तो मानवं की ग्रातरिक वृत्तियां हिंसा, भूठ, वी परिग्रह ग्रादि दुर्गु एगों से ग्रस्त होकर स्व के साथ पर जीवन को भी दूपित वन है। एक ग्रात्मा की ग्रांतरिक ग्रगुद्धि ग्रनेकानेक ग्रात्माग्रों की सम्पर्कगत ग्रगु का कारए। वनती है ग्रीर तव ऐसी ग्रगुद्धि प्रगाढ़ होकर सम्पूर्ण समाज के वा वरए। को विकृत वना डालती है। वही सामाजिक विकृत वातावरए। फिर पिक रूप से उस विकृति को वढावा देता है। इस प्रकार एक ग्रात्मा की ग्राहित किनता सारे समाज की नैतिकता को खिन्न-भिन्न कर डालती है।

ठीक इसके विपरीत इसी प्रकार एक ग्रात्मा द्वारा साधी जाने व

िष्माध्यात्मिक साधना एक से अनेक को सुप्रभावित करती है तथा अन्ततोगत्वा िष्मारे समाज की गतिशीलता को नैतिकता, विशुद्धता एवं उन्नति की ग्रोर मोड़ िती है। व्यक्तिगत ग्राघ्यात्मिक साधना भी इस रूप मे सारे समाज को प्रभावित करती है ग्रीर करती है ग्रपने सामाजिक कर्त्तव्य का सम्यक् निर्वहन।

सांसारिक व्यामोह से आघ्यात्मिक साधना के पथ पर अग्रसर होना है। ति कार्य नहीं होता है। जीवन-व्यवहार में जब दुष्वृत्तिया एव दुष्प्रवृत्तियां इसे सिलिसला वांधकर निरन्तर चलती रहती है तो उससे आन्तरिक एवं वाहा प्रदूर्णण छा जाता है। प्रवचनों, उपदेशों एव प्रेरणापूर्ण सामग्री के माध्यम से जब है प्रदूषण को रोकने की सीख दी जाती है तब मानवीय मूल्यों से अनुप्राणित है ति प्रदूषण को रोकने की सीख दी जाती है तब मानवीय मूल्यों से अनुप्राणित है। साध्यात्मिक साधना की जीवन-यात्रा में प्रवृत्त बनाती है, अतः यह मानना चाहिये के आध्यात्मिक साधना की प्रेरणा भी व्यक्ति एवं समाज की परिस्थितियों से अपित होती है। इस दिन्द से भी इस साधना का सामाजिक आधार एवं सक्त स्वष्ट होता है।

श्राध्यात्मिक साधना जहां व्यक्ति के वाह्य एवं श्रॉतिरिक प्रदूषण का मिन करती है, वहां सामाजिक समस्याश्रों के समाधान का द्वार भी खोल देती । तब व्यक्ति एव समाज का श्रन्यांन्याश्रित सम्बन्ध वन जाता है तथा श्राध्या- रिमक साधना इन सम्बन्धों को निरन्तर विकसित बनाती रहती है। इसे दूसरे विवो में इस प्रकार कह सकते है कि श्राध्यात्मिक साधना की चरम श्रवस्था की निरन्तर विकित्त होती है।

प्रश्न-६. बहुधा देखा जाता है कि धार्मिक ऋियाओं में रचा-पचा व्यक्ति दोहरा जीवन जीता है, इसका क्या कारण है ? उसे अपने जीवन के रूपांतर के लिये क्या करना चाहिये ?

उत्तर—वास्तव मे धार्मिक जीवन कैसा हो—इस विषय का ज्ञान अन्त-भितनापूर्वक होना चाहिये। जीवन का सच्चा रूपातरण ही तो घार्मिक बनाता है, परन्तु जब ऊपर से धार्मिक कियाओं को करने वाले पुरुष को ही धार्मिक मान भिने की दिष्ट बन जाती है, तभी आन्त धारणा का जन्म होता है। किसी की आन्तरिकता मे भांककर निर्णय लेना सरल नही होता और जब ऊपरी धार्मिक कियाएं (जिन्हें भावपूर्ण नही कह सकते) करने वाले लोग समाज मे सम्मान, अंडा, और प्रतिष्ठा पाने लगते है तो धार्मिक कियाओं को गहनता अस्पष्ट रह जाती है। ऐसी धार्मिक कियाओं को करने वाले ही दोहरा जीवन जी सकते है, वर्षात सच्चे धार्मिक पुरुष का जीवन तो सदा ही स्पष्ट, एकरूप और स्वस्थ होता है, क्योंकि उसकी धार्मिक कियाओं की आराधना मे आत्मशुद्धि का भाव एवं प्रभाव सर्वोपरि होता है।

संयम साधना विशेषांक/१६८६

100

ard!

श्रधूरी धार्मिक कियाश्रों के दिखावे से कपट पूर्वक वाह्य प्रतिष्ठा के ही प्राप्त करली जाय किन्तु उनसे जीवन में श्रामूलचूल परिवर्तन कभी नही ग्राः श्रथीत् रूपांतरए। तो भाव एवं त्यागपूर्वक श्राराधी गई धार्मिक कियाग्रों है हं सम्भव हो सकता है।

सच पूछें तो वास्तविक ज्ञान के श्रभाव में ही धार्मिक कियाओं है अपरूप प्रचारित हो जाता है। किसी भी धार्मिक किया के स्वरूप एवं उसे साधना विधि की जब सही जानकारी होती है तो उसके प्रति बनने वाली कि भी सच्ची बनती है तथा उसकी आराधना भी सर्वागतः श्रेयस्कर। वैसी कि प्रत्येक चरण पर जीवन में सदाशयी रूपांतरण लाती रहती है। ज्ञान एवं अर दोनों आचरण के साथ संयुक्त रहते है और तब वैसी दशा मे आत्मोन्नित का मार्ग प्रशस्त होता रहता है।

इसके स्थान पर जब सम्यक् श्रद्धा तो हो पर श्राचारित तत्व जात कारी सही नहीं हो ग्रौर किसी किया पर श्राचरण किया जाय तो उसमे ह्य तरण की गित तीव नहीं हो सकती है तथा ग्रात्मशुद्धि का लाभ भी विशि जानकारी के श्रभाव में सामान्य—सा ही रहता है। जीवन का श्रामूलवूल पिवर्तन उसके लिये सुलभ नहीं होता, जबिक सही जानकारी ग्रौर सही श्रद्धा श्रभाव में स्वार्थ बुद्धि या कि ग्रन्थ इष्टि से ग्राचरित धार्मिक कियाग्रों का ह रूप भ्रामक होता है ग्रौर ऐसा व्यक्ति ही दोहरा जीवन जीने का ग्राडम्बर रक्त है। श्राधुनिक युग से उत्पन्न ग्रन्य कई परिस्थितियां भी धार्मिक कियाग्रों ग्रिय् ग्राचरण को प्रोत्साहित करती है। इस कारण पनपती हुई दोहरी वृष्पर श्रवश्य ही सुधारात्मक ग्राघात किये जाने चाहिये ताकि धार्मिक कियाग्रों श्रीर स्तरात्मक ग्राघात किये जाने चाहिये ताकि धार्मिक कियाग्रों श्रीर स्तरात्मक ग्राघात किये जाने चाहिये ताकि धार्मिक कियाग्रों श्रीर स्तरात्मक ग्राघात किये जाने चाहिये ताकि धार्मिक कियाग्रों श्रीर स्तरात्मक बन सके एवं जीवन की रूपान्तरणकारी भी

प्रश्न-१० स्रापके गृहस्य स्रनुयायी स्नापकी दृष्टि में स्नापके धर्मोर्वरे का पालन किस सीमा तक कर रहे हैं ? क्या स्नाप उस सन्तुष्ट हैं ?

उत्तर—गृहस्थ वीतरागदेव की वाणी के श्रनुयायी है। उस वाणी कि श्रनुयायी है। उस वाणी कि स्थन यथाशक्ति मुभसे जो वन पाता है, वह मैं करता हूं। इतने मात्र से मेरे श्रनुयायी हो गये—ऐसा चिन्तन मैं नहीं करता।

वीतराग देव की उस विराट् वागी का अनुसरगा कितने लोग कि मात्रा में और किस प्रकार से कर रहे है—इसका सर्वेक्षगा मैने नहीं कि और न ही कभी इस हेतु मैं समय निकाल पाया हूं। इसका सर्वेक्ष तो कोई तटस्थ व्यक्ति ही कर सकता है, जो वीतराग वागी का आस्थाव जाता हो। फिर वीतराग वागी प्रधानतः अन्तं करगा द्वारा ग्रहण की जाने वाल अनुभूति होती है और ऐसी आंतरिक अनुभूति का वस्तुतः वही सत्य परिचय प

संग्रम साझना विशेषांक/१६^८

प्रकता है जो स्वयं वीतराग एवं सर्वज्ञ हो। अन्य व्यक्ति तो मात्र किसी के बाह्य विवास के आधार पर ही उसके आतरिक मनोभावो का अनुमान भर लगा अकता है। अत वीतराग वाणी से गृहीत धर्मीपदेश का कौन कितनी मात्रा में गलन कर रहा है— इसका यथावत् निर्णय, कहा जा सकता है कि, आज के समय में शक्य नहीं है।

मुफ्ते उन अनुयायियो को लेकर अपनी सन्तुष्टि अथवा असन्तुष्टि का किताप भी नहीं बनाना है। मेरे लिये तो अपनी स्वयं की अन्तर्चेतना के प्रति ही किताप भी नहीं बनाना है। मेरे लिये तो अपनी स्वयं की अन्तर्चेतना के प्रति ही किताप भी सन्तुष्टि का मापदण्ड निर्धारित करना है ताकि मेरी अपनी आत्मालोचना किताप क

सन्त-सती वर्ग इसे अपना कर्तव्य मानता है कि वीतराग वाणी पर धर्मोनितिये दिया जाय। यह श्रोता आत्माओं की भव्यता पर निर्भर करता है कि वे विश्वेष्ठस धर्मोपदेश को कितनी गहरी भावना के साथ ग्रहण करती है। भावना की अपने गहराई का प्रत्येक भव्य आत्मा ही अपने लिये अंकन कर सकती है जविक किति भी अन्त करणपूर्वक वैसा करे। अन्तरात्मा की आलोचना की सम्पूर्ण परिविश्वियां विशिष्ट अन्तरात्मा ही ज्ञात कर सकती है।

प्रश्न-११. तथाकथित जैन समाज के ग्रतिरिक्त प्रन्य समाज के क्षेत्रों में ग्रापका विचरण कितना हुग्रा है ग्रौर उसका क्या प्रभाव पड़ा है ?

उत्तर—प्रश्न के अन्तर्गत विचरण की बात आई है। इसमें मै समभाव कि नीति को महत्त्व देता हूं—उस तुला के अनुसार ही तथाकथित समुदाय का विभाजन मै गुण एवं कर्म के आधार पर करता हूं। हजारो हजार लोग या कि उससे भी अधिक लोग मेरे सम्पर्क में आये होगे तथा विस्तृत विचरण भी हुआ विहोगा, किन्तु उन पर मेरा क्या प्रभाव पड़ा—इसका सर्वे मैने नहीं किया और नहीं इस प्रकार के सर्वे की मै आकांक्षा रखता हूं। यह मेरा कार्य भी नहीं है।

इस विषय की यदि कोई जानकारी ली जा सकती है तो वह विचरण-भित्रों में सम्पर्कगत व्यक्तियों से मिलने व चर्चा करने से ही जात हो सकती है। उन्हों के हृदयोद्गार इस जानकारी के, एक दिल्ट से सही पैमाने वन सकते हैं। भित्रों जानकारी के लिये मैं अपना समय लगाऊ—यह मेरे लिये उपयुक्त नहीं है। प्रश्न १२. जैन समाज सब प्रकार से सम्पन्न समाज है, पर भारतीय

प्रश्न १२. जैन समाज सब प्रकार से सम्यन्न समाज है, पर भारतीय राजनीति में उसका वर्चस्व नहीं के वरावर है, इसके लिये पया किया जाना चाहिये ?

उत्तर-जैन घर्मानुयायी अपनी गुण-कर्म की गरिमा के साथ सम्पन्न

師

शर्म

斩岸

(K)

माना जाना चाहिये। इन श्रनुयायियों के सामने जब तक धर्म सेवा का सार्क कार्य क्षेत्र नहीं श्राता है, तब तक उन्हें श्रपनी इस सम्पन्नता का निर्यंक उपके भी नहीं करना चाहिये।

वर्तमान की भारतीय राजनीति में जनतंत्र का प्रावधान है, त्यां विशुद्ध जनतंत्र का धरातल प्रायः कम ही दिष्टिगत होता है। कई वार तो के प्रतीत होता है कि जनतन्त्र के नाम पर कुछ न्यस्त स्वार्थी व्यक्ति ऐसे कार्य में कर गुजरते है जो नैतिकता एवं मानवता से भी परे कहे जा सकते है। ऐं परिस्थिति में जैन धर्मानुयायी ही नहीं, कोई भी मानव तक अपनी शक्ति-सम ननता का दुरुपयोग करना पसन्द नहीं करेगा।

तथापि जैसे एक साधक अपनी आत्मा के विकारों से अहिंसा, ल आदि सिद्धांतों के आधार पर संघर्ष करता है, वैसे ही समाज या राष्ट्र में रहे विकारों से भी प्रत्येक मानव को सद्भावों की सफलता के लिये सवर्ष करहना चाहिये।

प्रश्न-१३. ग्राज की राजनीति विभिन्न प्रकार के दवावों की शिकार। हुई है, ऐसी स्थिति में गृहस्य मतदाता ग्रपना मत उम्मीदवार को दे?

उत्तर—मतदाता यदि अपने मत का सही मूल्यांकन समकता है तो अपनी भावना एव मान्यता के अनुरूप ही अपना मतदान करना चाहिये। स्थित उम्मीदवारों में जो व्यक्ति उसे नि.स्वार्थी, सदाशयी, कुव्यसनत्यागी सेवाभावी प्रतीत हो उसका समुचित रीति से परीक्षरण कर अपनी स्वस्य प्रमार ही मत देना सर्वथा उचित मानना चाहिये। किन्तु यदि कोई मत यह विचार करे कि अमुक व्यक्ति (उम्मीदवार) को मत देने और उसके विवान से मुक्ते या मेरे परिवार को अमुक-अमुक प्रकार से लाभ प्राप्त हो तथा मेरी स्वार्थपूर्ति हो सकेगी तो वैसे अवैध लाभ को प्राप्त करने का विचार तथा मतदान प्रायः अनुचित ही कहा जायगा। कई बार उम्मीदवा अपनी अनुचित स्वार्थपूर्ति के लिये आम लोगों को भूठे और थोथे आश्वास जिरये अपने पक्ष में मत दिलाने के लिये फुसलाते है या अन्य अवांछित वाहियां भी करते है। सभी मतदाताओं को ऐसे उम्मीदवारों की सही पी भी वनानी चाहिये।

श्राशय यह है कि मतदान जैसे दायित्वपूर्ण कर्त्तव्य का निर्वहन मि को अपनी स्वस्थ प्रज्ञा एव परीक्षा के अनुसार ही करना चाहिये।

प्रश्न-१४. विदेशों में शाकाहार की प्रवृत्ति वढ़ रही है, किन्तु भ मांसाहार की, ऐसा क्यों ? उत्तर—इससे यह लगता है कि विदेशों में रहने वाले कई चिन्तनशील मानव समय-समय पर अपने जीवन की उचित अथवा अनुचित दशाओं का अन्वे-षण करते रहते है और उस प्रक्रिया में जब उन्हें ज्ञात होता है कि अमुक वस्तु का उपयोग जीवन के लिये हितावह नहीं है तो वे उसे त्यागने की बात को दिल खोल कर कह देते है, चाहे वह वस्तु उन्हें पहिले से कितनी ही पसन्द क्यों न

शायद, भारतीयों में ऐसी वृत्ति का समुचित विकास नहीं हो पाया है, विल्क कई वार उनका आचरण अपने हितों के विरुद्ध भी चलता रहता है। इसका प्रधान कारण यह हो सकता है कि उनमें अन्वेषण की बजाय अनुकरण की प्रवृत्ति अधिक है। किसी भौतिक प्रभावशाली व्यक्ति का कोई कथन सुना अथवा कि उसकी कोई प्रवृत्ति देखी, एक सामान्य भारतीय उसका अनुकरण करने के लिये तैयार हो जाता है, बिना यह देखे कि उससे उसके जीवन का कोई हित सघता है या नहीं। इस प्रकार वह अपने अहित को अनदेखा कर देता है। मांसाहार का अन्धा अनुकरण करने के सम्बन्ध में भी उपकी इसी प्रवृत्ति का कुप्रभाव देखा जा सकता है। कहते है, जब कोई नकल करता है तो उसमे अधिन का काशतया अकल का जरूर घाटा होता हैं।

प्रश्न-१५. जैन समाज भी ग्रण्डे ग्रौर मांसाहार की प्रवृत्ति से विकृत होता जा रहा है तथा नशीले पदार्थो के सेवन की प्रवृत्ति भी बढ़ रही है, इसकी रोकथाम के लिये क्या किया जाना चाहिये ?

उत्तर—दोनों प्रकार की प्रवृत्तियां ग्रवश्य ही चिन्ताजनक है तथा एक श्रीहंसक समाज के लिये तो ग्रतीव गम्भीर ही कही जा सकती है, जिसकी सफल रोक्याम के लिये शीघ्र कठिन प्रयत्न किये जाने चाहिये। शुद्धाचार की दिट से इस समस्या की ग्रोर सबको ग्रपना घ्यान केन्द्रित करना चाहिये।

इन प्रवृत्तियों की रोकथाम के लिये मेरी दिष्ट मे मुख्य तौर पर ये दो उपाय कारगर हो सकते है—

(१) टी वी. एवं अन्य प्रचार माध्यमों के जिरये अ डों, मांस आदि के आहार के पक्ष में जो गलत विज्ञापनवाजी होती है उसे भी घ्र वन्द कराने के प्रयास होने चाहिये। कारण, ऐसे निरन्तर प्रचार से वालकों एवं सरल व्यक्तियों के मानस पर विकृत प्रभाव पड़ता है तथा उन की हिताहित की बुद्धि कुठित हो जाती है। वे उस प्रचार से दुष्प्रभावित होकर अहितकर को भी हितकर मान बैठते हैं एवं हिसाकारी आहार तथा घातक नशेवाजी वी ओर मुक जाते हैं। जैमें कि 'सडें हो चाहे मंड, रोज खाओं अण्डे' जैसी वाते वोलते हुए दच्चे मिल जाएंगे। अतः ऐसे विज्ञापन बन्द होना आवश्यक है।

(२) ऐसे कुप्रचार के विरुद्ध ग्रांति व्यापक सुप्रचार की भी ग्रावस्पकता है जिसके द्वारा श्राम लोगों को यह समभाया जा सके एवं उनके दिलों में मह्यू वर्ती पैदा की जा सके कि वे गलत प्रचार की ग्रोर कर्ताई प्रभावित न हो त्या वर्तमान में यदि पहले की खराब ग्रादतों के कारण ग्रण्डा, मांसाहार या नशीने पदार्थों का सेवन कर रहे हो तो उनका भाव एवं संकल्प पूर्वक त्याग कर दें। इस प्रकार ऐसे सुप्रचार के ये दो मोर्चे हों।

इस तथ्य को स्पष्टतः स्वीकार करना चाहिये कि कोई भी गलत प्रचार वहीं पर कामयाव होता है जहां हिताहित का विवेक नहीं होता है तथा प्रचाित सामग्री की सही जानकारी सामने नहीं ग्रातो है। लोहे से लोहे को काटने की तरह सुप्रचार से ही ऐसे कुप्रचार को समाप्त किया जा सकता है। जब लोगे को समभ में ग्रा जायगा कि ग्रमुक-ग्रमुक पदार्थों का सेवन उनके जीवन एक स्वास्थ्य के लिये कितना ग्रहितकारी एवं घातक है तो वे उनका सेवन नहीं करेंगे ग्रथवा उनका सेवन त्याग देंगे।

इसी रीति से इन दुष्प्रवृत्तियों से लोगो को छुटकारा दिलाया जा सकता है तथा इसी प्रकार जैन समाज के उन क्षेत्रों में भी हिताहित का विवेक जाग़त किया जा सकता है। जहां यह लगे कि ग्रण्डा,मासाहार व नशीले पदार्थों के सेवन की प्रवृत्तिया वढ रही है। किसी भी दुष्प्रवृत्ति की रोकथाम सघन कार्य करने से ही की जा सकती है। (इसके लिए ग्राचार्य प्रवर तथा प्रवेचित वर्गान "ग्रहिसक

ही की जा सकती है। (इसके लिए ब्राचार्य प्रवर द्वारा प्रवेचित वर्णन "ब्राह्सिक देण मे घोर हिसा" नामक लघु पुस्तिका में प्रचारित किया जा चुका है)। -सं

प्रश्न-१६ शास्त्रों में उल्लेख ग्राता है कि साधु को दिन में दो प्रहर स्वाध्याय, एक प्रहर ध्यान ग्रौर रात्रि में दो प्रहर स्वाध्याय व एक प्रहर ध्यान करना चाहिये। स्वाध्याय ग्रौर ध्यान में क्या ग्रन्तर है तथा ये कैसे किये जाने चाहिये?

उत्तर—स्वाध्याय का ग्रर्थ गूढ व्यापक एवं मन्दनीय है। प्रचलित ग्रंथ यह है कि शास्त्रो एव ग्रन्थो में मानव के ग्राध्यात्मिक एव व्यावहारिक जीवन के सांगोपांग हेतु विकास ग्रात्मिचन्तन से सम्वन्धित जिन मूल पाठों का उल्लेख ग्राया है उनका वाचन किया जाय एवं ग्रर्थ विन्यास भी। स्पष्टीकरण की ग्रावश्यकती ग्रनुभव करने पर उनके सम्वन्ध में ज्ञाता पुरुष से पृच्छा की जाय। जो वाचन श्र्य एव ग्रध्ययन किया जाय उसे पुन: पुन: ग्रपने स्मृति पटल पर उभारते रहने का प्रयास भी किया जाता रहे। तत्पण्चात् उस ग्रध्ययन की चिन्तन-मनन की विधि से समीक्षा की जाय ग्रीर समीक्षा-परीक्षा के उपरान्त जो निष्कर्ष रूप तत्व

सामने त्रावें, उनका सही विज्ञान ग्रन्य जिज्ञासुग्रो के समक्ष उपस्थित किया जाय तया उससे जो चिन्तन के नये सूत्र उभरे उनके प्रकाण मे यदि ग्रावश्यक हो तो उस निष्कर्ष मे उचित सणोवन स्वीकार किये जाय । इस प्रकार के निर्णय प्रेरक श्रव्ययन को स्वाव्याय की सज्ञा दी जा सकती है । स्वाध्याय के माध्यम से जो निष्कर्ष रूप सम्यक् निर्णायक आध्यात्मिक हिष्ट प्राप्त होती है, उस दृष्टि को उदाहरण मानकर अपने अमित आत्मबल की अहायता से अन्तर्चेतनापूर्वक समीक्षण की प्रवृत्ति में समाविष्ट करना चाहिये। ऐसा ध्यान वास्तविक ध्यान होता है तथा समीक्षण ध्यान साधक को पुष्ट रूप से आत्म-केन्द्रित बना देता है।

समीक्षरणं ध्यान तक की स्थिति पर पहुंचने से पहले एक निर्धारित साधना पथ स्वीकार किया जाना चाहिये। वह साधना नियमित हो तथा उसमें किसी प्रकार का स्खलन न ग्रावे। यह साधना पथ है कि प्रतिदिन साधक ग्रपनी सम्पूर्ण दिनचर्या का ग्रन्वेषण करे ग्रौर निश्चित करे कि कब ग्रौर कहां पर उसने प्रात्मिवरोधी ग्राचरण किया है। उसका वह ग्रवलोकन करे, ध्यान करे एवं सम्वात्ताप करे—साथ ही यह संकल्प कि भविष्य मे बह वैसा न करने का जाग— इक प्रयास करेगा। सम—ईक्षण के इसी ध्यान को समीक्षण ध्यान की संज्ञा दी गई है।

स्वाध्याय का उत्तरीय म्रर्थ स्वयं के स्वरूप का म्रध्ययन करना है, म्रात्मा के निज स्वरूप की म्रनुभूति का निरन्तर म्रध्ययन करते रहना है । इस म्राध्या— त्मिक स्वरूप चिन्तन में स्थिरता का म्रनुभव हो,ऐसा म्रध्ययन ध्यान कहलाता है ।

स्वाध्याय श्रौर ध्यान इस रूप मे साधु जीवन के प्रारण तुल्य है। इसी कारण इनके विषय मे शास्त्रों का उक्त उल्लेख है।

प्रश्न-१७. विदेशों में जैन धर्म के प्रचार-प्रसार की ग्रधिक ग्रावश्यकता है, उसके लिये जैन धर्म को क्या करना चाहिये ?

उत्तर—ऐसी भ्रावश्यकता अनुभव करने वालो को एक निष्ठावान् प्रचा-रक वर्ग की स्थापना की भ्रोर ध्यान देना चाहिये, जो वर्ग प्रचार-प्रसार के भ्राव-श्यक साधनों के उपयोग की छूट रखकर भ्रपने जीवन में धर्म के भ्रादर्शों का प्रभाव भी यथोचित रीति से उत्पन्न करे ताकि वह प्रचार-प्रसार भ्रतिशय प्रभाव पूर्ण हो। ऐसे प्रचारक यथासाध्य भ्रपने जीवन को नियमपूर्ण वनाकर यदि भ्राव-श्यक समय देने का संकल्प करे तो समाज विदेशों में जैन धर्म के सम्यक् प्रचार-प्रसार का उत्साह जाग्रत कर सकता है।

वस्तुतः ऐसा प्रचारक वर्ग वह तीसरा वर्ग होगा जो रत्नत्रय (ज्ञान, दर्गन, चारित्र) की दिष्ट से गृहस्थ वर्ग से ऊंचा तथा साधु वर्ग तक पहुंचने के निये उन्मुख होगा। इस वर्ग में त्याग का सन्देश लेकर व्यक्ति गृहस्थ वर्ग ने ही आयेगे, अतः इसकी स्यापना, कार्य शैली आदि के सम्वन्ध में गृहस्थ वर्ग को ही निर्णय करने होंगे। साधु वर्ग तो अपनी मर्यादाओं में अनुविधत होता हूं और अपने पच महाव्रतो पर आधारित, अतः उनका प्रचार-प्रसार का कार्य तदनुसार सीमित होता है। अतः विदेशों में या देश में भी साधनों सहित प्रचार-प्रमार के

कार्य का दायित्व गृहस्थ वर्ग को समफ कर ऐसी प्रचारक वर्ग की योजना है कार्यान्वित करना चाहिये। इसके लिए क्रान्तदृष्टा स्व. प्राचार्य श्री जवाहरलाली म.सा. ने 'वीर सघ' के नाम से पूरी योजना ग्राज से ५०-६० वर्ष पूर्व ही ख दी थी। उसी का परिणाम कहा जा सकता है कि ग्रनेक स्वाध्यायी सघ उमें है। पर इस योजना का व्यापक स्वरूप ग्रव तक उभर नहीं पाग है। ग्रह प्रबुद्ध जैन उपासकों को चाहिये कि वे इस दिशा मे प्रयत्नशील वनें।

प्रश्न-१८ ग्रापने डाई सौ से ग्रधिक जैन साधु-साध्वियों को दीक्षित किय है,यह एक ग्रमूतपूर्व ऐतिहासिक योगदान है,पर ग्रापको प्रेरण से कितने ऐसे समाजसेवी गृहस्थ तैयार हुए हैं जो ग्रम व्यवसाय से निवृत्त होकर पूर्णरूपेण समाज सेवा में लगे हों

उत्तर—गृहस्थ वर्ग में समाज सेवा की वृत्ति का वर्तमान में अवश्य हि विशिष्ट विकास हुआ है। इतना ही नहीं, वह वृत्ति तुलनात्मक दिष्ट से अधि व्यापक एवं अधिक सघन भी बनी है। इस निरन्तर विकासशील वृत्ति का परिचय समाज-सेवा की विभि

प्रवृत्तियों उनकी सफलता तथा उनमें कार्यरत गृहस्य वर्ग के कार्यकर्ताम्रों कर्मठता से पाया जा सकता है। उदाहरण के तौर पर समता प्रचार संघ कार्य को लिया जा सकता है, जिसमे सैकड़ों की सख्या मे गृहस्य वर्ग के कार कर्ता विविध प्रकार की समाज-सेवा-प्रवृत्तियों मे संलग्न है। जिन स्थानों पर सं सितयां नहीं पहुंच पाते है, वहा इस सघ के सदस्य पहुंच कर उचित उद्वोध देते हैं तथा लोगों को सत्कार्यों के लिये प्रेरित करते है। उनका यह कार्य सम सेवा का महत्त्वपूर्ण कार्य माना जा सकता है तथा यह समता प्रचार संघ दिशा में ग्रिविक सिक्रिय दिखाई देता है।

प्रश्न-१८. जैन समाज प्रमुखतः व्यवसायी वर्ग है। जैसे सरकारी क चारी एक निश्चित ग्रायु के बाद सेवा निवृत हो जाते क्या व्यवसायी वर्ग को भी इस प्रकार निवृत्त नहीं हो ज चाहिये ? यदि हां, तो इस दिशा में ग्रापकी क्या प्रेर रहती है ?

उत्तर—णास्त्रों में श्रावकों के जीवन कम का इस मे उल्लेख ग्राता है कि वे श्रावक ग्रपने श्रावक वर्तों की मर्यादाग्रों का पालन करते हुए ग्रपना व्यापार, व्यवसाय ग्रादि किया करते थे ग्रीर जब उन श्रावकों के पीछे उनकी सन्तान उनके व्यापार, व्यवसाय को सम्हालने में सक्षम हो जाती थी तब वे श्रावक ग्रपने व्यवसाय ग्रादि से निवृत्त होकर पूर्ण रूप से धर्म-ध्यान में ही ग्रपना समय व्य-

इसी प्रकार वर्तमान में भी यदि व्यापारी-व्यवसायी वर्ग उपयुक्त समय

32391=ind

तीत करना ग्रारम्भ कर देते थे।

श्रपना काम-धन्धा श्रपनी योग्य सन्तान को सम्हला कर निवृत्त होने के लिये ारी कर ले तो वह स्वस्थ परम्परा का पालन होगा । निवृत्त होकर वे धर्म-ान, समाज-सेवा श्रादि मे श्रपना समय एवं श्रपनी शक्ति नियोजित कर सकते । ऐसी भावना जगाने के लिये समय-समय पर उपदेश दिया जाता है तथा रहने की भावना रहती है । श्रनेक व्यक्ति सेवारत भी हैं, पर उनकी सेवाश्रों पूर्ण उपयोग लेने के लिए सन्न के जागरुक होने की भी श्रावश्यकता रहती है।

प्रश्न-२० जैन समाज में श्रधिकांश महिलाएं कामकाजी न होकर सद्-गृहस्थ महिलाएं हैं, उन्हें श्रपने श्रवकाश का समय किन कार्यो में लगाना चाहियें?

जत्तर—गृहस्थी में कर्मरत महिलाग्रो को गृहस्थ धर्म के कर्तव्यों को भली ति समभना चाहिये। यह उनका प्राथमिक कर्त्तव्य भी है। उन्हें यह महसूस ता चाहिये कि जितनी जो कुछ पारिवारिक जिम्मेदारियां है, वे सिर्फ पित के रि ही नहीं है। जहा पुरुष वर्ग ग्रपनी जिम्मेदारियों को निभाता है, वहा हेला वर्ग को भी उन जिम्मेदारियों में ग्रपना हिस्सा बंटाना चाहिये। महिला पर के कामकाज में तो मुख्य रूप से हिस्सा लेता ही है लेकिन उसको यह जिना भी कर्त्तव्योचित्त होगा कि वह किस प्रकार पुरुष वर्ग के व्यापार-व्यवसाय ग्रन्य कार्यों के भार को ग्रपना योगदान देकर हल्का वना सकता है।

सद्गृहस्थ महिलाग्रो मे यह विवेक भी जागना चाहिये कि वे पितयों के प्रकाज पर अपनी दृष्टि भी रखें। यदि उस कामकाज में अनीति या भ्रष्टता मिने लगे तो पत्नी वर्ग को हस्तक्षेप करके व्यापार, व्यवसाय ग्रादि को नीतियुक्त नाये रखने की प्रेरणा देनी चाहिये। पितयों को सत्पथ पर चलाते रहने का तियों का नैतिक और धार्मिक कर्त्तव्य कहा गया है। वे अपना व्यवहार ऐसा चारू वनावे कि परिवार में समस्याए उत्पन्न न हो और हो तो सहजता से तिक जांय। यो उनके लिये कार्यों की कमी नहीं है।

प्रश्त-२१. ग्राज की शिक्षा में नैतिक एवं ग्राध्यात्मिक संस्कारों का प्राव-धान नहीं है, ग्रापकी दृष्टि में किस प्रकार शिक्षा पद्धित में सुधार ग्रपेक्षित है ताकि नई पीढ़ी संस्कारित एवं चरित्रनिष्ठ वन सके ?

उत्तर—यह सही है कि देश की वर्तमान शिक्षा पढ़ित में श्राध्यामिकता वें नैनिकता के सस्कार नई पीढ़ी मे प्रस्थापित करने हेतु कोई सीथे प्रावधान ही है श्रीर उसके कारण उत्पन्न नैतिकता एवं चारित्र का संकट सबके सामने जो समाज हित की विरोधी प्रवृत्तियों मे परिलक्षित होता रहता है।

ऐसे मुसंस्कारो को प्रभावपूर्ण वनाने के लिये वस्तुतः वर्तमान विक्षा

पद्धति में सुधार से ही काम नहीं चलेगा । उसे पूर्ण सोद्देश्य एवं सार्थक द के लिये नये ढांचे में ढालना होगा जो भारतीय संस्कृति के अनुरूप हो। तक सुधारों का प्रश्न है, उसमे सकारात्मक नैतिक शिक्षण का प्रावधान जाना चाहिये जो ग्रागे जाने पर स्वार्थी एवं भ्रष्ट मनोवृत्तियो पर सफल ह लगा सके । ऐसे शिक्षरण के लिये तदनुरूप योग्य शिक्षकों की भी ग्राक होगी । इसके लिये शिक्षा विभाग मे ठोक वजा कर चारित्रशील एवं रि व्यक्तियो को ही प्रवेश देना होगा।

ज्ञातव्य है कि नैतिक एवं ग्राध्यात्मिक सस्कारों के ग्रभाव मे ग्र मानव जीवन की दशा प्राणहीन शरीर जैसी ही दिखाई देती है।

रहन-सहन के तरीकों में बदलाव श्रा रहा है, ऐसी हि पारिवारिक श्रावकाचार तथा ध्रमणाचार में भ्राप क्या वर्तन ग्रावश्यक समभते हैं ? उत्तर—वैज्ञानिक प्रगति का प्रभाव दिष्टकोगा के निर्माण पर कम. रहन-सहन के बदलाव पर अवश्य ही ज्यादा पड़ रहा है, जिसके कारण दिशाहीन दौड़ आरम्भ हो गई है। जो पहले की सादगी भरी जीवन प्रणाली

प्रश्न-२२. वैज्ञानिक दृष्टिकोण बड़ी तेजी से विकसित हो रहा है

उसमे वैज्ञानिक सुख-सुविधायों ने इतना ग्रधिक स्थान घेर लिया है कि जीवन से प्राक्वतिक तत्त्वों का लोप सा होता चला जा रहा है। परिणामस्वरूप वीर एक भ्रोर भ्रान्तिमय, तो दूसरी भ्रोर विकारमय हो रहा है।

आज चारों श्रोर श्रांख उठा कर देखें तो वैज्ञानिक साधनों की की चौंध में मानव अपने निजत्व तक को भुला बैठा है। आधुनिक सुख-सुविधायी रमकर उसने अपनी सांस्कृतिक जीवन-शैली को ही परिवर्तित कर डाला है। समग्र वातावरण को दूषित बना दिया है। विडम्बना तो यह है कि वह दूषित वातावरण को भी अपने श्रीर समाज के लिये हितावह मानकर चत है जिसके कारण उसके विचार ही भ्रान्तिपूर्ण हो गये है। यह भ्राति जीवन

सही ज्ञान के ग्रमाव का परिगाम है ग्रीर इसी कारग यह भ्रान्ति कई प्रकार प्रदूषराों का हेतु भी वन गई है।

भात श्राधुनिकता के इस दलदल में फंस कर मानव कई तरह के म सिक एव शारीरिक रोगो की मार भी सह रहा है और आश्चर्य है कि इन र के कारणों को भुगत कर भी समभ नहीं रहा है—उन कारणों से दूर हर या उन्हें त्याग देने का विचार करना तो ग्रागे की बात है। ग्रभी तो वह सवका ग्रादी हो रहा है ग्रीर सारी पीड़ाएं भोग कर भी वैज्ञानिक सुविधार्श

दोपों से दूर हटने को तैयार नहीं है। यह ग्रवश्य है कि जब भी उसे दूपितता का भलीभाति वोघ हो जायगा, वह ग्रपने जीवन को तब उधर है। संयम साधना विशेषांक/१६६

१८

हिंहा । ग्रावश्यकता है कि इस भ्रमित मानव को परिवर्तनकारी बोघ का श्रवसर के हैं हैं , ग्रतः इस दिशा में सामूहिक प्रयास किया जाना चाहिये ।

भाग भाग भाग भाग भाग भाग स्वाप्त भाग स्वाप्त स

प्रश्न-२३. श्राज यातायात एवं दूर संचार माध्यमों के विकास के कारण जीवन में गतिशीलता बढ़ गई है, ऐसी स्थित में क्या ध्यान-साधना व्यक्ति को स्थिर बना कर उसकी प्रगति में बाधक तो नहीं होती?

जिं उत्तर—ग्राज यातायात एवं दूर संचार माध्यमों के विकास के कारण कि वन में गितशीलता बढ़ी है या कि चंचलता—इसका सही निर्णय निकालना विशेषा । गितशीलता में मन इतना ग्रस्थिर हो जाता है कि सामान्य से कार्य में सिंग सफल नहीं हो पाता है । ग्रतः चंचलता मन की दुरावस्था का नाम है जो तो से भागने वाली इस व्यवस्था से उत्पन्न हुई है । ऐसी ग्रस्थिरचित्तता में सिंगान्य मानव का घ्यान-साधना में केन्द्रस्थ होना ग्रासान नहीं रहता ।

कितु यह भी एक सत्य है कि यदि कोई साधक दढ़ता घारण कर ले तो है भी जिटल परिस्थितिया क्यों न हो, वह ध्यान-साधना मे सफलता प्राप्त कि सकता है। इसके लिये भौतिक इच्छाग्रो से ऊपर उठकर ब्राध्यात्मिक क्षेत्र कि प्रमण करना होता है। जब लगन निष्ठापूर्ण होती है तो स्थिरता को बना भी शो जाता है।

शास्त्रों में ऐसे एकनिष्ठ साधकों का उल्लेख तो है ही, किंतु मैं इस युग
एक तपस्वी मुनिराज का वृत्तान्त वताना चाहता हूं। वे मुनिराज सडक के
ति एक शान्त स्थान में ध्यान करके खड़े हुए थे। वे तो ध्यान में तल्लीन थे,
ि उसी समय किसी उत्सव के प्रसग से उग्र ग्रावाजे करती हुई एक भीट वाजो
कि साथ उधर से निकली। वह निकल गई ग्रीर उसके वाद जव उन मुनिि ने ग्रपना ध्यान समाप्त किया तव उनसे किसी ने उस भीड की ग्रप्ति के
ति में पूछा। वे ग्राश्चर्य से उस पूछने वाले का मुंह ताकने लगे, वयोकि वे
तिमक्ते नहीं कि वह क्या पूछ रहा है। उन्होंने कहा—ध्यानस्थ ग्रवस्था में मैंने तो

हारी

रमेर

नमार्वः

कोई घ्विन सुनी ही नहीं, फिर श्रशान्ति कैसी ? घ्यान-साधना की ऐसी ए चित्तता भी होती है।

ग्रतः ध्यान-साधना ग्राज के मानव की प्रगति में वाधक है ग्रथा कि वैज्ञानिक, यातायात व दूरसंचार माध्यमो की प्रगति ध्यान-साधना में कि है-इस पर विचार तो ग्राप ही करें। ध्यान-साधना की वाधाग्रों को दूर कर ग्रथवा ध्यान-साधना में सुद्धता उत्पन्न हो जाय तो मानव की वास्तिक प्रमें चार चांद ही लगेंगे—वाधा का तो प्रश्न ही नहीं। वयोकि ध्यान-साधना सं मुखी प्रगति की वाहिका होती है।

ध्यान-साधना को सुदृद्ता के लिये जहां बाह्य वातावरण की प्र ग्रावश्यक है, वहा उससे भी ग्रधिक ग्रान्तिक विचारणा में पान्ति की प्राक् कता होती है। ग्रान्तिरक पान्ति ग्रा जाय तो बाह्य शान्ति महत्त्वहीन में जाती है। एक ध्यान साधक शरीर की भौतिक दौड़ से जरूर दूर हट जात किन्तु ग्रात्मा की ग्राध्यात्मिक दौड़ में वह निश्चय ही ग्रागे वढ़ जाता है। व विक प्रगति तो ग्रात्मा की ग्राध्यात्मिक दौड़ में ग्रागे वढना ही है।



प्रश्नकर्ताः डॉ. सुभाष कोठारी

प्रश्त-१. ग्राप ग्राज समता दर्शन के व्याख्याता के रूप में बहुत चर्चित हैं, इस नये मौलिक दर्शन की प्रेरणा ग्रापको कहां से मिली? यह ग्रापकी ग्रन्तःस्फूर्त प्रेरणा थी ग्रथवा किसी ग्रन्य पर ग्राधारित ?

उत्तर-समता दर्शन की प्रेरणा ने मेरे अन्त.करण मे जन्म लिया। इसका आधार कही बाहर नही, मेरे भीतर ही था। यों निमित्त सहयोग मुभे मेरे स्व. आचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. से प्राप्त हुग्रा । वे श्रमण संस्कृति के रक्षक एवं शान्त क्रान्ति के जन्मदाता थे। जब उनके मंगलमय स्वर्गारोहरा के पश्चात् सघ नायकत्व का उत्तरायित्व मेरे कधो पर ग्राया तो मेरी अन्तर्चेतना की जागति ने भी नवरूप धारएा किया ग्रौर भीतर ही भीतर विचार-मंथन होने लगा। समता दर्शन को मै उसी मंथन का नवनीत कहूं तो समीचीन होगा। इस (म्राचार्य) रूप मे उत्तरदायित्व वढा तो मेरा समाज-सम्पर्क विस्तृत हुग्रा, ग्रनुभव की सीमाएं व्यापक बनी । उसके साथ-साथ मेरे चिन्तन-कम का ग्रभिवृद्ध होना ग्रनिवार्य ही था। जिज्ञासुओं के विविध प्रश्न भी सामने ग्राने लगे तो देश व समाज की विभिन्न परिस्थितिया एवं समस्याएं भी सामने ग्राईं, तब विचार-मथन गहरा होने लगा। सर्व प्रकार की समस्याग्रो के समाधान के रूप मे तब मेरा घ्यान समता, समभाव, समानता ग्रादि पर केन्द्रित होने लगा। यही ध्यान बहुआयामी समता दर्शन का स्वरूप ग्रहण करने लगा। फिर तो निरन्तर विचार-विमर्श एव चर्चा-समीक्षा से उस स्वरूप मे निखार आता गया । इस समता दर्शन मे केवलीभाषित परम समता के भाव ही समाविष्ट है जिनका सम्बन्ध व्यक्ति, परिवार, समाज, राप्ट्र और विश्व से जोड़ते हुए सम्पूर्ण श्रात्म-समता पर ग्रन्तिम रूप से वल दिया गया है।

मेरी मान्यता है कि जन, समुदाय में विचरण करने वाले साधुग्रो के समक्ष ग्रापके द्वारा ग्रपनी जिज्ञासाएं रखना तथा उनका श्रायस्कर समाधान प्राप्त करना श्राप का ग्रधिकार है। इसका दोनों पक्षो का लाभ मिलता है। मेरा अनुभव है कि प्रश्नोत्तरी के कार्यक्रम से मेरा ग्रपना ग्रात्म-सणोधन होता है तो पूड विचारो का उद्भव भी। इसी प्रकिया से समता दणन का स्वरूप गृहा गया है जो मानव मात्र को कत्याण की दिणा में ले जाने के ग्रतिरिक्त विज्य णानित स्थापित करने में भी समर्थ है। बीज रूप से इस दर्जन वा निरन्तर विस्तार होता का रहा है।

समता दर्शन के प्रति मेरा भ्रात्म-विज्वास स्वयं की ग्रन्तचँतना ने ही

प्राप्त हुया है, ग्रन्य कोई ग्राधार नहीं रहा । निमित्त रूप में केवली प्ररूपित धर्म एव गुरुदेव के ग्राशीर्वाद की तो विशिष्ट भूमिका है ही ।

प्रश्न-२. श्राज साम्प्रदायिक विद्वेष चरम सीमा पर है जिससे प्रतिहित जैनियों का विभाजन होता जा रहा है। श्रापकी सम्मिति में क्या इसे रोकने के लिये कोई सार्थक प्रयास किया जा सकता है ?

उत्तर—ग्रापका प्रश्न सद्भावना पूर्ण है, वयोकि ग्राप समाज की एकता स्थापित करने के पक्ष में है। आप इसके लिये कोई उपाय चाहते है तो ग्रापको तिनक चिन्तन करना होगा कि क्या कार्य करने से ग्रौर किन कार्यों को न करने से वािंग उपाय दिन्तत हो सकते है। इसकी रूप-रेखा ध्यान में लेकर प्रयास किया जाय तो वैसा प्रयास स्थिर भी होगा एवं फलदायी भी।

जैन समाज की सभी सम्प्रदायों की एकता का जहां तक प्रश्न है, उसे आरंभ करने का कोई न कोई एक विन्दु तो निर्धारित करना ही होगा, जहां से सबके चरण साथ-साथ आगे वढे । मेरा मानना है कि वह विन्दु संवत्सरी का प्रायोजन हो सकता है अर्थात् सारी चर्चा-समीक्षा करके सभी लोग एक दिन पर एकभत हो जांय कि प्रतिवर्ष उस दिन समस्त जैन समाज एक साथ इस महापर्व को मनायेगा । इससे ग्रारंभ हुई एकता भविष्य मे अग्रगामी भी वन सकती है।

एक संवत्सरी के विषय पर पिछले कुछ वर्षों से काफी चर्चा चलती रही है और मैने सदा ही अपनी यह भावना न्यक्त की है कि बिना किसी पूर्वाग्रह के सर्वानुभूति से संवत्सरी-आयोजन के लिये जो भी दिन निश्चित हो जायगा उसे मैं भी मान लूंगा। उसके लिये भी मेरी तैयारी रहेगी कि स्थानकवासी समाज के सभी घटक ही नहीं, स्थानकवासी एवं श्वेताम्बर मूर्तिपूजक समाज भी एक संवत्सरी का निर्धारण करलें। सारा जैन समाज संवत्सरी—ग्रायोजन के सम्वन्ध में एक हो तो एकता की दिष्ट से इसके लिये मेरी पूर्ण भावना एवं श्रुभकामना है। मैं तो भावना रखता हूं कि सम्पूर्ण मानव जाति की एकता बनाने का अवसर आज हमारे सबके सामने उपस्थित है और उस दिशा में हमारे प्रयास सार्थक वनें। एकता से सम्बन्धित प्रयासों में त्याग एवं पूर्ण सहयोग की तत्परता होनी ही चाहिये।

लेकिन एक तथ्य की ग्रोर मैं सब को सावधानी दिलाना चाहूंगा। एक हाथ से ताली नहीं बजती और जब तक एकता की भावना सर्वत्र व्याप्त नहीं होती तब तक किसी योजना पर एकमत होना भी संभव नहीं बनता है। तद्हें जनमानस का निर्माण होना भी जरूरी है जिसके दबाव से एक सबत्सरी की मान्यता की ओर सबको भुकाया जा सके और किसी का हठाग्रह टिके नहीं। अब तक इस सम्बन्ध में जो प्रयास हुए वे इसी कारण विफल रहे हैं। सबकी तैयारी न होने से सफलता नहीं मिली। मेरी तो आज मी पूर्ववत् ही तैयारी है। एक संवत्सरी के आयोजन के मंगलाचरण के रूप में समग्र जैन समाज का समाचरण बने तथा एकता सुदृढ हो—यही मेरी मंगल भावना है।

> प्रश्न-३. समाज में व्याप्त कुरीतियों यथा बाल विवाह, दहेज प्रथा, मृत्यु भोज स्त्रादि को दूर करने के लिये स्त्रापकी स्रोर से क्या प्रयास ं चल रहे है ?

उत्तर—हम साधु है तथा हमारी मर्यादाओं मे रहकर ही हम किसी भी उद्देश्य के लिये प्रयास कर सकते है। जहां तक सामाजिक कुरीतियों को दूर करने के प्रयासों का सम्बन्ध है, इस दिशा मे हमारी मर्यादाओं के अनुरूप लम्बे समय से हमारे प्रयास चल रहे है।

हम साधु मुख्यतः विचार-कान्ति के वाहक बन सकते है और जो लोग मेरे व्याख्यानों से परिचित है, वे जानते है कि पिछले कई वर्षों से मृत्यु-भोज, दहेज-प्रथा, वाल-विवाह जैसी अन्यान्य सामाजिक बुराइयो को त्यागने की प्ररणा दी जाती रही है तथा महिलाओ और युवाओं को समकाया गया है कि वे इन कुरीतियो के प्रति स्वयं का त्याग समक्ष रख कर आदर्श रूप उपस्थित करे।

निरन्तर दिये जाते रहे ऐसे उपदेश के प्रभाव से स्थान-स्थान पर संघों ने तथा व्यक्तियों ने मृत्युभोज करने के त्याग लिये है तथा चन्द ग्राम ही रह गये होगे जो इस कुप्रथा को चिपकाये हुए है। वहा भी इतना अज्ञान नहीं रहा है तथा नई पीड़ी के लोग जाग रहे है। दहेज-प्रथा एवं ग्रन्य कुरीतियों को छोड़ने में भी युवावर्ग आगे आया है और वह समाज में क्रान्ति फैला रहा है।

मैं मानता हूं कि इन कुरीतियों के विरुद्ध जो एक सामूहिक क्रान्ति जागनी चाहिये और इन्हें मूलतः मिटा दिया जाना चाहिये, वैसी परिस्थित अभी तक उत्पन्न नहीं हो पाई है। इसका एक कारण यह है कि हमारे मर्यादापूर्ण प्रयासों को आगे वढ़ाने के लिये तथा उनकी निरन्तरता को वनाये रखने के लिये जिन सामा-जिक संस्थाओं की निर्मिति होनी चाहिये तथा उनके तत्त्वावधान में युवावर्ग की टोलिया सोत्साह कार्यरत होनी चाहिये वैसे वातावरण एव कार्य प्रणाली की रचना नहीं की गई है जो ग्रहस्थों का कर्त्तं व्य है। प्ररणा जगाने के वाद आन्दोलनात्मक प्रयास तो उन्हें ही करने होते हैं।

इस अभाव के कारण ही यथार्थ में उत्पन्न हुम्रा विचार-क्रान्ति का स्व-रूप भी सामान्य जनता की दृष्टि में स्पष्ट रूप से म्रिभिन्यक्त नहीं हो पाता है। आज उसी विचार को तेजी से अमली जामा पहिनाने की जरूरत है ताकि व्यक्ति ही नहीं, परस्पर विचार-विमर्ग करके गावो-नगरों के पूरे के पूरे नंघ ही इन भूरीतियों का परित्याग कर दे। जो अनुदार व्यक्ति इनके आहे आवें, उन्हें भी प्रत्येक विधि से सहमत बनाले। कार्य प्रणाली का ऐसा ढंग वनाया जायगा तो सम्पूर्ण कुरीतियों के निवारण मे भी सफलता प्राप्त हो सकेगी।

प्रश्न-४. साधु समाज की मुख्यतः आध्यात्मिक मूमिका होती है, झ दृष्टि से समाज में वैमनस्य को समाप्त करने, युवकों को धर्माभिमुख बनाने एवं खान-पान व रहन-सहन की विकृतियों को दूर करने में साधु-कर्त्तव्यों के विषय में आपके व्या विचार हैं ?

इस दिष्ट से समाज में स्थान-स्थान पर फैले या फैलने वाले वैमनस्य के

उत्तर—साधु समाज का यह कर्त्तं व्य मै मानता हूं कि वे जन समुदाय को उनकी भांति-भांति की विकृतियों के विरुद्ध सचेत बनाते हुए इस प्रकार में शिक्षित करे कि अन्ततः वे आध्यात्मिक मार्ग पर अग्रसर हो सकें।

दुर्भाव साधु समाज के उपदेश से समाप्त हुए है और होते है। युवक भी निरत्तर जाग्रित की दिशा में आगे बढ़ते हुए धर्माचरण के मर्म को समभ-वूभ रहे है। खानपान, रहनसहन एवं सामान्य जीवन के शुद्धिकरण की अपेक्षा से भी महत्त्वपूर्ण कार्य समाज के विशाल क्षेत्र में स्थल-स्थल पर हो रहे है। इस विषय में मालब के क्षेत्र मे हो रहा कार्य उल्लेखनीय है। वहा पर धर्मपाल समाज की रचना हुई है तथा हजारों की संख्या मे लोगो ने अपने खान-पान, रहन-सहन तथा समूचे जीवन क्रम को शुद्ध बनाने एवं शुद्ध बनाये रखने की प्रतिज्ञा ग्रहण की है। ऐसे लोगों की संख्या इस समय मे ग्रस्सी हजार से भी ग्रधिक वताई जाती है। सन्तों के उपदेश एव इन लोगों के हृदय परिवर्तन के बाद भी समाज के कर्मनिष्ठ व्यक्ति

इनसे बराबर सम्पर्क साधे रखते है। इनके क्षेत्रो मे पदयात्राएं करते रहते है तथा उनकी विभिन्न समस्याश्रों के समाधान मे श्रपनी सहायता पहुंचाते रहते है।

फलस्वरूप यह नव संस्कारित घर्मपाल समाज निरन्तर प्रगति पथ पर ग्रागे वढता जा रहा है। इस प्रकार कई दिशाग्रो मे ग्रुभ प्रयास हो रहे है। सन्त समुदाय तो अपने कर्त्त व्य का पालन करता रहता है पर उसकी संकलन करना तथा उसे सामान्य जन मे प्रकट करते रहना यह गृहस्थ वर्ग कि कर्ता व्य है। सन्त तो ग्रपनी स्थिति से कार्य करते है ग्रौर उस कार्य को ग्रहस्थ वर्ग चाहे जितना ग्रागे वढ़ा सकते है। ऊपर मैने ग्रापको धर्मपाल प्रवृत्ति क

उल्लेख किया है उसकी अपूर्व प्रगति में सभी वर्गो के कर्त्त व्यों के सुचार निर्वहन का ही योगदान है।

ऐसा ही सभी प्रकार की विकृतियों को दूर करने में तथा ग्राध्यारिमक दिशा में गतिशील बनने में कर्त्त व्यों का निर्वहन होता रहे ग्रौर उसमें पर्याप्त जन सहयोग मिलता रहे तो कोई कारण नहीं है कि सफलता की उपलब्धि न हो

में समभता हूं इस विषय में मेरा विचार श्रापको स्पष्ट समभ में श्र

大福音音音音音音音音音 医多次性毒素 随于南京市市市市 中国市 普美安克 **作玩 一声音音音音** المن المراجعة المنظمة المنظمة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة कों के मार्थिक का रहा है हों है करने होता हें बहुत करें हैं है हम्बा इस बा उत्स्यत या हरे। المراور والمراور والم المراجع المراجعة المر िकार करें है की सु है सुके हास्य का लें ्रेशे करता कि साम कर हम देन हाल्यों हे इस्सेंड एके दीका ही सीप المراز ال المراه المعالم المستعلق المستع The state of the s man is an a second to the second to the second to the as the sea for the second in the party as the second of the second of

रा हैं

हरते हैं

प्रश्न-७, श्राप श्रपने वैरागी एवं वैरागिनों को शीध ही दीक्षा से हिला मानस रखते हैं या उनकी गुणवत्ता को देखने के बाद कि मानस बनाते हैं ? यदि उनकी गुणवत्ता को देखने के कि मानस बनाते हैं तो क्या वह उनकी गुणवत्ता शैक्षणिक प्रधामिक श्रथवा दोनों प्रकार की मानी जाती है ?

उत्तर—दीक्षाथियों को शीघ्र ही दीक्षा दे देने की भावना मैं नहीं रहता प्रथमतः तो मैं उनकी मानसिकता को परखता रहता हूं तथा उनकी गुण्ड ते को जांचता रहता हूं तदनन्तर जिस दीक्षार्थी में उत्साहपूर्ण मानसिकता एवड़ वत्ता का अनुभव पाया जाता है, उसे ही दीक्षा देने का विचार करता हूं। दें दीक्षाथियों को तब दीक्षा देने का प्रसग आता है।

यों ऐसे प्रसंग भी मेरे सामने आये है जब दीक्षार्थी ही नहीं, दीक्षार्थं अनुमित देने वाले उनके अभिभावक भी दीक्षा देने के लिये उतावले हो जाते हैं जित में भलीभांति समभाया है कि ऐसी ताकीदी मत करो, दीक्षा की पूर्व योगा की प्राप्ति आवश्यक है। किसी दीक्षार्थी मे वैसी योग्यता दिखाई दी हैं दि दीक्षार्थी एवं उसके अभिभावकों के अत्यन्त आग्रह पर दीक्षा देने का प्रसंग हैं आया है।

प्रश्न-द. श्राज प्रचार-प्रसार का युग है श्रीर श्रनेक सम्प्रदाय इसके लिए माईक श्रादि का उपयोग करने लगे हैं। क्या श्राप नहीं बार कि जैन धर्म का प्रसार हो श्रीर श्रापके ज्ञान व उपदेश का सभी लिए सकें श्राज ? श्राज जबिक सूर्य के प्रकाश से बैटरियां बलें हैं, उसमें तो जीव हिंसा नहीं होती फिर उसका प्रयोग श्री क्यों नहीं करते ?

उत्तर—युग प्रचार-प्रसार का हो या आचार का, युग को देखकर कि जीवन में उसकी मर्यादाश्रों का परिवर्त्तन नहीं किया जा सकता है। कारण, परिवर्तित होता रहता है किन्तु जीवन के भाश्वत सिद्धान्त परिवर्तित नहीं हों युग को मानव के अनुसार चलना चाहिये—मानव युग के अनुसार परिवर्ति नहीं हो सकता है। मानव का सच्चा धर्म वहीं है जो वीतराग प्रभु के सिद्धार्व के अनुरूप होता है। आज के युग में तो निरा भौतिकवाद भी है ग्रीर नास्ति का वोलवाला भी हो रहा है तब क्या युग के अनुसार साधु भी भौतिकवादी कि नास्तिक वन जाय ? इसका निर्णय आप ही करे।

सन्त जीवन का एक लक्ष्य होता है कि साधु आध्यात्मिक साधना के माध्यहीं जीवन में पूर्ण चिन्तन-मनन के साथ श्रात्मिक विकास को साथ। उसका जीवन प्रचार के लिये होता है ग्रीर न प्रसार के लिए—वह तो गात्र आत्म-कृष्ट के लिये होता है। इस प्रकार श्रात्म-शुद्धि साधु-जीवन का प्रधान लक्ष्य है। मी जीवन अंगीकार किया जाता है तो उसके अन्तर्गत पांच मूल महाव्रतों को कार करना होता है और उनका स्वस्थ रीति से पूर्ण पालन करना ही साधु । ग्रहण करने वाली मुमुक्षु ग्रात्मा का परम कर्त्त व्य बन जाता है। यह कर्त्त व्य । जिस्योन्मुख रहना चाहिये ।

वास्तविक ग्रात्म-शुद्धि के लक्ष्य के साथ पंच महाव्रतों का यथाज्ञा पालन तो हुए जितना प्रचार-प्रसार का कार्य किया जा सकता है, उसकी पूरी चेष्टा ती है। मर्यादा के भीतर रहते हुए जितना प्रचार-प्रसार किया जा सकता है, जिक्त में वह तो हो ही रहा है। किन्तु महाव्रतों को भूल कर या उनके पालन शिथिलता बरतकर अथवा उनमें दोष लगाकर प्रचार-प्रसार करने की भावना घु जीवन मे कदापि नहीं ग्रानी चाहिये, क्योंकि सन्त जीवन का प्रधान लक्ष्य गर-प्रसार करना नहीं है, ग्रिपितु आत्म-शुद्धि करना है।

वैसे एक सन्त आजीवन मौन साधना को साधकर भी आत्मशुद्धि के रूप

अपने जीवन का परम लक्ष्य प्राप्त कर सकता है, उसके लिये प्रचार-प्रसार ता आवश्यक नही । आत्म-शुद्धि की दिशा में गितशोल रहते हुए प्रचार-प्रसार कार्य में वह सलग्न होता है तो यह उसका ग्रितिरक्त उपकार है । किन्तु के लिये वह जीव-हिंसा ग्रादि में लगे और महाव्रत को भग करे—यह कर्तई विचीन नहीं । यह निश्चित है कि माईक आदि के प्रयोग से अनेकानेक जीवों हिंसा होने की सभावना रहती है, विल्क संभावना क्या, जीविहसा होती ही । वैसे माईक के उपकरण तो निर्जीव होते है, परन्तु उनके उपयोग में ग्राने ली विद्युत् आदि के माध्यम से तेजस्काय के जीवों की हिसा के साथ पृथ्वीकाय, पुकाय एवं वनस्पतिकाय के जीवों की भी हिसा होती है ग्रीर किसी भी रूप हिंसक प्रवृत्ति को ग्रपनाने से साधु ग्रपनी मर्यादा से तो डुलता ही है तथा ख़बत (ग्रहिसा) का खंडन भी करता ही है, पर साथ ही वह अपने प्रधान स्थ से भी दूर हट सकता है ।

यदि साधु माईक पर प्रवचन देने लग जायगा तो फिर माईक पर ही जिन देने की उसकी श्रादत वन जायगी जिसके परिगामस्वरूप वह वही पर जिन देने के लिये तैयार होगा जहां पर माईक उपलब्ध हो सकेगा। अन्य स्थलों वह प्रवचन देने से कतराने लगेगा, क्योंकि यह अभ्यास दोप उसमें पनप यगा। जहां माईक नही मिलेगा, वहां प्रवचन नही दिया जायगा तो इसके सिवरूप आजा के विपरीत स्थिति होगी कि श्रिधकांग क्षेत्र प्रचार-प्रमार ने जिन रहने लगेगे तथा वास्तव में प्रचार-प्रसार का कार्य घटकर, जनता की लाभ-पित में कमी श्रा जायगी।

किसी न किसी रूप में हिंसा के ग्राधार पर चलने वाले वैज्ञानिक साधनों यों भी जैन धर्म का सही प्रचार नहीं हो पायगा । धर्म के प्रति रिच रिवन वाला विवेकशील युवक जब यह जानेगा कि माईक आदि के प्रयोग से जीविह्य होती है और साधु ऐसी हिंसक प्रवृत्ति करता है तो उसके मन में साधुल तं गरिमामय छवि का लोप होने लगेगा। इस प्रकार महिमापूर्ण सन्त जीवन न अवमूल्यन होगा।

आप सामान्य रूप से भी चिन्तन करे कि जव बादलों में चमकने वार्व घर्षण से उत्पन्न विजली भी भूमि पर गिरती है तो उससे भी छःकाय की कि हो जाती है - मनुष्य, पशु तक उसकी चपेट में ग्रा जाय तो मर जाते हैं औ प्रयोग मे ली जानी विजली भी अन्ततः तो विजली ही है। वह प्राकृतिक है और यह बिजलीघरों मे बनाई जाती है। दोनो के स्वरूप में कोई खास अना नहीं होता है—यह विज्ञान का सामान्य विद्यार्थी भी जानता है। विद्युत्-प्रयोग में जीवहिसा होती है या नहीं यह प्रसंग मेरे सामने ही नहीं, बिल पूर्व है महापुरुषों के सामने भी आया था और उन्होंने भी इसमे हिसा वताकर प्रयोग करना उचित नही समभा था । युगद्रष्टा आचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. क एक वार जयपुर में विराज रहे थे तब उनके सामने ऐसा प्रसग म्राया-लोगो उनसे माईक प्रयोग का सविनय निवेदन किया किन्तु उन्होंने उसे उचित नी माना तथा माईक का प्रयोग नहीं किया । वहीं प्रयोग यदि अब किया जाता तो क्या महाव्रत के उल्लंघन के साथ उन महापुरुषों के मार्ग दर्शन का भी उल घन नहीं होगा । मै उस समय उनके ही चरगों में वहां था । इससे स्पष्ट है साधु को माईक आदि का प्रयोग नहीं करना चाहिये। किन्तु साथ ही यह र स्पष्ट माना जाना चाहिये कि यदि माईक का प्रयोग किया जाता है तो पि साधुं का प्रधान लक्ष्य प्रचार-प्रसार ही बन जाता है। ऐसी दशा में आत्म-श्री श्रौर श्रन्तर की लोज उसके लिये कठिन हो जायगी । इस रूप में प्रचार-प्रसार ऐसे साधन साधु को उसके प्रधान लक्ष्य से दूर हटाने वाले हैं अर्थात् भारमण में बाधक हैं।

समिन्निये कि प्रचार-प्रसार में सहायक नवीन साधनो का प्रयोग कर ही है तो उसके द्वारा सन्त जीवन को सकारात्मक प्रवृत्तियों से विमुख कर कर्ताई उचित नहीं है—यह कार्य गृहस्थों का हो सकता है ग्रथवा प्रचारक का । वैसे प्रचारक प्रवास भी कर सकते है, प्रचार-प्रसार मे साधन-प्रयोग भी क्सकते है क्योंकि वे खुले हैं, पर साधु तो अपनी व्रत-मर्यादा में बंधा हुआ हो है । उसे मर्यादाहीन वनाने का प्रयास कर्ताई श्रोधस्कर नहीं ।

साधु जीवन एक प्रकार से प्रकाश स्तंभ होता है, ग्रपनी ज्ञान की मिंह एव आचरण की उच्चता के साथ । यदि वह उपदेश न भी दे तव भी उत्त आदर्श-जीवन से भव्य आत्माग्रो को प्रकाश प्राप्त होता है । उस प्रकाश से मूंद कर माईक पर उपदेश दिलाने से कैसा प्रकाश फैलाने की ग्रपेक्षा की जी है ? इस प्रकाश के विना क्या इस प्रकाश में वैसी उज्जवलता की ग्रामा की

जा सकती हैं ? ऐसी अवस्था में कौन चाहेगा कि साधु उपदेशक बन जाय पर साधु न रहे ? साधुत्व खोकर क्या कोई साधु प्रभावशाली उपदेशक बन भी सकता हैं ? मूल है साधुत्व, ग्रतः मूल सुरक्षित और निर्दोष रहे वैसी कोई भी उपकारक प्रवृत्ति साधु कर सकता है, उसमे कोई मतभेद नहीं । सच्चे साधु के तो दर्शन ही प्रभावपूर्ण होते है क्यों कि उसका सारा उपदेश उसके ग्राचरण में सजा-संवरा दिखाई देता है । क्या ग्राप यह चाहेगे कि पित्रत्र साधु जीवन को पितत बनाकर ग्राप उपदेश-श्रवण की ग्रपनी स्वार्थपूर्ति करें ? मै समभता हूं, ग्राप कभी ऐसा नहीं चाहेगे । इसलिये ग्राप जरा तटस्थ भाव से सोचिये कि मै प्रचार-प्रसार के लिये ग्रपनी मर्यादा को कैसे त्याग सकता हूं ?

यापके मन में यह प्रश्न उठ सकता है कि य्राधुनिकता की दिष्ट से मनुष्य प्रपने में आवश्यक परिवर्तन क्यो न लावे ? सामान्य रूप से इसमे मेरा मतभेद नहीं है कि हम सब याधुनिक युग के अनुसार अपने जीवन मे परिवर्तन लावे । लेकिन याधुनिक युग भी यह नहीं चाहता है कि माईक का प्रयोग करके ध्वनि-प्रदूपण को बढावा दिया जाय । आधुनिक वैज्ञानिको ने ही जांच करके यह निष्कर्ष निकाला है कि मनुष्य के कान जितनी आवाज को सुनकर सहन कर सकते है, माईक की यावाज उससे कई गुनी य्रधिक होती है जिससे कान के पर्दों को क्षति पहुंचती है । क्षतिग्रस्त होते-होते कान के पर्दे फट भी जाते है । ध्वनि-प्रदूषण से अन्य कई प्रकार के रोग भी उत्पन्न हो जाते है जिनमे मस्तिष्क की विक्षिप्तता भी शामिल है । ग्राप तो जानते हैं कि कई वार माईक प्रयोग न करने के सरकारी यादेश निकलते रहते है । एक ग्रोर विज्ञान स्वय एव सरकारी-तंत्र माईक प्रयोग को घातक बता रहा है तो दूसरी ओर इसे धामिक प्रचार-प्रसार के लिये योग्य बताना वहा तक उचित है ? सरकार तो समय-समय पर जन सहयोग मागती रहती है कि माईक के प्रयोग को रोक कर ध्विन प्रदूषण के दुष्परिणामो से बचा जाय ।

अतः वैसे साधनों के प्रयोग का क्यो आग्रह किया जाय जिससे साधु की मर्यादा भंग होती है तथा जिसके विरुद्ध वैज्ञानिकों के निष्कर्ष भी हैं? यह प्रयोग सर्वदण्द्या हिसाकारी है। हिसा को साधु कभी नही अपना सकता क्यों कि वह तीनों करण और तीनों योगों से हिसा का परित्याग करता है। यदि साधु को साधु रहना है और साधु कहलाना है तो वह माईक ग्रादि का कभी भी प्रयोग नहीं कर सबता है। आत्म-णुद्धि का लक्ष्य उसके लिये सर्वोपरि है।

किसी के मन में यह प्रश्न भी उठ सकता है कि परोपकार के लिये हिसा हो भी जाय तो उसका प्रायश्चित क्यों नहीं हो सनता ? मेरी सम्मित में यह संभव नहीं है। इसे एक स्यूल उदाहरण से समर्भ । एक व्यापारी यदि नर-कार द्वारा निर्धारित मूल्य सूची से किसी वस्तु का प्रधिक मृल्य किमी उपभोत्ता-प्राहक से बसूल करता है तो उस पर एक अपराध बनता है और उमके लिये अर्थदंड भी किया जाता है। ऐसा प्रावधान जनहित के लिये रखा गया है। यह दंडित व्यापारी यह कहे कि मैने अधिक वसूले गये मूल्य का धन जनहित-परोपकार में ही लगाया है अतः मुक्त पर अपराध न लगाया जाय तो क्या सरकार जे छोड देगी? मर्यादा तोड़ने से अपराध बनता है, उससे साधे गये परोपकार है भी वह छूटता नहीं है। इस कारण परोपकार भी सही विधि से ही किया जान न्याय-संगत माना जाता है। अब साधु मर्यादा भग करने का अपराध करले और उसे परोपकार के संदर्भ में छुडाना चाहें तो क्या वह अपराध मुक्त हो सकेगा? अतः मेरी स्पष्ट मान्यता है कि माईक आदि के प्रयोग से हिसक प्रवृत्ति का भागीदार बनकर साधु आतम-शुद्धि के अपने प्रधान लक्ष्य का सम्यक् रीति हे अनुसरण नहीं कर सकता है—इस कारण संयभी जीवन के सिद्धान्तों को छोड़कर तथा उसकी मर्यादाओं को तोड़कर प्रचार-प्रसार में साधु को संलग्न नहीं वनना चाहिये।

जहां तक सूर्य-ऊर्जा से बैटरियां बनाने की बात कही गई है—ये कैंसे बनती है तथा इनके बनने में हिंसा का कोई योग रहता है या नहीं, इस सम्बन्ध की मुफ्ते कोई प्रामाणिक जानकारी नहीं होने से इस विषय पर कोई विशेष कथन नहीं किया जा सकता है। इतना ग्रवश्य कहा जा सकता है कि सूर्य की किरणों को संकुचित करने वाले विशेष काच के नीचे यदि रूई ग्रादि कोई शीघ्र ज्वलन्शील वस्तु रखी जाती है तो उससे ग्रान्न पैदा होती ही है—वैसी ही ग्रान्न जैसी कि आरणी ग्रादि की लकड़ी के घर्षण से पैदा होती है। उस उत्पन्न अग्नि से रसोई ग्रादि बनाने का काम हो सकता है। इस तरह से ग्राग पैदा होती है तो तेजस्काय की जीवोत्पत्ति का प्रश्न सामने ग्राता ही है। परन्तु विशेष जानकारी नहीं होने से इस विषय पर मै विशेष कथन करना नहीं चाहू गा।

प्रश्न-१. संघ के साधु,साध्वियों के लेख भ्रादि प्रकाशित क्यों नहीं होते, जब कि इससे उनके ज्ञान, श्रध्ययन एवं योग्यता का सही मूल्यांकन होता है ?

उत्तर—संत-सती वर्ग के लेख आदि प्रकाशित होने में कई वार्तें सामने आती है। ग्रारंभ में चाहे सत-सितयों का वौद्धिक विकास इन लेख ग्रादि कें प्रकाशन के माध्यम से हो सकता हो परन्तु ग्रागे का उनका सर्वतोमुखी विकास इससे हो, यह कोई निश्चित नहीं है, क्योंिक यदि संत-सितयां इन लेख ग्रादि कें लिखने ग्रीर उन्हें प्रकाशित करवाने में रम जाते हैं, तब ग्रात्म-शुद्धि के लिये चिन्तन-मनन करना तथा नवीन तत्त्वों की शोध करना उनके लिये कुछ किन वन जाता है। वसी मानसिकता में वे फिर साधु-मर्यादाग्रों का निर्वहन भी सुग-मता पूर्वक नहीं कर पाते हैं। लेख आदि की तरफ ग्रधिक रुचि वढ जाने पर प्रिटिंग प्रेसों पर ग्राने-जाने का दौर भी वढ जाता है तथा ग्रन्य सनग्नताएं भी, जिनके कारण साधुचर्या की पालना अवश्य श्रवरोधित हो जाती है।

यदि इस प्रवृत्ति के पीछे योग्यता-वृद्धि का ही उद्देश्य है तो यह उद्देश्य इसी प्रवृत्ति से पूरा हो, यह श्रावश्यक नहीं। श्रन्य समीचीन प्रवृत्तियों से भी इस उद्देश्य की पूर्ति हो सकती है। उन प्रवृत्तियों के लिये मै तत्पर रहता हूं। मेरी दिष्ट मे साहित्य की चोरी वह कहला सकती है कि साधु कोई लेख लिखे श्रौर उसे किसी अन्य के नाम से छपवावे अतः साधु इससे दूर ही रहे तो श्रेष्ठ है।

प्रश्न-१०. श्वेताम्बर परम्परा में जैन गृहस्थ विद्वानों की कमी से आप स्वयं परिचित हैं तो इस क्षेत्र में आपका क्या प्रयास रहा है ? यह एक गंभीर समस्या है कि जैन विद्वानों एवं शिक्षा-विदों को वह सम्मान प्रदान नहीं किया जाता जितना धन-पितयों को किया जाता है, क्या इसके समाधान हेतु आपने कोई प्रयास किये है ?

उत्तर—यह सही है कि श्वेताम्बर परम्परा में आगम शास्त्रों के मर्मज्ञ जाता—विद्वानों की आवश्यकता रहती है और इस आवश्यकता पूर्ति के लिये यथा-शिक्त प्रयत्न करने के भाव भी रहते हैं किन्तु श्रद्धानिष्ठ आगम-ज्ञाता विद्वान् उपलब्ध नहीं हो पा रहे हैं। इस दिशा में आचार्य श्री हस्तीमलजी म. सा. ने भी पर्याप्त प्रयास किये है तथापि सुनने में यही आया है कि वांछित सफलता नहीं मिल पा रही है।

इस विषय में में मानता हूं कि पूर्ण प्रयत्न किया जाना अपेक्षित है। है। साथ ही समाज को भी अपने प्रयत्न अधिक तेज करने चाहिये।

प्रश्न-११. राष्ट्रीय स्तर पर आये दिन दिल दहलाने वाली घटनाएं घटती है, क्या वे घटनाएं आपको भी प्रभावित करती हैं ? यदि हां तो उनके बारे में आप किस प्रकार की प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं ?

जत्तर—राष्ट्रीय धरातल पर दिल दहलाने वाली ऐसी घटनाएं जब कर्ण-गोचर होती है जिनका सम्बन्ध जनता की ग्रहिंसा भावना एवं नैतिक प्रवृत्तियों को विकृत बनाने से होता है तो गहन चिन्तन उभरता है कि यदि इस प्रकार सामान्य जन समुदाय की जीवन-चर्या कठिनाइयों से जटिल बनती हुई विकारपूर्ण होती रही तो सारे राष्ट्र के स्वस्थ विकास का क्या भविष्य होगा ?

जहा तक समुचित प्रतिकिया व्यक्त करने का सम्बन्ध है, वह यथायोग्य रीति से प्रवचनों का सम्बन्ध है, वह यथायोग्य रीति से प्रवचनों के माध्यम ने, प्रश्नोत्तरों या चर्चा में प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से अवज्य अभिव्यक्त होती है नाकि संस्कार-क्रान्ति को बल मिले तथा जन समुदाय में सभी प्रकार की अनैतिरनाओं से संपर्प करने की प्ररेशा जागे। हमारी ग्रोर ने इसी प्रकार का प्रयत्न मगद हो सकता है।

प्रश्न-१२. आपको दीक्षा लिये ५० वर्ष बीत गये हैं। पहले वैरागी, फिर साधु, फिर युवाचार्य और अब ग्राचार्य—इस बदलते परिवेश में आपको कैसा-कैसा अनुभव हुआ ?

उत्तर—मेरे हृदय में वैराग्य भाव जागृत हुआ उससे पहिले साधु जीवन के प्रति मेरी कोई रुचि नहीं थी। यहीं खयाल था कि व्यापार, घंघा या सेती ग्रादि से जीवन-निविह के योग्य बनना है, किन्तु ससार की विभिन्न क्रियाओं के बीच भी पतिक्रिया रूप भाव तो उभरते ही है। उनके पीछे ग्रमुक परिस्थितिया भी रहती हैं।

अल्पायु में मेरे पिताश्री का देहावसान होगया। साथ ही विद्यालयी शिक्षा भी अवरूद्ध हो गई। मुभे घ्यान है कि उस समय की शिक्षा का सामाय पाठ्यक्रम भी बड़ा प्रभावी था। उससे मन-मस्तिष्क के विकास में वड़ी सहायता मिलती थी। मेरा अनुभव है कि उससे भी मेरी बुद्धि का विकास हुआ, साहर की मात्रा में वृद्धि हुई तथा चिन्तन-मनन की अभिरुचि प्रखर बनी। मैने एव वार छः आरो का वर्णन सुना। उसके पश्चात् भादसोड़ा से भदेसर घोड़े पर वैठक जाते समय बीच के वनखंड मे चितन उभरा कि आत्मा और परमात्मा क्या है आत्मा की शक्ति कैसे वह सकती है? क्या परमात्मा का कही दर्शन भी है। सकता है? आदि आदि । और इसी निरन्तर चिन्तन से मेरे हृदय मे वैराय समय मुझे परमात्मा की कल्पना भी होते

श्रात्मा की शक्ति कैसे वढ सकती है ? क्या परमात्मा का कही दर्शन भी है। सकता है ? ग्रादि ग्रादि । ग्रौर इसी निरन्तर चिन्तन से मेरे हृदय मे वैराय भाव का अंकुर प्रस्फुटित हुम्रा । उस समय मुभे परमात्मा की कल्पना भी होते लगी और अपनी भूलो की तरफ भी घ्यान जाने लगा । मै अपनी म्रात्मालोचना में ज्यों-ज्यों डूबता गया, त्यो-त्यों मेरा वैराग्य भाव अधिकाधिक मुखर होने लगा। मैने विचार किया कि मै ग्रपनी माता के धार्मिक कृत्यों में भी वाधाए डालता रहा हूं, क्यो नही उसका अनुसरण करके अपने जीवन को भी धार्मिक वना लूं ? इस प्रकार अनेकानेक बाते सोचता हुआ मै रो पड़ा—और कई बार एकान्त में रोता ही रहता था। ऐसी ही अवस्था में एक बार मै माताजी के पास पहुंचा । कंठ तो रूं घा हुग्रा था ही, प्रायश्चित के स्वर मे बोलने लगा-माताजी, मै कैसा हूं जो श्रापको साधु-सितयों के यहां जाने से टोकता हू या सामायिक ग्रादि घार्मिक कियाएं नहीं करने देता हूं ? यह मेरी बड़ी गलती है। किन्तु अब मै आत्मा और परमात्मा पर सोचने लगा हूं, अब ऐसी गल्ती नहीं करूंगा । मैं स्वयं आपको सन्तों के पास ले जाऊंगा जो जीवन-सुधार की ग्र^{च्छी}-अच्छी शिक्षाएं देते हैं। मेरे मुख से ऐसे भाव सुनकर मेरी माता को आश्वर्य हुआ ग्रार ग्रानन्द भी । उन्हे चिन्ता भी हुई कि कही मै वैरागी तो नहीं हो गया हूं! ग्रोर सचमुच मेरी वह ग्रवस्था वैरागी की ही हो गई थी और मन

मन में सदा परमात्मा का चिन्तन चलता रहता था ग्रीर वाहर योग्य

- 5-morie 1985E

ही मन मैंने साधु वनने की ठान ली थी।

र की सीज में घूमता रहता था। मैं एक साधु के पास जाता, उनसे शिक्षा हिंग करता और जब मुर्फ योग्यंतर साधुके देशोंन होते तो मैं उनके पास चला गता । इस प्रकार कई साधुद्रों के समीप^{ें} रहने का मुभ्ने अनुभव^{ें} मिला, परन्तु री तरह से आत्म-सन्तुष्टि नहीं मिली । घर पर मेरा मन बिल्कुल नहीं लगता ा और इसी धुन में इंधरे-उधर घूमता फिरता था । इसी कम में मैंने स्नाचार्य बाहरलालजी में सा. के विषय में सुना कि वे खादी पहिनते है तथा भावप्रवण वचन दिया करते है। मेरे मन को लगा कि जिनकी मुभे अब तक खोज थी मुक्ते मिल गये हैं। उस समय मेरा चिन्तन उभरा—अब तक कई साधुस्रो के ास गया, मुभ्ते बड़ा ग्रादर उन्होंने दिया और दीक्षा का ग्राग्रह किया परन्तु वहां गत्म-शुद्धि हेतु मुक्ते उचित वातावरण नही लगा। मेरे मन में ब्रादर या पद की लालसा तई नहीं थी, आत्म-शुद्धि का भाव ही सर्वोपरि था। ग्राचार्य श्री जवाहर के दर्शन तो उस समय मैं नहीं कर पाया पर उन्हीं के संत युवाचार्य श्री गणेशीलालजी म.सा. स समय कोटा विराज रहे थे, दर्शन किये । मैने महाराज सा. के सामने अपनी ोका लेने की भावना व्यक्त कर दी। युवाचार्य श्री ने फरमाया—यह तुम्हारी भावना च्छो है परन्तु दीक्षा से पूर्व तुम्हें समुचित अध्ययन करना होगा । इसके सिवाय क्षा के लिये न उन्होंने मुक्ते कोई प्रलोभन दिया और न ही कोई ऐसी-वैसी ात कही। मैं उनके भव्य व्यक्तित्व के प्रति आकृष्ट हो गया और उनके समीप ध्ययन करने लगा । इस वीच घर वाले वहां आ गये और बलात् मुक्ते घर लेकर ले गये। मै फिर भाग आता, फिर वे मुभे ले जाते इस तरह प्रसंग वनता हा । उस समय मैंने सुना कि आचार्य जवाहरलालजी म. सा केवल दूध छाछ र ही अपना निर्वाह कर रहे है तो मेरा भी विचार बना कि मैं केवल जल पर ी निर्वाह-करूं । इस-विचार से मै अन की मात्रा कम करता गया—श्राधी और गव रोटी तक पहुंच गया। तव गुरुदेव ने फरमाया—आचार्य श्री को तो शक्कर नी बीमारी है इस वास्ते अन्न नहीं लेते है, परन्तु तुम्हे तो ग्रात्म-शुद्धि हेतु जीवन बलाना है। ग्राहार नहीं करोगे तो शरीर दुर्वल हो जायगा ग्रीर सयम का पालन किंठन । इस मनुष्य जीवन को यों व्यर्थ थोड़े ही करना है । वह बात मेंने स्वी-गर करली और वापिस घीरे-घीरे म्राहार की वृद्धि की - म्रात्म-गुद्धि का प्रश्न मेरे प्रन्तर्मन में समाया हुन्ना था। एक विचित्र प्रसंग भी बना । मेरे वैराग्य भाव को समाप्त करने के तिये मेरे भाई साहब ने कोई तांत्रिक प्रयोग भी किया । मैं विचारमग्न वैसे ही विटा हुमा था कि भाई सा. आये भीर मुक्ते नीद में सोया हुमा जानकर मुक्त पर रास (भभूत) छिड़कते हुए कुछ टोटका करने लगे। मैने उठकर साफ कह दिया कि मुक्ते दीक्षा लेनी है ग्रीर ग्राप उसके लिये सहर्प ग्राज्ञा दे दीजिये। फिर भी जन्होंने कई तरह के प्रयास किये कि मैं दीक्षा न लूं, पर हार थक कर जन्होंने मुक्ते माजा दे दी श्रीर मैंने स्वर्गीय श्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. के चरणों में दीक्षा अंगीकार कर ली । मैं साधु बन गया । दीक्षा के समय गुरुदेव ने मुनं,

यह शिक्षा दी थी कि तुम्हें जितने भी सच्चे साधु ग्रीर योग्य श्रावक मितं स यही कहना—मेरे में कोई तृष्टि दिखाई, दे तो , उसे कृपा करके मुभे प्रवश्य बार्ग कोई त्रुटि बतावे तो उस पर गुस्सा कभी मत करना एवं संशोधन यशार्थ हो ्उसे सिवनय स्वीकार कर लेना । मैंने गुरुदेव की इस शिक्षा को विनयपूर्वक हैं। में धारमा की है और इसको सदा याद रखता हूं — चाहे मैं युनाचार्य हुआ ह श्राचार्य समाज और संघ के उत्तरदायित्व का वहन करते हुए भी यह शिषा लिये पूर्ण जपयोगी सिद्ध हुई है। तब मैने गुरुदेव को श्रीर संघ को सप किया था कि ग्राप यह पद किसी ग्रधिक योग्य साधु को देवे - मेरी इस इच्छा नहीं है। परन्तु जब किसी ने मेरा निवेदन नहीं सुना तो, मुभे यह श्रीर श्राज में श्रापके समक्ष हूं इस वीच कई प्रकार के अनुभव हुए पर उनको अभी बताने का समय नहीं है। अब तक मेरा विशिष्ट मु यही समिभये कि मै आत्म-शुद्धि के नये-नये प्रयोग खोजता रहा हूं ग्रीर प्रथाल उन्हें प्रकट भी करता रहा हूं । उनमें प्राप्त सफलता के विषय में मेरा गही म है कि अभी तक में पूर्ण रूप से सन्तुष्ट नहीं हूं त्रापसे यही अपील है कि आत्म-शुद्धि एवं शान्ति के जी उपाय में का ंडन में त्राप त्रावश्यक संशोधन सुभावें। मेरा यही चिन्तन चलता है कि का मर्यादा में रहकर वैज्ञानिक विधि से भी प्रयोगों को साधकर प्रातम शुद्धि वि शान्ति के लिये नये-नये सिद्धान्तों का प्रतिपदिन कर सक् । और यही नप्रका —शोध अधिकारी श्रागम अहिसा अगन

आचार्य श्री हुक्मीचंदजी म.सा.

जीवन तथ्य

ेटोडा रायसिंह (राजस्थान) जनम स्थान पिता 🕕 🗀 👉 🐎 🔭 श्री रतनचन्दजी चुपलोत 🔑 🔫 :) . श्रीमती मोतीयादेवी माता दीक्षा स्थल 😘 🔐 👉: 🧼 ेबूंदी (राजस्थान) । दीक्षा तिथि मार्गशीर्ष ग्रष्टमी वि.सं. १८७६ गुरुजी पुज्य श्री लालचन्दजी म.सा. स्वर्गवास स्थान 🦚 : जावद (मध्यप्रदेश) स्वर्गवास तिथि वैशाख शुक्ला पंचमी वि.सं. १६१७ ह संयमीय साधना की गहराईयों में उतरकर ब्रात्म-कल्यागा के साथ परात्म कल्याण के लिये जिन्होने ज्ञान सम्मत विशिष्ट क्रिया का शंखनाद किया था।

तिकालीन युग में निर्मन्य संस्कृति में व्याप्त संयम शैथित्य की उपेक्षा कर आत्म-शक्ति जागृत करने के लिये जिन्होने संयमीय क्रियाग्रीं का विशिष्टता के साथ अनुपालन कर साधु समाज के समक्ष एक ग्रादर्श उपस्थित किया था।

। भयंकर से भयंकर शीत ऋतु में भी एक ही चादर को ओढ़कर जो ग्रात्म-साधना में तल्लीन रहते थे।

है २१ वर्ष तक जिन्होंने वेले-२ की तप साधना की थी। जिन्होंने १८ द्रव्यों से अधिकं द्रव्य का, मिष्ठान्त एवं तली चीजों का यावत्-जीवन परित्याग कर दिया था।

 प्रितिदिन दो हजार शक्रस्तव एवं दो हजार गाथाओं का परावर्तन जिनके जीवन का ग्रंग था ।
 जिनका जीवन अनेकानेक चमत्कारिक घटनाओं से सम्बद्ध था ।

हे ऐसे ये ज्ञात सम्मत कियोद्धारक साधु मार्ग परम्परा के आसन उपकारी ग्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजी म.सा.

आचार्य श्री चौथमलजी म. सा.

जीवनः तथ्य

जन्म स्थान	🗆 💢 : 🛴 पाली (राजस्थान)
दीक्षा स्थल	ं वूंदी (राजस्थान)
दीक्षा तिथि	े हे हैं है वि.सं. १६०६ चैत्र शुक्ला द्वादशी
युवाचार्यं पद तिथि	ें व्यानिसं. १९५४ मार्गशीर्ष शुक्ला त्रयो
म्राचार्य पद स्थान	ः रतलाम (मध्यप्रदेश) 🙃 🙃
म्राचार्य पद तिथि	: वि.सं. १९५४ माघशुक्ला दशमी
स्वर्गवास स्थान	: रतलाम (मध्यप्रदेश)
स्वर्गवास तिथि	ं ं वि.सं. १९५७ कार्तिक शुक्ला नवम
	_

- क्ष संसार से उद्विग्न होकर शाश्वत् सुख की पिपासा को शान्त करने के जिन्होंने जैनेश्वरी दीक्षा स्वीकार की थी। सम्यक् ज्ञान के साथ सं ग्राचरण में जो विशेष रूप से सतर्क थे।
- क्ष संयम शैथिल्य में जो वज्रादिप कठोराणि-वज्र से भी कठोर थे तो संयम-स में मृदुनि कुसुमादिप फूल से भी कोमल थे जिनके सम्यक् आचरण का चरण साधना के लिये प्ररेणा स्रोत रहा है।
- क्ष ऐसे थे महान् कियावान् संयम के संशक्त पालक प्राचार्य श्री चौथमलजी मह

आचार्य श्री श्रीलालजी म. सा.

🤃 🚉 🐪 💎 जीवन तथ्य 2-:1-टौंक (राजस्थान) जन्म स्थान हर्ने हिन्दा है। वि.सं. १९२६ मार्गशीर्ष द्वादणी जन्म तिथि श्री चुन्नीलालजी वम्व . . . पिता श्रीमती चांदकुंवर बाई 🦏 🕌 माता-बनेड़ा (राजस्थान) दीक्षा-तिथि : जी युवाचार्य पद्देशान् : जी वि.सं. १६४४ पौष कृष्णा सप्तमी रतलाम (मध्यप्रदेश) वि.सं. १९५७ कार्तिक शुक्ला द्वितीया रतलाम (मध्यप्रदेश) युवाचार्य पद तिथि । श्राचार्य पद स्थान । वि.सं. १९५७ कार्तिक शुक्ला नवमी स्वर्गवास स्थान जिल्ला स्वर्गवास तिथि वि.सं. १९७७ स्रापाद शुनला र वि.सं. १६७७ आपाद शुक्ला तृतीया 💸 होनहार विश्वास के होत चीर्कने पात और श्री के लाडले लाल 🕮 🐇 🖇 विलक्षरा वाल कीड़ा तथा टोकरी पर चिंतन प्रवाहः। 📆 👫 👉 िक्ष वैराग्य का वेग अवरोध मोचक होते हा के हैं। एक ही एक है 🕸 दीक्षा प्रभाव की स्रतिशयता एवं स्राचार्य पदारोहण 🕽 🗀 📑 िक्षिः एके-एके चातुर्मासः भीः घर्मीपकारः कार्ः इतिहासः । हरा 💎 💎 🤭 🦠 🕸 जन्मभूमि में स्मिरणीय चातुमसि । 🐪 🐃 है 📆 हिल्ले 🎋 🥂 🧺 🏶 **मरुभूमि**ंमेवाङ्ःएवं:मालवाः धराः परं घर्मानंद की लहर । 😘 🗀 क राजाभो वित्जागीरदारों की भक्ति तथा सफल जीवदया अभियान । 🕸 च्यावर में एक सार्थ पांच, दीक्षा । 🔻 🐪 📑 📑 क्ष सौराष्ट्र के दीर्घ प्रवास में अपूर्व त्याग, तप व परोपकार । ** शतावधानीजी महाराज की दिष्ट में ग्राचार्यश्री का व्यक्तित्व । 🕸 पूज्यश्री के पुतके मुस्लिम भवत मौलवी सैयद श्रासद श्रली । 🥸 सम्प्रदाय की सुव्यवस्था एवं ब्रात्मशक्ति का प्रयोग । 🕸 यलियों की जलती रेत पर अमृत की वर्षा। 🏶 जयपुर चातुर्मास से भ्रभिनव भ्रहिसा प्रचार : राजवंशियो ने सत्संग करने में होड़ लगा दी। तुनाचार्य पदारोह्णा महोत्सव एवं अपूर्व सम्मेलन । 🕏 जैन नुरुकुल की स्थापना। 🚓 शरीर पिंड से विदाई।

श्रीजी के प्रति व्यक्त भावभीने उद्गार ।
 भहान् सद्गुणों से ग्रलंकत एवं ग्रति विकिप्ट व्यक्तित्व ।

आचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा.

जीवन तथ्य

व्यांदला (मध्यप्रदेश) जन्म स्थान वि.सं. १९३२ कार्तिक शुक्ला चतुर्यी जन्म तिथि श्री जीवराजजी कवाड़ पिता श्रीमती नाथीवाई माता लिमड़ी (म.प्र.) दीक्षा स्थान वि.सं. १९४८ माघशुक्ला द्वितीया दीक्षा तिथि रतलाम (मध्यप्रदेश) युवाचार्य पद, स्थान वि.सं. १९७६ चैत्र कृष्णा नवमी युवाचार्य तिथि जैतारण (राजस्थान) म्राचार्य पद स्थान वि.सं. १९७६ माषाढ शुक्ला तृतीया भ्रांचार्यं पद तिथि भीनासर (राज.) स्वर्गवास स्थान वि.सं. २००० आषाढ शुक्ला अध्टमी स्वर्गवास-तिथि अ विपत्तियों की तमिस्त गुफाश्रों को पार कर जिसने संयम-साधना का राजमार्ग स्वीकार किया था। क्ष ज्ञानार्जन की अतृष्त लालसा ने जिनके भीतर ज्ञान का अभिनेव आसोक निरः -- --न्तर ग्रभिवद्धित किया। अ संयमीय साधना के साथ वैचारिक क्रांति का शंखनाद बजार्कर जिस्ने भू-मण्डत को चमत्कृत कर दिया । अप का पा मान कि क्ष उत्सूत्र सिद्धांतों का उन्मूलन करने, आग्रम सम्मतः सिद्धांतों की प्रतिष्ठापन करने के लिये जिसने वाद-विवाद में विजयश्री आप्ते की मार्क 📆 क्ष परतन्त्र भारत को स्वतन्त्र विनाने के लिये जिसने गांव-गांव नगरे पाद विहार कर अपने तेजस्वी प्रवचनों द्वारा जन-जन-के मन्द्रको जागृत कियात. क्ष शुद्ध खादी के परिवेश में खादी श्रभियान ज्वलाकर जिसने जन-मानस में बादी घारण करने की भावना उत्पन्न कर दी । क्ष प्रत्यारम्भ-महारम्भ जैसी अनेकों पेचीदो समस्याओं का जिसने अपनी प्रतर प्रतिभा द्वारा आगम सम्मत सचीट समाधान प्रस्तुत किया । 8 स्थानकवासी समाज के लिये जिसने ग्रजमेर सम्मेलन में गहरे चिन्तन मनन के साथ प्रभावशाली योजना प्रस्तुत की । क्ष महात्मागांधी, विनोबा भावे, लोकमान्य तिलक, सरदार वल्लभभाई पटेल, प श्री जवाहरलाल नेहरू ग्रांदि राष्ट्रीय नेताग्री ने जिनके सचीट प्रवचनी का समय-समय पर लाभ उठाया। क्ष जैन एवं जैनेतर समाज जिसे श्रद्धा से श्रपना पूजनीय स्वीकर करती थीं। क्ष सत्य सिद्धांतो की सुरक्षा के लिये जो निडरता एवं निर्भीकता के साथ भू मण्डल पर विचरण करते थे। क्ष वे है ज्योतिर्घर, कांतद्रष्टा, युगपुरुष स्वर्गीय ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म.स

आचार्य श्री गणेशीलालजी म.सा.

जीवन तथ्य

जन्म स्थान : उदयपुर (राज.)

जन्म तिथि : वि.सं १६४७ श्रावरा कृष्णा तृतीया

पिता : श्री साहबलालजी मारू

माता : श्रीमती इन्द्रादेवी

दीक्षा स्थान : उदयपुर (राज.)

दीक्षा तिथि : वि.सं १६६२ मार्गशीर्ष कृष्णा एकम

युवाचार्य पद स्थान : जावद (मध्यप्रदेश)

युवाचार्य पद तिथि : वि.सं. १६६० फाल्गुन शुक्ला तृतीया

म्राचार्य पद स्थान : भीनासर (राजस्थान)

य्राचार्य पद तिथि : वि.सं. २००० श्राषाढ़ शुक्ला अष्टमी

स्वर्गवास स्थान : उदयपुर (राजस्थान)

स्वर्गवास तिथि : वि.सं. २०१६ माघ कृष्णा द्वितीया

विनय विवेक-विनम्रता जिनके रग-रग मे समाहित थी।

। जिनको समूह नहीं, संयम प्रिय था

त्र संयमीय साधना से अनुस्यूत जो, सिंहों के समक्ष भी निर्भय निर्द्ध विचरण करते थे।

अजिनकी कुशल वाग्मिता जन-जन के मन को प्रभावित किये विना नही रहती।

जिनके गीतों की सुमधुर भंकृति मन के ग्रन्तस्तल को छू जाती थी।

श्रायः स्थानकवासी समाज के जो एकमात्र सर्वसता सम्पन्न श्रनुशास्ता वनाए गए थे।

े जिन्होंने भ्रपनी संयमीय भ्रान-बान भ्रार शान की रक्षा के लिये बहुत बड़े पद की कुर्वानी दे दी।

केसर जैसी भयकर वीमारी मे ही जिसने उफ तक नही किया था।

वड़े-बड़े साधु सम्मेलनों का भी जिन्होंने कुशलता के साथ संचालन किया।

श्रपने नाम के अनुसार ही जो एक गरा से दो गराों के, दो से बहुत गराों के रिशस्वामी बने थे।

पूर्ण सजगता की स्थिति में संलेखना सथारा कर जिन्होने समाधि पूर्वक देहो-त्सर्ग किया था।

ऐने ये, हाम गच्छ के सप्तम पट्ट शांतप्रांति के जन्मदाना मानार्ग भी रिमेमीलालजी म.सा.।

आचार्य श्री नानालालजी म.सा.

जीवन तथ्य

दांता जि॰ चित्तौड्गढ़ (राज.) जन्म स्थान वि.सं. १९७७ ज्येष्ठ श्वला द्विती जन्म तिथि श्री मोड़ीलालजी पोखरना पिता श्रीमती शृंगारवाई माता वि.सं. १९९६ पौष शुक्ला अष्टमी दीक्षा तिथि दीक्षा स्थान कपासन (राज.) युवाचार्य पद स्थान उदयपूर (राज.) वि.सं. २०१६ स्राध्विन शुक्ला हि युवाचार्य पद तिथि उदयपुर (राज.) ग्राचार्य पद स्थान वि.सं. २०१६ माघकृष्णा द्वितीय श्राचार्य पद तिथि क्ष साधना की पगडंडी पर जो ग्रविचल रूप से निर्भयता के साथ चलते

- क्ष श्रमण संस्कृति की ग्रक्षुण्य सुरक्षा के लिये जो ग्रनेक तूफानों एवं भंभा बीच भी हिमानी की तरह अडिग बने रहे।
- अ गुरु चरणों में सर्वतोभावेन समिपत होकर जो ग्रात्मिक-मशाल को प्रज्वलित करते रहे ।
- क्षि चिन्तन की गहराइयों से निसृत समता-सुघा द्वारा जो, विषमता से विश्व को आप्लावित कर रहे हैं।
- इस्तित-पितत, शोषित- उत्पीड़ित निम्न समभे जाने वाले जनसमूह को प्रपने पावन पूत जीवन से संस्कारित कर घर्मपाल की संज्ञा से अनि किया है।
- क्ष जैन समाज की भावनात्मक एकता के लिये जो अपने महत्त्वपूर्ण चितन सदा तत्पर है।
- क्ष मानवों के मानसिक तनाव की उपशांति के साथ आत्मिक शांति जा के लिये जिसने ग्रागम सम्मत समीक्षण ध्यान साधना का ग्रिभनव जनता के समक्ष प्रस्तुत किया है।

- अजिल से जिटल प्रश्नों का समाधान जो ग्रपनी प्रखर-प्रतिभा से सहजता के साथ ग्रागमिक वैज्ञानिक तार्किक एवं व्यवहारिक तरीके से पूर्ण सन्तोष पद प्रस्तुत करते हैं।
- जिनके प्रवचन आगमिक विवेचना के साथ ही विश्व की तात्कालीन समस्याओं का सचोट समाधान प्रस्तुत करते हैं।
- एक साथ २५ दीक्षाएं देकर जिसने ५०० वर्ष पूर्व के इतिहास की पुनः तरो-ताजा कर दिया है।
- अजिनके जीवन का नैसर्गिक चमत्कारिक प्रभाव म्राधिव्याधि भ्रौर उपाधि से संतप्त जीवन में शाति का वर्षण करता है।
- भारत के कोने-कोने में विस्तृत इस विशाल संघ का जो कुशल संचालन कर
 रहे हैं।

🕸 पंचमाचार्य श्री श्रीलातजी म.सा. की भविष्य घोषगा वर्तमान के परिप्रेक्ष्य में

सत्यता की कसौटी पर कसी जाती हुई जिनके जीवन से प्रदीप्त हो रही है। श्र ऐसे युग-पुरुष है समता विभूति, विद्वद्व शिरोमणि, जिनशासन प्रद्योतक, घर्म-पाल प्रतिबोधक, समीक्षण घ्यान योगी, हुक्म गच्छ के ग्रष्टम पाट सुशोभित

हमारे चरित्र नायक ग्रांचार्य श्री नानेश।

शुचि शान्ति प्रचेतां

हुनम संघ क्षितिज के अभिनव अधिनेता हो,
परिपूर्ण संयममय इन्द्रिय विजेता हो।
तुमसा अपूर्व इस भूतल पर तुम्ही हो,
श्रनुपम चरित्रयुक्त 'शुचि शान्ति प्रचेता' हो।

वह दांता गांव है सुख का दाता, जिस भू पर तुम भ्रवतार लिये। वह धन्य ^धन्य है श्रु^{*}गारा, जिसने गुरामय संस्कार दिये । तुम मोडी मुकुल तम हारक हो,
गुरुदेव गणेशी के पंटघंर ।
हो ध्यान समीक्षण उद्बोधक,
करूणा संयम संपूर्ण सने ।
गाम्भीर्य पूर्ण गुरा सागर हो,
नभ मंडल कीर्ति विनान तने । नभ मंडल कीर्ति वितान तने । कोई कितना गुरा गरा गाने, पर भाव भंगिमा एक रही । श्रन्तर वाहर दोनों दिशि में, हैं हिंद्द एक नित नेक रही। ए पावन परित्र का अभिन्यंजन, मानव क्या किन्नर भी करते । सद्भाव भरित होके सतत, समता सौरम सुषमा भरते । क्ष विद्वद्वर्य, कविरत्न श्री वीरेन्द्र मुनिजी की डायरी से प्रस्तोता:—कमलचन्द लूगिया, वीकानेर

आचार्य श्री नानेश : शिष्यों की हिंद में

(प्रश्नों के माध्यम से)

प्रश्न जो पूछे गये-

- १. आपको संयम धारण करने में आचार्य श्री से किस प्रकार प्रेरणा मिली ?
- २. आपकी दृष्टि में आचार्य श्री के संयमी जीवन की क्या मौलिक विशेषताएं है ?
- ३. आचार्य श्री द्वारा प्रतिपादित समीक्षण ध्यान में आपकी क्या उप-लब्धि रही है ?
- ४. आपके संयमी जीवन को पुष्ट बनाने में आचार्य श्री का किस प्रकार योगदान रहा है ?
- ४. आचार्य श्री के चातुर्मास एवं विहार-काल में घटित ऐसे घटना-प्रसंगों का उल्लेख कीजिए, जिसने आपको सर्वाधिक प्रभावित किया हो।

सागरवत् गम्भीर एवं मेदिनीवत् सहनशील

🕸 घायमात्पद विभूषित श्री इंन्द्रचन्दर्जी म

उत्तर-१. मै शान्तकान्ति के अग्रदूत श्री गरोशीलालजी म.सा. से दी हुआ था। गुरु भाई होते हुए भी अनुशासित शिष्य ही मानता हूं अपने को।

उत्तर-२. वीर शासन के अधिशास्ता आचार्य श्री का जीवन जिस वि दिष्ट से देखता हूं तो मुक्ते पारसमिणवत् प्रतीत होता है। जैसे पारसमिण क् लगा हुआ लोहा हो या बिना जंग लगा हुआ, उसको अपने संस्पर्श से स्वर्ण वे देती है, उसी प्रकार जो कोई भी आचार्य श्री के सम्पर्क में आता है, उसे अपने महनीय व्यक्तित्व के द्वारा प्रभावित किये विना नहीं रहते। भक्तामर स्त का "नात्यद्भुतं भुवन भूषण भूतनाथः" श्लोक का जब भी मैं आचार्य श्री की त चिन्तन करता हूं, मुक्ते याद आ ही जाता है।

आपके जीवन में मूलरूप से आगमकारों ने जो ३६ गुरा बतलाये हैं, तो है ही, साथ ही साथ अन्य अनेक गुण भी सूत्रों में गुम्फित मिंगयों की त निरन्तर प्रतिभाषित होते है।

साधक को प्रत्येक वस्तु के प्रति अनासक्त रहने का उपदेश आगमक ने दिया है। आचाराग सूत्र में कहा है "जे गुणे से मूलठाणें, जे मूलठाणें गुणे।" अर्थात् जो शब्दादि गुण है, वे ही आसक्ति के मूलस्थान है और जो व वन्धन के मूलस्थान है वे ही शब्दादि गुण है। इस प्रकार कर्मवन्धन का प्रश् कारण आसक्ति है अतः साधक को अनासक्त रहना चाहिये। दशवैकालिक सूत्र भी ममत्व को ही परिग्रह बतलाते हुए कहा है "मुच्छा परिग्गहों वृत्तो" अ साधक को ममत्व का त्यागी बनना चाहिये। आगम की इस गहन बाणी आचार्य श्री ने अपने व्यवहार क्षेत्र में पूर्ण महत्ता प्रदान की है।

यद्यपि श्राप श्री चतुर्विघ संघ के कार्यभार को बड़ी सजगता से सम्भ लते हैं, किंतु श्राप श्री की किसी भी वस्तु विशेष के प्रति श्रासक्ति नहीं हैं। वस्तु श्रार एक कुशल नेतृत्वकर्ता हैं। ग्राचारांग के लोक-विजय श्रध्ययन में कहीं "जहेत्य कुसले णोविलिपिज्जासि"—श्रर्थात् जो संयम के पालन में पारंगत हैं, किनी के प्रति श्रासक्ति नही रखते। इस वक्त मुभे एक घटना याद श्रा रहीं जो मेरे ही साथ घटित हुई थी। एक वार मैं स्वयं जब वैराग्यवस्था में थां मेरे मन में श्राचार्य श्री के पुनीत दर्शनों की जिज्ञासा समुत्पन्न हुई श्रीर मैं श्रीव श्री के दर्शनार्थ वीकानेर श्राया। मैने विधिवत् वन्दन किया। श्रा. श्री ने मुभे ह

पालों से सम्बोधित किया । मैंने कहा भगवन् मेरी दीक्षा लेने की भावना है। तब ग्रापश्री ने 'ग्रच्छा' इतना ही कहा ।

(मैंने भी इस विषय में श्रद्धेय इन्द्र भगवन् के मुखारिवन्द से सुना है—
कितना निर्लेप जीवन है ग्रापका कि ग्रापका किसी के प्रति भी ममत्व नहीं है।
ग्रापका जीवन तो इतना निर्लेप है कि ग्राप तो पदवी लेने के लिए भी तैयार
नहीं थे किन्तु इस विषय में कई बार श्रवण करने को मिला है कि श्रद्धेय इन्द्र
भगवन् की बहुत ग्रधिक प्ररेणा रही है। उन्होंने समाज एवं साधु-साध्वियों को,
इसके लिए बहुत उत्साहित किया-ग्रीर ग्राचार्य भगवन् को भी इसके लिए बहुत
प्रेरित किया। ग्रापश्री की निर्लेपता का यह सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है। —सम्पादक)

श्रापश्री सागरवत् गम्भीर एव मेदिनीवत् सहनशील है सयमी जीवन में भाने वाले कष्ट एवं उपसर्गी को ग्राप हसते-२ भेल लेते है। संयम के प्रति ग्राप श्री की उत्कट ग्रिभिश्चि है। इस युग में भी संयम की इतनी सजगता देखकर हम बहुत श्रानन्द का अनुभव करते है। ग्राचारांग-सूत्र की यह उक्ति ''ग्ररइं ग्राउट्टें से मेहावी खणंसि मुक्के।'' ग्रार्थात् जो मेधावी सयम के प्रति ग्ररित से निवृत हो गया है वह क्षण भर मे ही भुक जाता है।'' ग्रापश्री के जीवन पर यह पूर्णतया हि परितार्थ हो जाती है।

श्रापश्री के जीवन का एक श्रद्वितीय गुरण है मितभाषी होना । श्रापका जीवन प्रारम्भ से ही सुसंस्कार निर्मित है, यह श्रापके जीवन की एक प्रमुख विशे- विता है । श्राप बहुत ही नपे तुले शब्दों का प्रयोग करते है । पूर्व में श्राप श्री के इस गुण से प्रभावित होकर स्व. मुनिश्री घासीलालजी म सा. (छोटे घासीलालजी म.सा.) कहा करते थे कि श्रापका बोलना मुक्ते बहुत त्रिय लगता है । जिस प्रकार घड़ी टाइम से बोलती है उसी प्रकार श्राप भी सारगभित बात कहते है एवं पत्पभाषी है।

श्राप श्री का श्रद्ययन इतना गहन है कि कोई भी जटिल प्रश्न वयो न हो, आप जसका वड़ा ही सुन्दर शास्त्र सम्मत, तर्क सम्मत समाधान देते है। श्राप आन्तिरिक भावो का सूक्ष्म निरीक्षरण करने मे कुणल कारीगर हैं। किसी भी साधक की मनःस्थिति का सूक्ष्मावलोकन कर शिक्षामृत द्वारा उसका जीवन स्थम के प्रति सजग बनाते हैं। जैसे एक मां श्रपने वालक को वात्नत्य भाय में निचित करती है, पिता श्रपने पुत्र पर श्रनुशासन कर उसे मुयोग्य बनाता है, गुरु उमे श्रमूल्य ज्ञान देकर पारगत बना देता है। इन तीनो का योगदान जीवन में सत्यिक महत्त्वपूर्ण है। किन्तु जब श्राचार्यश्री के सन्निधि मे रहना हूं तय में वियं श्रमुभव करता हूं कि माता-सा पवित्र वात्मल्य, पिता-सा श्रेष्ट श्रमुश्न करता है कि माता-सा पवित्र वात्मल्य, पिता-सा श्रेष्ट श्रमुश्न करता हूं कि माता-सा पवित्र वात्मल्य, पिता-सा श्रेष्ट श्रमुश्न करता है। साम मार्गदर्शन की त्रिवेशी एकमाश शासने से पूर्णत्य कित-सा है। श्राप प्रकेले ही महत्त्वपूर्ण कार्यों को सहन्न में ही वर शासने है।

भागम मंथन और श्रध्ययन के प्रति धापका उच्चन रिस्टोन है।

ह संयम सामना विशेषांक/१६=६

t L

श्रापका श्रध्ययन इतना तलस्पर्शी है कि गूढ़ रहस्यात्मक शास्त्रीय स्थलों को सल प्राञ्जल भाषा में समभा देते हैं।

श्राप श्री की गुरु के प्रति श्रटूट श्रद्धा भक्ति थी। श्रापश्री ने 'अन्तेवासी' शब्द को सार्थक बनाया है। श्रन्तेवासी का तात्पर्य है समीप में रहना। श्राप सर ही स्व. श्रा. श्री गणेशीलालजी म.सा. के सामीप्य में रहकर "श्राणाय घम्मो" की उक्ति चरितार्थ करते थे। स्व. श्रा. श्री जैसा श्रादेश दे देते थे श्राप वैसा ही परि पूर्ण रूप से पालन करते थे। उसी श्रद्धा भिवत का परिणाम देख रहे हैं कि श्राप श्री श्राज हमारे गणानायक के रूप में सुशोभित हैं। दशवैकालिक सूत्र में कहा है—

''जे ग्रायरिय उवभायागं सुस्ससावयणं करा । तेसि सिक्खा पवढीत, जल सत्ता इव पायवा ।'' ग्रर्थात् जो कोई साधक ग्राचार्य उपाध्याय की ग्रुश्र्ण करता है, उनकी ग्राज्ञा का पालन करता है। उसकी शिक्षा जल से सिचित पारण की तरह निरन्तर वृद्धिगत होती है।

श्राप श्री बड़े ही कर्तव्य निष्ठ, सेवापरायण एवं श्राज्ञापालक शिष्य थे। उन्ही श्रान्तरिक गुणो का विकास श्राप श्री को इस महनीय पद पर सुशोभित कर रहा है।

समता की श्रद्धितीय प्रतिमूर्ति श्राचार्य श्री का जीवन ही समतामय है। श्रापका जीवन उस चन्द्रमा की भांति है जिसे देखकर प्रत्येक श्वेत कमल सोक्ता है श्रहा ! निशाकर कितना सौम्य है। श्रपनी शीतल रिश्मयां मेरी तरफ प्रसार्ग रित कर रहा है। किंतु वह तो सामान्य रूप से सभी को प्रतिभासित करता है। इसी प्रकार श्राचार्य श्री का तो सभी शिष्य—शिष्याश्रों के प्रति वही वात्सल्य निर्भर प्रवाहित होता है किन्तु प्रत्येक साधक यह सोचता है कि श्राचार्य श्री की मेरे उपर महती श्रनुकम्पा है। वे तो समता विभूति है, उनका प्रत्येक कार्य समत्व समन्वत है।

चिन्तन की चादनी मे जो म्राघ्यात्मिक म्रालोक म्राचार्यश्री ने खं प्राप्त किया ग्रौर जो कुछ हमें दिया, वस्तुतः वह म्रकथनीय है। म्राचार्यश्री के गुण हिमगिरी से भी विस्तृत एवं पये घि से भी गम्भीर है। उनकी खोज तो विशिष्ट ज्ञानी ही कर सकते है। उनके गुणों का वर्णन करना म्रसम्भव ही नहीं म्रशक्य भी है।

उत्तर-३. वृद्धावस्था के कारण समीक्षण घ्यान का ग्रम्यास सम्भव नहीं हुग्रा।

उत्तर-४. प्रत्येक साधक यह चाहता है कि मेरा नेतृत्व एक कुश्त धाचार्य करे तो मेरा जीवन सफलीभूत वन सकेगा। क्योंकि गुरु में वह शक्ति निहिंग है जो कि जीवन मे संव्याप्त समस्त दुर्गुणों को सद्गुर्गों में वदल देता है प्रत्ये व

शिष्य के जीवन में गुरु का बहुत योगदान रहता है। श्राचारांग सूत्र में कहा है—
"जहा से दीवे श्रसदीएं एवं सेधम्मे श्रायरिया पडेसिए।" श्रयात् जिस प्रकार श्रमंदीपन द्वीप जल में डूबते हुए प्राणियों का रक्षा-स्थान होता है, उसी प्रकार श्राचार्य द्वारा वतलाया हुश्रा मार्ग ही इस संसार—सागर से तिरने का सर्वश्रेष्ठ उपाय है। हम कितने भाग्यशाली है कि श्राज श्ररहंत हमारे सामने विद्यमान नहीं किर भी उनके द्वारा बतलाया गया मार्ग हम श्राचार्य श्री के तत्वावधान में प्राप्त कर रहे हैं। हमारा सम्पूर्ण संयमी जीवन इन्हीं के चरणों में सुरक्षित है। इससे बढकर श्रीर क्या योगदान हो सकता है। जो संयम की सुरक्षा श्राचार्य श्री के सान्निध्य में है, वह श्रन्यत्र दुर्लभ है। श्राचारांग सूत्र में कहा है "एवं ते सिस्सा दिया य, राश्रोय श्रग्गुपुत्वेण वाइया" श्रर्थात् माता जैसे प्रतिदिन पौष्टिक श्राहार विलाकर उनका संवर्धन करती है, उसी प्रकार श्राचार्य श्री द्वारा प्रतिदिन श्रागम की गृढ वाणी रूपी पौष्टिक भोजन प्राप्त कर शिष्य निरन्तर वढ़ते रहते है।

श्रद्धेय श्राचार्य भगवन् का श्रांतरिक एवं बाह्य जीवन उन्नत वनाने में महत्वपूर्ण योगदान है। ग्राप श्री छोटी से छोटी वात को भी इतनी सुन्दर रीति से समकाते है कि वह हमेशा मस्तिष्क मे बैठ जाती है। एक वार हम सत मडल श्राचार्य श्री गरोशीलालजी की सन्निध में ग्राहार कर रहे थे। मै उस समय नव दीक्षित ही था ग्रतः हल्का सा कोघ किसी काररण श्रा ही गया। वर्तमान श्राचार्य श्री वडी शात मुद्रा से मेरा ग्रवलोकन कर रहे थे। जब कुछ समय पश्चात् में ग्राचार्य श्री के समीप गया तो कहने लगे (वर्तमान ग्राचार्य श्री)।

''क्यों आज गोचरी के समय कुछ क्रोध''......मैने कहा—'हां, भगवन्।'

श्राचार्य श्री ने कहा "देखो ! भोजन करते समय क्रोध नही करना चाहिये। वयोकि भोजन के समय क्रोध करने से वह भोजन रस नही बनाता, भोजन विषाक्त हो जाता है श्रीर सम्पूर्ण भोजन व्यर्थ चला जाता है। श्रतः श्रपने को ऐसा नहीं करना चाहिये।" श्राचार्य श्री की उस मधुर वाणी ने इतना प्रभाव दिसलाया कि श्राज भी जब श्राहार करने बैठता हूं तो श्रापकी वह मधुर वाणी कानों में गूंज उठती है श्रीर मुक्ते बहुत प्रेरणा मिलती है। इस प्रकार जीवन को सयमानुकूल बनाने में श्राचार्य श्री का श्रवर्णनीय योगदान रहा है।

उत्तर-५ श्राचार्य श्री का सम्पूर्ण जीवन ग्रीर प्रत्येक कार्य प्रभावणाली ही प्रतीत होता है। श्रापकी इर्या-समिति, भाषासमिति, एप एणादि समिति के विषय में तो इतनी सजगता है कि जिसे देख हम मन्त्रमुग्ध हुए विना नहीं रह सबते। इन सद रिष्ट कियाओं की वात जाने दीजिए श्रापका मित श्रुतज्ञान भी इतना निर्मल है कि कई वार भावी संकेत श्राप वर्तमान में ही कर दिया करते हैं।

एक बार की बात है कि उज्जैन से इन्दौर की ग्रोर ग्राचार्य नगवन् विहार कर रहे थे। उनकी सेवा में में भी था। एक गांव में हम विहार करके पहुंचे

श्राचार्य भगवन् तो कक्ष में पघार गये लेकिन कुछ ही क्षराों में रतलाम के भाइयो को सम्मुख श्राया देख मेरे श्राक्चर्य की सीमा न रही।

वस्तुतः एक ही नहीं ऐसी श्रनेक घटनाएं है, जिनको स्मरण कर रोंग्रं खड़े हो जाते है।

श्राचार्यं श्री के ऐसे घटना प्रसंगों ने मुभे सर्वाधिक प्रभावित किया है जो कि उनकी सफल साधना के प्रवल प्रमाग् है।



वन्दना

क्ष श्री भगवन्तराव गाजरे

जन्म सार्थंक जो करते हैं, जन-जन के जो उद्घारक।
यण फैला है जिनका जग में, दया-धर्म के है पालक।।
ग्रुग्गान श्रावक-पाठक करते, समता-दर्शन के जो प्रणेता।
रूप निज का ग्रसली जाने, जागृत चित्त के है जो चेता।।
जाना रूप धारण कर घूमे, जीव हमारा योनि धारे।
नाना गुरु की वागी सुनकर, प्राग्गी मुग्ध हो जाते सारे।।
समता-सार जो ग्रह्ग करता है, मुक्ति मार्ग पर जाता है।
ममता-माया में फंसता जब, ग्रज्ञान-ग्रंधेरा छा जाता है।
तार रहे ज्ञान-गंगा से, चिन्तन का मंथन सब करले।
दर्शन पाकर गुरु नाना के, भावों का शोधन हम करले।।
—सी-२३, ग्रादर्श कॉलोनी, निम्बाहेड़ा

દ્

निवत न सन्दर हि- उत्तर जो दिये गये-[२] सच्चे पथ प्रदर्शक क्से हैं। क्ष श्रीं सेवन्त मुनि फ़ेर भी ह १, स्तंयम मार्ग में अग्रसर होने में आचार्य श्री का समुन्नत जीवन ही किंदिरणादायी वना । श्रापश्री की सयमी जीवन में सतत् जागरूकता तथा सजगता से ^{ही।} पेरे जीवनोन्नति मे प्रेरणा का योगदान रहा । वैराग्यकाल में प्रथम वार ही उदयपुर में दर्शनों का शुभ अवसर प्राप्त **HI(()** हुमा था। व्याख्यान श्रवण, साधना में तन्मयता तथा स्वर्गीय गुरुदेव श्री गणेशी-प्राति पालजी म. सा. के सेवा त्रादि कार्यों में दक्षता देखकर तो अनूठी प्रेरणा उपस्थित र्हि। दगवैकालिक सूत्र की वाचना सर्व प्रथम ग्रापश्री से ही प्राप्त की। साधु भीवन की मर्यादास्रों में सजगता के साथ-२ व्रतों में दढता के साथ वहन करने रव सुसस्कार प्राप्त हुए थे। ज्ञान, दर्शन चारित्र की ग्राराधना आगम-वीतराग सिद्धांतीं हे अनुरूप करते हुए आत्म-समाधिभाव मे विचरण कर रहे थे। स्वर्गीय गुरुदेव मी सेवा मे सतत् जागरूक रहना, शास्त्रोक्त विनय पद्धति से गुरु के चित्त को प्रसन्न करते हुए, शास्त्रों की वाचना लेते हुए मैने आपश्री को देखा था, जिससे साधु वनकर मुभे भी इसी तरह शास्त्रोक्त विधि से सेवा करना है तथा जीवन भाकी को इसी तरह ढालना है, ऐसी प्रेरणा प्राप्त हुई । वास्तव में प्रेरणा जितनी कहने क। में नहीं, उतनी आचरण से प्राप्त होती है। आपश्री की ग्राचरण पद्धति अभूतपूर्व एव अनोखी ही है। आपकी उच्चतर साघना स्थिति ने ही ग्रापश्री को चतुर्विध 雨|| मप का शिरोमणि वना दिया। आज की स्थिति में चतुर्विध नंघ भाषकी नाधना ता । से अत्यन्त सन्तुष्ट एवं तृप्ति का अनुभव कर रहा है। २. वर्तमान भ्राचार्य-प्रवर श्री नानेश ने आचार्य पद प्राप्ति के कुछ नमय ता ॥ पण्चात् ही वीतराग सिद्धान्तों का मन्यन करके चतुर्विघ संघ को समता-दर्गन की ारे। 11 देन दो जिसके चार मुख्य आयाम है-(१) समता सिद्धान्त (२) समता जीवन दर्गन (३) समता धारम-1 दर्गन घोर (४) समता परमातम दर्गन । 115 श्रापश्री के गरिमामय जीवन व उपदेश से हजारों में नारार में धर्मपान ले । रारुमों ने प्रतिवोध पाकर प्रपना जीवन उन्नत विचा है। वे प्रात नहीं मार्छ पर पत्ते हुए आनन्दमय जीवन का अनुभव कर रहे हैं। नमाल-गुणर ही हिन्ह है 11 भाषार्थं पद प्राप्ति के बाद आपने कई ग्रामों के तथा हहती है जगारे फिटार हेडी महार हो एएता के संगठन से संगठित किया है। धाराश में हुए के हारह में

बागडोर संभाली तव से लेकर ग्रव तक के कुछ ही वर्षों में ढाई सी से क्रार मुमुक्षु ग्रात्माएं दीक्षित हो चुकी है तथा संघ में वढ़ोतरी के साथ ही साथ गासन की जो भव्य प्रभावना हो रही है, वह आपसे अपरिचित नहीं है। मानव समाव की ग्रनेकविध विषमताग्रों को दूर करने रूप प्रेरणास्पद उपदेश आप से मिलता रहा है। आचार्य श्री ने ग्रपने जीवन काल में ग्रनेक वृद्धि जीवियों को गोष समाधान देकर उनकी ग्रन्थियां सुलभा कर सद्मार्ग पर आरूढ किया है।

राजनैतिक क्षेत्र के उच्च नेता, पदाधिकारी आदि अनेक व्यक्ति आप्री द्वारा प्रदत्त समता सिद्धान्त से आकर्षित होकर उस पर अमल कर रहे हैं। ग्रापर्य किसी भी विकट से विकट परिस्थिति में भी विषम भाव नहीं ग्राने देते। समता मंय सिद्धान्त ग्रापश्री के जीवन में मनसा, वाचा, कर्मणा रूप से व्याप्त है। इसे से ग्रापको ग्राज "समता विभूति" के नाम से भी जाना जाता है।

३. श्राचार्य भगवन् के द्वारा समीक्षण घ्यान के समाचरण से आर समुन्नति एवं समाधि भाव प्राप्त होता है। यद्यपि समीक्षण घ्यान में मैं सक्ष नहीं हुआ हूं, किन्तु श्राचार्य भगवन् ने जरूर इस समीक्षण घ्यान साधना सम्यक् श्राराधना में बहुत सफल एवं उच्चत्तम स्थान प्राप्त किया है। श्र्पने अ श्राई हुई किन्ही भी विषम परिस्थितियों को समीक्षण घ्यान के बल से समाधिकर हो लेते है। जब कभी मैं ग्रद्धय शक्ति द्वारा सताया जा तव स्फूर्ति से मै श्राचार्य भगवन् के पास पहुंचता। श्रापकी समीक्षण घ्या साधना आदि शक्तियों से मेरे को सताने वाली वह ग्रद्धय शक्ति न मालूम गायव हो जाती और मै पूर्ववत् स्वस्थ एवं प्रसन्नचित्त हो जाता। ऐसा एक नही श्रनेक बार अनुभव हुश्रा है मेरा।

४. हमारे संयमी जीवन को पुष्ट वनाने मे आचार्य भगवन् का ह ही उच्चस्तर का योगदान रहा है। यथा—अहिसा, सत्य-अस्तेय, आदि मी सिद्धान्तों के समाचरण में सर्वप्रथम विशेष ज्ञान प्राप्त कर तंत्पश्चात् मूल गुण और उत्तर गुणों के सम्यक् आचरण, मर्याद की सुरक्षा के लिए समय-२ पर प्रशिक्षण देते रहे हैं। निर्मन्थ, श्रमण-सर्की सुरक्षा के लिए सतत जागरूक करते रहे है। सारणां, वारणा एवं धारणा यथासमय कराते रहे है तथा ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार, तपाचार अवचारों का सम्यक्ष्पेण परिपालन करते तथा कराते रहे है। हम मुनियं संयमी जीवन उन्नतिशील रहे, इसके लिए आचार्य भगवन् का अनेक वार उद्वि मिलता रहा है। गुरुदेव की परम कृपा के फलस्वरूप संयमीजीवन सुरिक्षत उन्नतिशील है तथा आगे भी होता रहेगा......।

प्र. आचार्य भगवन् का चातुर्मास ग्रमरावती (महाराष्ट्र) मे था मुभे भी ग्राचार्य श्रीजी के सान्निच्य का ग्रवसर प्राप्त हुग्रा था। उस मिस की ग्रनेक विशेषताग्रो के साथ एक यह भी थी कि ग्रमरावती मे जिराती समाज में एक बहुत वड़ा भगड़ा था। उस समाज में काफी वर्षों से रार पड़ी हुई थी। एक सप्ताह के पूर्ण प्रयास से या यों कहूं कि ग्राचाय भगवन् है प्रवचनों से प्रभावित होकर वह भगड़ा समाहित हो गया।

इसी तरह महाराष्ट्र में पुहूर ग्राम में भी ग्रापश्री के उपदेशों से भगड़ा माप्त हो गया था। भीनासर के सेठिया परिवार मे भी इसी प्रकार आपस में जिलुपता थी, वह भी ग्रापश्री की ग्रमृतदेशना से समाप्त हो गयी बित्क उस परि-गर पर ऐसा ग्रसर पड़ा कि छोटा भाई, बड़े भाई के यहां पहले पहुंचकर दोनों एक गय भोजन करने को तत्पर हुए। ऐसे एक नही अनेक उदाहरण है लेकिन उन जिंका लिखवाना पृष्ठों को बढ़ाना ही है।

्र आपश्री की ग्रमृत देशना का भारत के पूर्व राष्ट्रपति वी. वी. गिरि के शुप्त पर भी ग्रच्छा प्रभाव पड़ा था । वे वड़ीसादड़ी वर्षावास मे ग्रापश्री के आित्रध्य में उपस्थित हुए थे ।

भटेवर के पास एक गाव की घटना भी स्मृति मे है। वहा पर भी अमाज मे कई वर्षों से भगडा चल रहा था, जिसको मिटाने के लिए वड़-२ संत, प्रिनिराजो, समाज के लोगो ने भरसक प्रयास किये, लेकिन वे सफल नही हो सके। सिकन उस गांव का, उस समाज का सौभाग्य ही समिभिये कि आचार्य भगवन का वहां शुभागमन हो गया, और एक ही उपदेश उन लोगों ने श्रवण किया कि वह भगडा मिट गया, समाज मे प्रेम की घारा प्रवहमान हो गयी। यह है वाणी कि श्रद्भुत प्रभाव। इस तरह अनेको वार मन को आचार्य देव की संयम साधना, घान मुदा ने आकर्षित किया है, और शासन की भव्य जाहोजलाली में चार वांच लग रहे है।

साधना के क्षेत्र मे घ्यान मुद्रा भी जनसमुदाय को आण्चर्यचिकत करने विली है। मेरे को भी उस साधना ने चमत्कृत कर दिया। हृदय पर अनूठा प्रमाव डालने वाली घ्यानमुद्रा को देखने का अवसर प्राप्त हुआ, मानो घ्यान में प्रमूतपूर्व उपलिघ्ध हो रही हो, ईश्वर से मानो साक्षात्कार हो रहा हो, ऐसा भी प्रमुपम दश्य देखने को मिलता है। ऐसी स्थिति को देखकर मन मिक्त-विभोर हो जाती है, परम शांति प्राप्त होती है।



उत्तर जो दिये गये-[३]

निर्लिप्त जीवनः क्षमाशील स्वभाव

% श्रीं शांति गुर्ह

उत्तर—१. मुभे संयम घारण करने में श्राचार्य श्री नानेश की ग्रोरं कोई सीघी प्रेरणा नहीं मिली है। मेरे संयम—साधना के प्रेरक थे श्राचार्य श्री के गुरु भ्राता श्री सुमेरचन्दजी महाराज। ग्राचार्य श्री से प्रत्यक्ष प्रेरणा प्राप्त होने का कारण है कि ग्राचार्य प्रवर का व्यक्तित्व ग्रपनी साधना के प्रारम ही ग्रात्म-केन्द्रित व्यक्तित्व रहा है। उनका सम्पूर्ण मुनि जीवन—काल पित विस्तार से बचकर ग्रधिक से ग्रधिक ग्रध्ययन एवं साधना की गहराई में पेलें ही व्यतीत हुग्रा है। यहां तक कि जब मैं सयम साधना में प्रवेश का संक लेकर ग्रापश्री के चरणों में पहुंचा, ग्रध्ययन करने लगा, तब भी ग्राप श्री श्राराध्य देव स्वर्गीय ग्राचार्य प्रवर श्री गणेशीलाल जी म.सा. की सेवा में ही रहते थे। हमें समय पर ग्रध्यापन हेतु पाठ देने के ग्रतिरिक्त कभी यह प्रेतक नहीं दी कि विलम्ब क्यों करते हो, यथाशीध्र मुनि जीवन में प्रवेश का हां, साधना की कठिनाइयों का शिक्षरण ग्राप ग्रवश्य प्रदान करते थे।

मुभे अच्छी तरह स्मर्ण है कि जब आपश्री युवाचार्य पद पर स सीन हो गये थे और आपश्री के प्रथम शिष्य के रूप में श्री सेवन्तीनाल (वर्तमान मुनिश्री) की दीक्षा के प्रयास चल रहे थे, कर्मठ सेवाव्रती धार्य पदालंकृत श्री इन्द्रचन्दजी म.सा. ने एक बार आपश्री को निवेदन किया कि वैर जी की दीक्षा के लिये प्रयास करें, आपश्री उनके माता-पिता को सम्भाए कुछ कार्य हो सकता है। इस पर आचार्य श्री का सीधा सपाट उत्तर था—" जानो, आपका काम जाने।"

श्रीर यह प्रसग उस समय का है जबिक श्रापश्री के साथ शौचारि लिये साथ जाने वाला एक भी सहयोगी सन्त नही था। इतनी निस्पृहता व व्यक्तित्व के विषय में हम सहज समभ सकते हैं कि उनकी प्रत्यक्ष प्रेरणा कि को कैसे प्राप्त हो सकती है ? हा, श्राचार्य श्री का व्यक्तित्व अवश्य प्रेरणा श्रविरल स्रोत है। श्रापके जीवन के श्रगु-श्रगु से, सम्पूर्ण परिपार्श्व से सार्थ की प्रेरणा नि.सरित होती रहती है। श्रीर मेरे अपने चिन्तन के अनुसार वर्ष की प्रेरणा की अपेक्षा व्यक्तित्व की मूक प्रेरणा ही श्रधिक प्रभावक होती है एक श्रार्प वाक्य है—"गुरवस्तु मौन व्याख्यानं शिष्यास्तु छिन्न संशया।" अर्ष पुरुग्रों का मौन प्रवचन होता है श्रीर शिष्यों के संशय छिन्न-भिन्न हो जाते हैं

तु मैं यह कह सकता हूं कि संयम में प्रवेश हेतु मुक्ते आचार्य देव की यों प्रार-नक वचनात्मक प्रेरणा तो नहीं मिली किन्तु उनके भव्यतम व्यक्तित्व ने मुक्ते वना मे प्रवेश की अबूक्त एवं अद्भुत प्रेरणा अवश्य प्रदान की है और आज वह प्रेरणा प्रतिपल प्राप्त होती रहती है।

उत्तर—२. श्रापने श्रपने द्वितीय प्रश्न में श्राचार्य श्री नानेश के जीवन की निक विशेषताएं जाननी चाही है, किन्तु इस प्रश्न में श्रापने मेरे समक्ष एक ग्राप-श्रयाह सागर खड़ा कर दिया है श्रीर चाहा है कि इसके श्रन्तरंग में छिपे ग्र-मुक्ताशों को खोज दीजिये। श्राप स्वयं बुद्धिनिष्ठ-प्रज्ञाजीवि हैं—विचार करें क्या सागर के गर्भ में छिपी रत्न-राशि का पार पाया जा सकता है? फिर चूंकि श्रापने मौलिक शब्द प्रयुक्त किया है श्रतः मैं उस रत्न राशि-मुक्तानिधि से कुछ मणि-मुक्ता निकालने का प्रयास करूंगा।

जहा अन्तो तहा वहिं— आचार्य प्रवर के जीवन में मैने जो सबसे मौलिक महत्त्वपूर्ण विशेषता पाई, वह है उनके जीवन की निश्छलता अथवा अन्त्य एकरूपता । "जहा अन्तो तहा बहि, जहा बहि तहा अन्तो, " का आगमन्य उनके व्यक्तित्व मे पद-पद पर प्रत्येक कोरा में एकाकार-सा प्रतीत होता 'अन्दर में कुछ और वाहर में कुछ' यह द्विरूपता उनको अच्छी नही लगती। जहा तक सोचता हूं सावक की सच्ची पहचान भी यही है कि वह कितना अहा तक सोचता हूं सावक की सच्ची पहचान भी यही है कि वह कितना कि कहा है— 'सोहि उज्जुय भूयस्य धम्मो सुद्धस्य चिट्टई।' ऋजुभूत, सरल शुद्ध हृदय में ही धर्म ठहर सकता है। कुटिलता अथवा दिरूपता में धर्म का जान नहीं हो सकता है। अन्तर्वाह्य की एकरूपता ही साधक को आतमा के करवाती है, और यह एकरूपता ही आचार्य भगवन् के साधक जीवन की पता है।

दृष्टाभाव—ग्राचार्य भगवन् के जीवन की दूसरी मौलिक विशेषता है—
तप्रशता ग्रथवा द्रष्टाभाव । किसी भी प्रकार की शुभागुभ परिस्थिति हो, त्रपने
वो, ग्रपने परिपार्थ्व को ग्रप्रभावित बनाए रखना ग्राचार्य प्रयर की नाधना
मूर्त रूप है । मैने ग्रनेक बार प्रत्यक्षतः ग्रनुभव किया है कि नंधीय व्यय—
यो में जब कभी उतार-चढाव ग्राए, एक सर्वतोमहत् दायित्य पूर्ण पर पर
पिटत होने के कारएा, उन परिस्थितियों में मन वा उहाँ जिन होना हमाभापा, विन्तु त्राचार्य प्रवर उन क्षराों में भी द्रष्टाभाव में नियर हो जाने ।
जैने सामान्य साधकों के मन में कई दार उपल-पुगल यस दानी कि घटनाई
रोगा निर्णय वयों नहीं ले रहे हैं, किन्तु उनका द्रष्टाभाव पर्म हो राजा।

यो नाधना एवं श्रनुशासकता दोनो को समन्वित करने राउना सामान्य निर्दे है। विना भान्तरिक सन्तुलन भयवा इष्टाभाव ने धरुणारणाहा है

e ja

श्रादि । इस विषय में मैं कह सकता हूं कि समीक्षण घ्यान साधना के प्रयोगों के पश्चात् इन सभी विषयों में मुभे यथेष्ट लाभ प्राप्त हुग्रा है । किन्तु में इसे समी क्षिण घ्यान की श्रवान्तर उपलब्धियों के रूप में स्वीकार करता हू । उसकी जो मूल उपलब्धि है वह है साक्षी भाव का जागरण-ग्रात्म रमणता । उसी स्थिति में श्रिधिक से श्रिधिक पैठने का प्रयास श्रनवरत गितिणील है ।

उत्तर-४. एक गुरु का णिष्य की साधना को सम्पोपित करने में जो योग दान होना चाहिये, वही योगदान मुभ्ते आराध्य गुरुदेव का प्राप्त हुआ है-हें रहा है। किन्तु जिस रूप में, जिस आहोभाव एवं आत्मीयता के परिवेश ने मुन् योगदान प्राप्त हो रहा है—वह अनुलेख्य है, शब्दातीत है।

ग्राचार्य प्रवर का जीवन ही—जीवन का प्रत्येक कियाकलाप ग्रपने ग्रा मे मार्गदर्शक होता है। उनके जीवन की संयमीय कियाओं के प्रति सजगता ग्रप ग्राप में पथ प्रदर्शन का कार्य करती है। उनके ग्राचरण—ग्रनुणीलन का यह हि कोण मेरी साधना में सर्वाधिक सहयोगी रहा है कि संयमीय मर्यादाग्रो की सामा सी स्खलनाग्रों में 'वज्रादिप कठोर' होकर सचेत करना एवं शिक्षा प्रदान कर समय मृदुनि कुसुमादिप की स्थिति में प्रवेश कर जाना। राजस्थानी किवता ग्रनुसार—

गुरु प्रजापति सारखा, घट-घट काढ़े खोट । भीतर से रक्षा करे ऊपर लगावे चोट ।।

त्राचार्य भगवन् का व्यक्तित्व उस कुम्भकार के समान है जो, ऊपर चोट करते हुए भी भीतर से रक्षा करता है, ग्रौर इसी व्यक्तित्व का प्रभाव मु अपनी सयम साधना मे प्रत्यक्ष परिलक्षित होता है। निष्कर्ष की भाषा में व तो मेरे जीवन में संयम-साधना का जो कुछ भी है, वह ग्राचार्य प्रवर का प्रदेय है। मेरा ग्रपना तो ग्रपने पास कुछ है ही नहीं।

यहां एक वात और स्पष्ट कर देना चाहता हूं कि ग्राचार्य प्रवर योगदान तो वायुमण्डल में बिखरी श्रॉक्सीजन के समान प्रतिपल बरस रहा है यह मेरी ही ग्रपात्रता है कि मैं उसे उतने रूप में ग्रहण नहीं कर पा रहा हूँ

उत्तर—५. ग्रापके पांचवे एवं ग्रन्तिम प्रश्न के उत्तर में ग्रनेक घर प्रसंग मेरी ग्रांखों के समक्ष चलचित्र की भाति उभरने लगे है, जिन्होंने मेरे मा पर ग्रिमट प्रभाव ग्र कित कर दिया है। मेरे समक्ष एक समस्या-सी खडी हो है कि मैं किन घटना प्रसंगों को जब्दो का परिवेश प्रदान करूं ग्रौर किन्हें छोड़ फिर भी एक-दो ऐसे प्रसग है, जो भुलाएं नहीं भूले जाते है।

फोध-विजय घटना उस समय की है जब चरितनायक ग्राचार्य पद गासीन हो रतलाम एव इन्दौर के गौरवशाली ऐतिहासिक चातुर्मास पूर्ण इतिमह मेर की समस् मने किसी यह इसीमाई एक की की रहार हो हो है। सर्व में हुई किस कैत्स किरावस हुता। वह प्रमापकी हैंदूर में देर हो मेर हुत में मान के उत्तिकित एका की बसाइटर होने सुद्देश पर्यो हुई मिलिको हे एक करियों इस्तित हुए। प्राचारिक है हुएएके हैं। स्ति है हर्न हा हि हर्न समेरक रे प्रारोध है एक महिर्मित के स्किन के उन्हें के उन्हें के हर के हरी हैं। म् कुरू के के के के कि कार के उन्हें के के के किए हैं। में पंचन हैं है है नम्म हुए हमें हम्मूरी रहा हो है पी प्रदेश रहते हैं मार्वे स्टब्स हम् स्ट्रेड इंडिसें से स्टेडम र रहे होते ए इन्हें ने बान की नेपन कहिए हरता की विकेत तहें हैं बहुत प्रीक्त है जाने के बार्ग बाने के बोर बार होने हैं निवेदन केर के हर है है कि के बन्ने बार्ग के बार बार होने हुए भी पावर्ष की पाने उसी पार्थित है कि बोर का बार बार बार के कि कि का का का का का है कि हार पह तहीं जार पार्ट हार्य-पूर्व का को कार्य की कार्य के का पर पार्ट कार्यों का कार्य है जिल्ला की हार्यों पिंद के कार्यक का कार्य के का पर पार्ट को हा राज्ये रहा के स्थे की हो स्थाप हो उन्ने कि उन्न बन हमें असे सहनिक्षी का रही है, तिस्त आने समार अस संकृति को ही काम करने बनी बन बायती पाने के लिए स्टिन्सी का क्या अन्ताही स्थिति में है, यहां ने किसी भी तक को समाने को होगए नहीं है.

करूंगा। ग्रीर हम सब पुनः सेवा में उपस्थित हो गए। ग्राचार्य देव ने कहा, ऐसी कोई अवज्ञा की बात नहीं थी, जहां चर्चा-विचर्चा होती है, स्वर कुछ तेत्र : हो ही जाता है। इसमें अपराध ग्रीर क्षमायाचना की क्या वात है ? ग्रादि।

ऐसी एक नहीं, ग्रनेक घटनाएं हमारे चरितनायक के जीवन में घटी है जिनके द्वारा कई व्यक्तियों ने ग्रापकी णान्ति, निष्कोघ वृत्ति से प्रभावित होका सदा-सदा के लिए कोघ के प्रत्याख्यान ले लिए है।

श्रसह्य वेदना बनाम श्रदम्य साहस :

दूसरा प्रसंग है जिसने मेरी चेतना को भक्तभोर दिया। ग्राचार्य है सहवर्ती संत समुदाय के साथ ग्रारंग से रायपुर की ग्रोर वढ़ रहे थे कि ग्रमुं कमोंदयजित एक दुर्घटना घटित हो गई। प्रातःकाल ग्रारंग से रायपुर की ग्रोप प्रस्थान किया। लगभग ढाई मील पर मार्गवर्ती ग्राम रसनी में ग्रामवासियों ग्राग्रह को देखते हुए लगभग ग्राघा घण्टे तक घर्मामृत का पान कराया, तत्परण वहां से साढ़े तीन मील पर स्थित लाखोली ग्राम के वाहर विश्राम-गृह पर पर्वारे श्राहार ग्रादि से निवृत्त हो पुनः चार मील पर स्थित नावगांव के लिए प्रस्था कर दिया। लगभग दो मील मार्ग पार किया होगा कि वर्षा की सम्भावना के देखते हुए उमरिया मोटर स्टैड पर यात्रियों के लिए निर्मित छपरे में कुछ सम रुक गये। वर्षा बन्द होने पर पुनः विहार किया ग्रौर लगभग एक मील के होंगे कि सामने से ग्राते हुए ट्रक से उड़ने वाले पानी के छींटों से बचने हैं सड़क को छोड़कर एक ग्रोर बढ़ रहे थे कि मिट्टी की चिकनाहट एवं सड़क व खलान के कारण ग्रचानक पैर फिसल गया ग्रौर सम्पूर्ण शरीर का भार दाए हा पर आ गिरा। परिगामतः दाएं हाथ की कलाई की हड्डी दो जगह से टूट गी तथा लगभग ग्राधा इंच हड्डी चमड़ी सहित ऊपर निकल ग्राई।

उस सयय ग्राचार्य देव के साथ श्री कंवर मुनिजी चल रहे थे। घो तपस्वी श्री ग्रमरचन्दजी महाराज एवं में (लेखक) लगभग पचास कदम की दूर्र पर पीछे थे। श्राचार्यदेव को गिरते हुए देखते ही शीघ्र गित से हम भी घटना स्थल पर पहुंच गए। श्राचार्यदेव ने तत्काल जिस ग्रदम्य साहस का परिचय दिया, व वर्णनातीत है। श्राचार्य देव ज्योही बाएं हाथ का सहारा लेकर खड़े हुए ग्रीर दाएं को देखा तो लगभग एक-डेढ़ इंच हड्डी कलाई से ऊपर चढ़ ग्राई। ग्राचार श्री ने तुरन्त सहवर्ती सन्तों से कहा—"हाथ को दोनों ग्रोर से पकड़ कर जीर हे खींचो।" सोचता हूं उस समय की ग्रपनी दशा को, तो तरस ग्राती है ग्रपन ग्राप पर। ग्राचार्य देव ने दुबारा कहा, तब भी मैं तो ग्रधीर वन रोता रहा हाथ को खीचना तो दूर रहा, उसे स्पर्श करने में भी कांप रहा था, परन्तु घीर तपस्वी श्री ग्रमरचन्वजी म.सा. तथा मधुर व्याख्यानी श्री कंवरचन्दजी म.सा. दोनों ग्रोर से हाथ पकड़ कर खीचा, जिससे बाहर निकली हुई हड्डी ग्रन्दर वैठ गई ग्रीर ऊपर से कपड़े की पट्टी कसकर बांघ दी गई।

उस ग्रसह्य वेदना के क्षरण मे भी ग्राचार्य देव की उस सौम्य मुद्रा में मंक भी ग्रंतर नहीं ग्राया । उसी शांत एव सहज मुद्रा मे एक मील का विहार नावा गांव पहुंचे । सन्त समुदाय कपड़ों का प्रतिलेखन एव आर्द्र कपड़ों को की गने मे व्यस्त हो गया । इधर रायपुर श्रावक संघ को इस दुर्घटना की जान-में गरी मिली तो संध्या प्रतिक्रमण प्रारम्भ होने के कुछ समय पश्चात् विरक्तात्मा सम्पतराजजी घाडीवाल डॉक्टर साहव को लेकर उपस्थित हुए। किन्तु घैर्य प्रतिमूर्ति भ्राचार्यदेव ने सूर्यास्त हो जाने के कारण डॉक्टर साहव को हस्त मार्म के लिए सर्वथा निषेघ कर दिया कि ''मैं रात्रि मे कुछ भी उपचार नहीं ले हे किता। यदि स्राप कुछ समय पूर्व पहुंच जाते तो उपचार लिया जा सकता था। में समूर चिकित्सक महोदय ने वड़े विनम्र शब्दों मे श्राचार्यदेव से निवेदन किया-ज़िवार्य श्री, हमने बहुत शीघ्र ही यहां पहुंचने का प्रयास किया किन्तु दुर्भाग्य वा प्रीर कुछ मार्ग में कार खराव हो गई ग्रीर हमे कुछ विलम्ब हो गया। भी ग्राप उपचार नहीं लेना चाहते है, तो कम से कम मुक्ते हाथ एव ग्रंगुलिया के निवाकर दूर से ही दिखाला दीजिए, मुक्ते उसमे भी कुछ सन्तोष हो जाएगा।" तदनुसार ग्राचार्यदेव ने ग्रपनी कलाई एवं ग्रंगुलियो को हिलाने का को । चिकि-कि महोदय वन्दन के साथ यह कहते हुए चले गए कि "स्पर्श किए विना पूरा र्णिय नहीं लिया जा सकता है, किन्तु सूजन बहुत बढ़ जाने से लगता है हड्डी र्षि गई है। ग्रतः कल पुनः ग्राकर योग्य उपचार की व्यवस्था की जानी चाहिए।" राति मे वेदना ग्रसह्य हो गई। हाथ कोहनी तक सूज गया। सामान्य आधात पर श्रसह्य पीडा का श्रनुभव होता है, किन्तु श्राचार्यदेव के मुख-कमल ें भलकने वाले सस्मित सीम्य भाव मे कहीं कोई परिवर्तन परिलिक्षित है हो रहा था। दूसरे दिन उसी वेदना मे वहा से ६-७ मील का विहार कर ल्भीरा गाव पघारे । तव मध्याह्म तीन वजे के लगभग चिकित्सक ग्राए ग्रीर ग्रस्थि हिं द्यवरियत कर पक्का प्लास्टर बाघ दिया । वहा से दूसरे दिन रायपुर पघार 何何1

हिं ऐसी कई घटनाए है जिन्हे शब्दों का परिवेश दिया जाय तो विणानकाय कि निर्मान कि निर्मेश कि निर्मेश कि कि सकते हैं। सार-सक्षेप में कहू तो श्राचार्य-प्रवर का व्यक्तित्व ऐसी कि कि पटनाओं का मूर्त रूप है जो चेतना पर सीघा प्रभाव ग्रंकित करता है।



उत्तर जो दिये गये-[४]

सन्तुलित एवं संयमित व्यक्तित्व

क्षे श्री विका

भी अपने गुरु को सूर्यातिशायी प्रकाश पुञ्ज के रूप मे देखता हूं, हि एक प्रभात मुभ्ने नवज्योति से आलोकित किया ।

सवत् २०२८ कार्तिक शुक्ला द्वादशी के दिन श्राचार्यश्री नानेश की ज्योति से ज्योतिर्मान होने वाली ६ मुमुक्षु श्रात्माश्रों का दीक्षा प्रसग था। बी संभाग परिसर से श्रद्धालु भक्तों की एक विशाल भीड़ उक्त प्रसग पर उप्थी। मैं बीकानेर वालक मण्डली के संस्थापक, सम्पोषक संरक्षक श्रीमान् प्रलालजी सुखानी के नेतृत्व में श्राई वालक-मण्डली की करीव ५०-६० लड़ा टीम के साथ मण्डली के सदस्य रूप में ही साथ था। मुभे यह पता नहीं मेरा भविष्य-भाग्य किस श्रोर मुड़ने वाला है ? पर अन्तर्मन मे एक अपूर्व था, वाल सुलभ मन की तरंगें गुरु भिक्त में अत्यन्त उग्र थीं। इसी का था कि हमने एक दिन पूर्व गुरुवर के चरणों में एक प्रार्थना की थी—मुभे भी याद है उस प्रार्थना के प्रारम्भिक बोल जो हमारे अन्तर्मन से उद्गीत हु।

म्हारे हिवडे री सुण लो पुकार, गुरुवर चालोनी । म्हारे मनडे री सुन लो पुकार गुरुवर चालोनी ।......

उसी टीम मे मुफ जैसे कई ऐसे वालक थे जिन्होंने प्रथम वार दर्शनो से अपने नेत्र पित्र किये थे, गुरुवागी सुनकर अपने मन को पावन था। मेरे लिए ये प्रथम दर्शन ही सच्चे जीवन दर्शन का वरदान लेकर अ प्रथम गुरु वचन ही सम्यक् दिशा बोघ दर्शन का अभियान लेकर आये थे।

प्रथम दर्शन से प्राप्त हुई नई ताजगी, नई स्फूर्ति, नई प्रेरणा लेका आप मे एक अजीव-सी अनुभूति लिए मैं अपने संचालक महोदय के साथ इस्थल पर आ गया। पूरा दिन श्रन्तमंन के आनन्दोल्लास के साथ सम्पन्न हो इयर धीरे-धीरे रात्रि का सघन अन्धकार घिरा रहा था, उधर मन को न के साक्षात्कार की प्रकाश किरणें आलोकित कर रही थी। साथियों की बा साथ रात्रि का समय व्यतीत हो गया। प्रातः अन्य साथियों से पहले ही में हो गया था। रात्रि में हुआ एक विशिष्ट अनुभव जो बड़ा ही रोमाचक, मन

गिकत एवं प्रेरित करने वाला था । ग्राज भी वह श्रनुभव जव स्मृति-पटल पर मरता है तो रोग्रां-रोग्रां हर्षित हो उठता है ।

संक्षेप मे—उस दिव्य ग्रनुभूति को शब्दों का परिवेश दूं तो वह इस प्रकार गी-प्रात:काल उठने के पहले करीब २ घण्टे भर पहले का समय होगा-मुक्ते ई गक्ति भक्तभोर रही है ग्रौर पुकार रही है—'सोया क्या है—उठ जल्दी कर, दिव के दर्शन करने जाना है, सभी चले जायेगे, तू पीछे रह जायेगा। इस 🦟 ह करीवन दो-तीन मिनट तक वह शक्ति मुभ्ते ग्रावाज लगाती रही । मै हड़-कर उठा, इधर-उघर देखने लगा—सभी सो रहे है, कोई भी ग्रभी तक जगा ी है। उठकर वाहर भ्राया—देखा तो भ्रभी रात भी काफी लग रही है। मै हिंचने लगा—मुभे किसने जगाया ? कोई जगाने वाला नजर नही ग्राया, काफी इयर-उघर देखता रहा, कुछ नजर नही आया । आखिर सोचा-कोई न कोई कि ही मुभे जगा : रही है, अब नहीं सोना है, जगता रहा। कल की सारी हितिया उभरने लगी, व्याख्यान में बोलने की, सम्यक्तव लेने की, परिचय की, इस हिं दिनभर की श्रनुभूत स्मृतियों में खोया रहा । धीरे-धीरे सभी उठने लगे । ं एक करके सभी से मैने पूछा-किसी ने मुभे ग्रावाज लगाई......सभी ने मना दिया। तव यह विचार दढीभूत हो गया कि किसी दिव्य शक्ति ने ही मुभी भिमोरा है, उसी ने जगाया है। मैने अपने साथियों से भी यह बात कही। ने आश्चर्य व्यक्त किया ।

हम सभी साथी एक ही परिवेश में, एक साथ चल पड़े--गुरु दर्शन के ए। हम सभी मुनिवरों के दर्शन करते हुए महावीर भवन के ऊपरी भाग जहा वित्रार्थ श्रीजी विराजित थे, वहा पहुचे पता चला कि वे उसी क्षरण मुक्त मे क्रांति-गि परिवर्तन घटित करने के लिए मुनिपुगव मेरे समक्ष उपस्थित हुए। मेरा या उनके श्री चरणों की श्रोर भुक गया। मुनिश्री कहने लगे—तुभे कुछ नियम मा है ? में सोचने के लिए मजबूर हो गया—एक-दो क्षरण सोचकर मने कहा— र नियम लूगा, क्या नियम दिलवायेंगे ? उन्होंने कहा—जो म कहंगा वो पिम लेना पडेगा । मैं फिर विचारों में खो गया । किन्तु ग्रन्त चेतना ने तत्नाल विट होते हुए कहा-मजूर। जो ग्राप नियम दिलवायेंगे वो लेने के लिए मंजूर मुर्से कुछ पता नहीं चला कि वे क्या नियम दिलवायेंगे। पर मन की मकस्मता मिभिन्यक्त हुई उससे में खुद ग्राज्यमिभूत हो गया । मुनिश्री मुक्ते ग्रकेंद को पन परे जहां समत्व नाधना की ब्रटल गहराई में दूवे बाचार्य श्री ध्यानन्य ्रिम पूज्य गुरुरेव की उस अप्रतिम मगल मूनि को अपलक देखना रहा। छोडी भी में सह देखा, मेरा तन-मन सम्पूर्ण अंतरंग पूर्ण असा है। साथ सूरा े पाचार देप ने सपनी मधुरिम बासी में पूछा—बीन हो भाई पुर ? जहां भी सहे हो ? क्या बात है ? पूज्य गुरुदेव की मधुर वाली इनकी मन्निकटा:

से ग्राज ही, इस जन्म में पहली बार ही मुनने को मिल रही थी। मैं कुछ क्ला चाह ही रहा था कि वे मुनिपुंगव जो मुफे भीतर खड़ाकर चले गये थे, पृतः त स्थित हो गये ग्रीर। गुरुदेव से विनम्र हो निवेदन करने लगे, गुरुदेव! इसे हा जीवन में शादी नहीं करने का नियम दिलवा दीजिये। कहकर वे मुफे देती लगा—मै मन्द स्मिति के साथ गर्दन हिलाकर ग्रनुमिन दे रहा हूं....मेरी ग्रनुमी सूचक ग्रवस्था देखकर वे मुनिश्री बाहर हो गये। वाद में मुफे पता चला वे मुकि पुंगव थे—विद्वद्वर्य श्री प्रेम मुनिजी म. सा.! पूज्य गुरुदेव मुफे ग्रिपार स्तेह ग्री ग्रातमीयता की भावधारा वहाते हुए देखने लगे—मैने कहा—गुरुदेव ग्राप मुकि वित्यम दिलवा दीजिये कि मै इस जन्म में शादी नहीं करूंगा—मुफे मुनि वित्र है। मै ग्रापका शिष्य वनकर ग्रात्म-कल्यागा करना चाहता हूं।

पूज्य गुरुदेव ने मेरी सहज ग्रिमिंग्यक्ति की सच्चाई को जानने के जि पूछा—क्या समभते हो भाई तुम णादी में ? वैसे यह प्रश्न सामान्य है, पर गुरुदेव के कहने में वडा रहस्य भरा था, मैने इतना ही निवेदन किया—स समभने की क्या वात है, सारा संसार इस प्रपच में उलभा हुग्रा है, मैं इस उभन में नहीं फसना चाहता । मैं तो ग्रपने जीवन को प्रारम्भ से ही भव्य की चाहता हूं । मेरी ग्रिमिंग्यक्ति को सुनकर गुरुदेव ने वात को मोड़ देते हुए कहा ग्रच्छा-ग्रच्छा कीन है तुम्हारे पिताजी ? कहा के हो तुम ? मैंने ग्रपना साम परिचय दिया । गुरुवर्य ने उस समय इतना ही कहकर मुभे ग्राध्वस्त किया तुम ग्रपने पिताजी को लेकर उपस्थित होना । फिर सोचेंगे ? मैं कमरे से तो खाली हाथ बाहर हो गया । किन्तु निश्चय यह करके निकला कि मैं पित को लेकर यह नियम लूंगा ग्रीर ग्रपने ग्रापको संयम—साधना के योग्य सा करूंगा । पूज्य गुरुदेव की सन्निकटता का वह क्षग्रा वास्तव में वडा ग्रानन्दक था ।

अन्तर्मन में अनेक विचार तरंगें तरंगित हो रही थी। मैं कुछ रे पश्चात् अपने पू. पिताश्री को लेकर गुरुदेव के चरणों में उपस्थित हुआ। मेरा निश्चय अब आग्रह में वदल गया—मैंने पूज्य गुरुदेव के समक्ष पिताल कहा—में दीक्षा लेना चाहता हूं इसके लिए मैं यह नियम लेना चाहता हूं इस जीवन में शादी नहीं करूंगा। इसके लिए आपकी अनुमित चाहिए। पू देव ने भी मेरी भावनाओं में मौन संबल प्रदान किया। पिताश्री हलुकर्मी अथे। उन्होंने कहा—गुरुदेव मेरे नियम है। मैंने तो स्नर्गीय गुरुदेव से वचा ही नियम ले रखा है कि मेरे परिवार से कोई भी दीक्षा लेना चाहेगा किभी उसके मार्ग में वाधक नहीं वनूंगा। यह वच्चा चाहता है तो मेरा कोई विरोध नहीं है— आप जैसा उचित समक्षे। पू. पिताजी की अनुमित ने तो मेरे हर्ष की सीमा नहीं रही। मेरा निश्चय, साकार हो रहा है, इस ब वडी खुणी हो रही थी। पर गुरुदेव जो एक महान् निस्पृह साधक है, इस वा वडी खुणी हो रही थी। पर गुरुदेव जो एक महान् निस्पृह साधक है, इस वा

र्गं ग्रपनी उसी ग्रल्हड निस्पृहता को ग्रभिव्यक्त करते हुए कहा भाई ! ग्रभी तुम कें वच्चे हों, ग्रपरिपक्व हो, इसलिए मै तुम्हे २५ वर्ष तक ग्रर्थात् २५ वर्ष की तुम्हारी वय-अवस्था न हो जाय तब तक के लिए शादी नहीं करने का त्याग करवा देता 🖟 हूं। उसके वाद …इतना कह ही रहे थे - मैने चरगा पकड़ लिये, नही गुरुदेव ! हैं ऐसा नहीं होगा, मुक्ते तो आप आजीवन के लिए ही त्याग करवा दीजिये। मेरी भावना को देखकर गुरुदेव कहने लगे भाई भग्नी बच्चे हो वच्चे हो वच्चे हो भावना में कर लेना।तुम अपने निश्चय में दृढ रहो : यही सोचो कि मैं तो आजीवन का र्ं त्याग् कर रहा हूं स्रादि कहते हुए मुक्ते समकाने लगे। उस समय मेरा मन वड़ा ग्रानित्त था। मै ग्रपने ग्राप मे ग्रात्मा की ग्रानन्त विराटता का ग्रनुभव कर रहा था। उस समय पूज्य : अमृत वर्षा मुक्त पर हुई— पुज्य या उस समय पूज्य गुरुदेव के एक सिक्षप्त किन्तु मर्मस्पर्गी उद्वोधन की पूज्य गुरुदेव ने जीवन की सार्थकता का स्वरूप समकाते हुए फरमाया-कि हमें यह जीवन मौज शौक, श्रामोद-प्रमोद करने के लिए प्राप्त नही हुग्रा है। इस जीवन से जितनी संयम की साधना कर ली जाय, उतना ही ग्रात्म गुर्गो का विकास विया जा सकता है। साथ ही हमे अपनी आत्मा पर अनादिकाल से लगे विकारों को धोने का यही सुन्दरतम ग्रवसर है। काम, कोंघ, मोह, माया, छल-्र कपट, ईर्ष्या, द्वेप ग्रादि से सारा संसार भरा हुग्रा है। जिथर देखो उधर उन्ही का योतवाला है-इनसे निवृत्त होने के लिए जिन शासन में ग्राचार साधना का जो श्रेष्ठतम मार्ग वताया गया है, वही सर्वोत्तम है। मै पूज्य गुरुदेव के श्रमृत वचनो का एकरस होकर रसपान करना रहा। र प्रपूर्व ग्रात्म जागृति का ग्रभिनव संचार पाकर मन गद्गद् हो गया। मै निर्णायक चिन्तन में रिथर हो गया, वहां से अपूर्व निर्णय लेकर में अपनी आत्म साधना की भन्यता में एव वैराग्य भावना की अभिवृद्धि में जागहक रहने के लिए प्रवन्त उपनारी वर्मठ सेवा धायमातृ पदालकृत श्री इन्द्रचन्दजी म. सा. की रान्निध में रहेने लग गया । मुनि भगवन् ने वड़ी ग्रात्मीयता से हमारे ज्ञान एव चारित्र की दिकान भूमि को प्रशस्त किया। मेरे दीक्षित होने के निर्णय से मेरे पिता थी, मानु थी एव लप् भगिनी है भी ये ही विचार बने और वे भी ब्राचार्य श्री नानेश के गामन में शिक्षा रूए। उत्तर - २. श्रापने त्राचार्य श्री के साधनागत शिवन की संक्रिय निरोध-वाछों के बारे में पूछा है। पूज्य गुरुदेव का साधनास्य जीवन सर्श जिल्हों हो। रे नयोत्तम है। उनका यतरम जीवन उतना सब धुना है हि वे एक निर्मा भी पिनिया पर्यो न हो, सदैव प्रस्त रहते हैं। कई बार ऐसी विज्यों कि रिक् रिंग हो याना है जिनमें हम चितिन से ही जाने है परन्तु कुरी हैं हैं भे दीर फर्न नहीं पड़ता । हदर नापना विरोपान/१६=६

7, 3

प्रारम्भ से ही भ्रथात् मुनि भ्रवरथा से ही गुरुदेव मन से पितत्र है, बाबा से संयमित है, ग्रीर काय से सेवा परायण है। प्रभु महावीर ने ग्रागम में ग्राल साधक की भव्यताओं की ग्रोर जो संकेत उपदेश एवं महत्त्व वताये है वे सारे म्रक्षरणः पूज्य गुरुदेव के जीवन में प्रतिविम्वित हो रहे हैं।

हम कतिपय ग्रागम की ग्रालोक किरगों मे पू. गुरुदेव श्री के जीवन को भांकने का प्रयास करेंगे-

यथार्थ निश्चय—प्रभु ने कहा—'दुल्लहे खलु माणुसे भवे'—मनुष्य जन्म निश्चित ही दुर्लभ है। इस दुर्लभ जन्म को पाकर ग्राचार्य श्री ने उसका सदुप-योग करने की तीव ललक लिए गुरुणांगुरु श्रीमद् गणेशाचार्य के श्री चरणों में ग्रपना सर्वस्व समर्पित किया । पूज्य गुरु चरगों में ग्रापश्री ने रत्नत्रय की साधना के लिए-

सन्वास्रो पाणाइ वायास्रो वेरमणं जाव सन्वास्रो राइ भोयणस्रों वेरमणं......

प्रथीत्—सर्वथा रूप से प्रागतिपात – हिसा, भूठ, चोरी, मैथुन, परिष्र एवं रात्रि भोजन-पान का ग्राजन्म के लिए त्याग-परित्याग किया। बाह्य स्यो का त्याग साधना जीवन का एक महत्त्वपूर्ण पहलू है लेकिन हमारे आचार्य श्री ह पहलू तक ही सीमित नहीं रहे किन्तु वे इस त्याग के साथ ग्रंतरंग जीवन-साध के प्रति प्रगत हो गये-

महापथ-समपंण-''प्रायावीए महावीहि''-वीर वही है जो महावीथि महापथ-साधना जीवन के प्रति समर्पित हो । ग्राचीर्य श्री की साधना का महा कैसा रहा-

"श्रकुसलमण निरोहो कुशलमण उदीरणं र्चेव"

त्रकुशल-त्रशुभ विचारो का निरोध तथा कुशल-त्रशुभ विचारों उदीरग-उदीपन (संविकास) करने की साधना ही हमारे आराध्य देव की रा त्रशुभ से शुभ को श्रीर शुभ से शुद्ध को प्रकट करना ही प्रत्येक वीतराग साधक का लक्ष्य होता है, यही लक्ष्य रहा ग्राचार्य श्री का । क्योंकि इस लक्ष्य के विना

न धर्म की साधना होती है ग्रौर न ग्रात्म-शुद्धि-

पवित्रता के पुञ्ज-"मनो पुण्णं गमा धम्मा"-मन की पवित्रता से ही धर्म-साधना की पवित्रता साधी जा सकती है। मन की पवित्रता ही वचन एव काया मे प्रतिविम्वत होती है। ग्राचार्य श्री का मनोभाव हर समय पिवत्र भाव से ग्रोतप्रोत रहता है। वे 'मित्ति मे सब्व भूएसु' मैत्री है मेरी समस्त प्राणिय

के साथ—इस ग्रमृत वचन मे सदा सारावोर रहते है। वे कभी भी किसी व ग्रपना शत्रु नहीं मानते । जब कोई व्यक्ति अज्ञानता से या गलतफहमी से कु संयम साधना विशेषांक/१६६ निदा—ग्रपमान के भावों में बहकर कुछ कह देता है या लिख देता है तो भी उसके प्रति कोई द्वेष नहीं, रोष नहीं। मानसिक पवित्रता के पुञ्ज हैं श्राचाय श्री।

समत्व के शिखर पर—िनम्न ग्रागम वाक्यों पर ग्राचार्य देव का जीवन स्थिर है—

चिरतं खलु घम्मो
धम्मो जो सो म्मो ति निहिडो।
मोह वरवोह विहीणो
परिणामो ग्रप्पणो ह मखो।

समत्व वहीं होता है जहां ग्रात्मा मोह ग्रौर लोभ से मुक्त होती है। यही निर्मल, गुद्ध वीतराग भाव से सम्पन्न चारित्र साधना है। ग्राचार्य-प्रवर के जीवन से यह वात सुस्पष्ट है कि उनमें न शिष्यो का मोह है ग्रौर न किसी घटना या पिस्थिति से क्षोभ पैदा होता है। समत्व साधना के उत्तुंग शिखर पर विराणित ग्राचार्य देव की यह भव्य चारित्र साधना है।

तप से प्रदोप्त चर्चा — ग्रागमो मे — 'उग्मतवे, दित्ततवे घोर तवे' के विशे-पण गौतमादि गणधरों के लिए प्रयुक्त हुए है। इस तपस्तेज से ग्राचार्य-प्रवर की जीवन चर्या हरक्षण अनुप्राणित रहती है। ग्राभ्यंतर विनय, वैयाकृत्य, स्वाध्याय, ध्यान, कायोत्सर्ग मे समर्पित गुरुदेव उग्रतपस्वी, दीप्त तपस्वी एव घोर तपस्वी है।

सेवा के आदर्श—'जेगिलाणं पडियरइ से बन्ने'— जो ग्लान की सेवा में अभिरत रहते हैं, वे धन्य है। पूज्य गुरुदेव आचार्य जैसे विशिष्ट पद पर आसीन हैं फिर भी कोई ग्रह नहीं, किसी कार्य को करने में ग्लानि का ग्रनुभव नहीं करते। शेंक्ष तपस्वी, रुग्ण मुनियों की सेवा में ग्रहिनिश तत्पर रहते हैं। फनत. 'वैयाय—च्चेणं तित्थयर नाम गोयं कम्मं निवंधइ' सेवा का यह उदात्त भाव ग्रापको तीर्यकर नाम कर्म की सर्वोत्तम पुण्य प्रकृति का बोध करवाने वाला वन सकता है। नोकेषणा से मुक्त— न लोगस्सेसणं चरे

जस्स नित्य इमा जाइ भ्रण्णा तस्स कम्रो सिया ?

साधक को लोकेपणा से मुक्त होना चाहिए। ग्राचार्य श्री को नाम की, श्रितण्डा की, यशकीर्ति की, ग्रपने व्यक्तित्व एव कर्त्तव्य को प्रचारित, प्रमारित करें की किचित् भी लोकेपणा नहीं है। ग्रगर यह लोकेपणा होती तो पद एउ श्रितण्डा के, मान, सम्मान के बहुतेरे ग्रवसर त्राये पर ग्रापने श्रमण नरहित है शिंग स्पर्प श्रमण जीवन की ग्राचार-महिता के दिरुद्ध समर्भांना नहीं जिला।

जागरकता—श्राचार्य श्री हर समय जागरक रहते हैं, यौन-रा कार किस समय जाना है, इस बात के लिए आप विशेष रप में सहस रहते हैं। एक र रेश के सनुमार घाप असमय में किसी कार्य को नरके परकार्यावत नहीं होते—

'जेहि कालं परक्कंतं, न पच्छा परितष्पइ'—प्रत्येक कार्य को करने में एक विशेष प्रकार की तन्मयता आपश्री की जीवन-शैली है। आपश्री अपनी कर्मण्य शक्ति का कभी गोपन करके नहीं रहते। 'नो निह्नवेज्जवोरियं'—सार्घक को अपनी साधा में आत्म शक्ति नहीं छिपाना चाहिए—आप इस वात के सजग साधक है।

इस तरह अनेक प्रकार की प्राचार्य श्री के अतरंग सांघना जीवन की विशेषताएँ है जो आगम पुरुष के रूप मे प्रत्येक साधक के लिए प्रेरणास्पद है

संक्षेप में पूज्य गुरुदेव का जीवन, ग्रध्ययन, ग्रध्यापन, वितन, मन साधना, ध्यान, योग सभी सर्वोत्तम है। ग्राज ग्राप श्री उस परम ग्रवस्था ने भाव स्थिति पर प्रतिष्ठित है, जहां ग्रनुकूल-प्रतिकूल, सुख-दुःख, सयोग-वियो जन्य विविधताए-विचित्रताए परिव्याधित नही करतीं। एक ग्रलौकिक ग्रालो पुञ्ज के रूप में ग्राप श्री युग चेतना को दिणा एवं दृष्टि प्रदान कर रहे हैं ग्रापश्री का ग्रागम की भाषा में—

"समाहि यस्सग्गों सिहा व तेयसां तवो य पन्ना य जस्सो वड्टइ ।"

श्रग्नि शिखा के समान प्रदीप्त एवं प्रकाशमान रहने वाले श्रन्तर्ली श्रात्म-साधक के तप श्रौर यश निरन्तर प्रवर्धमान रहते हैं ।

उत्तर—३. ग्राचार्य श्री नानेश के द्वारा प्रदत्त समीक्षण ध्यान-साधना वारे में ग्रापने पूछा है। वैसे जब से ग्राचार्य देव के चरणों में दीक्षित होने सीभाग्य मिला तब से जीवन का प्रशस्त विकास किस तरफ से हो इस दिशा पूज्य गुरुदेव का सतत मार्ग दर्शन मिलता रहा है, यह कहने में किंचित् भी सव नहीं ग्रीर न किसी प्रकार की ग्रतिशयोक्ति ही है कि हमें दीक्षित होने के ग्रन पूज्य गुरुदेव का जो संबल, संरक्षण प्राप्त हुग्रा, वह ग्रपने ग्राप में ग्रद्भुत उसकी ग्रिभव्यक्ति शब्दों से नहीं की जा सकती है। शब्द सीमित है ग्रीर गुर के उपकार ग्रसीम है।

घ्यान-साघना के वारे में वैसे प्रारम्भ से ही गुरुदेव श्री के संकेत मिरहे है, परन्तु श्रहमदाबाद चातुर्मास मे आचार्य श्री भगवन् ने हमारी योग्य पात्रता को देखकर सिक्रय रूप से घ्यान श्रीर योग की दिशा में गितशील हों लिए प्रेरित किया। वैसे प्रेरणा तो सतत मिलती ही रहती थी, किन्तु इ सिक्रय रूप से नही। जब से प्रेरणा के साथ स्वयं श्राचार्य देव का साक्षात् म दर्शन मिलने लगा तब से मन में घ्यान-साधना के प्रति जिज्ञासा, विपासा श्रमिरुचि विशेष रूप से उभरने लगी। पूज्य गुरुदेव ने स्वयं कई प्रयोग कर श्रीर इस दिशा में ग्रव तक कई प्रयोग, परीक्षण एव मार्ग-दर्शन मिलते रहे पूज्य गुरुदेव के द्वारा श्रमिहित प्रयोगो से हमारे जीवन मे जो कुछ घटित है, वह श्रपने श्राप में श्रनीिकक है सामान्य कल्पना से परे है।

सबसे बड़ी उपलब्धि हमें हमारे जीवन में महसूस होती है वह यह कि कों सबस वड़ा उपलाव्ध हम हमार जावन म महसूस हाता ह वह यह कि मारी वृत्तियों में एवं प्रवृत्तियों में एक ग्रतिशयकारी परिवर्तन हुग्रा है। सामान्य भार पर काफी समय लग जाता है, कई वर्ष लग जाते है साधना जीवन में, वृत्तियो की है हैं। हपान्तरण में, किन्तु हमें यह अनुभव होता है—यह कोई गर्व की बात नहीं है कि बहुत थोड़े समय में हमारे में जो रूपान्तरण घटित हुआ है, वह वास्तव में की ध्यान-साधना का चामत्कारिक परिगाम है। याज भी इस दिशा में जि मि ग्रागे वढ़ रहे है। यह कहने मे किंचित् भी संकोच नहीं कि इसी उत्साह, म, म्यान एवं ग्राशीर्वाद से हम बढ़ते रहें तो निश्चित है—दीक्षित-प्रविजत होने का क्षिद्य बहुत जीव्र ही प्राप्त करने में सक्षम वन सकेगे। वैसे अनुभूति गम्य वातो हा हो अनुभूति ही श्रेयस् होती है, उनको सब्दो का परिवेश नही दिया जा सकता। क्रिंगन-साधना से हुए अनुभव, हो रहे अनुभव तक ही सीमित रखने के विचार ही ता कि समय उपयुक्त हैं। उत्तर-४. ग्राचार्य श्रीजी की सरलता व सहजता वड़ी गजब की है, व विमना जरा भी पसन्द नहीं करते । वातें बहुत सामान्य-सी होती है, पर होती वहून वड़ी प्रेरक । जब कभी भी किसी णहर मे प्रवेण करने का प्रसंग होता कों। या दीक्षा-प्रसंग होता है, या कोई विशेष अवसर होता है तो हम णिप्यां का क स्वाभाविक आग्रह होता है कि आज आपको यह नया परिवेण धारण फरना रायांकि वह कोई विशिष्ट-ग्रतिविशिष्ट नहीं होता, किन्तु फिर भी पूर्व गृरदेश मिनानानी करने लग जाते है, उनका यह स्वर अन्तस्तल को छुने याथा छीमा छे-किंगर भाई ! हमें क्या दिखावा करना है, जो है वही श्रन्छा है। अं अधिक हिंदी या घारण किया जा रहा है, वही ठीक है। यह केवल पहनाई के सम्बन्ध ति हो उत्दर्भा या स्वामाविकता नही होती । इस तरह की विसनी की अधिमना हिं^{गि} को दानें होती है उन सब बातों में गुरुदेव ग्रत्यन्त गहुद एवं मुख्य होते हैं। पूरम पुरदेव की एक अन्य विशेषता है कि ये हर रूपण अन्यन्त मन्तियन पूर्व गुरुव व। एक अन्य विश्व वहां जबदेश्य है। विशेष दी शास शास समाय वहां जबदेश्य है। विशेष दी शास शास समाय िधीत मोच मने ही करने किन्तु उम सीच ही साथ र ७४४ रही पही है। हिन्दे की है सम मनी तरह के ग्रलग-ग्रलग स्थाप के राष्ट्र के अर्थ कार्य मुन हों भाको निक्त नरह की गलती कर देता है में गुण्डेव देश जिला के प्रमान में हिंद है है कि है कि इसके में हर समय उसका देशकर है है कि श्री श्री और श्रीट हिंदे हैं जार स्वसाव नहीं है। वे उसके औं क्रां के क्रां के क्रां क्रां क्रां क्रां क्रां क्षिणिक के के के के विकास किया गर्म के अपने में अपने के 医糖皮素 聖華美

the man server start

या साध्वी यह कह देती है कि क्या है इसमें ? छोटी-सी वात है—ध्यान खे तो ठीक नही तो कोई खास वात नहीं ? किन्तु गुरुदेव कभी यह वर्धल हैं करते । वे कहते है—छोटी वात है क्या ? उसका भी वरावर ध्यान खो। मात्र उनका आदेश ही नही होता वित्क वे पालन करते हैं । ऐसे पालन करते के सैंकड़ों उदाहरण है।

पूज्य गुरुदेव की मनोवंज्ञानिक समभाइण वड़ी महत्त्वपूर्ण होती है। विज्ञान का वड़ा गहरा अनुभव एवं अध्ययन है आपश्रो को। यही कारण है आप किसी भी वात के लिए हठात् निर्णय नहीं लेते। वहुत सोच-विचार विण्य पर पहुंचते हैं। जब निर्णय ले लेते है तो फिर उस पर स्थिर रहते उस निर्णय में हेराफेरी करना आपका स्वभाव नहीं है। इसका मतलव यह कि आप सत्य की स्वीकृति के लिए सदा के लिए दरवाजा वन्द कर देते सत्य के लिए आपके द्वार सदैव खुले रहते है। सत्य-हकीकत अगर कोई। बच्चा भी कहता है तो उसे आप बेहिचक स्वीकार करते है। और अगर सिविपरीत कोई बात वड़ा व्यक्ति भी कहता है तो उसे आप स्वीकार नहीं के ऐसे अनेक प्रसंग रोजमर्रा जीवन में आते है।

पूज्य गुरुदेव का जीवन कई विशिष्टतास्रो को लिए हुए हैं। ग्र 'वज्रादिय कठोरािण, मृदूिन कुसमादिप' दोनों प्रकार की स्रवस्थाए रही हुई

संक्षेप में ग्राप निश्छल मानस, वाक्पटु एवं व्यवहार कुशल हैं। मे साधना की श्रतल गहराई है, ज्ञान की उच्चतम ऊंचाई है, सागर समन है। सुमेरुसम विराटता है। ग्राचार्य पद पर प्रतिष्ठित होने के वावजूद निराभिमानी हैं ग्रौर सर्वाधिक विशेषता है ग्रापकी कि ग्राप सहिष्णुता के प्रतार है।

उत्तर—५. हमारे संयम जीवन को पुष्ट बनाने वाली ऐसी ग्रनेक रिताएं है जो हमारा सतत मार्ग दर्शन करती है। ग्रबूभ ग्रवस्था में सबी श्रवसर देती है। तनाव विमुक्ति एवं ग्रात्म-शान्ति का मार्ग प्रशस्त करती —विजय मुनि के भावों में



तर जो दिये गए-[४]

सागर कभी नहीं छलकता

🕸 श्री ज्ञान मुनि

उत्तर—१ स्वंयम स्वीकार करने प्रेरणा का जहां तक प्रश्न है, मुक्ते पर से किसी की प्रेरणा मिली हो, ऐसा उपयोग मे नहीं है। हां पारिवा- कर से किसी की प्रेरणा मिली हो, ऐसा उपयोग मे नहीं है। हां पारिवा- के संस्कार धार्मिक होने से एवं संत-मुनिराज एवं महासितयां जी म. सा. के निगं जाने से साधुत्व के प्रति सहज आकर्षण पैदा हो गया। अतः वाल्यकाल ही नयम धारण करने की भावना वनी रही है। पर आचार्य-प्रवर के व्यावर ही नयम धारण करने की भावना वनी रही है। पर आचार्य-प्रवर के व्यावर मिलें से अब्हेय गुरुदेव आचार्य भगवन् का एवं साथ ही धायमाता पद विभूषित, निगं सेवामावी थ्री इन्द्रचन्द जी म. सा. का सान्निध्य प्राप्त होने से भावना में निंठ सेवामावी थ्री इन्द्रचन्द जी म. सा. का सान्निध्य प्राप्त होने से प्रवचन पर्ण का लाभ लिया। यद्यपि उस समय उम्र ११ वर्ष की ही होने से प्रवचन ने का लाभ लिया। यद्यपि उस समय उम्र ११ वर्ष की ही होने से प्रवचन ने का समक्ष मे नही आता था पर प्रवचनों के एवं चार मास के सतत सान्निध्य के प्रभाव स्वल्प शीघ्र ही संयम जीवन स्वीकार करने के लिए जागृत हो यि प्रभाव स्वल्प सीन्निह से सेवामाध्यास के वाद गुरुदेव ने दीक्षित कर मुक्ति अल्पायु होने पर भी मुक्ते दीक्षित कर गुरुदेव ने मेरे उपर अधिक उपकार का है।

हतर—२ इस प्रश्न का उत्तर कहां से आरम्भ किया जाए. और नहीं कि दिया जाए, यह स्वयं की शक्ति से वाहर है। प्राप ही वतलाएंगे कि गरि विशेष पह पूछे कि यह मोदक (लड्डू) किस ओर से मधुर, तो प्रया जवाय दिया किया है जिस प्रकार मोदक सभी ग्रोर से मधुर होता है, उनी प्रकार पानायं किया का गयमी जीवन तो जब से आरम्भ हुआ है, तब ने अब तम मंतिर किया के उनका हर चिन्तन, उच्चारण ग्रीर आवरण ग्रपने आपने आपने मौदित के जा है, उनका हर चिन्तन, उच्चारण ग्रीर आवरण ग्रपने आपने आपने मौदित के जा है। ऐसी नियति में उन सबकों व्याख्यापित कर पाना ग्रवट नहीं, पर किया है। ऐसी नियति में उन सबकों व्याख्यापित कर पाना ग्रवट नहीं, पर किया है। एस पर की पर पाना ग्रवट नहीं, पर किया है। एस पर की पर पाना ग्रवट नहीं, पर की पर पूछ ही लिया है तो मेरी अल्पमित के अनुसार ही। पूछ उन्हें का पर की पर पाने मामने प्रस्तुत कर देता है।

प्रथम तो आपने जिस नह्य को नेवर साहुत्व क्षीतान तिहा है। को पापनी पूर्व हम से जागरूक है, संबनीय क्रियाओं के कालित को काल भारती पूर्व हमीन्द्र नहीं रही है। इतना सापकी के नाहुत काल्या के गहुत

ही अनुमान लगाया जा सकता है। अध्ययन के क्षेत्र में भी ग्राप श्री ने गमीर 🗓 ग्रघ्ययन किया है। इसमें विशेष बात यह परिलक्षित हुई कि जब भी किसी भी जटिल विषय को हृदयंगम करना होता तो आप श्री उपवास कर लिया कर्ते ताकि जो ऊर्जा शारीरिक कार्यों में खर्च हो रही, वह भी ग्रध्ययन मे ही ला म जाने से वह विषय सहज ही हृदयंगम हो जाता। किसी के द्वारा किसी भी प्रकार का व्यवहार आपश्री के साथ किये जाने पर भी ग्रापश्री का व्यवहार जके हा प्रति विनय, सौहार्द एवं संयमीय ग्रात्मीयता के साथ ही वना रहा है, परवर मारने वाले को भी आपश्री ने ग्राम्रफल की तरह मधुरता ही दी है। स गुरुदेव की सेवा में सर्वतोभावेन समिपत होकर आपश्री ने एक नया कीर्तिमात स्थापित किया है।

यश लिप्सा, पद प्रतिष्ठा से तो आपश्री का दिल कोसों दूर रहा है। आचार्य पद जैसे महान् पद पर प्रतिष्ठित होकर भी ग्रापश्री को ग्रहंकार छू तक नही पाया । आपश्री में इतनी अधिक निस्पृहता समाई हुई है कि कभी किसी भी विरक्तात्मा को शीघ्र दीक्षा देने के लिए उत्साहित न कर, पहले उसकी परि पक्वता का परीक्षण करते रहते है । लघुता के भाव इतने ग्रधिक गहरे हैं कि ग्रपने शिष्य-शिष्यात्रों के लिए भी कभी यह नहीं कहते कि ये मेरे चेले-चेली है। सदा यही फरमाते है कि आप सभी मेरे भाई-बहिन है। हम सभी इस सम के सदस्य है। एक विशाल संघ के अनुशास्ता होने के कारण कई प्रकार की समस्याएं आती रहती है, जिन समस्याग्रों से सामान्य साधक तो घवरा जाती है, पर आपश्री ग्रपनी विचक्षण प्रज्ञा ग्रौर स्वस्थता के साथ उन सभी समस्याग्री का समाधान करते चले जाते है।

सामान्य तौर पर यह देखा जाता है कि आदमी का मानस किसी वात को लेकर तनाव में आ जाता है तो फिर उससे दूसरा कोई भी कार्य ठीक है नहीं हो पाता है, वह उस तनाव के कारण सारा समय उदास ही बना रहता है पर ग्राचार्य-प्रवर मे तो यह विलक्षणता है कि कभी किसी भी कार्य में रूकावद वाधा या समस्या श्रा भी गई तो भी उससे श्रापश्री के मन-मस्तिष्क में असंतुलन की ग्रवस्था नहीं ग्राती । ग्रन्य सभी कार्यों का आपश्री पूर्ण स्वस्थता के साथ निर्वहन करते है, श्रापश्री में यह भी गजव की गक्ति है कि आपश्री किसी है कुछ भी बात कर रहे हों, उसे समभा रहे हों, ग्रौर इसी बीच, तत्क्षण आपर्यी को अन्य किसी भी व्यक्ति से भी बात करनी पड़ तो, त्रापश्री के हाव-भाव मे इतनी ग्रधिक तन्मयता था जाती है कि सामने वाला व्यक्ति ग्रापश्री की मुखमुहा से यह अनुमान कभी नहीं लगा सकता कि ग्रापश्री पूर्व में क्या बात कर रहे थे। र रहे हो, ऐसी स्थित में किसी भी मानसिक व्यावहारिक दौर मे श्रापर त्रापश्री को मूड वना^{ते}

भी यदि कोई साधक आपश्री से नोई प्रश्न!

ां की आवश्यकता नहीं, आपश्री की सारी प्रज्ञा स्वतः ही उसके समाधान में लग

अाप जब भी आएंगे आपको करीब-करीव सब समय भक्तो की भीड़ नजर आएगी, पर आश्चर्य इस बात का है कि इतनी भीड़ एव कोलाहल के विच में भी आपश्री अपने आप में अकेले हैं। भीड़ एवं कोलाहल के वीच में भी अध्ययन में इतने अधिक तन्मय हो जाते हैं कि आपश्री को भीड़ का अहसास है ही नहीं होता।

गुरुदेव के अनुणासन की यह बड़ी विशेषता रही है कि आपशी जल्दी में किसी को कुछ भी आदेश नहीं देते, पर मनोवैज्ञानिक दिष्ट से उसके मन का विश्लेषण करते हुए उसे तदनुकूल गित करने के लिए प्रेरित करते हैं।

एक विशाल संघ के ग्रधिनायक होने के वावजूद भी ग्रापश्री में धैर्य, धमा, सहनणीलता, सरलता, उदारता ग्रादि गुण कूट-कूट कर भरे हुए है। उपस्थतावण हम णिष्यों में से किसी से यदि कोई अविनय भी हो जाए तो नापश्री कभी भी उत्ते जित नहीं होते। ऐसे प्रसगों पर कभी-कभी ऐसा लगता है कि ग्रन्य कोई साधक हो तो तुरन्त उत्तेजित हो सकता है. पर सत्य है सागर कभी नहीं छलकता।

किसी के द्वारा सयम-मर्यादा के प्रतिकूल यदि कोई कार्य हो भी जाए तो प्रापश्री कभी भी उत्तोजित होकर या आकोश मे आकर शिक्षा नहीं देते, पर उनने प्रेम, स्नेह ग्रीर ग्रात्मीयता के साथ प्रशिक्षित करते हैं कि सामने वाला अपनी गलती को स्वीकार करता हुग्रा दण्ड प्रायिचित ग्रहण कर सदा के लिए गयम मर्यादा में सुस्थिर होने के लिए तत्पर हो उठता है। सयम पानन में न्यु-नेता लाने वाले वडे से वड़े साधक को भी ग्राप श्रीसंघ से वाहर करने में नहीं किषितचाते।

त्राज भी आप स्वय का काम स्वयं करने की ओर सदा उत्मुक रहते हैं। कोई भी कार्य ग्रादि ग्रवशेष रह जाए, हमारे ध्यान में न ग्रा पाने, नो उमें पून करने के लिए ग्राप श्री सहर्ष लग जाते हैं, ग्रीर यह फरगाते हैं कि भार्य पूने यह गार्य करने दो ताकि मेरा गरीर ठीक रहेगा। यह भी आपकी महानना कि ग्राप सेवा करके भी एहसास नहीं कराना चाहते।

निर्णय निने की भी श्रापश्री में श्रद्भुत क्षमता है। गभी-गभी तो ऐसे रित समने का जाते हैं कि 'इधर कुला और उदर खाई ऐसी जिसी में भी भाषी की विवक्षण प्रशा बड़ी सहज गिर से सबटों को हटानी हूं 'को जाई को कि कि की के मुख-मण्डन पर श्राकोच, विज्ञा, निराण की सेवाएं के के सिंहित की होगी। विसी भी विवट परिनिर्दाण के भी श्राप्त हों के सूल के उहाँ के उहाँ होगी। विसी भी विवट परिनिर्दाण के भी शाप्त हो होगी।

हुआ कि गुरुदेव प्रवचन एवं वातचीत के दीरान यह फरमाया करते है कि मैं जो भी कार्य करता हूं, पहले निर्णय लेता हूं, या फिर निर्देण देता हूं, तो उन सव में संयम को मुख्य रखते हुए नि:स्वार्थ दिन्टकोण के साथ संघ-कल्याण की भावना को लक्ष्य में रखता हूं, इस पर भी यदि परिणाम विपरीत आता है तो मैं उसे अच्छे के लिए आया मानता हूं।

आपश्री की ग्रन्तर चेतना इतनी ग्रधिक सगक्त है कि जब आपश्री के कंधों पर संघ का भार सीपा गया था, उस समय संघ की स्थित एक जर्जित खण्डहर जैसी थी। महल का निर्माण करना उतना कष्टप्रद नही होता है जितना कि खण्डहर को मजबूत बनाना होता है, पर ग्रापश्री ने ग्रपने तप-संयम के प्रभाव से जर्जिरत हो रहे खण्डहर को भी एक सुसिज्जित विशाल महल के रूप में स्थापित कर दिया।

प्रवचन-पटुता, प्रश्नों का सचोट समाधान प्रस्तुत करने की अद्भृत क्षमता आपश्री मे है । समता-दर्शन, समीक्षरा-ध्यान, २५० से अधिक दीक्षाएं, धर्मपाल उद्धार ग्रादि विशेषताएं तो जग-जाहिर है ।

भानावत जी ! श्रापने श्राचार्य-प्रवर के संयमी जीवन की मौलिक विशे-ताएं पूछी, पर मुक्ते तो उनके जीवन मे कहीं भी अमौलिकता दिखाई ही नहीं देती । मौलिकता उसकी वताई जाती है कि जिसमें दो-चार मुख्य विशेषताएं हो, वाकी सब सामान्य हो, पर श्राचार्य-प्रवर का सारा जीवन ही मौलिक है। खान-पान, रहन-सहन, व्यवहार ग्रादि प्रत्येक क्रिया में संयम की मौलिकता स्वा-सदा से श्रनुगुं जित रही है। ऐसी स्थिति में मौलिकता का सम्पूर्ण श्रात्यान कथमपि संभावित नहीं है, तथापि आपकी भावनाग्रों को लक्ष्य मे रखते हुए समुद्र में बूंद की भाति कुछ बातें प्रस्तुत की है। इन सब विशेषताओं के साथ में श्राचार्य-प्रवर के जीवन से श्रनुभूत किये अनेक संस्मरण भी प्रस्तुत कर सकता हूं। पर समाधान की यह प्रक्रिया विस्तृत हो जाएगी। श्रत. केवल विशेषताओं का आंशिक संकेत मात्र ही किया है।

भनों के विमोचन पूर्वक ग्रात्मा में परमात्मा की अभिव्यक्ति हेतु ध्यान की विशिष्ट प्रक्रिया के रूप में जैनागमों की गहराई में उतरकर समीक्षण-ध्यान की प्रस्तुन किया है। ग्रहमदावाद वर्पावास में स्वयं ग्राचार्य-प्रवर हमको समीक्षण-ध्यान की प्रक्रिया करवाते थे। उसके बाद तदनुसार मैंने उसमें गित करने की प्रयास किया, फिर वम्बई प्रवास के दौरान गुरुदेव से इस विषय में अन्य अनेक जानकारियां ग्रहण की। तदनुरूप फिर गित करने का प्रयास किया। समीक्षण-ध्यान के इस प्रयोग से मुभे कई उपलब्धिया हुई है। उन सवका वर्णन तो संभव नहीं है, फिर भी कुछेक प्रस्तुत कर देता हूं।

र. प्रयम तो संग्रम को पालन करने में सहजता. स्वस्पता एवं रूनि में नवृद्धि हुई। २. स्नरप-शक्ति में विकास हुआ। ३. कपायों के उभार में पूर्व की अनेला नमी आगी। ४. अन्यों के सद्गुरा प्रहण करने में विशेष रूचि लागृत हुई। १. किसी के द्वारा गलत आक्रोश किये जाने पर भी स्वयं की सहनशीलता में प्रगित हुई। ६. विचारों में सहजता, सरलता. क्षमता, संग्रम ने विशेष प्रगित वं। ७. हर परिस्थिति में वैर्यं, सत्साहस रखने का संबल मिला। ऐसी प्रनेत अनिव्यं तो व्यावहारिक जीवन के साथ जुड़ी हुई हैं। इसके नाथ ही समीक्षप-धान करते समय अनुभव में आने वाली विलक्षण आनन्दानुभूति को तो अभिव्यक्त किया नहीं जा सकता। उस अनुभूति को यथावत् अभिव्यक्ति का रूप देना संभव नहीं। गुर-कृपा से रतलाम, व्यावर, वीकानेर, देशनोक आदि क्षेत्रों में भव्यातमाओं को समीक्षय-च्यान सिखाने के लिये शिविर भी किये।

उत्तर-४. त्रापने पूछा कि मेरे संयमी जीवन को पुष्ट बनाने में यानार्य प्रवर का किस प्रकार और क्या योगदान रहा ? पर आपके इस प्रक्त का उत्तर में विस प्रकार और क्या दूं, यह खोज ही नहीं पा रहा हूं। क्योंकि दूध और पानी में जब एकाकारता आ जाती है तब यह दूध है और यह पानी है यह पह पाना संभव नहीं हो पाता है। सुइयों के एकीकरण को जब आग में तपात्तर धन पर कुटा जाता है तब उसका विलगीकरण संभव नहीं होता, ठीक उसी प्रकार मेरे नयमी जीवन को पुष्ट बनाने मे श्रद्धेय गुरुदेव ने एक-दो-तीन प्रकार से ही योगदान नहीं किया, जिससे कि मैं उसका उल्लेख कर सकूं। यह दात तो वैसी होंगी कि कोई व्यक्ति घट (घड़े) से पूछे कि तुम्हें बनाने में फु भवार का किय खारी प्रक्रिया में सारा का सोरा योगदान कुभकार का ही होता है। गुभ एउ के योग को संख्या इप्टि से परिगणित नहीं किया जा सकता। येथे ही भरों य पृरदेव के द्वारा मेरे संयमीय जीवन में जो योगदान रहा है, उसे गराना के भाषार पर लभिन्यक्त कर पाना, कथमपि संभव नहीं। वसीति १४ वर्ष मे भरावय में ही गुरुदेव ने मुक्ते दीक्षित कर अपना संयमीय मुगद माजिल पदान हर दिया था। जो अवस्था एक मिट्टी के तुल्य ही होती है, उस अवस्था मधा यो कुछ भी में सापके सामने हूं, उन सब में आनार्ग-पवर का सबीतम याग अत हि है। श्राचार्य-प्रवर मेरे लिए ही नहीं, अपने पिएगो-विकास के हिस्सी रोका में नेजस्विता. पुष्टता लाने के तिए जागरक मतत सर्थ है। देगा देश हैं के दुन्य है, जो मिट्टी में मिलकर एक विराट वृक्ष का रण पारण । को नितन्त्रमय दनाता है। आचार्य-प्रयर ने रचय साएवा-पः पर् इसर इक्काया है। इस बात को एक मुक्तक के राप में रामक १८ है। है ।

ष्यक परिश्रम से इस बनिया हो। सीचा सामूल-खुत से लाते। दिलाने पुरुष कलियों को, किया धनुकृत उसे हुमते।

धंबर कारता जितेषांक/१६८६

बहा दी ज्ञान की घारा, करने ग्रुद्ध हम सबको, बढ़ाया जिनशासन का गौरव, कर उद्घोप तुमुल तुमने॥

उत्तर— ५. मै सोच रहा हूं कि ग्रापके इस प्रण्न का उत्तर कहां से ग्रारम्भ करूं ग्रीर कहा पूर्ण करूं। क्योंकि प्रश्न के समाधान की पूर्ण ग्रिम्बिक करना तो दूर किनार रही, पर उसको पूर्ण रूप से मानिसक स्तर पर भी उभार पाना शक्य नही। ग्रापने ग्राचार्य-प्रवर के जीवन से जुड़ी महत्वपूर्ण घटनां का उल्लेख चाहा है। जिस प्रकार भूखे व्यक्ति के लिए सामने वाला प्रविक्ति का भोजन सर्वाधिक महत्वपूर्ण होता है, इसी प्रकार ग्राचार्य प्रवर के जीवन की लिंघसी घटना भी मुक्ते ग्रत्यधिक प्रभावित करने वाली होती है। जब ग्राचार्य प्रवर का सारा जीवन ही संयम-समता-समीक्षरण से ग्रनुरंजित है तो फिर किसी एक घटना को सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कैसे समक्ता जाए ? किसी एक दो घटना के मूल्यांकन से ग्रन्य घटनाग्रो का गौण करना कथमिप ग्रभीष्ट नही। इसलिए यह वात मै पहले ही स्पष्ट कर देता हूं कि मै तो गुरुदेव की सभी संयमानुरंजित घटनाग्रों से प्रभावित रहा हूं। लेकिन जिन एक दो घटनाग्रों का उल्लेख कर रहा हूं इसका तात्पर्य यह नही कि मैं इन्ही घटनाग्रों से प्रभावित रहा हूं। तो मात्र नमूने के रूप में प्रस्तुत कर रहा हूं।

स्राज से करीब १५ वर्ष पूर्व का यह घटना प्रसंग दीक्षित हुस्रा ही था ज्येष्ठ मास का महीना था, वर्षा हो रही थी फिर भी सूर्य प्रचण्डता के सार तप रहा था। वैसी स्थिति मे विहार होने से मेरे दोनों पैरों मे छाले उभ श्राये जिससे चलने में बड़ी दुविधा होने लगी थी। तब डॉक्टर के परामर्शनुसा उन छालों पर दवा लगाकर पट्टी वाधना था । गुरुदेव ने फरमाया-इधर आर्म मै पट्टी बांध देता हूं। यह कहने के साथ ही ग्रापश्री ने ग्रपने हाथ मे पट्टी ली । तत्र श्रासपास विराजमान संत-मुनिराजों ने निवेदन किया कि भगवन, हम वांध देंगे । पर गुरुदेव स्वय ही बांबना चाह रहे थे । इधर मैं भी बच्चा ही ती ठहरा श्रत. मैं वोला कि पट्टी तो गुरुदेव से ही बंधवाऊंगा। तब संत मुनिराज क्या करते ? इधर गुरुदेव तो पहले से ही तैयार थे। म्राखिर पट्टी बाध दी गई। यह उपक्रम लगातार तीन-चार दिनो तक चलता रहा। पर एक दिन ग्रीर भी विचित्र घटना घटी। वह यह थी कि मारवाड में एक श्री वालाजी नामक गांव है। वहा से मध्यान्तर में विहार होने जा रहा था। ग्राचार्य-प्रवर न पट्टी वाध ही दी थी, पर ज्यों ही माहेश्वरी धर्मशाला से विहार शुरू हुआ। मिट्टी मे ही चल रहे थे, जो कि सूर्य की प्रचण्डता के कारण तप्त हो उठी थी, पैर भी उस पर मुिकल से रखे जाते थे। इसी वीच मेरे पैर की पट्टी खुल गई। गुरुदेव ने जब यह देखा तो वे तुरन्त ही उस तप्रती हुई मिट्टी में विराजकर पृष्टी को वाधने लगे। निवेदन भी किया कि ग्रागे छाया मे वांघ ली जाए, पर तव कि में विस्तार न हो जाए. इस इष्टि से गुरदेव ने स्वयं की परवाह नहीं कर की बावने में तन्तर रहे, तत्पञ्चात ही आगे विहार हुआ। यह है गुरदेव की

द्वी प्रभार अन्तिर वर्षावास के अन्तिम चरण में जब मेरे गले के जाता का अगरितन हुआ। उस समय करीब डेड् बजे तपती धूप में स्थानक कर हाँ मीटन प्रधारे प्रचार । और फिर तो अतिदिन प्रधारते रहे। और जब एन में मुन्ने उपाश्र्य लाया जाने लगा तो झारीरिक स्थिति कुछ कमजोर में प्रावार्य प्रवर में मुन्ने सहारा देकर उठाया और अपने हाथ के सहारे से गीव डेड किनोनीटर की यात्रा करवाई। जब तक उपाश्रय में संत-महापुरूपो प्रारं नहीं बिद्या विया तब तक मुन्ने हस्ताबलम्बन दिये रहा। जब कि किनी मंत्र को मी मंत्रेत कर सकते थे। इधर हजारों लोग याचार्य-प्रवर विवन में प्रधारने का इन्तजार कर रहे थे, परन्तु जब तक मुन्ने झयनित नहीं

हिया, तब तक गुरदेव प्रवचन देने नहीं पद्यारे ।

इसी प्रकार अहमवाबाद में हो रही १५ दीक्षाओं के समय का प्रमग

श्री अनार अहमणागिय में हा रहा रहे सामाला का ही स्वाप्त परिसर में यन रहे हॉस्पिटल में आचार्य-प्रवर अपने शिष्य-परिवार पि विराज रहे हैं। उस समय एकदा रात्रि के उत्तरार्ध में मेरे उदर में में नीर वेदना प्राद्धमूं त हुई। पहले तो यथाशक्ति सहन करता रहा पर जब जा नहीं रही तो कहराने लगा। गुरुदेव की यह चिन्तन. मनन एवं घ्यान-ना की वेला थी। माधना में बैठने ही वाले थे कि मेरी स्वर-ध्विन मुनबर प्रधारे, फर्म पर ही विराजकर मेरे पेट पर हाथ फेरने लगे। वरीव यापे कि पेट पर हाथ फेरने लगे। वरीव यापे कि पेट पर हाथ फेरने से वेदना के कुछ उपशांत होने पर ज्ञानि मिनी हैं दें गमय के अनन्तर में स्वस्थता का अनुभव करने लगा। फिर भी ना में प्रविष्ट होने से पूर्व पुनः मेरे निवट पधारे और वहा कि में यही दें यहां है । तद मैंने निवेदन किया भगवन् ! में स्वस्थ हूं, आप पधारे। नच-

भिष्णी वा वरवहरून सर्व रोगोपशात्मक है।

तो प्रकार राणावास वर्षावास के पूर्व बूसी गाव दा एवं रहना-प्रमग रह में वरदों का प्रधालन कर रहा था. उस समय मेरे छोर शर्म य गुरेंच होने में हुए ज्यादा वपड़े थे। तब गुरदेव ने मोचा जि हमें धीने में प्रिक्त नमेगा मीर हारीरिक बलानित भी जाएगी। उस जिन पर हों राणांग हैने की भावना से वे मेरे समीप प्रधारे होंद होंचे-कार हों राणांग हैने की भावना से वे मेरे समीप प्रधारे होंद होंचे-कार होंचे का प्रभावना से वे मेरे समीप प्रधारे होंद होंचे-कार होंचे का प्रधार हो होते होंचे का प्रधार हो होते होंचे हैंचे होंचे हैंचे होंचे हैंचे होंचे होंचे हैंचे होंचे है

घोने से मेरे शरोर में स्वस्थता रहेगो, क्यों कि शरीर की स्वस्थता के लिए की श्रम श्रावश्यक है। सव दरवाजे वन्द हो गए है, गृहस्थ कोई नही देख रहा श्रम श्रावश्यक है। सव दरवाजे वन्द हो गए है, गृहस्थ कोई नही देख रहा श्रम ते कोई यह नहीं कहेगा कि गुरुदेव से कपड़े क्यों घुलवाये। तुम को विचार न करों श्रीर मुभे कपड़े घोने दो। तव में समभा दरवाजे के करवाने का रहस्य। मेने कहा—गुरुदेव यह कभी संभव नहीं कि श्राप का प्रक्षालनार्थ यहां विराजें। यह सव तो हो जाएगा, श्राप किसी प्रकार का विका न करें। वहुत कुछ श्रमुनय-विनय करने पर गुरुदेव वहां से उठे। इस घटना में मुभ पर विशेष प्रभाव पड़ा। दूसरों का काम भी करना श्रीर यह भी की मुभ पर विशेष प्रभाव पड़ा। दूसरों का काम भी करना श्रीर यह भी की कि मैं सहयोग कर रहा हूं, विलक इसलिए कि ऐसा करने से मेरा साम श्रच्छा रहेगा। यह श्रपने श्रापमें महानता का परिचायक है।

ग्राज भी गुरुदेव ग्रपने काम के लिए किसी संत को संकेत नहीं की भीर तो भीर ग्रन्थों का कार्य भी स्वयं करने में तत्पर रहते हैं। यह तो में मेरे से संबन्धित प्रसंग रखे है, पर इसी प्रकार ग्राचार्य-प्रवर प्रत्येक सत मुनिए। का पूरा-पूरा घ्यान रखते है। गुरु के प्रति शिष्यों की श्रद्धा उनके बादें। कारए। नहीं, विशिष्ट संयमी जीवन के कारए। है।

इसी प्रकार अध्ययन के प्रसंगों पर भी जब कभी चर्चा का प्रसंग जाता है तो गुरुदेव का कभी यह उद्देश्य नही रहता कि मैं कहता हूं, वह भी लो । वे सदा यही फरमाते है कि मैं जो समक्षा रहा हूं वह ५+५=१० हैं हैं । इस तरह तुम्हें समक्ष में आवे तो मानों, नहीं तो और पूछों, मैं विस्तार समका दूगा ।

श्राचार्य-प्रवर के जीवन से सम्बन्धित घटनाश्रों का उल्लेख करते ही जाएँ तथापि वह पूर्ण होने वाली नहीं है। मै श्रपने श्रापको धन्य समभता हूं कि है दुखम श्रारे में भी ऐसे दिव्य श्रलीकिक महापुरुष का मुक्ते सान्निष्य प्राप्त हुआ

इस पचास वर्षीय दीक्षा पर्याय के पावन प्रसंग पर मैं शासनदेव से क कामना करता हूं कि गुरुदेव का स्वस्थ्य रहे और युगों-युगों तक आपका सार्षि घ्य हमें मिलता रहे।



पो, बवोकि बसोर _{की सिर} हो गए हैं कुल के तर जो दिये गये (६) गुरुदेव से कपड़ लीह दी। तव मं हत् भन्य दिन्य न्यक्तित्व यह कभी सभव हैं

जाएगा, ग्रामित है, किन्तु जो जीवन में सच्चा र गृह्देव वहां है हं मांग फैलाये, उन महान ज्ञाननिधि, सच्चे गुरु की सिन्निधि जीवन को प्रकाण से 🛱 साच्वी श्री सूर्यमणि काम भी कला जिमान बनाकर, सत्पथगामी बना सक्ती है। जन जीवन के सृजेता की जान के ऐसा इसे रिरों का प्रकाण समस्त वायुमण्डल मे श्रविरल गति से गतिमान होकर क्सी खंगे हैं वार ऐसी विरल विभूति का जव साक्षात् दर्शन-प्रवचन प्रभा का दिल्य नित हो। हो, तब आत्मा परिवर्तित हुए विना नहीं रह सकती । ऐसा ही हुआ, गर्भाष्ट्राप्त अनमेर चातुमिस मे त्राचार्य भगवन् के वैराग्य गिसत समता, शान्ति सजित ी भ्रा है बनों को मैंने श्रवण किया तो संसार की अनित्यता, जीवन की क्षण भंगुरता िहान सत्य रूर प्रवचन के माध्यम ने ज्ञात हुआ। वैराग्योत्पादक ग्राचार्य भी को मंगल वाणी ने जीवन की घारा मंगलता की श्रोर मोड दी। वैरान्य में होते अंकुरित हुआ सदा-सदा के लिए गुरु-चरणों में समर्पराा की भावना में हिं पट्टी। मेरा वालक हृदय गुरु चरणा म त्रण्या । हिंग मन्ति वेत्र वित्र हुवा। आचार्य भगवन् ने फरमाया-अभिभावको की हिंग के विना में प्रत्याख्यान नहीं कराता। ऐसे निर्लोभी अस्मार के प्रति, हिन्हें एठोर अनुमासन के प्रति मेरे मन मे अनन्त श्रद्धा उमड़ पड़ी। लन्तर हृदय अनासक्त, निलिप्तमान, (शिष्य सम्प्रदाय के प्रति) ऐसे

अन्तर हृदय अनासक्त, निालप्तमान, (शिष्य सम्प्रदाय प्राप्तार) रे रेश्ने के प्रति समर्पणा की भावना तीव्रतम हो उठी। पारिवारिक हिंगों ने इत्यार कर दिया । अभी यह वालिका है. किन्तु मेरे बहुत याग्रा पर भाव भगवन् ने पारिदारिक जनो को समक्षाया। इनकी तरफ से हा स हो तो मुने "नत्यम् णिवं सुन्दरम्" ही अनस जगाने वाले सन्ने दीर्थं द्रारत एक हाल्यादन मिन गया । रतनपुरी में "जुन हटि के उद्यादण-पानक कार्य रहे मुमार्गवन्द्र में स्थम जीवन श्रंगीरार करावर मेरी जानमा को उत्तर ्रियामार्थं म सबम जीवन श्रंगीहार करावर मरा जाला वर्ष दिखमार्थं प्रवान दिया । जनम-जन्मानरो में स्टारी स्थापन कर होत ह है है सुने निहाल कर दिया। है से प्रेरिशापुंड राष्ट्राय राज्य है हेत बाता को समार विर्वित मोध ल्यादित हा आह उत्तर है जीवार भगवन् वे संपन्नी टीयन ही विशिष्ट्राण जिल्ला है। प्रमुक्ति की इस प्रस्त्रा में स्थान कर कि के हैं के हैं कि कार के कुछ के कि क्षाबाद के लिखाना "काबारों: सूत्र" के कुछ का है कहा है।

गये "समियाए धम्मे" सिद्धान्त ग्राचार्य भगवन् के प्रवचनों में एवं जीवन के एक रग में व्याप्त पाया जाता है।

"एकता व संगठन के हिमायती" आचार्य भगवन् के जीवन मे क्यानी करणी मे एकरूपता पाई जाती है। "मन स्यैकं-वयस्यैकं-कायस्यैकं महात्मनां"ने उक्ति आपश्री के जीवन में चारितार्थ होती है। जिन वचनों, जिन आदेशों हो आप फरमाते हैं उन्हें स्वयं पहले जीवन मे आचरित करते है। अतः ग्राप "निज पर्ने शासन फिर अनुशासन" की उक्ति से जीवन को अलंकृत कर रहे है।

सयम की जगमगाती मशाल "आचार्य श्री नानेण" ने संयम-विशिष्टतार्श्रो पर स्थिर रहते हुए सयम-शिथिलाचार के विरुद्ध क्रान्ति की । अध्यात्म प्रमा भारतीय संस्कृति के इस ज्योतिमय सूर्य ने परिमार्जित धर्म व्यवस्था का सूत्रका किया. विशाल शिष्य मण्डल का सचालन किया और पिवत्र संयम यात्रा पर अडिग रहे। जिन शासन के शिरोमणि आचार्य श्री के पद-चिन्हों पर विशास शिष्य सम्पदा एवं चतुर्विध सघ एक निष्ठा एक शिक्षा-एक दीक्षा रूप भ्रगाध भर से नत मस्तक हो एक स्वर मे मुखारित हो कह उठते है। "होगा प्रभुक जिधर इशारा उधर वडेगा कदम हमारा" इसमे केवल भावात्मक सम्बन्ध ही नी वरन् संयम की सत्यता-गुणात्मकता एवं तीर्थकर की परम्परा के अनवरत प्रवाह श्राचार्य पद की गरिमा हेतु यथार्थता का सम्प्रक्षण जुड़ा है। कैसी भी परिस्थिति क्यों न हो, प्रभु महावीर की वागी को हर क्षण आपश्री जीवन मे उतारे रह है। "समोनिदा पसंसासु", "पुढवी समो मुणि हव्वेज्जा" एव "जे पूज्णस्स कन्य ते तुच्छस्स कत्थइ" की उक्तियो से जीवन को ग्रलंकृत किये रहते है।

इन सयम जीवन की अनुपम विशिष्टताओं से लाखों भवत गण वर कमल में भ्रमरवत् दिव्य आभा रूपी पराग का पान करते रहते है।

३. भौतिकता स्रौर विलासिता के युग मे मानसिक तनाव से मुक्ति अचूक साधन है "समीक्षण ध्यान = सम + ईक्षण अर्थात् सम्यक् प्रकार से प्रते क्षण में आत्मावलोकन करना । क्रोध मान-माया-लोभ व ग्रात्म-समीक्षण की ध में मै अधिक तो नही जा सकी, किन्तु कुछ उग्र परिस्थितियों में जब इन चिन्तन मैने किया, तो प्रत्यक्षफल ग्रात्म-संतुष्टि, तनाव-मुक्ति एवं व्यक्ति

सामजस्यता पाई।

कुछ अ शों का चिन्तन मन में अनुपम सन्तोष, आत्मा को स्थिर क मे सक्षम वनाता है—तो नित्य प्रयोग विधि से मानस-तल दिन्यालोकमय सकता है, जो हर पल-हर क्षण सम्यक् दर्शन द्रष्टा की घारा बनाकर आत्मा उस पथ पर वढाये तो कैसी भी परिस्थित क्यों न हो, वह समता सुख व गा

से जीवन मे आनन्द की घडियो को उपलब्ध कर लेता है।

४. संयमी जीवन की पुष्टि हेतु एक सफल अनुशास्ता व जीवन-निम

का दिन्य ग्रवलम्बन आवश्यक है। ग्राचार्य भगवन् ने ग्रन्तरंग के मूलमंत्रों से मुक्ते बनुगु जित किया। संयमी जीवन की पुष्टि हेतु समता सिद्धान्त, सैद्धान्तिक पक्षो एवं संयम अभिविद्धित शिक्षाग्रों का प्रवलतम योगदान दिया।

जीवन-निर्माता आचार्य भगवन् का परमोपकार रहा, जिन्होंने जीवन का

परिपूर्ण ह्पान्तरण करके नवजीवन प्रदान किया व संयमपुष्टि हेतु समय-समय पर ऐनी जीवन घुट्टियां प्रदान की, जिन घुट्टियों में जीवन निर्माण की श्रीपिट्यां थीं। शासन-निष्ठा, विनय गुण सम्पन्न कैसे होना साहजिक योग की साधना, ज्ञान-ध्यान, संयम क्रियाओं में एक दृष्टि, सर्वोत्तम समर्पणा से चलना, इन गिक्षाओं से मेरे जीवन को समय-समय पर सिचित किया। मेरी जीवन विगया महकती हुई जर्म-क्षय करने के क्षेत्र में समता निधि की सिन्निधि में पुष्पित-एवं पल्लिवत हो रही है। यह मेरा परम सौभाग्य है।

साथ ही ग्राचार्य भगवन् की विनय गुरा सम्पन्नतामयी जीवन-घटनाग्रों ने भी मुक्ते वहुत प्रभावित किया । संयम ग्रस्खलना में दढतम मेडीभूत आचार्य को पाकर तदनुरूप जीवन-गरिमा बनाने की भावना में सक्ष्म बनने का प्रयास कर रही हैं।

याचार्य भगवन् ईयि-भाषा-एषगा-सिमिति-गुप्ति का पालन हेतु एवं समत्व भावी जीवन निर्मागा हेतु दिच्य णिक्षाग्रो से हमे ग्रात्मकल्यागा पर अधिक ग्रग्नगर करते रहते हैं। वे हैं—"पुढवी समो मुनि हब्वेज्जा 'एव ''समो निंदा पसमानु'' ग्रादि श्रनेक ग्रागमिक उवितयो जिनका सार गर्भित विश्लेषगा सयम जीवन को पृष्ट बनाता है।

साथ ही महिदपुर के प्रवचन-कर्णो मे "यह भी नहीं रहेगा" नामक रात्र ऐसा हदय में पैठा कि मेरे जीवन को बहुत कुछ रूपान्तरित कर दिया। मयम जीवन में ग्रभाव जन्म स्थितियों का चिन्तन ही नहीं रहता। हर धरा कि मन सन्न एवं ग्रभ संकल्पों से मन सन्न होकर संयम निष्ठा में ग्रधिक जाग-

र श्राचार्य श्री के जीवन की विहार चर्यात्रों, चातुर्मान कानिय घटनाओं हैं एतेन प्रेरणांश है, जिन्हें सम्पूर्णतः हप से नहीं निखा जा गाना । गापुर्धां हैं जीवन पा हर क्षण-चिन्तन-मनन-शुभ सवल्पों से युक्त होता है। विकारों- प्रेरवारों पा मुभ सम्प्रोक्षण जनमानस में हुए विना नहीं रहता है।

प्ति बार बिहार चर्या के माध्यम से छोटे में ग्राम के तानाये प्राप्तर किया है। प्राप्त के प्राप्त के

भटा शुक्ता जिल्ला १६८६

गये ''समियाए धम्मे'' सिद्धान्त श्राचार्य भगवन् के प्रवचनों में एवं जीवन रग में व्याप्त पाया जाता है। "एकता व संगठन के हिमायती" आचार्य भगवन् के जीवन में कृष करणी में एकरूपता पाई जाती है। "मन स्यैकं-वयस्यैकं-कायस्यैकं महात्मना उक्ति आपश्री के जीवन में चारितार्थ होती है। जिन वचनों, जिन आरेशी आप फरमाते हैं उन्हें स्वयं पहले जीवन में आचरित करते हैं। अतः ग्राप "निज् शासन फिर अनुशासन" की उक्ति से जीवन को अलंकृत कर रहे हैं। संयम की जगमगाती मणाल "आचार्य श्री नानेण" ने संयम विणिएताण पर स्थिर रहते हुए सयम-शिथलाचार के विरुद्ध क्रान्ति की । ग्रध्यात्म प्रमा भारतीय संस्कृति के इस ज्योतिमय सूर्य ने परिमाजित धर्म व्यवस्था का सूत्रणा किया, विशाल शिष्य मण्डल का सचालन किया ग्रीर पिवत्र संयम यात्रा शाला क्रिक पद-चिन्हों पर विशाल शिष्य सम्पदा एवं चतुर्विध संघ एक निष्ठा एक शिक्षा-एक दीक्षा रूप ग्रागाः वरन् संयम की सत्यता-गुणात्मकता एवं तीर्थकर की परम्परा के अनवरत प्रव श्राचार्य पद की गरिमा हेतु यथार्थता का सम्प्रक्षण जुड़ा है। कैसी भी परिस्थिति क्यों न हो, प्रभु महावीर की वासी को हर क्षण आपश्ची जीवन मे उतारे स् है। "समोनिदा पससासु", "पुढवी समो मुणि हन्वेज्जा" एव "जे पूण्णस्स कार्यर् ते तुच्छस्स कत्यइ" की उक्तियों से जीवन को ग्रलकृत किये रहते है। इन संयम जीवन की अनुपम विशिष्टताओं से लाखों भक्त गण चरण कमल में स्रमरवत् दिव्य आभा रूपी पराग का पान करते रहते है। ३. भौतिकता और विलासिता के युग मे मानसिक तनाव से मुिता के प्रकार के प्र अचूक साधन हैं "समीक्षण ध्यान = सम + ईक्षण प्रथित सम्यक् प्रकार से प्र क्षण में आत्मावलोकन करना । क्रोध मान-माया-लोभ व ग्रात्म-समीक्षण की ध में मैं अधिक तो नहीं जा सकी, किन्तु कुछ उग्र परिस्थितियों मे जब इन चिन्तन मैने किया, तो प्रत्यक्षफल आत्म-संतुष्टि, तनाव-मुक्ति एव व्यक्तिग सामजस्यता पाई । कुछ अ जो का चिन्तन मन मे अनुपम सन्तोष, आत्मा को स्थिर करने में सक्षम वनाता है तो नित्य प्रयोग विधि से मानस-तल दिन्यालोकमय वन कता है, जो हर पल-हर क्षण सम्यक् दर्शन द्रष्टा की धारा बनाकर आत्मा की त पथ पर वढाये तो कैसी भी परिस्थित क्यों न हो, वह समता सुख व जाति ४. संयमी जीवन की पुष्टि हेतु एक सफल अनुशास्ता व जीवन-निर्माता

का दिव्य ग्रवलम्बन आवश्यक है। ग्राचार्य भगवन् ने ग्रन्तरंग के मूलमंत्रों से मुभे अनुगु जित किया। संयमी जीवन की पुष्टि हेतु समता सिद्धान्त, सैद्धान्तिक पक्षों एवं संयम अभिविद्धित शिक्षाग्रों का प्रबलतम योगदान दिया।

जीवन-निर्माता आचार्य भगवन् का परमोपकार रहा, जिन्होने जीवन का परिपूर्ण रूपान्तरण करके नवजीवन प्रदान किया व सयमपुष्टि हेतु समय-समय पर ऐसी जीवन घुट्टियां प्रदान की, जिन घुट्टियों में जीवन निर्माण की ग्रौपिधयां थी। शासन-निष्ठा, विनय गुण सम्पन्न कैसे होना साहजिक योग की साधना, ज्ञान-ध्यान, संयम क्रियाओं में एक दिष्ट, सर्वोत्तम समर्पणा से चलना, इन णिक्षाओं से मेरे जीवन को समय-समय पर सिचित किया। मेरी जीवन बिगया महकती हुई कर्म-क्षय करने के क्षेत्र में समता निधि की सिन्निधि में पुष्पित-एवं पल्लिवत हो रही है। यह मेरा परम सौभाग्य है।

साथ ही ग्राचार्य भगवन् की विनय गुरा सम्पन्नतामयी जीवन-घटनाग्रों ने भी मुक्ते वहुत प्रभावित किया। सयम ग्रस्खलना मे दढ़तम मेड़ीभूत आचार्य को पाकर तदनुरूप जीवन-गरिमा बनाने की भावना मे सक्ष्म वनने का प्रयास कर रही हू।

ग्राचार्य भगवन् ईर्या-भाषा-एषरेगा-सिमिति-गुप्ति का पालन हेतु एव समत्व भावी जीवन निर्माग् हेतु दिव्य शिक्षात्रो से हमे ग्रात्मकल्याग् पर अधिक ग्रग्रसर करते रहते है। वे है—"पुढवी समो मुनि हव्वेज्जा" एव "समो निदा पससासु" ग्रादि ग्रनेक ग्रागमिक उक्तियो जिनका सार गिभत विश्लेषग् संयम जीवन को पुष्ट वनाता है।

साथ ही महिदपुर के प्रवचन-कर्गा मे "यह भी नही रहेगा" नामक रपक ऐसा हृदय मे पैठा कि मेरे जीवन को बहुत कुछ रूपान्तरित कर दिया। संयम जीवन मे भ्रभाव जन्म स्थितियो का चिन्तन ही नही रहता। हर क्षरा जिन्तन मनन एव ग्रुभ संकल्पो से मन सन्नद्ध होकर संयम निष्ठा मे ग्रधिक जाग-रिक रहने को प्रेरित होता रहता है।

र श्राचार्य श्री के जीवन की विहार चर्यात्रो, चातुमिस कालिक घटनाओं के ग्रनेक प्ररेगाश है, जिन्हे सम्पूर्णत रूप से नहीं लिखा जा सकता । महापुरुपों के जीवन का हर क्षण-चिन्तन-मनन-शुभ सकत्पों से युक्त होता है । विचारो- प्राचारों का शुभ सम्प्रेक्षण जनमानस में हुए विना नहीं रहता है ।

एक वार विहार चर्या के माध्यम से छोटे से ग्राम में ग्राचार्य भगवन् निष्या पदार्पण हुग्रा। देखा कि ग्राम छोटा है। घर कम है। कुछ ही जिप्य स्थाप में थे। शिष्यों ने ग्राम में जाकर देखा तो ग्राहार-पानी कुछ भी उपलब्ध नहीं हुला। दूसरी वार भी नहीं। महापुरुष चमत्कार नहीं करते, किन्तु ग्रचानक हो बुछ घट जोता है, वह निराला ही होता है। ग्रचानक ग्राचार्य भगवन् ने

स्दम साधना विशेषांक/१६८६

फरमाया कि जाग्रो, आहार पानी मिल जायेगा । संत थके हुए थे लेकिन "ग्राणाए धम्मो" स्वर के अनुपालक थे । चल पड़े, विनम्र भावों व ग्रगाध श्रद्धा को लेकर जिस ग्राम में कुछ नही था, वही ग्राहार-पानी ग्रीर निर्दोष प्रासुक वस्तुएं उपलब्ध थी । यह है ग्राचार्य भगवन् की साधना का अनुठा प्रभाव ।

यों ग्राचार्य भगवन् जहां भी पधारते कही व्याघि-मुक्ति, कही दिव्य इप्टि की सम्प्राप्ति तो कही मानसिक टेन्शनो से मुक्ति इष्टिगत होती है। सबसे महत्त्व-पूर्ण उपलब्धि तो यह है कि विघटित स्थितियो में भी साधना से संगठित प्रेम स्नेह का ग्रनूठा चमत्कार जहां तहां देखा पाया जा रहा है।

जहां मानवों के हृदय-मशीन में स्नेहतार ढ़ीला हो गया हो, स्नेह-स्रोत, प्रेम का नीर सूख गया हो, तनाव व संत्रास से जीवन घुट रहा हो, वहा ग्राचार्य भगवन् ग्रपने धर्मीपदेश व समता-सिद्धान्त से सवको स्नेह-सूत्र में बांध देते हैं, पारस्परिक विग्रह-कलह मिटा देते हैं। कानोड़ चातुर्मास का प्रसग है। एक परिवार ऐसा भी था जिसमें वर्षों से मां-बेटे, बाप-बेटे विन बोले रह रहे थे। काफी प्रयास पर भी स्नेह-मिलन नहीं हो पाया था। श्री संघ भी निराश हो जवाव दे रहा था कि भगवन् हम कोई भी इसमें भाग न लेगे। ग्राचार्य भगवन् आप भी कुछ कहने या करने का प्रयास न करे। यह मामला वड़ा जटिल है। किलु ग्राचार्य भगवन् ने ऐसी ग्रनूठी स्नेह-प्रभा बिखेरी कि पिता-पुत्रों ने, मा बेटो ने, भाई-भाई देवरानी-जेठानियों ने राग-द्वेष मन की कलुपता ग्राचार्य भगवन् की भोली में बहरा दी।

ऐसे एक नही अनेकानेक प्रसंग है, जहां आचार्य भगवन् अपनी अन्ही प्रतिभा से स्नेह के टूटे तारो को जोडने की कला अपनाते है। आचार्य भगवन उस सेतु बन्ध के समान है, जो दो भिन्न-भिन्न किनारों को जोडने का कार्य करते है।

शब्दातीत-वर्णनातीत गुणिनिधि के गुणों को किन भावों मे ग्रिभिव्यक्त किया जाये, उन घटनात्रों को, उन गुणों को शब्दों के माध्यम से ग्रिभिव्यक्ति नहीं दी जा सकती है। ऐसे श्रद्धितीय संयम शिखरारूढ श्राचार्य भगवन् दीर्घायु प्राप्त जिन शासन के समुत्कर्ष में श्रपना योगदान प्रदान करें। सदाकाल जयवन्त हो।

ऐसे ग्रागम-मोहदिधका ग्रिभनन्दन-ग्रिभवन्दन करते हुए हम सदा-सदा ग्रात्मोन्नित की प्रेरणा चाहते है । ग्राचार्य श्री नानेश का भव्य दिव्य व्यक्तित्व सम्पूर्ण भारतीय संस्कृति के ग्रज्ञान ग्रंधकार को दूर करते हुए, जन-जन के प्रेरणा स्त्रोत वने । इसी मगल भावना से ५० वी दीक्षा जयन्ती के शुभावसर पर ग्रनतानत भाव-समुनों से समर्पणा

0

डन से		दीक्षा स्थान	भीनासर	गोगोलाव	उदयपर	पीपलिया	भवेसर	वडीसावडी	राजनांदगांव	राजनांदगाव		The state of the s		र विते र	जिल्लामा जिल्ला	वदासादडा	ब्यावर	ब्यावर	देशनोक	भीनासर
स्म करने वाले एवं उनसे	सा. की तालिका	दीक्षा तिथि	सं. १९६९ मिगसर कृष्णा ४	सं. २००२ वैशाख शुक्ला ६	सं. २०१६ कार्तिक गुक्ता इ	सं. २०२० वैशाख शुक्ता ३	सं. २०१६ कार्तिक ग्रुक्ता १	सं. २०१६ फाल्मुन श्रृंकला प्र	सं. २०२३ मायिवन यानला ४	सं. २०२३ माधिवन शक्ला ४	22 24 24 25		सं. २०२३ फालान कप्ताा ४	सं २०२७ कार्यिक करमार र	२०२७ कार्निक करणा	الكام المالك المالك	र०रद कातिक शुक्ला	२०२६	२०२६ माघ गुक्ला २	माघ ग्रुक्ला
	4.					-							-	-					6. .	
नंशाय में	सतियांजी	ग्राम	देशनोक	माडपुरा	कन्नोज	पीपलिय	भदेसर	निकुम्भ	भोपाल	दलोदा	रायपूर	भाडेगांव	मद्रास	कंजाडी	गोगन्दा	3 6 1	3 3 5 5	उदयपुर	भाष्टा	गगाशह
की	संत													_						
याचायं प्रवर	दीक्षित	नाम	श्री ईश्वरचन्दजी म. सा.				श्री गान्तिमुनिजी म. सा.,	श्री कवरचन्दजी म. सा.,	श्री प्रममुनिजी म. सा.,		थी सम्पतमुनिजी म. सा.,			•-	थी महेन्द्रमुनिजी म. सा.,	थी सीभागमलजी म. मा		भी सीने नारिक्त ।	מורגא אות ש	त दुरादानलया म. सा.,
		死. 供.	<i>~</i> ن	'n	m	>;	ઝં	ທໍ້	9	ม่	ŵ	%0.	 %	<u>ئ</u>	er mi	ઝું	7.7.	, p,	· ·	

दीक्षा स्थान	भीनासर सरदारशहर सरदारशहर सरदारशहर देशनोक देशनोक वीकानेर भीनासर भीनासर जोषपुर व्यावर व्यावर स्यावर स्यावर स्यावर स्यावर स्यावर स्यावर स्यावर स्यावर स्यावर स्यावर स्यावर स्यावर स्यावर
दीक्षा तिथि	सं. २०२६ माघ शुक्ला १३ सं. २०३१ जेठ शुक्ला १ सं. २०३१ आश्विन शुक्ला ३ सं. २०३१ आश्विन शुक्ला ३ सं. २०३१ आश्विन शुक्ला ३ सं. २०३१ माघ शुक्ला १२ सं. २०३२ माघ शुक्ला १३ सं. २०३२ माघ शुक्ला १३ सं. २०३२ माघ शुक्ला १० सं. २०३४ माघ शुक्ला १० सं. २०३४ माघ शुक्ला १० सं. २०३६ चेत्र शुक्ला १५ सं. २०३६ चेत्र शुक्ला ३ सं. २०३० पीए शुक्ला ३ सं. २०३० फाल्गुन शुक्ला २ सं. २०४० फाल्गुन शुक्ला २
ग्राम	बाकानेर बम्बोरा ज्यावर पीपलिया मंडी डब्बावाली देशनोक वेशनोक वोकानेर हांसी गंगाशहर नेखामण्डी बम्बोरा रतलाम पूना तीमगांवखेड़ी ज्यावर नेखामण्डी नीमगांवखेड़ी ज्यावर नेसगावखेड़ी
	श्री विजयमुनिजी म. सा., श्री ज्ञानेन्द्रमुनिजी म. सा., श्री वालभद्रमुनिजी म. सा., श्री पुष्पमुनिजी म. सा., श्री पुष्पमुनिजी म. सा., श्री प्राम्मुनिजी म. सा., श्री प्राम्मुनिजी म. सा., श्री प्राम्मुनिजी म. सा., श्री प्राम्मुनिजी म. सा., श्री श्राममुनिजी म. सा., श्री श्राममुनिजी म. सा., श्री श्राज्यमुनिजी म. सा., श्री जितेश्वमुनिजी म. सा., श्री पद्ममुनाजी म. सा., श्री विनयमुनिजी म. सा., श्री विन्यकुमारजी म. सा., श्री विन्यकुमारजी म. सा.,
क. सं.	

दीक्षा स्थान	सोजत	निसलपुर	भीण्डर	रतलाम	खाचरौद	वीकानेर	ला चरीद	भीनासर	देवगढ	बीकानेर	देशनोक.	भीलवाडा	व्यावर	रतलाम.	सवाईमाद्योप्र	वीकानेर	ब्यावर पूरानी	रायावास	उदयप्र	खाचरौद	ब्यावर
म . सा. का तालका दीक्षा तिथि	सं, १९८४	स. १६८७ पौष ग्रुक्ला २	सं. १९६१ चैत्र ग्रुक्ता १३	सं. १९६२ चैत्र गाुनला १	सं. १९६२	सं. १६६५ ज्येष्ठ मुक्ला ४	सं. १६६७	सं. १६६न भादवा कृष्णा ११	सं. १६६८ वैशाख युक्ला ६ 🖔	सं, १९६६ ज्येष्ठ कृष्णा ७	सं. १६६० आधिवन शाबला है	सं. २००१ चैत्र शुक्ला १३	सं २००१ वैभाख कृष्णा २ ः	सं. २००२ माघ गुक्ला १३	सं. २००३ चैत्र गुक्ला ६	सं. २००३ वैशाख कृष्णा १०	सं. २००३ माधिवन कृष्णा १०	सं. २००४ चैत्र ग्रुक्ता २	सं. २००६ माघ शुक्ला १	सं. २००७ पीष मुनला ४	सं. २००७ ज्येष्ठ मुक्ता ५
महासातयाजा म . सा. ॰ ग्राम	सोजत	जानरा	उदयपुर	रतलाम	खाचरीद	बीकानेर .	जानरा	भीनासर	देवगढ़	वीकानेर	देशनोक	चिकारड़ा	सवाईमाथोपुर	विरमावल .	कुस्तला	बीकानेर	जाबरा	केशारसिहजी का गुड़ा	उदयपुर	नारायसागढ़	ब्यावर
नीम	श्री सिरेनंवरजी म. सा.,	श्री बल्तमकंवरजी म. सा., (प्रथम)	श्री पानकवरजी म. सा., (प्रथम)	सम्पतकंबरजी म. सा.,	श्री गुलावकंवरजी म. सा., (प्रथम)	केसरकंवरजी म. सा.,		श्री वापूकंवरजी म. सा., (प्रथम)	श्री कंक्रकंवरजी म. सा.,	श्री पेपकंवरजी म. सा.,	नातूकंबर म. सा.			_	_		सम्पतकवरजी म. सा.	सायरकवरजा म. सा.	•	फरतूरकवरजा म. सा.	था सागरकवरजा म. सा. (दि.)
年 . 对.	۵	'n	w,	×	ņ	ໜໍ	છ	ıř	ŵ	°°	 ~	% 	m² ov	>	÷ .	υ ³⁻ Ο · ·	ۇ مە	រ ~	ii ~ 1		 Y

वीकानेर् वीकानेर् वीकानेर् वीकानेर् वीकानेर् भीनास्य गोगोलाव उदयपुर उदयपुर प्रतापगढ़ उदयपुर उदयपुर ज्यपुर मंगाशहर निकुक्तम
सं. २००६ ज्येष्ठ कुख्णा द सं. २००६ ज्येष्ठ कुख्णा ६ सं. २००६ ज्येष्ठ कुख्णा १ सं. २०१९ वैशाख भुक्ला १ सं. २०११ माखन भुक्ला १ सं. २०१६ माखन भुक्ला ११ सं. २०१६ माखिन भुक्ला ११ सं. २०१६ मासिन भुक्ला ११ सं. २०१६ मासिक कुष्णा ६ सं. २०१६ मासिक कुष्णा ६ सं. २०१६ विशाख भुक्ला ६ सं. २०१६ वैशाख भुक्ला ६ सं. २०१६ वैशाख भुक्ला ६ सं. २०१६ वैशाख भुक्ला ६ सं. २०१६ वैशाख भुक्ला १२ सं. २०१६ पील्युन बह्मा १२ सं. २०१६ विशाख भुक्ला २ सं. २०१० पील्युन मुक्ला २ सं. २०१० पील्युन मुक्ला २ सं. २०२० पील्युन मुक्ला २
ग्राम बीकानेर बीकानेर मेडता मेडता क्रकड़ेश्वर उदयपुर उदयपुर उदयपुर कानोड भदेसर कानोड भदेसर वडीसादड़ी बडीसादड़ी वडीसादड़ी वडीसादड़ी सिकुम्भ पीपल्यामण्डी चिकारङा
 भ. सं. नाम श्री वान्दक्वरजी म. सा., श्री दानक्वरजी म. सा., श्री इन्द्रकंवरजी म. सा., श्री इवराकक्वरजी म. सा., श्री इवराकक्वरजी म. सा., श्री इवराकक्वरजी म. सा., श्री वनदाकंवरजी म. सा., श्री वनदाकंवरजी म. सा., श्री सरदारकंवरजी म. सा., श्री श्रीनकंवरजी म. सा., श्री कमलाकंवरजी म. सा., श्री सर्यंकान्ताजी म. सा., श्री स्यंकान्ताजी म. सा., श्री स्यंकान्ताजी म. सा., श्री स्यंकान्ताजी म. सा., श्री स्यंकान्ताजी म. सा., श्री सर्वालकंवरजी म. सा., श्री कस्त्रकंवरजी म. सा., श्री कस्त्रकंवरजी म. सा., श्री कस्त्रकंवरजी म. सा., श्री कानकंवरजी म. सा. श्री कानकंवरजी म. सा. श्री कानकंवरजी म. सा. श्री कानकंवरजी म. सा.
المَ الْمُ الْم

चिकारडा पीपलियाक्सनां

माधिवन शुक्ता ह

दीक्षा स्थान	राजनांदगांव	राजनांदगांव	राजनांदगांव	डोगरगाव	डोंगरगाव	पीपल्यामण्डी	रायपुर	जावरा	้อง	ুন ক	वीकानेर	वीकानेर	ब्यावर	मन्दसौर	मन्दसौर	बड़ीसादडी	बडीसादडी	बड़ीसादड़ी	बडीसादडी	जावद	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
दीक्षा तिथि	30	30	30	30	20.2	सं. २०२३ माघ गुनला १०	202	202	202	202	202	703	203	202	सं २०२६ आधिवन शुक्ला ४	203	202	२०४	सं. २०२७ कार्तिक क्रुप्सा न	303	सं. २०२८ कार्तिक ग्रह्मा १२		
स्राम	राखावास	सुरेन्द्रनगर	राजनादगांव	डोंगरगाव	कलंगपुरं	पीपल्या	मद्रास	मालदामाड़ी	वडावदा	वीजा	वीकानेर	बीकानेर	रतलाम	मन्दसौर	मन्दसौर	पीपल्या	जेठास्ता	बड़ीसादड़ी	बडीसादड़ी	मोडो	बहावदा	रतला म	
मीर्थ से स्थाप			४६. श्री डम्दुवालाजी म. सा,			· 学	<u>ज</u> ्ञ	*	<u>ज्</u> र	<u>ज</u> ्ञ	<u>4</u>	, M	, जो	<u>채</u>	भू	' র	কৈ '		城	जं	थी सूरजकंवरजी म. सा.,	श्री	
	4.00	χ.	ď.	Ĭ,	%	ii X	% o.	<u>ئ</u> مر	3	m' M'	× ×	メ	υ ό ≃Υ	છું જ	, g	ei S	n i	ا من	ا روا	173. .est		~ ~	

दीक्षा स्थान	ब्यावर			जयपुर	त्यू के क	भानासर		•	83	**	11	वीकानेर	- नोखामण्डी	नोखामण्डी	बीकानेर	भीनासर	ू भानासर सरदारशहर	सरदारशहर	
दीक्षा तिथि	सं. २०२८ कार्तिक भुक्ला १२	n = n = n	n n n n		सं २०२६ चत्र मुक्ता १३	तः रुपत् मान् शुक्ता एम	23 55 23 33	33 37 33 33	33 33 33 33	33 33 33 33	33 33 33 33	सं. २०२६ फाल्मुन शुक्ला ११		सं. २०३० वर्षाख मुक्ला ह	सं २०३० कातिक मुक्ला १३	मं २०३० मिससर मुक्ता ह	ाः रुप्यः । मगस्य शुक्ता ह सं. २०३० माघ शक्ता प्र	सं. २०३० माघ गुकला ४ सं २०३१ क्येन्ट गुक्ता ४	
ग्राम	बीकानेर बडावदा	राबटी	वडावदा	रतलाम	श्रजमेर	जावरा	बीकानेर	देशनोक	दलोदा	वीकानेर	वाकानर	बाकानर मोझे	श्रासमेर	बहीमाददी	वागेडा	वागेडा	उदयपुर	सरदारशहर उद्यपर	d .
en. en en j	· .	(kg.)	(pg)	~			ખ ાતે				(II	74म) (कि.)					4 6 8		:
i, नाम	श्री कत्यारामंबरजी म. सा., श्री कान्ताकबरजी म. सा.,		- (श्री चेतनाश्रीजों म. सा., (दि.)				श्री पुष्पाना में. सा.,		श्री प्रभावनीजी में सा	लिताजी में मा	सुशीलाजी म. सा	समताकंवरजी म. सा	निरंजनाश्रीजी	पारसकवरजी	सुमनलताजी म.	श्री विजयलक्ष्मीजी म. सा.,	यी रजनायीजी म. सा.,	1
म.	ທຸ ທຸ່ອ	ับ เ	w <u>.</u>		ر ج	ก๋ : อ	ي ق ق	K W		ູນ :	ଜ ୍ୟ	ņ,	v	n S	น เก๋	ั้น	u u	n o	

वादा स्पान	गोगोलाव		सरदारशहर		. 16	दशनाक		*		भीनासर	•	ε, ΄		11	* 7	<u> </u>	जावरा	नोखामण्डी	नोखामण्डी	नोखामण्डी	भीनायर		भानासर	भीनासर		
	ग ग ग ग ग ग	The Dors of artificial and artificia	ग भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ	33 33 33 33	TO SO THE PARTY OF SO IN	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	27 13 23 23	37 31 33 34	4	तः र०२२ वशास क्षयात १३	35 33 33		A STATE OF THE STA	21 21 21 21	सं. २०३२ आधिवन शक्ला ५.	אליייייייייייייייייייייייייייייייייייי	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	ते. ५०३३ आष्टिन शुक्ला प्र	स. २०३३ आधिवन शुक्ला १५	्स. २०३३ मिगसर शुक्ला १३	सं. २०३४ वैशाख कृष्णा ७	सं. २०३४ वैशास करमार १०		पः र०२६ वशास कृष्णा ७		
उद्यवर	ब्यावर	पीपलिया	पीपलिया	पीपलिया	निकस्भ	वेवगढ	रावटी	वीकानेर	देशनोक	मामोह्न	नीकानेर	71.11.15	वाकानर	गागालाव	वाकानर	अमरावती	नीकामान		70 7	الم والم	विश्वास र	भानासर	गंगाशहर	, y		
ः श्री मजमाथीजी म. सा.,	茶		थी मुनक्षालाजी म. सा.,	थी प्रियलक्षाणाजी म. सा.,	श्री प्रीतिसुधाजी म. सा.,	श्री सुमनप्रभाजी म. सा.,	श्री सोमलताजी म. सा.,		श्री मंजुलाश्री जी म. सा.				श्री सप्रभावी म मा	श्री जयनग्रीजी म	अमि अमिना का निर्मा	ता हिष्मिव्या मा. सा.,	थां सुदर्भनाजी म. सा.,	श्री निरुपमाजी म. सा.	चन्द्रप्रभाजी म. सा	थी यादगंत्रभाजी में मा	श्री कीतिश्रीजी म मा	مين عالم المرابع	ता हापलायाजा म. सा.,			,
ים מי	T C	€0.	٠ ا	8	in W	si W	%	w ed	e G	ય	w W	% o o .	\$0\$.	% %	. E 0 &	; ;	×0 ×	% % %	°° °°	% %	%o5.		,			

दीक्षा स्थान	र व्यावर	"	, "	जयपूर	टाँक	भीनासर	**	. 11	•	4	*		سكسسك	rgād:	**************************************	4
तिथि	. २०२८ कातिक भुक्ला १	. 11	"	। शुक्ला २	। ग्रन्ता १३	घ शक्ला १३	2	33	,,	4	22	33		i Samus	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
दीक्षा तिथि	सं. २०२८ का	31 31 31	, n n n	3038	सं. २०२६ चैत्र			33 33 33	33 33 33	23 23 33	33 83 33	22 22 53		1, - 25 g		
ग्राम	बीकानेर ब <i>बहावता</i>	रावटी	बडावदा	रतलाम	कानोड	अजमेर	जावरा	बीकानेर	देशनोक	दलोदा	बीकानेर	वीकानेर				
नाम ''',	श्री कत्याराकंवरजी म. सा., श्री कान्नाक्ष्यश्रमी म. मा		चन्दनाजी म. सा., (ि	श्री ताराजी म. सा., (दि.)	श्री चेतनाश्रीजी म. सा.,	श्री तेजप्रभाजी म. सा.,	श्री कुसुमकान्ताजी म. सा.,		श्री पुष्पाजी मं. साः,			श्री प्रभावतीजी म. सा.,	श्री लिलताजी म. सा., (क्यू-)	Y		

Ħ

	े । व द	u	16.	14,		44 .	**	बसी	रासाबास	रासावास	गंगापन	भ्रालाय					•		उद्येपुर्य निज्यामान्यन	वस्त्रीस	अहमदाबाद	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
सं. २०३६ चै. म. १५	11 11 11 11 11	39 39 33 39 39	33 33 33 33	23 33 33 33 33	33 33 33 33 33	33 33 33 33 13 13	33 32 33 39: 33	सं. २०३७ ज्ये. यु. ३	सं. २०३७ श्रा. ग्रु. ११	सं. २०३७ मा. म्. ३	सं. २०३८ वै. स्. ३	सं. २०३व आ. म. व	सं. २०३५ मा. घ. १२		33 33 33 33 33	37 33 39 39 39	33 33 33 33 33	सं. २०३८ का. म. १२	सं. २०३८ मि. श्रु. ६	सं. २०३८ मा. कु. ३	सं. २०३६ चे. झ. ३	
गंगाशहर	बीकानेर	इन्दौर	बङीसादडी	मन्दसौर	देशनीक	गुगायाहरू	ब्यावर	रायपुर	वीकानेर	केसींगा	विनोता	अलाय	बीकानेर,	गंगाशहर	उद्यंपर	जोंबपर	लोहाबट	गंगाशहर	सवाईमाघोपुर	विनोता	राजनांदगांव	
श्री ग्योह्म्नाथीजी म., सा.,	श्री परुजशीजी म. सा.,	-												थी ज्योतिप्रभाषीजी म. सा.,			-		भा विस्तावतीजो म. सा.,	विरामात्राध्याचा म		
6- **	er er er	% 674 674	?3%.	m m a	३३७.	าม เม	3 3 3 6	\$ }	~ ~ ~	××.	÷ ;	, x , x	% %	ښ مر سه	\$20°	, % 11	<i>₩</i>	o ;	٠ ٢ ٢	i m		

मीनासर भीनासर भीनासर वीकानेर् जोषपुर जोषपुर जोषपुर जोषपुर जोषपुर जोषपुर जोषपुर जोषपुर जोषपुर जोषपुर
सं. २०३४ वे. कुष्णा ७ सं. २०३४ वे. कुष्णा ७ सं. २०३४ भादवा कृष्णा ११ सं. २०३४ भादवा कृष्णा १ सं. २०३४ माथवा कुष्णा १ सं. २०३४ माथ गुक्ला १० सं. २०३६ माथ गुक्ला १० सं. २०३४ माथ गुक्ला १० सं. २०३४ माथ गुक्ला १० सं. २०३४ माथ गुक्ला १०
ग्राम गंगाशहर गंगाशहर वमतती रतलाम जदयपुर वीकानेर नोबामण्डी उदयपुर उदयपुर उदयपुर उदयपुर महिन्दपुर महिन्दपुर उत्यपुर स्तलाम नोखामण्डी नेगाशहर उदयपुर स्तलाम कानोड़
यी साधनाश्रीजी म. सा., श्री सरोजकवरजी म. सा., श्री मरोजकवरजी म. सा., श्री चंचलकवरजी म. सा., श्री चंचलकवरजी म. सा., श्री चंचलकवरजी म. सा., श्री मुप्तिमाजी म. सा., श्री मुप्तिमाजी म. सा., श्री मुप्तिमाजी म. सा., श्री मुप्तिमाजी म. सा., श्री मधुप्रमाजी म. सा., श्री सावाकांताजी म. सा., श्री कानकश्रीजी म. सा., श्री कानकश्रीजी म. सा., श्री कानकश्रीजी म. सा., श्री सुलमाश्रीजी म. सा., श्री निर्मलाश्रीजी म. सा., श्री कमलश्रीजी म. सा., श्री महत्तांशिकी म. सा.,
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$

चाका रबान	व्यावर्	:		: :	: <u>;</u> 2		: =		ू जुद्	रासानाम	रायावास	गंगापन	: 35 : 35 : 37 : 37 : 37 : 37 : 37 : 37 : 37 : 37	F11.12	マ マ マ マ マ マ マ マ ア の ア	: :				उदयपुर	हिरणमंगरी	बम्बोरा	अहमदाबाद
से. २०३६ के मा १५	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	33 23 23 33 34	33 33 33 33 33	33 33 33 33 33	11 11 11 11 11	11 11 11 11 11	. 33 33 33 31: 33	स. २०३७ स्मे म ३	H Jones MT H CO	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	त. २०३७ आ. थु. ३	सं. २०३८ वे. मु. ३	सं. २०३८ आ. मु. द	सं. २०३८ का. श. १२		33 23 23 33 33	33 33 33 33	73 23 23 39 **		स. २०३८ का. मु. १२	स. २०३८ मि. गु. ६	स. २०३८ सा. क. २	स. २०३६ च. झ. ३
र्गगाशहर	बीकानेर	अन्य र	बडीसादडी	मन्दसौर	देशनोक.	गुंगाशहर	ब्यावर	रायपर	बीकानर			विनाता	अलाय	बीकानेर,	गंगांशहर	उनयपर	जीवपुर	लियावर		731511	مامان عباريا الأراما	नियात्। शासनारम्बर्	
	6 1/2			थी प्रबीसाधीजी म, सा.,	श्री दर्गानाथीजी म. सा.,	श्री बन्दनाश्रीजी म. सा.,				श्री हेमप्रभाजी म. सा.	All affautivities a				•		श्री रेखाश्रीजी म. सा.,	वियाश्रीजी	श्री लिघताश्रीजी म. सा	श्री विद्यावतीजी म. सा	श्री विख्याताश्रीजी म. मा	श्री जिनप्रभाश्रीजी म सा	
Str.	er. W	lo m	ያ ች % የ	w m a	9 m &	า กา	% % %	\$ % o.	نه پر مح	% %	m >>	· >				ر م م		\$ \$\%	8 0 8 8	848.	% X Y. &	१५३.	

3. 教授教育教育教育教育教育教育教

7F. Hr.

	रतलाम	•	: :	· :	:		:	: :		रतलाम		11		11	**		"		बड़ीसादड़ी	गंगाशहर-भीनासर	घाटकोपर	"	
to the ref. without departments by gardings as general. And, produced and pay suspendents	स. २०४० मध्-मु. २	33 33 31 31	33 , 33 , 33 33 33	33 33 33 33	11 11 11 11					सः २०४० फा. स. २			33 33 33 33 33	11 11 11 11 11	33 33 33 33	33 33 33 33 33	33 33 33 31 31 31		सं. २०४१ मिगसर सुदी १३	सं. २०४१ माघ सदी १०	सं. २०४२ कात्तिक सुदी ६	33 33 33 33 33	11 11 11 11 11
The state of the s	डाहासाहारा	वीकानर	चित्तौड़	मुह्म	वडाखेड़ा	गंगाशहर	रतलाम	वीकानेर	वंगू-	वंगमुण्डा '	कानोंड्-	भीनासर	चौथं का. बरवादा	नोखामानी	पीपल्याः	जावना	पीपलियामण्डी	The state of the s	195 10 16 10	। ।। शक्त	वाकानर	शाहद।	11.800.00
	the lateral magnetic at all,	थी विकासप्रभाजी म. सा.,	त्री तमनताजी म. सा.,	थी कराणाथीजी म. सा.,	श्री प्रमावनात्रीजी म. सा.,	श्री सुयणमणिजी मः साः,		थी मुक्ताश्रीजीं म. सा.,	थीं: सिंहमणिजी म. साः,	थीं रजमणिथीजी में. साः	त्री अप्णाश्रीजी म साः,	थी मंजलाथीजी मं. सा	श्री गरिमाश्रीजी म. सा.	श्री हेमशीजी म. मा	श्री कल्पमस्मिनी म. सा	रविप्रभाजी म. स	थी मयंकमणिजी म साः!	चन्द्रमदासा श्रीत	मिया औ अभिने म	थी पीमत प्रभानी म	मंग्रम	रिद्धि प्रभाजी	
,		300	.00 u	20€.	, or a	858	% 42,	१ प्र.	१ <u>५</u> ४.′	% ¤%	is S	% મહ	uu. ou	វី ស	, od.	\$ & \$.	60	m ex ex	· ×		! !! ! &	 	

राजनांद्यांव	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	श्री सुप्रतिभाशीजी म. सा., श्री मुक्ताशीजी म. सा., श्री निगालप्रभाजी म. सा., श्री मत्यप्रभाजी म. सा., श्री पहिमाशीजी म. सा., श्री महिमाशीजी म. सा., श्री मुदुलाशीजी म. सा., श्री प्रत्याशीजी म. सा., श्री प्रत्याशीजी म. सा., श्री प्रयमित्याजी म. सा., श्री सुपंमित्याजी म. सा.,	
		श्री मुफ्रतिभाशीजी में स्थ्री विद्यालप्रभाजी में स्थ्री विद्यालप्रभाजी म. श्री सत्यप्रभाजी म. श्री महिमाशीजी म. श्री महिमाशीजी म. श्री मुदुलाशीजी म. श्री प्रत्याशीजी म. श्री प्रत्याशीजी म. श्री प्रत्याशीजी म. श्री प्रत्याशीजी म. श्री मुदुलाशीजी म. श्री मुदुलाशीजी म. श्री मुदुलाशीजी म. श्री मुद्दाराशीजी म. श्री मुद्दाराशीजी म. श्री मुद्दाराशीजी म. श्री सुर्यमस्तिजी म.	and the second s
	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	श्री मुफातिमाश्रीजी में स्थ्री विशालप्रभाजी में स्थ्री कनकप्रभाजी में श्री सारवप्रभाजी में श्री रिक्षताश्रीजी में श्री महिमाश्रीजी में श्री वीणाश्रीजी में श्री सूर्यमस्थिजी में श्री सूर्यमस्थिजी में श्री सुर्यमस्थिजी में स्थ्री सुर्यमस्थिजी में	
		श्री सुप्रतिभाशीजी में श्री विद्यालप्रभाजी में स्थ्री विद्यालप्रभाजी में श्री सत्यप्रभाजी में श्री रिक्षिताश्रीजी में श्री महिमाश्रीजी में श्री मुद्धलाश्रीजी में श्री वीणाश्रीजी में श्री वीणाश्रीजी में श्री वीणाश्रीजी में श्री सुर्यमिणिजी में	
		श्री मुफातिभाशीजी में स्थ्री विद्यालप्रभाजी में स्थ्री कनकप्रभाजी में श्री सत्यप्रभाजी में श्री महिमाशीजी में श्री महिमाशीजी में श्री महिलाशीजी में श्री मुद्देलाशीजी में श्री वीणाशीजी में श्री प्रेरणाशीजी में श्री प्रणरंजनाश्रीजी	
		श्री मुफात्रभाजी में स्थ्री विद्यालप्रभाजी में स्थ्री किंगलप्रभाजी में श्री सत्यप्रभाजी में श्री पहिमाश्रीजी में श्री महिमाश्रीजी में श्री महिमाश्रीजी में श्री महिमाश्रीजी में श्री महिमाश्रीजी में श्री वीणाश्रीजी में श्री श्री प्रदेशाश्रीजी में श्री श्रीणाश्रीजी में श्री श्रीणाश्रीजी में स्थ्री श्रीणाश्रीजी में स्थ्री श्रीणाश्रीजी में स्थ्री	
		श्री मुफास्त्रीजी में स्थ्री विद्यालप्रभाजी में स्थ्री कनकप्रभाजी में श्री सत्यप्रभाजी में श्री रिक्षताश्रीजी में श्री महिमाश्रीजी में श्री महिमाश्रीजी में श्री महिमाश्रीजी में श्री विणाश्रीजी में	
		श्री मुफातिभाशीजी भे श्री विशालप्रभाजी में स् श्री कनकप्रभाजी में श्री सत्यप्रभाजी में श्री रिक्षिताशीजी में श्री महिमाशीजी में, श्री महिमाशीजी में,	
		श्री सुप्रतिभाशीजी भ श्री मुक्ताश्रीजी म् स् श्री विद्यालप्रभाजी म् श्री कनकप्रभाजी म् श्री सत्यप्रभाजी म् श्री रक्षिताश्रीजी म्,	
	्रे	श्री मुफातभाश्रीजी भ श्री मुक्ताश्रीजी म. १ श्री विशालप्रभाजी म श्री कनकप्रभाजी म. श्री सत्यप्रभाजी म. श्री रिक्षताश्रीजी म.	** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
<u>यं.</u>		श्री मुप्रतिभाश्रीजी भ श्री मुक्ताश्रीजी में स श्री विशालप्रभाजी म श्री कनकप्रभाजी म. श्री सत्यप्रभाजी म.	o o o o o
<u>a</u> ,	,	श्री सुप्रतिभाश्रीजी । श्री मुक्ताश्रीजी म. १ श्री विद्यालप्रभाजी म श्री कनकप्रभाजी म.	0. 0. m. 20. w w w w 0. 0. 0. 0.
<u>ਹ</u> ਂ.	,	श्री सुप्रतिभाश्रीजी । श्री मुक्ताश्रीजी में । श्री विशालप्रभाजी म	من رئ س س س م م م
<u>च</u> ं.	,	श्री सुप्रतिसाश्रीजी । श्री मुक्ताश्रीजी म. ।	or or or or
	,	श्री सुप्रतिभाश्रीजी	o. us
		श्री नमताश्रीजी म.,सा.,	, o o o o o o o o o o o o o o o o o o o
		श्री सिद्धप्रभाजी म.	8 ሂ ይ.
			१४५.
	•		? %%@.
:			88 89
f			% % % %
			% % %
	ग्राम	नाम ,	H.
E " 4 4 7 7 2 5	, _1	ग्राम रतलाम हुरखखान केशकाल रतलाम गंगाशहर नागौर	शी श्रमिताथीजी म. सा., रतलाम श्री विनयश्रीजी म. सा., हुरखखान श्री विनयश्रीजी म. सा., केशकाल श्री सुचिताश्रीजी म. सा., रतलाम श्री मणिप्रभाजी म. सा., नंगाशहर

न्तर जिन्द्रेसिकिक्ष्रीक्षेत्र स. सर.	sinderiar	T. Doxo	CALT: DE	ic b	and the same of th
		7007 -0		۲ * ا	रत्नमाम '
या विकासियमाना म. सा.,	वाकानर ० •	" "	:	11 11	*
श्री तक्तताजी म. सा.,	चता ड़	17 1 19 1	"	11 11	
श्री कह्माश्रीजी म. सा.,	मोडी	11 11	32,		•
श्री प्रमावनाश्रीजी म. सा.,	वडाखेडा	, ,,			:
थी 'मुयग्रमणिजी म. सा.,	गंगाशहर	, 11		: 11	, , , , , ,
श्री. जिंतरंजनाजी. मः-साः	रतलाम		: 2	: :	
गुक्ताश्रीजी∶म.' सा.,	बीकानेर		: :		
श्री' सिंहमणिजी म साः, "	वर्ग-	: "	: :		: 2
रजमणिथीजी.म. साः	eT '-	H. 2080	फाः श	Ŕ	रतलाम
श्रीः अर्पेणाश्रींजीः मः साः,	कानोइन			, :	=
ज्लाश्रीजी मं. सा.,	भीनासर		: :	: :	
श्री गरिमाश्रीजी-म. साः	चौथ' का- कर्वाडा	: · :	· ·	: ;	: :
श्री हेमश्रीजी म. सा.	नोखामण्डी	: :			:
कत्पमसिताजी मः साः	पीपल्याः	11		"	•
श्री मित्रासिक्ष म	15015	33 33	11	11 11	11
	مارم در	" "	33 35	, 11	3.5
मयकमापावा -मः साङ्	पापालयामण्डा	11 11	11 11	11, -1	
श्री चन्दनबाला श्रीजी म. सा,	बडीसादड़ी स	4-7888-1	मगस	२०४१ - मिर्गेसर् सदी १	बडीसादडी
मिता श्री श्रीजी म:-सा.,	गंगायाहर स	f. 2088	माघ स	सदी १०	गंगाशहर-भीनासर
पीयूप प्रभाजी म. सा.,	बीकानेर स		- 1	सन्हे	र प्रसिद्धाः
संयम प्रभाजी म-सा.,	शाहदाः			r r r ?	
•		11 11	11	11 11	•
	11.60	11 11 11	, "	11 11	

दीक्षा स्थान इन्दौर इन्दौर वाड़मेय गावरा "" मन्दमौर बालोतरा
दीक्षा तिथि मं. २०४३' चैत सुदी ४ मं. २०४३ चैत सुदी ४ मं. २०४४ चैयाख सुदी ६ """""""""" मं. २०४४ वैयाख सुदी २ """"""""" मं. २०४५ वियाख सुदी २ """""""" मं. २०४५ माघ सुदी १० मं. २०४६ वैयाख सुदी ६
श्राम श्रमिताने जांगल जांगल जांगल नाड़मेर वाड़मेर वाड़मेर वाड़मेर राजनांदगांव वड़ीसादड़ी उदयपुर वाड़मेर वाड़मेर नायतुर नायतुर वायपुर वाडमेर
क. सं. नाम शिरुष्ट प्रभाजी म. सा., १६६. श्री वृष्य प्रभाजी म. सा., २०१. श्री लक्ष्य प्रभाजी म. सा., २०१. श्री पराग श्रीजी म. सा., २०३. श्री मानमा श्रीजी म. सा., २०३. श्री मानमा श्रीजी म. सा., २०६. श्री वृष्य प्रभाजी म. सा., २०६. श्री वृष्य प्रभाजी म. सा., २०६. श्री वृष्य प्रभाजी म. सा., २०६. श्री श्रक्य प्रभाजी म. सा., २९६. श्री श्रक्य प्रभाजी म. सा., २९६. श्री श्रक्ता श्रीजी म. सा., २९६. श्री श्रक्ता श्राजी म. सा., २९६. श्री श्रक्ता श्रीजी म. सा., २९६.

· ·			माधा ।धाम	दीक्षा स्थान
3 8 6.	शी रेमा थीजी म. सा.,	नादगाव	सं. २०४६ नेपास्य मन्ते द	
220.		बोल्टामा		निम्बाहिडा
१२६	श्री गरिमा श्रीजी म. सा.	Highiga	11 11 11 11 11	:
222	भी स्तर्ण प्रभाजी म. सा.	जदगपर		**
223.	भी रमगी देला भीजी म. सा.	571775	् । १९८५ ।।। भीवा वि	उदयपुर
र र र	भी स्वर्ण छगोरित म. सा.	ग्गोटा	11 11 11 11 11	
204	all rankarr all me are	Made and the state of the state	11 11 11 11 11	11
	(a) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	7 (418117)	11 11 11 11 11	11
	सगूनी	गानवता ने	मानवता के सार्थक पश्चीय	an plan sky jedným komunicamsky skylosky skyloje maj demika maj demika maj demika skyloje se skyloje se skyloj
	-		white fits 181	
	पंप मधान्नतो के जिपालक		हिंग सन् में अध्या	
	जीत गर्म कि गोर्स ।		Sa Maradon Con Contract	
	भाषार्थ भी मारोगा धापका स्मितिहत एक सरका है.	. एकः सरका है.	Section 1997	
	जो ित्या स्तिम् वभारत स्था			i
			विरुक्त समुत्री मानगराम् के सार्थक पर्मा है	
	कि कि मार्थित कर कि		गिया श्रामा स्थानिस मानास्य गाम	
	जो सत्पण की भोर से जाता है.		The state of the s	
	With Siller D.		निया गर्मात (ह	
	de marie de la		नस् की माधी,	
	म अनात कुर पता है।		चनाती हो जाती है।	
			Reform are negligible with	Printelline
	The Mark Sept 111 - 18.			
i				

STREET, STREET

दीक्षा स्थान

दीक्षा तिथि

ग्राम

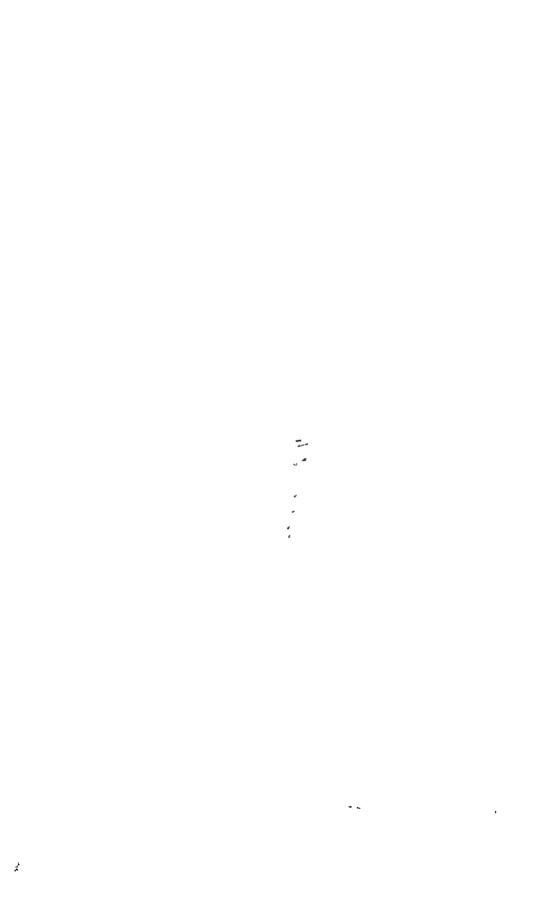
नाम

Nr. of.

तपोधनी ! तुमको वंदन हो

क्ष डॉ. महेन्द्र भानावत

तुमने तिल-तिल तापी काया, दागी देह, मोह श्रीर माया। ज्योति जगाई जल जल हंलहल, मधुरे-मधुरे घूपी छाया जिस पर सांप जहर देते हैं, तपसीजी तुम वह चंदन हो । तपोधनी ! तुमको वंदन हो ॥ १॥ तुमेंने परम श्रात्म पहुंचाना, साधु संत मुनि जिन को जाना। कंचन काया की छलनीं में, पतभर के वसंत को छांना।। पत को तप में तपा-खंपी तुम तपसी निखरे कुंदन हो। तपोंघनी ! तुमको वंदेन हो ॥२॥ भारत की ग्राध्यात्म भूमि पर, संत और सत ही सुर देतें। तन-भट्टी में मन को महका, अन्तस के असुर हर लेते ॥ दलदल से अपर उठकर तुम, पंकज से निखरे स्पन्दन हो। तपोंघनी ! तुमको वंदन हो ॥३॥ -३४२, श्रीकृष्णपुरा, उदयपुर (राज.) त्तीय १६एड



मेरी श्रद्धा के एक मात्र ग्राधार हो तुम!

🕸 संकलन-विजय मोगरा

(१)

मेरी जीवन नैया के खेवनहार हो तुम मेरे हृदय के अनुपम हार हो तुम । दिन रात स्मृति रहती है तेरी, मेरी श्रद्धा के एक मात्र आधार हो तुम ।।

(२)

मेरी साधना सदा तेरा ही अनुगमन करती रहे, मेरी भावना सदा तेरा ही स्मरण करती रहे। एकमेक हो जाय अस्तित्व तुम से, मेरी धारणा सदा तेरा ही अनुसरण करती रहे।।

(३)

मन मेरा तेरी ही यादों में खोया रहे, नन मेरा तेरे ही वादों में पिरोया रहे। तैरे ही पथ पर बढता रहूं अविरल, हैदय मेरा तेरे ही पादों में सोया रहे।।

(8)

अस्तित्व की विलुप्त शिवत को तुमने ही जगाया है, जीवन-पथ प्रशस्त बनाकर जीना सही सिखाया है। क्या कहूं मै तेरी गरिमा कही नहीं कुछ जाती, शासित हो शासक बनकर शासन खुब चमकाया है।।

(보)

मृष्य चेतना जगाई तूने शक्ति दीप जगा करके, पण फंक दिया संघ मे तूने ऐक्य भाव अपना करके। मृष्य स्त्रोत भी फूट पड़ा है तेरे अन्तर के तल से, रम्हान किया है जग को तूने समता को अपना करके।।

(६)

गिरते हुये व्यक्ति को सहारा विया तृते, डूबते हुये व्यक्ति को किनारा दिया तृते । पानन महावत का करते छौर करवाने हो। अभित हुये व्यक्ति को सही ज्ञारा दिया हो। (७)

चन्द्रमा सम शीतल लग रहा है चेहरा तेरा, पंकज के सम खिल रहा है चेहरा तेरा। देख तुम्हें खुश हो रहा मन मेरा, सबको आकर्षित करता है चेहरा तेरा।

(5)

लों को जलने के लिये दीपक का सहारा चाहिं मीन को तिरने के लिये पानी का सहारा चाहिं जीवन नैया को पार करने के लिये मुभको, हे नरपुंगव! तुम्हारा सहारा चाहिये।।

(3)

उठती हुई म्राहों को भरता चल, जीवन के कण्टों को सहता चल। गुरु 'नाना' के सम्बल को पा, साधना के पथ पर तू बढ़ता चल।।

(१०)

ज्ञानदीप जलाकर तुमने ग्रन्धकार मिटाया है क्षमाभाव अपनाकर तुमने जीवन खूब सजाया है दुर्गम पथपर अविरल बढ़कर, जनमन को तुमने समता पाठ पढ़ाया है।

(११)

रागद्धेष की जड़ें खोखली करने संयम अपनाया है, समता, शुचिता अरू क्षमा को जीवन में खूब रमाया है। निर्भय होकर विकट विपत्तियों की रजनी मे, चन्द्र द्वितीया सम बढकर तुमने शासन खूब चमकाया है।।

(१२)

अथक परिश्रम को जिसने जीवन में ग्रपनायां चिन्तन की घारा को जिसने जीवन में बहाया है भुक जाता है मस्तक मेरा ऐसे ही के चरणे। समता के निर्भर मे जिसने ग्रपने को नहलाया है

(१३)

मेरे जीवन के ग्रमूल्य शृंगार हो तुम,
मेरी कल्पनाग्रों के जीवन्त साकार हो तुम।
विखरी सरिताएं मिलती तब सागर में,
मेरी अभेद सुरक्षा के प्राकार हो तुम।।

२

संयम साबना विशेषांक/१६०

(88)

समता की है सच्ची श्राराधना तेरी, समता ही है सच्ची साधना तेरी ।। विश्वशान्ति के प्रतीक हो तुम, समता ही है सच्ची विचारणा तेरी ।।

(१५)

प्रताका विस्तार करना है जग में,

वा को ही आघार बनाना है जग मे।

वीम्मित की सुरिभ फैलाने के लिये,

मिताका हो विचार भरना है अग-जग में।। MT,

(१६)

समता साधना के प्रतीक हो तुम, निशा के जगमगाते दीप हो तुम ।

अपनी ही निर्मित राह पर चलने वाले, इस दुनिया के आदर्श निर्भीक हो तुम ।।

(१७)

ना दीपों को जलाने वाले हो तुम, तिना जीवों को तिराने वाले हो तुम ।

हिंदामि नमंसामि करता हूं तुमको,

ना दु.सो को मिटाने वाले हो तुम ।।

(१५)

हजारों हजार पुरुषों के हृदय सम्राट् हो तुम, हजारो हजार गुणो के घारी गणिराज हो तुम।

ग्रात्म-शान्ति-पथ दर्शाने वाले,

हजारों हजार आत्माओं के अधिराज हो तुम।।

(38) गत्म-विकास के पथ पर बढ़ते ही जा रहे तुम,

िक की श्रोर प्रयाण करते ही जा रहे तुम ।

मिन्ता-संयम तप से ग्राप्लावित होकर, मिमोप्निति भी निरन्तर करते ही जा रहे हो तुम ।।

(२०)

भक्तिशील भक्तों के लिये भगवान हो त्म.

भयभीत आत्मात्रों के लिये मुरक्षित स्थान हो तृम । समतारस की नुर-सरिता में कर अवनात्त.

मुक्ति-पथ वतलाने वाले विशिष्ट विहान हो तुम !!

-६५ कुशलपुर, बट्टा वालार उदमपुर (गार)

इत्य सामना विशेषांक/१६८६

*

दूरदर्शी आचार्य श्री नानेश

क्ष श्री गणपतराज बोहरा, पीपलिया कतां

स्तन् १६८५ की घटना है। उन दिनों आध्यात्मिक विभूति पडितरल श्री नानालाल जी म. सा. जावरा विराजमान थे। वे श्रपने गुरु शातक्रांति है दाता तत्कालीन शासनेश आचार्य-प्रवर श्री गर्गोशीलाल जी म. सा. की सेवा में सर्वभावेन समर्पित थे। स्व. श्री गणेणाचार्य जी म. सा. पर उन दिनों उपाचार्य के रूप में श्रमण संघ के कार्य का दायित्व भी था ग्रौर पडित रत्न श्री नानातात जी म. सा. अपने गुरु के कार्य-दाय की सहज पूर्ति हेतु सदैव सजग रहकर सह-योग मे तत्पर रहा करते थे। मैं उन्ही दिनों में आज से करीय ३१-३२ वर्ष पूर्व गुरुदेव के दर्शनो हेतु जावरा पहु चा। मै स्पष्ट वता दूं कि मै गुरुदेव के निगर सम्पर्क मे न था ग्रौर न ही मुभ्ते ऐसी आशा थी कि गुरुदेव मुभसे कुछ अनारंग परामर्श कर सकते है किन्तु पंडित रत्न श्री नानालाल जी म. सा. ने मुक्ते विश्वास में लिया और समाज को उद्घे लित कर देने वाले पाली-कांड के विषय में मुके पूर्ण वस्तु स्थिति अलग से समभाई । गुरुदेव के इस विश्वास से गुर्भ निश्चय ही अपार हर्ष भी हुआ और संघ तथा गासन के निकट सहज भावना भी मेरे मानस में विकसित हुई। मै आज अनुभव करता हूं कि यह गुरुदेव की दूरदिशता का एक प्रतीक उदाहरण है। चतुर्विध सघ के लिए उपयोगी हो सकने वाले प्रत्येक घटक की पहिचान करना और समय की कर्तींटी पर उमे पहचान का खरा उतरना, उनकी महान् दूरदिशता है।

कालान्तर मे मै शने शनैः सघ कार्यक्रमो में तिनक रूचि लेने लगा और इन्दौर अधिवेशन मे श्री सरदारमल जी कांकरिया आदि ने मुभे जवरदस्ती संघ अध्यक्ष चुन लिया। रायपुर में मैने सघ अध्यक्ष का पदभार जव वहन किया श तो मै सर्वथा नया-नया सा था और आज पुनः अध्यक्ष पद पर आसीन हूं तो लगभग २५ वर्ष पूर्व के उस अध्यक्षीय कार्यकाल और आज के सघ के वहुआयामी प्रवृत्तियो से संयुक्त विशालकाय स्वरूप की जव कभी तुलना करता हूं तो मुभे पुनः पुनः वर्त्त मान शासनेश की सहज दीर्घटिट के अनेकानेक उदाहरण याद आ जाते हैं। शद्धा से मेरा मन अभिभूत हो उठता है।

सवत् २०४० मे गुरुदेव का भावनगर में चौमासा हुआ। इस चातुर्मास की सलाह देने में मैं ही था और आचार्य-प्रवर वड़ी कृपा कर परिषहपूर्ण विहार कर नावनगर च नुमिस हेतु पधारे। सौराष्ट्र मे स्व. ज्योतिघर श्री जवाहराचार्य जी के पण्चात् आप चौमासा करने पधारे, इससे वहा की धर्मप्राण जनता को कितनी अपार खुशी हुई, इसका अनुमान लगाना कितन है। भावनगर मे वरवाला सम्प्र-दाय के आचार्य श्री चम्पक मुनिजी म. सा. के साथ आचार्य श्री नानेश की

संयुक्त चातुमीस कल्पनातीत रूप से सफल रहा । गुरुदेव का नवीन क्षेत्रों में जाना ग्रीर जन-जीवन को ग्राकर्षित कर शुद्ध व ग्रादर्श बनाना, जिनशासन के प्रद्योतन का ग्रहींनश प्रयास ग्राज भी यथापूर्व जारी है और दक्षिणांचल मे सत-सतीवृन्द का विहार उसी प्रयास का एक अगीभूत सार्थक यत्न है। ऐसे दूरदर्शी, युगद्घ्टा, जिनशासन प्रद्योतक, समता विभूति, समीक्षण ध्यानयोगी ग्राचार्य-प्रवर श्री नानेश को मेरे कोटि-कोटि वन्दन । 🔲 समता व क्षमा के देवता क्ष श्री बालमुकन्द शर्मा मन्दसोर वर्पावास के बाद भ्रापश्री का मगलमय पदार्पण छोटी सादडी हुआ। करीव २० वर्ष गुजर गये, लेकिन ग्रभी भी प्रसग याद आता है। एक-२ दण्य सजीव हो जाता है। सचमुच ग्रादर्श महापुरुषों का सहवास प्राप्त होना पुण्यानुबन्धी पुण्य का ही सुफल है। चाहते हुए भी महापुरुषो का सुग्रवसर नहीं मिलता । परम पूज्य गुरुदेव एक उच्च कोटि के आदर्श सन्तरत्न है। आपके परम पवित्र दर्शनों का व वचनामृत सुनने का मभे २० वर्ष मे कई वार सुनहरा त्र्यवसर मिला है। इतने उच्च कोटि के संत होते हुए भी आपका रहन-सहन मीधा-सादा है। समता व क्षमा के तो मानी आप साक्षात् देवता हैं। आपके मुख-कमल पर कभी क्रोब की रेखा परिलक्षित नहीं हुई। त्राचार्य श्री नानेश को आकृति मे परम शाति व समता-सरलता टपकती है। जैन आचार्य होते हुए भी अन्य धर्मो का आपका गहन अध्ययन है। आप गच्छवाद व साम्प्रदायिकता के सकुचित दायरे से परे हैं। श्राप ज्ञान, दर्शन चारित्र की सम्यग् प्रकार से आराधना फरते हैं। श्रापकी परम साधना है ध्यान, चिन्तन, मनन, प्रवचन, पठन-पाठन, समाधान, लेखन ग्रादि । सद्गुरु मे जो दिव्य गुण होने चाहिएं वे सव आपमे सदा ही देते गये हैं, यथा-संयम, त्याग, चारित्र-त्रल, समता, व्यापन, गहन, आत्म-चितन निरन्तर प्रगति करना, ग्राने वटते रहना, ग्रपनी नाधना मे प्रमाद करना आदि। आप जैसे उच्च-कोटि के सन्त महात्मा, ग्रणनार निन् नहीं हेरें । आपश्री का सानी संत-साधु इंटिटगोचर नहीं हुआ । जिना भंदमन घेरणाश्रद जीवन है परम पूज्य गुरदेव हा। प्रानाय-प्रवर धेशीयु हो युगी-२ तक प्ररणा देते रहे. यही हार्कित प्रसिनाया है। —खिड्दी दनवाजा, छोटी गाउड़ी

"यादों की परतों से"

क्ष पीरदान पारल

मंत्री-श्री अ. भा. साधुमार्गी जैन संघ

कई दिनों से सोच रहा था कुछ लिखूं पर क्या लिखू ? लिखना भी ऐसे महापुरुष के संयमी जीवन तथा उनके सान्निच्य में हुए ग्रपने अनुभवों से, जिनकी महानता का कोई ओर-छोर ही नहीं। फिर भी साहस करके लिखने बैठा। ग्रांखें बन्द करके याद करने लगा कहां से ग्रुरू करूं। धीरे-धीरे चिन्तन सन् १९८२ के अहमदाबाद चातुर्मास के आसपास घूमने लगा।

उदयपुर चातुर्मास समाप्त होने के पश्चात् गुर्जर घरा की ओर आर्चांय श्री नानेश के चरण वढ़ रहे थे। लम्बे अन्तराल वाद हुक्म शासन के पृष्ट्यर के कदम इस घरती की तरफ वढ़ रहे थे। होली चातुर्मास होना था, साथ ही १५ दीक्षाओं का प्रसंग था। अनेक व्यवस्थाएं होनी थी, करनी थी। अहमदाबाद जैसी जैन नगरी में यह प्रसंग होने जा रहा था, एक चुनौती जैसी लग रही थी। दिन-रात एक ही चिन्तन रहता था कैसे इस प्रसंग को यादगार बनाया जाय, कैसे यह सब हो सकेगा ?सारी गुजराती स्थानकवासी जैन समाज इस प्रसंग का उत्सुकता पूर्वक इन्तजार कर रहा था। विभिन्न सप्रदाय व संघ सभी तरह सहयोग हें तत्पर थे पर दो मुख्य समस्यायें सामने थी—होली चातुर्मास पर शासनेश का विराजना कहा हो तथा इतने बाहर से पधारने वाले आगन्तुक महानुभावों की आवासीय व्यवस्था किस प्रकार हो। काफी विचार विमर्श राजस्थान स्थानकवासी जैन संघ अहमदाबाद के साथियों में चल रहा था। सभी में एक उत्साह था कि इस कार्य को जैसे भी हो सफल बनाना है।

काफी चिन्तन के बाद एक भवन पर विचार सभी का ठहरा वह था नविर्मित लाजपतराय हॉस्पीटल भवन । कई महीनों से प्रस्तुत भवन वनकर तैयार था पर कुछ ग्राथिक कारण, कुछ आपसी विचार भेद कार्य को आगे वहने नहीं दे रहे थे।

सभी साथियों ने मिलकर प्रस्तुत भवन के ट्रस्टीगराों से निवेदन किया पर सीधा उत्तर मिला कि ग्राज तक किसी धार्मिक प्रसंग पर इस भवन की दिया नहीं गया ग्रत. कैसे सभव है। काफी निवेदन किया पर स्वीकृति मिल नहीं रही थी। अचानक एक विचार सूभा तथा उन्हें निवेदन किया गया कि ग्राप प्रयोग के तौर पर हो सही एक वार इस भवन का धार्मिक उपयोग होते दें। धमं के प्रभाव से सव शुभ होगा शायद यह ग्रापका अधूरा कार्य जो विवार भेद से एका है शान्त होकर सुलट जावेगा। तब चिन्तन का आश्वासन मिला।

इवर शासनेश नजदीक पद्यार रहे थे,गुर्जर सीमा में प्रवेश हो चुका था । अनायास भवन के ट्रस्टीगण की तरफ से स्वीकृति की सूचना प्राप्त हुई । सभी साथियों के मन में हुई की लहर दौड़ गई ।

एक वात का समाधान तो हो गया पर आवासीय व्यवस्था का प्रश्न अभी वैसे ही खडा था। जानकारी मिल चुकी थी कि पास मे ही पुलिस कर्मियों वास्ते नये क्वार्ट्स बने है जिनका कब्जा अभी सोंपा जाना है तथा संख्या भी काफी थी सारा कार्य सुगमता से सलट सकता था। पुलिस कमिश्नर साहव से निवेदन किया गया पर पता चला कि अभी तक ठेकेदार ने कब्जा नही दिया है अतः वात उनके अधिकार मे नहीं है। बिल्डिंग ठेकेदार से वार्तालाप करने पर पहले इनकारी मिली पर बाद मे पता चला कि यदि कमिश्नर सा. थोडा आग्रह करे तो वह शायद राजी हो जावे। काम कठिन था सभी सोच रहे थे कि कैसे क्या किया जावे कुछ सूक्त नहीं रहा था। अचानक किमश्नर कचहरी से सूचना मिलने वास्ते आई। वहां जाने पर तत्काल अर्जी देने की राय मिली। उसी अनुसार अर्जी पेश की गई जिसकी स्वीकृति भी आश्चयजनक शीझता से प्राप्त हुई।

सभी ग्रत्यन्त प्रफुल्लित थे सारा कार्य निर्विधन वढता जा रहा था।
यथा समय होली चातुर्मास तथा १५ दीक्षाओं का यादगार प्रसंग जो ग्रहमदाबाद
के इतिहास में अनूठा था, सानन्द सम्पन्न हुआ। सभी जगह हर्प व्याप्त था, सभी
साथी संतुष्ट थे। वाहर से पधारे हुए मेहमान प्रसन्न थे। स्थानीय स्थानकवासी
समाज में भी कुछ प्रशसात्मक वाते सुनने को मिल रही थी। इन सभी वातों के
होते हुए भी मन मे एक ग्रदश्य भय समाया हुआ था कि क्या वास्तव में यह
सभी इतना अच्छा हुग्रा ? क्या हम कसौटी पर खरे उतरे ? इसका निर्णय ग्रभी

श्रागामी चातुर्मास की घोषणा वाकी थी एक ही चिन्तन था नया हमारी वर्तमान की सफलता मे एक चांद श्रीर लगेगा ? श्रथवा चातुर्मास कहीं और पोषित हो जावेगा ?

चातुर्मास घोषणा का दिन था। व्याख्यान पंडाल खचाखच भरा था। पनेक स्थानों की विनंतिया प्रस्तुत थी। आचार्य श्री की ग्रमृतवाणी ग्रदाध गति से प्रसारित हो रही थी। अन्य-अन्य चातुर्मास घोषित हो रहे थे। ग्रव वारी थी रण्यं के चातुर्मास घोषित होने की। एक मिनट का सन्नाटा दूनरे मिनट मारा पण्डाल जयघोप से गूंज रहा था। अहमदाबाद की सफलता में एक चाड ग्री प्राने पर।

आज भी वही दृश्य सामने है। सोच रहा हूं कि नया । रूपमा महापुरप के उत्तम एव त्यागमय जीवन के प्रभाव के य

HAN EINGI GOTTON

विलक्षरा व्यक्तित्व

🕸 श्री गुमानमल चौरड़िया

परम पूज्य चारित्र चूड़ामिए, समतादर्शन प्रणेता, जिन शासन प्रद्योतक, समीक्षण ध्यान योगी, जिन नही पर जिन सरीक्षे, प्रातः स्मरणीय, प्रवह बाल-ब्रह्मचारी १००८ ग्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. जैन समाज के विरल ग्राचार्यों में से एक है। ग्राचार्य के लिए जो छत्तीस गुएा होने चाहिये, वे ग्राप में सब परिपूर्ण है।

वाल्यकाल मे ग्रापको धर्म के प्रति कोई विशेष रुचि नहीं थी, लेकिन जब से आप सतो के सम्पर्क मे ग्राये, तभी से आपकी प्रवृत्ति मे काफी पर्वितंन आया एव आपकी जिज्ञासा चिन्तनशील बनी, तत्त्वों के प्रति आकृषित हुई। अप शान्त प्रकृति के एवं गभीर है। दीक्षा लेने के पश्चात् आप सामान्य सतों की तरह ज्ञानाभ्यास करते हुए भी गभीरता एव सेवा भावना से ओत-प्रोत थे। आपने स्व. ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. की जिस समर्पित भाव से सेवा की, उसी का आज यह प्रतिफल है कि ग्राप एक महान् ग्राचार्य के रूप मे हमारे समक्ष विद्यमान है। सम्यक् ज्ञान, दर्शन, चारित्र का विशुद्ध पालन करना क करवाना आपको शुरू से विरासत में ही मिला है।

आप मे विशिष्ट ज्ञान हो ऐसा सहज ही प्रतीत होता है। उदयपुर हे जब आप स्व. ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. की, जिन्हे कैसर जैसी भयक व्याधि थी, सेवा में थे, डाक्टरों ने यह कहा कि अब ग्राचार्य श्री का समय नज दीक है, आप अपना अवसर देख सकते है, तब आपने कहा कि मुभे ऐसी बार नजर नहीं ग्राती। उसके पश्चात् आचार्य श्री काफी महीनों तक विद्यमान रहें सेवा करते-करते आपको यह ज्ञान हुग्रा कि अब ग्राचार्य श्री ग्रधिक समय नहीं निकालने वाले है, तब आपने डाॅ. साहव से पूछा कि आपकी क्या राय है। डाॅ साहव ने एक ही जवाब दिया कि आपके ज्ञान के ग्रागे हमारी डाक्टरी चल नहीं पाती है। आपने समय पहचान कर आचार्य श्री से ग्रर्ज किया एव तदनुरूप स्व ग्राचार्य श्री को संलेखना-सथारा कराया जो ग्रधिक समय नहीं चला। ऐसा आपं विणिष्ट ज्ञान एव दढ आत्म-विश्वास दिष्टगोचर होता है।

ग्राप पूर्ण ग्रतिशयधारी है। जब ग्रापको ग्राचार्य पद प्रदान किया गया, तब आपके पास ग्रत्प मात्रा मे शिष्य समुदाय था, उसमें भी ग्रधिकतर स्थिति ही थे। यदि ग्रापका ग्रतिशय नही होता तो शायद इस संघ की जाग्रोजलानी जी ग्राज दिल्लोचर हो रही है, नही होती। आपके हाथ से नगभग २६३ भागवती दीक्षाएं हो चुकी है, जो ग्रपने ग्राप मे ही एक विशिष्टता लिए हुए है। आपके

गास रतलाम में २५ दीक्षाओं का एक साथ प्रसंग बना, जो इतिहास के स्वर्णाक्षरों में ग्रंकित करने योग्य है, कारण लोंकाशाह के पश्चात् ग्राज तक इस स्थानक-वासी समाज मे एक आचार्य के पास इतनी दीक्षाएं सम्पन्न नहीं हुई।

आपकी प्रेरणाएं अप्रत्यक्ष ही होती है। जो आपके प्रवचन सुनते है या आपके चित्र से प्रभावित होते है, वे मुमुक्षु आत्माएं आपके पास प्रविज्ञत हो जाती है। प्रत्यक्ष मे आप किसी को विशेष प्रेरणा नही देते, लेकिन आपका जाती है। प्रत्यक्ष मे आप किसी को विशेष प्रेरणास्पद है। आपने भगवान का एक जिल्लाक्ष्यम, आपका जीवन सबके लिए विशेष प्रेरणास्पद है। आपने भगवान का एक जिल्लाक्ष्य हृदयगम कर रखा है "अहा सुहं देवागुप्पिया" अतः हे देवताओं के प्रिय, किसी सुख उपजे वैसा ही करो। पर धर्म करने में विलम्ब मत करो।

वापने स्व. दादागुरु श्राचार्य श्री जवाहरलालजी म.सा. की भावना लक्ष्य में रतकर अछूतोद्वार का कार्य किया । जब श्राप रतलाम का प्रथम चातुर्मास पूर्ण कर आस-पास के ग्रामों में विचर रहे थे, तब श्रापके पास बलाई जाति के लोग आये और उन्होंने श्रपनी व्यथा व्यक्त की एवं कहा कि हम धर्मपरिवर्तन कर ले, इसाई बन जाये या मुसलमान बन जावे या श्रात्महत्या कर ले, कारण हमें कोई गले नहीं लगाता, पशुग्रों से भी बदतर हमारी हालत है । तब आचार्य प्रवर ने एक वात फरमाई कि श्राप व्यसन बुराइयों, मदिरा, मांस का सेवन कर दे, समाज श्रापको गले लगा लगा। तदनुरूप उन लोगो ने श्रापकी वात किया और धर्मपाल बने । आपने आहार-पानी के परिपह की परवाह किये बिना उधर के ग्रामों में विचरण किया, जिसका प्रतिफल वर्त है कि श्राज लाखों लोग व्यसन-मुक्त हुए है, एवं हजारों लोग धर्मपाल बने । यह एक ऐतिहासिक कार्य हुग्रा है । यह एक ऐतिहासिक कार्य हुग्रा है ।

साहित्य के लिए आपसे निवेदन किया कि साहित्य संघ का दर्पण होता है, इसके वारे मे ग्राप कुछ चिन्तन करे ताकि संघ से हम साहित्य प्रकाशित कर मंद्रे। तदनुरूप आपने वड़ी कृपा करके जो पाण्डुलिपियां सघ को परठी, यह मिहित्य संघ द्वारा प्रकाशित किया गया और हमे लिखते हुए परम सतोप है कि यो साहित्य प्रकाशित हुग्रा है, एवं होने वाला है, वह अपने आपमे विणिष्टता

स्थम-साधना के लिए समता एवं ध्यान दोनो ही आवश्यक है, ग्रांर रोनों ही दिजाओं में आचार्य प्रवर ने पूर्ण शक्ति लगाकर जो कार्य किया, वह अपने जापमे एक उपलब्धि प्रतीत होती है। समता के बारे में आपका साहित्य प्राप्त परने से पाठक समता के आनंद में रस लेने लगता है, आप्नावित हो जाना ने समीधिए। ध्यान के बारे में आपने जो कुछ लिखा वह भी वहन ही धनुभव-

प्रापं-समीक्षरण के बारे में जो विशद विवेचन आपने तिया है. उनमें

से कोघ, मान माया लोभ समीक्षण पुस्तकें प्रकाणित हो चुकी हैं। इन सं ग्राचार्य प्रवर ने ग्रात्मानुभूति प्रवण सामग्री प्रदान की है। ग्राप रात्रि में ग्रल्प समय ही विश्राम करते है एदं करीब २३ व

उठकर ध्यान साधना में मग्न हो जाते है। भोपालगढ में ग्रापका ग्रीर बार श्री हस्तीमलजी म. सा. का प्रेम संबंध स्थापित हुआ। उस संदर्भ में हम ग्रापास कुचेरा रात्रि ६ बजे पहुंचे। कुछ विचार-विमर्ण हुग्रा, फिर हमने वर्ज किया हमें सबेरे सूर्योदय तक ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म. सा. के पास जैतारण पहुंचे। ४ बजे ग्रापके दर्शन कर आपके विचार सुनकर उन्हें ग्रर्ज करना है। श्री फरमाया कि मैं तो करीव २-३ बजे उठ जाता हूं, आप ग्रपना ग्रवसर देश में है, ऐसे महान् ग्राचार्य की साधना भी कितनी जर्वदस्त है, इसका हमें है ग्राभास हग्रा।

श्राप निरिभमानी एवं पूर्ण सेवाभावी है। जयपुर चातुर्मास में रवीन्द्रमुनिजी म. सा. की दीक्षा होने के पश्चात् (वड़ी दीक्षा के पूर्व) दूसरे रात्रि में, तिवयत विशेष खराव हो गई थी, उन्हें वमन काफी हुग्रा। उस श्रापने स्वय वमन मिट्टी से साफ किया। श्रापने सन्तों की विनती पर ध्यान दिया, संतों पर यह कार्यं नहीं छोड़ा, स्वयं ने यह सेवा कार्य किया। श्रापकी निरिभमानता एवं सेवा-भावना श्रद्धितीय दिव्योचर होती है।

ऐसे म्राचार्य प्रवर के दीक्षा पर्याय के ५० वर्ष पूर्ण हो रहे हैं। म्राचार्य को पाकर म्राज संघ निहाल हुम्रा है। वीर-प्रभु से यही प्रार्थना है म्रापके साम्निध्य में चतुर्विध संघ ज्ञान, दर्शन, चारित्र मे म्राभवृद्धि करता म्रापका वरद हस्त रहे एव साम्निध्य हमेशा प्राप्त होता रहे। म्राप दीर्घीं यशस्वी हो। ऐसे म्राचार्य प्रवर को हमारा शत-शत वंदन।

—भूतपूर्व ग्रध्यक्ष, श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन सोंथली वालों का रास्ता, जयपुर

नानेश वाणी

संकलन−श्री धर्मेशमु⁶

• पांच महावर्ती का पालन करने वाला चाहे किसी भी सम्प्रदाय हो—चाहे किसी स्थान में हो, उसके साथ मिलने मे एक सच्चा साधु ग्रांतर ही अनुभव करता है।

॰ ईश्वर के समग्र स्वरूप का जब प्रार्थना के माध्यम से चिन्तन जिलाता है तो उस समय मानसिक घरातल पर पवित्र संस्कारों का उदय होते तथा श्रम्यास के साथ ये पवित्र संस्कार समुज्ज्वल जीवन का निर्माण करते

संयम साधना विशेषांक/१६

लेहाः जलमे प्राचार्य श्री नानेशः एक सिद्धांतनिष्ठ व्यक्तित्वः बास्तः

हिमा, छि

सा के पत्

क्ष श्री पी. सी. चौपड़ा

स्मिरत साधुमार्गी जैन संघ का परम सौभाग्य है कि हमारे महान अनुबाक्त मा, शासन नायक, समता विभूति, जिनशासन प्रद्योतक समीक्षण ध्यानयोगी,
क्ति नि शासन प्रभावक आचार्य-प्रवर श्री नानेश अपने संयमी जीवन के ५० वर्ष
करने जा रहे है। इस अर्धशताब्दी के पावन प्रसंग पर मै पूज्य श्री के
न चरणों मे अपनी विनम्र अनुवन्दना समिपत करते हुए गौरव की अनुभूति

कि पूज्य ग्राचार्य-प्रवर का जीवन विराट ग्रीर विशाल है। उसे शब्दों की कि में वाघना सभव नहीं है। उनके अनेकानेक गुण-रत्नों में से किसका वखान वार्की प्रीर किमका न करूं, ऐसी असमंजस वाली स्थिति मेरे सामने है। फिर जनके प्रनेक गुरा मण्डित जीवन के बहु स्रायामी पहलुस्रो मे से जिस गुण ने सर्वाधिक प्रभावित किया है वह उनकी सिद्धान्त निष्ठता । श्राचार्य-प्रवर की प्राचार्य के प्रति गहरी निष्ठा है कि वे किसी भी स्थिति मे, चाहे कितने दवावों कि होने पर भी सिद्धान्तों की कीमत पर कोई समभौता नहीं करते। अपनी इस निदान्त निष्ठता के कारण वे त्राज के युग के सुविधावादी नवीनता के अन्य में न वहते हुए श्रमण-संस्कृत की मूल परम्परा को सुरक्षित रखने के लिए देव प्रयत्नणील रहते हैं। मैं जब श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ का ग्रध्यक्ष ्राही तब मुभे विभेष रूप से ग्राचार्य-प्रवर के इस महान् सिद्धान्त निष्ठता के सद्-वि व परिचय श्रीर प्रमारा मिला । समस्त जैन संघ की एकता, स्थानकवासी का सगठन, संवत्सरी की एकरूपता आदि अनेक प्रश्न समय-समय पर हैं रहे यार इन प्रश्नों को लेकर सब सम्प्रदायों के अनेक प्रतिष्ठित प्रमुख किया घात्रायं श्री के सम्पर्क मे ब्राते रहे ब्रीर संघ एकता ब्रादि के सम्बन्ध मे भाषाय श्रों के सम्पर्क में आतं रह आर सब एकता है। त्राज का युग गुण-अवगुण की समीक्षा किये विना किसी भी पर एकता और संगठन का हिमायती है और इसके लिए वह सिद्धान्ता कि प्राप्त को भी तैयार हो जाता है। ऐसे माहोल में भी ग्राचार्य-पार राज को भी तैयार हो जाता है। एस माहाल स सा तार स्मान स्म

श्राचार्य-प्रवर की सिद्धान्त निष्ठता के कारण चतुर्विध संघ में ब्रमुक्षाल का वातावरण है ग्रीर साधु-साघ्वी समुदाय में समाचारी के पालन के प्रति जाग-रूकता है। यही कारण है कि श्री साधुमार्गी संघ पूज्य ग्राचार्य-प्रवर के नेतृत में उतरोत्तर प्रगति कर रहा है।

पूज्य याचार्य श्री यनुशासन के मामले में जितने सुदृढ ग्रीर कठीर हैं उतने ही यपने साधु-साध्वी समुदाय के प्रति संवेदनशील भी है। एक ग्रोर वे यनुशासन में वज्य से भी कठोर है जिसका यनुभव मैंने रतलाम चातुर्मास में निकट से किया। श्री पंकज मुनि ग्रीर श्री ग्रणोक मुनि को निष्कासन प्रतीक है। दूसरी ग्रोर ग्राचार्य-प्रवर साधु-साध्वी समुदाय के सयम पालन में सहाक होते हुए उनकी समुचित देखभाल के प्रति फूल से भी कोमल हैं। ऐसी एक घटना मेरी स्मृति में उभर रही है—

रतलाम मे २५ दीक्षाग्रो का ऐतिहासिक समारोह सम्पन्न हो चुका था। ग्राचार्य श्री छोटे सन्त श्री चन्द्रेश मुिन को रतलाम मे विराजित सतो के पास छोड़कर विहार कर धराड ग्राम पहुंच गये थे। इस पर श्री चन्द्रेश मुिन को अप्रसन्नता हुई। वे ग्राचार्य श्री के साथ ही रहना चाहते थे। थोडे समय पश्चात हम ग्राचार्य श्री के दर्शनार्थ घराड गये तव आचार्य श्री ने सतो के सम्बन्ध में पूछा। हमने कहा कि ग्रौर तो सब ठीक है परन्तु श्री चन्द्रेश मुिन के भी ग्राह्मों पानी नजर ग्राया। इस पर ग्राचार्य श्री ने तुरन्त संतो को भेजकर श्री चन्द्रेश मुिन को ग्रपने पास बुला लिया। घटना साधारण-सी है परन्तु इससे यह तो सावित होता है कि ग्राचार्य-प्रवर ग्रपने ग्रधीनस्थ संतों ग्रौर सितयों का कितन ध्यान रखते है। वे वृद्ध एव ग्लान साधु-साध्वयो की सुव्यवस्थित सेवा सयोजन के प्रतीक है। रूग्ण-संतो की सेवा के लिए उनमे जीवन्त तत्परता है।

श्रन्त में, मै श्राचार्य-प्रवर के ५० वर्ष के सुदीर्घ सयमी जीवन की भूरि भूरि प्रशसा करता हूं श्रीर कामना करता हूं कि श्राचार्य-प्रवर चिरकाल तक जैं। शासन की सेवा करते रहे श्रीर उनकी छत्र छाया में हमारा सघ दिन दूना, रात चौगुना समृद्ध श्रीर सुद्द बनता रहे।

पूर्व अध्यक्ष—श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संव डालू मोदी बाजार, रतलाम (म. प्र.) ४५७००१



ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र के संगम

क्ष श्री जुगराज सेठिया

पूर्व ग्रध्यक्ष श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ

प्रातः स्मरणीय पूजनीय परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री का मै जीवन-पर्यन्त कृतज्ञ रहूंगा कि उन्होने मुभे धर्मानुरागी बनाया । उनके सम्पर्क में ग्राने पर मुभे लगा कि ये ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र के संगम की प्रतिमूर्ति है। इसकी एक भलक मुभे उस समय मिली, जब ग्रापको उदयपुर में युवाचार्य पद का गुरुतम भार सोपा गया । ग्राप उस महान् पद को ग्रहण करने के लिये ग्रानच्छुक थे, मगर मध के वरिष्ठ श्रावको ने सर्वसम्मित से ग्राप पर यह उत्तरदायित्व ग्रहण करने के लिये दवाव डाला, तब कही जाकर ग्रापने स्वीकृति दी । सारे सम्प्रदाय में एक उल्लास की लहर दीड़ गई कि जासन को एक योग्यतम नायक से मुगोभित करने का उनका प्रयास सफल हुवा । ग्राज ग्रापकी शिष्य मण्डली मे शास्त्रीय शन के प्रकाण्ड सन्त एवं महासतियां ग्रपने प्रवचनो मे शास्त्रीय गूढ रहस्यों से जनसाधारण को श्रवगत कराते है तो श्रोताग्रों को एक ग्रपूर्व उपलब्धि प्राप्त होती है गौर ग्रपने जीवन मे वीर प्रभु का उपदेश उतारने की प्रेरणा मिलती है।

ग्राचार्य श्री एक सम्प्रदाय विशेष के ग्राचार्य है, मगर उनका चिन्तन, मनन सम्प्रदाय तक ही सीमित नहीं, मानवतावादी है। सकीणंता के दायरे में नहीं, विश्वव्यापी है। सयम की मर्यादा के ग्रन्दर समाज में व्याप्त कुरीतियों के जिस्स्त एक समतावादी समाज की रचना, ग्रसमानता को हटाना, ग्रापक प्रवचनों का सार होता है। ग्रापकी विशेषता यह है कि ग्रात्म-चिन्तन ग्रांर घ्यान को प्राप्त जीवन में विशेष स्थान दिया ग्रीर नियमित रूप से ग्रात्म-घ्यान को ग्रपनाया। श्राद्मा पठन-पाठन भी ग्रवाध है। क्योंकि ग्राप ग्रपने जिद्य समुदाय नो स्टयं प्रार्थीय वाचना देते हैं।

—रानी बाजार, दीनानेर

विचार-साकार

क्ष श्री सरदारमल कांकरिया

आज से करीब ३२ वर्ष पूर्व मेरे गांव गोगोलाव में स्व. ग्राचार्य श्री णेणीलाल जी म. सा. का चातुर्मास था। उस समय श्रमण संघ वना ही था गैर ग्राचार्य श्री गणेशीलाल जी म सा. श्रमणसंघ के उपाचार्य पद पर सुशोभित ग्रीर श्रमणसंघ के मंत्री पंडितरत्न श्री मदनलाल जी म. सा. थे। पं. र श्री दिनलाल जी म. सा. ने विशेष कारण वश मंत्री पद से इस्तीफा दे दिया था गैर फलस्वरूप श्रमणसंघ के सारे कागजात उपाचार्य श्री जी की सेवामे ग्राने गो । वर्त्त मान शासनेश उस समय पत्र-व्यवहार का कार्य सभाले हुए थे। स्वा-माविक रूप से उपाचार्य श्री जी की ओर से पत्राचार का जिम्मा मेरे अपर ग्रावा

मैंने पत्राचार के उन अन्तरंग क्षणों में पडित रतन श्री नानालाल जी म. सा. को निकट से देखा और पाया कि आप शांत स्वभावी, दढ निश्चयी और नगन के पक्के थे। जो गुण आपकी उस युवावस्था में मैंने आपमे देखे, वे गुण उत्तरोत्तर बढते ही चले गए। आपकी अतुलनीय ग्रह्णशीलता ने आपको गुणों का सागर बना दिया।

मैने पत्राक्ष से देखा कि श्रमण संघ के अनेकानेक उलभे हुए मामलों में वाहे वह प्रसिद्ध पाली कांड हो या ग्रन्य कोई उलभन, गुरुदेव सदैव शात-चित्त रहकर अपनी राय उपाचार्य श्री जी की सेवा में निवेदन करते थे। निर्णय के उन क्षणों में वर्त्तमान ग्राचार्य श्री जी ने समाज के वातावरण में ढ़ोगी साधुग्रों के जीवन को देखा ग्रौर लगता है मन ही मन शुद्ध श्रमण आचार की गाठ वाध ली। ग्राज के शासनेश श्री नानेश ने अपना वह विचार—साकार किया। पहले स्वय ग्रपने जीवन में शुद्धाचार को साकार किया ग्रौर तदनन्तर चतुर्विध संघ में शुद्धाचार की प्रस्थापना के महनीय कार्य का शुभारम्भ किया।

यह कहना अतिशयोक्ति नहीं है कि वर्त्त मान ग्राचार्य श्री जी यदि शुढ़ श्रमण-संस्कृति की मशाल नहीं जलाते तो सभव है आज हमें एक ग्रलग ही प्रकार की श्रमणों की स्थिति मिलती । इस शुद्ध संस्कृति की रक्षा का सारा श्रेय आचार्य श्री गणेशीलाल जी म. सा. एवं वर्त्त मान आचार्य श्री जी को है । आपकी क्रिया और आचरण में कठोरता है किन्तु मन में कोमलता है । आप निल्प्त ग्रौर स्थितप्रज्ञ हैं।

मैंने विगत ३२ वर्षों मे ग्राचार्य-प्रवर को बहुत निकट से देखा है, उन्होंने कभी श्रावक सघ की व्यवस्था मे दखलंदाजी नही की । कभी पूछा तक नहीं कि किसे अध्यक्ष वताएंगे या मंत्री ? ग्रपनी साधना मे मस्त रहने वाले महान् आगम पुरुप को दीक्षा की इस अर्धशताब्दी के ग्रवसर पर मेरा शत-शत वदन-अभिनन्दन ग्रांर शुभकामना कि ग्राप शतायु होकर धर्म संघ की गौरव पताका फैलाते रहें और उसके ग्रादणों की रक्षा करते रहे । - २ ए. क्वीन्स पार्क, कलकत्ता

त्याग-वैराग्य की पारसमिशा-म्राचार्य श्री नानेश

अ भंवरलाल कोठारी

प्तरम पूज्य ग्राचार्य श्री नानालालजी महाराज सा. की कपासन में हुई दीक्षा के समय में लगभग छह वर्ष का एक बालक वैरागी था। दीक्षा पूर्व के सभी कार्यक्रमों में निरतर उनके साथ रहा। उनके चेहरे पर कितना श्रपूर्व तेज, कितना श्रोज उस समय था, मुक्ते ग्राज भी स्मरण है। वैराग्य की वह उत्कृष्ट-तम स्थिति थी। ग्रप्रमत्त सयमी के सातवें गुण स्थान में जैसी श्रेष्ठतम मनो-दशा रहती है ठीक वैसी ही भाव-धारा उस समय उनकी थी। मेरी पूज्या माताजी की भी गृह त्याग कर उनके साथ ही सयमी जीवन में प्रवृष्ट होने की श्रत्यन्त तीव्र भावना थी पर मेरी श्रत्यवयता के कारण उन्हें उस समय पारिवारिकजनों से श्राज्ञा नहीं मिली थी। होनहार भावी ग्राचार्य-प्रवर की दीक्षा में उनका श्रात्य-तिक व श्रान्तरिक सहयोग था। उन्हीं की प्रेरणा से मुक्ते सव समय पूज्य श्री के निकट रहने का तव सौभाग्य प्राप्त था। संयम की तेजस्विता से कातिमान वीक्षा पूर्व के उनके मुख मडल की छिव मेरे मानस पर श्राज भी श्रक्तित है। यही कातियुक्त मुखाकृति श्रौर श्रधिक तेजस्विता के साथ विगत ५० वर्षों में सदा नवंदा में देखता रहा हूं। वही उत्कृष्टता की ग्रखंड भाव-धारा। तीव्रता से तीव्र-तर व तीव्रतम की स्थिति तक पहुचने वाली ऐसी उत्कृष्ट संयम यात्रा ऐसे महान् व विरल युग पुरुपों को ही प्राप्त हो सकती है।

भगवान महावीर ने मुक्तता के ग्राम्यंतर ग्रारोहरण कम में विनय, वैय्या-वच्च (सेवा), स्वाघ्याय, ध्यान एवं कायोत्सर्ग की उत्तरोत्तर उच्च स्थिति प्राप्त करने की शृंखला का निरुपण किया है। पूज्य ग्राचार्य प्रवर की सयम साधना यात्रा उसी कम से निरन्तर ऊर्ध्वारोहण की ग्रोर गतिशील रही है। ग्रपने परम शृं य गृरु स्व गणेशाचार्य की शारीरिक ग्रस्वस्थता की लंबी ग्रविध में ग्रापने दिन विनम्रता, एकाग्रता, तन्मयता ग्रौर समर्पण भाव से ग्रहिनश सेवा की है वह कार्योक्त वैयावच्च का एक जीवन्त एवं ग्रप्रतिम उदाहरण है। गुरु सेवा मे वे द्वा गम्य गतने तल्लीन व एकाकार रहते थे कि उन्हें बंदना व संबोधन करने निर्मा होना पड़ता था। सेवाभाव की वह उत्कृष्टता ग्राज भी कार्यों की वहुधा निराश होना पड़ता था। सेवाभाव की वह उत्कृष्टता ग्राज भी कार्यों की प्रकार विद्यमान है। छोटे से छोटे संत की भी देखभान कार्यों करने नहीं के लिए उनके श्रन्तर से मंगल-भावनान्नों का निर्फर सदा भरता करते हैं।

श्राचार्य श्री प्रारम्भ से ही ग्रन्तमुं खी रहे हैं । विनय और वैय्यावच्च साथ स्वाघ्याय श्रीर ध्यान में श्रविचल स्थित उनकी सहज साधना है। सम दर्शन ग्रीर समीक्षरण ध्यान उसी साधना की फलश्रुति है। ग्राचार्य पद पर ग्रासी होते ही रतलाम के प्रथम चातुर्मास में उन्होंने समता-दर्शन की हप-रेखा प्रस्तु कर दी। एक जिज्ञासु के "कि जीवनम्" प्रध्न के ग्रपने सूत्रात्मक उत्तर "सम्य निर्णायकम् समतामय च यत् तद् जीवनम्" की व्याख्या मे ज्यपुर चतुर्मार चार माह के नवसमाज सृजनकारी प्रवचनों की ग्रज्ञश्र-धारा प्रवाहित की। ग्राव रांग जैसे गहन श्रागम ग्रंथों के गूढ सूत्रों की ग्रन्तरानुभूति के ग्राधार पर जीव से जुडी हुई गहरी सटीक व्याख्याएं करके ग्रापने ग्रन्तर साधना की ग्रनेक गुल्यि को सुलभाया। ग्राज की उलभन भरी वैयक्तिक राष्ट्रीय व ग्रन्तर्राष्ट्रीय समस्याक के सम्यक् समाधान हेतु विचार मंथन करके समता को एक बीज-मंत्र के ह्या प्रस्तुत किया। सामान्य जन को विकार मुक्त करने के लिए कोछ, मान, माया लोभ ग्रादि कथायों का द्रष्टाभाव से मनोवैज्ञानिक विश्लेपण कर ग्रापने समीक्षण समभाव पूर्वक ग्रन्तरावलोकन का ग्रभिनव दिशा निर्देश दिया। जीवन उत्थान समभाव पूर्वक ग्रन्तरावलोकन का ग्रभिनव दिशा निर्देश दिया। जीवन उत्थान समभाव पूर्वक ग्रन्तरावलोकन का ग्रभिनव दिशा निर्देश दिया। जीवन उत्थान समीक्षण समता ग्रुक्त नव समाज रचना के लिए "समता दर्शन ग्रीर व्यवहार" किया समीक्षरण ग्रादि ग्राचार्य श्री के मौलिक ग्रंथ इस दृष्टि से इस ग्रुग के महान् ग्रुगान्तकारी रचनाएं मानी जावेंगी।

समतादर्शी समीक्षण ध्यान-योगी ग्राचार्य श्री का उद्दाम साधनायुक्त व्यक्ति त्व त्याग ग्रौर वैराग्य की पारसमिशा के समान है। जो भी निकट सपर्क मे श्राम प्रभावित हुए विना नही रहा। व्यसनयुक्त व्यक्ति व्यसनमुक्त वन गये। इस ग्रु की एक महान काति घटित हुई। रतलाम, जावरा, मदसौर, मक्सी ग्रादि मालव के सैकड़ो गांवो के हजारो बलाई जाति के परिवारों ने ग्रापके उपदेशों से प्रभावित होकर मांस-मिदरा ग्रादि दुर्व्यसनों का त्याग करके धर्मपाल समाज के रूप में एक नए समाज की बुनियाद रखी। पिछड़े वर्गों को ऊपर उठाने का यह उत्कृष्ट राष्ट्रीय कार्य हमारे समय की एक ऐतिहासिक युग निर्माणकारी घटना है।

श्राधुनिकता के व्यामोह, व्यसन एवं फैशन के चगुल में फसती हुई ग्राज की युवा पीढ़ी को भी श्राचार्य श्री ने कम प्रभावित नहीं किया है। यह चमकार ही है कि भोग-विलास श्रीर राग-रग के श्राकर्षक माहौल में श्रपनी श्रप्रतिम साधना के वल से २६ वर्ष की श्राचार्य पद की श्रविध में २५० से श्रिष्ठक श्राधुनिक युवक युवितयों को श्रापने वीतरागता के कठोर संयमी मार्ग पर श्रारूढ करके भागवती दीक्षाएं प्रदान की है। जीवन रूपान्तरगा का ऐसा प्रभावी उदाहरगा भौतिकता की इस चकाचौध में श्रन्यत्र मिलना दुष्कर है।

ऐसे तपोघनी ग्राचार्य श्रीजी के चरणारिवदो में दीक्षा ग्रर्घणतार्व्य वर्ष के पावन प्रसंग पर मेरा विनययुक्त वंदन ! शत शत ग्रिभनन्दन ।

जीवन में परिवर्तान

पूर्व ग्रध्यक्ष-श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन सघ समस्त प्राणियों में मानव जीवन को श्रेष्ठ माना गया है। प्रेम, समस्त प्राणियों में मानव जीवन को श्रष्ठ माना गुन् रें समस्त प्राणियों में मानव जीवन को श्रिहसा, परोपकार व सर्वे भवन्तु स्नाह ग्रोर सेवा ही जीवन का ध्येय है ग्रौर ग्रहिसा, परोपकार व सम्भव है । लाह आर सवा हा जावन का ध्यय ह आर आहता, प्राप्त सम्भव है। किस्व का कल्याग सम्भव है। किस्व सर्वे सन्तु निरामया की भावना में ही विश्व का कल्याग के तातित्र होती ्राध्याः सव सन्तु । नरामया का मावना म हा । वरप ना नार्याः की प्राप्ति होती । मिन पुष्प के प्रताप से ग्रच्छे कर्म किए जाते है तथा सुफल की प्राप्ति होती भि । विरले महापुरुष ही इस घरती पर विश्व कल्यागा की भावता ापरण महापुरुष हा इस घरता पर विश्व करणाएं जा है। आज विश्व में जिल्लामित करने अपनी तेजोमय ग्रामा के साथ ग्रवतरित होते हैं। आज विश्व में क्रिया भारत अपना तजामय आमा क साथ अपतारत हो एहा है। हुनिया कि त्या कि निया हो रहा है। हुनिया निर्मा होता, जाराजापाय जार पृथास हरणा सोलाधड़ी स्त्रविश्वास, घृणा, घोलाधड़ी स्त्रविश्वास, हिश्चित्रासिता ग्रीर चारों तरफ अनैतिक आचर्ग का बोलबाला है। इस वातावरण प्रमंप्रधान भारत देण पूज्य संत-महात्मात्रो, गुरुजनों और उपदेशको के प्रभाव क्षा हिमा हे । मर्यादा पुरुषोत्तम भगवानराम, सत्य और ग्रहिसा भीति हों बाल भगवान महावीर, बुद्ध और महात्मागांधी के देश में शांति भागा नहावार, वुद्ध श्रार महात्मागाघा क दश म शात प्रमान का का प्रभाव नहीं है। भारतवर्ष में सुख व शान्ति उन्हीं का मुल वा निर्माण प्रमान पहा हा भारतवल म सुख व शाल्य सोरिम्मी पर्माचार्यों की शिक्षा मे शान्ति का ही सदेण है। ह्मारा सीभाग्य है कि हमे महान मनीषी, सयम विभूति, ग्राचार्य श्री ग्रापकणा हुमारा साभाग्य हा क हम महान मनाषा, सयम विमूर्ण, जारान करवाण करवाण का मानालानजी जैसे गुरुवर मिले है जो अर्द्ध जताब्दी से उदारमना करवाण के सामा के उसी के किए के लोग के लाग है उसी ार छा। प्राप्त रत ह। पारस के स्पर्श से लोहा भी सोना हा जाता ह, जना के जीवन साहि प्राप्त पृत्व ग्राचार्यश्री के साग्निच्य में ज्ञात-अज्ञात अनेव भाई-वहिनो के जीवन साग्निच्य में ज्ञात-अज्ञात अनेव भाई-वहिनो के जीवन २५० में ग्राहरी हैं। भूग पर ग्राहरी परम पूच्य पाचायंश्री की महिमा का वर्णन करना मूर्य को दीपक ि परम पूज्य पाचारंश्री की महिमा का वर्णन करना मूर्य को दीपक प्रमान प्रमान के प्रमान के कितने ही लोगों को मार्गडरान मिला है जितने प्रभावी उत्तर के कितने ही लोगों को मार्गडरान कि लोगों के सार्गडरान कि लोगों विदों में वीमी है। इस के होर इसारी कि को निवा है। उनक रों में ने मसार का त्यांग विचा है लोर श्रात्मकल्यांच की ओर ग्रम्मर रिवदों में वीमा कि कि कि कि हमारी दिए सीमिन है। में जब अपने ही परवेश का सामित

मंगम जार्डल हिंदे

और कितने संसार में रहते हुए भी श्रात्मा का कल्याएा कर रहे हैं। फिर भला पूरे देश में परम पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म. सा. के सम्प्रदाय के श्राचार्य के सितियों ने कितनी श्रात्माओं का कल्याण किया होगा, गिनती सम्भव नहीं है। पूज्यश्री के सम्प्रदाय में आढ्यापाठ चल रहा है जिसकी व्याख्या करना तो मेरे लिए सम्भव नहीं है। परन्तु इतना जरूर जानता हूं कि मेरे पूज्य नानाओं श्री बुद्धमलजी दफ्तरी परम भक्त थे श्रीर उन्हीं की कृपा से मेरी माताजी का संयम पालने वाले संतों से सम्पर्क बना रहा। उनके श्राशीर्वाद से हमारा पूर्ण भीखमचन्द भूरा परिवार इस सम्प्रदाय को मानने वाला है। पुण्योदय के कारक चरित्रवान संतों का ही मुक्ते सान्निच्य मिला है जिनके संवल और कर्मठ कार्यकर्ती श्री सरदारमलजी कांकरिया की प्ररणा से मैं श्री श्रीखल भारतवर्षीय साधुमानी जैन संघ की किंचित सेवा कर सका।

मैं इस लेख को अनुभूत घटनाओं के आघार पर व्यक्तिपरक बनाते हुए आचार्यश्री के सम्पर्क द्वारा जीवन में हुए परिवर्त्त न पर प्रकाश डालना नाहता हूं। गुरुदेव के सम्पर्क में ग्राने से मैने ग्रात्म विश्लेषणा करने पर पाया कि अपने जीवन में कार्य एवं व्यवहार द्वारा बहुत पाप किए हैं ग्रीर उस पाप की गठड़ी का बोक्त ढोना बहुत दुष्कर है। सुयोग से आचार्यश्री का चातुर्मास देशनों में वि. सं. २०३२ में हुग्रा। मैने ग्रपने मन का बोक्त विनीत भावना के सार्व गुरुदेव के चरणों में बैठ कर समिपत किया। ग्रपने दोष मन खोलकर प्रवर्ध किए। करणानिधान आचार्यश्री ने ग्रसीम कृपा कर मुक्ते कुछ प्रायधिनत हिए जिनका मैने पालन शुरू किया ग्रीर १४ वर्षों से कर रहा हूं। तभी से मेरे में भानित का स्फुरण ग्रीर जीवन में ग्रभूतपूर्व परिवर्त्त न हुग्रा है। महापुरुषों की शरण में ग्राने वालों को उनके कृपा प्रसाद से बड़ी शान्ति मिलती है।

पूज्य गुरुदेव श्री नानालालजी म. सा. की श्रद्धं शताब्दी दीक्षा महोत्तव के उपलक्ष में स्वर्ण जयन्ती समारोह प्रत्येक गांव, कस्वा, नगर में त्याग श्री तपस्या के साथ मनाया जा रहा है। मैं भी श्रपने हृदय से उनके दीर्घजीवी हों की कामना करता हूं कि वे चतुर्दिक श्रपनी मधुरवागा से ज्ञानामृतपान करां रहें श्रीर हमारे जीवन को श्रालोकित करते रहे। श्राप तो स्वयं सूर्य है, प्रका पुंज हैं। श्रापके जीवन पर हम क्या प्रकाश डालें, हम तो उसके प्रकाश में श्रपन राह पाते है। श्राप तो चन्द्र है, हम चक्कोर है। श्राप तो पूज्य हैं, हम पिति हैं। श्राप को आशीर्वाद के लिए हम नतमस्तक है।

'''' जे पीर पराई जागो रे।

XIII

🕸 श्री फतहलाल हिंगर

मंत्री, श्रागम श्रहिसा समता एवं प्राकृत संस्थान

परम श्रद्धेय ग्राचार्य-प्रवर श्री नानेश का यह दीक्षा ग्रघंशताब्दी वर्ष । उनकी ग्रपनी संयम साधना के पचास वर्ष पूरे होने जा रहे है । इस काल हमारे ग्राराध्य देव ने ग्रपनी कठोर संयम साधना द्वारा जिनशासन की ग्रपूर्व मिनुष्म सेवा की है । यह सर्व विदित है । इन्द्रिय संयम के साथ-साथ प्राणी विषय द्वारा ग्रपने व्यक्तित्व के ग्रन्तरत्तर मे ग्रहिसा-संयम-तप की त्रिवेणी को निरन्तर प्रवहमान करके ग्राचार्य-प्रवर ने नये कीर्तिमान स्थापित किये है । समता किने की गहराइयो मे वैठकर ग्रपने जीवन को समता की कसीटी पर कसते ग्रीर करने की गहराइयो मे वैठकर ग्रपने जीवन को समता की कसीटी पर कसते ग्रीर का जीवन में पूर्ण स्थान देते हुए कथनी ग्रीर करनी को साकार किया है । विराग्य ग्रवस्था संयम साधना क्षेत्र मे प्रवेश का प्रथम सावार्य श्री नानेश ने । वैराग्य ग्रवस्था संयम साधना क्षेत्र मे प्रवेश का प्रथम किने वाले कठोर परिषहों को सहन करते हुए सयम पथ पर निरन्तर ग्रग्रसर की स्पष्ट भूमिका निर्माण करनी होती है । मनसा, वाचा, कर्मणा-'ग्रात्मवत्

प्राचार्य-प्रवर ने अपनी मुमुक्षु अवस्था में ही आत्मा-अनात्मा के स्वरूप प्राचार्य-प्रवर ने अपनी मुमुक्षु अवस्था में ही आत्मा-अनात्मा के स्वरूप मिनमित हुए भोग को रोग एवं इन्द्रिय विषयों को विष तुल्य माना था। विरक्ति-शरीर सम्बन्धी ममत्व के परित्याग द्वारा आत्माराधना की—तल्लीप्राचित अपने मानस सरोवर मे पूर्ण वैराग्य की उमिया लहराने लगी थी।
पर एवत्या के इनके जीवन संस्मरण को याद करते हुए उक्त कथन की पुष्टि

्रेशिय प्रवस्था में भागवती दीक्षा अंगीकार करने के कुछ ही समय पूर्व नगर में कि म्मूध जीवन व्यतीत करते हुए अध्ययनरत थे। सभी जैन परिवारों की प्रच्छा कि रहते देनी रहती थी उनको इनके आतिथ्य का सीभाग्य प्राप्त हो।

रनी शृंतना में (मेरे पितामह के अनुसार) हमारे परिवार को घरिति के पा नीभाग्य मिला-मिलता रहा। एक दिन की बात। प्रामुण मोअगो-रता स्थान है प्रसंग से एक स्थान की ओर इ गिन कर दिया गया। " कि को है। जन को ऊंचे स्थान से गिरने पर पृथ्यी पर चनने कि की की है। ऐसा निरूपित निया। ऐसी वृत्ति की उच्चतम धारणा के प्रति पारिवारिकजन मन ही मन नतमस्तक हो है न थे शीघ्र ही ग्रन्य व्यवस्था द्वारा समस्या का समाधान हो सका।

ग्रात्म एवं परात्म का रूप समान है। सब ग्रात्माएं जीना चाहती है। ऐसा साम्य भाव वैराग्य काल में ही अंकुरित हो गया था। कठोर संयमी जीवन की ग्राराधना का मार्ग प्रशस्त कर लिया था। प्रारागिमात्र को किंचित मात्र भी ते कच्ट ग्रपने कर्म द्वारा नहीं पहुंचे। इस पाठ को ग्रात्मसात कर लिया गया है। ऐसा सब को ग्राभास हुप्रा, सब मन ही मन इनके जागरूक संयमी जीवन की इस पूर्व भूमिका की सराहना करने लगे।

जनसाधारण के लिये यह प्रसंग कथन भने ही सामान्य प्रतीत हो पर यह भावात्मक प्रसग हम सबके लिये निश्चित ही प्रेरणादायक है। सन् १६६ का उदयपुर का ऐतिहासिक वर्णावास सदा ही स्वर्णाक्षरों में अंकित रहेगा। समीक्षण-ध्यान का प्रारम्भिक प्रथम सार्वजनिक कथन-उपदेश-विवेचन-जन-जन की तीव्र भावनाग्रों को लक्ष्य में रखते हुए—श्रद्धेय ग्राचार्य-प्रवर ने किया ग्रीर हतीं वर्ष ध्यान-साधना का यह स्वरूप पुस्तिका के रूप में जनता के समक्ष उपस्थित हो सका।

श्रागम श्रहिसा समता एवं प्राकृत सस्थान का शुभारम्भ भी इसी वर्षे हुगा। नगर मे उस समय श्रन्य सम्प्रदायों के साधु-सार्घ्वागण भी वर्षावास काल नगर के विभिन्न स्थानों मे व्यतीत कर रहे थे।

एक दिन की बात है श्रद्धेय ग्राचार्य-प्रवर ने सकेत पूर्वक ग्रन्य सम्प्रवार्ध विशेष की साध्वीजी को उनके निवास स्थान के समीप ही एक ईसाई परिवार हारा निरन्तर श्रशिष्ट अभद्र व्यवहार से हो रहे कष्ट का करूणाजनक विवरण स्वयं साध्वयों के मुंह से सुनकर उचित ग्रावश्यक व्यवस्था-निरापद स्थान की करने हेतु साधु भाषा मे मुभसे कहा । व्यवस्था समुचित हो चुकी है ऐसे समा चार ज्ञात होने पर उनके मुख मडल पर सन्तोष की भलक हमें दिखाई दी इससे सहज ही अनुमान लगता है उनकी रग-रग मे प्रवाहमान करूणाभाव का

उदयपुर के वर्षावास की समाप्ति पर गुरुदेव का विहार गुजरात प्राल की श्रोर हो रहा था। मेवाड़ की ग्ररावली पहाड़ियों का मार्ग दुर्गम होने साथ ही श्रादिवासी वाहुल्य है। श्रमण जीवन की समुचित श्राराधना हो की उस स्थिति से कठोर तो है ही, फिर उन दिनों श्राचार्य श्री का स्वास्थ्य पूर्ण गर्न कुल नहीं होने से 'डोली' साधन के प्रयोग का श्राग्रह शिष्य मण्डली का रहा। साथ संयोगवश कुछ समय के लिये विहार मे साथ रहने का सौभाग्य-साझिध्य मुर्ग प्राप्त हुग्रा।

मैंने देखा ग्राचार्य श्री जव डोली में विराजते हुए कंटीले ग्रीर प्याति मार्ग पर संतों के कघो नहीं चाहते हुए भी विहार कर रहे थे तो मुख-मृत प्रत्यन्त म्लान थी। लगता था संतों को डोली उठाकर चलते हुए देखकर उनके हृदय में तीव्र वेदना हो रही है। वे सबके कष्टों को समक्त रहे थे अनुभव कर रहे थे—पराई पीर जान रहे थे—पर स्वास्थ्य की प्रतिकूलता एवं सन्तों का आग्रह जो था।

इन्ही दिनों मैं ग्रांगम अहिसा समता एवं प्राकृत संस्थान द्वारा शीघ्र प्रकाश्य समता दर्शन एवं व्यवहार का अंग्रेजी ग्रनुवाद देख रहा था। मेरे मन में यह विचार उठा कि प्रत्येक दर्शन किसी न किसी सीमा तक ग्रावद्ध है। परन्तु 'समता दर्शन' की किसी सीमा का कोई निर्घारण नहीं है। यह तो सम्पूर्ण मानव जीवन के कल्याण हेतु उसे उन्नत नैतिक एवं सामाजिक वनाने की ग्रोर संकेत करता है। समता दर्शन-विश्व दर्शन है। इसके ग्रध्ययन के पश्चात् किसी भन्य दर्शन के ग्रध्ययन की ग्रावश्यकता नहीं रहती।

३०६/४, स्रशोक नगर, उदयपुर (राज.)

चमत्कारपूर्ण व्यक्तित्व

🕸 श्री शांतिलाल रांका

श्रजमेर चातुर्मास सम्पूर्ण कर श्राप ग्रामानुग्राम विहार करते हुए होली चातुर्मासार्थ हेतु सोजत की तरफ पधार रहे थे। उस समय माघ सुदी में जयनगर भी श्रापका दो रोज के लिये विराजना हुगा। उस समय आपके पधारने पर पूरे ग्राम पर केसर की वर्षा हुई जिसको वच्चे, बूढो, नवयुवको सभी ने वड़े ही हुएं के साथ प्रातः ही भपने-२ घरों की छतो पर जाकर साक्षात् देखा। सभी ग्रापके प्रति श्रद्मान्वित हो गये।

जसी सन्दर्भ में दो रोज मे एक रोज रिववार का था। वाहर व ग्राम के दर्णनाथियों की उपस्थिति विशेष थी। वाहर श्रीसघों में व्यावर, विजयनगर, गुलावपुरा, भीम, आसीन्द, वदनोर, अन्टाली, नेजही, वाखी, शम्भूगढ़ व कई ग्रामों से पधारे हुए करीव तीन हजार को जनमेदिनी थी। श्रीसंघ को चिन्ता थी कि रसोई (भोजन) केवल पद्ध सौ श्रादमियों की है, कैसे क्या होगा ? परन्तु मभी तीन हजार यादमी भोजन से निवृत्त हो गये। शेष ग्रीर वच गया। यह नद न जाने कैसे हुआ ? उस घटना को याद कर ग्रव भी ग्राक्चयं होता है। भाष जैसे महापुरप के चमत्कारपूर्ण व्यक्तित्व को जत-धन चन्दन।

मत्री, श्री साधुमार्गी जैन धावर मह मु. जयनगर, पो शम्मूगट् (जि. भीसदारा)

शास्त्रों के उद्भट विद्वान्

अ श्री धनराज बेताल

आचार्य पूज्य श्री नानालाल जी म. सा. के जैन भागवती दीक्षा वे स्रघंणताब्दी वर्ष के दृश्य देखने वाले हम सब ग्रत्यन्त सौभाग्यशाली है। श्राचार श्री जी ने ग्रपनी साधना के इन ५० वर्षों में कितनी क्या उपलब्धि की है, इस निरन्तर साधना से वे कितने ग्रागे वढ गये हैं इसका ग्राकलन विशेष तो उनवे साम्निध्य में साधनारत साधक ही कर सकते है हम श्रावकों के द्वारा तो संभवनही है।

श्राचार्य श्री जी का संयमी जीवन, साधना के क्षेत्र में जहां एक विशिष्ट स्थिति तक पहुंचा हुआ प्रतीत होता है वहां ज्ञान के क्षेत्र में वे जितनी ऊंचाइये तक पहुंचे है उसकी भलक तो कई अवसरो पर विद्वानों के उल्लेख से प्राप्ट होती है। आचार्य श्री जी द्वारा व्याख्यानों में प्रतिपादित समता दर्शन व आगमं के निचोड़ रूप जो व्याख्याएं प्राप्त हुई है उसका जिन्होंने अध्ययन किया है इतने प्रभावित हो जाते है कि हृदय आदर से ओत-प्रोत हो जाता है।

श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन सघ ने आचार्य श्री जी द्वारा उद्घाटित ग्रागमों के विचारों के कुछ अंशों को पुस्तकाकार प्रकाशित किया है लेकिन सह भी अपने सीमित साधनों के कारण ग्राचार्य-प्रवर से जो प्रज्ञा प्राप्त कर सकत है वह नहीं कर पा रहा है फिर भी जो प्रकाशन सघ ने समाज के सन्मुख किय है उसका इतना सुन्दर प्रभाव अंकित हुग्रा है कि वह ग्रपने आप में बेमिशाल है

इसी ग्रधंशताब्दी वर्ष के चातुर्मास काल के प्रारम्भ में कानोड़ में श्री जैन विद्वद् परिषद द्वारा समता संगोष्ठी का ग्रायोजन किया गया था जिसमें भारत भर के विद्वान सम्मिलत हुए। उदयपुर विश्वविद्यालय के प्रोफेसर श्री डॉ. प्रेमसुमन जैन ने वतलाया कि मैने एक शोध विद्यार्थी को जैन सिद्धान्त के एक विषय पर शोध निवन्ध लिखवाया। उक्त विद्यार्थी ने विभिन्न विद्वानों के ग्रन्थों के ग्राधार पर लेख तैयार किया व उक्त लेख के सन्दर्भ ग्रन्थों का उल्लेख किया। श्री जैन ने वताया कि उन सब सन्दर्भों में हर सन्दर्भ स्थान पर आचार्य पूज्य श्री नाना लालजों म. सा द्वारा व्याख्यायित पुस्तक "समता दर्शन ग्रीर व्यवहार" का उल्लेख था। तात्पर्य यह कि उक्त एक पुस्तक से उसने सारे सन्दर्भ प्राप्त किये।

जैन दर्शन के जो भी विद्वान् आचार्य पूज्य श्री के सम्पर्क में ग्राया वह उनसे ग्रत्यन्त प्रभावित हुआ । घ्यान के क्षेत्र मे ग्राचार्य श्री जी की समीक्षण घ्यान विधि जव साधकों के सामने ग्राई तो उसका एक अनुठा प्रभाव पड़ा। वर्तमान युग में समीक्षण घ्यान विधि के सामने ग्राने से पूर्व कई घ्यान विधियां प्रचलित हो गई थी ग्रतः सबका घ्यान उन विधियों से तुलनात्मक दृष्टि से देखना ग्रस्वाभाविक नहीं लगता । ग्रन्यान्य घ्यान पद्धतियों के प्रायोजकों की ग्रालोचना भी सामने बाई प्रेक्षाघ्यान पत्रिका में ग्रालोचना प्रकाशित हुई । तो ग्राचार्य-प्रवर के सन्मुख समीक्षण घ्यान के विषय में विवेचन हेतु निवेदन किया गया । जो समाधान प्राप्त हुग्रा वह विद्वदजनों के लिए मार्ग दर्शक रूप था । वह श्रमणो-पासक मे प्रकाशित किया गया । श्रमणोपासक मे प्रकाशन से पूर्व डॉ. श्री नरेन्द्र भानावत से मैंने समीक्षण घ्यान के सम्बन्ध में प्राप्त समाधान के ग्रवलोकन का निवेदन किया तो डॉक्टर श्री भानावत ने फरमाया कि उत्तर प्रत्युत्तर मे नहीं पड़ना चाहिए किन्तु मैंने पुनः निवेदन किया तो डॉक्टर सा. ने ग्राद्योपान्त ग्रवन्तंकन किया व हर्ष मिश्रित विस्मय पूर्वक कहा कि समीक्षण घ्यान के इतने शास्त्रीय उदाहरण तो विशिष्ट ज्ञाता ही दे सकते है ।

समीक्षण घ्यान की चर्चा के साथ ही आचार्य श्री जी द्वारा व्याख्यायित एवं कोघ समीक्षण, मान के रूप में प्रकाशित पुस्तकें पाठक वृन्द के हाथों मे है। कोघ समीक्षण की पांडुलिपि पं. शोभाचन्द्र जी भारित्ल को अवलोकनार्थ प्रेपित की गई जिसको सरसरी तौर पर देखकर पंडित सा. ने विना किसी टिप्पणी के जौटा दी। इस पर पांडुलिपि उनको भेजकर पुनः निवेदन किया कि आप इस पांडुलिपि को देखकर यह वताएं कि इस में कही शास्त्रीय विचारणा के विरुद्ध कोई सामग्री तो नहीं है। पिडत सा. ने पांडुलिपि का सावधानी पूर्वक अवलोकन किया और पुस्तक के वारे मे वताया कि कोघ समीक्षण के संवध में इतने शास्त्रीय अनंग भी हो सकते है यह तो शास्त्रीय ज्ञान में विशिष्ट पैठ रखने वाले अनुभवीं प्रजाणील श्राचार्य-प्रवर जैसे जाता द्वारा ही संभव है।

उपर्युक्त उदाहरणों को प्रस्तुत करने का तात्पर्य यह है कि श्राचार्य भग-उन् ने जो विशाल ज्ञान का नवनीत हमे उपलब्ध कर लेना चाहिए वह नहीं कर पाये हैं। इसके लिए श्राचार्य श्री के इस दीक्षा श्रर्थ-शताब्दी प्रमग के शवमर पर रूम मंकल्प पूर्वक संलग्न होकर उन श्रनुपलब्ध श्रप्रकाशित ज्ञान दिन्दुश्री को प्रयट कर जनमानस के सन्मुख यदि प्रस्तुत कर सकें तो हमारे प्रयत्नों की मार्जनता होगी। इसी शुभाशसा के साथ।

मत्री, श्री मु. सांड शिक्षा गोगाण्डी, गेरण पूर्व मंत्री, श्री छ, मा. माधुमार्गी देर मण



मेरी सफलता का राज

🕸 श्री सोहनलाल सिपानी

साधारणतया धर्म संस्कार मुक्ते मेरे माता-पिता से मिले है। मेरे पिताजी आचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. ग्रीर ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा के अनन्य उपासक थे। इससे उनके प्रति मेरी श्रद्धा-भक्ति ग्रीर वढ गई। उपासना ग्रीर भाव-भक्ति स्थायी पूजी के रूप में मुक्ते ग्रीर मेरे परिवार को प्राप्त हुई है। मैंने इस पूंजी की बड़े धैर्य ग्रीर विवेक के साथ रक्षा करते हुए किसी भी मगल भ्रवसर को हाथ से नहीं जाने दिया है।

उसी पूंजी ग्रौर ग्राचार्यों की भाव-भक्ति से ही मेरे जीवन का निर्माण हुग्रा है, धर्म के प्रति दढ़ ग्रास्था वनी है, मानस मे ग्रटूट श्रद्धा जमी है। धर्म के प्रताप से ही ग्राज मै सुखी हूं। वड़े परिवार का संपादन करते हुए भी मुभें कोई ग्रसंतोष नहीं है।

इन स्राचार्यों की छत्रछाया स्रौर सान्निध्य से ही स्राज सांसारिक कार्य करते हुए स्रौर परिवार का उत्तरदायित्व निभाते हुए मै स्रपने कर्त व्यों से विमुख नहीं हुस्रा हूं। कठिन परिस्थितियों में भी धर्म सम्बन्धी न्याय नीति के विचार नहीं त्यांगे हैं।

इसी सफलता से मेरा ग्रात्म-बल बढ़ता गया ग्रौर मै। आचार्य श्री नाना-लालजी म. सा. का ग्रनन्य भनत बन गया ग्रौर सम्यक्त्व मेरी जीवन-धारा में उत्तर गया । इस सारी सफलता के मूल में कोई एक ग्रद्ध्य शक्ति मेरे मानस में चेतना जगाती रही है । जो भी सकट ग्राया, टलता गया, बाधाए ग्रायी मिटती गई ग्रौर मेरा मार्ग प्रशस्त होता गया । इन सारी प्रच्छन्न-प्रक्रियाओं में ग्राचार्य श्री की सद्भावना ही मुख्य है।

श्राचार्य श्री का महान् व्यक्तित्व, उनका तेजस्वी संयमित जीवन, उनकी प्रेमपूर्ण श्रात्मीयता ही मेरी सफलता का राज है। मैने घण्टो श्राचार्य श्री के निकट भाव-भिक्त में व्यतीत किये है।

जनकी दीक्षा के अर्द्ध शताब्दी वर्ष पर मेरी मंगल-कामना है कि वे स्वस्य श्रीर दीर्घायु वनकर चतुर्विघ संघ की सेवा करते हुए वीर शासन के गौरव को उज्जवल वनावें श्रीर सन्त-सितयों मे श्रदम्य उत्साह श्रीर साहस भरें, ताकि साधु-मार्गी संघ का यशस्वी इतिहास वन सके ।

इन्हीं मंगल-कामनाश्रों के साथ।

—नं. ३, वनरगट्टा रोड़, वंगलोर

तीन लोकोपकारी प्रसंग

श्री लूणकरण होरावत

(१) मौसम ही बदल गया

परम श्रद्धेय श्राचार्य श्री के जीवन के महत्त्वपूर्ण .संस्मरएा:--

देशनोक चातुर्मास की घटना है । ग्राचार्य प्रवर के चरणों मे नगर पालिका अध्यक्ष श्री हरिरामजी मूंदडा ने उपस्थित होकर ग्रर्ज किया कि माननीय जिनाधीण महोदय आपका दर्शन व प्रवचन सुनने को उत्सुक है। उस समय संघ भ्रायक्ष श्री दीपचन्दजी भूरा व मैं लूगाकरण हीरावत (मंत्री) उपस्थित थे। मूंदड़ा जी ने कहा कि गम अधिक है, सो पंखे लगाए विना जिलाधीश महोदय नहीं बैठ सकेगे। हमने कहा कि ऐसा यहां नहीं हो सकेगा। कुछ वार्तालाप के परनात् ग्राचार्य भगवन् ने सहज भाव से पूछ लिया कि जिलाधीश महोदय का नव तक भाने का प्रोग्राम है ? उत्तर में मूंदड़ाजी ने कहा कि करीव दस-वारह दिन बाद का प्रोग्राम है। ग्राचार्यश्री जी ने सहज भाव से फरमाया कि देखें उस समय क्या कुदरत बनती है ? स्रापको शायद पंखा लगाने की सोचने की आवश्यकता भी न पड़े। पखे तो यहां लगने का प्रश्न ही नहीं है। यह हमारी मर्यादा के विषरीत है। उस समय मुक्ते व अध्यक्ष महोदय को इट विश्वास हो गया कि जिलाधीण महोदय के श्राने से पूर्व वर्षा अच्छी होकर मीसम जरूर बदल जावेगा। भाषायं भगवन् के वचन कभी खाली नहीं हो सकते। ठीक वैसा ही हुगा। जिलायीश महोदय के श्राने के एक दिन पूर्व ऐसी वरसात हुई कि मौसम ही दन गया ।

(२) गरमी विल्कुल शान्त रही

ऐसी ही एक घटना सरदारशहर चातुर्मास के पूर्व और घटित हो गई। क्षाणिशी धली प्रान्त में राजलदेसर विराज रहे थे। महावीर अयंती के प्रमंत कर भानार्य प्रवर ने चातुर्मास सरदाशहर व कुछ सभावित दीक्षाएं गोगोनाए की खंकित फरमायी। इस घोषणा से श्रावक लोग कुछ चिन्तित हो गए। जिल्हा के राजमाविक था, बयो दीक्षा का प्रसंग जेठ मास में था। धली प्रान्त में स्वार गमों पहती है। राजलदेनर से गोगोनाव पधारना व पुनः चातुर्मानार्थ करावहरू पहुंचना भयंकर परिषह हिण्टगोचर हो राज था। इस गानों में मार्थ करावहरू पहुंचना भयंकर परिषह हिण्टगोचर हो राज था। इस गानों कि मार्थ करावहरू में देठे हुए थे कि बाचार्य भगवन् बाहर ने पधार गए। धारणों के राज्य के देठे हुए थे कि बाचार्य भगवन् बाहर ने पधार गए। धारणों के राज्य के राजकर नहन भाद में पूछ निया—गया बाहर है राम खोगों ने उन्हें रिया

मेरी सफलता का राज

🕸 श्री सोहनलाल सिपानी

साधारणतया धर्म संस्कार मुभे मेरे माता-पिता से मिले है। मेरे पिताजी आचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. श्रौर श्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा के अनन्य उपासक थे। इससे उनके प्रति मेरी श्रद्धा-भक्ति श्रौर वढ़ गई। उपासना श्रौर भाव-भक्ति स्थायी पूंजी के रूप में मुभे श्रौर मेरे परिवार को प्राप्त हुई है। मैने इस पूंजी की बड़े धैर्य श्रौर विवेक के साथ रक्षा करते हुए किसी भी मंगल श्रवसर को हाथ से नहीं जाने दिया है।

उसी पूंजी और ग्राचार्यों की भाव-भक्ति से ही मेरे जीवन का निर्माण हुआ है, धर्म के प्रति दढ़ ग्रास्था वनी है, मानस मे श्रटूट श्रद्धा जमी है। धर्म के प्रताप से ही ग्राज मै सुखी हूं। बड़े परिवार का संपादन करते हुए भी मुभें कोई ग्रसंतोष नहीं है।

इन आचार्यों की छत्रछाया श्रीर सान्निघ्य से ही श्राज सांसारिक कार्य करते हुए श्रीर परिवार का उत्तरदायित्व निभाते हुए मैं श्रपने कर्त्त व्यों से विमुख नहीं हुआ हूं। कठिन परिस्थितियों में भी धर्म सम्बन्धी न्याय नीति के विचार नहीं त्यागे हैं।

इसी सफलता से मेरा ग्रात्म-बल बढ़ता गया ग्रीर मैं। आचार्य श्री नाना-लालजी म. सा. का ग्रनन्य भक्त वन गया ग्रीर सम्यक्त्व मेरी जीवन-धारा में उतर गया। इस सारी सफलता के मूल में कोई एक ग्रदृश्य शक्ति मेरे मानस में चेतना जगाती रही है। जो भी संकट ग्राया, टलता गया, बाधाए ग्रायी मिटती गई ग्रीर मेरा मार्ग प्रशस्त होता गया। इन सारी प्रच्छन्न-प्रक्रियाग्रों में ग्राचार्य श्री की सद्भावना ही मुख्य है।

त्राचार्य श्री का महान् व्यक्तित्व, उनका तेजस्वी संयमित जीवन, उनकी प्रेमपूर्ण श्रात्मीयता ही मेरी सफलता का राज है। मैने घण्टो श्राचार्य श्री के निकट भाव-भक्ति में व्यतीत किये है।

उनकी दीक्षा के अर्द्ध शताब्दी वर्ष पर मेरी मंगल-कामना है कि वे स्वस्थ और दीर्घायु वनकर चतुर्विघ संघ की सेवा करते हुए वीर शासन के गौरव को उज्ज्वल वनावे और सन्त-सितयों मे अदम्य उत्साह और साहस भरें, ताकि साधु-मार्गी संघ का यशस्वी इतिहास वन सके ।

इन्ही मंगल-कामनाश्रों के साथ।

[—]नं. ३, बनरगट्टा रोड़, वंगलोर

तीन लोकोपकारी प्रसंग

🕸 श्री लूणकरण हीरावत

(१) मौसम ही बदल गया

परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री के जीवन के महत्त्वपूर्ण .संस्मरणः-

देशनोक चातुर्मास की घटना है। ग्राचार्य प्रवर के चरणों में नगर पालिका अध्यक्ष श्री हरिरामजी मूंदड़ा ने उपस्थित होकर ग्रर्ज किया कि माननीय जिलाधीश महोदय आपका दर्शन व प्रवचन सुनने को उत्सुक है। उस समय संघ प्रध्यक्ष श्री दीपचन्दजी भूरा व मैं लूगाकरण हीरावत (मंत्री) उपस्थित थे। मूंदड़ा जी ने कहा कि गम अधिक है, सो पंखे लगाए बिना जिलाधीश महोदय नहीं बैठ सकेंगे। हमने कहा कि ऐसा यहां नहीं हो सकेगा। कुछ वार्तालाप के परवात् श्राचार्यं भगवन् ने सहज भाव से पूछ लिया कि जिलाघीश महोदय का कब तक ग्राने का प्रोग्राम है ? उत्तर में मूं दडाजी ने कहा कि करीब दस-बारह दिन बाद का प्रोग्राम है। आचार्यश्री जी ने सहज भाव से फरमाया कि देखें उस समय क्या कुदरत बनती है ? श्रापको शायद पंखा लगाने की सोचने की आवश्यकता भी न पड़े। पंखे तो यहां लगने का प्रक्त ही नहीं है। यह हमारी मर्यादा के विपरीत है। उस समय मुभे व अध्यक्ष महोदय को दढ विश्वास हो गया कि जिलाधीश महोदय के श्राने से पूर्व वर्षा अच्छी होकर मौसम जरूर बदल जावेगा। पाचार्य भगवन् के वचन कभी खाली नहीं हो सकते। ठीक वैसा ही हुआ। जिलाधीश महोदय के आने के एक दिन पूर्व ऐसी बरसात हुई कि मौसम ही दल गया ।

(२) गरमी बिल्कुल शान्त रही

ऐसी ही एक घटना सरदारशहर चातुर्मास के पूर्व और घटित हो गई। आचार्यश्री थली प्रान्त मे राजलदेसर विराज रहे थे। महावीर जयंती के प्रसंग पर आचार्य प्रवर ने चातुर्मास सरदाशहर व कुछ सभावित दीक्षाएं गोगोलाव की स्वीकृति फरमायी। इस घोषणा से श्रावक लोग कुछ चिन्तित हो गए। चिन्तित होना स्वाभाविक था, क्यो दीक्षा का प्रसग जेठ मास में था। थली प्रान्त में भयंकर गर्मी पडती है। राजलदेसर से गोगोलाव पघारना व पुनः चातुर्मासार्थ सरदारशहर पहुंचना भयंकर परिषह दिष्टगोचर हो रहा था। इस रास्ते में संतों के कल्पनीय पानी भी पूरा मिलना किठन दिखाई दे रहा था। हम लोग चिन्तित अवस्था में वैठे हुए थे कि आचार्य भगवन् बाहर से पघार गए। श्रावकों को जदास देखकर सहज भाव से पूछ लिया—क्या बात है ?हम लोगों ने अर्ज किया,

भंते ! श्रापकी घोषणा से हम बड़े भयभीत हो रहे है । कहां सरदारशहर व कहां गोगोलाव ? भयंकर गर्मी का मौसम रहेगा । पूरा पानी भी ग्रापके कल्पनीय मिलना कठिन है । उस समय श्राचार्य भगवन् ने फरमाया कि चिता जैसी कोई बात नहीं है । हम लोग परिपहों से घवराने वाले नहीं है । उस समय देखें क्या कुदरत् बनती है । आचार्य भगवन से पुनवानी से ग्रापके मुखारविन्द की निकले शब्दों से ऐसा हुग्रा कि गोगोलाव दीक्षा प्रसंग पर जोरदार वरसात होकर ऐसा दिखने लगा मानो सावन-भादो ग्रा गया है । इतना ही नहीं विल्क गोगोलाव से लेकर सरदारशहर तक समय-समय पर वरसात होकर मौसम ऐसा ठडा रहा कि गर्मी बिल्कुल शांत रही ।

(३) चरण-रज का प्रभाव

गंगाशहर-भीनासर प्रवासकाल की घटना है। श्री गंगानगर (राज.) मे एक अजैन भाई के मस्तिष्क मे काफी अर्से से भयंकर दर्द हो रहा था। उसने श्रनेक जगह जाकर बड़े-बड़े डाक्टरों व वैद्यों से इलाज करवाया लेकिन कोई लाभ प्रतीत नहीं हुआ । वह विल्कुल निराश हो गया । वह इस बीमारी से प्रति चिन्तित भी हुम्रा। उस समय देशनोक निवासी श्री तोलारामजी भ्राचित्या ने उस भाई को कहा कि आचार्य श्री नानालालजी महाराज साहव अभी भीनासर विराज रहे है। वे बड़े प्रतापी व उच्च कोटि के ग्राचार्य है। हालांकि मैतेरा-पृथ को मानने वाला हूं, लेकिन मेरी म्राचार्यश्री जी के प्रति पूर्ण श्रद्धा व मास्या है। तुम गुगाशहर-भीनासर जाकर स्राचार्य श्री जी म. सा. जब बाहर जगल के लिए पधारें तो तुम पीछे-पीछे जाकर उनके चरणों की रज लेकर अपने मस्तिष्क पर रगड़ लेना । ऐसा प्रयोग थोड़े दिन करने पर ही तुम्हें आरोग्य लाभ प्राप्त हो जाएगा, ऐसा मुक्ते पूर्ण विश्वास है । वह अजैन भाई वीमारी से वहुत दुिखत था । श्री तोलारामजी के कहने पर तुरंत गंगाशहर-भीनासर श्राकर श्राचार्य भगवन के चरणों की रज लेकर श्रद्धा से लगाने लगा । उस अजैन भाई को ऐसा चमत्कार हुआ कि ग्रति शोघ्र बिल्कुल स्वस्थ हो गया। इस घटना का वृतात मैंने एक अति विश्वसनीय व्यक्ति से दिल्ली में सुना था। जब कुछ समय बाद मेरा बीकानेर जाने का सयोग बना तो श्री तोलारामजी आंचलिया मुक्ते हाँहिपटल में अनायास ही मिल गए। मैने उपर्युक्त घटना की उनसे जानकारी लेनी चाही तो श्री श्राचित्याजी ने मुभे कहा कि श्रापने जो मुना, बिल्कुल सत्य घटना है। वैसे आचार्य भगवन के चरण-रज में पूर्ण श्रद्धा रखने वाले कई व्यक्तियों की लाभ पहुंचा सुन रहे है, लेकिन यह घटना मेरी जानकारी में विल्कुल सत्य है। —देशनोक

口

मेरे ग्रट्ट श्रद्धा केन्द्रः ग्राचार्य श्री नानेश

🖇 श्री चम्पालालजी डागा

सहमंत्री-श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ

समता विभूति, परम पूज्य, प्रातः स्मरगीय, जिन-शासन प्रद्योतक, अन्तर्य प्रवर श्री नानालालजी म. सा. के दीक्षा ग्रंगीकार किये पचास वर्ष सम्पन्न हो रहे है। जिसको प्रतीक वर्ष मानकर हम श्री अ. भा. साधुमार्गी जैन सब के सदस्यगण दीक्षा ग्रद्ध शताब्दी वर्ष के रूप में मना रहे हैं। आचार्य प्रवर एक ऐसे महान सत्, एक ऐसे विशिष्ट योगी है जिनके साधनामय जीवन मे जो इनके निकट ग्राया वह ग्रभिभूत हुए बिना नही रह सका है। ग्राचार्य श्री के जीवन-साधना के विभिन्न ग्रायामों से यदि हम उनके जीवन प्रसगों को उद्घाटित करने लगे तो प्रचुर सामग्री हो जाती है।

हम धन्य है कि चरम आधुनिकता के इस युग मे श्रमण संस्कृति के यहिंग रक्षक के रूप मे ग्राचार्य श्री जी की जीवन साधना युगों-युगो तक साधकों को प्रेरित करती रहेगी। ग्राज चारो ओर से वैज्ञानिकता को ग्राधार मान कर कई प्रवृत्तियों मे युगान्तरकारी परिवर्त्त न हेतु वातावरण बनाकर प्रभावशाली ढंग से प्रस्तुत किया जाता है लेकिन संयम मार्ग मे सिद्धान्तों की सुरक्षा के साथ यदि कोई परिवर्त्त की बात सामने ग्राती है तो उस पर ग्राचार्य श्री जी द्वारा मार्ग दर्शन व मान्यता प्राप्त हो जाती है लेकिन सिद्धान्तों के विपरीत परिवर्त्त की बात पर ग्राचार्य श्री जी कभी समभौता स्वीकार नहीं करते हैं। ऐसे विशिष्ट योगी के समक्ष ग्रपनी वात प्रस्तुत करने वाला व्यक्ति स्वय ही नतमस्तक हो जाता है।

श्राचार्य प्रवर के दीक्षा का यह श्रद्ध शताब्दी वर्ष हमे प्राप्त हुआ है। याचार्य प्रवर के सान्निध्य स्मर्ण मात्र से अनेक सस्मर्ण प्रस्फुटित होते है जिनको लिपिवद्ध किया जाय तो न मालूम कितने पृष्ठ चाहिए।

श्री ग्र भा साधुमार्गी जैन सघ के क्षेत्र विस्तार, आचार्य प्रवर के विचरण, आचार्य प्रवर से प्रेरित होकर दीक्षित होने वाले साधक—साधिकाओ, प्राचार्य श्री जी द्वारा मालव प्रान्त में प्रदत्त उद्वोधन मात्र से सप्त कुव्यसन त्याग कर वने धर्मपाल बन्धुग्रो के विशाल क्षेत्र, समीक्षरण ध्यान निधि के प्रयोग एवं उन पर व्याख्यायित ग्रनुभवों को पिरोकर पुस्तकाकार प्रस्तुति इत्यादि ग्रनेका- के कार्यों को सम्पन्न करने में मेरा भी जो योगदान रहा है। उसमें कई वार कई व्यलों को यथोचित विधि से न समक पाने के कारण मेरे एवं संघ कार्यालय द्वारा त्रृदियां होती रही हैं। लेकिन उन स्थलों की समीक्षा के समय ग्राचार्य

प्रवर जिस समता भाव से मार्ग-दर्शन प्रदान करते हैं, उससे हमें अपनी कार्य विधि का बीनापन नजर अवश्य आता है लेकिन निराशा के स्थान पर उत्साह का ही संचार होता है। आचार्य प्रवर की वागी से जो विलक्षणता प्रस्कृति होती है वह तो अनुभव करने वाला व्यक्ति ही समभ सकता है।

मैने ग्राचार्य प्रवर के सर्व प्रथम दर्शन राजनान्दगांव मे किये। प्रथम दर्शन से मुक्ते ग्रपार ग्रात्म संतोप हुग्रा एवं मेरी श्रद्धा प्रगाढ हुई, जिससे में प्रतिवर्ष दर्शन हेतु निरन्तर लालायित रहता। संघ की गतिविधियों के नजदीक ग्राने पर कई वार समस्याग्रों से घिर जाने से दूर हटने का मन में संकल्प ग्राता परन्तु ज्यों ही ग्राचार्य प्रवर के दर्शन का सीभाग्य मिलता, समस्या का तुरत्त समाधान हो जाता। उसके पश्चात् तो ग्रानेक वार व्यक्तिगत, सामाजिक ग्रादि समस्याग्रों का समाधान तो ग्राचार्य प्रवर के नाम स्मरण मात्र से ही होने लगा। मुक्ते मेरे कार्य में कभी कोई वाधा ज्यादा समय तक रोके नहीं रही।

मै जो भी यत्किंचित कार्यं कर रहा हूं वह परम पूज्य आचार्य प्रवर की महती कृपा एवं उनके अतिशय का परिगाम है व मेरी अटूट श्रद्धा का फल है। चूंकि मेरा सारा परिवार एकनिष्ठ श्रद्धा रखने वाला परिवार है, जिसका मेरे पर भी प्रभाव पड़ा है।

साधुमार्गी जैन संघ की विभिन्न गतिविधियों-कार्य का संचालन करने हैं। त्राचार्य प्रवर के चरण कमलों मे निवेदन करने, समस्या प्रस्तुत करने व मार्ग दर्शन प्राप्त करने का सौभाग्य मुभे हर समय प्राप्त होता रहता है। यह हैं। सम्पर्क मेरे लिए ग्रविस्मरणीय बन गया है।

ऐसे युग निर्माता, जीवन निर्माता, कथनी व करनी के घनी, समता घारी, दीर्घ रूटा, समीक्षरण घ्यान योगी मेरी श्रद्धा के केन्द्र, (जिनकी कृपा मुभ पर हर समय बनी रहती है) परम श्रद्धेय, परम पूज्य आचार्य प्रवर श्री नान लालजी म. सा. दीर्घायु हो एवं सदा स्वस्थ्य रहें यही शुभ कामना है, मंगल भावना है,

—नई लाईन, गगाशहर (राज.)

Δ



जीवन-झलक

क्ष छन्दराज 'पारदर्शी'

(मनहर**ग** कवित्त) (१)

सतों ने संसार सारा, सत्य से सजा-संवारा, ज्ञान का ही दान, नाना विद्वेष मिटाये है।

चित्तौड जिले की शान, 'दाता' गांव खास जान, यही लिया जन्म गुरु 'नानेश' कहाये हैं।

पिता मोडीलाल प्यारे, माताजी ऋ'गारवाई, पोखरना गोत्र घार, 'नाना' गुरु स्राये है ।

साहस-शक्ति के धनी, 'नाना' गुरु नाना गुणी, 'पारदर्शी सही राह, जग को बताये है।

(२)

आठ वर्ष की म्रायु मे, पिता साथ छोड़ चले, व्यापार सम्हाला पर, मन नही भाये है।

गुरु जवाहरलाल, मिले भोपालसागर, दर्शन व्याख्यान सुन, वैराग्य सुहाये है ।

पुण्य कर्म उदय से, गये जब ग्राप कोटा, युवाचार्य गणेशीलाल, ज्ञान समभाये है।

उन्नीसो छियाराषु साल, पौष शुक्ला श्रष्टमी को, "पारदर्शी" कपासन, दीक्षा गुरु पाये है।

(३)

ज्ञान-ध्यान तप किया, तन को तपाय लिया, समता में सार जानो, गुरु समकाया है।

दो हजार उन्नीस में, आचार्य पदवी पाये, जैन शासन की शान, मान को बढाया है।

भ्रछूतो को अपनाया, सही पंथ बतलाया, 'घर्मपाल' नाम दिया व्यसन छुड़ाया है।

गुरुदेव उपकारी, समता हृदय धारी, 'पारदर्शी' सच्चा ज्ञान, हमे समकाया है।

(8)

राजस्थान, गुजरात, महाराष्ट्र जैसे प्रान्त, मध्यप्रदेश में दर्ग, पाये नर-नारी है।

गांव-गांव घर-घर, पैदल ही घूमकर, श्रज्ञान-तिमिर हटा, वने उपकारी हैं।

'नाना' के है नाना रूप, समता के मूर्तरूप,

राग-द्वेष जीत 'नाना,' नाना गुणधारी हैं।

'पारदर्शी' का वन्दन, मिटे जग का क्रंदन, जुग-जुग जीये गुरु, प्रार्थना हमारी है।

--- २६१, तांवावती मार्ग, उदयपुर-३१३०

करुणा के ग्रसीम सागर

🕸 श्री हर्षद एस. भायाणी

आचार्य श्री हमारे यहां पथारे। एक दिन पूरा विराजे ग्रौर दूसरे दिन विहार किया। गुरुश्री जिस कमरे में रहे वहां गुरुश्री के जाने के बाद हम दोनों भाई उस कमरे में गये "। हम दोनो भाईयों के रोम-रोम खड़े हो गये, हमारी समक्ष में नहीं ग्राया, यह क्या हुग्रा? ऐसे रोम-रोम कैसे खड़े हो गये। ग्रौर वहां हमे परम शान्ति का अनुभव हुआ। हमारा बड़ा भाई ग्राज हमारे वीच नहीं है। पूज्यश्री गुरुदेव के चातुर्मास के समय उनकी वीमारी कुछ ज्यादा थी फिर भी पूज्यश्री के सान्निध्य से, उनके मांगलिक से हमारे वड़े भाई ने जो साता पाई, जो शान्ति मिली उसका वर्णन लिखने के लिये हम ग्रसमर्थ

है। उनकी चरगरज हमारे लिये अमृततुल्य सिद्ध हुई।
कानोड़ के श्रावक-श्राविकाओं को पूज्य श्री का सान्निध्य और
चातुर्मास प्राप्त हुआ। ग्राचार्य श्री के श्रीमुख से महावीर वागी सुनने
का अवसर प्राप्त हुआ। ५० वी दीक्षा जयंती मनाना देवी संपत्ति
को अनुमोदन देकर के अपनी ओर आकर्षित करना है।

कर्मयोगी पू. आचार्यश्री करुणा के ग्रसीम सागर है। सत्य के निर्भय प्रचारक है। अति सरल-ग्रहिसा के ग्रमर पुजारी-सत्य के तेजपुंज है। पूज्यश्री के सत्कार्य की पूंजी हमेशा वढती रहे। ग्रगर-वत्ती की तरह ग्रापका जीवन ग्रधिक-ग्रधिक सुवासित ग्रीर सूर्य-चंद्र की भाति ग्रधिक प्रकाशमान वनता रहे। यही इस मगल प्रसंग की मगल मनिपा है।

—३३१, श्रार. श्रार राय मार्ग, वम्बई-४००००४

1

मैंने स्वर्गा को तपते, निखरते देखा है, ग्रब दमकते देख रहा हुँ!

🕸 श्री शान्तिचन्द्र मेहता

विचार ग्रौर ग्राचार में महानता एवं ग्रनुभाव ग्रौर व्यवहार मे लघुता वह है सार स्वरूप दमकते हुए स्वर्ण के समान उस व्यक्तित्व का, जिसके समर्थ की हैं श्राचार्य श्री नानेश । मै चालीस वर्ष से भी ग्रधिक समय से ग्राचार्य श्री के निकटतम वैचारिक सम्पर्क में हूं तथा न केवल ग्रब इस दमकते हुए स्वर्ण को के रहा हूं ग्रिपतु इस स्वर्ण को मैने तपते ग्रौर निखरते हुए भी देखा है ।

जब कोई सफल व्यक्तित्व ग्रपने विकास के उच्चत्तम शिखर पर खडा होता है तव उसे सभी देखते है, सराहते है एव पूजते हैं, किन्तु लोगों की यह खिने की कम चेष्टा रहती है कि उस व्यक्तित्व ने शिखर पर पहुच जाने के पहले लहिंदी से लेकर ऊपर तक कितने पत्थरों से टक्कर लो है, कितने काटों के घाव है हैं ग्रीर कितनी गहरी जीवन—साधना सम्पादित की है। चित्तौड़गढ (राज) देता ग्राम की चट्टानों से ज्येष्ठ शुक्ला द्वितीया वि सं. १६७७ को उद्भूत हो स्विण्य व्यक्तित्व को कठिन परीक्षाग्रों में से होकर गुजरना पड़ा है। ग्रीर ही से ग्रीभलाषा जगी कि स्वर्ण को मिट्टी से ग्रलग हो जाना चाहिये। पौष किता श्रष्टमी वि. स १६६६ को उन्होंने तत्कालीन युवाचार्य श्री गणेशीलालजी सा. के समीप भागवती दीक्षा ग्रहगा कर ली ग्रीर यही से स्वर्ण ने तपना शुक्तिया।

स्वर्ण ने तपने के लिये प्रवेश किया ज्ञानार्जन और चारित्राराधना की विश्व अगिन में । प्रारम्भ से आप कुशाग्र बुद्धि एवं एकाग्रचित्री थे। अलप समय ही डेंड सौ, दौ सौ स्तोत्रो, दशवैकालिक-उत्तराध्ययन से लेकर सभी सूत्रो, नव्य विष, पड्दर्शन, गीता, वेद, पुराग्ण आदि आध्यात्मिक साहित्य तथा सस्कृत, कित आदि भाषाओं पर आपने अधिकार कर लिया। यही नहीं, आधुनिक दर्शन, नीविज्ञान, राजनीतिक विचार-धाराओं आदि से सम्बन्धित साहित्य का भी आपने हुन अध्ययन किया। ज्ञान के साथ किया की भी उतनी ही कठिन साधना वे ति रहे। जवाहर को ज्योति और गणेश की गरिमा लेकर फलौदी (जोधपुर) लेकर आज तक देश के अधिकतम भागों को अपने पचास चातुर्मासों की श्रृंखला अपने पादस्पर्श एवं वाग्गी से आप पावन बना चुके हैं।

यो स्वर्ण मे निरन्तर निखार आता गया और उज्ज्वलतम निखार आया

सेवा की अनुपम साधना एवं विनम्रता की अनूठी भावना से। अपने गुरु आवार्ष श्री गणेशीलालजी म. सा. की जो आपने वर्षों तक भाव-प्रवर्ण सेवा की, वह सेव के क्षेत्र में एक आदर्श है। छोटे-वड़े, सभी सन्तों की सेवा के प्रति आप सर उत्सुक एवं सचेष्ट रहे है। अपने को सदा 'नाना' कहने और मानने वाला य निखरा हुआ स्वर्ण आज महानता की दीप्ति से प्रदीप्त है। अष्टम पाट की भविष्य वासी को सत्य सिद्ध करता हुआ यह स्वर्ण आज दप् दप् दमक रहा है आितम एवं आध्यात्मक तेजस्विता से।

विचारों का सुदृढ घरातल श्रापक पांचो के नीचे है—चाहे वह श्राग का विश्लेषण हो या समता-दर्शन का प्ररूपण, श्राधुनिक वैज्ञानिक विषयों व समीक्षा हो या सामाजिक "मानता की चर्चा। श्रापकी प्रवचन घारा, प्रश्नोत एवं ज्ञान वार्ता सदा ठोस चिन्तन पर श्राधारित होती है। कहने को माइकोफो का साधु द्वारा प्रयोग एक छोटी-सी वात लगती है किन्तु इसका प्रयोग न कर के सम्बन्ध में श्रापका तर्क श्रकाट्य है कि मूल श्रहिंसा वत में स्पष्ट दोष (माई से श्रग्नि-वायु के जीवों की हिंसा होना विज्ञान सिद्ध है) लगाकर साधु अप साधुत्व को स्थिर श्रीर शुद्ध नहीं रख सकता है। साधुत्व खोकर कोई साधु कित लोकोपकार कर लेगा?

स्वर्ण की दमक प्रखर होती ही गई माघ कृष्णा द्वितीया वि. सं. २०१ से, जब आप आचार्य पद से प्रतिष्ठित किये गये। 'जय गुरु नाना' लाखों युव युवितयों, वद्धों बालकों, धिनकों व निर्धनों का कंठ स्वर बन गया। आपके प्रलोगों की भिवत का आवेग देखते ही बनता है। अपनी जयकार के गगनभे नारों के बीच में भी आपकी विनम्न मुखाकृति नई क्रांति, नई शान्ति की सम निवत प्रेरणा बन जाती है।

श्राज यह स्वर्ण दमक रहा है अपने सम्पूर्ण निखार के साथ। वह ने चेतना दे रहा है, नया दर्शन दे रहा है, नई कान्ति फूंक रहा है। परन्तु प्रा है कि उनकी भिक्त क्या उनके तेज-दर्शन तक ही सीमित है या उसे दृढता साथ कमें क्षेत्र में भी उतरना चाहिये? कमें क्षेत्र में वह नही उतरी है, ऐसा नही कहता किन्तु समता मय एक नया और व्यापक परिवर्तन लाने के लिये ई भिक्त को श्रितशय कमेंठ बनना होगा। स्वर्ण को कुन्दन के स्वरूप में संस्थापि करने के लिये ऐसी कमेंठता श्रीनवार्य है।

श्राचार्य श्री दीर्घायु हों, उनकी तेजस्वी क्रान्तिकारिता ग्रमर वने।



धैर्य, क्षमा, शान्ति स्रौर दृढ़निष्ठा की सजीव मूर्ति

🕸 श्री जोधराज सुराणा

विरल विभूतियों के विषय में लिखना ग्रनिधकार चेंष्टा ही नहीं, गूंगे के गुड के स्वाद की भांति माना जायगा, फिर भी भक्तिवश श्रद्धानंत होकर कुछ ृ तिसने के लिए ग्राशान्वित हूं।

ग्राचार्य श्री की दीर्घ संयम-साधना के ५० वर्षों में जैसे सोना ग्रम्नि में तप कर ग्रपने वास्तविक गुणो से निखर उठता है, उसी तरह आचार्य श्री अपनी संयम-साधना के अनेक भंभावातों को पार कर धर्य, क्षमा, शान्ति और दृढ़निष्ठा की सजीव मूर्ति के रूप में विराजमान है। उनकी संयम-साधना तीव्रगति से श्रागे बिंदिती जा रही है ग्रीर 'चरैवेति-चरैवेति' के गब्दों को सफल करती हुई ग्रपने काण्ड पांडित्य से म्राह्वीन कर रही है।

भापका भागम की तरह खुला हुम्रा पावन जीवन, गंगा के निर्मल स्रोत की तरह, प्रवाहित होता हुम्रा ज्ञान, दर्शन स्रौर चारित्र के शीतल जल से चतुर्विध संघ का सिचन कर रहा है।

श्राप घ्यान, स्वाघ्याय, व्याख्यान, प्रश्नोत्तर श्रौर श्रपने शिष्य-समुदाय के साय घामिक चर्चाए, धर्मी का तुलनात्मक अध्ययन और आगमी के तत्त्वों को गूढ़ रहस्य समभाना और बड़े स्नेह और आत्मीयता के साथ वर्तमान गतिविधियों की समालोचना करते हुए, साधु-समाचारी का दढ़ता के साथ पालन करने का बोध ति है, वीर-संदेश को हर क्षरण स्मरण कराते हुए आगे बढ़ने की प्रेरणा देते है। वहीं कारण है कि स्राज साधु-साध्वी समुदाय की स्राचार्य श्री नानेश के प्रति स्रनु-

शासनात्मक पूरी निष्ठा है, जो जीवन उत्थान के लिए ग्रावश्यक है।

पद-प्रतिष्ठा की ग्रापको चाह नहीं। ग्राप साधु समाचारी का जीवनथवहार में पालन करते ग्रीर कराते हुए निरन्तर गतिशील है साध्य की ग्रीर। पद-प्रतिष्ठा की आपको चाह नहीं । आप साधु समाचारी का जीवन-

मुभे स्मरण है, सन् १६३० को जब मै बीकानेर में पढ़ता था, तब से श्री के निकट रहने का मुक्ते सौभाग्य प्राप्त हुआ है, आपके प्रति मेरी

भद्धा दिनोंदिन बढ़ती ही रही है। मेरी हार्दिक कामना है कि आपके अन्त करगा और रोम-रोम में समाई

हैं समता, शान्ति और करुगा का घर-घर में प्रचार हो । आपकी कर्ताव्य निष्ठा भीर साहस का सम्मान करते हुए हम आगे वहें। इसी मंगलमयी श्रद्धा भीर मिक्त के साथ शत-शत वन्दन, कोटि-कोटि अभिनन्दन।

-श्री जैन शिक्षा समिति, नं. २०, प्रीमरोज रोड़, वैगलोर-२५

भीड़ में भी अकेले

🕸 डॉ. महेन्द्र भानावत

वे भीड़ में भी ग्रकेले रहते। न वे उसे जोड़ पाते न भीड़ ही वहा यम पाती। वे ग्रकेले के ग्रकेले होते। खपने गुरु के पास। गुरु जो ग्राचार्य था। बहुत बड़े संघ का। संघ स्थानकवासी जैनों का। भीड़ वारहों मास। उफनती नदी की तरह। चातुर्भास में तो जैसे समुद्र उमड़ता।

भीड़ घर्म की । अध्यातम की । त्याग की । विराग वैराग्य की । समता की । व्रतधारियों की । संयमशीलों की । साधकों की । भाइयों की । वाइयों की । जैनों की । अजैनों की ।

यह भीड रूकती नहीं थी मगर भुकती तो थी। वर्म संदेश नहीं सुनर्त थी मगर जीवन मंगल की मुस्कान तो लेती थी। एक ऐसी मुस्कान जो बन्न सोते में दे जाता है। जो उसकी समभ की नहीं होती। होने के लिए होती है यह मुस्कान सबको प्यार देती है। सबका स्नेह लेती है। बन्चा किसी का हो कोई हो।

यह सब देखा मैंने बीकानेर में । एक बत्तीसी पूर्व । जब कॉलेज व छात्र था ।

श्रीर श्राज देख रहा हूं वे भीड़ से घिरे हैं। धमती हुई भीड़ नमती हु नदी की तरह। तब वे साधु थे। श्रब श्राचार्य हैं। तब वे नानालाल थे। श्र नानेश हैं।

उदयपुर के दांता गांव में पोखरना परिवार से जुड़े म्राचार्य नानेश श्व वर्ष की उम्र में दीक्षित हुए। २६ वर्ष पूर्व उदयपुर में ही म्राचार्य पद पाया साधु जीवन में सर्वाधिक साम्निष्य अपने गुरु म्राचार्य गणेशीलालजी का ही लिया

मालवा में शोषित एवं दलित बलाई जाति के लोगों को धर्म संवे देकर घर्मपाल बनाया जिनकी संख्या आज अस्सी हजार के करीव है।

अपने दीक्षा जीवन के ५० वर्ष में हजारों मीलो की पदयात्रा कर प्रा प्रांत घूमने और जन-जन में सुधर्म का जागरण किया।

जन-जीवन में व्याप्त विषमता की विविध ग्रन्थियों को दूर कर उ शुद्धाचार ग्रीर स्वच्छ वायुमण्डल प्रदान करने के लिए समता दर्शन सिद्धात व प्रतिपादन किया ।

मानसिक विकारों के शमन और परिशोधन के लिए समीक्षण ध्यान पढ़ी का सूत्रपात किया। बाल-विवाह दहेज मृत्यु भोज जैसी सामाजिक कुरीतियों को त्यागने की प्रेरणा दी। समाज मे ग्रण्डा, मांस ग्रीर नशीले पदार्थों के सेवन की बढ रही प्रवृत्ति को घातक बताते हुए संकल्पपूर्वक इनका त्याग करने ग्रीर जीवन शुद्धि को बढावा दिया।

समाज मे व्यक्ति-व्यक्ति के बीच भाईचारा बढे। समता भाव जागे। तनावों व टकरावों से मुक्ति मिले। विश्वशांति का मार्ग प्रशस्त हो। चारित्रिक एवं नैतिक मूल्यों का विकास हो, इसके लिए ग्राचार्य नानेश ने जहां ग्रपने साधु-साध्वियों के सिघाड़े तैयार किये हैं वहा श्रावक-श्राविकाश्रो के कई संगठन इस कार्य में लगे हुए।

श्रागामी ४ जनवरी को श्राचार्य श्री नानेश ने श्रपने दीक्षा जीवन की श्रदंशताब्दी को पूरी क़ी है। वे इस श्राघी शताब्दी को पूरी शताब्दी दें श्रीर जन-जन को श्रपने समता रस से समरसता प्रदान करते रहे, यह मंगल-कामना हमारी सबकी है।

—निदेशक, भारतीय लोकल मण्डल, उदयपुर

विनम्प्रता श्रौर सेवाभाव

- अ श्री शंकर जैन

[8]

ब्यावर चातुर्मास हेतु गुरुदेव भीम से विहार यात्रा पर थे। प्रवास में एक युवा संत बीमार थे, फिर भी पैदल प्रवास कर रहे थे, ब्यावर जो पहुंचना था। रात्रि में संत थकान से शिथिल होकर लेट रहे थे। थकान के कारण कराहने की धीमी-धीमी ग्रावाज ग्रा रही थी। कुछ ही दूरी पर गुरुदेव सो रहे थे, वे जग गये तो उठकर संत के निकट गये व उनके पैर दबाने लगे। संत बोले—गुरुदेव ग्राप! कष्ट मत कीजिये। गुरुदेव बोले—मैं नाना हूं बोलो मत, ग्रन्य सत जग जायेंगे ग्रौर संत के पैर दबाने का कम जारी रखा।

[7]

घटना उन दिनों की ही है जब जवाजा के ग्रासपास एक सत वीमार हो गये ग्रौर उन्हें दस्त लगने लगे। गुरुदेव खुद मल साफ करते, मल बाहर डाल कर ग्राते। रोगी संत की विनम्रतापूर्वक उन्होंने सेवा की। वे ग्राचार्य थे किन्तु ग्रनुशासन के कठोर ग्राचार्य को इस प्रकार की सेवा करते देख सब कोई ग्रचम्भित थे। सतो मे सनसनी थी— ग्राचरण में नियमों के प्रति कठोर दिखने वाले गुरुदेव कितने विनम्र हैं।

—एडवोकेट,भीम (उदयपुर) राज.

संयम जिनका जीवन है

🕸 डॉ. प्रेमसुमन जैन

जिस युग में प्रचार-प्रसार के, ग्रात्म-प्रदर्शन के, सम्मान-प्रतिष्ठा के ग्रायोजन-समारोहों के इतने द्वार खले हों कि व्यक्ति भ्रमित हो जाय अपनी प्रसिद्धि और पदपूजा के लिए, उस युग में ग्रपने मूल धर्म ग्रौर समाचारी ग्रहण के समय ली गयी प्रतिज्ञाओं के निर्वाह में सहजता से लगे रहना किसी सच्चे निस्पृही साधु के ही वश की बात है। ऐसे साधु ही साधुमार्ग/मुनिमार्ग के सच्चे पिथक कहे जाते है। उनका जीवन और संयम एक दूसरे के पर्यायवाची होते हैं ऐसे संयमी साधकों में ग्रग्रग्गी है—समता-दर्शन प्रणेता ग्राचार्य श्री नानालाल जं महाराज। जन-जन के मन में प्रतिष्ठित आचार्य श्री नानेश।

श्राचार्य नानेश ने संयम को वह प्रतिष्ठा प्रदान की है, जिससे जैन धर्म श्रमण धर्म का प्राचीन/असली स्वरूप उजागर होता है। महावीर की वाणी धर्म अहिसा, संयम और तप रूप है। इस त्रिगुणी धर्म की जो परम्परा इस दें। चली, उसमें तप को प्रमुखता मिली। तप के कठोर से कठोर रूप साधु-समार में श्रपनाये जाते रहे। अहिसा भी सूक्ष्म से सूक्ष्मतर होती चली गयी। खान-पा में विभिन्न रूपों मे वह प्रविष्ठ हो गयी, किन्तु संयम की पकड़ दिनों-दिन जै समाज के घटकों से शिथिल होती गयी। उसी का परिणाम है कि साधुवर्ग औ श्रावक समुदाय उन अनेक क्षेत्रों में प्रवेश कर गया, जहां जाने की अनुमित मूर श्रमण धर्म नहीं देता। परिग्रह की वृद्धि, व्यवसाय में हिसा, संस्कारों में शिथिलत प्रदर्शन हेतु भागदौड़, साहित्य-लेखन में प्रवचना आदि सब असयमित जीवन ही परिणाम है। समाज के कुछ इने-गिने जिन साधु-सन्तों ने ग्रसंयम की प्रवित्तों को रोकने का प्रयत्न किया है, उनमें आचार्य नानेश के संयमी प्रयत्न विशेष्ट्यान देने योग्य है, मननीय है।

श्राज से वाईस वर्ष पूर्व जब श्राचार्य श्री नानेश के सम्पर्क में आने व सीभाग्य मुक्ते मिला तव उनके स्वयं के जीवन में और उनके सघ में सयम व जो मशाल प्रज्वलित थी, वह आज श्रीर ग्राधिक देदीप्यमान हुई है। उसने क श्रायाम ग्रहण किये है। श्राचार्य श्री ने संयम को समता के साथ जोड़ा है उनके चिन्तन का निष्कर्ष है कि यदि साधु ने, श्रावक ने जीवन में सयम क पालन किया है, वत-नियम धारण किये है, सामायिक की है तो उसके जीवन से समता के फूल भरने चाहिए। सयम के वृक्ष का समता फल है। ग्रीर जव समता फल लगता है तो वह व्यक्ति, समाज, राष्ट्र एवं विश्व को विना शानि

प्रतान किये नहीं रह सकता । इसीलिए ग्राचार्य ने समता—दर्शन को स्पष्ट ग्राकार प्रदान किया है। वे कहते हैं कि संयम का पालन बिना सिद्धान्त—दर्शन के नहीं हो सकता। ग्रतः प्रत्येक व्यक्ति को ग्रपनी दिष्ट यथार्थदिष्ट बनानी होगी, जिससे वह हेय—उपादेय, कर्त्त व्य-श्रकर्त व्य को पिहचान सके। सिद्धान्त—दर्शन से हम जीवन को समक्त सकेंगे। जीव-मूल्य की पिहचान से ही व्यक्ति उसके जीवन को मूल्यवान समक्त सकेंगा। 'जियो ग्रीर जीने दो' की सार्थकता जीवन—दर्शन को ग्रात्मसात् करने से ही ग्रायेगी। समस्त जीवों के प्रति समता के भाव को प्रतिष्ठित करने से ही हम अपनी ग्रात्मा के विभिन्न आयमों को समक्त सकेंगे। बात्मा के गुणों का विकास तभी सम्भव होगा। यही हमारा ग्रात्म—दर्शन होगा। ग्रात्म-साक्षात्कार की निरन्तर साधना हमे समता के उस विकास पर ले जायेगी जहां आत्मा परमात्मा का स्वरूप ग्रहण करता है। ग्रात्मा के श्रेष्ठतम ज्ञान के बार समता की साधना से ही खुलते हैं। यही परमात्म—दर्शन है। इस तरह अचार्य नानेश ने सयम से समता का न केवल उद्घोष किया है, ग्रपितु समता को व्यवहार मे लाने के लिए अनेक मार्ग भी प्रशस्त किये है।

समता-व्यवहार का एक ग्रायाम है — धर्मपाल प्रवृत्ति । इस अभियान के द्वारा न केवल हजारों अनपढ. ग्रामीण और साधनहीन लोगों के जीवन में सयम के वीज बोये गये है, स्रिपतु उनको समाज में प्रतिष्ठा देकर समता का प्रथम पाठ भी उन्हे पढाया गया है। समाज-सेवा का संयम के साथ यह गठबन्धन है। व्यसन-मुक्ति से जन-जीवन को ऊंचा उठाने का यह नैतिक प्रयास है। समता-व्यवहार का दूसरा श्रायाम है—समीक्षरण ध्यान । सयम की साधना केवल लौकिक उपलिब्धयो में ही न रम जाय, प्रदर्शन की वस्तु न बन जाय, इसलिए आचार्य नानेश ने संयमी व्यक्ति को, समताधारी को समीक्षरण-ध्यान में उतरना अनिवार्य किया है। समीक्षण घ्यान का अर्थ है-राग-द्वेष के वन्धनो से निरन्तर मुक्त होने का प्रयत्न करना । साधुजीवन का प्रमुख प्रतिपाद्य यही है । ग्रतः वह सयम की यात्रा से समीक्षण के पडाव तक पहु चे, यही साधना का लक्ष्य है चाहे वह साधु हो या श्रावक । सयम के इन आयामों का पालन करने मे, उपचार करने मे, ब्यास्या करने मे दीक्षा-जीवन के इन पचास वर्षों मे आचार्य नानेश ने असंयम के साथ कोई समभौता नहीं किया, यही मात्र उनकी कठोरता है, कट्टरता है, अन्यथा जनके जैसे निरिभमानी, सौम्य सरल, समताधारी व सन्त व श्राचार्य आज है कितने ? जो है, सादर प्राणम्य है । संक्षेप मे यही कहा जा सकता है कि संयम जिनका सत्य है, संयम जिनका जीवन है, उन नानेश के चरणों में शत-शत प्रणाम।

—अध्यक्ष, जैन विद्या एव प्राकृत विभाग. सुखाडिया विश्वविद्यालय, उदयपुर (राजस्थान)

मंगलकारी नानागुरु जी

अ श्री भी खमचन्द भंसाती

ग्राचार्य श्री नानेश के दीक्षा ग्रर्द्ध शताब्दी महोत्सव के ग्रवसर पर हम सबकी खुशी का कोई ग्रोर-छोर नजर नहीं ग्राता । ग्राज के पवित्र दिन मुभे एक घटना याद ग्रा रही है जो वार-वार श्रद्धा के ग्रतिशय क्षेत्र में एक चमत्कार की भाति ग्रपनी चमक विखेरती है ।

उन दिनों भारत वर्ष के सन्त-समाज की विरल-विभूति ग्राचार्य श्री नानेश का विचरण सवाई माधोपुर क्षेत्र में हो रहा था। गुरुदेव का स्वास्थ्य ठीक न होने के समाचार पाकर मै ग्रपनी धर्मपत्नी सहित कलकत्ते से रवाना होकर सवाई माधोपुर की ग्रोर चल पड़ा। हम दोनों चौथ का वरवाड़ा पहुंचे। गुरुदेव वहां से करीब ५-६ किलोमीटर दूर एक गांव में विराज रहे थे, जहा पहुचने के लिए बैलगाडी के ग्रलावा ग्रौर कोई उपाय नहीं था।

हम दोनो तथा पंडित श्री लालचन्दजी मुरगोत बैलगाड़ी में बैठकर श्राचार्य श्रीजी के दर्शनार्थ रवाना हो गए। मार्ग में एक नदी पड़ती थी, जिसे पार किए बिना गांव मे जा सकना सम्भव नहीं था। गाडीवान ने कहा कि श्राप लोग यहीं उतर कर रेल की पटरी के सहारे पैदल चल कर नदी के उस पार श्राइये, मैं गाडी सहित नदी पार करके श्राता हूं। हम लोगों ने पैदल चल कर रेल की पटरी से नदी पार कर गांव मे प्रवेश किया श्रीर गुरुदेव के दर्शन वंदन का लाभ भी लिया किन्तु गाड़ीवान को नदी पार करने में करीब २ घण्टे का समय लग गया।

दिर भर करीव ३ बजे दोपहर तक ग्राचार्य-प्रवर की सेवा में रहने के वाद हम वापस चौथ का बरवाड़ा जाने को तैयार हुए। इघर हम लोगों ने प्रस्थान किया और उधर ग्राकाश में घनघोर घटाएं छा गई। ग्राशा थी कि वर्ष एक-डेंड् घण्टे ठहर कर ग्रावेगी किन्तु कुदरत ने कुछ दूसरा ही खेल दिखाया। जैसे ही हम रवाना हुए कि करीव १० मिनट वाद ही जोर से वारिश ग्राने लगी। वरसते मेह में नदी को पार करने की समस्या से घोर चिन्ता होने लगी।

गाड़ीवान ने नदी के किनारे हमे उतारा और हम फिर रेल की पटरी के सहारे वरसात में भीगते हुए नदी को पार करने लगे। हमने करीव ग्राधा घंटे में रेल पटरी के सहारे चलते हुए नदी पार की। यद्यपि हम मार्ग में वैलगाड़ी के नदी पार ग्राने में कम-से-कम एक-डेढ़ घण्टा लगेगा, ऐसा सोचते हुए चित्ति हो रहे थे, किन्तु जब नदी पार पहुचे तो वैलगाड़ी ग्रागे हमें ले जाने को तंगर खड़ी थी। हम तीनों उस गाड़ी में वैठकर चौथ का वरवाड़ा पहुंच गए। मार्ग

में इतना पानी बरसा श्रीर हम इतने भीगे कि पंडित श्री मुणोत जी के बीमार पड़ने का तो पक्का विश्वास हो गया । किन्तु किसी को कोई तकलीफ नहीं हुई।

यह एक प्रकार से गुरुदेव के श्रितशय का ही प्रभाव था। यह एक आश्चर्य-जनक घटना थी। वैलगाड़ी का बरसते मेह श्रीर बढ़ते जल प्रवाह में सहज ही पार उतरना श्रीर उस स्थिति में किसी का भी बीमार न होना, सच्ची श्रद्धा के सदर्भ में गुरुदेव की महान कृपा का ही सुफल है, ऐसी मेरी दढ़ श्रास्था है।

हमने बाद में ईसरदा गांव से वनस्थली तक सेवा का लाभ लिया श्रौर सदैव सभी प्रकार से कष्ट मुक्त रहे। भगवान से मेरी व मेरी धर्मपत्नी की प्रार्थना है—

> जुग–जुग जीये, नाना गुरुवर घर्म ध्वजा फहराग्रो पावनकारी, मंगलकारी म्हारा नाना गुरुवर हो

—७५ नेताजी सुभाष मार्ग, कलकत्ता

नानेश-वाणी

कलन-धी धर्मेश मुनिजी

- अ त्रतों और नियमों के कठोर पालन से साधु इघर-उघर डिगे नही, इस दिशा में निरन्तर प्रयत्नशील रहने वाला ही वास्तविक अर्थों में साधु को समाधि पहुंचाता है।
- श्रीवक-श्राविकाग्रों को तथा संघ को पूरी सावधानी रखनी चाहिये कि साधु के साथ वैसा ही व्यवहार हो, जिससे उसके साधु-जीवन की तया सुरक्षा हो। इसका संघ पर विशेष उत्तरदायि व होता है।
- समाज मे गुगावान भ्रौर विद्वान् का पूरा सम्मान हो धनवान से भी अधिक तथा उनकी सदाशयी शक्ति का संघ की उन्नति मे यथेष्ट रूप से उपयोग किया जाय ।
- सेवक की सेव्य के प्रति सेवा इस उद्देश्य से होती है कि सेवक भो सेव्य के तुल्य वन जाय और सेव्य की सी सर्वशक्ति, सर्वज्ञता एवं सर्वदिशता सेवक की आत्मा में भी व्याप्त हो जाय।

ग्राचार्य श्री का संयम-साधना

क्ष श्री प्रतापचन्द मूरा

जब तक मनुष्य को मनपर्यव ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो जाती तव तक वह किसी दूसरे प्राणी के अंतः करण को देख नहीं सकता और उसके गुणों का स्पष्ट दर्शन नहीं कर सकता किन्तु फिर भी यदि वह चाहे और प्रयास करें तो अपने आराध्य गुरुदेव के कुछ गुणों की भांकी अपने मार्गदर्शन के लिए पा ही लेता है। मोटे रूप में ग्राचार्य श्री नानेश की संयम साधना के दो पक्ष दिखाई देते है। पहला पक्ष-भाव संयम ग्रीर दूसरा है—द्रव्य संय । उनके भाव संयम ग्रीर द्रव्य संयम को निम्नलिखित चित्रों से समभा जा सकता है और अपने स्मृति पटल पर हमेशा के लिए ग्रंकित किया जा सकता है। भाव ंयम—

- भाव यस---
- प्रतिक्रमण (प्रायश्चित) लक्ष्य की स्थिरता लक्ष्य प्राप्ति की साधना द्रव्य संयम—
- सुखानुभूति से मुक्ति ० दुःखानुभूति से मुक्ति ० भौतिक इच्छा से मुक्ति
 पूर्ण ग्रप्रमत् दशा ।

प्रतिक्रमण (प्रायश्चित): यदि मनुष्य अपने कर्मो से मुक्त होना नाहता है तो उसे ग्रपने पूर्वकृत दोषों का स्मरण करके उसके लिए पश्चाताप करना और प्रायश्चित् लेना आवश्यक है जिससे ग्रशुभ कर्म कर सके या कुछ हल्के हो सकें। ऐसा करते समय उसे ग्रपना ही दोष देखना चाहिए ग्रौर दूसरों का दोष देखने से पूर्ण रूप से बचना चाहिए। यह साधारण प्रतिक्रमण से विल्कुल भिन्न है ग्रौर ग्रात्मा से पाप-मल को दूर करने में मनुष्य की सहायता करता है।

लक्ष्य की स्थिरता—श्री नानेशाचार्य ने समीक्षरा ध्यान की व्याख्या करते हुए यह स्पष्ट किया है कि मनुष्य जीवन का ग्रन्तिम ग्रीर एकमात्र लक्ष्य सिंद्ध पद की प्राप्ति ही है। मानव जीवन ही एक ऐसा अवसर है जविक इस पद की प्राप्ति की साधना की जा सकती है अतः "सिद्ध वनुंगा" इस संकल्प को वारवार दोहराकर स्थिर करना चाहिए।

लक्ष्य प्राप्ति की साधना—श्री नानेशाचार्य ने अनुकूल ग्रौर प्रतिकृत दोनो परिस्थितियो मे स्वयं ही समता धारण की है ग्रौर हमारे सामने यह बादणं उपस्थित किया है कि हम भी ग्रपने जीवन को समतामय बनावे। इसके लिए यह ग्रावश्यक है कि हम ग्रपने ग्रवगुगों की सूची बनावें। ये ग्रवगुण श्रन्दर क्यों टिके हुए हैं, इस बात को समके। इन अवगुणों पर किन सूत्रों से

विजय प्राप्त की जा सकती है, इन विचारों का (१) बारस्कार स्वापन करें ल पर जितन करे (३) भविष्य में घटित होने वाही उट्ट के हैं है है। रसने की कल्पना द्वारा अभ्यास करें, जिससे हमाना जीवन जरहार हुए 🥕 मोर आगे वढ सके। सुलानुसृति से मुक्ति—श्री नानेणाचार्य झपने ईड्रिक क्रीएम के क्रिकेट इसों मे रस नहीं लेते । वे कठोर संयमी जीवन बिनाने हे और मूर्ण की इस्टी गड़िनहीं करते। दुःसानुमूर्ति से मुक्ति - श्री नानेणाचार्य के ग्राम्ब के ग्राह्म के ग्राम्ब क्षे ग्रसाधारण समता देखी गई। विरले ही मनुष्य ऐसे मिनेंद हो इतहा यह हा भी समता रख सकें। वास्तव में उन्होंने दुःच की छपना कर्क छाटन भावा मित्र समभा। भौतिक इच्छा से मुक्ति—जो मनुष्य मौतिक मुग्गें श्रीर दुमों ने मुक्ति त्व नेता है वह भौतिक इच्छात्रों का णिकार हो ही नहीं सकता। प्राचार्य श्री क कहना है कि 'अशुभ च्छाओं का निरोध और जीवन निर्माण में नहायक जियों का शोधन करना लाभदायक रहता है।' पूर्ण अप्रमत दशा—यह देखा गया है कि नानेणाचार्य पांच महाग्रतों के क्षान में, अपने दैनिक जीवन में और अपने सामाजिक जीवन में हमेशा पूर्ण श्रप्रमत्त का ग्रौर समता भाव मे रहते है। जनके जीवन से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हम दुमानगा, का मार्ग में निकार कि निकार के मार्ग में निकार कि निकार के जनके जीवन से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें दुर्भावना, कीघ, ग्रहम् -नई लेन, गंगाशहर नानेश वाणी 🖇 संकलन-श्री धर्मेशमुनिजी ॰ सेवा करने वाले व्यक्ति को यह सोचना चाहिये कि मै मेना अन्य की नहीं कर रहा हूं, अपितु अपने आपकी ही कर रहा हैं। ग्रन्य की सेवा के निमित्त से स्वयं की ही ग्रात्मा का परिमार्जन ॰ संकल्प मजवूत हो श्रीर विश्वास श्रटल बन जाय, तब सेवा की सच्ची साधना संभव वनती है। वह चाहे किसी भी वेश में हो-एक सच्चा सेवक कहलाता है।

त्रम सामना विशेषांक/१६८६

1,7

17

महान् तेजस्वी ग्राध्यात्मिक संत

🕸 सेवाभावी श्री मानवपुनि

भगवान महावीर के २५०० सी वर्ष वाद भी महावीर का चार्जा तीर्थ श्रावक-श्राविका, साधु-साध्वी हैं। यही जैन धर्म भी कहता है। युग पुल श्राचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. ने स्वराज्य के पूर्व देश को निर्भयता के सा खादी-ग्रामोद्योग एवं ग्रात्म साधना का संदेश दिया जिसके कारण राष्ट्रपता महात्मा गांधी, श्री ठक्कर वापा ग्रादि अनेक राष्ट्र नेता प्रभावित हुए। जैन धर्म का गौरव बढ़ाया। उन्हीं सिद्धांतों को स्वराज्य को गतिशील बनाने में वर्तभा श्राहिसक क्रांति के मसीहा, वालब्रह्मचारी, समतादर्शनधारी, समीक्षरण ध्यान योगी धर्मपाल प्रतिवोधक ग्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. विज्ञान युग के महा तेजस्वी ग्राध्यात्मिक संत हैं जो निर्भय-निर्वेर है। ग्रापने स्थानकवासी जैन समाव का एवं ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ का गौरव बढ़ाया है।

समाजवाद, साम्यवाद, सर्वोदय के विचारों का गहराई से चिन्तन करते आपने कहा-हिंसा का मूल कारण परिग्रह है, श्रसमानता है। श्रापने समता कि नया दर्शन दिया। स्वयं के समतामय जीवन से परिवार का नया ढांचा ढलेगां इस परिवर्तन के साथ समाज राष्ट्र एवं विश्व में भी आध्यात्मिक श्रनुशासन के प्रसार हो सकेगा। संयम साधना द्वारा ही जीवन-विकास श्रात्मोन्नति एवं परमाल स्थिति तक सहजता से पहुंचा जा सकता है।

पूज्य आचार्य श्री से मेरा विशेष सम्पर्क धर्मपाल प्रवृत्ति से प्रारंभ हुमी मैने देखा कि गांधीजी ने अछूतोद्धार का जयघोष किया पर समाज उसे अपन नहीं सका पर आचार्य श्री नानेण ने २५ वर्ष पूर्व धर्मोपदेश देकर बलाई जारि का हृदय-परिवर्तन कर उसे व्यसनमुक्त करवा कर नये समाज का अम्युद्ध किया धर्मपाल प्रवृत्ति के रूप में इसका प्रभाव अ. भा. साधुमार्गी जैन संघ पर हुमा इन्दौर अधिवेशन में संघ ने इसे अपनी प्रवृत्ति मान ली। हजारों परिवारों के अहिंसक बनाया। स्व. राज्यपाल पाटस्करजी ने तो चर्चा के दौरान कह दिया कि गांधी का अधूरा कार्य आपने पूर्ण किया, स्वप्न साकार किया। यह इस युग का महान क्रांतिकारी कार्य हुमा जिससे मैं अधिक प्रभावित हुआ।

युग का महान क्रांतिकारी कार्य हुग्रा जिससे मैं ग्रधिक प्रभावित हुआ।
ग्राचार्य श्री के प्रभाव का एक प्रसंग स्मरण ग्रा रहा है। गुजरात है
रतलाम की ग्रोर आपका विहार हुग्रा। मध्यप्रदेश का भावुग्रा ग्रादिवासी क्षेत्र
पूर्ण पहाड़ी इलाका। वहां प्रत्यक्ष देखा कि ग्रादिवासी परिवार वालों में ग्रापकी
देखकर ग्रपनी भाषा में कहते 'यो घोला कपड़ा वाले भगवान ग्रावी गयो।' भा
कुछ समय रूक जाने व उनको समभाने 'मनुष्य जन्म मिल्यो है तो पाप नहीं

करणों, किणी जानवर को नहीं मारणों । तुम सब राम का भगत हो । मनख जगरों पित्र अच्छों बिणा थें। इतनी बात सुनते ही उनके मन का अज्ञान रूपी पंकार दूर हो जाता व धर्म रूपी ज्ञान का प्रकाश उनके हृदय में प्रवेश पा जाता । विम-साधना ग्राध्यात्म का ऐसा प्रभाव देखा। ग्रादिवासी लोगों ने कहा—'पहिलां रणा साधुडा आया पण तमारा जैसा हमणों पहिली बार देखा।' थोड़ी देर तक साथ भी चले । ग्रादिवासी महिलाग्रों ने भीलडी भाषा में राम का गीत साथ भी चले । ग्रादिवासी महिलाग्रों ने भीलडी भाषा में राम का गीत साथ भी चले । ग्रादिवासी महिलाग्रों ने भीलडी भाषा में राम का गीत साथ भी जने परिवारों ने शराव, मांस का त्याग किया। ऐसे ग्रनेक प्रसंग हैं। साथ के सहवास से मुक्ते संयम साधना में शक्ति मिली, भोजन में भी २० द्रव्य में मर्गादा थी, जीवित सथारा भी पच्चक्खाण किया।

मैंने देखा है कि आपने समय को साधा है। एक क्षण भी ग्रापके जीवन प्रमाद नहीं है। भगवान महावीर ने गौतम स्वामी से कहा था—'समयं गोयम

नानेश वाणी

वीं जी के जीवन का है। ऐसे महापुरुष के चरणों में कोटि-कोटि वंदन।

अः संकलन-श्री धर्मेशमुनिजी

° क्या ग्राप ग्रपनी मृत्यु को जल्दी से जल्दी बुलाना चाहते हैं रे यदि नहीं, तो छोटे और बड़े सभी प्रकार के दुर्व्यसनों को तुरन्त लागने की तैयारी कर लीजिये।

भाषमायए। हे गौतम ! एक क्षण भी प्रमाद मत कर। वही दर्शन ग्राचार्य

० सच्चा योग यही है कि कोई ग्रपने मन, वचन एवं काया की योग-वृत्तियों को संवृत वनाकर उन्हें 'कु' से 'सु' की दिशा में मोड़ दै। जो योग का सच्चा ग्रर्थ नहीं समभते हैं, वे विचारहीन शारीरिक कियाग्रों में योग को ढढ़ते हैं।

कर्कश, कठोर, मर्मकारी, ग्रसत्य श्रादि भाषा के दूषणों का त्याग हो तथा मन में सरलता का निवास हो तभी मौन व्रत का ग्रहरा करना सार्थक एव सफल कहलाता है।

॰ हे साधक, तू यदि सहज योग की साधना के साथ जीवन को श्रित उत्कृष्ट वनाने का इच्छुक है तो इर्या समिति की सम्यक् पालना के साथ चल ।

किम साधना विशेपांक/१६८६

वर्षावास का भ्रानन्द ले लिया

अभि भी फकीरचन्द मेहता

आज से २० वर्ष पूर्व ग्राचार्य श्री नानालाल जी महाराज अमरावती (महाराष्ट्र) का वर्षावास करके खानदेश की ग्रोर पद्यार रहे थे। उनकी सेवा में अकोला पहुंचा। उनसे विनम्र निवेदन किया कि क्रुपया भुसावल पद्यारे।

महाराज जी ने फरमाया कि मैं उस तरफ ग्रा रहा हूं। आपकी विनती मेरी फोली में है। फिर फतेहपुर होते हुए जामनेर पधारे तब वहा के श्री राज मलजी सा. ललवानी का फोन ग्राया कि ग्राचार्य श्री संत मण्डली सहित जामने पधारे हैं, ग्राप ग्रा जावे।

इस तरह भुसावल के कुछ श्रावकों को लेकर मै जामनेर पहु चा। होर्ल वातुर्मास पर भुसावल पधारने वावत विनती की। जवाव में उन्होंने स्वीकृति फरमाई। यह वार्ता भुसावल के कुछ विशिष्ट श्रावकों के हृदय में अच्छी गई लगी क्योंकि वे श्रमण संघ में नहीं है। यह क्षेत्र श्रमण संघ का मानने बाल है इस वास्ते भुसावल के कुछ लोग ग्राचार्य जी की सेवा में जामनेर पहुंचे। जां कहने लगे कि ग्राप भुसावल नहीं पवारना। यह श्रमण संघ का क्षेत्र है। बाबां श्री ने फरमाया कि मैने मेहताजी की विनती स्वीकार करली है। मै भुसाव आऊंगा ग्रीर होली चातुर्मास का प्रतिक्रमण करूंगा। यह बात सुनकर गए हुं श्रावकों के मन में खलबली मच गई।

श्राचार्य श्री ने अपने निर्णयानुसार भुसावल की ओर विहार किया :

मेरे विद्यालय के २५००/३००० वच्चों को लेकर मैं ग्राचार्य श्री की ग्रगवानी !

भुसावल शहर के बाहर पहुंचा । उस दिन मुस्लिम लोगो का त्यौहार भी या

उसी रोड से वे लोग भी हजारों की तादाद मे निकलते रहे थे। इस तर्य श्राचार्य श्री का भव्य स्वागत भुसावल मे दिखाई दिया। वहां से शहर में हों।

हुए श्राचार्य श्री संत मण्डली सहित हिन्दी विद्यालय के प्रांगण में पधारे। उनके, दिवसीय कार्यक्रम तय किया जिसमें वहां के नगर निगम हाल व ग्रन्य विद्यालयों में प्रवचन रखे गये। हजारों की तादाद में जनमेदिनी उनके व्यास्थान में ग्राती रही। यह सब चर्चा मुसावल के श्रावकों के नजर में ग्राई ग्रीर उनका भी ग्राना शुरू हो गया।

श्राचार्य श्री फरमाने लगे कि 'मेहता! तुमने तो वर्षावास का भ्रान्य ले लिया।' महाराज श्री विराजे तब तक उनके धर्मानुरागी श्रावक-श्राविकाएं वाहर गांव से सैकड़ो की तादाद मे श्राते रहे। मुक्ते भी इन सबकी सेवाग्नों का लाभ मिला। तब से श्रभी तक आचार्य श्री के नजर मे भुसावल का वह होती चातुर्मास श्रमिट छाप लिया हुश्रा है।

—पारस, ६ भंडारी मार्ग, न्यू पलासिया, इन्दौर-

प्रभावशाली व्यक्तित्व

क्ष श्री रतनलाल सी. वाफना

परम श्रद्धेय श्राचार्य श्री नानालाल जी म. सा. ने महती कृपा कर सं. २०४६ का चातुर्मास यहां किया ! चातुर्मास के प्रवेश पर श्राचार्य श्री का सर्वेष्रथम प्रभाव हम पर यह पड़ा कि प्रवेश पर किसी मुहूर्त का विचार न करते हुए नवकार मत्र के उच्चारण के साथ प्रवेश किया । प्रवेश के मुहूर्त की जब हमने चर्चा की तो श्राचार्य श्री ने स्पष्ट कहा कि मै मुहूर्त मे विश्वास नहीं करता।

चातुर्मास प्रवेश पर ग्राचार्य श्री ने जो उद्गार फरमाए, मेरे मन-मित्तिष्क में तरोताजा है—"यह जल का गांव है। जहां जल है वहां क्या कमी रहती है? जहां प्राणीमात्र के लिए जरूरी है वहा समृद्धि का कारणभूत होता है," सच मानिए जब से इन ग्राचार्यों की कृपा-दिष्ट जलगाव पर हुई, जलगाव की समृद्धि में उतरोत्तर वृद्धि हुई। यह सब गुरु कृपा का ही चमत्कार समभता हूं।

पहले ऐसा सुनने में आया था कि ग्राचार्य श्री व उनके संत 'गुरु ग्राम्नाय' का चक्कर बहुत चलाते है, पर चार मास मे किसी सत के मुंह से गुरु ग्राम्नाय का चक्कर सामने नही आया। पूरा चातुर्मास धर्मध्यान के साथ सानन्द बीता। श्रावक व्यवस्था मे आचार्य श्री ने किसी प्रकार का कोई हस्तक्षेप नहीं किया। जब कभी व्यवस्था के बारे मे पूछा जाता, यही जवाव मिलता— ग्रापकी व्यवस्था ग्राप जानो।

हमें डर था कि ब्राचार्य श्री लाउडस्पीकर वापरने की मान्यता वाले नहीं होने से व्याख्यान का मंजा नहीं ब्रायेगा पर ब्राचार्य श्री की ओजस्वी वाणी से सवत्सरी महापर्व के दिन भी इस कमी का अहसास नहीं हुग्रा। पूरे चातुर्मास में आपको समता विभूति के रूप में देखा। समय की पावन्दी, क्रिया में निष्ठा व प्रभावशाली व्यक्तित्व वाले ब्राचार्य श्री वस्तुतः दर्शनमूर्ति है।

भौतिकवाद के इस युग मे जहा तक मुभे ख्याल है ग्राचार्य थी के आचार्य काल में सबसे ज्यादा सत-सितयों की वृद्धि हो रही है। सामूहिक दीक्षाएं इसका प्रमाण है।

आचार्य श्री दीर्घायु प्राप्त करे व अपने प्रभावणाली व्यक्तित्व से समाज का मार्गदर्शन करते रहे, ऐसी नम्र कामना के साथ वन्दन करता हूं।

—"नयनतारा" सुभाष चीक, जलगाँव ४२५००१

श्रन्तरावलोकन का राजपथ : समीक्षरा ध्यान

🕸 श्री मगनलाल मेहता

परम श्रद्धेय श्राचार्य श्री नानेण की मानव समाज को श्राज जो सबसे बडी देन है वह है 'समीक्षरा' श्रीर 'समता' की विचारधारा । समता प्रतिफल है श्रीर समीक्षरा वह राजपथ है जिसके द्वारा उसे प्राप्त किया जा सकता है। श्राचार्य श्री का श्रद्भुत व्यक्तित्व, उनकी श्रनुपम शांत मुखमुद्रा श्रीर एक क्रांतिमय श्राभामंडल इस वात का प्रतीक है कि उन्होंने इन सिद्धान्तों को केवल उपदेशित ही नहीं किया है वरन् जीवन में श्रात्मसात् भी किया है। हम जब भी उनके सामने होते हैं ऐसा प्रतीत होता है जैसे एक शान्त श्रमृतमय सुधारस हमारे में प्रविष्ट हो रहा है श्रीर हमें भी पवित्र कर रहा है। उनके सामने से हटने की इच्छा ही नहीं होती। यहीं कारण है कि श्राज वे हजारों लाखों लोगों के श्रद्धा के केन्द्र बने हुए हैं श्रीर लोग केवल उनकी एक पावन भलक के लिये तरसते है। उनका सान्निध्य प्राप्त कर उपदेशों के हृदयंगम करने वाले तो निश्चय ही सौभाग्यशाली है।

समीक्षण का सीधा सा अर्थ है स्वयं का आतम निरीक्षण, अन्तरावलोकन और उसके द्वारा समता भाव की प्राप्ति । आज हमारे देखने का दृष्टिकोण ही भिन्न बना हुआ है । हम लोग सदैव बाहर दूसरे की ओर देखते हैं लेकिन स्वयं को कभी नहीं देखते । दूसरे के पास क्या है और क्या कह रहा है इसे भी मैं अपने दृष्टिकोण से देखता हूं । लेकिन मैं स्वयं क्या हूं और क्या करता हूं इसे देखने का मैंने कभी प्रयास नहीं किया । जिस व्यक्ति को मैं अपना समभ रहा हूं, वह मुक्ते प्रिय है लेकिन वहीं व्यक्ति यदि किसी दूसरे का हो जाता है तो मुक्ते अप्रिय हो जाता है । जो सम्पत्ति मेरी है वह मुक्ते प्रिय है लेकिन वहीं सम्पत्ति यदि दूसरे के पास होती है तो मुक्ते द्वेष हो जाता है । इस तरह जीवन की प्रत्येक घटनाओं के और व्यवहारों के देखने के मेरे दृष्टिकोण भिन्न-२ होते हैं । इन्हीं कारणों से हमारे भीतर कषायों की उत्पत्ति होती है और हम राग और द्वेष की भयंकर अग्न में अपने आपको जलाते हुए दुःख, क्लेश और संतापों को आमंत्रित करते रहते हैं।

समीक्षण विचारघारा सबसे पहले हमारे दिष्टको एग को बदलने पर जोर देती है। हम बाहर की ग्रोर देखने का प्रयास करें। मैं कौन हूं? क्या हूं? मेरे जीवन का उद्देश्य क्या है? मैं क्या कर रहा हूं? ग्रीर क्या मुक्ते क्राना चाहिये? यद्यपि भीतर की ग्रीर दिष्ट

मोड़ना कोई सरल कार्य नहीं है क्योंकि हमारा मन एक बेलगाम घोड़े की तरह प्रतिक्षण बाहर की ओर भागने का अभ्यस्त है। अतः साधना के मार्ग पर अग्रसर हुए व्यक्ति के लिये सबसे पहले इस मन को एकाग्र करना अत्यन्त आवश्यक है। मुभे वह क्षण आज भी अच्छी तरह याद है जब रतलाम चातुर्मास के पूर्व आचार्य भगवन ने मेरे तथा हमारे कुछ साथियों पर अत्यन्त अनुकृपा कर साधना का वह मार्ग हमें बताया और उस पर चलने के लिये हमें प्रेरित किया। मन की एका-ग्रता के लिये द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की शुद्धि के साथ श्वास और प्राणायाम के प्रयोग बहुत ही लाभकारी होते है। स्वतः श्वास पर मन को केन्द्रित करना, पूरक, रेचक और कुंभक की क्रिया, अरहम् अथवा किसी भी शुद्ध स्वरूप या घ्विन पर मन को केन्द्रित करना, भ्रामरिक गुंजार, शरीर मे स्थित विभिन्न शक्ति केन्द्रों पर मन ही एकाग्र करना आदि अनेक ऐसे प्रयोग है जो मन को एकाग्र करने मे सहायक होते है। यद्यपि इसके लिये भी सतत प्रयास और प्रतिदिन के अम्यास की आवश्यकता होती है।

मन की एकाग्रता साधने के बाद हमें हमारे बाहरी नेत्रों को बन्द कर भीतर की ग्रोर देखना होता है। हमारे भीतर कितना गहन ग्रन्थकार ग्रौर क्षायों की गन्दगी भरी पड़ी है, यह हमें स्पष्ट दिष्टगोचर होने लगेगा। मैं चाहता हूं कि प्रत्येक व्यक्ति मेरी ग्राज्ञा का पालन करे, मेरी इच्छा के अनुसार चले ग्रौर मेरी स्वार्थ पूर्ति मे किसी प्रहार की बाधा न बने। इन्ही ग्रसंभव अपेक्षाओं ग्रौर ग्राणाओं के कारण मैं स्वयं का कितना बड़ा ग्रहित कर लेता हूं। मानिसक तनाव, बुद्धिविनाण, हेमरेज, हार्ट ग्रटेक आदि ग्रनेक बीमारियों को मैं अनायास ही ग्रामंत्रित कर लेता हूं। अहंकार का भूत दूसरों को तुच्छ समभने के लिये मुभे सदैव प्रेरित करता रहता है। जरासा सुख, जरासी सम्पत्ति, जरासा ग्रीकार, थोड़ा-सा ज्ञान, थोड़ा-सा तप मुभे आसमान पर विठा देता है। अपने इसी अहकार के नणे में मैं बड़े-छोटे, मान-सन्मान के सब रिण्ते भूल जाता हूं। स्वार्थ पूर्ति और लोभ की भावनाग्रों के वणीभूत होकर मैं कितने छल, कपट, भूठ, चोरी, हिसा, व्यभिचार ग्रौर यहा तक की हत्या जैसे भयंकर दुष्कृत्य भी करने को तत्पर हो जाता हूं। स्वार्थ की पूर्ति के ग्रवसर पर मुभे भाई—बहन, पिता—पुत्र, प्रिय गुरुजन, बड़े—छोटे किसी का कोई भान नही रहता है। मैं ग्रन्था हो जाता हूं। "मैं" और "मेरा" णब्द मेरे राग की उत्पत्ति के कारण है ग्रौर "तूं" ग्रौर "तेरा" मेरे भीतर हेष की वृत्ति को जागृत करते है।

समीक्षण साधना अन्तरावलोकन का राजपथ हमे वताता है कि इस भौतिक ससार में कुछ भी मेरा नहीं है। परिवार और भौतिक वस्तु में तो ठीक यह शरीर भी मेरा नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति खाली हाथ आता है और खाली हाथ हो चला जाता है। केवल अपने सुकृत्य और ज्ञान हिष्ट ही प्रत्येक आत्मा के

सहायक तत्व है। जैसे—तैसे व्यक्ति भ्रन्तरावलोकन, भ्रात्म निरीक्षण और वस्तु के चिन्तन की ओर भ्रग्नसर होता है उसे स्वयं के कपाय भ्रौर राग-द्वेप की वृत्तियां स्पष्ट दिन्योचर होने लगती है। एक वार जब हम हमारी बुराई भ्रौर अज्ञान को समभ लेते है, उसे दूर करने की स्वतः प्रेरणा जागृत हो जाती है। सतत प्रयास से हम निश्चित रूप से अपने मन को निर्मल करते हुए ग्रात्मा के शुद्ध स्वरूप को प्राप्त कर सकते है, कषायों से मुक्त राग-द्वेष हीन दशा ही ग्रात्मा की मुक्त अवस्था है। यही मोक्ष है जिसके हम अभिलाषी है।

पूज्य गुरुदेव के आत्म वोध के इस सन्मार्ग का ज्ञान कराने और उस पर अग्रसर होने की प्रेरणा देने के लिये पुनः शत्-शत् वन्दन, अभिनन्दन ग्रीर उपकार के लिए नतमस्तक।

—चांदनी चौक, रतलाम

नानेश वाणी

क्ष संकलन-श्री घमें शमुनिजी

- प्रतिकार करने का सामर्थ्य है, किन्तु सात्विक भावना के साथ वह प्रतिकार के बारे मे सोचता भी नहीं तथा हृदय से सदा के लिये उसको क्षमा कर देता है—यही वास्तविक एवं सात्विक क्षमा होती है।
- ० क्रोध से बच गये तो समिक्तये कि जीवन के पतन से वच गये।
- भेद-भाव के विज्ञार मनुष्य के आचरण में बरावर हिंसा को स्थान देते रहते है। भेद समानता की विरोध स्थित होती है। भेद का अर्थ है कि या तो अपने को बड़ा समभे या अपने को हीन मान्यता के साथ छोटा समभे। बड़ा समभने पर मदोन्मत हिसा आती है और हीन समभने पर प्रतिक्रियात्मक हिसा का जन्म होता है। अभिप्राय यह है कि जहां भेद-भाव आता है, वहां किसी न किसी रूप में हिसा भी आती ही है।
 - वुद्धि, घन, वल या विद्या-किसी की भी शक्ति स्वयं के दास हो तो उसका कर्त्त व्य माना जाना चाहिये कि वह ग्रपनी शक्ति का दूसरो के हित के लिये सदुपयोग करे।

ग्रनेक गुर्गों के धारक: ग्राचार्य नानेश

🕸 पं. लालचन्द मुणोत

जह दीवो दीवसयं पड़प्पए जसो दीवो दीव समा श्रायरिया दिव्वंति परं च दिवति

जिस प्रकार दीपक स्वयं प्रकाशित होकर अन्य सैकड़ो दीपको को प्रका-शित करता है। उसी प्रकार आचार्य ज्ञान-दर्शन-चारित्र द्वारा स्वय प्रकाशित होकर भन्य को प्रकाशित करते है।

इसी शास्त्रीय कथन को परम श्रद्धेय ग्राचार्य प्रवर पूज्य श्री नानालालजी म. सा. के सत्सान्निध्य मे रहकर वर्षों तक सघीय कार्य करते हुए मैने उनके जीवन में ग्रनेक रूपों मे देखा तथा ग्रनुभव किया। ग्राचार्य श्री नानेश समता की ग्रद्धितीय साक्षात् प्रतिमूर्ति, ग्रदम्य साहसी, उत्साही, ग्रात्मवली, कष्ट सहिष्णु, निराभिमानी, गुप्त तपस्वी, प्रवचन प्रभावक समभावी, समीक्षग्ए-ध्यान योगी, दीर्घ द्रष्टा, यशस्वी, तेजस्वी, छुग्राछूत की कृतिमता के विरोधी, दिलतोद्धारक, धर्मपाल प्रतिबोधक, शासन के सफल संचालक, ग्रनुशास्ता, संगठन के हिमायती, चमत्कारिक वचनसिद्धि जिनशासन प्रद्योतक कर्मठ सेवाभावी चारित्रनिष्ठ ग्रद्धितीय ज्योतिर्घर महापुरुष है। वे स्वय इन गुग्गो से प्रकाशित है तथा जन-जीवन को प्रकाशित किया है ग्रीर कर रहे है।

श्राचार्य श्री नानेश के जीवन में ये उपयुक्त गुरा कितने सार्थक है। इनसे संविन्धत घटनाए यथावत तो मेरे स्मृति पटल पर नही है पर कई घटनाए मेरी स्मृति मे है उनमे से कुछ इस प्रकार है—

१. भ्राचार्य श्री नानेश के जीवन मे कोध जितत कोई भी समस्या उत्पन्त हुई तो भ्रापने उसे धैर्यपूर्वक सहनशीलता एवं समता भाव से सहन किया। प्रकट रूप में उत्ते जित होना तो दूर मुख मडल पर भी कोध की किचिदिप रेखाए तक परिलक्षित न हुई भ्रीर न होती है।

२. श्राचार्य श्री नानेश श्रदम्य उत्साही एव कष्ट सहिष्णुता के परम उपासक है। श्राचार्य पद प्राप्त होने के पश्चात् जब ग्राप रतलाम का प्रथम ऐति—
हासिक चातुर्मास पूर्ण करके मालव प्रान्त के छोटे-२ ग्रंचलो मे विचरण कर रहे
थे तब उनको ज्ञात हुग्रा कि इधर छोटे-२ गावों मे खेती करने वाले बलाई जाति
के हजारों हिन्दू परिवार रहते हैं, उनको ईसाई बनाने के लिए ईसाइयो की मिशनरी प्रचार कर रही है तो श्राचार्य श्री का करुणामय हृदय द्रवित हो उठा ग्रीर
प्रीप्नकाल की प्रचण्ड गर्मी में गांवों की ग्रोर विहार कर भूख-प्यास व सर्दी-गर्मी
प्रादि के परिषहो को सहन करते हुए उन गांवों मे ग्राहिसा का मामिक उपदेण
दिया एव हजारों लोगो को मद्य-मांसादि कुव्यसनो का त्याग कराकर जीवन में
सदाचार की ग्रोर प्रवृत किया तथा श्रछूत कही जाने वाली बलाई जाति को धर्मपाल नाम से घोषित किया।

श्राचार्य श्री नानेश अपने मुनि जीवन मे हमेशा एकान्त में ज्ञान-घ्यान,

चिन्तन-मनन ग्रादि में तल्लीन रहते। क्यों कि ग्राप गृहस्थों से विशेष परिचय को मुनि जीवन के लिए हानिकारक समभते है। ग्राचार्य पद प्राप्त होने के बाद शासन को चलाने के लिए श्रावकों से सात्विक परिचय रखना ग्रावश्यक हो जाता है सो रखते हैं। फिर भी उसमें विशेष रुचि हो, ऐसा नहीं लगता।

ग्राचार्य श्री नानेश ग्राम्यन्तर एवं गुप्त तप के महान तपस्वी है। तप के बारह भेदो में से बाह्य तपो में शारीरिक किया की मुख्यता रहने से वे प्रायः दूसरो को दिष्टगोचर होते है ग्रीर ग्राम्यन्तर तप में मानसिक वृत्तियों की मुख्यता रहने से वे प्रायः दूसरों को दिष्टगोचर नहीं होते। वाह्य तपों में भी जितना ग्रनशन तप दिष्टगोचर होता है, उतने ग्रन्य पांच तप नहीं।

याचार्य श्री नानेश को वेला, तेला, पंचोला, ग्रठाई ग्रादि वाह्य ग्रनशन तप करते प्रायः वहुत कम देखा गया। ग्राप वाह्य तप नहीं करते हो ऐसा नहीं विल्क ग्रापकी वाह्य तपस्या भी ऐसी होती है जो प्रायः हर व्यक्ति को मालूम नहीं होती। मैने देखा है तथा संतों से भी सुना है कि ग्रापकी अधिकतर ऐसी तपस्या होती है कि ग्रमुक ग्राहार ग्रमुक मात्रा में ही ग्रहण करना, ग्रधिक नहीं। ग्रमुक समय तक गौचरी ग्रा जावे तो ग्रहण करना ग्रन्थया नहीं। निर्धारित समय में लाये गये ग्राहार में से ग्रमुक चीज हो तो नहीं लेना स्वादिष्ट, रसयुक्त व चट- पटे पदार्थ हो तो नहीं लेना या लेना तो ग्रमुक ही लेना या ग्रमुक मात्रा से ग्रधिक न लेना।

श्राचार्य श्री नानेश व्यक्ति की प्रपेक्षा गुगा को विशेष महत्त्व देते हैं। व्यक्ति की श्रेष्ठता गुगा पर श्राधारित है ग्रतः छुश्राछूत की कृत्रिमता पर करारा प्रहार करते है ग्रीर फरमाते है कि—

गुणी पूजा स्थानं न च लिगं न च वय

श्राचार्य श्री नानेश चारित्र निष्ठ, शुद्ध संयम पालक कुशल महान् अनु-शासक है। श्राप स्वयं शास्त्रीय नियमोपनियमों का पोलन करने मे हर समय तत्पर रहते है श्रीर श्रपने शिष्य परिवार के लिए भी संयमी मर्यादाश्रों का पालन कराने में हर समय जागरूक रहते है। श्राप नवनीत के समान श्रितिकोमल पर संयमीय मर्यादाश्रों के पालन कराने में श्रनुशासन की दिष्ट से महान् कठोर श्रनु-शासक है।

याचार्य श्री नानेश चारित्र के साथ-२ ज्ञान की तरफ भी विशेष लक्ष्य रखते है जिससे संयमी मर्यादाश्रो का पालन करते हुए ग्रापके सत्सान्निध्य में कई साधु-साघ्वी उच्च कोटि के विद्वान तैयार हुए है श्रीर हो रहे है।

श्राचार्य श्री नानेश दीर्घ दृष्टा महापुरुष है। परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री नणेशीलालजी म. सा. के जावरा चातुर्मास में शारीरिक अस्वस्थता ने उग्र रूप घारण कर लिया। ऐसी स्थिति में जिस क्षेत्र मे उपचार के सब साधन उपलब्ध हो, वहां ले जाना श्रत्यावश्यक था। श्रतः सत महात्मा श्रपनी मुजाग्रो पर उठा

कर रतलाम ले आये । पर आचार्य श्री नानेश को रतलाम उपयुक्त नही लग रहा शा। कारण वहा उपचार के पर्याप्त साधन उपलब्ध होना कठिन था। फिर वहा से मंदसौर नीमच ले ग्राये । सभी संघ ग्रपने यहां उपचार कराने हेतु ग्राग्रह भरो विनती कर रहे थे। पर ग्राचार्य श्री नानेश को उदयपुर के सिवाय ग्रन्य कोई क्षेत्र उपयुक्त नहीं लग रहा था। आखिर डाक्टरों की राय भी उदयपुर की होने से उदयपुर ले ग्राये । ज्योतिषियों का कहना हुग्रा कि अब उम्र श्रिषक नहीं है पर ग्राचार्य श्री नानेश की अन्तरात्मा साक्षी नहीं दे रही थी। ग्राचार्य श्री गणेशी-नाननी म. सा. का उदयपुर मे किंड्नी का ग्रापरेशन हुआ। तत्पश्चात् धीरे-२ स्वास्थ्य में सुघार स्राया स्रौर फिर स्रिधिक स्रस्वस्थ हो गये तब स्रनेको की राय हुई कि ग्रव पूर्ण संथारा करा दिया जाय पर ग्राचार्य श्री नानेश ने नाड़ी देख कर नहा ग्रभी पूर्ण सथारा कराने जैसी स्थिति नही है। ग्रतः तीन दिन तक ग्रचेतना-वस्था में सागारी सथारा चलता रहा । तीन दिन बाद चेतना आई और करीब तीन वर्ष तक जीवित रहे। यह सब स्राचार्य श्री नानेश की दीर्घदिष्ट का प्रतीक है। म्राचार्य श्री नानेश कर्मठ सेवाभावी है। स्व. म्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. की रुग्णावस्था मे यह देखा गया कि ग्रापने अहर्निश ग्रनत्यभाव से जो

सेवा की उसका शब्दों द्वारा वर्णन किया जाना ग्रशक्य है। इतना ही नहीं, छोटे से छोटे साधु के ग्रस्वस्थ हो जाने पर भी रात-दिन ग्रपनी सारी शक्ति सेवा में भ्रपंगा कर देते है।

श्राचार्य श्री नानेश महान् त्रात्मवली, साहसी एव उत्साही महापुरुष है। उदयपुर मे स्व. श्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. का स्वर्गवास हो जाने के बाद भव ग्रापका साधु मर्यादा के अनुसार विहार होना ग्रावश्यक होने से हाथीपोल से विहार होने की हलचल मची । तो स्थानीय संघ के तथा ग्रन्य सदस्यों ने प्रार्थना की कि हाथी पोल होकर जाने मे आज उस तरफ दिशा शूल है। अन्य दरवाजे में विहार होना उपयुक्त है। श्रापने फरमाया सीधे मार्ग को छोड़कर चक्कर खाकर भन्य दरवाजे से विहार करना उपयुक्त नहीं है। मुहूर्त के चक्कर में न पड़े। जिस समय जिस कार्य को करने मे जिसका ग्रति उत्साह हो वही समय उसके लिए ग्रत्यु-तम मुहुर्त है ग्रादि कहकर हाथीपोल के दरवाजे से विहार कर दिया।

श्राचार्य श्री नानेश जो कुछ कहते वह सोच-समभ कर फरमाते । इस पर कोई वाधा उपस्थित हो जाती तो कप्टों की तिनक भी परवाह न करते हुए भपने वचन का पूरा ध्यान रखते है। अतः आपकी कथनी-करनी मे एकरूपता है।

भाचार्य श्री नानेश उच्च कोटि के महान् प्रभावक महापुरुप है। ग्रापके श्वचन प्रभाव से अनेक जगह अनेक परिवार भगड़े समाप्त कर परस्पर आत्मीयता के साथ भ्रानंद ले रहे है।

श्राचार्य श्री नानेश महान चमत्कारिक महापुरुष है। नोखा मंडी मे एक

प्रज्ञा चक्षु वृद्धा विहन की विनंती पर श्रापश्री उसकी दर्शन देने के लिए उसके घर गये श्रीर मांगलिक सुनाकर वापस लीटे कि उसके वाद उस वृद्धा की श्रांसी में रोशनी श्रा गई।

ग्राचार्य श्री नानेश ग्रलीकिक महापुरुष हैं। ग्रापके प्रति जो व्यक्ति शुर सात्विक श्रद्धा भक्ति रखता हुआ सच्चाई के साथ यथाशक्ति न्याय नीतिपूर्वक चलता है ग्रीर धर्म पर भी श्रद्धा रखता है वह उपस्थित ग्रापत्ति से जल्दी या देरी में श्रवश्य छुटकारा पाता है ग्रीर ग्रपनी उचित ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति से वित नहीं रहता है।

श्राचार्य श्री नानेश श्रघ्यात्म प्रधान भारतीय संस्कृति के ज्योतिर्मय दीप ही नहीं बल्कि सूर्य है। विषमता के युग में समता का पाठ पढ़ाने वाले महान समताधारी है। शिथिलाचार के विरुद्ध कड़ा प्रहार करने वाले क्रांतिकारी महाप्र है। पूजा-प्रतिष्ठा, मान-सम्मान के विरोधी हैं श्रीर शुद्ध सात्विक संगठन के पूर्व हिमायती है।

याचार्य श्री नानेश समीक्षण ध्यान के महान योगी पुरुप है। श्राप प्रति दिन नियमित रूप से प्रातः ३ वजे से पूवं अपनी शय्या त्याग कर ध्यानारूढ़ हैं जाते है। ध्यानावस्था मे श्रापके मुखमडल पर श्रलौकिक तेज प्रस्फुटित हुआ देख गया है।

श्राचार्य श्री नानेण प्रदर्शन एवं श्राडम्बरी प्रवृत्तियों से सदा विलग रहें एर भक्तजन भक्ति के वश होकर विहार, नगर प्रवेश, तपस्या श्रादि की सूचनां श्रे को तथा जन्मोत्सव, दीक्षा महोत्सव, श्रद्धं शताब्दी वर्ष महोत्सव, स्वर्ण जयन्ते महोत्सव श्रादि को धर्म प्रचार-प्रसार व प्रभावना में सहायक समभकर श्रायोजन करते है। पर इसमें केवल यही वात नहीं है। दूसरी तरफ भी देखना चाहिए यदि इन बाह्यां इर में सत जन भी लिप्त हो जाते है तो संयम-साधना में धीरे-र शिथिलता श्राकर सयम विधातक बड़ी-बड़ी श्रुटियों का पनपना भी सहज स्वाभाविक है यही कारण है कि श्राचार्य श्री नानेश समय-२ पर श्राडंबरी प्रवृत्तियं का निषेध करते रहते है।

अन्त में मेरा यह निवेदन है कि परम श्रद्धेय आचार्य श्री नानेश के इस दीक्षा अर्द्ध शताब्दी वर्ष के प्रसंग से आचार्य श्री के उपरोक्त गुणों से प्रेरणा लेक निर्मन्थ श्रमण संस्कृति की सुरक्षा हो। कोई भी श्रावक साधु मर्यादा से विपरीत किसी भी छोटे-से-छोटे कार्य में भी न तो साधु समाज को प्रेरित करे और निर्मे कार्य में साधु समाज का सहयोगी बने।

दूसरी बात दीक्षा अर्द्ध शताब्दी वर्ष के उपलक्ष में ५० हजार श्रावक-जन-आजन्म के लिए सप्तकुव्यसन के तथा मांगगी करके दहेज लेने के त्यागी हैं साथ ही ५० हजार आयम्बिल तप भी करें।

—विचरली मीहल्ला, ब्यावर (राज.)

प्रे. संयम साधना विशेषांक/१९६६

सागरवर गंभीरा श्राचार्य श्रो

% श्री रखबचन्द कटारिया ग्रध्यक्ष श्री साधुमार्गी जैन संघ

चित्र चूड़ामणि, समता दर्शन प्रणेता अध्यात्म योगी, जिनशासन प्रद्यो-तक, समता विभूति ग्राचार्य श्री नानालाल जी म. सा. में इतने गुण विद्यमान है कि उनका वर्णन किया जाय तो एक बड़ा भारी ग्रन्थ तैयार हो सकता है फिर भी मैं सक्षिप्त मे लिख रहा है।

एक समय उदयपुर की वात है जब आचार्य श्री गर्गाशीलाल जी म. सा. जिस्पुर विराज रहे थे। उस समय आचार्य श्री गर्गाशीलाल जी म. सा. का स्वास्य व्यवस्थित रूप से नही चल रहा था। आचार्य श्री नानालाल जी म. सा. भी सेवा मे लगे रहते थे। उस समय हम चार पांच जने दर्शनार्थ उदयपुर गये थे और आचार्य श्री गणेशीलाल जी म. सा. से बातचीत चल रही थी कि युवा- वार्य श्री गणेशीलाल जी म. सा. को ही बनाया जावे। तब श्री सूरजमल जी भिरोदिया ने कहा कि आप किनको युवाचार्य बना रहे है ? ये किसी से भी वालेत नहीं है। हम तो जब तक आप रहेंगे तब तक स्थानक आवेगे जिसे वाद स्थानक में नहीं आवेगे। तब आचार्य श्री गणेशीलाल जी म. सा. ने फरमाया कि तुम अभी तक नहीं जान सके, मैंने इनकी सारी परीक्षा करके देख ली है। ये सब बाते बाद में नजर आयेगी ये संयम पालन वे एते है । सेवा का गुर्गा भी इनमे गजब का भरा हुआ है। यह आप के एते है । सरलता, नम्रता आदि अनेक गुणो से ये सम्पन्न है। जिनशासन को ऐसा दीपायेगा कि लोग देखते रह जायेगे। वास्तव मे ये सभी बाते आज को ऐसा दीपायेगा कि लोग देखते रह जायेगे। वास्तव मे ये सभी बाते आज को ऐसा दीपायेगा कि लोग देखते रह जायेगे। वास्तव मे ये सभी बाते आज को ऐसा दीपायेगा कि लोग देखते रह जायेगे। वास्तव मे ये सभी बाते आज को ऐसा दीपायेगा कि लोग देखते रह जायेगे। वास्तव मे ये सभी बाते श्राज के के विद्या के विद

दिल्ली, वम्बई, राजस्थान, मध्यप्रदेश, पूना, मद्रास, वंगलोर आदि क्षता को संत-सितयों ने फरसा है, उघर धर्म की व्वजा फहराई है और चारों ओर नानागुरु की जय-जयकार हो रही है। ऐसे आचार्य श्री सागरवर गंभीरा हैं। जिलाम की वात ले लीजिये, जितने लोग रतलाम के दर्शनार्थ जाते हैं प्रायः सभी ने वातचीत होती है। कोई किसी की बुराई करता है तो कोई किसी किसी के वातों है फर भी आचार्य श्री सभी की वातों को पी जाते हैं एक

हम दो व्यक्ति श्रीसंघ की श्राज्ञानुसार भावनगर गये थे श्रीर अ

के सामने दीक्षा रतलाम में हो ऐसी विनती रखी थी तो श्राचार्य ने हमारी विनती शीघ्र ही मंजूर करली । ग्राचार्य श्री का हृदय कितना विशाल है कि दो व्यक्ति विनती लेकर गये श्रीर मंजूरी प्रदान कर दी रतलाम नगर में दीक्षा का भव्य म्रायोजन हुम्रा । उसमें २५ दीक्षा का भन्य वरघोड़ा निकाला गया था जो ऐति-हासिक रहा । बिना बुलाए वोहरा समाज का वैंड दीक्षा जुलूस में शामिल हुआ जो बड़े मुल्ला सा. के सिवाय किसी के यहां भी नही जाता है। यह एक लिव का कार्य हुआ। यह सब आचार्य श्री के अतिशय का ही प्रताप है कि आचार्य श्री विहार कर जहां-जहां पघारते है वहां मेला-सा दृश्य दिखाई देने लगता है।

मुभे श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा., श्राचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा., म्राचार्य श्री नानालाल जी म. सा, तीनो म्राचार्यो के दर्शनों का सौभाय प्राप्त हुम्रा लेकिन जो शासन व्यवस्था दीक्षा-शिक्षा, नियम-मर्यादा म्रादि म्रापश्री के शासन में चल रही है वह अद्वितीय है। अनेक साधु-साध्वी को आपश्री ने दीक्षित किया, यह एक चामत्कारिक बात है।

म्राचार्य श्री नानेश का रत्नपुरी वर्षावास इतिहास में स्वराक्षिरों में लिखा जायगा । २५ वर्ष पश्चात् यह सम्पन्न हुआ । इस चातुर्मास में अनेक प्रकार की तपस्याएं हुई जिसमें ६३ मासलमगा ने सारे रेकार्ड तोड दिये और अनेक प्रकार के शीलवत, प्रत्याख्यान, अठ्ठाई, सामूहिक आयविल वत, सामायिक साधना आदि अनेक प्रकार के त्याग-प्रत्याख्यान हुए। इस चातुर्मास में आचार्य श्री की प्रेरणा अनेक प्रकार के त्याग-प्रत्याख्यान हुए। इस चातुर्मास में आचाय श्रा का अर्थ से ५६ विकलागो को नि:शुल्क पैर लगवाकर मानवता की सेवा का महान् कार्य -- नौलाईपुरा, रतलाम (म. प्र·) किया गया।

नानेश वाणी

- ॰ भोजन की आवश्यकता से भी अनावश्यक (प्रतिक्रमण) की ग्रावश्यकता ऊपर है।
- प्रवचन मूल रूप में आगमों/शास्त्रों के ज्ञान प्रकाश में ग्रपनी ग्रात्म-साधना के घरातल पर निसृत श्रेष्ठ एवं विशिष्ठ वचन होता है।
- o कैसा ही पापी, हिंसक या क्रूरतम व्यक्ति क्यों न हो-यदि उसके हृदय में वात्सल्य भावना उडेली जाय तो वह भ्रपना श्रे⁰ठ प्रभाव अवश्य ही दिखाती है।

11,

11.0

ग्रनन्त ग्रतिशयधारी श्री "नानेश"

🖇 श्रीमती लता 'काजल'

परम श्रद्धेय श्राचार्य प्रवर के महिमारंजित व्यक्तित्व का वर्णन लेखनी की शिक्त से वाहर है, वह सर्वतोमुखी सुवासित अनुभूति तो केवल अन्तर्श्राह्य एवं वर्णो के क्षेत्र से अछूती ही है, परन्तु मैं अपनी हृदयस्थ भावनाओं को शिम्यिक्त का स्वर देने के उल्लास में निज की अज्ञानपूर्ण सामर्थ्य विस्मृत करने का हुस्साहस करने चली हूं। कहते हैं न 'जादू तो वह जो सिर चढकर बोले' स उक्ति के अनुसार इस समय मन की विचित्र दशा है—कहने की अकुलाहट हैं और अज्ञ शिक्त हीनता की हिचक भी! आचार्य भगवन् का चमत्कारिक व्यक्तित्व ऐसा ही प्रेरक, प्रभावक और विपुल अतिशय-सम्पन्न है। दर्शन करने से भी पूर्व में तो श्रद्ध्य श्रद्धा-डोर से वद्ध हो चुकी थी। केवल सुनने भर से गुरुवर 'गानेश' का व्यक्तित्व मेरे रोम-रोम में समाहित हो गया—इतना विलक्षरा प्रभाव- कि है मेरे श्राराध्यदेव का व्यक्तित्व इस उथले प्रयास में भले ही मैं उपहास-पात्र कि है मेरे श्राराध्यदेव का व्यक्तित्व इस उथले प्रयास में भले ही मैं उपहास-पात्र कि है मेरे श्राराध्यदेव का व्यक्तित्व इस उथले प्रयास में भले ही मैं उपहास-पात्र कि है मेरे श्राराध्यदेव का व्यक्तित्व इस उथले प्रयास में भले ही मै उपहास-पात्र कि ने भावों के प्रकटीकरण का हर्ष प्रदान करती ही है।

म्बर सूर्यमण्डल-सी स्राभायुक्त विलक्षणता, जब समग्र रूप से एक स्थान पर किनीभृत होती है—अतिशय-ज्योति जिसके समक्ष बौनी वनकर नमन करती है—
अस्परम चारित्र चूड़ामणि को हम स्राचार्य श्री 'नानेश' कहते है।

आचार्य प्रवर का जीवन समग्रतः समताभिमुख है। उनके योग प्रौर ग्योग, चिन्तन और घ्यान, साधना और निराली छ्टापूर्ण वैराग्य, वाणी और कर्म, पानार और व्यवहार, नेतृत्व-कौशल और वात्सल्य स्निग्ध मातृहृदय—ये सारे ही प्रचित्र ग्राचार्य भगवन् के विराट व्यक्तित्व-सागर की वू दे-मात्र है। उनके अन् प्रितेशपुंजो की किरणें हैं। ग्राचार्य 'नानेश' का ग्रतिशययुक्त व्यक्तित्व तो उपर्यु पुने से भिन्न विचित्र गरिमामय तथा अद्भुत-ग्रपूर्व है।

मैंने पूज्यवर के अतिशयों का संकेत करते हुए प्रथम में उल्लेख कि स्वयं साक्ष्य अनुभव से मैंने देखा है—किस प्रकार अप्रत्यक्ष, अव कि किस प्रकार अप्रत्यक्ष, अव कि किस प्रकार भी वह चुम्वकीय आकर्षण जनमानस की उर-परिधियों तक स्पर्श करता है। न केवल स्पर्श करता है, श्रिपतु तरल तारतम्यता स्थापित करता हुश्रा सभी को स्पन्दित करने की महती शक्ति रखता है।

पूज्यपाद ग्राचार्य भगवन् के ग्रतिशय-वर्णन का लंगड़ा प्रयास मैने कुछ इस प्रकार किया है:—

तर्जः—तेरे हुस्न की क्या तारीफ करूं—

तेरे अतिशयों की महिमा गाऊं, यह सोच के ही रह जाती हूं।

जिह्ना-जीवन यदि चुक जाएं, तो भी महिमा अधूरी पाती हूं।।

सीमित है शक्ति वाणी की,

श्रीर गुण है अनन्त-ग्रसीम प्रभो,!

कैसे पूरा हो इष्ट मेरा, ये कार्य कठिन सभीम, प्रभो।

फिर भी गुण-गरिमा-चिन्तन से, कहने को बहुत ललचाती हूं।

जिह्ना-जीवन यदि चुक जाएं तो भी महिमा अधूरी पाती हूँ।। बुद्धि तो है अल्प अति, अतिशय—

विस्तार बहुत ही गहरा है।

शव्दों ग्रौर भाषा के ऊपर,

मेरे तुच्छतम ज्ञान का पहरा है।

महसूस ये होता है जैसे, खुद को ही छलती जाती हूं!

जिह्ना-जीवन यदि चुक जाएं तो भी महिमा अधूरी पाती हूं।।

रत्नत्रय का समन्वित तेज प्रखर,

उसको कैसे कह पाऊं भला । व्यवहार व संचालन-पटुता—

का वर्णन भी कर पाऊंगी क्या !

अंकन श्रपनी सामर्थ्य का कर, फिर तुच्छता से भर जाती हूं। जिह्ना-जीवन यदि चुक जाएं, तो भी महिमा अधूरी पाती हूं।

प्रत्यक्ष रहो या परोक्ष, प्रभु !

बोलो अथवा तुम मौन रहो।

छाते उर-ग्रणु-परमाणुग्रो में, हर भाव बनाकर गौण, ग्रहो।

प्रति-पल निस्सीम निकटता से, निज चेतन भरती जाती हूं। जिह्वा-जीवन यदि चुक जाएं, तो भी महिमा ग्रधूरी पाती हूं।।

परम आराध्य भगवन् के विस्तीर्ण प्रभामण्डल का तेज क्षरा-प्रति-क्ष जीवन्त-सजीव वनकर प्रत्येक श्रद्धानिष्ठावान् साधक के आत्मप्रदेशों को गुन्ति करता हुआ लक्ष्यसिद्धि की अदृश्य किन्तु सशक्त-वात्सल्यभरी प्ररणा देता है। य कर ने वैद्या होने ने मुनु बात्माओं ने बहुताः विया है, जैसे वे ज्योतिपुटल के हुन एट-प्रवर्धन करते हुए प्रत्येक सबस्या में हमारे सस्तित्व में लग रहा हो है।

इनेहाने चनतार पूर्ण घटनाएं याचार्यक्षी के जीवन में सहजता से ां हे बाती हैं और तब कोई जसाध्य रोग तत्काल दूर हो जाता है, नेतों में में बबाती है, प्रवल विरोधी निन्दक स्वयमेव अभिभूत होकर चरणनत हो म है, क्षक्र्यहीन होने पर भी मात्र नामोच्चारण से सफलता चरण चूमने मां है, विरोत्त-आपदा-परिषह प्रभावश्चय बन जाते हैं और स्मरण करते ही कार्यन करते ही आत्मा समस्त परितापों को उपशमित करके शीतलता का कां करती है—तब स्वाभाविक ही आचार्य प्रवर के सुक्ष्मव्यापी विराट व्यक्तित्व के कहा निल्ल जाती है।

कितनी ही बार देखा गया है कि आचार्य भगवन् बिना कुछ फरमाए कि दिसन रहे हों, तब भी अदृश्य रूप से सबको सब कुछ प्रमुरता से मिलता कि दिसन रहे हों, तब भी अदृश्य रूप से सबको सब कुछ प्रमुरता से मिलता कि है। प्रनेक बार प्रवचन में शास्त्रीय विषय गहनता की परिसीमाएं छूने कि है और सामान्य बुद्धि-क्षेत्र से परे होता है, तब भी सभी व्यक्ति मंत्रमुग्ध के दुलेव के श्रीमख-चन्द्र की सन्दर-भव्य छटा का चकोरवत् पान करते रहते

कि ह तर सामान्य बुद्धि-क्षेत्र से पर होता है, तब ना तना करते रहते हैं दुत्तेव के श्रीमुख-चन्द्र की सुन्दर-भव्य छटा का चकोरवत् पान करते रहते हैं। इतरह ग्रौर प्रत्य-शिक्षित वर्ग के श्रोता भी ग्राचार्यश्री के प्रवचन-भावों को जि प्रकार ग्रहण करते रहते हैं, जैसे अन्य प्रबुद्ध-वर्ग ! भले ही उस वर्ग की हिता में गव्दश: वही भाव न रहें, लेकिन अनुभूतिजन्य बोधत्व में किसी भी कित न्यूनता नही ग्राने पाती ।

लित्तियों का अर्थ-परिक्षेत्र न समभते हुए भी उनके अदृश्य किन्तु का अपान को समग्र जनचेतना अनुभव करे, यही तो महापुरुषों के अतिशयों विविद्या की विविद्या कि विविद्या की विविद्या

दिव्य अलौकिक अद्भुत योगी । 'नानेश' की समता क्या होगी ! तेरे चमत्कारों की कहें क्या !!

जय 'नाना'—गुरु 'नाना'—जय 'नाना—गुरु 'नाना' !! अन्तस् के भावों को सर्वाशतः व्यक्त करके परमकृपालु, धानार्गः

भारत के भावा का सवाशतः व्यक्त करना करना की निवायमुक्त व्यक्तित्वयमुक्त व्यक्तित्व का गुणानुवाद करने के लिए तो अनेक जनमो की निवाद करने के लिए तो अनेक जनमो की निवाद करने के लिए तो अनेक जनमो की मिल कुट्टिव शक्ति की अपेक्षा है—मैने पूज्यश्री के चमत्कारिक कि हिल्लाहरू भांकी सभी को मिले, इस विचार से नगण्य-सा यह प्रयास कर वन नहीं पाया और अपनी भावुकतापूर्ण अल्पज्ञता में चिर कर

र्द्ध हैं हैं वन साधना विशेषांक/१९८ ६

अन्त में परमपूज्य श्री चरगों के कृपा प्रसाद की सदा सर्वदा याचना करते हुए मेरी हार्दिक कामना है:—

> श्रलप ना हो कल्पना, रहने निकटतम भाव की। दित्व सारा दूं मिटा, सृष्टि हो श्रविनाभाव की। गुम हो गहरे गर्ता में, प्रत्यक्षता का प्रश्न फिर, स्वर्ण रंजित हों श्रमर, श्रक्षर मेरे इतिहास के। चीर 'काजल'—आवरण, अपने मनोऽहंकार के, तव वचन से हो विपुल घन छिन्न तुच्छाभास के, बन सक्न तव तुल्य तव प्रसाद से तव श्रास के।।

—द्वारा-भेकलालजी सरूपरिया, भदेसर (चित्तीड़)-३१२६०२

नानेश वाणी

- प्रवचन-प्रभावना के लिए आप भूठी प्रतिष्ठा पाने के प्रदर्शनकारी आडम्बरों को छोडिये और गिरे हुए स्वधर्मी व अत्य भाईयों के जीवन को ऊपर उठाने के लिए अपनी वात्सल्य-वर्षा को बरसाइये।
 - ० ग्रात्म-प्रशंसा क्षुद्रता का दूसरा नाम होता है।
- श्राप जब दूसरे के गुणों को देखें तो उसे भरपूर सम्मान दे श्रीर उन गुणों को श्रपने जीवन में भी उतारने का प्रयास करे।
 गुरापूजा से गुणग्राहकता की वृत्ति पनपती है।
- ॰ दूसरों के दोष देखने की बजाय दूसरों के केवल गुरा देखें और ग्रुपने केवल दोष देखें — तब देखिये कि ग्रात्म-विकास की गित किस रूप में त्वरित बन जाती है।
- जिन धर्म की तात्विक दिष्ट सिद्धान्तों के जगत् में अली-किक मानी गई है। स्याद्वाद रूपी गर्जना से मन घड़न्त सिद्धान्तों के हरिण फाड़ियों में घुसकर अपने को छिपा लेते हैं।
- अपनी निष्ठा और कर्मठता में किसी भी आयु में यदि
 तरुणाई समा जाय तो नया और नई खोज उसके लिये स्फूर्ति का
 विषय वन जाती है।
 - ० दहेज सट्टे से भी बढ़कर है।

भविष्य के ग्रध्येता

🕸 डॉ. सुभाष कोठारी

क्नेरा परिवार बचपन से ही सांधुमार्गी जैन संघ के ग्रनन्य भक्तों में रहा है ग्रीर इसी का प्रभाव मेरे पर भी प्रारम्भ से ही पड़ना ग्रुरू हो गया शापितवर्ष ग्राचार्य श्री के दर्शनार्थ जाना एक नियमित क्रम सा हो गया परन्तु तब तक मै ग्राचार्य श्री द्वारा पारिवारिक स्तर से जाना जाता था।

१६-१७ वर्ष तक की ग्रायु में मेरा विचार व्यापार ग्रथवा सी. ए. करने का थां इसी कारण मैने स्नातक तक कॉमर्स विषय पढ़ा। इन्हीं दिनों उदयपुर विश्वविद्यालय में जैन विद्या एवं प्राकृत विभाग की स्थापना भी श्री ग्र. भा सा. केने संघ के सहयोग से हुई तब महज कुंतुहल से मैने भी जैन विद्या में डिप्लोमा में प्रवेश ले लिया। डिप्लोमा कोर्स में सर्वाधिक अंक ग्राने के बाद जब ग्राचार्य थी से मिलना हुग्रा तो उन्होंने जैन विद्या एवं प्राकृत के क्षेत्र में ही निरन्तर कार्य करते रहने की प्रेरणा दी ग्रौर न जाने किस भावना के वशीभूत होकर मैं सी क्षेत्र की ग्रोर मुंड गया ग्रौर इसी पथ पर अग्रसर होता गया। आज में सोवता हूं तो लगता है कि मैने उस समय ग्राचार्य श्री की प्रेरणा से जो रास्ता श्रपनाया वह कितना नैतिक एवं पवित्र है। वरनों ग्रन्य कोई व्यवसाय, व्यापार या सर्विस करने पर मेरा पेशा उज्ज्वल रह पाता या नही। अतः मेरी सफलता का सारा श्रेय ग्राचार्य श्री के चरणो में ही न्योछावर है।

वाद में १८८३ से आगम अहिसा समता एवं प्राकृत संस्थान से जुड़ने के बाद मेरा श्राचार्य श्री से व्यक्तिगत सम्पर्क बढता गया कभी संस्थान के कार्य के बहाने कभी लेखों के माध्यम से, कभी समता युवा संघ की गतिविधि के वारे विषक्त कभी साधु-साध्वियों को अध्ययन—अध्यापन के माध्यम से । मैं निरन्तर आप्श्री के सम्पर्क में आता रहा और हर सम्पर्क मेरे लिए ग्रविस्मरणीय बनता

ऐसे जीवन निर्माणकारी, समताधारी दीर्घह्या एव भविष्य के अध्येता भाषां श्री नानेश दीर्घायु हो एवं सदा स्वस्थ रहें, यही प्रार्थना है।

- ग्रागम योजना अधिकारी, आगम ग्रहिसा, समता एवं प्राकृत संस्था पदिमनी मार्ग, उदयपुर (राज.) ३१२००१

समता का उद्गम स्थल

अ श्री विनोद कोठारी

अगचारांग सूत्र का "सिमयाए धम्मे" पद जव-जव स्मृति पटल पर हिं उभरता है उस-उस समय श्रद्धास्पृद्ध, पुण्यारागुवन्धी पुण्य के धनी श्राचार्य श्री के जिन् जीवन से सम्बन्धित घटना प्रसंग सहसा मन में तरंगित हो उठते हैं। समता-हिं मय जीवन के प्रेरणास्पद प्रसंग आपके वाल्यकाल युवावस्था एवं संयमी जीवन के स्थाय-२ गतिमान होते रहे।

शांत क्रांति के अग्रदूत गणेशाचार्य जव संघ ग्रध्यक्ष श्रीमान् कुन्दनिहिंदी जी खीवेंसरा के बंगले पर विराज रहे थे ग्रीर स्वास्थ्य सामान्य रूप से चल रही था सभी दर्शनार्थी शांतचित से ग्राते ग्रीर संतों के दर्शन कर पुनः गन्तव्य स्थल पर चले जाते, यही कम था। एक दिन कमरे के बाहर वरामदें मे वर्त मान् आचार्य—प्रवर अपनी पूज्यनीया मातुश्रु से वार्ता कर रहे थे कि एक सज्जन ने अग्वार्य—प्रवर अपनी पूज्यनीया मातुश्रु से वार्ता कर रहे थे कि एक सज्जन ने बगैर हिचिकचाहट के ग्रापसे निवेदन किया कि ग्राप वार्तालाप न करे, ग्राचार्य श्री जी को शांति की आवश्यकता है। ग्राचार्य श्री ने मृदु हास्य स्मित चेहरे से स्नेहासिक्त से शब्दो उस बात को स्वीकार किया उस समय का व्यवहार जो प्रारम्भ से ही ग्रापकी ग्रारमा मे ग्रनुख्यात था, वह था 'समता'।

ऐसा ही प्रसंग पौषधशाला भवन का है जब गणेशाचार्य का स्वास्थार निरन्तर गिरता जा रहा था कुछेक स्वधर्मी वन्धु रात्रि में वही पर सोते थे। प्रातः प्रतिक्रमण के पूर्व आचार्य-प्रवर के दर्शन करने पहुंचे वहां पर वर्तमान प्राचार्य-प्रवर सेवामे संलग्न थे उस समय उन सज्जन के एव आचार्य-प्रवर के सिर टकराये। ग्रविवेक के लिए ग्राचार्य-प्रवर से श्रावकों को पहले क्षमायाचना करनी चाहिए थी उसके पूर्व ही ग्राचार्य-प्रवर ने क्षमायाचना कर ली।

ये प्रसंग है समता दर्शन के उद्गम् के । छोटे-२ प्रसंगों पर सम्यक् प्रकारेण समताभाव बनाये रखना । ऐसे महान् है हमारे आचार्य-प्रवर ।
—१६ बापना स्ट्रीट, उदयपुर-३१३००१



सच्चे सुख का श्राधार : समता

🕸 श्रीमती शान्ता देवी मेहता

संसार का प्रत्येक प्राग्गी सुख चाहता है। दुःख कोई भी नही चाहता। दि हम गहराई से अध्ययन करें तो हमारे जीवन का प्रत्येक व्यवहार केवल इस कि उद्देश्य की प्राप्ति के लिये ही हो रहा है। परन्तु इतनी दौड़-धूप, भागम तिया हम सुख की प्राप्ति हो रही है, तो इसका कारण क्या है? इस पर हमने कभी गहराई विन्तन नहीं किया। हम सुख प्राप्ति का उपाय वहा कर रहे है, जहा उसका का भी नहीं है।

मनुष्य परिवार में सुख की खोज करता है श्रौर उसके लिये परिवार दिता चला जाता है। पित-पत्नी, पुत्र-पुत्री, पौत्र-पौत्री, मित्र, सगे-सम्वन्धी जितना-२ वह परिवार बढाता जाता है, और जिससे वह सुख की ग्रपेक्षा करता है जी से उसे श्रौर ग्रधिक दुख की प्राप्ति होती है। फिर भी वह नहीं समक्षता है, किर परिवार, मनुष्य, धन—वैभव, मे सुख की खोज के लिये भटकता है, कल्प-वातीत दौड लगाता है। निन्यानवें का फरा। हजारपित, लखपित, करोडपित, भवपित, कोपड़ी, मकान, बंगला, महल एक नहीं ग्रनेक। साईकल, स्कू-खर, गाड़ी, हवाई जहाज। नगर पालिका का सदस्य, विधायक, सांसद, मत्री, म्यानमत्री, राष्ट्रपित। नहीं ग्रौर ग्रागे। कहीं सन्तोष नहीं—जीवन के किसी भी सत्र मे देखिये, मनुष्य की दौड़ जारी है बेतहासा। ग्रौर इस भौतिक सुख प्राप्ति के उपाय मे मनुष्य इतना ग्रन्धा हो जाता है कि उसे पिता, पुत्र, भाई, गुरुजन मित्र आदि कुछ भी दिखाई नहीं देता है, यहां तक कि वह इस स्वार्थ पूर्ति के लिये हत्यायें भी कर देता है। इतना करने पर भी क्या हमे सुख की प्राप्ति हो ही है? नहीं। जिस क्षेत्र मे जितनी ग्रधिक दौड़ हम लगाते है उतना ही दुख हैं। रेति पत्ती है।

सुल प्राप्ति का एक मात्र उपाय है समता, सन्तोष । जहां जो है, जैसे हैं उसमें सन्तोष । ग्राचार्य श्री नानेश ने धर्म की व्याख्या करते हुए हमारे लिये हुए प्राप्ति के केवल दो उपाय वताये हैं । ग्रीर वे हैं "समता" ग्रीर "समीक्षण"। हैं ही दो मार्ग हैं, जिन पर चल कर हम सच्चे सुख की प्राप्ति कर सकते हैं ।

हमारी व्यवहारिक भाषा में प्रतिदिन हम इस शब्द का प्रयोग करते । समता घारण करो, सन्तोष रखो, परन्तु व्यवहार मे प्रयोग का जब भी श्रवसर आता है हम स्वार्थी और श्रसन्तोपी वन जाते हैं और दुख को ग्रामंकित करते है।

सच्चे सुख की प्राप्ति के लिये यह समता शब्द क्या है इसे भी थोड़ी गहराई से समक्त लेना हमारे लिये ग्रावश्यक है। समता का एक ग्रथं है संतोप। हम जहां है जैसे हैं, जो भी हमें प्राप्त हो रहा है, उसमे सन्तोप। प्रत्येक मनुष्य को जीवन में जो भी प्राप्त है, वह उसी के द्वारा उपाजित कर्मों का फल है, अत: मैने जो कर्म किये है उसी के ग्रनुसार मुक्ते फल की प्राप्ति होगी, इसलिये मेरे लिये न तो स्वयं के प्रति असन्तोप का कारण है ग्रीर न दूसरे की ग्रीर देखकर दुख के कारण पैदा करना है।

समता का दूसरा अर्थ है समभाव की प्राप्ति । श्रात्मिक दृष्टि से संसार का प्रत्येक प्राणी समान है । श्रतः जैसा मुभे श्रपना जीवन प्यारा है वैसा ही प्रत्येक प्राणी को अपना जीवन प्यारा है । ससार की जो-जो वस्तु और जैसा-२ व्यवहार मुभे प्रिय है वैसा ही व्यवहार मैं प्रत्येक प्राणी के प्रति कर्ह । मेरे और तेरे का भेद ही जीवन में विषमता पैदा करता है, और प्रत्येक प्राणी को ससार में भटकाता रहता है ।

आचार्य नानेश की इस धर्म व्याख्या के सन्दर्भ मे जब हम उनका स्वा का जीवन देखते है तो हमें एक अद्भुत ग्रालोक, एक दिव्य दिव्य एक शान निर्भर प्रवाह के दर्शन होते है जो प्रत्येक दर्शनार्थी में एक अलौकिक शानि की सचार कर देता है। समता की प्रतिमूित—साधना का प्रतिफल। मैंने ग्रनेक ग्रन् सर ऐसे देखें है, जब थोडा-सा भी कोध उत्पन्न हो जाना एक साधक के लि भी स्वाभाविक है परन्तु ग्राचार्य श्री के चेहरे पर वही ग्रान्ति, वही मुस्कान, वहीं करूणा का स्रोत ग्रीर वहीं प्रेम पूर्ण प्रत्युत्तर। ग्राचार्य श्री का शान्त समताम्य ग्राभामंडल हमारे मन मे एक ग्रसीम सुख ग्रीर शान्ति का प्रवाह उत्पन्न करते है यही इच्छा होती है कि हम सामने ही बैठे रहे ग्रीर उस शान्त सुधारम क पान करते रहें। ईश्वर हमे सद्बुद्धि दें कि हम भी उसी समता साधना के मां पर चलकर सच्चे सुख ग्रीर आनन्द की ग्रनुभूति करे। जिसका अन्तिम छोर। मुक्ति-सिद्धावस्था।

श्राचार्य श्री नानेश के ५० वे दीक्षा जयन्ती वर्ष पर उनकी इस श्रुनुपः व्याख्या श्रीर भूले भटके राही के लिये राजपथ के निर्माण के प्रति शत-शः वन्दन, श्रभिनन्दन।
— चादनी चौक, रतलाम (म. प्र.)



शान्तिदाता शरणभूत हो तुम !

🕸 श्री कमलचन्द लूणिया

समता-सौरभ से सुरभित हो मानस, भावना हम हृदय मे सजाये। लक्ष्य से पूर्ण जीवन हो सारा, सद्गुणों के ही स्वर गुन गुनायें ।।टेर।। आन्तरिक स्रोत बहता अपूरब, भक्तगण आके कलिमल है धोते। नित चरगा-रज लगा के तुम्हारी, बीज-भक्ति का ग्रनुपम है बोते। होती आशालता मुग्धकारी, हम श्रमर कल्प पादप है पायें।। तेरे भक्ति पुरस्सर गुणों को, हम भला किस तरह से संजोये ? देख ग्राभा ग्रलौकिक तुम्हारी, मन की पीड़ा नहीं नभ को घोवे। शान्तिदाता शरण भृत हो तुम, सौख्य-साम्राज्य मानस मे छाये ॥२॥ कैसे हम हो समीक्षरण के ध्याता, जागरण का वने भी-उपक्रम । जिसकी सयोजना से मिटा दे, भौतिक वेदना का रहा तम। ऐसी शक्ति "कमल" लब्ध होवे, जन्म-भीति से छुटकारा पाये ॥३॥

—बीकानेर

युग पुरुष भ्राचार्य श्री नानेश

🕸 मिट्ठालाल मुरड़िया, 'साहित्यरल'

चीर प्रसिवनी मेवाड़ भूमि को कौन नहीं जानता ? जिसके कए-कए में साहस, शौर्य ग्रौर रक्त विखरा हुग्रा है, जहां कर्मवती, जवाहर वाई ग्रौर पन्ना धाय ने ग्रपना बिलदान दिया था, जहां बप्पा रावल, राएगा सांगा, राणा लाखा ग्रौर प्रताप ने देश-प्रेम ग्रौर देश-भिक्त की विलदान ज्वाला प्रज्ज्वित की थी। उसी देश के दांता गांव में जन्म देने वाले पिताश्री मोड़ीलालजी ग्रौर माताश्री श्रुंगार बाई को क्या मालूम था कि एक दिन उनका पुत्र लाखों का वन्दनीय वन कर समाज राष्ट्र और धर्म को गौरवान्वित करेगा।

श्रमण संस्कृति के ग्रमर गायक, जैन संस्कृति के यशस्वी सन्त, युग को मोड़ देने वाले प्रतापी श्राचार्य श्रीर इतिहास बनाने वाले कीर्ति पुरुष श्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. की दीक्षा के ग्रद्धं शताब्दी वर्ष के मंगल प्रसंग पर हम उन्हें उनकी दीर्घ साघना, श्रनुशासन, दढ़ता, अदम्य आत्मवल, साहस, सत्यिनिष्ठा श्रीर समता मूलक जीवन दिष्ट हेतु शत-शत वन्दन करते हैं।

इस युग पुरुष ने ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य के बल पर चतुर्विध संघ को निर्भीकता का, सिद्धान्तों का, मर्यादाओं का और संकल्पों के साथ लोक जीवन को नया पाठ पढ़ाया।

ये संकटों मे अटल रहे, मुसीबतो मे दृढ़ रहे—इससे इतिहास बनता गया, कथाएं निर्मित होती गई और साहित्य सर्जन आगे बढ़ता रहा—ऐसे आगमज तत्वदर्शी आचार्य ने कभी हिम्मत नहीं हारी, संकटो से जूभते हुए निरन्तर प्रगित पथ पर आगे बढ़ते गये और जन-जीवन को अपने ज्ञान का निर्भीक चिन्तन दिया

ये इस युग के उन महापुरुषों में से हैं जिनके पीछे लाखों व्यक्ति चलते है। साधु मर्यादाओं में अपनी आन, वान और शान के साथ सात आचार्यों की की ित कथा को और गौरवान्वित कर रहे है। ये इतिहास के यशस्वी पुरुष है जिनके रोम-रोम में प्रेम, सद्भावना और एकता का भाव भरा हुआ है, जिनके दिल में दया और करुणा का स्रोत वह रहा है।

हिसक को ग्रहिसक बनाने वाले, कूर से कूर को सन्मार्ग देने वाले, उनक जीवन बदलने वाले ग्रौर जीवन जीने की कला सिखाने वाले युग पुरुष तुम्हे शत शत वन्दन, शत-शत ग्रिमनन्दन।

ऐसे युग पुरुष, ग्रध्यात्म पुरुष, इतिहास पुरुष, कर्मण्य पुरुष, ग्राचार्य, महात्मा श्रोर महामना को उनकी दीक्षा ग्रर्द्ध शताब्दी पर वन्दन-ग्रभिनन्दन ।
—२०. प्रीमरोज रोड वैगलोर-२५

प्रभावक व्यक्तित्व

क्ष भी गणेशलाल बया

सेरी ग्रायु ६३ वर्ष की होने से स्मरण शक्ति बहुत ही कमजोर हो गई गिर ता. २६-११ को बस यात्रा में बस के उलट जाने से मेरे सर में भी बहुत को नोट ग्राई, लगलग ग्राधा किलो खून निकल गया व २३ टांके ग्राने से बहुत ही कमजोरी ग्रा गई है, इसलिये विशेष स्मरण तो नहीं, पर इतना ग्रवश्य याद है कि मैंने आचार्य श्री श्रीलालजी म. सा., आचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा., भाषार्य श्री गणेशलालजी म. सा. के दर्शन किये, व्याख्यान सुने व सेवा का लाभ लिया। ग्रावागमन का इतना साधन नहीं होते हुए भी काफी महानुभाव बाहर है सेवा मे ग्राते थे, स्थानीय तो ग्राते ही थे। गुजरात ग्रादि में विचरण पर देश के नेता महात्मा गांधी व पं. जवाहरलाल नेहरु ग्रादि भी सेवा में उपस्थित हुए। ज पर भी ग्रच्छा प्रभाव पड़ा। उस समय ग्राचार्यों ने एलान किया कि आठवां पर ग्रच्छा चमकेगा। उसी ग्रनुसार आचार्य श्री नानालालजी म. सा. का प्रभाव भी सारे देश में बढ़ रहा है व दीक्षाएं भी ऐतिहासिक हुई है व हो रही है।

-E-२६, भूपालपुरा, उदयपुर-३१३००१

卐

नानेश-वाणी

- अवि विनय नहीं ।या—मूल ही नही लगा तो धर्म का वृक्ष पल्ल-वित, पुष्पित एवं फलित कैसे बनेगा ?
- ६६ जैसे गृहस्थावस्था में सम्मान प्राप्त करने के लिए व्यक्ति सोने के कड़े प्राप्त करने की कोशिश करता है, वैसे ही मीक्ष में घरम लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए भी सोने के कड़ों की तरह पुण्य के की जरूरत पड़ती है।

ध्यान-साधना का वैशिष्ट्य

- 🕸 श्री शान्तिलाल घीं

आचार्य नानेश घ्यान साधना के धनी हैं। जब ग्राप साधना में वैठ हैं, दिव्य ज्योति प्रकाशित उहती है। ग्रापकी घ्यान-साधना अनूठी है। घ्यान साधना से उठते ही जिस पर प्रथम बार ग्रापकी नजर पड़ जाती है, वह निहा हो जाता है। कानोड़ चातुमिस में घटित कुछ प्रसंग इस प्रकार हैं—

- १. श्री मोतीलालजी घीग एक दिन ३ वजे ही रात्रि को उठकर साम यिक में बैठ गये। तीन सामायिक एक साथ ले ली। श्राचार्य भगवन् का प्रश्चा से घ्यान करते गये श्रीर ग्रांखों की ज्योति की कामना करने लगे। साम यिक तीनों ही करके उठे तो आंखों मे ज्योति बढ़ी। आंखों की ज्योति बढ़ते वे सीघे श्राचार्य भगवन् के दर्शनार्थ गेट के वाहर बैठ गये। वाहर जो सन्त उन्हें उक्त घटना बता दी। श्राशीर्वाद स्वरूप हाथ का इशारा किया। श्राशीर्व पाते ही श्रांखों की ज्योति में वृद्धि हो गई। श्री घीग हर्षोत्लास के साथ घर अ श्रीर अपने परिजनों को उक्त प्रसंग से श्रवगत कराया।
- २. श्री देवीलालजी भागावत जिनको वर्षो से चश्मा लगता था से वह भी हाई पावर का । श्री भागावत के ५ की तपस्या थी । प्रातःकाल व आचार्य भगवन् के दरवाजे के बाहर दर्शनार्थ बैठ गये । दर्शन करते ही वि चश्मे के उनकी ग्रांखों से अच्छा दिखने लग गया । चश्मे का उपयोग हट गया
- ३. श्री हेमा रावत पीपलवास का रहने वाला है। वह कई वर्षों से पेट क्से पीड़ित था। कई बार देवी-देवता के जा चुका था, अस्पताल की दवाइयां ले चुका था मगर फर्क नहीं पड़ा। थोड़ी-२ देर में पेट दर्द शुरू हो जाता था एक दिन वह कानोड़ में था। सायंकालीन मांगलिक के लिए लोग दौड़-२ व जा रहे थे। उसने एक सुनार महिला से पूछा—ये सभी लोग कहां जा रहे हैं सुनार महिला ने वताया—यहां बहुत बड़े सन्त आये हुए है। उनका मंगल प सुनने जैन-जैनेतर सभी जा रहे है।

मंगल पाठ सभी दुःखों से छुटकारा दिलाता है। [तो वह भी मन भावना लेकर ग्राचार्य भगवन् की मांगलिक सुनने ग्राया। मंगल पाठ सुनता रहा था श्रीर श्रद्धा से कहता जा रहा था—मेरा पेट ठीक हो जाय। उस सम्वया चमत्कार हुग्रा ईश्वर ही जाने—वह हेमा रावत यह कहता वाहर निकला मेरा पेट दर्द ठीक हो गया है। उसकी ग्राचार्य भगवन् पर इतनी श्रद्धा हो । कि वह सप्ताह में चार मंगलपाठ सुनने ५ कि.मी. से चलकर ग्राता था।

४. श्री नौरतमलजी डेडिया व्यावर के पेट में एक दिन इतना दर्द हुआ कि अत्यन्त कष्ट हो रहा था। रात्रि जैसे-तैसे निकाली प्रातःकाल उठते ही उनकी क्ली, ग्राचार्य भगवन् जंगल जाते हैं, वहां रास्ते में खड़ी हो गई। ग्राचार्य भगवन् के पेरो की घूल लाई और पेट पर फिरा दी। ठीक एक घण्टे में आराम पड़ ग्या। तुरन्त वाद ग्राचार्य भगवन् के दर्शनार्थ डेडिया सा. पहुंचे।

उक्त घटनाग्रों से ग्राचार्य भगवन् के प्रति श्रद्धा व भक्ति वढ़ना स्वा-गाविक है।

-मंत्री, श्री साघुमार्गी जैन श्रावक संघ, कानोड़



नानेश वाणी

- श्रु यह कैसा मानस हो रहा है कि आज कुत्ते और मोटर की सार-सम्हाल करेंगे किन्तु गाय-भैंस को रखने का विचार नहीं होता। शहरों में वाजार के खाने-पीने पर ज्यादा निर्भर करते हैं जविक ग्रामों में ऐसा कम होता है। वाजार के खाने-पीने में त्रस जीवों तक की घात का कितना प्रसंग रहता है—यह आप श्रावकों के लिए सोचने की वात है।
- क्षे भाप कुछ भी सोचें या करें किन्तु यह तथ्य है कि स्वयं का विवेक सर्वाधिक शुद्ध भीर प्रभावणाली होता है।
- क्ष सन्तित-निरोध भी ग्रंग-विच्छेद के जिर्य नहीं, विलक्ष ब्रह्मचर्य एवं स्थम के जिर्य होना चाहिये। स्वाभाविक उपाय छोड़कर कृतिम उपाय का सहारा लेना विवेक-हीनता ही कहलायेगी। यह अंग-विच्छेद श्रावक के लिये ग्रतिचार है।
- ई प्रागम उन वीतराग देवों की उस वाणी का संग्रह है, जो उन्होंने ग्रपने ज्ञान एवं चारित्र की परिपक्वता की ग्रवस्था में सर्वज्ञ व संवंदर्शों के रूप में संसार के कल्याणार्थ उच्चरित की। इसी पवित्र वाणी में विश्व निर्माण का ग्रमोध उपाय छिपा हुन्ना है।

"समता–विभूति"

क्ष गोकुलचन्द भूरा

समता विभूति नाना पूज्यवर, सबकी आंखों का तारा। घोर विषमता के इस युग में, जनमानस का सवल सहारा। टेर। दांता की माटी में जन्मा, पोखरणा कुल शान महा। मोडीजी के राज दुलारे, उज्ज्वल सूर्य समान जहां।

ऐसी अमूल्य निधि को पाकर, धन्य हुई माता शृंगारा ॥१॥

समतामय बना निज जीवन, फिर समता संदेश दिया। विषम भाव की कलुष कालिमा, परित्यागत उपदेश दिया। समता दर्शन का प्रऐता, अखिल विश्व का दिन्य सितारा॥२॥

भारत के कोने-कोने में घूम-घूम सद् ज्ञान दिया। व्यसनमुक्त वन लाखों जन ने, समता रस का पान किया।

धर्मपाल प्रतिबोधक कितने भव्य जीवों का जन्म सुधारा ॥३॥

समीक्षण ध्यानी योगीश्वर घ्यान का मर्म बताते है। जैन जगत की विरल विभूति, समता सबक सिखाते है। पति पावन विश्व वदनीय. ग्राप जगत के तारणहारा ॥४॥

जिनशासन की स्रभिवृद्धि हो, यही भावना भाते हैं। दीक्षा जयंती मना हम, फूले नहीं समाते है। तुम जीयो हजारों साल, साल के दिवस हो पचास हजार ॥४॥

—हैण्डलूम कारपोरेशन, गोहा



समत्व भावों का प्रत्यक्ष ग्रनुभव

क्ष श्रीमती कांता बोरा

भारतीय संस्कृति का मूलाघार उसकी धार्मिक चेतना है। भारत वसुव्यत को ऋषि मुनियों की अमूल्य निधि प्राप्त है। ऋषि मुनियो ने अपनी तपो
सावना से इसे अलोकित किया है। उसी परम्परा के हुक्म संघ के अनुशास्ता
अप्टम पृष्ट्घर मुमुक्षो के प्राणाधार आचार्य श्री नानालाल जी म. सा. अपना
प्रमुख स्थान रखते है।

श्राप यथा नाम तथा गुरा के धनी है। श्रापकी श्रनेक विशेषताओं ने प्रगणित श्रज्ञानी (श्रवोध) जीवों को कल्यारा मार्ग पर लगाया है। कठोर तप साधना के साथ विद्वता एवं समता सहिष्रगुता के श्रनुपम समन्वय ने श्रापके बाकर्षक व्यक्तित्व को चुम्वकीय शक्ति के दिव्य—प्रकाश से श्रालोकित कर दिया, केवल जैन ही नहीं श्रन्य धर्मावलम्बी भी श्रापके दर्शन मात्र कर लेता है तो वह श्रापके प्रति अटूट श्रद्धावान हो जाता है। श्राप में साम्प्रदायिकता और श्राग्रह नहीं है। आप सदा समता सिद्धान्त के श्रनुरूप प्रारागिमात्र के साथ समत्वभाव रखते हैं तभी तो अनेक जिज्ञासु एवं विभिन्न धर्मों के अनुयायी भी नत्मस्तक होकर श्रापके सान्निध्य में वैठकर श्रपनी जिज्ञासाश्रों का समाधान श्राप्त करते हैं एवं परम सन्तुष्ट होते है।

बाचार्य भगवान के लगभग ११ माह इन्दौर मे विराजने पर हमने प्रत्यक्ष देखा कि ग्रापक जीवन में सरलता की सौरभ महक रही है एवं स्वाघ्याय और सुघ्यान का शीतल समीर वह रहा है। ग्रापका बाह्य व्यक्तित्व जितना नियाभिराम है उतना ही ग्राम्यांतर व्यक्तित्व भी। इन्ही गुर्गों के कारण सहज है विषमता समाप्त हो, जाती है ऐसे कई उदाहरण हमें प्रत्यक्ष देखने को मिले हैं।

इन्दौर का इन्दु प्रभा कांड समस्त जैन समाज के लिये वडा ही कलकित का हुआ, उन दिनों में इन्दौर में साधु-साध्वियों के प्रति जनमानस में आरांका के भावों का प्रार्दु भाव हो गया था। ऐसे में इन्दौर में दीक्षा होना वड़ा ही विचारणीय प्रश्न था। ग्राचार्य श्री नानेश के कदम जैसे-जैसे म. प्र. की ग्रोर वड रहे थे, वैसे-वैसे स्वतः ही जनता का मानस बदलने लगा।

मुभे पूना प्रवास में सतीवृन्द का दर्शन करने का सौभाग्य मिला। महाकिर्नियां में म. सा. ने कहा कि आचार्य श्री के साम्निध्य में कई दीक्षायें होती हैं
विद्त समय में भी दीक्षा प्रसंग हो तो इस माहोल का रंग ददल जावेता।
कि कहा—इस समय दीक्षा होना वड़ा कठिन काम लगता है। लेलिन जैसे—जैसे
आवार्य श्री इन्दौर के समीप पधारे वातावरण स्वतः ही ज्ञात हो गया, पर नव
भिषके तप, संयम श्रीर साधना का ही प्रतिफल है श्रीर उस समय इन्दौर में

समत्व भाव में रमगा

क्ष श्री रतनलाल जैन

अगचार्य श्री नानेश एक विशिष्ट ग्राध्यात्मिक योगी है, जिनका तप ग्रीर त्याग देश-विदेश के मानवों को ग्राकिषत किये विना नहीं रहता, जिनका ग्राकर्षण ग्रत्यन्त ही ग्रद्भुत एवं चमत्कारी है। भगवान् महावीर की संस्कृति का वे सजगतापूर्वक पालन कर रहे है। श्रावकाचार के प्रति वे सजग हैं। निर्गत्य श्रमण-संस्कृति के नियमों की वे सूक्षमतापूर्वक पालना कर रहे है।

जब मार्च, १६८४ में इन्हीं साधना सुमेरू, समता पथ के प्रदाता ग्राचार्य श्री नानेश की नेश्राय में २५ मुमुक्षु ग्रात्माएं भौतिक युग के सुखाभास को छोड़- कर ग्रागार धर्म से श्रग्गार धर्म में प्रवृत्त हो रही थीं, ऐसे समाचार श्रवण किये तो मेरा मन भी उत्सुक हो गया ग्राचार्य श्री नानेश के पावन सान्निध्य पाने को। मन में बड़ी खुशी थी कि आज मुभे विरल विभूति की सेवा का ग्रवसर प्राप्त होने जा रहा है। जब मै उदयपुर संघ की वस में रतलाम पहुंचा तव के वयाह जनसमूह को देखकर, सोचने लगा कि जैसा सुना था, उससे भी वढ़कर ग्रापका आकर्षण है।

मैने यह भी प्रत्यक्ष में देखा है कि ग्राचार्य श्री किसी भी परिस्थित में, किसी भी प्रकार के प्रतिकृत वातावरण में कभी भी समता से दूर नहीं हटते। जब गुरुदेव वम्बई में १६८५ का चातुर्मास सम्पन्न कर पूना की तरफ वढ़ रहें थे, उस समय उधर के व्यक्तियों को मालूम हुग्रा कि इस महाराष्ट्र प्रान्त में आचार्य श्री जनता को अपनी ग्रोर ग्राक्षित करने हेतु पधार रहे हैं। यह देख कर कई व्यक्तियों ने ग्राचार्य श्री के सन्मुख ग्रांकर महाराष्ट्र में विचरण नहीं करने की वात कहीं। कई व्यक्ति उत्तेजना में कुछ बोलते तो कई प्रवचन में उटपटांग प्रश्न पूछकर सभा में उत्तेजना में कुछ बोलते तो कई प्रवचन में उटपटांग प्रश्न पूछकर सभा में उत्तेजनापूर्ण वातावरण बनाने का प्रयास करते, लेकिन मैंन ग्राचार्य श्री के चेहरे पर कभी भी प्रतिकृत वातावरण होने पर भी खिन्नता नहीं देखी, विक्त उस समय में भी मैने गुरुदेव में ग्रद्भुत समता की विशानता देखी। मुस्कराते हुए हर प्रश्न का उत्तर समता से ग्रोत—प्रोत होकर फरमाते जिससे ग्रगला व्यक्ति पानी की भांति शीतल होकर समता के ग्रनुरूप वन जाता। कितना ही ग्रनुकृत एवं प्रशंसनीय वातावरण हो, ग्राचार्य श्री निल्प्त रहकर ग्रपने समताभाव में रमण करते रहते है।

जहां भी श्रापका पदार्पण होता है वहां समता का वातावरण वना रहता है। वस्वई जैसे महानगर में श्रापके एक नहीं, दो वर्षावास सम्पन्न हुए। इस

म्बिं में शायद ही शहर में कभी अर्शाति हुई हो । यहां तक कि उस अविध में गर कभी कर्प्यू ग्रस्त नही हुआ । बल्कि दोनों चातुर्मास तक क्षेत्रीय वातावरण प्रवन्त ही सुन्दर रहा। ग्राचार्य श्री नानेश की समता का यह प्रभाव कहा सकता है। लगभग ११ माह के आस-पास का आपका सान्निध्य इन्दौर को भी मिला। उस दरम्यान भी पूरे इन्दौर में समता का वातावरण प्रसारित होता सा। यद्यपि जब स्राचार्यश्री का इन्दौरागमन हुन्ना, उस समय नगर में उत्तेजना-लक बातावरण था । जैन घर्मानुयायियों पर उस समय एक घटना घटित हो मों भी जिस कारण जनता में कुछ दूसरा ही वातावरण था, किन्तु आचार्य श्री का प्राकर्षण कहूं, समता का प्रभाव कहूं कि ऐसे वातावरण में भी आपकी वाणी ने जादू का सा असर दिखाया। आप श्री के पधारते ही नगरवासी शांति का श्रुभव करने लगे तथा दीक्षा सम्वन्धित जो समस्या थी, उसका भी भ्रापश्री ने भिनी नेश्राय मे पांच मुमुक्षु आत्माओं को भागवती दीक्षा देकर, मार्ग प्रशस्त कर दिया ।

याचार्य श्री जी की समता की मशाल एक मानव-मन में नही, अपितु भनेकानेक मानव हृदयों मे जल रही है। जब आचार्य भगवन को यह जानकारी मिल जाती है कि अमुक व्यक्तियों के अमुक परिवार में, भगड़ा चल रहा है, तव-शाप उस परिवार के व्यक्तियों को ऐसे उदाहरण प्रस्तुत करते हुए समभाते है कि वे पूर्व की सारी वाते भूल कर, विवाद को पूज्य श्री के चरणों में समर्पित र देते हैं श्रौर भविष्य में प्रेमपूर्वक रहने को संकल्पित हो जाते हैं।

ऐसे-२ भी उलभे हुए अनेकानेक प्रसंग देखें है जिनका निराकरण वड़ा से हा त्यायाधीश भी नहीं कर सका, वैसे-२ विवादों को स्रापश्री ने सहज ही में कुलिमा कर विषमता में समता का वातावरण व्याप्त कर दिया। श्रीर श्राज वे भारे भाराध्य के रूप मे आपकी आराधना करते है। आपकी सबसे बड़ी विशे-ता यह भी देखने को मिली कि विवाद चाहे किसी भी जाति या व्यक्ति का हैं, श्राप सबको एक ही दिख्ट से देखते हैं। ग्राचार्य-देव समता के पथ प्रदर्शक । समता की राह दिखाने वाले हैं। जो भी एक वार सम्पर्क में आ जाता है, र भापसे भाकषित हुए विना नहीं रहता।

—ज्खलाना (टोंक) पो. अलीगढ, रानपुरा-३०४०२३



वागाी का ग्रद्भुत प्रभाव

अधि रतनलाल जैन

आवार्य श्री नानेश के व्यक्तित्व ग्रीर वागी में ग्रद्भुत प्रभाव है। उनके दशन मात्र से राग-द्वेष मिटा कर समतामय जीवन जीने की प्रेरणा मिलती है। कुछ वर्षो पहले ग्राचार्य श्री हमारे क्षेत्र श्यामपुरा (स. मा.) में पघारे। पास ही के इण्डवा गांव में चार पार्टियां चल रही थी। इनमें परस्पर वोलचाल तक न थी। ग्राचार्य श्री के उपदेश का ऐसा प्रभाव पड़ा कि उनका मन-मुटाव समाप्त हो गया ग्रीर ग्राज वे ग्रापस में मिल-जुल कर समताभाव से रह रहे है। इसी तरह बावई गांव में भी ग्राचार्य श्री ने वहां के सारे मन-मुटाव को ग्रपनी भोली में लेकर सबको समता का उपदेश दिया। ग्राज वहां सभी में शांति का वाता—वरगा है।

—श्यामपुरा (सवाई माधोपुर)



सारा वैर-विरोध शान्त हो गया

🕸 श्री मूलचन्द सहलोत

५ जून, १६ द को निकुम्भ वासियों को ग्राचार्य श्री के सांतिष्य में उनकी जयन्ती मनाने का अवसर प्राप्त हुआ। इस ग्रवसर पर विभिन्न त्याग-प्रत्याख्यानों के साथ १३ व्यक्तियों ने सजोड़े शीलवृत के नियम स्वीकार किये। ग्राचार्य श्री की ग्रमृतवागी का ऐसा प्रभाव पड़ा कि सारा वैर-विरोध शांत ही गया। किसी वात को लेकर श्री मूलचन्दजी सहलोत एवं श्री मैरूलालजी सहलोत में कई वर्षों से मन-मुटाव चल रहा था। श्री भंवरलालजी सहलोत व उनके दोनों पुत्रों में ग्रापसी भगड़े का मुकदमा चल रहा था। श्री राजमलजी व वसन्तीलाल जी घींग इन दोनों भाइयों में गहरा मन-मुटाव था। श्री चन्दनमलजी दक किसी वात को लेकर समाज से ग्रलग-थलग थे। ग्राचार्य श्री के ७ दिन यहां विराजने से सब वैर-विरोध शांत होकर स्नेहमय वातावरण वन गया।

—शाखा संयोजक, श्री साधुमार्गी जैन संघ, निकुम्भ (चित्तीड्गड़)

दूटे दिल जुड़े : बिखरे परिवार भिले

% श्री शान्तितात मारू

हनारे यहां श्री मांगीलालजी नादेचा एवं उनके ज्येष्ठ पुत्र श्री सदन-हिड़ी ने बीच आपसी विवाद के कारए। कोई में केस चल रहा था। निता-अ ने मारे दिन लड़ाई-भगड़ा होता रहता था। माचार्य भी नानेश का २६ र्फेन, ८६ को हमारे गांव सरवानिया में पदार्पण हुआ। यहां आपके प्रेरणादायक गतसर्जी दो व्याख्यान हुए। इन व्याख्यानों से प्रेरित-प्रभावित होकर उक्त दोनों कि पुत्रों ने प्राचार्य श्री के सम्मुख अपने मुक्दमे उठाने की घोषणा की व प्रापस में पते मिले । सास-बहू, जिनमें काफी समय से बोल-चाल नहीं थी वे भी परस्पर के मिलीं। इससे श्रीसंघ व स्रास-पास के गांदों में स्नानन्द की तहर दौड़ गई।

जावद से विहार कर श्राचार्य श्री ६ कि. की. दूर स्थित दागड़ा (राज.) भार प्वारे, तो वहां भी मेल-मिलाप का अनूठा हाय देखने को मिला। इस रांव में हेती के टंटवारे को लेकर दो परिवारों ने आपसी भगड़ा चल रहा था। एक-र पटी के ५०-५० हजार रुपये तक खर्च हो चुके थे और दोनों पार्टी के लोग एक-हतरे की भवल तक नहीं देखना चाहते थे। आचार्य श्री नानेश को जब इस दात ग पता चला तो उन्होंने दोनो पाटियों के लोगो को बुलाकर समक्षाण। हारार्य श्री के उपदेश का ऐसा प्रभाव पड़ा कि दोनों पार्टियों ने मुक्दमे खारेज तरहारे नी घोष्णा कर दी, इससे पूरे नांव मे खुशी का वातावरण हा गया शौर घर-र निठाई वांटी गई।

यह है आचार्य श्री की वागी का अद्भुत प्रभाव। इस प्रकार हासामें भी के वर्मीपदेश से न जाने कितने विखरे परिवार मिले है और दूटे दिल पूरे हैं।

- मंत्री, श्री साधुमार्गी जैन श्रावक संघ. सरवानिया (म.प.)



स्वर्ण जयंती का स्वर्ण ग्रवसर

क्ष श्रीमती रत्ना ग्रोस्तवाल

अध्यात्म की साधना का एक ही काम है कि वह साधक को भीतर के जगत से परिचित करा देती है। अध्यात्म की साधना जैसे-जैसे ग्रागे वढ़ती है वैसे-वैसे अनेकांत का जीवन दर्शन, जो बीज रूप से उपलब्ध हुआ है, विराट वृक्ष बनकर हमारे सामने लहराता है, तब जीवन सौरभ चारों दिशाओं में महकने लग जाती है। यह स्वर्ण अवसर अर्द्ध शताब्दि वन आज हमारी अध्यात्म साधना में उगते सूर्य की भांति चमक रहा है। समता की समस्त धारा को नवीन दिशाबोध देकर जीवन में समाहित करने की प्ररणा दे रहा है।

आज जनमानस को अनन्त उपकारी महायोगी आचार्यश्री नानेश ने अपने ४० वर्ष की अध्यातम साधना का निचोड़ "समता सदेश" देकर समता की उच्चतर श्रीणियो पर आरूढ होने का परम पद की ग्रोर अग्रसर होने का सुलभ मार्ग बताया है।

साधना का मार्ग वहुत कठिन मार्ग है। यह निष्टित है कि निराण व्यक्ति इसमें आ नहीं सकता और प्रमादी व्यक्ति इसमें सफल नहीं हो सकता इसमें परिश्रम, प्रयत्न और पराक्रम करना पड़ता है। यह भ्रांत धारणा है कि ध्यान करके, आंखें बंद कर बैठ जाना निठल्लापन है। ध्यान साधना व अध्यात्म साधना में जितना पराक्रम चाहिए उतना पराक्रम खेती में लगाने की जरूरत नहीं होती। साधना का मार्ग मीठी बातों का मार्ग नहीं है। वह अर्थहीन बातों का रास्ता नहीं है। साधना की बाते कड़वी होती है, पर वे हैं सार्थक इसीलियें लोगों को वह मार्ग निराशा का मार्ग लगता है।

श्राचार्य प्रवर ने साधना के मार्ग को अपने संयमी जीवन के पराक्रम से संजोया । साधना का मार्ग है जीवन की शांति का, मन की शांति का । जीवन और चित की शांति धन-वैभव से प्राप्त नहीं होती । श्राचार्य श्री ने यह सब जाना एव बाल्य-अवस्था में ही जीवन को पराक्रमी बना दिया, अन्ततः संपूर्ण संयमी जीवन में समता के घरातल पर श्राचार्य श्री नानेश ने एकाग्रता समीक्षण ध्यान का परिचय जन मानस को दिया । जिससे आज के श्राधुनिक मानव को श्रपनी श्रावश्यकता सीमित करने तथा यथार्थ जीवन जीने की राह दिखाई।

प्रगति का प्रथम चरण है संकल्प ग्रौर दूसरा चरण है प्रयत्न, मनुष्य की आवश्यकताएं और इच्छाएं ग्रसंख्य ग्रौर ग्रनेक प्रकार की होती है। यदि मनुष्य एक आवश्यकता को पूर्ण करता है तो दूसरी ग्रावश्यकता सामने खड़ी हो जाती है, जीवन पर्यन्त अपनी सभी आवश्यकताग्रों की पूर्ति नही कर सकता। असीमित

मावश्यकताम्रो के कारण ही नये-नये म्राविष्कार होते रहे हैं। फलस्वरूप समाज की प्रगति होती है। जब यह प्रगति धर्मोत्थान मे होती है तब संकल्प व प्रयत्न रुपी साधन एकजुट हो जाते है। इस एकजुटता के परिगाम से धर्म प्राण या धर्म प्रतिपाल का उदय होता है। घीर-वीर-गंभीर आचार्य श्री नानेश भी उसी परिगाम के उदीयमान नक्षत्र है।"

मनीषी उन्हें कहा जाता है जो दीपक की तरह जलते है और अन्धकार को मिटाकर माहौल को प्रकाशवान बनाते है। यह एक प्रकाशस्तम्भ की भाति मूक सेवा है जो भटकते जलयानों को दिशा दिखाने व चट्टानों से टकराने से बचाते हैं। सामाजिक जीवन में हर व्यक्ति के समक्ष ऐसे ही अनेकानेक अवरोध बाते रहते हैं उनसे जूभने के लिए पर्याप्त मनोबल चाहिए आत्मवल चाहिये। वह प्रचूर मात्रा में सबके पास है। पर जो भी उसे जगा लेता है वह मनीषी की भूमिका निभाते हुए अपनी नाव को स्वय खेता है तथा अनेको को पार करा देता है। इसीलिये तो कहते है उन्हें "तिनाराम् तारयाण"। "बुध्धाणम् वोहियाणं।"

प्रगति के इस संकल्प-पूर्ण, प्रयत्नशील, पराक्रमी जीवन मे ग्राचार्य श्री मानेश ने समता को जीवन की दृष्टि कहा । जैसी दृष्टि होगी वैसा ही ग्राचरण होगा। जंसा मनुष्य देखता है वैसी ही उसकी प्रतिक्रिया होती है। यही आचार्य भी का मूल संदेश है।

विचारशीलता ही मनुष्य की एक मात्र निधि है, इसी आधार पर उसने उच्च स्थान प्राप्त किया है, इस शक्ति का यदि दुरुपयोग होने लगे तो जितना ज्यान हुआ है, जतना पतन भी संभव है। बुद्धि दुधारी तलवार है वह सामने वाले को भी मार सकती है, श्रीर अपने आपको काटने को भी प्रवृत्त हो सकती है। बाज यही तो हो रहा है। जहां भेद है वहा विकार है, पतन है, आचार्य प्रवर ने इस भेद को समता संदेश से सुलक्षाया है। ऐसे आचार्यश्री नानेश की छत्रष्टाया में जीवन-यापन कर अपने आपको भाग्यशाली कहने में संकोच नहीं करते।

इतनी लंबी साधना का निरंतर संयमित जीवन जीने वाले, अनुशासन प्रिय सघ एव समाज को नैतिक दिशा-बोध का मार्ग वताकर शुभ कर्म की ग्रोर शेरित करने वाले ऐसे महान् प्रणेता की स्वर्ण जयती, स्वर्ण अवसर वन ग्राज हरारे बीच दर्पण की भांति विद्यमान है, हम सब तप-साधना, संयम-साधना व स्त-वचन-काया से समतामय वन स्वर्ण अवसर का लाभ ले, ताकि हम स्वर्ण वन

— कामठी लाईन, दिल्ली दरवाजा के पास, राजनांदगांव (म.प्र.)

हंदम सामना विशेषांक/१६८६

दिलों को जोड़ने स्राया हूं, तोड़ने नहीं

🖇 श्रोम प्रकाश बरलोटा

जैनाचार्य श्री नानालालजी म. सा. ने सन् १६६४ मे रायपुर के सुराना भवन मे शानदार चातुर्मास सम्पन्न किया । ग्रापके प्रोरक प्रवचन, ग्रघ्यातम, दर्शन एवं जैन वर्म के विचारों के संबंध मे होते थे। प्रवचन मे जैन समाज के स्त्री-पुरुष तो भारी संख्या में सम्मिलित होते ही थे किन्तु ग्रन्य धर्मों के मानने वाले लोग भी उपस्थित रहते थे। २५ वर्ष पूर्व उस समय की एक घटना का जिक मुभे श्राज भी याद है। ईद मिलादुनवीं के जुलूस मे सम्मिलित कुछ लोगों द्वारा सदरवाजार जैन मदिर के सामने सड़क के ग्रारपार लगा बैनर फाड़ दिया गया। वैनर में जैनाचार्य श्री नानालालजी म. सा. के प्रवचन सबंधी सूचना अंकित थी। उस वैनर को फाड़ते ही समाज के कर्मठ श्रावक श्री भीखमचन्दजी वैद एवं जैन समाज के लोगों में क्षोभ न्याप्त हो गया । जैसे-तैसे वड़ी मुश्किल से जुलूस तो आगे बढ गया किन्तु वातावरण थोड़ी ही देर में गभीर वन गया । रातो-रात यह खबर फैल गयी कि कल मौलाना हामिव स्रली स्वयं जैनाचार्य नानालालजी म. सा. के पास प्रवचन के समय जावेगे और क्षमायाचना करेगे। दूसरे ही दिन चातुर्मास स्थल पर जैनाचार्य एव जैन समाज के पुरुष एवं महिलाये भारी संख्या मे प्रवचन सुनने उपस्थित हुये। सव लोगों की उपस्थिति में सवोधित कर मौलाना हामिदग्रली ने कहा कि कल बैनर फाड़ने की श्राचार्य जी के नाम की तीहीन हुई है एवं जैन समाज के लोगों को है जिसका मुक्ते हादिक दु.ख है। उक्त घटना के प्रति मुस्लिम जमात से खेद व्यक्त करते हुए उन्होने जैन समाज से माफी मांगी एवं आशा व्यक्त की कि अब जैन बंधु सद्भावना बनाये रखेगे। क्षमा याचना करते हुये एक नया वैनर भी भेट किया।

काग्रेसी सांसद महन्त लक्ष्मी नारायगादासजी ने कहा कि रायपुर की यह गौरवमयी परम्परा रही है कि विषम परिस्थिति उत्पन्न होने के पश्चात् भी यहां के हिन्दू एवं मुसलमान भाई सद्भावना वनाये रखे। नगर में सदैव साप्रदायिक सद्भाव कायम रहा है एवं भविष्य में भी यह परम्परा कायम रहेगी।

मौलाना हामिद श्रली साहव के खेद प्रकाश के उत्तर में जैनाचार्य श्री नानालालजी म. सा. ने कहा कि वैनर फाड़े जाने की उस घटना को मैं अपना अपमान नहीं समभता और वैनर फाड़ने से मेरे नाम की तौहीन होने का प्रश्न नहीं उठता । मैं आपके नगर में आया हूं तथा आप लोग मुभे जैसा रखना चाहेगे उसी प्रकार से मैं रहूंगा । जैनाचार्य श्री ने कहा मैं लोगो के दिलों की कोटने आया हूं, तोड़ने नहीं । जैन समाज के लोगों से भी मैं कहता हूं कि मेरे समान या तिरस्कार पर ध्यान न दें सद्भाव एवं शांति के प्रयासों में मुफें स्योग दें। हम सब भाई-भाई है, इसे मानकर आप चले आचार्य श्री ने कहा कि रायपुर साम्प्रदायिक सद्भाव का एक आदर्श नगर बने तथा देश के सभी सम्प्रदायों को साम्प्रदायिक एकता कायम रखनी चाहिये। आचार्य श्री ने आगा व्यक्त की कि रायपुर की यह परम्परा सम्पूर्ण छत्तीसगढ एवं एक दिन भारत में फैलेगी। आपने उपस्थित लोगों से साम्प्रदायिक सद्भाव वनाये रखने ही अपील की।

जैन समाज की ग्रोर से श्री महावीरचन्दजी घाड़ीवाल ने कहा कि हम बाचार्य श्री का आदेश शिरोधार्य करते है एव यह विश्वास दिलाते है कि, मुस्लिम बाह्यों के प्रति हमारे हृदय मे कोई दुर्भावना नहीं है। ग्रापने जैन समाज के बाग्रों को सद्भाव बनाये रखने की ग्रापील की ग्रीर मौलानाजी से, भी अपेक्षा नी कि वे यह प्रयास करेंगे कि भविष्य में ऐसी घटनाये न हो।

इस प्रकार सौहार्द एव शांति पूर्ण वातावरण मे जो श्रिय घटना घटी शे उसका सुखद पटाक्षेप हो गया श्रौर चातुर्मास तप और त्याग के साध्यम से पित्रलता पूर्वक सम्पन्न हुन्ना। इस चातुर्मास की सबसे बड़ी उपलब्धि समाज के कार्यकर्त्ता श्री सम्पतराजजी घाड़ीवाल एव श्रीमती रम्भादेवी धाड़ीवाल की किन्होंने स्वय जैन धर्म की दीक्षा अंगीकार करली। इनके साथ ही साथ जिनात्दगाव मे और भी भाई-वहनों ने दीक्षा लेकर आचार्य श्री के छत्तीसगढ श्रीमन को सफल बना दिया।

त्राचार्य श्री के सयम साधना के ४० वे दीक्षा वर्ष पर यही कामना के ते हैं कि ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्र के माध्यम से जनताजनार्दन उत्तरोत्तर शित करे। साथ ही श्राचार्य श्री के दीर्घायु की भी कामना करते है।

—पेटी लाइन, गोल बाजार, रायपुर (म. प्र)

नानेश वाणी

• साघुओं का आचार अपने लिये स्वयं साघुओं ने नहीं विनाया है विल्क तीर्थंकर देव ने बनाया है। उसका पालन ईमानदारी से यदि साधु नहीं करता है तो वह उस धर्मशासन के प्रतिवफादार नहीं कहलायेगा। शासन को धोखा देना है, वह सारे ससार को घोखा देना है और स्वयं को भी घोखा देना है तो ऐसा द्रोही और दंभी समता की स्थित में कैसे जा सकता है ?

हे सर्वज्ञ सत् पुरुष

क्ष फूलचन्द बोरिदया, 'ग्रान् हे सर्वज्ञ सत् पुरुष, तव गुरा गौरव पुनीत । मम ग्रपराघ करे क्षमा, मै पामर अति अविनीत ।।१।। पाप पंक ग्रनुरक्त मै, बांघ्या कर्म ग्रनन्त । ग्रुचिभाव हिये विलोकी, ग्रवलोकी करुगानिकन्त ।।२।। मन मयूर अति चंचल, ग्रन्तर्द्ध न्द्व ग्रनेक । अचल ग्रमरत्व पद चहूं, जागे हृदय विवेक ।।३।। विकल विरत चिन्तन सदा, हे कुपा सिन्धु भगवंत ।

तव चरगरज महिमा ग्रिति, क्यां जानूं मैं मित हीन । ज्ञान बिना ग्रघीर हुग्रा, ग्रिति कातर ग्रिति दीन ।।४।। भक्ति भाव उमगे सदा, ग्रिविरल ग्राठों धाम । अवलम्बन त्रिलोकी ग्राप, सुन्दर सुखद ललाम ।।६।। शरणागत मै चरणरज, हे दिव्य ज्योति महान् ।

गुरुवर प्रकाश पुंज हो, श्रानन्द कन्द सुख घाम ॥७॥

सदा लवलीन तव चरण, दो आशीप करुणाकन्त ॥४॥

३६१, आनन्द स्थल, भोपाल



समतामय हो सारा देश

क्ष देवेन्द्रसिंह श्रमरावत

संत भ्राविया पामगा, उदयापुर मेवाड़ घरा। संता रा है अक्त घगा, उपनगर हो गया पावन खरा।।

मेवाड़ की राजधानी उदयपुर जो भारतवर्ष मे भीलों की नगरी नामक जनाम से सुप्रसिद्ध है। यहा पर उत्तरी भारत से लेकर दक्षिण भारत पूर्व से जिनम भारत के लोग भ्रमण एव अध्ययन हेतु सुदुर के देशों से भी आवागमन होता रहता है, इससे यहा पर आधुनिकता का रोग आना स्वाभाविक ही है। हताल आदि होना भी आम बात सी हो गई है। वर्तमान के परिपेक्ष्य में तो हर स्थान पर अशांत वातावरण ही मिलेगा, पर अवानक आजकल एक शुद्ध शेर वायुमण्डल मे गुंज रहा है, मानो मैं कोई सपना देख रहा हूं। क्योंकि इस अधुनिकता में डुवे हुए उदयपुर में ऐसी आवाज की कभी कल्पना ही नही थी। शेर आवाज है "समतामय हो सारा देश।" जिस दूषित वातावरण में विषमता ते तीव लहरे उठ रही हो, वही पर अचानक 'समता' शब्द का सुनाई देना को की तरह ही आभास हुआ अर्थात् यह मधुर आवाज आश्वर्यजनक प्रतीत हैं। और साथ ही यह भी जिज्ञासा पैदा हुई कि इस अशुद्ध, अशांत कावरण में यह अति पावन, पवित्र लहर किसके अपार पुण्योदय से उठ रही है।

इस विषयक जरा गहराई में उतरने पर परिलक्षित हुन्ना कि यह मधुर जिल्लात लहर एक महान् विभूति, समीक्षिण ध्यानयोगी, समता से परिपूर्ण, पंवीर, धर्माचार्य श्री नानेश के मंगलमय पदार्पण का सुपरिणाम है, जिनका हर शात साधना में व्यतीत होता है, जिनकी हर श्वांस, प्रत्येक घड़कन विश्व गिल के लिए है, जिनका हर चिन्तन—मनन विश्व को शांति सूत्र में बांधने के लिए है।

जिस महान् ग्रात्मा के शांत चित से निकलने वाली ऊर्जा यहां के वायु
हिंद्स को पितृत्र वनाने में पूर्ण रूप से सफल रही है। ऐसे धर्मवीर के सान्निध्य

है उदयपुर की जनता हुई विभोर हो रही है।

मेवाड की पावन घरा पर दो प्रकार के वीर रहे हैं, एक कर्मवीर श्रीर हिंग धर्मवीर । कर्मवीरों में महाराएगा प्रताप, शक्ति सिह ग्रादि की विशिष्ट हैं है, साथ धर्मवीरों का भी यह खजाना ही है जिनमें विशिष्ट हैं कि साथ धर्मवीरों का भी यह खजाना ही है जिनमें विशिष्ट हैं कि साथ धर्मवीरों का भी यह खजाना ही है जिनमें विशिष्ट हैं कि साथ धर्मवीरों का सी यह खजाना ही है जिनमें विशिष्ट हैं कि साथ धर्मवीरों का सी यह खजाना ही है जिनमें विशिष्ट हैं कि साथ धर्मवीरों का सी यह खजाना ही है जिनमें विशिष्ट हैं कि साथ धर्मवीरों का सी यह खजाना ही है जिनमें विशिष्ट हैं कि साथ धर्मवीरों का सी यह खजाना ही है जिनमें हैं श्रिप्तर हो रही है।

नाना रो कहयो यने सांचो लागो, यो कहणो स्वीकार वण जा थूं कर्मवीर। श्रीहसा रो धारणो यने चोलो लागो, सत्य धर्म धार वण जा थूं धर्मवीर।।

पर्मवीर श्री नानेशा: जिस प्रकार कर्मवीर ग्रपनी मातृभूमि की रक्षार्थ शत्रुग्नों पर विजय प्राप्त करने हेतु मां से आज्ञा एवं ग्राशीर्वाद लेकर मुकुर रेपहन, कवच धारण कर हाथ में ढाल-तलवार लिए, घोड़े पर सवार होका सैनिकों के साथ निकला करते थे। ठीक इसी प्रकार धर्मवीर नानेश कोध, मान माया, लोभ आदि शत्रुग्नों पर विजय प्राप्त करने हेतु माता श्रुगारा से ग्राज्ञा ग्राशीर्वाद लेकर समता रूपी मुकुट पहन, संयम रूपी कवच धारण कर, ग्रहिस स्पी ढाल-तलवार लिए, महावत-रूपी ग्रस्त्रों—शस्त्रों से सजकर मधुरता, सरलता हिंदी उदारता, सहनशीलता, क्षमाशीलता ग्रादि गुणों की विशाल सेना लेकर नगर नार, घर-घर शांति, समता का सन्देश वितरण हेतु विचरण कर रहे हैं।

हिन्द रत्न, मेवाड़ का लाल, दांता का दाता ग्राज से करीव ७० वृष्ट पूर्व ग्ररावली की तराइयों में वसे एक छोटे से ग्राम में ग्रवतरित हुग्रा। जिनक प्रारम्भिक नाम गोवर्धन था, पर संयोगवश घर में सबसे छोटे होने के कारण उस् परिवार जनों ने "नाना" उपनाम रख दिया। उसी नाना ने ग्रपनी ग्रलप ग्रार्ट में विराट बुद्धि से लंसार को देखा, तो मन कांप उठा। संसार पर कषायों के साम्राज्य देखा। ऐसी स्थिति से ससार को वचाने ग्रीर उसे शांतमय बनाने हें उसे उचित राह की खोज में निकल पड़े। उस उचित मार्ग में ग्राने वाले विराद प्रलोभन, कठिनाइयां, परिस्थितियां भी विचलित नहीं कर पायी एवं वे लक्ष्य की ग्रोर ग्रागे बढ़ते गये—

विपत्तियों में भी तुम मुस्कराते रहे, गित रोकने वाले भी चकराते रहे। कंट कंटीले पथ पर भी तुम, सत्य समता का अण्डा लहराते रहे॥

ग्रौर एक दिन लक्ष्य के ग्रनुरूप शांत क्रान्ति के जन्मदाता, ज्योतिर्घरो गणेशाचार्य को गुरु स्वीकार कर शांति के दातार वन घर, नगर, समाज एवं सिर्हें में समभाव से समता दान करने हेतु संन्यासी वन चल पडा।

श्राचार्य नानेश अपने शरीर की परवाह किये विना समभाव को महत्व देते हुए अपनी अमृतवागी की वर्षा करते जा रहे है, जिसके परिगाम स्वरूप श्रद्धालुओं की भीड़ उमड़ती हुई नजर आ रही है और प्रत्येक प्राणी अनुपम् शांति को प्राप्त कर अत्यन्त प्रसन्नता की अनुभूति कर रहा है।

ऐसे समता विभूति, शांति के दाता, श्रहिसा के अवतार नानेशाचार्य को है कोटिश: वन्दना । विश्व के कल्यागार्थ वे दीर्घ जीवी हो तथा उनका संयमीय स्मुखद सान्निध्य सदा-सदा हमें प्राप्त होता रहे, यही मंगलकामना है ।
—प्रवचन स्टेनो, मरतडी (मावली)

संयम साधना विशेषांक/१६८६

दोहा नानालाल रा

क्षं श्री पुश्वीसिंह चौहान 'प्रेमी'

संत पघारिया पामिएा, भींडर की शूभ भौम । कॉटा सब सॉटा हुम्रा, भाटा हुम्रा जू मोम ।। १ ।। वाणी नाना संत की, जाण गरजती तोप। सम्मुल साधक शूरमा, बल्तर घरेन टोप ।। २ ।। वाणी नाना सत की, पाणी सूं पतलीह । प्यास बुभावरण वह रही, घर-घर गली-गलीह ।। ३ ।। संता रा सत्संग मे, मेलो मच्चे यहान् । गेलो नाना संत को, गहे सो चेलो जाण ।। ४ ।। क्षी वराज की घो नहीं, रहयों न कभी दलाल। वैश्य वश अवतंस है, नाना लाल कमाल ।। ५ ।। ब्याज बटो तो लालग्यो, सट्टो गयो सिमट्ट । हुण्डी नानालाल सूं, हार गई भट-पट् ॥ ६॥ वािंग्जि रो खत-पानडा, होग्या जमा-खरच्य । नानालाल कधी नहीं, तोल्यो लूरा-मरच्य ।। ७ ।। पग-२ मे नाना भगत के, जगत रखे अनुराग। जोषपुरी साफा भुके, भुके कसूमल पाग।। = ।। वाण्यां वांचे पानडा, कलम लिख्या तत्काल। विना कलम रा खत लिख्या, वॉचे नानालाल ।। ६ ।। वणज कियो इस विश्व ने, पूरी तौर-पिछारा। माना को भ्राया नहीं, नाना के नुकसारा ।। १० ।। तोको कघी न ताकड़ी, मारी कघी न मूठ। तील कह्यो नाना भगत, जगत सफा है भूठ ।। ११।। —भीण्डर (राज.)



ग्रनुभूति के झरोखे^{से}

अो सुरेश घींग

[8]

सन् १६२३ में स्व. श्राचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. का बम्बई के उपनगर घाटकोपर में चातुर्मास हुग्रा था। स्व. ग्राचार्य श्री एक निर्भीक वक्ता थे। उनकी वाणी में एक ग्रनन्य-सा जादू था। उनके प्रवचन ग्रहिंसा ग्रीर दया से ग्रोत-प्रोत हुग्रा करते थे। उस समय विश्व को ग्रहिंसा ग्रीर सत्य का पाठ पढ़ाने वाली इस भारत भूमि पर जीव हिसा का घोर तांडव मचा हुग्रा था। जगह-जगह पर कत्लखाने वने हुए थे। ग्राचाय श्री से मूक प्राणियों का वध नहीं देखा गया। दया से परिव्याप्त उनका हृदय पसीज उठा। उन्होंने श्रमण भगवान महावीर की वाणी 'दाणाण सेट्ठ ग्रभयप्पयाणं' का उद्घोष कर तत्कालीन जनमानस का इस ग्रोर घ्यान ग्राकपित किया। परिणामस्वरूप घाटकोपर में जीव-दया केन्द्र की स्थापना हुई, जो ग्राज भी विद्यमान है। उसी के समीप राष्ट्रीय राजमार्ग पर उनका चातुर्मास-स्थल था।

वर्तमान आचार्य श्री नानेश का पाद-विहार था घाटकोपर से बोरीवली की ओर । न जाने क्यो आचार्य श्री ने ऐसे रास्ते का चयन किया जो उपर्युक्त दोनों स्थलों को पीछे की ओर छोड़ देता है। राजमार्ग पर पहुंचने पर मै आचार्य श्री को अगुली से संकेत करते हुए बताने लगा कि उस नीम के वृक्ष के पाल वाले स्थल पर स्व. आचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. ने अपना चातुर्मासकाल व्यतीत किया था और आगे जो स्थान है, वह जीवदया मण्डल का परिसर है जहां मृत्यु के मुख से बचने वाले प्राणी निवास करते हैं। मुक्ते अत्यन्त आश्चर्य हुआ कि आचार्य श्री ने इगित स्थान की ओर न तो अपनी दिष्ट ही मोड़ी और न इतना कहने के वावजूद भी उनकी मुख-मुद्रा पर कोई अभिव्यक्ति ही परिलक्षित हुई, अपितु वे अपनी उसी गित से ईर्या सिमिति का पूर्ण रूप से अनुपालन करते हुए गतव्य दिशा की ओर बढ़ रहे थे।

सामान्य व्यक्ति के मस्तिष्क मे कल्पना होना स्वाभाविक है कि आचार्य श्री नानेश जिस धर्म परम्परा का नेतृत्व कर रहे है, उस परम्परा के एक तेजस्वी आचार्य के प्रति उनके हृदय में ममत्व निष्चित रूप से होगा। और विशेषकर उन स्थलों के प्रति भी जिन्हें सर्वसाधारण तीर्थ स्थल की संज्ञा देते हैं। वस्तुतः यह मेरी भूल थी, क्योंकि जड़ और चेतन का स्वरूप समभने वाले, सम्यक् चारित्र का अनुपालन करने वाले उन जड़ वस्तुओं के प्रति क्या ममत्व भाव रखेंगे?

क्षवर्श में मुफ्ते माचार्य श्री का स्वत्पकालीन सान्निध्य मिला भीर सान्तिध्य नात्।भी रहा । तात्विक-ज्ञान से परिश्चय होने के कारण याचार्य श्री से उसके गरे में बर्ची-विचर्चा करना मेरे लिए असम्भव सा था। आज के नवसुवको के स-मिताल में कुछ ऐसे प्रश्न व जिज्ञासाएं होती हैं जिनका समाधान प्रायः नहीं मिलाहै। यही कारए। है कि उनका धर्म के प्रति लगाव नहीं वत् है। मैं स्वयं ां सी वर्ग से सम्बन्धित था । मुक्ते भिन्त-भिन्न प्रकार के प्रश्नों के तार्किक उत्तर नि ग्रीर ग्रात्मिक जिज्ञासाम्रों का सचीट समाघान भी।

माचार्य श्री का कहना है कि "जिस व्यक्ति के मस्तिष्क में प्रश्न व जिज्ञा-ग इत्यन नहीं होती वह या तो सर्वज्ञ-सर्वदर्शी की श्रेगी में झाता है या ज्ञान बिलुल शून्य।" लेकिन मुक्ते तो ऐसा लगता है कि मैं इस सत्य का बिल्कुल मनाद हूं। ग्राचार्य श्री की नम्रता, वाक्पटुता, आचार-विचार की एकरूपता 17 की कठीर संयमी जीवन आदि गुणों को देखकर मेरा मस्तष्क श्रद्धा से पूहित हो, 15 क बाता है, मानों ग्राचार्य श्री की समीपता ही मेरे प्रश्नों के उत्तर एवं जिज्ञा-समो का समाधान वन चुकी हो । W.

ग्राचार्य श्रीजी के कदम पूना की दिशा में गतिमान थे। बीच में काम-है नाम का एक छोटा-सा गांव था। जब स्नाचार्य श्री स्नादि सन्त समुदाय वा 车 नाध्य में प्रवेश हुआ, उसी समय एक कुत्ता भी वहां आया, शायद सन्त-क्रीनध्य की परिकल्पना मन में सजोये हुए । प्रार्थना, व्याख्यान एव ज्ञान-परि-जि जो उसका दैनिक कम-सा बन गया था। व्याख्यान-वागी भवण करने की भमें प्रत्यन्त उमंग इिट्गत हुई । वहां से अगले गंतच्य की चोर प्रस्थान करने المُرَادَة प वह प्राणी भी विहार में सम्मिलित हो गया। 5.1 IId I

वम्बई-पूना राष्ट्रीय राजमार्ग अतिव्यस्त राजमार्ग है। वाहनी की गरिन रीवता के कारण दुर्घटनाएं भी अधिक होती है। आयुष्य की प्रवलता ही किंदिते कि वह करा है कि वह कुता दो वार दुर्घटना से वच गया, लेकिन तीसरी बार तो तर दिनार परित गे ही गया। रक्त की घारा नदी के प्रवाह की भांति सड़क के उस िनारे प्रार्थ को। ऐसा लगा जैसे कि उसने मृत्यु का त्रालिंगन कर तिया हो। किर भी किया हो के कि उसने मृत्यु का त्रालिंगन कर तिया हो। किर भी भाग था। जस कि उसने मृत्यु का आलगन पर तर्था देजान-सी धी। भाग श्री ने उसे मांगलिक श्रवंगा करायी । उसकी श्वस्था देजान-सी धी। कीन न जाने क्यों मांगलिक क्षेत्रगा करायी । उसका कार्या शालार्थ की हो की कि ेर हो गयी । उसे सेवा-परिचर्चा की आवश्यकता महसूस हो ही भी । अत त्य भीर चाक्र्ण गांव के दर्शनार्थी उसकी परिचर्या में जुट गरे। एती व भार पाकुण गाव के दर्शनार्थी उसका पारचया न उपित में स्वार भार श्री दो-तीन कि. मी. आगे वढ़ चुके थे। उसकी रिगाति में स्वार भार के 34 نجيج भा पानतान कि. मी. आगे वढ़ चुक थ। उत्तार की होर पर न देसकर हम भी उसे सड़क के किनारे छोड बड़गाव की होर पर 1

T.

٢

र्वि

制。

₹ ..

हेर्न र

101

कः माथना विशेषांक।१६८६

करीव आधा कि. मी. की दूरी तय करने के वाद हमने देखा कि कुता उठा मं उस जल्मी अवस्था में कामसेट की श्रोर चल पडा।

उस तिर्यंच पंचेन्द्रिय प्राणी का श्राचार्य श्री व उनके णिष्य-समुदाय प्रति कितना प्रगाढ प्रेम एव वात्सल्य था कि उस ग्रसक्त व जल्मी भ्रवस्था वह लगातार सन्त-मुनिराजों को खोज मे भटकता रहा श्रीर अन्त में खोज लिया वह स्थान जहां श्राचार्य श्री विराजमान थे। हम लोगों को नाम-मात्र आशा नहीं थी कि वह प्राणी जीवित वच पायेगा श्रीर वचने पर श्रानार्थ श्री पास पहुच सकेगा । जिस समय वह वहां पहुंचा उसकी हालत ग्रत्यन्त दयनीय नाजुक थी । वह ग्राते ही उपाश्रय में सन्तों के निकट सो गया । उसे उस स्व से उठाने के अनेक प्रयत्न किये गये । लेकिन सभी निष्फल रहे। वह उसी अवस में अपने जरुम का दुःख सहन करता रहा और साथ ही सन्त-समागम का अभू पूर्व त्रानन्द लेता रहा । उसके लिए किया गया खाने-पीने का प्रवन्ध भी व रहा । अगले दिन तक उसकी अवस्था में कुछ सुधार हुआ और उसी दिन रा को दर्गनार्थ ग्राये कामसेट के नवयुवक उसकी उसकी इंच्छा के विपरीत गाडी डालकर ले गये।

इस घटना से यह जाभास होता है कि तिर्यच अवस्था में भी प्राणी मन में सन्त-सान्निघ्य एवं घमें की प्रवल भावना उत्पन्न होना सम्भव है, जिस हम साक्षी है।

—२/१६, तैयव विल्डिंग, एस. जी. रो जेकव सर्कल, बम्बई-४०००।

नानेश-वाणी

क्ष समता के भावों के साथ असंभव घटनाएं भी संभव हो जाती है।

क्ष पुरुषार्थ आत्मा को पतन की खाई से उठाकर उत्थान के उच्चतम शिखर तक पहुंचने की क्षमता रखता है, बशर्ते कि यह द्वतापूर्वक जारी रहे।

क्ष विश्व के गुढ़ रहस्यों का ज्ञान आत्मिक शक्तियों द्वारा ही सम्भव बनता है।

तीन भव्य झांकियां

🕸 श्री रावलचन्द सांखला

जैन जगत् के भव्य भास्कर, समता-सरोवर के राजहंस मेरे परम श्राराध्य गगरं श्री नानेश के साधना-शिखर पर आरोहित दिव्य जीवन के शुभ सुमिरन मेरे परिवार में शान्ति का जो भरना प्रवाहित हुग्रा, उसकी भव्य भांकी यहां मुत्त है—

(१)

नेत्र-ज्योति जगमगा उठी

मेरे पौत्र का जन्म जनवरी १६७३ मे हुन्ना । वह जन्म से ही नेत्रहीन मापा। हमने वहुत उपचार किया, किन्तु नेत्र ठीक नहीं हुए । हमारे परिवार होगों ने एक ही केन्द्र बिन्दु बनाया श्राचार्य भगवन श्री नानेश को कि न्नाप हैं हमारे पौत्र की श्रांख के श्रौषधिस्वरूप बनकर नेत्र ज्योति प्रदान करें । परि-गर के समस्त लोगों का ध्यान श्राचार्य भगवन के ऊपर टीका हुन्ना था। एक मिकार हुआ उसके जन्म के ठीक एक माह पश्चात् हमारे पौत्र की नेत्र ज्योति मिल गई। हम अपने पौत्र को श्राचार्य भगवन के दर्शन हेतु ले गये। असमय श्राचार्य श्री का चातुर्मास देशनोंक मे था।

(२)

निराशा में भ्राशा का दीप जल उठा

घटना यूं बनी । जब मेरा यही पौत्र जो नेत्र से पीड़ित था, पांच वर्ष भायु में अपने पूरे शरीर में छाले (माता) से पीड़ित था । इतनी अधिक नितिष हो गई थी तथा एक समय तो ऐसा आया कि हम उसकी सारी उम्मीदें किर आचार्य भगवन की आराधना में ले गये थे । ऐसा चमत्कार हुआ एक अन्दर कि हमारे उस पौत्र ने मां कहकर आवाज दी तथा क्रमशः छालों भार हुआ । हम लोग राजेश को लेकर आवार्य भगवन के दर्शन हेतु अजमेर

(₹)

स्वस्थता फिर लौट श्राई

में स्वयं ५ वर्ष की अविध में ३ बार पेरालिसिस तथा २ वार हार्ट भी हित हुआ, किन्तु आचार्य भगवन की अनन्य कृपा से मेरे शरीर में भी तकलीफ नहीं है। मेरी उम्र अभी ७० वर्ष की है एवं धर्मध्यान में करीब आधा कि. मी. की दूरी तय करने के बाद हमने देखा कि कुत्ता उठा ग्रौर उस जख्मी ग्रवस्था में कामसेट की ग्रोर चल पड़ा।

उस तियँच पंचेन्द्रिय प्राणी का भ्राचार्य श्री व उनके शिष्य-समुदाय के प्रति कितना प्रगाढ प्रेम एवं वात्सल्य था कि उस ग्रसकत व जल्मी अवस्था में वह लगातार सन्त-मुनिराजों की खोज में भटकता रहा ग्रीर अन्त में खोज ही लिया वह स्थान जहां ग्राचार्य श्री विराजमान थे। हम लोगों को नाम-मात्र भी ग्राचा नहीं थी कि वह प्राणी जीवित बच पायेगा ग्रीर वचने पर ग्राचार्य श्री के पास पहुंच सकेगा। जिस समय वह वहां पहुंचा उसकी हालत ग्रत्यन्त दयनीय व नाजुक थी। वह ग्राते ही उपाश्रय में सन्तों के निकट सो गया। उसे उस स्थान से उठाने के ग्रनेक प्रयत्न किये गये। लेकिन सभी निष्फल रहे। वह उसी ग्रवस्था में ग्रपने जल्म का दुःख सहन करता रहा ग्रीर साथ ही सन्त-समागम का ग्रभूत-पूर्व ग्रानन्द लेता रहा। उसके लिए किया गया खाने-पीने का प्रवन्ध भी व्यर्थ रहा। ग्राने दिन तक उसकी ग्रवस्था में कुछ सुधार हुग्रा ग्रीर उसी दिन रात्रि को दर्शनार्थ ग्राये कामसेट के नवयुवक उसकी उसकी इच्छा के विपरीत गाड़ी में डालकर ले गये।

इस घटना से यह आभास होता है कि तिर्यच अवस्था में भी प्राणी के मन में सन्त-सान्तिघ्य एवं धर्म की प्रवल भावना उत्पन्न होना सम्भव है, जिसके हम साक्षी हैं।

नानेश-वाणी

- 🕸 समता के भावों के साथ असंभव घटनाएं भी संभव हो जाती है।
- क्ष पुरुषार्थ आत्मा को पतन की खाई से उठाकर उत्थान के उच्चतम शिखर तक पहुंचने की क्षमता रखता है, बशर्ते कि यह दृढतापूर्वक जारी रहे।
- क्ष विश्व के गूढ़ रहस्यों का ज्ञान ग्रात्मिक शक्तियों द्वारा ही सम्भव वनता है।

तीन भव्य झांकियां

क्ष श्री रावलचन्द सांखला

जैन जगत् के भव्य भास्कर, समता-सरोवर के राजहंस मेरे परम आराध्य आचार्य श्री नानेश के साधना-शिखर पर आरोहित दिव्य जीवन के शुभ सुमिरन से मेरे परिवार में शान्ति का जो भरना प्रवाहित हुआ, उसकी भव्य भांकी यहां प्रस्तुत है—

(१)

नेत्र-ज्योति जगमगा उठी

मेरे पौत्र का जन्म जनवरी १९७३ में हुआ। वह जन्म से ही नेत्रहीन साथा। हमने बहुत उपचार किया, किन्तु नेत्र ठीक नहीं हुए। हमारे परिवार के लोगों ने एक ही केन्द्र बिन्दु बनाया आचार्य भगवन श्री नानेश को कि आप ही हमारे पौत्र की आंख के औषधिस्वरूप बनकर नेत्र ज्योति प्रदान करे। परिवार के समस्त लोगों का ध्यान आचार्य भगवन के ऊपर टीका हुआ था। एक वमत्कार हुआ उसके जन्म के ठीक एक माह पश्चात् हमारे पौत्र की नेत्र ज्योति वापस मिल गई। हम अपने पौत्र को आचार्य भगवन के दर्शन हेतु ले गये। उस समय आचार्य श्री का चातुर्मास देशनोक मे था।

(२)

निराशा में प्राशा का दीप जल उठा

घटना यूं बनी । जब मेरा यही पौत्र जो नेत्र से पीड़ित था, पांच वर्ष की ग्रायु में अपने पूरे शरीर में छाले (माता) से पीड़ित था । इतनी अधिक तक्तीफ हो गई थी तथा एक समय तो ऐसा आया कि हम उसकी सारी उम्मीदें छोड़कर आचार्य भगवन की आराधना में ले गये थे । ऐसा चमत्कार हुआ एक वन्टे के अन्दर कि हमारे उस पौत्र ने मां कहकर आवाज दी तथा फमशः छालों में सुषार हुआ । हम लोग राजेश को लेकर आचार्य भगवन के दर्शन हेतु अजमेर

(३)

स्वस्थता फिर लौट ग्राई

मैं स्वयं ५ वर्ष की अवधि में ३ वार पेरालिसिस तया २ दार हार्ट न्देंक से पीटित हुआ, किन्तु आचार्य भगवन की अनन्य कृपा से मेरे पारीर में भी कोई तकलीफ नहीं है। मेरी उस्र अभी ७० वर्ष की है एवं धर्मध्यान में कोन है। मेरी धर्मपत्नी भ्राज से ४ वर्ष पूर्व बहुत शारीरिक तकलीफ से पीड़ित थी। शरीर के समस्त भ्रांग अपना कार्य बन्द कर चुके थे किन्तु ग्राचार्य भगवन आशीर्वाद से भ्राज वह पूर्ण स्वस्थ्य है एवं धर्म में लीन है।

उपर्युक्त सभी चमत्कारिक घटनाओं से प्राप्त प्ररेणा से हमने अपने निजी निवास स्थान पर "समता भवन" का निर्माण सं. २०४२ में कराया है, जिसमें सभी स्वधर्मी नित्यदिन धार्मिक प्रार्थना, सामायिक, प्रतिक्रमण, इत्यादि करते है।

—कैलाश नगर, राजनांदगांव-४६१**४**४१ (म. प्र.)



नानेश वाणी

- यदि सदा के लिए शांति अनुभव करनी है तो त्याग
 मार्ग पर चलना होगा, त्याग का मार्ग ही शाश्वत-शान्ति का मार्ग है।
- ईष्या-राक्षसी होती है, इसका जिसके मन पर असर हो
 जाता है वह जीवन के स्वरूप को बिल्कुल नहीं देख पाता। वह
 जीवन का अपव्यय करके उसे नष्ट कर डालता है।
- शब्द श्रनन्त विचारों के वाहक है। विचार शब्दों पर आरूढ होकर बाहर श्राते है। शब्द कैसे ही हों, वाहन का महत्त्व नहीं है, महत्त्व सवार का है।
- व्यक्ति अपने जीवन पर, अपने यौवन पर, अपनी श्रिक्ति
 और सम्पन्न शीलता पर एवं अपने शरीर पर अभिमान करता है।
 मै ऐसा कर रहा हूँ मेरे अन्दर ऐसी शक्ति आ गई है। इस प्रकार अहंवृत्ति जब आत्मा पर छा जाती है तो वह आत्मा अपने विकास को अवरूद्ध कर डालती है।
 - एक सम्यक् इिंट महारम्भ और महातृष्णा की क्रिया में नरक का आयुष्य भी बांध सकता है।

मार्गदर्शक चिन्तन

अ श्री रतन पाटोटी

आवार्य श्री १००८ श्री नानालाल जी म. सा. से व्यक्तिगत चर्चा का सौभाग्य तो मुभे मिला नही, हां उनके प्रवचन सुनकर मैंने यह अवश्य महसूस किया है कि आज भारतवर्ष धर्म और राजनीति के जिस संकट काल से गुजर रहा है, उस संकट से देश को मुक्ति दिलाने के लिये आचार्य श्री का चितन देगवासियों का मार्गदर्शन कर सकता है।

महापुरुष एक जैसा सोचते हैं। स्व. दार्शनिक डॉ. राममनोहर लोहिया ने कहा था कि धर्म थ्रौर राजनीति एक ही सिक्के के दो पहलू है। लोहिया का कहना था राजनीति अल्पकालीन धर्म है और धर्म दीर्घकालीन राजनीति है। धर्म का काम है हर अच्छे काम को करना और उसकी प्रशंसा करना तथा राजनीति का काम है हर बुराई से लड़ना और उसकी आलोचना करना। यही धरातल आचार्य श्री १००६ नानालाल जी महाराज साहब के चिन्तन का है। जिसे शान्ति मुनि की पुस्तक आचार्य श्री नानेश: विचार दर्शन मे पढ़कर मैंने अनुभव किया है। अधिकाम सतो का चिन्तन "तुभे पराई क्या पड़ी अपनी आप निवेड़।" के सिद्धान्त पर जहा आधारित रहता है वहा आचार्य श्री ने भारतीय उपनिषदों के सम्पत्ति के मोह से मुक्त होने के सिद्धान्त और समतावादी समाज की स्थापना के लिये अपने प्रवचनों मे मार्गदर्शन देकर मानव मात्र को भौतिकवादी संसार के दु खों में मुक्त करने के लिये, समतावादियों की अहिसक सेना की उनकी कल्पना यदि लाकार हो जावे तो भारत अपने विच्व गुरु के पूर्व स्थान पर पुनः स्थापित हो सकता है। इस अहिसक समता सेना के प्रयास से भौतिकता के चक्रव्यूह में फंसी मानवता को सम्पत्ति के मोह से छुटकारा मिलना सभव हो सकेगा।

श्राचार्य श्री समता का यह सिद्धान्त वर्तमान मे तो उपदेश ही है। इस उपदेश को अभी मानव समाज अपने स्वभाव में नहीं उतार पाया है। प्रसन्नता भि बात की है कि एक संत आज समता का सपना देख रहे हैं और इस सपने हो एक ठोस घरातल देने का प्रयास कर रहे हैं। यह सपना साकार होना है मानव हिलेगा और वर्त्तमान समाज-व्यवस्था मे विस्फोट होगा और इस किस्तोट से निकलेगा नया समाज और नये विचार वाला इन्सा नजो आध्यात्मिक किता, भौतिक समता भाईचारे और शांति के गीत गावेगा।

मानव श्राज दोराहे पर खड़ा है। एक तो मानव श्रमुरक्षा की भावना है एतित होकर नित ऐसे नये—नये हथियारों का निर्माण कर रहा है। जिनका कि जपयोग हुश्रा तो मनुष्य जाति का विनाश होगा या फिर श्राचार्य श्री का हितक समता सेना वाला रास्ता जिस पर चलकर स्थायी ज्ञाति की स्थापना को जा सकती है। दोनों में से एक रास्ता श्राज मानव को चुनना है—— विनाह या शांति।

—रंगमहल, सर हुजुमचन्द माग, इन्दौर

तू ताजं बना, सरताज बना

अो समरथमल डागरिया, रायपु

ओ जैनधर्म के महाऋषियो, श्री दशवैकालिक की मर्यादाश्री। ओ इतिहासों के स्विणिम पृष्ठों, श्री श्रागम की सब गाथाश्रों। तुम्ही बताश्रो, जिनशासन मे, किसने बाग लगाया है? किसने नव यौवन को फिर से, चिन्तन का पाठ पढाया है?

किसने संयम-सामायिक की, घर-घर में बीन बजाई है ? किसने समता दर्शन की सुरसरिता, हर दिल में ग्राज बहाई है ? नन्हीं सी काया है जिसकी पर, हिमगिरि भुक-भुक जाता है, कई सदियों में ऐसा ऋषिवर, इस भूतल पर ग्राता है।

तो सकल्प करो ग्रो जवा जुभारो, हम उसकी पीड़ा पी जावेगे, हम इसके ग्रादर्शों को, घर-घर में जाकर पूजवायेगे। तो लाल किले की इस भूमि पर, मैं ग्रावाज लगाता हूं। पंच महाव्रतधारी मुनि का, मैं इतिहास सुनाता हूं।।

तू ताज बना, सिरताज बना, श्रौर चमका चांद-सितारो से । जिन्दाबाद है नाना गुरुवर, तू गूंजे जय-जयकारों से ।।

सिंदयों का सौरभ पाया है, ऐसा गुरुवर मिले कहां ?
अब यि तुम चुक गये तो, बतलाओं फिर ठौर कहां ?
जिसके जप-तप सयम पर, जिनशासन इठलाता है ?
मन-मिन्दर में भांक के देखों, कौन नजर तुम्हें आता है ?
तू आन वना, अभिमान बना, हम भूमे मस्त नजारों से ॥जिन्दा०॥

घर्मपाल के बढ़ते चरण पर, मानवता हर्षाई है।

शुभ घड़ी जिनशासन में गुरुवर तुभ से आई है।।

ओ महावीर के लोह लाडलो, युग ने तुम्हे पुकारा है।

विलिदानों का स्विश्मि अवसर, श्राता नहीं दुवारा है।।

तू शान वना, वरदान वना और भुक गये शीश हजारों से।।जिन्दानी

दीवानों के दिल उछले हैं, फिर तूफान उठाने को,
मस्तानों की मस्ती भूमी, श्रपना मार्ग बनाने को ।
बदला-बदला यौवन लगता, उसने ली अंगड़ाई है ।
गुरुदेव ! तुम्हारी वाग्गी ऊपर मचल उठी तरुगाई है ।।
तू साज बना, श्रावाज वना, कोई बात करें इन जुभारों से ।।जिन्दा०।।

बहिनों ने उलभी सुलभी बातों के रिश्ते तोड़ दिये, सावन-फागुन महावर मेंहदी से यूं रिश्ते तोड़ दिये। सन्नारी ने काम, कोंध, मद, लोभ को ठोकर-मार दी, घर-घर में ग्ररे दया धर्म की नींव गहरी गाड़ दी।। तूराह बना, उत्साह बना, ये धधक उठी अंगारों से।।

ग्रिभिनन्दन है, वन्दन गुरुवर तेरी बात निभायेगे, जिनशासन को तेरे श्ररमानो की भेंट चढ़ायेगे। ढूंढ रहा हूं उन शेरों को, जिनका लहु हुआ नही पानी, जो हरगिज सह नहीं पायेगा, ग्रव मौसम की मनमानी।। तू प्राण वना, भगवान बना, वस जियो वरस हजारो से। जिन्दावाद हैं नाना गुरुवर, तू गूंजे जय-जयकारों से।।

Δ

नानेश वाणी

- ० वत ग्रहरा के प्रारम्भ मे एक नई निष्ठा जन्म लेती है श्रीर अन्यक्त रूप से ही सही—वह निष्ठा सम्पूर्ण प्रवृत्तियों को नियंत्रित करती है। ग्रतः वत ग्रहरा के महत्त्व को समभना चाहिये एवं यथाशक्ति यथा सुविधा कुछ न कुछ वत अवश्य ग्रहरा करते रहना चाहिये।
- ॰ यदि श्रावक ग्रपने वृतों पर ग्रिडिंग रहे ग्रीर उसका प्रभाव वारो ग्रीर फैले तो इस राष्ट्रीय एवं सामाजिक वातावरण को भी परिवर्तित किया जा सकता है।
- ॰ सम्यक-रिष्ट और सम्यक्-ज्ञान के वाद सम्यक् भ्राचरण हो हो प्रमुख महत्त्व होता है यदि रिष्ट भ्रोर ज्ञान के साथ भ्राचरण न हो तो वह ज्ञान सार्थक नहीं वनता है।
 - ॰ श्रपने भाग्य की निर्माता स्वयं ग्रात्मा है।
- े सरल होता है, वह ग्रौरो में भी सरलता की ही कल्पना

दो गजल

श्री कैलाश पाठक 'ग्रनव

(8)

तेरे दर्शन के लिए लोग तरसते हैं यहां, अश्क आंखों से मोहब्बत के बरसते हैं यहां। तेरा दर रांहें खुदा का है बताता सबको, भूले भटके सभी इंसान संवरते हैं यहां। दुनियादारी के भमेलों में 'फंमा इन्सा है, ना ना-हा हां में कई लोग बदलते है यहां। इन्सा आता है जमी पर और चला जाता है, 'लाल गुदड़ी में कई बार निकलते है यहां। एक 'अनवर' ही नहीं भाई रूपावत भी है, दर्द वाले ही तेरे पास पहुंचते हैं यहां। (२)

दया सागर तुम्हारा नाम है, क्षमा करना तुम्हारा काम है। फर्ज बनता है हर एक इन्सान का, वन्दना करना सुबह और शाम है। जहां जाऊ वहां अरिहन्त मिलता, मिली समता तुम्हारा धाम है। कोई प्यासा अगर पहु चा वहां तक, भरा तुमने उसी का जाम है। मिटाने कष्ट 'अनवर' के गुरु नानेश, चलते रहे वनवास में ज्यू राम है।

—वी/२०७, यशोधर्मनगर, मन्दर्स

विशुद्ध जीवन के प्रतीक

श्री जितेन्द्र कुमार बांठिया

स्नहापुरुषों का जीवन जनता के लिये प्रेरिंगास्पद व मार्ग दर्शक होता के प्रेरे हमें ग्रादर्श जीवन बनाने की भव्य प्रेरिंगा देता है। इसलिये जन्म जयन्ती, कि जयन्ती ग्रादि का ग्रायोजन किया जाता है।

पिवत्रता, साधुता ग्रौर विशुद्ध जीवन के प्रतीक महा यशस्वी परम पूज्य रित ग्राचार्य श्री नानेश के संयम साधना के ५० वर्ष के पुनीत प्रसंग से हम नितं जीवन को रूपान्तरित करे। सयम साधनामय ग्रापके निर्लिप्त जीवन एवं किने ग्रीत-प्रोत ग्रापकी श्रमृतमय वागी से पिछड़े वर्गो के लाखों भाई-रितो ने दुर्व्यसनो का त्याग कर सदाचारी संस्कारी जीवन स्वीकार किया है।

श्राधुनिकता एवं भोग-विलास के वातावरण में पोषित सहस्रों पारिवा-रिज़ों ने सम्यक् श्रात्मवोध प्राप्त कर व्रती जीवन श्रपनाया है, श्रीर 'गत २६ में में २५१ मुमुक्षु भव्य श्रात्माश्रों ने सांसारिक विषयाशक्ति से पूर्णतया विरक्त रिज़्मिम-साधनामय सर्वव्रती साधुत्व अगीकार किया है।

अपके जीवन में आकाश की निर्मलता, गगा की पवित्रता, चन्द्रमा की निर्मल व सूर्य की तेजिस्वता के साथ दर्शन होते है। ग्राप समता की साकार है, अज्ञानान्धकार—विनाश तथा ग्रात्म-प्रकाशक ज्ञान-ज्योति है और समता का मामय उत्कृष्ट साधुत्व के ग्रनुपम ग्रादर्श है। ग्रापकी वाग्गी मे ग्रोज है ग्रीर जिल्ले को मन्त्रमुग्ध करने की ग्रपूर्व क्षमता है। आपने शिथिलाचार को कभी निर्मल नहीं दिया। ग्रापने अपने शिष्य को आचार से जरा भी विमुल होते देखा तो उसे ग्रपनी समुदाय से ग्रलग कर दिया। श्रमण वर्ग के लिए एक मं ग्रनुपम उदाहरण है ग्रापका ग्रनुशासन।

१६ वर्ष की युवा-श्रवस्था मे दीक्षित पूज्य गुरुदेव विगत ५० वर्षों से स्वापना मे निरितचार से सतत संलग्न है। ग्रापश्री का जीवन ग्रात्म- की ग्रलख जगाने के लिए मस्ताने साधक का जीवन है। संयम, समता, कि कि मिल्यता ग्रापका ग्रात्म-तेज, ग्रलीकिक है। जादूसा मंत्रमुग्ध है इस साधक मे ग्रापके दर्शन से ग्रपूर्व शांति की ग्रनुभूति होती है। कि निल्ला प्राप्त सौम्य मुद्रा से अमृत भरता है। ग्रापश्री के सम्पर्क मे जो कि निहाल हो जाता है। स्वय को भाग्यशाली मानता है।

्रेट्वेय ग्रानार्य-प्रवर के साधनामय जीवन के इस ग्रर्वजताब्दी के न्व-रिक्त पर प्रजस्त संयभी जीवन से समाज दीर्घकान तक लाभन्वित होता कि नार्य-प्रवर दीर्घायु हो इसी हार्दिक मंगलकामना के साथ जत-सहस्र वन्दन —लक्ष्मी वाजार, वाड्मेर (राज.) ३४४००१

नाम संकटहारा रे नाना गुरु म्हारा रे

कुमारी कल्पना बरलः

70

दलित-पितत-शोषित मानवों को संस्कारित कर 'धर्मपाल' के रूप दें रूप प्रान्तिति करने वाले, विश्व-विषाक्त विषमता के विनिवारणार्थ समतादर्शन कर्ष प्रवर्तन करने वाले, तनावग्रस्त मानवों को तनावग्रम्ति एवं आत्मशांति अनुभत् करने हेतु समीक्षरण घ्यान योग को आविष्कृत करने वाले, श्रुति की अनुभूति साथ प्रवचनों के माध्यम से जन-जन के मन को आनन्दित करने वाली अभिव्यक्ति देने वाले, जिनशासन नमोमणि आचार्य श्री नानेश को शत्-शत् वंदन ।

वर्तमान युग में दूसरो को चलाने की प्रक्रिया अधिक चल रही है, स्वरः के चलने की प्रक्रिया प्रायः निष्क्रिय होती जा रही है। कहा गया है—

"ग्रादर्श तो बहुत वड़े-वड़े वतलाते है, ज्ञान भी बहुत बढ़ा-चढ़ा दिखलाते है। किन्तु आदर्श ग्रौर ज्ञान के मुखौटे मे, आचरण की तो शून्यता ही बतलाते है।"

इस प्रकार के श्राचारण शून्य व्यक्ति कभी विश्व को सही निर्देशन नहीं दे सकते है।

सही एव प्रभावकारी निर्देशन वही दे सकते है जो जैसा कहते है, वैसः करते हैं विलक स्वय के जीवन को समता की प्रकर्ष साधना मे निमिष्जित कर्इतना ग्रधिक शांत—प्रशांत वना लेते है कि सामने वाला व्यक्ति स्वतः ही प्रभाः वित हो जाये। आज के युग में ऐसे पुरुष विरले ही सुनने एवं देखने को मिलते हैं। उन विरल विभूतियों मे एक विभूति है—

जिनशासन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिबोधक, समता दर्शन प्रणेता, वाल, ब्रह्मचारी, विद्वद्शिरोमिशा "आचार्य श्री नानेश"। उनकी सतत् साधना से अनुरंजित अनुभूति पुरस्सर अभिव्यक्ति ने लाखों व्यक्तियों के मनों को आंदोलित किया है। उनका नाम ही ऐसा महान है जिसकों लेने मात्र से ही सारे संकट दूर हो जाते है। मेरे जीवन में भी ऐसे कई संकट आये जो बहुत ही कष्टदायी थे, परंतु पूज्य गुरुदेव का नाम लेने मात्र से ही वे सारे संकट दूर हो गये।

घटना नवम्बर सन् १६७७ की है, जब हम ग्रपने पिताश्री, जो भारतीय स्टेट वैक मे उच्च पदाधिकारी है, के साथ कार से स्थानांतरण होने पर भोपाल से कोरवा जा रहे थे कि रास्ते में दुर्ग के समीप कार का निरीक्षण करने पर विदित हुग्रा कि कार के करियर पर बधी हुई चार ग्रटैचियो मे से एक ग्रटैची गायव है, जिसमें हम सभी भाई-बहिनों के स्कूल-कॉलेज के सर्टिफिकेट्स तथा जेवर ग्रादि रखे हुये थे। हमने गुरुदेव का स्मरण किया कि हे गुरुदेव, आप ही इस संकट में हमारी सहायता कर सकते है। हम वापिस देवरी (जहां हमने रात्रि-विश्राम किया था) की ग्रोर मुड ही रहे थे कि एक ट्रक हमारे पास ग्राकर रक्ता। उसके ड्राइवर सरदारजी ने हमसे पूछा कि ग्राप लोग इतने परेणान वयों

है तथा क्या ग्रापकी कोई वस्तु गुम गई है ? हमारे द्वारा यह कहने पर कि देवरी व दुगें के बीच मे कही हमारी एक ग्रंटैची गिर गई है। उन सरदारजी ने द्रक से वह ग्राटैची निकालकर हमें दी । हमने उनका पूर्ण परिचय पूछा एवं भेंट-स्वरूप कुछ देना चाहा तो उन्होंने बस इतना ही कहा कि यह सब तो "वाहे गुर्" की कृपा थी जो स्रापको स्रापका सामान वापिस मिल गया । यह सब गुरु-देव का स्मरण करने का ही प्रतिफल था कि हमारी इतनी बहुमूल्य अटैची हमें कुछ ही समय पश्चात् वापिस प्राप्त हो गई थी। एक ग्रौर घटना हमारे साथ मई सन् १६८२ मे घटी । जब हम कार द्वारा रागपुर से वम्बई होते हुये गुरुदेव के दर्शनार्थ साबरमती (ग्रहमदाबाद) जा रहे थे। वस्वई मे हमारी कार की एक अन्य कार के साथ भयकर दुर्घटना घट गई। उस समय हमने गुरुदेव का ही स्मरण किया कि हे गुरुदेव ! अब आप ही हमारे रक्षक है। गुरुदेव का स्मरण करने मात्र से ही इस भयंकर दुर्घटना में भी हम पारिवारिक छह सदस्यों में से किसी को भी किसी भी प्रकार की शारीरिक वरींच तक नहीं ग्राई थी। दुर्घटना को देखकर सभी प्रत्यक्षदर्शी एव पुलिस विधिकारी भी चिकत रह गये कि इतनी भीषएा दुर्घटना मे भी सभी सकुणल वच गये। यह सब गुरुदेव के स्मररण का ही प्रताप था। कुछ ही समय के उपरांत बम्बई के उस व्यस्ततम मार्ग पर एक सज्जन हाय में लौटा लेकर कार के समीप भ्राये भ्रौर विना हमसे वातचीत किये कार को, जो कि जडवत् हो गई थी, ठीक करने लगे जिसमें वे स्वय लहूलुहान भी हो ग्ये परन्तु उन्होने अपने वहते खून की परवाह नहीं करते हुये भी कार को एक तरफ कर दिया। हमने उन सज्जन से उनका परिचय जानना चाहा तथा भेंट विरप कुछ देना चाहा तो उन्होंने लेने से मना कर दिया एव कुछ ही क्षाएं। मे वे हमारी आंखों से स्रोफल हो गये। यह सब गुरुदेव के स्मरण का ही चमत्कार हा कि देवतुल्य सज्जन वम्बई के उस भीड़भाड़ भरे स्थान में भी हमारी सहायता है लिये ग्राये । जिस शहर में जहां लोगों को दूसरों की कोई परवाह तक नहीं हिती, उस गहर में भी हमारी सहायता के लिये किसी सज्जन पुरुष का ग्राना पुरदेव का चमत्कार नहीं तो और क्या हो सकता है ? ऐसे कई सकट मेरे जीवन में आये ग्रीर गुरुदेव के स्मरण मात्र ने ही रही गये। परिवार जो धर्म के वारे में ज्यादा नहीं जानता था, पूज्य गुन्देव सिनिय्य में श्राने के बाद ही धर्म की ग्रोर उन्मुख हुग्रा है। यह उनके सम-ामपो जीवन-साधना का ही प्रभाव है। धन्य है ऐसे महान् नपर्यो, निरस्ती रिदेव को जिन्होंने हमारे परिवार को जाति का मार्ग दतलाया है। "गांति की खोज मे भटक रही थी मै जहा नहा। पर देखती हू नानेश तुक्तको, तो मिल जाती है शांति दहा ॥" —६ कचन विल्डिंग, १०४, इस्ट हाइकोर्ट रोट. रामटानपैट, नागुर १६६० हैं।

रः नाषना विशेषांक/१६=६

श्रप्रमत्त संयमी जीवन

ॐ श्री महेन्द्र मिन्नी

रंग्यम की देदीप्यमान मशाल ग्राचार्य श्री हुक्मीचन्द जी म. सा. की विशुद्ध उज्ज्वल परम्परा में ग्राचार्य श्री नानेश ऐसे प्रथम ग्राचार्य है जिनके दो पुनीत प्रसंग दीक्षा ग्रधंशताब्दी एवं ग्राचार्य पद के २५ वर्ष पूर्ण होने जा रहे, है । यह निश्चित ही मिएा-कंचन संयोग है ।

समुत्कृष्ट चारित्र के धनी आपश्री की जीवन चर्या से स्पष्ट भलकता है कि आपका एक क्षरण एक पल कभी व्यर्थ नही जाता। दिन हो या रात, अन्धकार हो या प्रकाश, जीवन-साधना की नोई न कोई क्रिया अनवरत गतिशील बनी ही रहती हैं। चिन्तन-मनन, ध्यान-स्वाध्याय, लेखन-अध्यापन, जप-तप के रूप में आपका समय सार्थक बना रहता है।

आगमवाणी में "समय गोयम मा पमायए के रूप मे जैसा प्रमादरहित जीवन बिताने का उल्लेख है, ग्राप दृढ सकल्प के साथ उसका अनुसरण करते है।

श्रापश्री के जीवन में बड़ी-२ विशेषताएं है। समय का मूल्यांकन श्रागम का सिद्धान्त है कि "काले-काल समायरे" यानी समय का काम समय पर ही करना। श्राप पूर्ण दढ़ता और तत्परता से इसका अनुपालन करते है श्रीर कराते है। श्रापके जीवन का हर कार्य समय पर ही होता है। कब कौनसा कार्य करना है, घड़ी की तरह कार्य सहज सम्पादित होते रहते है। कैसी भी विकट परिस्थिति क्यो न हो, चर्या दोषरिहत होती है।

श्रापका श्रात्मबल, मनोबल श्रत्यन्त उच्च व रहीभूत है। गम्भीर से घम्भीर परिस्थिति होने पर भी आप विचलित नहीं होते, मुख-मुद्रा पर चिन्ता की स्वल्प रेखा तक दिष्टगोचर नहीं होती। ब्रह्म तेज से चमकता मुखमण्डल निविकार सुलोचन, शान्त-प्रशान्त प्रखर प्रतिभा सम्पन्न श्राप जैसे महायोगी को देखकर जन-जन के मानस में श्रपूर्व आन्तरिक सुखद श्रनुभूति का संचार हो जाता है।

आपश्री के पवित्र सान्निध्य में विकथा और प्रभाद भरे ग्राचरण को कर्तई स्थान नहीं है। निरन्तर आध्यात्मिक वातावरण से वायुमण्डल पावन और पुनीत वना रहा है। ग्रापका जीवन परम सादा, ग्रन्त:करण निर्मल एवं विचार परमोच्च हैं। संयम साधना की थाराधना में आप पूर्ण सजग एवं सावधान रहते हैं। ग्राधीनस्थ सन्तवृन्द के लिए ग्राप सर्वस्व है।

आपश्री सन्त-सतीवृन्द की हर गितिविधि पर पूर्ण घ्यान रखते है। शिथिलाचार को ग्राप कभी प्रोत्साहन नहीं देते। आपश्री की सुदृ धारणा है कि अनुशासन-मर्यादा संघ संरक्षण-संवर्धन के प्रमुख अंग है।

ग्रापश्री का जीवन बड़ा ही सधा हुआ, त्याग-वैराग्यमय एवं ग्रप्रमत्त है। ग्राप निरन्तर ग्रात्म-साधना में संलग्न रहते है। लम्बे समय तक ग्राराम नहीं करते। रात में ब्रह्ममूर्त में शीघ्र शय्या त्यागकर घ्यान, चिन्तन-मनन-स्वाध्याय में तल्लीन रहते है।

अपनी प्रशंसा से दूर, प्रवचन सभा मे या ग्रन्य समय में जब कभी वापकी स्तुति की जाती है व प्रशंसात्मक भाषण होते है तो आप आंख वन्द कर लेते है, ध्यान मे मग्न हो जाते है ध्यान आपश्री को बहुत प्रिय है। आप चहल-पहल, धूमधाम व दिखावा बिल्कुल पसन्द नहीं करते। आपश्री को एकान्त प्रिय है। आपको ग्रागमों का गहन एव विशाल अध्ययन है। संस्कृत व प्राकृत के अनुपम महापण्डित होते हुए भी आप नित नया ग्रध्ययन करते रहते है। आचार-विचार की एकरूपता जैसा सामंजस्य ग्रापके जीवन में ग्रापश्री की उल्लेखनीय विशेषता है कि प्रवचन-जैली, शास्त्रीय ज्ञान, एक-एक शब्द तोलकर बोलने का ग्रम्यास तथा स्मरण-शक्ति बहुत गजब की है।

ग्रात्मानुशासन में ग्राचार्य-प्रवर की नेतृत्व शक्ति ग्रद्भुत है। ग्रापकी सयम-साधना के ५० वर्ष पूरे हो रहे है। आपके प्रशस्त संयमी जीवन से हम प्रेर्णाएं ग्रहण करे। परम पूज्य गुरुदेव दीर्घायु हो। हार्दिक मंगलकामनाओं के साथ शत-शत ग्रभिनन्दन-वन्दन।

--शाखा संयोजक, नई लाईन, गंगाशहर-३३ए४०१

नानेश माणी

- ० अध्ययन, अभ्यास, चिन्तन, पृच्छा ग्रीर शंका समाधान का त्रम प्राप नियमित वना सके तो ग्रपने दर्शन को विशुद्ध वना सकने में काफी सफलता प्राप्त कर सकेंगे।
- व तीर्थकर अपने शरीर में रहते हुए सारी क्रियाएं इरादे से करते हैं — वे अपने आप नहीं हो जाती है। इसी मान्यता में उनकी मात्मा का गौरव समाया हुआ है।
 - ० दर्गन णृद्धि समूचे आत्म-विकास का मूल है।

भरत मिलाप: एक संस्मरण

अ श्री बी के मेहता

परम पूज्य बाल ब्रह्मचारी, समता-विभूति, समीक्षण ध्यानयोगी, धर्मपाल प्रतिबोधक आचार्य श्री नानालालजी म. सा., रतलाम चातुर्मास के पश्चात् ग्रामा- नुग्राम विहार करते हुए राजस्थान की ओर प्रस्थान कर रहे थे। प्रवास के दौरान मन्दसौर के निकट ग्राम दलौदा में, ग्रंचल के हजारों श्रद्धालु, पूज्यश्री के दर्शन व प्रवचन का लाभ लेने के लिए एकत्रित हो गये।

समाज द्वारा दलौदा रेल्वे स्टेशन के निकट श्री भण्डारीजी के मकान के पास धर्मसभा का आयोजन किया गया। प्रसंग, दिनांक २ जनवरी ६६, प्रातः पूज्य श्री के व्याख्यान के ग्रवसर का है। पौष बदी दशमी का यह दिन भगवान श्री पार्श्वनाथ का जन्मदिन था। दलौदा का बच्चा-बच्चा ग्रपने ग्रापको कृत-कृत्य महसूस कर रहा था, आचाय श्री संत-मण्डली सहित पाट पर विराजमान हुए। प्रातःकालीन शांत वातावरण, निर्मल आकाश एवं भानुदय की स्वर्ण रिश्म पाकर ग्रास रूपी मोतियों से श्रुंगारित वसुन्धरा मानों स्वयं ग्राचार्य श्री के स्वागत के लिए ग्रातुर प्रतीत हो रही थी।

यह तो सर्व-विदित है कि लब्धप्रतिष्ठ ग्राचार्यश्री ने ग्रपनी बहुमुखी प्रतिभा का विनियोजन सदैव समाज में नैतिक, चारित्रिक तथा आध्यात्मिक ग्रम्युत्थान की चेतना के संचार के लिए किया है। जीवन मूल्यों के प्रति ग्रास्था निर्मित करते हुए ग्रापने मानवता को गौरवान्वित किया है। उत्कृष्ट ग्राचार-पालन के परिगामस्वरूप, त्याग-मूर्ति के रूप में पूज्यश्री के अमृत-वचनो का प्रभाव मन्त्र की भांति होता है। इसका प्रत्यक्ष प्रमाग, इस धर्मसभा मे उपस्थित सैकड़ों धर्मप्रेमियों को, देखने, सुनने व ग्रनुभव करने पर, स्वमेव ही मिला।

दलौदा ग्राम निवासी श्री मूलचन्दजी भण्डारी निष्ठावान, विवेकशील, श्रद्धालु श्रावक है। इनके श्रग्रज श्री मार्ग्यकलालजी एडवोकेट, जावरा के प्रवृद्ध-प्रतिष्ठित नागरिक है। पूर्वभव के कर्म-दोष को ही कारण माने, श्रन्यथा दोनों भाइयों मे विरोध का कभी कोई कारण नहीं रहा है, फिर भी विगत श्राठ-दस वर्षों से, दोनों में वैमनस्य चरम स्थिति पर पहुंच गया था। एक दूसरे के मध्य व्यवहार तो दूर वार्तालाप भी न था। परिवार, जाति, समाज में मंगल या शोक के कई प्रसंगों पर स्वजनों तथा रिश्तेदारों ने इस खाई को पाटने एव दो संगे भाइयों में पुनः मेलजोल कराने के अनेक वार प्रयास किए, परन्तु वे सव निष्फल ही रहे। दूरी निरन्तर बढ़ती ही गई थी।

संयोग से म्राचार्य श्री की इस घर्मसभा में दोनो भाई उपस्थित थे।

पूज्यश्री ने सदैव की भांति धर्म के मर्म की विवेचना करते हुए, पारिवारिक तथा सामाजिक मर्यादाओं का पालन एवं नैतिक उत्थान के लिए राग-द्वेष पर विजय प्राप्त करने की आवश्यकता का मार्मिक रूप में प्रतिपादन किया। मन्त्र-मुग्ध श्रोता गुरुदेव के वचनामृतों का पान करते हुए भाव-विभोर थे। व्याख्यान समाप्त करते हुए गुरुदेव ने श्री मूलचन्दजी भण्डारी को संबोधित किया। वे गुरुदेव के सम्मुख खड़े हो गये। पीछे श्री माणकलालजी वकील बैठे थे, श्राचार्य श्री ने जैसे ही उनकी भ्रोर दृष्टि की, वे उठकर श्री चरणो के निकट चमत्कार कहे, मन्त्र प्रभाव या दिव्य-इष्टि का ग्रादेश, सारे विगत कटु-प्रसंगों को विस्मृत कर दोनों भाई एक दूसरे के गले लग गए । कोई णिकवा णिकायत नहीं, कोई मान-अपमान की चर्चा नहीं, बस अश्रुधाराएं बह निकली। उपस्थित जन-समुदाय भी भाव-विह्वल हो गया । यह नहीं, दोनों परिवार की महिलाएं भी इस अवसर पर एक-दूसरे के गले लग गई। प्रेम-सरिता में सारी कलुप-कटुता वह गई । सभी ने दृश्य-काव्य के रूप में इस अभिनव 'भरत-मिलाप' का प्रसंग देखा, उसके साक्षी बने । ग्राचार्यश्री ने इसी प्रकार सुवासरा, सीतामऊ ग्रादि अनेक गांवो में विछुडे हुए ग्रनेक परिवारों को पुन: मिलाकर ग्रसामान्य उपकार किया है।

इन्ही दिनों 'दलौदा में एक और चमत्कार देखने को मिला। अहमदाबाद निवासी श्री कमलचन्दजी सा. बच्छावत (मैसर्स केशरीचन्द कमलचन्द बच्छावत, कलकता), ग्रास-पास के क्षेत्र में समर्पण भाव से ग्राचार्य श्री की सेवा मे रहे। अनायास उन्हें दलौदा मे "ब्रेन-हेमरेज" हो गया। ग्रित करूण दृश्य था, तत्काल मन्दसौर स्थित धर्मनिष्ठ सुश्रावक श्री मूलचन्दजी पामेचा के सुपुत्र समाजसेवी, कुशल डॉ सागरमलजी पामेचा के ग्रस्पताल मे उन्हें भरती किया। पूज्य श्री के श्राशीर्वाद का पुण्य-प्रताप ही समिभए कि उनका यह ग्रसाध्य रोग भी केवल चार-पाच दिन में ही ठीक हो गया, जबिक भारतवर्ष आज भी इस बीमारी से पीडित, मुश्किल से एक प्रतिशत मरीज भी जीवित नहीं रह पाते हैं।

युग-युग से धर्मोपदेश होते रहे है, परन्तु सच तो यह है कि फिर भी मनुष्य, मनुष्यत्व को प्राप्त नहीं सका है। उपदेश तभी मन्त्र वनते है, जब उपदे- गक की वाणी से उत्कृष्ट ग्राचार व संयम की स्वस्फूर्तकारिणी शक्ति विद्यमान हो। आचार्य श्री तो अपने जीवन में हर पल-क्षण उपलब्धियों के वन्दनवार सजाए जा रहे हैं। शत-शत प्रसंगों मे यह एक ग्रनुभूति का सुयोग है, जिसका सौभाग्य से मैं प्रत्यक्षदर्शी रहा है।

श्री चरणों में श्रद्धायुक्त शत-शत नमन ।

-- अधीक्षण मन्त्री, मध्यप्रदेश विद्युत् मण्डल, मन

श्रमृत भरी वागाी

क्ष श्री बाबूलाल गणघर चोप!

विराट विश्व में सत महापुरुषों का दिव्य भव्य जीवन जनता के लिं अनुकरणीय व मार्ग दर्शक रहा है । जैनागम साहित्य का अनुशीलन-परिशील करने पर विदित हो जाता है कि संत स्वय तो लिखते ही है, साथ ही अपने ज्योति मय जीवन से, सद् प्रेरणाओं से अनेक राहिंगिरों को सम्यक् पथ-दर्शन देकर उनक कल्याण भी करते है ।

ग्रनंतानंत श्रद्धा के केन्द्र परम पूज्य गुरुदेव ग्राचार्य श्री नानेश का जीवन इसी तरह ज्योतिमान है। ग्राचार-विचार, त्याग-वैराग्य, ज्ञान-ध्यान का पावन संगम ग्रापके तेजस्वी व्यक्तित्व में स्पष्ट परिलक्षित होता है। ग्रापकी साधन ग्रात्मिष्ठ साधना है। ग्रापश्री के वचनो में सिह्ण्णुता, मधुरता, सरलता तथ समता है-। ग्राप व्याख्यान-वाचस्पति हैं, प्रवचन-प्रभाकर हैं। ग्रापकी वाणी में सूक्ष्मता, रोचकता एवं प्रभावकता का त्रिवेशी संगम है।

एक ग्राध्यात्मिक प्रवचनकर्ता में जिन मौलिक विशेषताग्रों का समायोजन ग्रंपेक्षित होता है, वे सभी विशेषताए ग्राचार्य देव की नैसिंगक सम्पदा हैं। ग्रापकी प्रवचन शैली में न मालूम ऐसा क्या जादू भरा ग्राकर्षण है कि हर समय हजारों की भीड़ लगी रहती है। ग्रापकी वौद्धिक प्रतिभा ग्रद्भुत है। विलक्षण शैली तथा विस्मयकारी प्रवचनों से हजारों-हजार लोगों को ग्रात्म-विकास के महापथ पर बढ़ने की प्रेरणा मिलती है। श्रनुगू जित है ग्रापके प्रवचनों में ग्रन्तर-चिन्तन का संगीत।

परम पूज्य गुरुदेव एक कुशल प्रवचनकार के रूप में विख्यात है। आपकी वाणी मंत्र की तरह अद्भुत चमत्कार पूर्ण है। आपके प्रवचन की विशेषता है कि सभा-चातुर्य श्रोताओं में किस तत्त्व-विवेचना की जिज्ञासा है तथा उनकी आध्यात्मिक वुभुक्षा कौन-सी खुराक चाहती है, उसे आप जन-समूह पर दृष्टिपात करते ही भांप लेते है। उपस्थित हजारों श्रोताओं में सबको अपनी मनचाही वात मिल जाती है। आपकी प्रवचन सभा में प्रमुख श्रोता धर्म-श्रद्धालु, तत्व-जिज्ञासु, विद्वान् तथा सामान्यजन होते है। सबको अपनी समस्या का समाधान मिल जाता है। जहां भावों की गहराई चाहने वाले विचारों की गहराई में डुवकी लगाते हुये तल का पता नहीं पाते, वहीं सांसारिक ज्वाला की पीड़ा से पीड़ितजन प्रवचन के

एत-२ शब्द को प्रमूत की तरह पान कर सुखद अनुभूति करते हैं। आचार्य प्रवर की भाषा पितत-पावनी गंगा की तरह स्वच्छ प्रवाह वाली एवं आत्म-शुद्धि कारक है। ग्रापकी वाणी में ग्रोज, माधुर्य. प्रसाद तीनों गुण एक साथ पोये जाते हैं। मध्यानुगामिनी, मधुर वागी जन-२ को परम सुहानी प्रतीत होती है। जसमें समता दर्शन की फलक, नैतिक, ग्राध्यात्मिक रस तथा अमृतधारा प्रवाहित होती रहती है। श्राप ग्रागमिक धरातल पर गंभीरतम सिद्धांत को सरल, सुगम एवं सुबोध जैली में हनकों एवं लघुक्या के माध्यम से जिज्ञासु मुमुक्ष को हृदयंगम कराते हैं। श्रोतागण ग्रात्म विभोर हो जाते हैं। ज्ञान, तप, संग्रम, रूप, सौरभ से जनमानस की विगया सुरिमत हो उठती है। महान् ज्ञान-साधना की परम पावन ज्योति श्रापके हृदय में ग्रालोकित है। ग्राप युग-२ तक भू-मण्डल पर विचरण कर भव्य जीवों को मार्ग-दर्शन एवं पुनीत पथ पर चलने के लिये प्रेरित करते रहे। यही भावना है।

-रेल्वे क्रोसिंग नं. २, बालोतरा-३४४०२२



समत्व साधना के मूर्तिमन्त स्वरूप

🕸 श्री गुलाब चौपड़ा

जय गुरु नाना का जीवन—श्रहिसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, अपरिमह, संयम तप, समता, क्षमा, रूप, ब्राध्यात्मिक जगत की एक असाधारण विभूति, समीक्षण ध्यान का साक्षात् परम दिव्य अलीकिक जगमगाता जीवन है। आप जन-जन में धर्म की निर्मल गंगा का स्रोत वहाकर उनके हृदय-मानस को परम पवित्र, स्वच्छ बना रहे हैं।

ऐसा कौनसा व्यक्ति जैन समाज में है जो आपके नाम—विधुद्ध संयमी जीवन, ज्ञान में विशालता, अनुशासन में कठोरता, वागी में मधुरता, द्वान्यं तेजित्तिता, श्रागम सापेक्ष विशुद्ध निर्भन्य परम्परा में श्रनल सुमेरु पर्यंत के महादतों में एवं संयम में दढ़-सागर के समान गभीर प्रसर प्रतिभा से पार जैनेतर तत्वज्ञान के निष्णात सर्वतोमुखी अध्येता, व्याख्याता संग में परिचित करों .

कंतम साधना विशेषांक/१६८६

श्राप तप, त्याग तथा सद्ज्ञान की प्रखर ज्योति-किरणों से भारत के विभिन्न प्रान्तों को प्रकाशित एवं जनमानस की सुपुष्त चेतना को जाग्रत कर समता सिद्धान्त का शंखनाद कर रहे हैं। श्राचार्य श्री का जीवन निसर्गतः समग्रतः समत भिमुख जीवन है। ग्रापके जीवन की प्रत्येक क्रियान्विति, चिन्तन, ध्यानयोग प्रयोगवाणी ग्रीर कर्म, ग्राचार ग्रीर व्यवहार, ग्राहार-विहार, साधना ग्रीर संकल्प पूर्णतः समतानुप्राणित है। ग्रापका साहित्य समत्व का विवेचन है ग्रीर सान्निध्य समत्वानगुं जितः! ग्रपनी साधना की ग्रतल गहराई से ग्राप समत्व का रस प्रवाहित करते हैं। ग्रापका समग्र जीवन समता—साधना की एक जीवन्त प्रयोगशाला है। ग्राप चेतनानुलक्षी समत्व साधना के मूर्तिमन्त स्वरूप है।

श्राप चरम तीर्थंकर देवाधिदेव प्रभु महावीर के धर्म शासन की भव्य प्रभावना कर रहे है। ग्राचार्य प्रवर के सुखद सान्निध्य मे शिक्षा दीक्षा चातुर्मास विहार श्रीर प्रायश्चित श्रादि होते है। ग्रापकी ग्राज्ञा ही सर्वोपिर है। मुनि वृत्य एवं सती वृन्द तदनुरूप श्राचरण में संलग्न है। ग्रापश्री की प्रेरणा से चतुर्विध सघ निरन्तर प्रगति के पथ पर गतिशील एव ग्राध्यात्मिक विकास की श्रोर श्रगसर है।

श्रापका व्यक्तित्व बड़ा ही ग्रंद्भुत एवं प्रभावणाली है। जो व्यक्ति एक बार श्रापके परिचय में या पावन श्री चरणों मे श्रा गया, वह सदा के लिये श्रापका श्रनुयायी बन गया। श्रापश्री श्रप्रमत्त एव निर्विकार भावना से सतत संयम की श्राराधना में संलग्न रहते है।

ऐसे महामानव का पथ-प्रदर्शन सुदीर्घकाल तक जन-जन को मिलता रहे। जिनशासन प्रद्योतक साधना-गगन के प्रकाशमान दिव्य नक्षत्र, ऐसे महिमा मंडित प्राचार्य प्रवर को युग चेतना के शतशत वन्दन ।

—सचिव, मारवाङ जैन समता युवा संघ जिनजिनयाला (जोधपुर) राजस्थान

नानेश-वागाी

क्ष ग्रवहेलना का भाव है तव तक ग्रहकार है ग्रौर जब श्रहंकार पूरे तौर पर गल जाता है तब ग्राज्ञानुवर्तिता ग्राती है।

क्ष गास्त्रीय ग्राधार लिए वगैर इस पंचमकाल में दूसरा कोई प्रामा-ि िएक एवं संशक्त ग्राघार नहीं है, जिससे उच्चतम विकास का सही मार्ग ढूंढ़ा जा सके।

अ भोजन की ग्रावश्यकता से भी ग्रावश्यक (प्रतिक्रमण) की ग्राव-श्यकता ऊपर है।

पैर की वेदना छूमन्तर हो गई

🕸 श्री भीखमचन्द गोलच्छा

कार्तिक कृष्णा तृतीया संवत् २०४० को मेरे पैर मे जबरदस्त दर्द उठा, अरेर इतनी पीड़ा हुई कि खाना-पीना हराम हो गया । आंखों में नीद नही । किसी से वोलना या सुनना मन को बिलकुल सुहाता नही था ।

डॉक्टर को बताया लेकिन यहां पर आराम नहीं मिलने से पारिवारिक सदस्यों ने मुक्ते तुरन्त जोधपुर ग्रस्पताल में भर्ती कराया । ४८ घन्टों मे तीन हजार रुपये पानी की तरह बहाये लेकिन कुछ फायदा नहीं हुआ ।

पुनः घर पर आये । इन्जैक्सन लगाते रहे लेकिन शान्ति नही मिली । एक दिन के ग्रन्दर दस लाख वाहके, पेन्सिलिन ७ इन्जैक्सन लगाये लेकिन कोई परिणाम नहीं निकला ।

यहां पर चातुर्मास में पण्डितरत्न श्री पारसमुनिजी म. सा. और तरूण तप्ति सेवामूर्ति पदममुनिजी म. सा. थे। मेरा मुनिवरो से सम्पर्क हुग्रा। मुनिवरों के मुखारिवन्द से पूज्य आचार्य गुरुदेव नानेश के ग्रलौकिक विशिष्ट ग्रद्भुत साधना के बारे में जानकारी प्राप्त हुई। मुनिश्री की प्रेरणा पूज्य गुरुदेव के दर्शन के लिये हुई। बाड़मेर से ग्रहमदाबाद पहु चे। बड़े डॉक्टर को दिखाया तो उन्होंने पैर काटने की सलाह दी। पैर की हुड़ी खराब हो गई ग्रतः पूरा पैर काटना पड़ेगा। एक्स-रे लिया गया। दवाई भी दी। तीन दिन के बाद पैर कटने वाला था। मन में बहुत ग्रशान्ति हो गई थी।

सहसा जय गुरु नाना पूज्य गुरुदेव का स्मरण हो ग्राया, तुरन्त भाव नगर पहुंचा। वहा परं हजारों आदमी पूज्य गुरुदेव ग्रमृतमय वागी सुन रहे थे। प्रवषन के वाद पूज्य गुरुदेव के कमरे में मैं गया। गुरुदेव विराजे हुए थे। मैंने जाकर गुरुदेव का पैर उठाया. ग्रौर ग्रपने हाथ से गुरुदेव के पैर की तलाई को घीसा ग्रौर ग्रपने पैर पर हाथ फैरा। उससे मेरे पेट में ग्रचानक दर्द उठा। लेटरींग जाने की हाजत हो गई। मैं तुरन्त लेटरिंग घर में पहुंचा, उसके बाद ऐसा चमत्कार हुग्रा कि मैं विलकुल स्वस्थ हो गया पैर की वेदना दूमन्तर हो गई मैंने पूज्य गुरुदेव से प्रतिज्ञा ग्रह्ण की। २० दिनो के बाद भोजन व पानी ग्रहण किया। मांगलिक सुनकर पुनः ग्रहमदावाद पहुंचा। उसी डॉक्टर को बताया तो ग्राइचर्य करने लगे डॉक्टर साहव।

यव मैं विलकुल स्वस्थ हूं। पैर में कोई शिकायत नहीं है। यह सव पूज्य गुरुदेव की ग्रसीम कृपा एवं कठोर साधना का प्रताप है।

जब से मेरी पूज्य गुरुदेव के प्रति ग्रगांघ ग्रास्था श्रद्धा हो गई है। मुक्तमं पार्मिक भावना भी जगी है। गुरुदेव की कृपा से मेरी धार्मिक किया सानन्द चल रही है। जब कभी मेरे जीवन या परिवार में सकट ग्राता है तो में पूज्य गुरुदेव का स्मरण करता हूं तो मुक्ते सफलता मिल जाती है। ऐसे महान् पूज्य गुरुदेव के पारन चरणों में शत्-शत् वन्दन-ग्रभिनन्दन। —कल्यागपुरा, वाड़मेर-३४४००१

बने इतिहास की मिसाल

क्ष वैराग्यवती कुमारी रिना जै

शृंगार मां के लाल, तेने किया कमाल, पोखरणा वंश उज्ज्वल, बने हुक्मगच्छ प्रतिपाल । जवाहर ज्योति से जगमगाया भाल तेने, धर्मपाल का उद्धार कर, बने इतिहास की मिशाल ।। सफल साधना कर अर्ध शताब्दी की, वीर वाणी से जीवन सबका सफल किया । कर्म जाल की सघनता से तार काटकर, समता सन्देश से मानव जीवन बदल दिया । ओ साधुमार्गी संघ के सरताज, तुम पर हमको बहुत है नाज । युगों-युगों तक साधना सूर्य बन, समिपत वैरागिन मण्डल का सुधारो काज ।।

--बीकाने

हे नानेश मैं मुक्ति वरूं

वैराग्यवती कुमारी नयः

मर्म स्पर्शी वाणी ने तेरी,
हृदय को मेरे स्पर्श किया
राग रंजित स्वजन परिजन का,
स्वरूप सब समक्ता दिया ॥
राग त्याग, वैराग्य में,
जीवन मेरा बदल गया ।
तव पथानुगामी बनने का,
आशीर्वाद मैंने पा लिया ॥
तेरे शीतल साथे में मैं,
श्रात्म ज्योति प्राप्त करूं ।
पा साधना का सम्बल,
हे नानेश ! मैं मूक्ति वरूं ॥

समता विभूति निगूढ़ ध्यान योगी

🕸 वैराग्यवती कुमारी मनीषा जैन

स्थलों पर गतिशील है न कोई ठहराव है न कोई मंजिल । फिर भी कोई प्राणी निरूपम सुख की श्वास नहीं ले पाये । काल के सतत प्रवाह में वहते-वहते उर्ध्व-ग्रंथों दिशा-विदिशा में बिना किसी लक्ष्य के ग्रात्माएं भटक रही है ।

चैतना की इस विवेकमूढ ग्रंवस्था को दिव्य दिशा दर्शन देकर जागृति का शंखनाद फूंककर राजमार्ग का राही बनाने वाले उन युगपुरुषों की महत्ता का अंकन इसी जागितिक घरापर सदियों से किया जा रहा है । जिन्होंने ग्रज्ञान ग्रंथकार की दुर्भेंद्य दीवालों को तोड़कर ज्ञान-ज्योति की प्रसृति में परमार्थ की

अनन्त असीम संसार के संख्यातीत यायावरों की विभिन्न यात्राएं विभिन्न

प्रस्तुति की है। ऐसे क्रान्तिकारी युगद्द्धात्रों के विशिष्ट व्यक्तित्व की श्रृंखला में अनुस्यूत प्रष्टम पट्टधर समता विभूति निगूढ़ ध्यान योगी आचार्य श्री नानेश का जीवनरिव जैन क्षितिज पर उदीयमान है।

एक तरफ २० वीं शताब्दी में भौतिक चक्रवाती लालसाएं, अध्यासी प्रवृत्तियां उभर रही है। वहां पर अध्यात्म की टिमटिमाती दीपशिखा को पुनः ज्योति मानकर स्थिर बनाये रखने का दुष्कर कार्य कर रहे हैं "दिवा समा आयरिया।"

महामिहम प्रवर का श्रोजस्वी व्यक्तित्व ही एक ऐसा व्यक्तित्व है जिन्होंने युगानुरूप ढलती निष्प्राण चेतना को जीवन्त बनाने का भागीरथ प्रयास किया है श्रीर कर रहे हैं। ऐसे संघ शिरोमिण महायोगी पूज्य गुरुदेव के दीक्षा अर्घशताब्दी के पुनीत क्षणों में भावपूर्ण श्रात्मार्चना करती हुई अन्तर में उद्भावित भावोमियों को दर्शाना चाहती हं—

श्रो जैनाकाश के भाग्य उजागर दिव्य रिव, दुनिया मे देखी तेरी ही अनुपम संयमी छिव । श्रद्धाभिमूत हो गया रोम-रोम मेरा, चरणों की शरण पाने जागी भावना दबी ।। भावना अंतर की मेरी सदैव साकार बने, आशीष ऐसी मिल जाये गुरुवर महान् की । स्थम पथ की पिथक पुनीत वनकर में, ज्योति जला पाऊं श्रांतस के ज्ञान प्यान की ।।

समता दर्शन के श्रपूर्व संदेश वा

\$3 5

आचार्य-प्रवर श्री नानालाल जी में साउवह घन्य के चेतना स्वयं वन्दन कर रही है और घन्य है पौष सुदी श्रष्टमं दिवस जबिक इस महामनस्वी, महातपस्वी, महायशस्वी, महाते प्रतिभा के घनी जैन श्राचार्य की दीक्षा के महिमशाली पचास वर्ष

साधुमार्गी जैन समुदाय के अष्टम आचार्य समता दर्शन अपने विलक्षण संयमी जीवन से सहज ही सर्ववंद्य हो गये है। प्रस्यम यात्रा में अब तक उन्होंने लगभग २४० मुमुक्षुओं को प्रदान की है। एक लाख से-अधिक परिवारों को आचार्य श्री बनाया है इनमें दलित, शोषित अस्पृश्य समभे जाने वाले व्ह हजारों मानव शामिल है, जिन्हे व्यसन मुक्ति के संस्कार आचार्य उनके सागरोपम सान्निध्य में २६० साधु-साध्वियों का विराट ही स्थल पर अपनी अनन्य प्रेरणा से कई दीक्षाएं एक साथ सम्अातिक शांति के पाथेय आचार्य श्री नानेश, आचार्य पद के यश चुके है।

समीक्षण ध्यानयोगी, चारित्र चूड़ामणि ग्राचार्य श्री नात् ने देश के कोने-कोने में लगभग एक लाख कि.मी. की पदयात्रा गांव-गांव शहरों में तीर्थंकर भगवान-महावीर के अहिसा, सत्य, व श्रपरिग्रह आदि सिद्धान्तों को व्यावहारिक बनाया है। इस व में उनकी दीक्षा ग्रर्धंशताब्दी समारोह का भी श्रायोजन किया गर

अब तक २५ से भी अधिक साहित्यिक रचनाओं के ने श्री नानेश ने प्रमुखतः समता दर्शन की भीमांसा कर यह कहा समता ही सर्वोपरि होनी चाहिये। मानसिक तनाव से आकान्त श्रीद्योगीकरण से विघटित हो रहे हैं समाज को आज जिस चीज श्रावश्यकता है, वह यही 'समता' है।

श्राचार्य श्री द्वारा प्रस्तुत समता दर्शन वैचारिक, दार्शी रिक क्षेत्रों में समता का समुद्द्योष कर अहिंसक उत्कान्ति का अ साम्प्रदायिक घेरे-वन्दियों से मुक्त, वैचारिक श्रीर व्यवहारिक रू वाला है। यदि चिन्तकों दार्शनिकों तथा समाज व राष्ट्र के कर्ण इस दर्शन के अनुरूप हों, तो मैं समभता हूं कि, निविवादेन श्रयास एक आश्वस्त दिशा पा सकता है।

समता या समानता का कोई यह अर्थ ले कि सभी लोग एक ही विचार के या एक से शरीर के बन जावें अथवा बिल्कुल एक सी स्थिति में रखे जावें तो यह न संभव है और न व्यावहारिक । वस्तुतः समता का अर्थ है कि पहले समतामय दिष्ट बने तो यही दिष्ट सौम्यतापूर्वक कृति में उतरेगी। इस तरह समता, समानता की वाहक बन सकती है। ग्राप ऐसे परिवार को लीजिए, जिसमें पुत्र अर्थ या प्रभाव की दिष्ट से विभिन्न स्थितियों में हो सकते है। किन्तु सब पर पिता की जो इिंट होगी वह समतामय होगी । एक अच्छा पिता ऐसा ही करता है। उस समता से समानता भी आ सकेगी।

समता कारण रूप है तो समानता कार्यरूपः क्योंकि समता मन के घरा-तल पर जन्म लेकर मनुष्य को भावुक बनाती है तो वही भावुकता फिर मनुष्य के कार्यों पर असर डालकर उसे समान स्थितियों के निर्माण में सक्रिय सहायता हैती है। जीवन में जब समता आती है तो सारे प्राणियों के प्रति समभाव का निर्माण होता है। तब अनुभूति यह होती है कि बाहर का सुख हो या दुख, दोनों मुब्रस्थाम्रो में समभाव रहे। यह है स्वयं के साथ स्थित । अन्य सभी प्राणियों को आत्मतुल्य मानकर उनके सुख-दुख मे सहभागी बने, यह है दूसरों के संसाय व्यवहार की स्थिति और यही है विश्व-मैत्री का ग्रमोघ अस्त्र । बन्दन् ।

समता दर्शन के ऐसे अपूर्व संदेश वाहक ग्राचार्य श्री नानेश को शत्-शत्

8

नानेश वाणी

॰ महापुरुष किसी उपऋम से घवराते नहीं ग्रौर किसी भी उत्सर्ग से पीछे हटते नहीं । उनका ग्रात्मिक साहस वज्र वनकर घन-भोर बाधाम्रो को तोड़ता रहता है और प्रकाश रूप बनकर युग-प्रवर्तक बन जाता है।

॰ श्राप जित्रो किन्तु इस तरह कि दूसरे के जीवन में ग्राप कही भी व्यवधान नहीं वनो ।

० भावना ग्रीर साधना के संयुक्त बल का ऐसा उग्र प्रभाव होता है कि म्रात्म-दर्शन की तृषा शात होने की म्रोर वढ जाती है। फिर मार्ग में चाहे जितने कठोर संकटों का सामना हो-ग्रावरणों का नाह जितना जाटल पार और छेदता हुआ अपने स नाहे जितना जिंटल घनत्व हो, एक भावुक साधक उन सब को गिर भीर छेदता हुआ अपने साघ्य की स्रोर वढ़ जाता है।

श्राचार्य-प्रवर का बहुश्रायामी व्यक्तित्व

क्ष श्रीमत विजयादेवी सुराणा

स्मेंने अनेक बार स्व. ज्योतिष्ठर आचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा. एवं श्रमण संस्कृति रक्षक श्री गणेशाचार्य जी के दर्शन किए हैं। प्रवचन का लाभ भी प्राप्त किया और अब परम सौभाग्य से प. पू. गुरुदेव के दर्शन-प्रवचन का भी लाभ मिला, यह मेरा भाग्योदय है। मुभे सर्वप्रथम मेरे धर्म आता स्वर्गीय श्री महावीर चन्दजी धाड़ीवाल ने गुरुदेव के विषय में जानकारी दी थी, मैं उनकी श्राभारी हूं।

वर्तमान श्राचार्य श्रीजी की भाषा समिति गजब की है। मुझे कई बार निरन्तर ३-३ घण्टे तक गुरुदेव के प्रवचन सुनने का भौका मिला। उच्चकोटि के शब्द, श्रानन्दघनजी की प्रार्थना श्राघ्यात्मिक रस श्रीर व्यावहारिक जीवन में सुखी जीवन श्रीर समता समाज रचना की विवेचना से युक्त उनके प्रवचन बच्चों से लेकर बुजुर्गों तक को समान रूप से प्रभावित करते हैं।

श्राचार्य प्रवर की एवए। सिमिति भी अनुठी है। छत्तीसगढ़ के डोगरगढ़ से विहार के समय आपश्री भाइयों से मार्गवर्ती सालेकसा-दरेकसा गांवों में घरों श्रादि की पूछताछ कर रहे थे, मुभे आश्चर्य हुआ किन्तु बाद में देखा कि दया के सागर आचार्य-प्रवर ने केवल एक शिष्य को, साथ लेकर विहार कर दिया श्रीर शेष संतों को २-२ की टोली में विहार कराया। ऐसा ही दृश्य अभी सं. २०४६ के कानोड़ चातुर्मास मे देखने को मिला। गुरुदेव ने आधाकर्म आहार से बचने के लिए ऐसा किया था।

एक बार मारवाड़ के वगडी शहर में प्रवेश के समय मैंने देखा कि गुर-देव ने मार्ग की एक छोटी-सी नाली के पानी से गीली सड़क को भी लांघा नहीं, विक लवा चक्कर लगा कर ग्राम प्रवेश किया। उनके प्रवेश से जंगल मे मंगल हो जाता है, यह भी मैने वगड़ी के उसी प्रवास में देखा। वगड़ी के काफी घर उन दिनों वद थे। मेरे पूज्य पिताजी श्री सुखराजजी दुगड़ चितित थे कि प्रवचन मे उपस्थित कैसी होगी? किन्तु जब प्रवचन मे देखा तो जैनों से अजैनों की सख्या अधिक थी। स्कूल का श्रागन छोटा पडने लगा।

ग्राचार्य-प्रवर के ग्रनुशासन में उनके ग्राज्ञानुवर्ती सत-सती वर्ग ने जिन-शासन की जो सेवा की है वह ग्रनुपम है। वे कितनी भी दूरी पर हों, सकेत प्राप्त होते ही तुरत सेवा में पहुंचते है। वीकानेर जैसे सुदूर क्षेत्रों में वृद्ध सत-सितयों की जो सेवा हो रही है, वास्तव में उसे देखकर चिकत रह जाना पड़ता है।

धन्य है ऐसे महापुरुष को जो ग्रपनी संयम-साधना के पथ पर ग्रत्याचार संहिता की सजगता के साध मोक्ष पथ के निकट पहुंच रहे हैं ग्रीर ग्रनेक प्राशियों को भी उस पथ पर ग्रग्रसर कर रहे हैं।

—रायपुर (म. प्र.)

गागोश--स्रट्ठगं

ॐ डा. उदयचन्द जैन

वीरेस-दिण्ण जययं गुरुयं गहिता उज्जोय-सम्म-पभवत्त-लहुत्त-भावं [।

भंतं मणो मइवक्क-कुमइव्व जाया णाणेस-आइरियहं पणमामि णिच्चं ।।१।।

श्रच्छे-२ [एतदिखलं तरावित्ति-जुत्तो णागा-विकप्प-दिवयं रा घणं समत्थं।

णायं अवो सि समया सि मणं च तुब्भं णाणेस-म्राइरिय ह पणगामि गिच्चं ॥२॥

उम्मिल्ल-ऐत्त-जुयलं समयागुपेही दिट्ठं सुधम्म-सुसरत्त-दिवा सु-सूरं ।

गंगासमो सिसकला च सु-सीयलो जो णागोस म्राइरिय हं परामामि णिच्चं ॥३॥

संसारिगो विरिहिगो सुयवत्तदंसी तं घम्मवाल-गुरुणं च सुभत्तिए मं ।

तं दंसणं चरिय-णाग्-सुसम्म-जायं गाणेस आइरिय हं पणमामि ग्लिच्चं ॥४॥

सता-सयं भवसुसंतदयागुदिट्टी सिद्धंत-सायर-तरंत-पबुद्ध-जाम्रो ।

अप्प हियं परिमय च विचित्तए हू णाणेस-आइरिय हं पणमामि गिच्चं ॥४॥

गामार्गुगान-विचरंत-समत्त-हेउ^{*} स्रावाल-वुड्ड-एार-एगरि-पवुद्ध-णाणी ।

'णाणा' तुमं भेव-सुबद्ध-परोवयारं णागोस-ग्राइरिय हं पगामामि गिच्चं ॥६॥

सच्चं पहू विसमया-पवड्ढ-सीला जीवो ण जारणइ इमस्स विराट-रूवं । घण्णं तुमेव पराया जरामेत्त-सम्मं
णाणेश ग्राइरिय हं परामामि रिएच्चं ॥७॥

तुज्भं णमो सु समया करूणावयारं
तुज्भं एगमो घरमवाल-पवोह-सीलं।
तुज्भ एगमो विरय-वेहव-अप्पद्ममं
राणिस आइरिय हं परामामि रिएच्चं।।।।।

बुद्धि-हीरा-विगय-मोहो, उदयचन्दो रा सोम्मो रा सरसो। तव भत्तासत्तो ग्रवि, समयाए, लहिउं पवित्तो सि ।। —३, ग्ररविन्द नगर, उदयपुर-३१३००।



वन्दन सौ-सौ बार

- 🕸 श्री चम्पालाल छल्लाएं

'नाना' वीतरागी गुरु, निर्मल मन मनीष । करुणाकर करुणा करो, कर से दो स्राशीष ॥

> संयम - पथ के सारथी, श्रमण - संघ श्रुंगार । श्रष्टम् पद श्राचार्यवर, वन्दन सौ - सौ बार ।।

प्रतिबोधक धर्मपाल के, श्रमण-संस्कृति प्राणा । संघनायक सरदार हे! सत्-पथ का दो दान ।।

> दीक्षा - वर्ष पचासवें, श्रद्धा-सुमन करें अपर्गा। स्वीकार करो हे महाऋषि! सकल संघ का समर्पण।।

—ग्रार. के बोस रोड, घुवड़ी ७८३३०१ ग्रासाम

चतुर्थ रवण्ड आचार्शनाहि क्रीतिल-स्मिद्धाः



कल्याराकारी उपदेशों के प्रकाशमान स्वरूप

क्ष पं. विद्याधर शास्त्री

आचार्य श्री नानालालजी म. सा. के प्रवचनों का प्रत्येक वाक्य महाराज साहव के दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक ग्रौर सांस्कृतिक ज्ञान से ग्रोत-प्रोत होने के साथ ही प्रत्येक व्यक्ति को मानसिक एवं ग्रात्मिक समुत्थान हेतु प्रेरणा प्रदान करने वाला है।

महाराज का प्रत्येक सुभाव ज्यावहारिक होने के साथ ही ज्यक्ति की साधना-जिक्त से बहिभूत नहीं है। ग्रापका यह दृढ ग्रिभमत है कि कोई भी ग्रात्मा स्वभाव से नि शक्त ग्रौर नि सार नहीं है। हम सब ग्राध्यात्मिक वैभव के ग्रिध—कारी ग्रीर भगवान् विमलनाथ के समान विमलता एवं नाना प्रकार की शक्तियों से सम्पन्न हो सकते है।

वर्तमान युग के जीवन की सबसे अधिक शोचनीय विडम्बना यह है कि हमारा भावना-पक्ष प्रवल होने पर भी हमारा कार्य-पक्ष अत्यन्त निर्वल है। हम सब में अमृतमय जीवन विताने और बनाने की कला विद्यमान है। हम अपने आप उसका मृजन कर सकते हैं परन्तु प्रयत्न के विना उन शक्तियों का प्रादुर्भाव नहीं हो सकता। यदि हम अपने जीवन की कियाओं का प्रयोग शुद्ध आतिमक विद्य की और करे तो यह निश्चित है कि उससे आतिमक शक्ति प्राप्त होगी ही—

'यदि ग्राप ग्रपने जीवन को विमल बनाना चाहते है तो दुनिया की मिलनता के कांटों को छू-छू कर ग्रपने ग्रापको दुःखी क्यो वना रहे है ? क्यों नहीं ग्राप ग्रपने जीवन मे ऐसे ग्रावरण लगा लेते, जिससे कि सारी दुनिया मिलन काटों से भरी रहे परन्तु ग्रापका जीवन तो ग्रावाध गित से इस प्रकार चले कि कोई ग्रापका कुछ विगाड़ ही नहीं कर सके;।'

खेद है कि ग्राज के लोग ग्रपनी वुराइयों को समभ कर भी उनको हटाने को ग्रपेक्षा उनमें ग्रघिक से ग्रधिक रस ले रहे हैं—

'श्राज का तहए।-वर्ग कानो में तेल डाल कर सोया हुन्ना है। तहए। सोचते हैं कि धर्म करना तो वृद्धों का काम है। हमको तो राजनीति में भाग लेना है ये नौकरी श्रथवा व्यवसाय करना है। यह वर्ग जीवन के लक्ष्य को भूला हम्ना है।'

'याज की युवा-पीढी कई कुव्यसनों से लांछित है। ग्राज का युवक-दर्ग जिया दाय वन गया है। क्या यह जीवन के माथ खिलवाड़ नहीं है? जो नैति-रण के परातल को भूल कर उससे गिर जाये तो क्या ऐसे युवक युवा-पीटी ले जैस हैं? ग्रेरे, इनसे तो वे बूढे ही ग्रच्छे हैं, जो कुव्यसनों ने दूर है। महाराज के इन वाक्यों से यह प्रत्यक्ष रूप से सिद्ध हो रहा है कि ग्रापके हृदय में सामाजिक परिष्करण की जो भावना है, वह कितनी प्रवल है ग्रौर है ग्राज के युवकों से किस प्रकार के जीवन की ग्रपेक्षा रखते है।

यह जीवन साधना का जीवन है—पद-पद पर विषमता को पनपाने कं अपेक्षा यह समता-दर्शन के अनुपालन और सर्वत्र किया-शुद्धि का जीवन है इसमें 'कथनी' की अपेक्षा सर्वत्र 'करनी' की प्रधानता है। महाराज का दृढ ग्रिभ मत है कि यदि हम किया-शुद्धि के साथ आगे बढ़े तो हम सब श्रीकृष्ण आहि के समान नाना गुणों के आगार बन सकते है—

'आप अपनी शक्ति के अनुसार अपने अन्दर हिर का जन्म कराइये। वः जन्म आपके लिए हितावह होगा।'

'जिन्होंने गृहस्थ अवस्था में अपने जीवन को नैतिकता के साथ रखा है जिन्होंने नैतिकता को प्रधानता देकर आध्यात्मिकता की मंजिल तैयार करने कें सोची है और जिनका लक्ष्य भुद्ध है, वे इस सृष्टि के बीच चमकते हुए सितारं की तरह हजारो वर्षों तक प्रकाश देते रहेंगे।

कि वहुना, महाराज का प्रत्येक वाक्य श्रोतव्य, मन्तव्य ग्रौर निदिध्या-सितव्य है। शुद्ध नैतिकता की ग्रपेक्षा इसमें किसी विकृत राजनीति या ग्रन्य किसं भी धर्म या वाद विशेष पर किसी तरह का ग्राक्षेप नहीं है। सर्वत्र कल्याणकारं उपदेशों का प्रकाशमान स्वरूप है, जो शास्त्रीय एवं ऐतिहासिक इप्टान्तों से सम-थित है।

बन्धन-मुक्त

🕸 श्री मोतीलाल सुराना

तालाब को रोना ग्रा गया, सामने कल-कल करती वह रही नदी को देखकर । उसने नदी से पूछा—कहां जा रही है बहन ? तो नदी वोली—ग्रपने घर, पिताजी के पास, वहां मेरी वहनों से मिलने । नदी का मतलब था समुद्र के पास जा रही हूं । तेरे पिताजी को कहना—तालाव बोला—मुक्ते भी वहां बुला ले । पास ही खड़े एक महात्मा तालाव ग्रौर नदी की वात सुन रहे थे । महात्मा वोले—ग्ररे तालाव, तूने तो ग्रपने ग्रापको चार दीवारी में रोक रखा है । जव तक ये चारों दीवारे दूर न हो, तव तक तू वहाँ कैसे जा सकता है?

सच तो है, मनुष्य जव तक वंधन से ग्रलग न हो तव तक परमात्मा के पास कैसे पहुंच सकता है ? वन्धन-मुक्त होना ग्रावश्यक है। —१७/३, न्यू फलासिया, इन्दौर-४५००१

समता-दर्शन : व्यापक सानव-धर्म

🕸 श्री रणजीतिंसह कूमट

वर्तमान जीवन मे व्यक्ति से अन्तरिष्ट्रीय जगत् तक व्याप्त विषमता एवं उनकी विभीपिका, विग्रह एवं विनाश की कगार, असन्तुलन एवं आन्दोलन आचार्य श्रीजी ने अपनी आत्म-दिष्ट से देखा एवं मानवता के करुग क्रन्दन से द्रवित हो उसकी वचाने के लिये उपदेशामृत की धारा प्रवाहित की है।

समता-सिद्धान्त नया नही है—वीर प्ररूपित वचन है व जैन दर्शन का मूलाधार है। परन्तु इसे धर्म की संकीर्णता में बंधा देख व उसकी व्यापक महत्ता का ज्ञान जन-जन को न होने से इसे नये सन्दर्भ व दिष्टिकोएा से प्रस्तुत किया है। यह किसी वर्ग विशेष के लिये नहीं वरन् प्राणीमात्र के लिये है। यदि मानवता के किसी भी वर्ग ने समता—सिद्धान्त को न समक्षकर विपमता की ग्रोर कदम वढाये तो समग्र विश्व के लिये खतरा उत्पन्न हो सकता है। इसी दिष्ट—कोएा को ध्यान मे रखकर व्यापक मानव—धर्म के रूप मे समता—दर्शन को प्रति—पादित किया है।

समता जीवन की दृष्टि है। जैसी दृष्टि होगी वैसा ही ग्राचरण होगा। जैसा मानव देखता है वैसी ही उसकी प्रतिक्रिया होती है। यदि एक साधारण रसी को मनुष्य भ्रमवण सांप समभ ले तो उसमे भय, क्रोध व प्रतिणोध की प्रतिक्रिया होती है। यदि कदाचित् साप को ही रस्सी समभ ले तो निर्भीकता का ग्राचरण होता है। यही सिद्धान्त जीवन के हर पहलू पर लागू होता है। यदि किसी भी वस्तु को सम्यक् व सही रूप से समभने की दृष्टि रखे व उसी स्प से ग्राचरण करने का प्रयत्न करें तो सामाजिक ग्रसन्तुलन, विग्रह व विपमता समाज में हो नहीं सकती। यही ग्राचार्य श्रीजी का मूल-सन्देण है।

श्राचार्यश्री ने सिद्धांत प्रतिपादित कर छोड़ दिया हो ऐसी वात नहीं है। सिद्धान्त को कैसे व्यवहार में परिएात किया जाय, इस पर भी पूरा विवेचन किया है। सिद्धान्त दर्शन के श्रतिरिक्त जीवनदर्शन, श्रात्मदर्शन व परमात्मदर्शन के विविध पहलुओं मे कैसा श्राचरएा हो, इसका पूरा निरूपए। किया है।

पाज की युवा-पीढी पूछती है— धर्म क्या है ? किस धर्म को माने ? किर में जाये या स्थानक में—? ग्रथवा ग्राचरण शुद्धता लाये ? धर्म-प्रमित पावरण ग्राज के वैज्ञानिक युग में कहाँ तक ठीक है व इस का क्या महत्त्व हें ? कित्रय धर्मानुरागियों के 'धर्माचरण' व 'व्यापाराचरण' में विरोध को देववर में गुवा-पीटी धर्म-विमुख होती जा रही है। धर्म ढकोसले में नहीं हैं। ग्राचरण में हैं। धर्म जीवन का ग्रंग है। समता धर्म का मूल है। इस तर्वसंगत विधेवन के जानिक दिस्कोण से ग्राचार्यश्री ने ग्राधुनिक पीढ़ी को भी ग्राकपित करने हा सिल किया है।

समतासिद्ध जीवन

% प्रो. शिवाशंकर त्रिवेदी

आचार्यश्री का जीवन समग्रतः समताभिमुख है। उनके योग श्रौर प्रयोग, चिन्तन श्रौर ध्यान, साधना श्रौर वैराग्य, वाग्गी श्रौर कर्म, ग्राचार श्रौर व्यवहार सबका ग्राधार समत्व है। उनका साहित्य समताभिमुख है, सान्निध्य समत्वानुगु जित है, वाग्गी में समत्व घोष है, ध्यान समत्वग्रही जीवन के ग्रतल से वे समत्व का ही रस ग्रहण करते है श्रौर व्यावह।रिक जीवन मे उसी रस की वृष्टि करते है। पिछली कई शताब्दियों मे समत्व का इतना गहन, जीवन्त, सुदीर्घ, श्रविचल श्रौर नैष्ठिक प्रयोग संभवतः श्राचार्यश्री के श्रतिरिक्त श्रन्य किसी ने नहीं किया है। वे समग्रतः समत्व एवं चेतनानुवर्ती न्याय के मूर्त्त स्वरूप है। उनके जीवन को खण्डन रूप में देखना, समत्व के खण्ड-खण्ड करने के समान है।

समता दर्शन केवल विचार-सामग्री नहीं, विचार-क्रान्ति भी नहीं है, यह तत्त्वतः ग्राचार-क्रान्ति है। ग्रतः इसके विस्फोट की पहली ग्रावश्यकता है कि चेतन जागृत होकर ग्रपने स्वत्व के प्रति सावधान हो जाय। इस क्रान्ति को ग्रागे तभी बढाया जा सकता है जब हम ग्रपनी सचेतना के प्रति ग्राश्वस्त ग्रीर निष्ठा-वान हो जायँ। जड़त्व, परिषह ग्रीर विषमता के प्रति हम व्यामोहवश समित है। इस व्यामोह का टूटना समत्व क्रान्ति की पहली शर्त ग्रीर उसका ग्रन्तिम चरण है। समत्व सर्व ग्रायामी है। इसके विकास में जहाँ विश्व का चरम मगल सिन्निहित है, वही यह मानव-जीवन का परम पद भी है। यह एक ऐसा दर्शन है, जिसे कियान्वित करने के लिये सघर्ष ग्रीर हिसा की ग्रावश्यकता नहीं है। हिसक सघर्ष चेतनता का ग्रपमान है। हिसा का भाव हमारी मूर्च्छना का प्रमाण है। समत्व में तो क्रिमक जागृति ग्रीर विकास ही सिन्निहित है। इसके पहले सोपान पर वैचारिक जागृति, दूसरे पर सदाचार ग्रीर सत्साधना, तीसरे पर विश्व मगल का उन्नयन ग्रीर चौथे पर परम सत्ता का विलास है। यह वैचारिक पिष्टपेपण कम, व्यावहारिक कार्यक्रम विशेष है।

श्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. ने समता-दर्शन को व्यापक एवं व्याव-हारिक वनाकर प्रस्तुत किया है। उन्होंने कर्मासक्ति से कर्म-समृद्धि की ग्रोर वढने का श्राह्मान किया है। कर्मासक्ति मे श्रासक्ति प्रधान होती है। उसमें ग्रामित का स्वामित्व होता है—कर्म परवश होता है, व्यक्ति परवश होता है, जीवन पर-वश होता है। व्यक्ति श्रपने कर्मों का स्वामी नहीं, विल्क श्रासिक्त का दास होता है। ग्राचार्य श्री नानालालजी का समता-दर्शन व्यक्ति तक उसका स्वामित्व, उसका पौरप, उसकी तेजिस्वता पहुँचाने का प्रयास है, ग्रिमियान है। उनका विश्वास है कि व्यक्ति के ग्रासक्ति ग्रस्त जीवन में ही उसके स्वातन्त्र्य एवं स्वामित्व वोध का वीजारोपण किया जा सकता है। परिग्रह जहाँ घोर दासता ग्रौर ग्रधः पतन का मूचक है, त्याग स्वामित्व के उदय का संकेत है। ग्रहण ग्रौर संग्रह की सनक में केवल परविशता का ही भाव है। त्याग का भाव ही परिग्रह पर स्वामित्व की एकमात्र परख है। कर्मासक्ति ग्रौर परिग्रह की बुनियाद ही स्वामित्व एवं स्वा— घीनता की शक्तियों से ग्रपरिचय ग्रथवा इनका ग्रप्रकाशन है। समत्व दर्शन इसी ग्राधार पर स्वत्व का दर्शन न होकर स्वामित्व का दर्शन है। स्वत्व का हस्तान्तरण सम्भव है, स्वामित्व को हस्तान्तरित नही किया जा सकता। स्वत्व मूर्च्यना का प्रथम लक्षण है, स्वामित्व-बोध जागृति की पहली किरण है। ∨



कंकर ग्रौर गेहुँ

क्ष ग्राचार्य श्री नानेश

एक मनुष्य ने बहुत बड़ी गेहूं की राशि देखी, जिसमें बहुत ग्रिंघक ककर मिले हुए थे। फिर उसने यह विचार किया कि इस गेहूं के साथ बहुत कंकर है और यदि ये कंकर के साथ खाए गए तो मेरे जीवन के लिए घातक बनेगे। मैं इन कंकरों को बीन लूं तो गुद्ध गेहूं मेरे जीवन के लिए हिताबह हो सकते है। इस भावना से यदि वह गेहूं को देखना चालू करे और उसमें रहने वाले कंकरों को चुनना चालू करे तो ग्राहिस्ता-ग्राहिस्ता वह उस गेहूं की राणि को कंकरों से रहित कर सकता है। परन्तु यदि कोई चाहे कि गेहू की राणि को मिएक साथ ही कंकरों से रहित कर दूं तो यह शक्य नहीं है।

इस जीवन की भव्य राशि में कंकरों के समान जो हीन— भावनाओं का संचय है, मिलन तत्त्वों की उपस्थिति है, यदि उनवो चुनने का कोई अभ्यास वना ले तो वह प्रतिदिन अपने गुर्गो में वृद्धि उस्ता हुआ, अपने जीवन में पुण्यशील वन सकता है।

श्राचार्य नानेश के प्रवचन-साहित्य का श्रनुशीलन

🏻 🕸 डॉ. नरेन्द्र शर्मा 'कुनुम'

अाजकल लोग 'प्रवचन' ('Sermonizing) णव्द सुनकर चिढ़ से जाते हैं। कोई यदि उन्हें 'प्रवचन' देने लगता है तो वे उस व्यक्ति को 'वोर' कहने लगते है। दरग्रसल, प्रवचनो से हम सभी ऊव से गये है। बहुत कम लोग प्रव-चन सुनना पसन्द करते है । इसका क्या कारण है ? इसका कारण संभवतः यह है कि प्रवचनकर्ता ग्रौर श्रोताओं के बीच ग्रपेक्षित संबंध नही पनप पाता, पार-स्परिक संप्रेषणीयता का ग्रभाव रहता है । ग्रादाता ग्रौर प्रदाता मे समीकरण नही बैठ पाता । प्रवचनकर्ता के शब्द श्रोताओं को उज्जीवित नही कर पाते। प्रवचन, मात्र वाचिक खिलवाड़ बनकर रह जाते है ग्रीर प्रवचनकर्ता एक महज मणीन । यही कारण है कि 'प्रवचन' णव्द इतना अवम् ियत हो गया है वि लोग प्रवचन सुनने से कतराने लगे है। यह स्थिति इसलिए भी पैदा हुई है नयोंनि प्रवचनकर्ताओं में वह ऊर्जा ग्रीर प्रेरणा नहीं रही जो कि ग्रादर्श ग्रौर तपोनिष्ट प्रवचनकर्ताग्रो में हुग्रा करती थी। शब्द ग्रौर कर्म, चिन्तन और ग्राचरण का श्रद्धैत अव बहुत कम देखा जाता है । प्रवचनकर्ता प्रायः वे ही वाते दोहराते रहते है जो स्वयं न करके, दूसरो से करने की अपेक्षा करते है। परिणाम यह होता है कि प्रवचनकर्तास्रो के प्रवचन, मात्र शाब्दिक-व्यायाय वनकर रह जाते है, श्रोताग्रो पर उनका इच्छित प्रभाव नही पड़ता, पर दोष प्रवचनों का नहीं है। मानव जाति के सचित ज्ञान का कोष महान् व्यक्तियों के प्रवचनों का ही कोप है। विश्व की निखिल संस्कृति प्रधान रूप से प्रवचन प्रेरित रही है। महान् सतो के प्रवचन, उनकी आर्षवाणी, उनके आप्त वाक्य-विश्व संस्कृति के सतत प्रेरणास्त्रोत रहे है । इन प्रवचनों ने मनुष्य को अन्धकार से वाहर निकालकर प्रकाश की राह दिखाई है। मनुष्य को पशुत्व से देवत्व की ओर प्रेरित किया है। उसके अनुदात्त जीवन को उदात्त वनाया है, आगम, वेद, उपनिपद्, गीता, कुरान, गुरु ग्रन्थ साहव, वाइविल मूल रूप से प्रवचन ही तो है। बुद्ध, महावीर, नानक, रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवेकानन्द तथा महात्मा गाधी—इनके प्रवचनी कारण है कि इन ने ही तो मनुष्य को अमृतत्व का मार्ग दिखाया है। क्या दिव्य पुरुषों के प्रवचनों को हम वार-वार सुनना और पढना पसन्द करते हैं ? कारण विल्कुल स्पष्ट है, ये प्रवचन इन महात्माओं की प्राण ऊर्जा से अभी तक प्रोद्भासित एवं ऊर्ज्वसित है। इन महाप्राण सतो मे वागी और व्यवहार का हैत नहीं था। जो कुछ वे कहते थे, स्वयं करते थे, जो करते थे वहीं कहते थे। मानव संस्कृति का इतिहास वाणी और व्यवहार के स्वस्थ समीकरण का ही इतिहास है। ऐसे महात्माओं का ही लोकानुगमन होता है-

यद्यदात्ररति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः । स यत्प्रमाणं कुरूते लोकस्तदनुवर्तते ।।

(गीता ३, २१)

श्रेष्ठ पुरुष जो जो आचरण करता है अन्य पुरुष वैसा ही ग्राचरण करते है। वह जो कुछ प्रमारा कर देता है समस्त मनुष्य-समुदाय उसी के अनुसार दरतने लग जाता है।

इन संतों में प्रवचनों में इसलिए स्रधिक प्रभाव स्रौर सम्मोहन होता है मोकि ये प्रवचन इन महात्माओं के स्वयं के ग्रनुभवों पर आधारित होते है। ्रिव वे बोलते है वह स्वानुभूत होता है, मात्र पुस्तकीय अथवा शास्त्रीय प्रलाप नहीं। फिर, ये प्रवचन दिव्य-तत्त्व से तरंगायित होते हैं और जब ये प्रवचन ज्योपूत संतो के मुख से निकलते है तो ये सीघे ही श्रोताश्रो के कर्ण-रंधों को कांघते हुए उनके मन-प्राणों की गहराइयों में उतरते चले जाते है। इत्तन श्रोताग्रो की सवेदना और चेतना का मूलाधार वन जाते हैं। इस प्रकार है प्रवचन, प्रवचनकर्ता और श्रोता—दोनों के लिए ही हितकर होते है। इनसे न वित श्रीता ही लाभान्वित होते है अपितु प्रवचनकर्ता भी इनके माध्यम से लोक-

मान और 'आत्मोत्थान' गुरु-गभीर दायित्व पूरा करते है-य इमं परमं गुह्यं मद्भक्तो व्विभिधास्यति । भक्ति मिय परां कृत्वा मामेवैष्यत्य संशयः ॥

(गीता, १८, ६८)

जो पुरुष मुभ मे परम प्रेम करके इस 'परम ज्ञान' को मेरे भक्तो मे हिंगा, वह मुभको ही प्राप्त होगा, इसमें कोई संदेह नहीं।

व्यष्टि ग्रीर समिष्ट के सम्यक् विकास में उदारचेतसमयी प्रेरणा के समिवित संतों और महात्माओं के प्रवचनों की प्रभूत भूमिका रही है। दरश्र-ति, धर्म के संस्थापन, प्रचार-प्रसार में प्रवचनों का अमूल्य योगदान रहा है। ात्व को उदात्त जीवन की ओर प्रेरित करने वाले प्रवचन किसी धर्म, सम्प्रदाय, राति या देश की सीमात्रों में नहीं वंधे रहते। इन प्रवचनों का क्षितिज निस्सीम ा है। इनका आकाश व्यापक और विराट । इसलिए वे ही प्रवचन चिरस्थायी के कि लोकाश व्यापक ग्रार विराट । इसालए प हा का कि होते हैं । वे राणज्या होते हैं जो सार्वभौमिक, सार्वकालिक आर सायपार ए रेडिन प्रभावशाली और सनातन होते हैं जिनका लक्ष्य लोक-मंगल होता है, ्राप्ताप्ट का सतत क्षेम होता है। इन प्रवचना का जनगा है। सरल, सहज, कि भास्वर व्यक्तित्व को पूर्ण उजागर करने वाली। सरल, सहज, म्हिन सम्पन्न, सम्प्रेष्य यह शैली प्रवचन का प्राण होती है । प्रवचन-

रूप है प्रमुख सम्प्रत्य यह शला अवचन का का सम्प्रत्य यह शला अवचन के सम्प्रत रहता है। रैंत धर्म के प्रातः स्मर्ग्गीय संत आचार्य नानेश जी के प्रवचन इनी नैती

क्षः माधना विशेषांक/१६=६

1

क पुष्कल प्रमाण है। इनके प्रवचन-साहित्य के अनुशीलन से वही प्रेरणा प्राप्त होती है जो कि उनके मुखारविन्द से नि:सृत वचनों से। संतश्री के प्रवचन मुद्रित रूप में भी उतने ही बोधगम्य और प्रभावशाली होते हैं जितते कि उनको सुनते समय। इसका कारण संभवतः यह है कि नानेश जी प्रवचनों को न केवल मुखिरत ही करते है अपितु वे उन्हें स्वयं जीते भी हैं। उनके चिन्तन श्रौर आचरण में एक अद्भुत साम्य रहता है, विचार श्रौर क्रिया में एक विरल श्रद्धत के दर्शन मिलते हैं। आचार्य श्री के प्रवचनों को सुनना श्रौर पढ़ना श्रपने आप मे एक दिव्यानुभूति (Divine Experience) है। श्राध्यात्मिक वैभव (प्रवचनमाला २, श्री साधुमार्गी जैन श्रावक संघ, बीकानेर से प्रकाशित) मे प्रस्तावना-स्वरूप लिखे पं. विद्याघर शास्त्री के ये शब्द कितने सार्थक है—

'महाराज का प्रत्येक वाक्य श्रोतव्य, मन्तव्य, और निदिध्यासितव्य है। शुद्ध नैतिकता की अपेक्षा इसमें किसी विकृत राजनीति या अन्य किसी भी धर्म या वाद विशेष पर किसी तरह का आक्षेप नहीं है। यहां तो सर्वत्र कल्याणकारी उपदेशों का प्रकाशमान स्वरूप है जो शास्त्रीय एवं ऐतिहासिक दृष्टांतों से समिषत है। 'पर उपदेश कुशल बहुतेरे' वाली बात आचार्यश्री पर लागू नहीं होती क्योंकि उनका अपना जीवन, प्रवचन और कर्म का एक मनोरम भाष्य है। उनका प्रवचन-साहित्य इतना विपुल है, इतना विस्तृत है कि उसके अनुशीलन से श्रोता या पाठक मानव जीवन के विभिन्न पक्षों को आत्मसात करता हुआ, आत्म विकास की ओर प्रशस्त होता हुआ, 'आत्मवत् सर्वभूतेषु, की भावना से ओतप्रोत हो जाता है। उसमें प्राणिमात्र का द्वैत भाव तिरोहित हो जाता है।'

श्राचार्य नानेश जी के प्रवचन विभिन्न जैन-संस्थाश्रों द्वारा प्रकाशित ग्रंथों में संकलित है। समय-समय पर दिये गये ये प्रवचन पुस्तकाकार रूप मे ढलकर भारतीय वाङ्ममय के अंग वन गये है। इन संग्रहो में—प्रवचन प्रकाशन सिमिति, जयपुर द्वारा प्रकाशित पावस—प्रवचन (भाग १, २, ३, ४, ५, १६७२) श्री श्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ, वीकानेर द्वारा प्रकाशित प्रवचन-पीयूस (१६८०), श्राध्यात्मक-वैभव (वि. सं. २०४१), ऐसे जीएं (१६८६), श्री साधुमार्गी जैन श्रावक संघ, गंगाशहर-भीनासर द्वारा प्रकाशित मंगलवाणी (१६८१), जीवन श्रीर धर्म (१६८२), श्रमृत-सरोवर (१६८२), श्रीमती वाधुदेवी द्वगड, देशनोक (राजस्थान) द्वारा प्रकाशित प्ररणा की दिन्य रेखा में (१६८२) श्रीद प्रमुख है।

ग्राचार्य श्री के प्रवचनों के दिव्य स्पर्श से ये ग्रन्थ मानवजाति की प्रेरणा के चिरस्थायी दीप्ति स्तम्भ वन गये है। इन ग्रन्थों में एक ही भाव प्रमुख है, एक ही स्वर मुखर है ग्रीर वह है कि मनुष्य अपने आम्यन्तर 'दिव्य तत्व' को कैसे उजागर करे ? विभिन्न कपाग्रो से घूमावृत ग्रात्म-दीप को निर्धूम कैसे

करे ? प्राणिमात्र में 'समता' का भाव कसे जागृत हो ? ग्रौर व्यष्टि के पूर्णत्व से समिष्ट का पूर्णत्व कैसे प्राप्त हो ? यह भाव एक अर्थ मे सनातन भाव है तका सम्यतां ग्रीर संस्कृति के सूर्योदयकाल से ही मनुष्य की चेतना को कुरेदता रहा है। समय-समय पर उत्पन्न होने वाले संत-महात्माओं ने अपने-भपने ढंग से इन प्रश्नों के उत्तर खोजने का श्रम किया है। कभी ये उत्तर नितात दार्शनिक, वायवी और सैद्धान्तिक बनकर रह गये है श्रीर कभी अत्यन्त मावहारिक। नानेश जी के प्रवचन ज्ञान-गरिमा की आभा से मण्डित होते हुए मी बोमिल नहीं है और न वे मात्र पाण्डित्यपूर्ण या अव्यावहारिक है। एक सुलभे, मनोविज्ञ प्रवचनकार की तरह नानेश जी श्रोता की मानसिकता को अच्छी तरह सममते हैं, उसकी सीमाओं से परिचित हैं, उसकी बोधवृत्ति का उन्हे सम्यग्ज्ञान है। यही कारण है कि उनके प्रवचन दुरूह, रुक्ष, क्लीव्ट, वायवी न होकर सुगम, सरल, सहज, व्यावहारिक और सम्प्रेष्य होते है। उनके प्रवचनो मे उपयुक्त, संदिभिक रण्टांतों और उदाहरणों का अच्छा समावेश मिलता है। कही-कही भव्यत्व के भी दर्शन होते हैं। प्रवचन-शैली में कथाओं, इष्टांतों, उद्धरणों, रूपकों, उपमाश्रों का बड़ा महत्त्व होता है। इसी प्रकार की शैली श्रोता को वांघे रखती है और उसके मस्तिष्क में विषय को दीर्घकाल तक थामे रहती है। नानेश जी क्पने प्रवचनों मे श्रोताओं से संभाषण करते चलते है। यही कारण है कि प्रव-नकर्ता ग्रीर श्रोताग्रों में एक 'निकटता' का सेतु बन जाता है। श्रोता, प्रवचनकर्ता को अपना 'मित्र, दार्शनिक और पथप्रदर्शक' (Friend, philosopher & luide) मानकर उसके प्रति पूर्ण रूप से समर्पित हो जाता है। उसके प्रति श्रद्धा-वान वनकर ज्ञान-लाभ प्राप्त करता है। नानेश जी के द्वारा प्रयुक्त उदाहरण, रदात केवल घर्म-ग्रन्थों से नहीं होते अपितु हमारी रोजमर्रा की जिन्दगी से चुने ए होते है। उनके रूटात यदि एक ओर वेद, उपनिषद्, गीता, नीति-णास्त्र एवं जैन वाज्यमय से लिये होते है तो दूसरी ओर वे लोक-कथाओ, लोक-जीवन त्या लोक-व्यवहार से गृहीत होते हैं। उनके प्रवचनों को सुनकर या पढ़कर यह वहीं लगता कि वे मात्र एक संसारत्यागी संत है और उन्हें आसपास की जिन्दगी रा कोई ज्ञान या श्रंनुभव नही । प्रत्युत्, इन प्रवचनों के श्रवण श्रीर अनुजीलन र प्राचार्य श्री की पैनी, तत्त्वाभिनिवेषी, सर्वग्राही जीवन-दिष्ट का सहज अनुमान का जाता है। वे सही रूप में 'जल में कमलवत्' रहते हुए मनुप्य-मात्र को मन्दकार से प्रकाश की ग्रोर ले जाने में सर्वथा समर्थ है।

आचार्य श्री के प्रवचन-साहित्य का अनुशीलन अपने में एक आध्यात्मिक सांश (Spiritual Pilgrimage) है, एक दिव्य अनुभव है। इन प्रवचनों में नानेन में मनुष्यभात्र को संबोधित करते हुए कहते हैं कि मनुष्य अपने प्रयत्नों से ही सना 'उद्धार' कर सकता है। 'गीता में इसी भाव को मूलहप ने यहा गया है। 'प्रेरणा की एक प्रयत्नों में यह भाव इलकर अविक प्रभावशाली वन गया है। 'प्रेरणा की

दिव्य रेखाये' नामक सकलन में इस भाव की सरलता एवं वोधगम्यता की एक बानगी देखी जा सकती है—

'मेरा काम उपदेश देना है, मार्ग बताना है परन्तु उस पर चलना तो आपका स्वयं का काम है। यह आपका दायित्व है कि अपना उद्धार स्वयमेव करे। एक व्यक्ति कमरा बंद कर रजाई श्रोढे सो रहा है। वह आंखों पर पट्टी वांघ लेता है श्रौर फिर चिल्लाता है कि इस कपड़े ने मेरे श्रांखे बांघ दी हैं, रजाई ने मुभे ढक लिया है, कोई श्राकर मुभे बचाओ। अन्दर से साकल लगी हुई है। दूसरा व्यक्ति श्रन्दर नहीं जा सकता। बाहर से कोई व्यक्ति उसे सुभाव देता है कि ग्ररे भाई! तुमने अन्दर से सांकल लगा रखी है, रजाई तुमने श्रोढ़ रखी है, आंखों पर पट्टी तुमने बांघ रखी है। अपने हाथों से ही पट्टी ढीली कर लो, रजाई फेंक दो, श्रन्दर की सांकल खोल दो, बाहर की हवा लो, स्वयमेव तुम मुक्त हो जाश्रोगे। वह कहता है कि 'मै तो यह सब नहीं कर सकता, आप ही मेरी मदद कीजिए। ऐसे व्यक्ति के विषय मे श्राप क्या सोचेंगे? यहीं न कि वह मूर्ख है। ठीक इसी तरह अपने-श्रपने कर्मों के आवरण को स्वयमेव हटाने में समर्थ है, दूसरा कोई नहीं।' (पृ. २६-२६)

उनका कहना है कि 'आत्मोद्धार' की प्रक्रिया मे, मनुष्य की म्रात्मा पर पड़ी हुई भारी शिलाम्रो को हटाना बहुत जरूरी है। ये शिलाए बाहरी नहीं है। बाहरी शिलाये तो दूसरो की सहायता से भी हटाई जा सकती है परन्तु म्रात्मा पर पड़ी हुई म्राठ कर्मो की भारी शिलाम्रों को हटाने के लिए स्वयं को ही पुरुषार्थ करना पड़ता है। दूसरा व्यक्ति निमित्त मात्र हो सकता है, उपादान नहीं। इस भाव को म्राचार्य श्री की प्रवचन शैली के माध्यम से सुने या पढ़े तो कैसा लगता है—

'मै ग्रापसे एक सीधा सा प्रश्न करूं। यदि कोई व्यक्ति किसी दुर्घटना के कारण पत्थर की शिला के नीचे दब जाये तो वह क्या करेगा? ग्राप चट उत्तर देगे कि वह किसी भी तरीके से निकलने की कोशिश करेगा। यदि उसके हाथ खुले है तो उनसे शिला को हटाने का प्रयास करेगा। उस समय यदि कोई उसे कहे कि कलकत्ते से सोहन-हलवा आया है, ग्रपने हाथों से उसे ग्रहण करो। क्या वह व्यक्ति उस समय अपने हाथों को हलवा ग्रहण करने में लगायेगा? या अपने पर पड़ी हुई शिला को हटाने के लिए हाथों का उपयोग करेगा। स्पष्ट है कि वह पहले शिला को हटाने का प्रयास करेगा। "इन ग्राठ कर्मों की शिलाग्रों को हटाने का काम ग्रासान नहीं है। यह एक ग्रत्यन्त कठिन कार्य है परन्तु प्रवल पुरुषार्थ के द्वारा साध्य है।" (वहीं पृ. ५-६)

'आत्मोत्यान' के शुभ-कर्म को विना प्रमाद के प्रारम्भ कर देना श्रेयस्कर है क्योकि—

परिजुरई ते सरीरयं, केसा पडुंरया हवन्ति ते। से सन्व वलेण हावई, समयं, गोयम, मा पमा यए।।

तुम्हारा शरीर जब ढल जायेगा, मुंह पर भूरियां पड़ जायेगी, वाल सफेदं होंगे ग्रीर अंगोपांग जर्जर हो जायेंगे, तब क्या कर पाओगे ? मुहूर्त के भरोसें गत बैठे रहों। प्रमाद मत करो । आत्मोत्थान के शुभ कार्य को ग्रारम्भ कर दो।

'ग्रात्मोत्थान' की प्रक्रिया में जीवन को संस्कारित करना वहुत आवश्यक है क्योंकि ग्रसंस्कारित जीवन में ग्रात्मोत्थान संभव नहीं । ग्राचार्य श्री के प्रवचन का एक अश दृष्टव्य है—

'श्रसंस्कारित जीवन में किसी तत्त्व को डाल दोगे तो , उसका सस्कार. नहीं हो पायेगा, उसका दुरुपयोग होगा । ग्रपरिक्व घड़ में यदि ग्रमृत डाल दोगे तो घडा भी चला जायेगा ग्रौर ग्रमृत भी ।' (पावस-प्रवचन भाग १ पृ. १७)

इसलिए संस्कारित जीवन बनाने के लिए सुमित जागृत करना वहुत भावश्यक है। सुमित के बिना जीवन संस्कारित नहीं वन सकता। कुमित का जीवन भारकारित जीवन है, अज्ञान का जीवन है। इस भाव को कितनी सरलता से नानेश जी अपने प्रवचन में प्रस्तुत करते है—

'श्राप देख रहे है, एक बच्चे के सामने बहुमूल्य रत्न रख दीजिए। आप विमनी श्रगूं ठी का तीन लाख या पांच लाख का हीरा रख दीजिए। वह बच्चा उस हीरे की कीमत क्या करेगा? वह बच्चा उस हीरे को क्या समभेगा? वह बच्चा उस हीरे को यत्न से रखने का प्रयत्न करेगा? नहीं। वह तो उसे उठाकर फेक देगा। बच्चे के जीवन मे हीरे की पहचान का सस्कार नहीं है। सिलिए वह बच्चा उस ज्ञान के अभाव मे, प्रारम्भिक स्थिति मे ग्रसस्कारित होने कारण हीरे के विषय मे कुछ नहीं जान पा रहा है। (वहीं पृ. १७)

संस्कारित जीवन 'विमलता' का जीवन है। विमलता के ग्रभाव में ही, विमता की ज्वालाएं सुलग रही है। यदि मनुष्य का मन विमल वन जाता है समें पवित्र संस्कारों का संचार हो जाता है तो तमाम कुटिलताए ग्रांर विमनताएं समाप्त हो जाती है।

श्राचार्य नानेश जी के प्रवचनों में जिस प्रमुख 'भाव' का सौरभ विखरा दिता है वह 'समता' का भाव है। श्राचार्यजी का मानना है कि व्यक्ति से व्यक्ति जिमें जुडं सकता है जबकि उसमें 'समता' दिन्हें हो। 'समता' के श्रभाव में विगर्भाओं का जन्म होता है श्रीर विपमता से विघटन श्रीर विखराव। समता की विशेषी स्थिति होती है ममता की स्थिति। ममता में 'मम' जव्द का अर्थ होना दें 'मेरा' श्रीर ममता का श्रर्थ है 'मेरापन'। जहां 'मेरापन'—ममता है. दहां मार्थद्ध है, संग्रह वृत्ति है श्रीर पदार्थों के प्रति लोलुपता है। जहां ममना है स्थान नहीं है या यों कहें कि सर्वको श्रपने तुल्य श्रारम्बन् मममने दी स्थान नहीं। नानेश जी का यह कथन कितना युगानुकूल दीर मोदिंगा है—

'भौतिक विषमता के कुप्रभाव से दृष्टि कितनी स्थूल बन गई है कि जब मुद्रा के अवमूल्यन का प्रसंग आता है तो देश के अर्थशास्त्री और राजनेता चिन्तित होते है किन्तु दिन-रात जो भारतीय-जन के चारित्र का अवमूल्यन होता जा रहा है, उसके प्रति चिन्ता तो दूर उसकी तरफ नेता लोगों की कार्यकारी दृष्टि नहीं जाती। विषमता के इस सर्वमुखी संत्रास से विमुक्ति समता को जीवन में उतारने से ही हो सकेगी। समता की भूमिका जब तक जन-जन के मन में स्थापित नहीं होगी, तब तक जीवन की चेतना-शक्ति के भी दर्शन नहीं होगे। (जीवन और धर्म, पृ. ३२)

समता की दिष्ट, व्यष्टि और समष्टि, दोनों स्त्रों पर आवश्यक है। आज के विश्व की अनेकानेक समस्याओं का समाधान 'समता दिष्ट' से ही सभव है। आज के परिप्रेक्ष्य में आचार्य श्री के ये शब्द कितने सारगमित है—

'समता-जीवन-दर्शन के बिना शांति होने वाली नहीं है। अन्य अनेक प्रयत्न चाहे किसी धरातल पर होते हों, वे किसी भी लुमावने नारे के साथ हों परन्तु जीवन में जब तक समता-दर्शन नहीं होगा, तब तक वे सब नारे केवल नारों तक सीमित रहेगे और उनके साथ विषमता की जड़ें हरी होती हुईं चली जायेंगी। इसलिए समता-जीवन-दर्शन को मुख्यता अपने जीवन में उतारने के लिए तत्पर हो जाते है तो मानव-जीवन में एक नये आलोक और एक नई शांत क्रांति का प्रादुर्भाव हो सकता है। (आध्यात्मिक वैभव, पृ. ६५)

'श्रात्मवत् सर्व भूतेषु' की ऐसी व्यापक एवं सर्वग्राह्य व्याख्या श्रन्यत्र कहां मिल सकती है ? नानेश जी मात्र स्वप्नदर्शों (arm—chair philosopher) ने होकर सही अर्थों में एक कर्मयोगी है । स्थित प्रज्ञ एवं स्थिरधी हैं । उनके लिए समस्त मानवज्ञान 'हस्तामलकवत्' है श्रीर ये उस ज्ञान को व्यक्ति श्रीर समाज के परिष्करण में लगाना ग्रमोष्ट समभते है । शास्त्रोय ज्ञान को व्यावहारिक एवं जनसंवेद्य व्याख्या उनके प्रवचनों का प्राणतत्त्व है । वे गगन विहारी दार्शनिक न होकर जीवन की कठोर भूमि पर विचरण करने वाले कर्मठ तापस है । ऐसे तपस्वी जो कन्दरावासी न होकर समाज की घड़कनों को समभते हैं, आज के तरण-वर्ग को उद्बोधित करते हुए वे कहते हैं—

'आज का तरुण वर्गे कानों में तेल डालकर सीया हुआ है। तरुण सोचते है कि घर्म करना तो वृद्धों का काम है। हमको तो राजनीति में भाग लेना है, या नौकरी अथवा व्यवसाय करना है। यह वर्ग जीवन के लक्ष्य को भूला हुआ है।' (वही पृ. ७०)

'ऐसे जीए' नामक संकलन में आचार्य श्री ने जीवन जीने की कला का मर्म उद्घाटित किया है—जो भी काम करें, चाहे वह छोटा से छोटा भी क्यों न हैंहों, उसे मनोयोग पूर्वक सम्पन्न करने की प्रयास करें, जिससे कि आपको सही ढंग से गैने की कला प्राप्त हो सके ।' (पृ. १६-१७) 'योग: कर्में वृ कीशलम्' की कितनी कर्ता श्यास्या !

ग्राचार्य नानेश जी के प्रवचनों में युद्ध, महावीर, ईसा, नानक, रामकृष्ण रहें, विवेकानन्द, महर्षि अरविन्द, महात्मा गांधी प्रभृति महात्माओं के भाव और कर्मकों का प्रतिविम्ब दिखाई पड़ता है। इस दिष्ट से इन प्रवचनों में कि विशेष प्रकार की विश्वजनीनता (Universality) है। मानव की 'समग्र केता' को इन प्रवचनों में संजोना नानेश जी जैसे तपस्वी संत का ही कर्म हो। है। उनके प्रवचन-साहित्य का अनुशीलन, चिन्तन-मनन तथा तदनुसाय वाचरण व्यक्ति और समाज दोनों के हित में है। वे व्यक्ति एवं संस्थाय धन्य है वे वाचार्य श्री की वाणी को जन-जन तक पहुंचाने का मंगलमय कार्य कर रही।

—७ च-२ जवाहरनगर, जयपुर-३०२००४

समता के स्वर

क्ष स्राचार्य श्री नानेश

वर्तमान विषमता की कर्कश घ्विनयों के बीच आज साहस करके समता के समरस स्वरों को सारी दिशाओं में गुंजायमान करने की ग्रावश्यकता है। समस्त जीवन के सभी क्षेत्रों में फैली विष-मता के विरुद्ध मनुष्य को संघर्ष करना होगा, क्योंकि इस विषम वातावरण में मनुष्यता का निरन्तर ह्नास होता जा रहा है।

यह ध्रुव सत्य है कि मनुष्य गिरता, उठता और वदलता रहेगा, किन्तु मनुष्यता कभी समाप्त नहीं होगी, उसका सूरज डूबेगा नहीं। वह सो सकती है, मर नहीं सकती। ग्रव समय ग्रा गया है कि जव मनुष्य की सजीवता को ले कर मनुष्य को उठना होगा—जागना होगा और कान्ति-पताका को उठा कर परिवर्तन का चक्र घुमाना होगा। किन्ति यही कि वर्तमान विषमताजन्य सामाजिक मूल्यों को हटा कर समता के नये मानवीय मूल्यों की स्थापना की जाए। इसके लिए प्रबुद्ध एवं युवावर्ग को विशेष रूप से आगे ग्राना होगा और एक व्याप्त जागरण का शंख फूंकना होगा ताकि समता के समरस स्वर उद्बुद्ध हो सके।

ब्राचार्य श्री नानेश के उपन्यास : कथ्य ब्रौर शिल्प .

अ प्रो. महेन्द्र रायजादा

आचार्य श्री नानेश जैन ग्रागमों तथा शास्त्रों के मर्मज्ञ विद्वान है। वे समता दर्शन के अध्येता, व्याख्यातों तथा पुरस्सरकर्त्ता है। श्री नानेश जैन धर्म के ग्रनन्य साधक होने के ग्रतिरक्त साहित्य के साधक ग्रीर मृजनात्मक प्रतिभा के धनी भी हैं। उनकी प्रतिभा बहुमुखी हैं। वे ग्रपने तात्त्वक ग्रीर गूढ विचारों को सीधी—सादी एवं सरल भाषा में ग्रभिव्यक्त करने में सिद्धहस्त है। उन्होंने प्राचीन लोक-कथाग्रों के द्वारा मानव जीवन के सत्य एवं मर्म को ग्रपनी कथा— कृतियों के माध्यम से उद्घाटित किया है।

कथा-कहानिया सुनने के प्रति मानव का स्राकर्षण चिरकाल से रहा है। बालक से लेकर वृद्ध तक सभी को कथा-कहानियो द्वारा जीवन के यथार्थ और स्रादर्श को ग्रासानी से समभाया जा सकता है। ग्राचार्य नानेश ने ग्रपने चातुर्मास के दौरान ग्रपने प्रवचनो मे समय-समय पर ग्रपने नैतिकतापरक मूल्यवान धार्मिक विचार कथा-कहानियों के माध्यम से रोचक ढग से व्यक्त किये है। उन्हीं ग्राख्यानों को विद्वानों ने सकलित सम्पादित कर उपन्यासों के रूप मे प्रस्तुत किया है। उपन्यास, साहित्य की एक ऐसी विधा है जो जीवन के गूढ विपयों को सरस और सुगम बना कर प्रस्तुत करती है। ग्राचार्य नानेश ने ग्रपने सद्विचारों को समता दर्शन में निरूपित कर ग्रस्पृश्यता-निवारण हेतु महान् कार्य किया है। मध्यप्रदेश के मालवा क्षेत्र के ग्रस्पृश्य कहलाये जाने वाले वलाई ग्रादि जातियों के लोगों को सुसंस्कारी वनाने में आचार्य श्री नानेश के सदुपदेशों तथा प्रवचनों ने प्रेरणादायीं कार्य किया है। जनमानस में संयम, नियम, समताभाव, त्यांग और विवेकशीलता को जागृत करने में इन कथाग्रों का महत्त्वपूर्ण योगदान है।

ग्राचार्य श्री के चार उपन्यास ग्रव तक प्रकाणित होकर सामने ग्राये हैं, जिनका कथ्य ग्रोर शिल्प इस प्रकार है—

१. ईव्या की आग :

यह लघु उपन्यास ग्राचार्य नानेण के प्रवचनों का ग्रण है। ग्राचार्य श्री हारा ग्रपने प्रवचनों में कही गई रोचक कहानी को श्री ज्ञान मुनिजी ने सकित एवं सम्पादित कर उपन्यास के कलेवर में सजाया—संवारा है। ग्राधुनिक ग्रुग में कहानी ग्रीर लघु उपन्यास ग्रधिक लोकप्रिय हैं। इस दिष्ट से यह कथाकृति पाठकों के लिये मार्गदर्शन का कार्य करती है।

प्रस्तुत उपन्यास में मेदनीपुर निवासी संपत सुभद्र सेठ के दों पुत्र मुचेत्र :

ग्रीर प्रविश तथा पुत्र वधुएँ भामिनी ग्रीर यामिनी की कथा प्रस्तुत की गई है। वहा भाई सुघेश वचपन से ही स्वार्थों ग्रीर कपटी है। छोटा भाई ग्रववेण उसके विपरीत परमार्थी, सरल ग्रीर ईमानदार है। पिता की मृत्यु के वाद घर-गृहरथी का भार वहें भाई सुघेश पर ग्राया। मुघेग विवाहित था ग्रीर उसकी पत्नी भामिनी भी उसी की तरह स्वार्थी, कपटी ग्रीर ईपांलु थी। ग्रववेण ग्रपने वडे भाई सुघेश ग्रीर भाभी की वहुत इज्जत करता था ग्रीर ग्राजाकारी भी था। ग्रववेश को उसकी भाभी जो कुछ रूखा-सूखा खाने को देती, उसे वह समभाव से सतोषपूर्वक ग्रहण कर लेता था। ग्रववेश साधु ग्रीर मुनियों का सत्संग करता था। ग्रतः वह निन्दा ग्रीर प्रशसा में समभाव रखता था तथा वडे भाई ग्रीर भाभी द्वारा दिये गये कष्टो को सहन करता था। मुघेश ने ग्रपने छोटे भाई अवधेश का विवाह एक गरीव घराने की कन्या यामिनी से कर दिया।

कुछ दिनों के पश्चात् सुघेश श्रीर भामिनी ने श्रवधेण श्रीर यामिनी को अपमानित कर अलग रहने के लिये बाध्य किया । श्रवधेश श्रपनी पत्नी यामिनी के साथ एक खण्डहर वाले टूटे-फूटे मकान में रहकर मेहनत-मजदूरी कर जीवन— निर्वाह करने लगा । दूसरी श्रोर सुघेश व्यापार करने लगा श्रीर श्रपनी पत्नी भामिनी सहित सुख श्रीर वैभव का जीवन व्यतीत करने लगा ।

एक दिन श्रवधेश लकड़ी काटने जगल में गया । वहाँ उसे एक योगी मिले श्रौर उन्होंने श्रवधेश को त्याग-प्रत्याख्यान की वात कही श्रौर गीली लकड़ी काटने का निषेध किया । कई दिनो तक श्रवधेश को सूखे वृक्ष दिखलाई नहीं दिये श्रौर उसे श्रपनी पत्नी सिहत निराहार रहना पड़ा, किन्तु उस स्थिति मे भी वे सतोष पूर्वक प्रसन्न रहे । एक दिन देवालय के कपाट कुल्हाड़े से तोड़ते समय सोमदेव प्रकट हुए श्रौर श्रवधेश के संयम-नियम का प्राग्णपन से पालन करने को देखकर उसे वरदान दिया । फलस्वरूप सूखी लकडियां चन्दन वन गईं श्रौर उसे उन्हें वेचने पर वीस हजार रुपये प्राप्त हुए । वाद मे वह ईमानदारी से व्यापार कर सदाचारिणी यामिनी सिहत सुखपूर्वक रहने लगा । भामिनी यामिनी से सारी बात जानकार श्रपने पति सुधेश को सोमदेव से वरदान लेने भेजती है । किन्तु वहा जाकर सुधेश को जान के लाले पड़ जाते है । श्रौर देव के समक्ष प्रतिज्ञा करने पर उसे छुटकारा मिलता है ।

अन्त में सुघेश और भामिनी को अपने किये पर पश्चाताप होता है।
सुघेश सोमदेव के आदेशानुसार अपने पिता की सम्पत्ति का आधा भाग ब्याज
सिहत अवघेश को देने पर विवश होता है। अवधेश के यहां पुत्रोत्सव का आयोजन होता है। सुघेश और भामिनी अवघेश और यामिनी के साथ सद्भावना—
पूर्वक रहने लगते है। अन्ततोगत्वा महायोगी के दर्शन प्राप्त कर अवधेश और
यामिनी परम शांति और आनन्द की अनुभूति से सम्यक् साधना की गहराइयों में
पेंठकर महामानव की दिशा की ब्रोर अग्रसर होते है।

उपन्यासकार ने इसके पात्रो में श्रवधेश श्रौर यामिनी को सदाचारी, सात्विक, परमार्थी श्रौर परम संतोषी दरसाया है तथा सुधेश श्रौर भामिनी को स्वार्थी, ईषीलु, बेईमान श्रौर कपटी बतलाया है। श्रवधेश श्रौर यामिनी परम त्यागी, समतावान श्रौर श्रमण संस्कृति के श्रनुगामी है। इस उपन्यास का कथानक पाठक को सद्प्रवृत्तियों की श्रोर उत्प्रेरित कर उदात्त जीवन मूल्यों की श्रोर उन्मुख करता है।

२. लक्ष्य-वेघ :

इस उपन्यास का कथानक २५ परिच्छेदों मे विभक्त है। इसकी कथा मानसिह ग्रौर ग्रभयसिह के ग्रादर्श भ्रातृ-प्रेम को लेकर लिखी गई है। इस उप-म्यास की कथा वस्तु प्राचीन लोक-कथा के ग्राधार पर बुनी गई है। कथानक का उद्देश्य ग्रपने 'स्व' को जागृत कर सशक्त बनाना है। ग्राज व्यक्ति का 'स्व' ग्रस्थिर ग्रौर चंचल बना हुग्रा है। फलतः वह पर्यभ्रष्ट ग्रौर दिशाहीन हो रहा है। लेखक ने ग्रभयसिह के माध्यम से भीतरी लक्ष्य ग्रर्थात् त्याग ग्रौर सेवा की वृत्ति का समर्थन करते हुए मानसिह के माध्यम से बाह्य लक्ष्य ग्रौर भोगवृत्ति से विरत होने का संकेत किया है। लेखक का उद्देश्य मानव के ग्रात्मधर्म तथा समाजधर्म के प्रति कर्तव्य पालन की भावना को जागृत करना है।

इस उपन्यास की संक्षिप्त कथां इस प्रकार है-

महाराजा प्रतापिसह के मानिसह ग्रीर ग्रभयिसह दो पुत्र थे। राजा प्रतापिसह प्रजापालक, चारित्रवान, न्यायिप्रय ग्रीर ग्रादर्श जीवन व्यतीत करने वाले लोकिप्रय शासक थे। मानिसह ग्रीर ग्रभयिसह दोनों भाइयो में पारस्परिक प्रगाढ़ प्रेम था। मानिसह भोग-लिप्सा ग्रीर रिसकता में विश्वास करता था, किन्तु ग्रभयिसह सात्विक विचारों का विवेकशील युवक था। एक दिन दोनों भाई नगर के प्रसिद्ध उद्यान में कमलताल के निकट बैठे हुए वार्तालाप कर रहे थे। तालाव की दूसरी ग्रोर नगर श्रेष्ठी की कन्या ग्रन्य सिखयों के साथ जल गगरी भर कर खड़ी थी। मानिसह ग्रपने तीर से लक्ष्य भेदकर नगर श्रेष्ठी की कन्या की गगरी (कलशी) का छेदन करता है। पर ग्रभयिसह को मानिसह का यह कार्य ग्रन्छा नहीं लगता है। ग्रभय का विश्वास था कि ग्रपनी कला ग्रथवा ज्ञान का उपयोग पर—पीड़न में नहीं है। प्राग्णीमात्र को सुख पहुंचाना हमारा ग्रान्तरिक लक्ष्य होना चाहिये। ग्रभयिसह का जीवन इसी ग्रान्तरिक लक्ष्य प्राप्ति हेतु समिपत रहता है। जब महाराजा को ज्ञात होता है कि राजकुमार मानिसह ने नगर श्रेष्ठी कन्या की जल-कलशी को छेदन करने का ग्रपराध किया है, वह उसे राज्य से निकाल देता है। साथ ही ग्रभयिसह को भी राज्य से निष्कासित कर देता है क्यों कि उसने मानिसह के इस ग्रपराध की सूचना राजा को नहीं दी थी।

दोनो राजकुमार इस निर्वासन-काल मे अनेक प्रकार के कष्टो का वर्ड़

मेर्य, साहस ग्रीर विवेकणीलता से सामना करते है। दोनो भाइयो का विछोह भी होता है। जंगल में लक्ष्मी ग्रीर कालका देवियों का ग्रागमन ग्रीर उनके द्वारा मार्गदर्शन होता है। नाग की मिएा लेने के बाद ग्रभयसिंह की नागिन के दश से मृत्यु, तात्रिक महात्मा के मत्र से ग्रभय का विपहरएा, श्रेष्ठी कन्या द्वारा परिचर्या भीर उससे विवाह। राजा की निसतान मृत्यु, उत्तराधिकारी के लिये हथिनी द्वारा माल्याप्ण। इधर ग्रभयसिंह वसन्तपुर के एक वडे व्यापारी धनदत्त के साथ रतनदीप जाता है। रत्नद्वीप की राजकुमारी रत्नावली ग्रभयसिंह का वरण करती है। सभय ग्रीर रत्नावली के जीवन का नया ग्रध्याय प्रारम्भ होता है ग्रीर दोनो प्रेम के पवित्र बंधन में बंध जाते हैं। दोनों विशुद्ध प्रेम ग्रीर ग्राचरण की शुद्धता मे पूर्ण निष्ठा रखते है।

ग्रन्त मे मानसिंह ग्रीर ग्रभयसिंह का राम ग्रीर भरत की तरह मिलाप होता है। दुष्ट धनदत्त को फाँसी की सजा सुनाई जाती है। महाराजा प्रतापसिंह विरक्त हो राज्य का भार युवराज ग्रभयसिंह को सौप देते है। मानसिंह ग्रपने पिता प्रतापसिंह के साथ साधना के मार्ग पर चल पड़ते है। राजा ग्रभयसिंह ग्रपनी महारानी मदन-मंजरी व रत्नावली के साथ रत्नद्वीप के भी राजा बन जाते हैं। कालान्तर में ग्रभयसिंह ग्रपने पुत्रों को राज्य सौप कर दोनो महारानियो सिंहत भगवती दीक्षा ग्रहण कर ग्रात्म—साधना मे लीन हो जाते है।

'लक्ष्य-वेध' का कथानक प्रेम, संयम, न्याय ग्रौर समाज-धर्म के भावों को जाग्रत करता है। इस उपन्यास का नायक ग्रभयसिह सात्विक गुणो एवं सद्-प्रवृत्तियों से युक्त है। प्राचीन लोक-कथा पर याधारित इस उपन्यास मे मानव-जीवन का यह सत्य प्रतिपादित किया गया है कि मानव का लक्ष्य 'स्व' को जाग्रत कर सगक्त बनना है। ग्राज व्यक्ति ग्रपने केन्द्र 'स्व' से हटकर परिधि की ग्रोर दौंड रहा है। ग्रतः वह पथभ्रष्ट होकर दिणाहीन हो रहा है। कथाकार मानसिह के माध्यम से 'वाहरी लक्ष्य' ग्रर्थात् भोग दिष्ट की ग्रोर सकेत करता है तथा अभयसिह के माध्यम से भीतरी लक्ष्य ग्रर्थात् त्याग दिष्ट तथा सेवा वृत्ति का प्रतिपादन करता है।

इस उपन्यास द्वारा विद्वान् लेखक व्यक्ति के ग्रन्दर समाज के प्रति उत्तम कर्तव्य बोध की भावना जाग्रत करता है। नगर श्रेष्ठी जयमल धर्म की सामा— जिकता का पोषणा करता है ग्रौर नगरवासियों के चारित्र को विगड़ने देना नहीं चाहता है। समाज धर्मिता मनुष्य में उदात्त लोक-सेवा की भावना जाग्रत करती है। ग्रादिवासियों को वह ग्रपना प्यार देता है तथा उन्हें ज्ञानदान देकर सुसस्कारी बनाता है। पन्ना कुम्हार निर्लोभी है ग्रौर घूस में वह ग्राफ्या लेने से इन्कार कर देता है। कान्ता दासी सच्ची नारी है ग्रौर वह ग्रपनी स्वामिनी रत्नावलीं को निष्ठापूर्वक साथ देती है। धनदत्त दुष्ट है ग्रौर किसी भी प्रकार से धन कमाना

उसका लक्ष्य है। उपन्यास के अन्त में दुष्ट पात्रों के लिये उचित दण्ड की व्यव-स्था कर सदाचरण ग्रौर मन की शुद्धि पर बल दिया गया है। ग्रभयसिंह की दोनों पित्निया मदनमजरों ग्रोर रत्नावलों शोल ग्रोर सदाचार का ग्रादर्श है, उनमें सेवा ग्रोर त्याग की भावना विद्यमान है। कथानक में कर्म ग्रौर पुरुषार्थ क सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया है।

उपन्यास के घटना-संयोजन में विभिन्न रूढ़ियों का आश्रय लिया गया है राजकुमार द्वारा जल-कलशो छेदन, राजकुमारों का निर्वासन, वन-वन भटकना लक्ष्मी और कालिका देवियो का आगमन, उनके द्वारा मार्गदर्शन, नर राक्षस क आतक, मिण्यर सर्प, सिंपणों का दंश, तात्रिक द्वारा मंत्र से विष उपचार, ३६ लक्षगों वाले पुरुष को बिल का विधान आदि रूढ़ियों के प्रयोग से कथा में कौतू हल और रोचकता का समावेश किया गया है।

३. ग्रखण्ड सौभाग्य :

श्राचार्य श्री नानेश के प्रवचनों के ग्राधार पर प्रकाण्ड विद्वान् श्री शांति चन्द्रजी मेहता द्वारा इस उपन्यास का सम्पादन किया गया है। इस कथाकृति में महाराजा चन्द्रसेन श्रादि उनकी पटरानी तथा युवराज श्रानंद सेन के माध्यम हे समतावान जीवन, क्षमाशीलता, राजा के कर्तव्य तथा विनयशीलता ग्रादि मानवीय उदात्त गुगों का प्रतिपादन किया गया है। कथानक रोचक एव कौतूहलवर्षक है इस उपन्यास का कथानक सक्षेप में इस प्रकार है—

ऐतिहासिक चम्पा नगरी ग्रपने राज्य वैभव के कारण इतिहास में प्रसिव्
है। यहा के राजा प्रजा-हितकारी, समतावान ग्रौर जनकल्याण के प्रति निष्ठावान थे। इसी परपरा में सम्राट चन्द्रसेन चम्पा नगरी के शासक बने। उनके को सन्तान नहीं थी। ग्रतः वे इस कारण चिंतित रहते थे कि उनका उत्तराधिकार कौन होगा। वे देवी-देवताग्रों की मनोतिया करते रहते, पर उनकी महारान ज्ञानवान तथा समतावती थी, वह कर्म सिद्धान्त में विश्वास रखती थी। महाराज को खिन्न देखकर उसने दूसरे विवाह की ग्रनुमित दे दी। दूसरे विवाह से में उन्हें सतान की प्राप्ति नहीं हुई। इस प्रकार राजा चंद्रसेन ने एक के वाद एव वारह विवाह किये। बड़ी रानी के स्नेह एवं समतामय जीवन तथा सद्व्यवहार के कारण सभी रानियां प्रेमपूर्वक रहती थीं। राजा चद्रसेन स्वयं वड़ी रानी वे श्रेष्ठ विचारों एवं ग्रादर्श जीवन से प्रभावित थे।

श्री विद्याघर की पुत्री विश्व सुन्दरी श्री चंद्रसेन की वारहवीं रानी र्थ जो वास्तव में अपूर्व सुन्दरी थी। दैवयोग से विश्व सुन्दरी गर्भवती हो जार्त है। राजा चंद्रसेन विश्व सुन्दरी की देखभाल का कार्य अनुभवी नाइन सलह को सीपते हैं, किन्तु अन्य रानियों को विश्व सुन्दरी से ईर्षा हो जाती है श्रीर है सलखू नाइन को स्वर्णाभूपण का प्रलोभन देकर विश्व सुन्दरी की भावी सतान

को नष्ट करने हेतु षड्यंत्र रचती है। सलखू नाइन प्रलोभन मे आकर विश्व मुन्दरी के जुड़वा शिशुग्रों को एक अधे कुए मे फेंक देती है और महाराजा से असत्य कह देती है कि रानी ने कुत्ते के दो बच्चो को जन्म {दिया है। फक्कड बाबा ब्रह्मानद द्वारा विश्व सुन्दरी के दोनो बच्चो (आनंदसेन श्रीर चम्पकमाला) की रक्षा होती है।

ग्रन्त में महाराजा चम्पानगरी से ग्रानन्दपुर जाते है। वहां ग्रपने पुत्र गानंदसेन ग्रीर पुत्री चम्पकमाला से मिलकर श्रत्यन्त प्रसन्न होते है। शीलावती गानन्दसेन को स्वामी स्वीकारती है। राजा चन्द्रसेन पड्यंत्रकारी ग्यारह रानियों को मृत्यु दण्ड ग्रीर सलखू नाइन को राज्य निष्कासन का ग्रादेश देते है। किन्तु विश्व सुन्दरी ग्रीर ग्रानन्दसेन के तथा चम्पकमाला के कहने पर मृत्यु दण्ड को देश निष्कासन में परिवर्तित कर देते हैं। महाराजा चन्द्रसेन, वडी रानी, ग्रानदसेन, विश्व सुन्दरी, चम्पकमाला ग्रादि सहित चम्पानगरी लौटते हैं। वे राज सभा में गानन्दसेन को ग्रपना उत्तराधिकारी घोषित करते है। महाराजा चन्द्रसेन, सभी रानिया तथा राजकुमारी चम्पकमाला भागवती प्रव्रज्या ग्रहण करते है। ग्रानंदसेन ग्रपनी रानी गीलावती सहित धर्मानुसार ग्रपना कर्तव्य पालन करते हैं।

उपन्यास के ग्रन्तिम श्रंश में श्रायं जिनसेन से उद्वोधित होकर मुमुक्षु आत्माश्रों का संयम घारण करना ग्रादि कौतूहलवर्धक है। इस कथाकृति में सत्य, समता भावना तथा नवकार महामत्र की महत्ता ग्रीर साधना का महत्त्व प्रति—पादित किया गया है। साथ ही समता, ग्रास्था, शील ग्रीर विनय को ग्रखण्ड सीभाग्य का देने वाला दरसाया गया है। कथा मे निरन्तर रोचकता बनी रहती है।

४. कुंकुम के पगलिए :

ग्राचार्य श्री नानेश ने अपने श्रजमेर चातुर्मास के दौरान श्रपने प्रवचनों में इस उपन्यास की कथा का उपयोग किया था। श्री शान्ति वन्द्र मेहता ने इस कथाकृति का सुसम्पादन किया है। इस उपन्यास का कथानक ३४ परिच्छेदों में विभक्त है। श्रीकान्त श्रीर मजुला इस उपन्यास के नायक ग्रीर नायिका है। दोनों का ग्रादर्श चरित्रः नैतिक सदाचार से युक्त है। लौकिक प्रेम से परिपूर्ण मंजुला द्वारा नववधू के रूप में बनाये गये कुंकुम के पगिलए ग्रनेक घटना—चकों से गुजरकर तप ग्रीर त्याग की श्रीन में दहकते हुए उसे ग्राध्यात्मिकता की ग्रोर अग्रसर करते है। कथानक का सृजन लोकभूमि के घरातल पर हुग्रा है। मंजुला के पगिलए लाल कुंकुम के है जो ग्रनुराग, सुख ग्रीर ग्रखण्ड सौभाग्य के प्रतीक है।

श्रीपुर नगर में श्रेष्ठ वर्ग का श्रीकान्त नामक एक संस्कारशील, स्वाभि-मानी श्रीर पुरुषार्थी युवक ग्रपनी माता ग्रीर छोटी बहन पद्मा के साथ रहता था। श्रीकान्त का विवाह एक सुशील सुसंस्कारी मंजुला नामक कन्या से हुग्रा था। मंजुला के माता-पिता भी सम्पन्न एवं सद्प्रवृत्ति वाले थे। नववधू सौ. मंजुला के पगतिलयों में कुंकुम का लेप किया गया ताकि ससुराल की हवेली में पड़ने वाला उसका प्रत्येक चरण कु कुम के पगिलए मांडता जाए, उसका प्रत्येक चरण इस घर को कु कुम की तरह मंगलमय बनावे ।

श्रीकान्त सादगी पसद एक स्वाभिमानी युवक था। धन श्रीर वैभव की उसे चाहना नहीं थी। अपने पिता की सम्पत्ति को वह मां के दूध की तरह पित्र मानता था ग्रीर उसका उपयोग ग्रपने लिये नहीं करता है। वह ग्रपने पुरुषार्थ से ग्रीजित की गई सम्पत्ति को ही निजी सम्पत्ति मानता था। ग्रतः विवाह के दूसरे दिन ही वह स्वावलम्बी जीवन व्यतीत करने की कामना से ग्रपनी जीविका के लिये पुरुषार्थ के पथ पर चल पड़ता है। अउसे विश्वास है कि उसकी पत्नी मजुला के कुंकुम के पगलिए ग्रीर उसका शील-सौभाग्य बनकर उसे सदैव सुखी रखेगा।

इधर श्रीकान्त पुरुषार्थी बनकर अनजान पथ पर अग्रसर हो जाता है। उधर श्रीकांत की अनुपस्थिति में उनकी पत्नी मजुला पर उसकी मां और बहन पद्मा द्वारा मिथ्या आरोप लगाये जाते है और उसे घर से निकाल दिया जाता है। मजुला दर-दर भटकती हुई अनेक किठनाइयो का सामना करती है और एक पुत्र को जन्म देती है। बाद में उसका पुत्र भी उससे बिछुड़ जाता है। मंजुला दुर्भाग्यवश कामुक राजा जयशेखर की बंदिनी बनती है। वह अपनी विषम स्थितियों में अपने शील और धर्म की रक्षा करती है। किसी प्रकार राजा जयशेखर से छूट कर वह एक वेश्या के चगुल में फंस जाती है। अपने प्राग्णों की बाजी लगा कर मंजुला उस वेश्या से मुक्त होती है। अन्त में दोनों का किठनाइयों से छुटकारा मिलता है। श्रीकान्त और मंजुला अपने पुत्र कुसुम कुमार से मिलते हैं। मा और पद्मा को भी अपनी गलती का अहसास होता है। श्रीकान्त, मंजुला और उनका पुत्र कुसुम कुमार विधि-विधानपूर्वक साधु धर्म की दीक्षा ग्रहगा कर लेते है।

मंजुला का चिरत्र एक शोलवती, सदाचारिएों श्रादर्श नारी के रूप में चित्रित हुआ है। उसके द्वारा बनाये गये कु कुम के पगिलए राग के प्रतीक न होकर उसके लिये विराग का अमृत बन जाते है। वह तेजोमयी, कर्तव्यनिष्ठ, शिक्तवती नारी है। श्रीकात एक स्वाभिमानी, उत्साही, पुरुषार्थी और साहसी युवक है। उसमें श्रात्मशक्ति और परोपकारी भावनाएँ है। वह अपने भाग्य का निर्णय करने हेतु अनजान पथ का पथिक बन जाता है। उसे अनीति से प्राप्त धन अभीष्ट नहीं है। वह पुरुषार्थ, न्याय और नोति से अर्जित धन पर ही अपना अधिकार समभता है। मित्र विद्याधर के सहयोग से उसके पुरुषार्थ को वल मिलता है। अनेक कठिनाइयों को सहन करने के पश्चात् वह अपने उद्देश्य में सफल होता है। श्रीकान्त अपने स्नेहिल सद्वयवहार और परोपकारी वृत्ति से दूसरों को प्रभावित करता है।

इस उपन्यास में लेखक ने अनेक घटनाओं का समावेण किया है। उप-न्यासकार उदात्त जीवन मूल्यों की स्थापना करने में सफल रहा है। उपन्यास में पात्रों के अन्तर्द्वन्द्वों का भी चित्रण किया गया है। कथा के नायक श्रीकांत और नायिका मंजुला को बाह्य तथा अन्तर्द्वन्द्व में निकाल कर लेखक निर्द्वन्द्व की स्थिति में पहुचा कर उदात्तीकरण की ओर ले जाता है। वास्तव में मनुष्य अपने जीवन को प्रेम, त्यांग और परमार्थ के पथ पर लेजाकर ही अपनी सार्थकता को वनाये रख सकता है।

ग्राज मानव भीतिक सुखों की लालसा से ग्रसित है। वह भोग विलास को ही सब कुछ मान बैठा है। यह उपन्यास ग्राज के भीतिकवादी मानव को इस भोग-लिप्सा से निकल कर परमार्थ के पथ पर ग्रग्रसर होने की प्रेरणा देता है। मजुला ग्रीर श्रीकांत के चरित्र ग्राज की युवा-पीढी को सही दिशा में उन्मुख होने को प्रेरणा देते हैं। यह कृति भीतिकता में लिप्त मानव को परमार्थ ग्रीर ग्राच्यात्मिकता का संदेश देती है।

श्राचार्य श्री नानेशाजी की उपर्युक्त विवेचित कथा-कृतिया समता-दर्शन, संयम, सेवा, क्षमाशीलता, वीतराग, श्रिहसा, कर्तव्य पालन श्रीर त्याग का स्फुरएा करने वाली हैं। नैतिक, सदाचार की भावना से श्रनुप्रािएत लोक-कथा श्रो के द्वारा इसकी कथा का ताना-वाना बुना गया है। इनकी श्रनेक घटनाएँ कौतूहल वर्धक हैं तथा पारस्परिक कथा रूढियों का पोषएा करती है। श्रतः उनमे श्रितरंजना श्रौर कहीं-कही चामत्कारिकता दिटगोचर होती है। ये कथाएँ श्राचार्य श्री के प्रवचनों के दौरान कहीं गई है, श्रतः ज्ञानवर्धक होने के साथ-साथ उपदेशपरक भी है। इनमें उपन्यास के सभी साहित्यिक तत्त्वों को खोजना श्रनुपयुक्त होगा। इनकी भाषा- श्रेती रोचक, प्रभावोत्पादक है एवं वोधगम्य है।

—पूर्व प्रिसिपल, गवर्नमेंट कॉलेज, डीग ५-ख-२०, जवाहरनगर जयपुर-३०२००४



जैन योग के लिए नवीन दृष्टि

🕸 डॉ. कमलचन्द सोगानी

अाचारांग सूत्र ग्राघ्यात्मिक ग्रनुभवो का सागर है। जीवन की मूल्या— त्मक गहराइयाँ इसमें वर्णित है। ग्राघ्यात्मिक साधना के लिए उसका मार्ग-दर्शन ग्रनोखा है। इसमें साधना एव जीवन-विकास के सूत्र विखरे पड़े है-। ग्राघ्यात्मिक महापथ के पथिक ग्राचार्य श्री नानेश ने 'ग्राचारांग' के जिस सूत्र की व्यास्या 'कोध-समीक्षरा' नामक पुस्तक में प्रस्तुत की है वह उनकी गहन साधना का परि-चायक है। वे समीक्षरा घ्यान के प्रवर्तक है। उनकी यह पुस्तक साधको के लिए प्रकाश स्तम्भ का कार्य करेगी। जिस दृष्टि से कोध कषाय को लेकर विषय का विवेचन किया गया है वह समीक्षरा ध्यान के प्रयोग का एक उदाहररा है। कोधादि कषायों का 'दर्शी' बनना एक महत्त्वपूर्ण ग्राध्यात्मिक प्रक्रिया है। वास्तव मे सम्यक् ग्रवलोकन ही समीक्षरा ध्यान है। ग्रोचार्य श्री का कहना है कि ''समीक्षरा के लिए साधक की ग्रवधानता तभी बन सकती है, जब वह सतत प्रयत्नपूर्वक चरम लक्ष्य की उपलब्धि के लिए जागृत रहे।"

विषय का विवेचन करते हुए ग्राचार्य श्री नानेश ने क्रोध की तरतमता, क्रोध का स्वरूप, क्रोधोत्पत्ति के कारण, क्रोध के दुष्परिणाम, क्रोध-शमन के तात्का-लिक उपाय ग्रादि विन्दुग्रों को स्पष्टतया समभाया है। इन सभी विन्दुग्रों की समभ क्रोध-समीक्षण की ग्राधार-शिला बन जाती है। ग्राचार्य श्री के शब्दों में, "समीक्षण-ध्यान एव समतामय ग्राचरण के बल पर एक साधक ग्रपनी साधना के ग्रानुरूप क्रोध संबंधी स्कधों का ग्रवलोकन कर सकेगा।" वास्तव में क्रोध-दर्शी (कोहदंसी) बन जाने से साधक मान-दर्शी (माणदसी) भी बन जाएगा। इस तरह से समीक्षण ध्यान के प्रयोग से साधक विभिन्न कपायों के ग्रावरण को छेदती हुग्रा दु:खरहित बन सकता है। ग्राचार्य श्री का क्रोध-समीक्षण विवेचन जैन योग के लिए नवीन दृष्टि प्रदान करता है। कपायों के समीक्षण से साधक ग्रात्मा की शुद्धावस्था तक की यात्रा कर सकता है।

—ग्रध्यक्ष, दर्शन शास्त्र विभाग, सुखाड़िया वि. वि. उदयपुर



सौम्य भाव की यात्रा

🕸 डॉ. नरेन्द्र भानावत

धर्म ग्रन्थविश्वास, मनगढन्त कल्पना ग्रीर भावोन्माद का परिगाम न होकर यथार्थ चिन्तन, उदात्त जीवनादशों ग्रीर वृत्तियों के परिष्करण का प्रतिफलन है। चित्तवृत्तियों की शुभाशुभ परिगति से ही मनुष्य ग्रीर पशु में भेद पैदा होता है। कोष, मान, माया, लोभ ग्रादि कपाय ग्रशुभ वृत्ति के सूचक है। इन पर नियन्त्रण ग्रीर संयमन करके हो चेतना की ऊर्ध्वमुखी किया जा सकता है।

लोक ग्रीर शास्त्र के गूढ चिन्तक ग्रीर व्याख्याता आचार्य श्री नानेश ने की व कषाय की जो व्याख्या, विवेचना ग्रीर समीक्षा प्रस्तुत की है वह हिन्दी साहित्य मे चिन्तन की नवीन स्फुरणा ग्रीर दिशा है। कोघ जैसे विषय पर इससे पूर्व भी लिखा गया है पर वह उसके हानि—लाभ के व्यावहारिक सदर्भों के सिल-सिले में ही। ग्राचार्य रामचन्द्र गुक्ल ने ग्रपने कोघ विषयक निवन्ध मे मनोविज्ञान का घरातल ग्रवश्य प्रस्तुत किया है पर वे उसे ग्राहिमक सस्पर्श नहीं दे सके है।

ग्राचार्य श्री नानेश की यह भीलिक विशेषता है कि उन्होंने कोंध की उत्पत्ति, स्फीती, ग्रिभव्यक्ति, परिग्राति, ग्रीर उसके गमन की प्रिक्रिया ग्रीर सिद्धि पर सेद्धान्तिक ग्रीर प्रायोगिक दोनो स्तरों पर शास्त्रीय ग्रीर ग्रानुभवप्रवर्ण प्रकाश हाला है। साहित्य शास्त्र मे कोंध को रीद्र रस का स्थायी भाव माना गया है पर ग्राचार्य श्री ने कोंध-त्याग द्वारा सहिष्णुता के विविध ग्रायामी विकास की जो चर्चों की है, वह सीम्य भाव जगाने वाली है। यह सीम्य भाव ही रस ग्रथित् भानंद का स्रोत है। रीद्र से सीम्य की ग्रोर हमारी यात्रा हो, यही ग्राचार्य श्री का सन्देश है।

–एसोशियेट प्रोफेसर, हिन्दी विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर



ग्राचार्य श्री नानेश ग्रीर समता दर्शन

🕸 वैराग्यवती कुमुद दस्साणी

सुगद्रष्टा युगपुरुष चिन्तन के नवीनतम आलोक में युगीन समस्याओं का समाधान आध्यात्मिक उच्चभूमिकापरक दिष्ट से करते है। अपने समय में सव्याप्त कुरीतियों का बहिष्कार कर, जन-समुदाय को नवीन दिणा-बोध देना उनका प्रमुख ध्येय रहता है। इस कड़ी में आचार्य श्री नानेश ने आज चहुं और विषधर की तरह फुफकार मारती हुई विषमता के प्रतिधात में जनता को एक नवीन आयाम दिया—समता-दर्शन।

श्राज का जनजीवन श्रासिक्त रूपी मिद्रा में श्रासक्त विषमता के गहन दल-दल में फंसता जा रहा है। हिसा का तांडव नृत्य मानव-मन को भयात्रान्त बना रहा है। विषम विभीषिका के दावानल में प्रज्वित सम्यता एवं संस्कृति को सुरक्षित बनाने के लिए पयोधिवत् गम्भीर, मेदिनीवत् क्षमा-शील समता की श्रावश्यकता है। पतन के गर्त में गमनस्थ जीवन में शाश्वत सुख की सम्प्राप्ति समता से ही सम्भव है। कहा है—

> श्रज्ञान कर्दमे मग्नः जीवः संसार सागरे। वैषम्पेण समायुक्तः, प्राप्तुमुर्हति नो सुखम्।।

त्रर्थात्—संसार-सागर मे अज्ञानरूपी कीचड मे लीन, विपमता से युक्त जीव कभी भी सुख को प्राप्त नहीं कर सकता। प्रत्येक प्राणि इस वैज्ञानिक युग में सुख की साँस ले सके, एतदर्थ आचार्य श्री नानेश ने अपनी मौलिक देन प्रस्तुत की, समता-दर्शन।

समता-दर्शन की व्याख्या—दर्शन शब्द की व्याख्या प्रस्तुत करते हुए कहा है—"दर्शन वह उच्च सूमिका है, जहां पर तत्त्वों का सूक्ष्म विश्लेषण किया जाता है।" समता-दर्शन में चेतना के समत्वमय स्वरूप को जानकर उसे क्रियान्विति देने का स्वर प्रस्फुटित होता है। इसलिए यह भी दर्शन—कोटि मे समाहित है। गीता मे 'समत्व' की मूर्घन्य प्रतिष्ठा संस्थापित करते हुए, उसे मुक्ति ग्रवाप्ति का साधन वतलाते हुए कहा है—

> "योगस्वः कुरु कर्माणि, सङ्गं व्यक्तवा धनञ्जय । सिद्धयसिद्ध्योः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते ।।

ग्रथीत् सिद्धि ग्रौर ग्रसिद्धि मे समान भाव ही समत्व योग है। ग्रतः है घनञ्जय ! तू ग्रनासक्त भाव से योग मे स्थित होकर कर्म कर। यहा समत्व की योग वतलाया है। सुख-दुःख में समत्व की ग्रनुभूति जीवन में सर्वश्रेष्ठ सफलता है। यही समत्व वीतरागत्व प्राप्ति में परम सहायक है। 'ग्राचाराङ्ग सूत्र' में इसी समत्व की श्रेष्ठता द्योतित करते हुए कहा है—'समियाए धम्मे ग्रारिएहिं पवेइए।' ग्रयात्—ग्राचार्यों ने समत्व में धर्म कहा है। ग्रतः प्राणिमात्र के प्रति रामत्व की उदार भावना से समन्वित ग्रात्मोत्थान के लिए प्रणान्त वृत्ति ही समता है। प्रभु महावीर का 'जियो ग्रौर जीने दो' सिद्धान्त इसी समत्व का परिपोषक है। वस्तुतः समता मानव जीवन की महान् एवं ग्रनुपम उपलब्धि है।

समता-दर्शन का उद्देश्य—ग्रन्तर्बाह्य विपमताग्रों का ग्रन्त करना ही समता दर्शन का उद्देश्य है। समता का समुज्ज्वल ग्रादर्श चिरन्तन साधना का समुपयोगी तत्त्व है। समग्र ग्राचार दर्शन का सार समत्व की साधना में समाहित है। मान-सिक चंचलता को संयम से वशीभूत कर भौतिकता की भीषण ज्वाला को ग्राध्या-तिमकता के शीतल पय से शमित करना समता की ग्रपेक्षित तत्त्व दिष्ट है। सह-योग, समन्वय, सयम, सद्भाव इसके महास्तम्भ है।

'एने ग्राया' के सिद्धान्त को ग्रपनाकर 'सत्वेसि जीवियं पियं ' की सद् शिक्षा को प्रत्येक मानव के उदात्त मस्तिष्क मे भरना ही समता-दर्शन का मूल उद्देश्य है। भौतिक, राजनीतिक ग्रीर सामाजिक क्षेत्रों मे सव्याप्त विपमता की दुष्ट प्रवृत्तियों पर प्रतिवन्घ लगाना, भावात्मक एकता की ग्रोर ग्रग्नसर करना ही इसका मूल प्रयोजन है। ग्रन्य-२ दार्शनिक प्रवरों के सिद्धान्तों को सुगमता से हृदयङ्गम करने का एक मात्र उपाय है, समता-दर्शन। यह केवल दार्शनिक पृष्ठ-भूमि पर ही समुपयोगी नहीं है, प्रत्युत ग्राज इस वैज्ञानिक युग मे जहा वृतीय विश्व युद्ध की घनघोर घटाए मंडरा रही है, वहाँ शातिपूर्ण एव सुगम रीति से मानव-मूल्यों की संरक्षा समता-दर्शन से ही सम्भव है।

समता-दर्शन के सोपान—सम्पूर्ण विश्व मे सुरिभमय वातावरण उपस्थित करने के लिए, समता-दर्शन के प्रचार-प्रसार का विशिष्ट कार्य स्नाचार्य श्री नानेश ने किया है। उन्होंने इसके प्रमुख चार सोपानो का प्रतिपादन किया है। वे इस अकार हैं—

१. सिद्धान्त-दर्शन—ग्रपनी समस्त इन्द्रियो को सयमित कर प्रत्येक कार्य मे समत्व को प्रधानता देना ही सिद्धान्त-दर्शन है। समभाव की पूर्णावस्था ही समता का सत्य तथ्य सिद्धात है। कहा है—

गृह्वातिह्नि भद्रेण, त्याग्वराग्य संयमम् । लभते सम सिद्धान्तं, जीवनोन्नित कारकम् ।।

अर्थात्—त्याग, वैराग्य श्रौर संयम को सरलता से जो हृदय में घारण करता है, वही जीवन उन्नति कारक समता सिद्धान्त को प्राप्त करता है।

२. जीवन-दर्शन-समभाव की साधना के लिए सप्त कुव्यसनी का त्याग

संयम साधना विशेषाक/१६८६

ব্যৱ

铺

२४

करते हुए जोवनोपयोगी ग्रात्म-साक्षात्कार कराने वाली वस्तुग्रों का ग्राचरण जीवन-दर्शन है । 'ग्रात्मवत् सर्व भूतेषु' ही समता-दर्शन का द्वितीय सोपान है । जीवन को सादा, शीलवान्, ग्रहिसक बनाये रखना समता जीवन-दर्शन है ।

३. ग्रात्म-दर्शन---ग्रपनी ग्रात्मा को सावद्य प्रवृत्तियों से विलग कर सत्प्रवृत्तियों की तरफ सत्पथगामी बनाना ही ग्रात्म-दर्शन है । कहा भी है---

ग्रहिंसासत्यमस्तेयं ब्रह्मचर्यमिकञ्चनम् । यश्चपालयते नित्यं स ग्राप्नेत्यात्मदर्शनम् ।।

अर्थात्—अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह को जो सर्व-संयमित पालन करता है, वह आत्म-दर्शन को प्राप्त करता है।

४. परमात्म-दर्शन—ग्रात्मा का साक्षात्कार ही परमात्म-दर्शन है। सम्पूर्ण कर्ममल रहित निराकार पद की ग्रवाप्ति ही परमात्म स्वरूप है। कहा है—

कर्मणश्च विनाशेन, संप्राप्यायोगिजीवनम् । संसारे लभते प्राणी, परमात्मपदं फलम ।।

स्रर्थात्—कर्म के विनाश से स्रयोगी स्रवस्था को प्राप्त स्रात्मा-परमात्मपद को प्राप्त करती है। इस प्रकार स्राचार्य श्री ने समता-दर्शन की सुन्दर परिव्यास्या की है।

समता-दर्शन की महत्ता नवीन परिप्रेक्ष्य में —युद्ध की विभीषिका श्राज जहां सभ्यता एवं संस्कृति को विनष्ट करने में तत्पर है, वहां समता का मंगलमय स्वर उसे सुरक्षित रख सकता है। समतामय श्राचरण के २१ सूत्र तथा तीन चरण भी इस हेतु दृष्टव्य है। श्राचार्य श्री ने सुदीर्घ साधना एवं गहन चिन्तन की वीथिकाश्रो में विहरण कर समता-दर्शन का श्रद्भृत उपहार दिया है। समता से भावी एवं वर्तमान का नव्य भव्य निर्माण सम्भव है। यह इस युग के लिए ही नहीं प्रत्युत प्रत्येक युग के लिए एक प्रकाश स्तम्भ बन कर रहेगा। यह छोटी-सी विषमता से लेकर विस्तृत विषमता का दूरीकरण करने में समर्थ है। शाति का विमल ध्वज इसी के श्राधार पर फहराया जा सकता है। श्राचार्य श्री ने श्रनभूति के श्रालोक में जो कुछ देखा, उसे समता-दर्शन के रूप में जन-र तक पहुंचाया है। समता ही सारभूत है। गीता में कहा है—

'इहैव तैर्जितः सर्गो येषां साम्ये स्थितं मनः ।'

—समता-भवन, वीकानेर

म्राचार्य श्री नानेश स्रौर समीक्षरण ध्यानं

🕸 श्री शान्ति मुनि

ध्यान-साधना की महत्ता पर प्रकाश डालते हुए महावीर दर्शन मे कहा गया है—

ग्रहो ! ग्रनन्तवीयोंऽयमात्मा विश्व प्रकाशकः त्रेलोक्यं चालयत्येव, घ्यान शक्ति प्रभावतः ॥

यह स्नात्मा स्ननन्तवीर्य-शक्ति-सम्पन्न एवं विश्व के त्रणु-त्रणु का प्रकाशक है। जब इसमें ध्यान-ऊर्जा का जागरण हो जाता है तो यह सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड को चिति कर सकता है।

वास्तव में घ्यान की शक्ति अवूभ है। क्योंकि घ्यान का सामान्य अर्थ है नित्तवृत्तियों के भटकाव को अवरुद्ध करके उन्हें किसी एक तत्त्व पर केन्द्रित कर देना। यह वैज्ञानिक सिद्धांत है कि विखरी हुई सूर्य-किरणें, सौर-ऊर्जा अकिञ्चित कर होती है, किन्तु वे ही किसी आइग्लास पर केन्द्रित होकर, अग्नि उत्पन्न कर देती है। ठीक यही स्थिति चैतन्य ऊर्जा की है। जब ध्यान के द्वारा चैतन्य ऊर्जा का जागरण हो जाता है तो उसके लिये इस विश्व में कोई भी असम्भव कार्य नहीं बचता है।

घ्यान-ऊर्जा का इतना अचिन्त्य प्रभाव होने पर भी ध्यान-साधनों का हो पाना सुकर नहीं है। जीवन इतना जिंटल हो गया है कि उसे सहज बनाना किंठन हो गया है। आज अधिकांण व्यक्तियों का पूरा जीवन विपरीतियों, विसंगितयों एवं तनावों में जीने का अभ्यस्त वन गया है। उस अभ्यास के कारण विपरीतियों भीर विसंगितियां वैसी लगती ही नहीं है। आज का आम मानव आन्तियों में जीने का अभ्यासी, आदी वन गया है। आज उसे सत्य में जीना बड़ा अटपटा लगता है। पाश्चात्य दार्शिनक नीत्से ने एक जगह लिखा है—'आदमी सत्य को साथ लिये नहीं जी सकता है। उसे चाहिये सपने, आन्तियां, उसे कई तरह के भूठ चाहिये जीने के लिये।' और नीत्से ने जो कुछ कहा वह आम मानव की दिट से सत्य ही लगता है। आज इन्सान ने जीने के लिये असत्य को वहुत गहराई से पकड़ा है। अपने इर्द-गिर्द आन्तियों की बाड़ लगा दी है और अपनी ही लगाई उस बाड़ से उसका निकलना कठन हो गया है।

मुनि श्री की समीक्षरण-च्यान सम्बन्धी कृतियो से सकलित ।

इस बात को समभना बहुत आवश्यक हो गया है क्यों इसे समभे विना हम आनन्द या शक्ति के द्वार तक नहीं पहुंच सकते हैं और वहां पहुंचे विना हमारी चेतना को कही विश्रान्ति नहीं मिल सकती है। किन्तु आन्तियों की बाड़ या असत्य के चौखटों को समभने के लिये मन को, उसकी वृत्तियों को और उसके सूक्ष्म स्पन्दनों को समभना आवश्यक है। उसे समभने की प्रक्रियाई का नाम है— 'समीक्षण ध्यान-साधना।' समीक्षण ध्यान-साधना उस जड़ाभिमुख तन्द्रा को तोड़ती है जिसके कारण व्यक्ति असत्य और आन्तियों में जीने का अभ्यासी हो गया है। जैसे चमारों को चमड़े की गन्ध नहीं आती, करीब—करीब वहीं दशा आम व्यक्ति की बनी हई है।

श्राज का विज्ञान भी कहने लगा है—िक मनुष्य नींद के बिना तो फिर भी जी सकता है, सपनों के बिना इसका जीना मुश्किल है। पुराने युग में समभा जाता था कि नीद एक श्रावश्यक प्रक्रिया है, किन्तु श्राज वह मान्यता बदल गई है। श्राज का विज्ञान मानता है कि नीद इसलिये श्रावश्यक है कि श्रादमी सपने ले सके।

चूंकि आदमी स्वप्नलोकी तन्द्रा में जीने का अभ्यासी वन गया है और उसे वे अभ्यास आनुवंशिक परम्परा के रूप में मिलते जाते है। अतः उसके जीने के लिये वे आवश्यक हो जाते है, किन्तु यथार्थ सत्य यह है कि इन्सान का यह विपरीतियों से भरा अभ्यास ही उसे अशान्त बनाये हुए है। आज मानव मन की अशान्ति, उसके तनाव, चरम सीमा का स्पर्श करते दिखाई देते है और इसी दिष्ट से समस्त बुद्धिजीवियों में एक व्यग्रतापूर्ण भाव भी निर्मित होता जा रहा है कि आखिर विसगतियों से भरी यह जीवन-प्रगाली हमें कहा ले जाकर डालेगी? हमारे ऐहिक और पारलौकिक दोनों जीवन कव तक असन्तुलित एवं तनावपूर्ण वने रहेगे ? और इसी व्यग्रता ने अनेक साधना—पद्धतियों का आविष्कार किया है। तनाव—मुक्ति एवं आत्म-शान्ति की शोध में हजारों—हजार मानव मन विभिन्न साधना—सिरताओं में प्रवाहित होने लगे। उन्हीं साधना—सिरताओं में से एक परम पावनी, मन—मलीन—हारिगी, जन—जन तारिगी सुपरिष्कृत साधना पद्धति है—समीक्षण-ध्यान। इस साधना पद्धति के द्वारा हम न केवल वाह्य तनावों से ही मुक्त होते है, अपितु कषाय-मुक्ति एवं वासना—विवेचन के द्वारा आत्म साक्षा—हकार एवं परमात्म साक्षात्कार का चरम आनन्द भी प्राप्त करते है।

इस साधना पद्धित के ग्राविष्कर्ता समतायोगी ग्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. स्वयं में एक उच्चकोटि के महान् घ्यान—साधक है। साधना ही उनके जीवन का सर्वस्व है। उनका प्रतिपल ग्रात्म—समीक्षण को ही समर्पित है। एक वहुत विराट संघ के नायक—सचालक होते हुए वे भी उससे जल कमलवत् ग्रालिप्त रहने के ग्रम्यासी है। ग्रतः उनकी यह ग्राविष्कृति पूर्णतया ग्रनुभूतियों से सम्पृक्त

ग्रन्तरग चेतना की भावभूमि से निःसृत है। ग्रनेक वर्षों की गुरु—चरगा सेवा एवं साधना ग्रनुभवो का निष्कर्ष है—यह साधना पद्धति। ग्रस्तु इसका सर्वजनोपयोगी होना स्वतः निर्विवाद हो जाता है।

साधना के सन्दर्भ में एक विचारगीय विन्दु यह है कि यह केवल चर्चा, तर्क-वितर्क अथवा अध्ययन का विषय नहीं है। यह स्वयं में साधन कर चलने एवं अनुभूतियों से गुजरने का विषय है, हम आचार्य प्रवर द्वारा प्रदत्त इस साधना-पद्धित का अनुशीलन कर स्वयं अनुभव करें कि यह साधना-पद्धित हमारे लिये कितनी उपयोगी एवं आवश्यक सिद्ध होती है।

समीक्षण—ध्यान ग्रागम विश्वात ध्यान विधियों का निचोड़-निष्कर्ष है ग्रीर ग्राचार्य प्रवर श्री नानेश की दीर्घकालीन साधनात्मक ग्रमुभूतियो का सन्दोह है। यद्यपि ग्रभी यह साधना विधि प्रयोगात्मक प्रगाली के ग्राधार पर ग्रधिक जन-प्रचारित नहीं हुई है, किन्तु जिन ग्रात्म—साधकों ने इसकी प्रयोगात्मकता को ग्रात्मसात् किया है, उन्होंने ग्रात्मानन्द के साथ मनः सन्तुलन एवं मानसिक एकाग्रता के क्षेत्र मे ग्राशातीत सफलता प्राप्त की है।

श्राचार्य प्रवर श्री नानेश ने अनेक बार समीक्षरण घ्यान के विविध श्रायामी प्रयोगों को श्रात्मसात् ही नहीं किया, श्रिपितु अपने शिष्य-परिकर को भी उन अनुभूतियों का श्रास्वादन करवाया है। उनकी स्वय की जीवन-प्रगाली तो प्रतिपल ध्यान योग में लीन एक घ्यान-योगी की प्रगाली है। उनकी चेतना के प्रत्येक प्रदेश में, उनके जीवन के प्रत्येक व्यवहार में ध्यान-योग प्रतिबिम्बित ही दिखाई देता है। उनकी इस योग-मुद्रा का प्रभाव अपने परिपार्थ्व को भी प्रभावित करता है। इसीलिये उनके निकट का समस्त वायु मण्डल ध्यान-साधना से अनुप्राणित बना रहता है।

श्राचार्य प्रवर ने श्रपनी सुदीर्घ ध्यान-साधना की अनुभूतियों के श्राधार पर ध्यान की इस नूतन विद्या को अभिन्यक्ति प्रदान की है। यद्यपि यह निर्विवाद हैं प से कहा जा सकता है कि यह समीक्षण-ध्यान विधा आगम प्रतिपादित ध्यान-विद्या से भिन्न नहीं है, फिर भी इसकी अन्य अनेक प्रचलित ध्यान विधाओं से अलग ही विशेषता है, इसके द्वारा हम जीवन की सामान्य से सामान्यवृत्ति का समीक्षण करते हुए आत्म-समीक्षण और परमात्म-समीक्षण की स्थित तक पहुंच सकते हैं।

ध्यान की यह अप्रतिम विधा अपने आप मे एक नूतन विधा है। यह कैवल मानसिक तनाव-मुक्ति तक ही सीमित नहीं है। इसका प्रभाव आत्म-दर्शन की उस भूमिका तक जाता है जो परमात्म-दर्शन के द्वार उद्घाटित कर देती हैं

समीक्षरा घ्यान-साधना में किसी भी प्रकार की हठयोग जैसी

को स्थान नहीं दिया गया है। यह साधना सहज योग की साधना है। समीक्षण द्रष्टाभाव की साधना है। इस प्रित्रया में हम दुर्वृत्तियों के निष्कासन के प्रति किसी प्रकार की जबदंस्ती नहीं करते है और न शक्ति जागरण ऋषण स्रोत्मोन्नयन के प्रति भी किसी प्रकार की हठवादिता अपनाई जाती है। यहां केवल द्रष्टाभाव ग्रात्म-समीक्षरण की सूक्ष्म प्रक्रिया के द्वारा ही सहज, सरलता से ग्राष्ट्रभाव का बहिष्कार एवं शुभत्व का संस्कार होता चला जाता है।

समीक्षरण घ्यान हंस चोंचवत्-वस्तु के स्वरूप का यथार्थ बोध करीता हुम्रा म्रंतर्पथ के राहो को ऊर्घ्वारोहरण में गति प्रदान करता है।

'ज्ञानाणंव', 'योग दिष्ट समुच्चय' ग्रादि ग्रन्थों में जिन पदस्थ ग्रादि घ्यान-विधियों का उल्लेख मिलता है, वे ही ग्रात्म-समीक्षण की भी विधिया है। ग्रागमों में ग्रातं, रौद्र, धर्म ग्रौर शुक्ल घ्यान का जो गहनतम विवेचन उपलब्ध होता है, वह सब समीक्षण का ही विविध रूपी विश्लेषण है। धर्म-घ्यान ग्रौर शुक्ल-घ्यान की जो भावनाएँ-ग्रनुप्रेक्षाएँ बताई गई है, वे समीक्षण की विविध-ग्रायामी पद्धितया ही है।

इस प्रकार मन को किवा मनोयोग को स्वस्थ दिशा प्रदान करने वाली जितनी भी विधियां/प्रगालिया अथवा पद्धतिया हैं, वे समीक्षग्-ध्यान की विधिया मानी जा सकती है।

स्रागमिक परिप्रेक्ष्य मे चितन किया जाय तो घ्यान का सम्बन्ध प्रारम्भ में मानसिक अशुभ वृत्तियों का परिमार्जन एवं शुभ वृत्तियों को स्रात्म-स्वरूप की स्रोर दिशा देने से ही स्रधिक है। इस प्रकार की प्रिक्रिया से चलता हुस्रा साधक जब तेरहवें व चौदहवें गुर्गास्थान मे पहुंचता है तो उन वीतरागी स्रात्मास्रों को घ्यान-साधना की विशेष स्रपेक्षा नहीं रहती है, क्योंकि उन स्थानवर्ती स्रात्मास्रों के मन की स्रशुभ वृत्तिया परिमार्जित हो जाती है जिससे मन सम्बन्धी चचलता का स्रात्यन्तिक स्रभाव हो जाता है एवं शुभ वृत्तियां स्रात्म-स्वरूप की स्रोर मोड खाती हुई स्रप्रमत्त भाव मे समाविष्ट हो जाती है। स्रतः प्रारम्भिकता से लेकर कुछ उद्वंगमन तक स्थिर रखने के प्रयास की स्रावश्यकता नहीं रह जाती है। इन दोनो गुर्ग-स्थानो में सूक्ष्म किया प्रतिपाती एव सम्भुछिन्न किया निवृत्ति रूप दो घ्यान पाते है, वे भी मन, वचन, काय के योगो का व्यवस्थितिकरण एवं चरम-परिग्रति की स्रवस्था में स्रात्म-प्रदेशों का स्थिरीकरण होने से सम्बन्धित है, क्योंकि वहां घ्यान-साधना की स्रन्तिम मजिल प्राप्त हो जाती है।

निष्कर्ष मे हम यह कह सकते हैं कि समीक्षरण घ्यान ग्राचार्य श्री नानेश के द्वारा उद्ध्याटित वह द्वार है, जिससे हम सर्व-समाधानो की मजिल प्राप्त कर सकते है एवं ग्राटम-कल्यारा के चरम लक्ष्य तक पहुंच सकते है।

समता-साधनाः सामाजिक एवं नैतिक पक्ष

🕸 श्री सुरेशकुमार सिसोदिया

सामाजिक शब्द ही यह स्पष्ट करता है कि जहां समाज है वहां समता की नितान्त ग्रावश्यकता है। वस्तुत: देखा जाय तो ज्ञात होता है कि समाज के टिके रहने का ग्राधार ही समता है क्योंकि समता का ग्रिभिप्राय ही सबके प्रति समभाव रखना ग्रीर मिलजुल कर भाई-चारे से रहना है। जहां यह भाव नहीं, वहा सामाजिकता टिक ही नहीं सकती।

अव यह प्रश्न उठता है कि व्यक्ति के जीवन में समता कैसे आये ? जब हम प्राणिमात्र के जीवन को देखते है और उस पर विचार करते हैं तो पाते हैं कि यह सब नैतिकता से आबद्ध है। नैतिकता ही जीवन की वह अमूल्य घरोहर हैं जो व्यक्ति को सफलता के सर्वोच्च सोपान तक पहुंचाने मे समर्थ है। यदि व्यक्ति के जीवन से नैतिकता हट जाती है तो फिर उच्छुं खलता और स्वच्छन्दता दोनों ही साथ-साथ आती है जो न केवल संघर्ष का कारण बनती है वरन् उसके पतन का कारण भी वनती है।

नैतिकता तो सामाजिक घरातल का श्राधार स्तम्भ है। इस कथन की सत्यता को प्रबुद्ध व्यक्ति किस सीमा तक स्वीकारते है, यह अलग बात है। किन्तु समाज का वह वर्ग जिसे हम ग्रनपढ, ग्रसम्य, डाकू, चोर, लुटेरे कुछ भी कह लें, नैतिकता तो उनमे भी विद्यमान है। उनमें भी पूर्ण नैतिकता का पालन होता है। जोर और लुटेरे भी चोरी के माल को ग्रापस में वांटते समय ईमानदार बने रहते हैं। वे भी अपने समाज श्रीर अपने गिरोह के लिए ईमानदार है, विश्वसनीय हैं और एक दूसरे का विश्वासपात्र बने रहने में अपना हित मानते है। नैतिकता का इससे अधिक स्पष्ट प्रमारा और क्या हो सकता है ? यहां मेरे इस कथन का यह अर्थ नहीं लिया जाय कि मै उनकी तथाकथित नैतिकता को आदर्श मान रहा है। मेरे यह कहने का अर्थ समाज को इस अरेर इंगित करना मात्र हैं कि जब समाज का निम्न स्तरीय वर्ग भी इस सीमा तक नैतिकता का पालन कर रहा है तो समाज का वह बुद्धिजीवी वर्ग जिसे हजारो वर्षों से उन सन्त महात्मात्रो, युग पुरुषों श्रीर शानियों के प्रवचन पढ़ने, सुनने को मिलते रहे है जिन्होंने जीवन पर्यन्त वान बनकर मानव समाज को नैतिकता का पाठ पढ़ाया हो, समता का हो, लेकिन वह वर्ग उन संत महात्माग्रों एवं विचारकों के उपदेशो समभने के बाद भी समाज में श्रमीर-गरीब, शोषक-शोषित, मा ऊँव-नीच का भेद-भाव कम नही कर सका।

त्राज भौतिकता की चकाचौध ने व्यक्ति को इस सी साकिषत कर लिया है कि उसके पड़ौस में क्या कुछ हो [जुनने स्रोर समभने का वह प्रयत्न ही नहीं करता । प्राय: सभी धर्मों ने किसी न किसी रूप में मानव समाज को समता का उपदेश दिया है। समता का अर्थ एवं उसकी सार्थकता मात्र धार्मिक क्षेत्र तक ही सीमित है, यह कहना न्यायोचित नहीं होगा वरन् समता तो जीवन के प्रत्येक क्षेत्र का अभिन्न अग है। चाहे वह सामाजिक क्षेत्र हो, राजनैतिक क्षेत्र हो या आर्थिक क्षेत्र ही क्यों न हो। समता की उपयोगिता से यो तो सभी परिचित से लगते है लेकिन व्यावहारिक दिष्ट से देखें तो ज्ञात होता है कि हमारा सम्पूर्ण जीवन विषमता से भरा है।

समभाव, समन्वय, साम्यद्दि, साम्य-विचार ग्रादि समता में विद्यमान है। सामाजिक एव नैतिक मूल्य समता के ग्रिभिन्न ग्रंग है। समता की विभूति ग्रादर्श है इतना सब होते हुए भी समता का सिद्धान्त साधना के चरम शिखर को छू सके या न छू सके यह बात ग्रलग है किन्तु यह दायित्व तो उदात्त भी बनता है कि हमारे द्वारा जन-जन मे यह धारणा व्याप्त कर दी जानी चाहिए कि समता हमारी सस्कृति का जीवनप्राण है जिसमें न केवल सभ्यता के बीज निहित है वरन् उसमे तो सम्पूर्ण जीवन का ग्रस्तित्व समाविष्ट है। समता वह ग्रमोध शस्त्र है जिसका प्रयोग करने से ग्राक्रमणकारियों के जीवन पक्ष भी सभ्य बनकर त्याग, बलिदान एवं साहस की वास्तिविकता को स्वीकारेंगे।

सादगी, सरलता एवं नैतिकता श्रादि समता के सूत्र है परन्तु इस सूत्र का व्यापक स्तर पर सवर्द्ध न नहीं हो सका है ग्रतः साधुवर्ग, श्रावकवर्ग, लेखक, समाज के प्रतिष्ठित लोग एव समाज के प्रत्येक नागरिक का यह दायित्व बनता है कि वह ग्रव भी इस पक्ष की उपादेयता को ग्रगीकार करे एव समाज के उत्थान एवं नैतिक मूल्यों की स्थापना में लगे। यदि हमारा लक्ष्य सर्वोपिर होगा तो श्रान्तियां निसन्देह मिटेगी तथा हममें एकता की शक्ति ग्रौर सुरक्षा की भावना स्वतः ही उत्पन्न होगी ग्रौर तब एक ऐसे बीज का पुनः प्रयोग होगा जो हजारों वर्षों से लुप्त मानवीयता को सम्मुख लाकर एक विशाल वृक्ष की सज्ञा को प्राप्त हो सकेगा। प्राकृत के साथ-साथ दर्शन का विद्यार्थी होने के नाते विभिन्न दर्शनों का ग्रध्ययन करने के उपरान्त मुक्ते तो यही लगा कि समभाव, समन्वय, साम्य-इप्टि ग्रौर साम्यविचारों के ग्रावार स्तग्भ पर टिका ग्राचार्य श्री नानेश का यह समता दर्शन विश्व में ग्रग्रगी स्थान रखता है।

ग्राज जब हम ग्राचार्य श्री के ५० वे दीक्षा महोत्सव को व्यापक रूप से मनाने की ग्रोर अग्रसर हो रहे है तो सर्वाधिक ग्रावश्यकंता इस वात की है कि हम ग्रीर सभी बाह्य ग्राडम्बरों को छोड़ कर ग्राचार्य श्री के २६ वर्षों की तपस्या के नवनीत समता दर्शन को जैन ग्रीर जैनेतर लोगों में ग्रधिकाधिक प्रचारित—प्रसारित करें।

—ग्रागम, ग्रहिंसा—समता एवं प्राकृत संस्थान पद्मिनी, मार्ग, उदयपुर (राज)

समता दर्शन: उत्पत्ति से निष्पत्ति तक

🕸 मुनि श्री ज्ञान

आज से करीव २७ वर्ष पूर्व साधुमार्गी संघ का दीप, इतर लोगो को ही नहीं अपितु उसके अनुयायियों को भी धुमिल होता नजर आ रहा था। सर्गीय गणेशाचार्य के बुक्त रहे देह-दीप के साथ ही साधुमार्गी संघ का शुभ प्रकाश भी अवकार के रूप में परिश्णित होने की संभावनाएं करीव-करीव सर्वको नजर मने लगी थी, इस बुभ रहे दीप को सदैव प्रज्वलित वनाये रखने के लिए सघ ग सम्पूर्ण उत्तरदायित्व स्वर्गीय गणेशाचार्य ने सवत् २०१६ स्राध्विन शुक्ला द्वितीया को अपने सुयोग्य शिष्य श्री नानालालजी म. सा. के सशक्त कहा पर डाल दिया। क्रीव साढे तीन मास के ग्रनन्तर ही गणेशाचार्य के स्वर्गवास हो जाने से ग्रापश्री भाचार्य पद पर स्रासीन हुए । जैन धर्म सघ में स्राचार्य पद स्रत्यधिक गरिमामय पर रहा है, इस पद पर ग्रासीन साधक स्वय के उत्थान के साथ ही चतुर्विध सघ, बाधु-साघ्वी, श्रावक-श्राविका एवं मानव ही नहीं ग्रापितु प्राणीमात्र के कल्यागा के लिए सदैव तत्पर रहते है । श्राचार्य पद पर ग्रासीन व्यक्ति पर द्वितरफा उत्तर-विक्ति होता है। क्योंकि ग्राचार्य, नवकार मंत्र के तृतीय पद पर प्रतिष्ठित है, भायरियाण पद के पूर्व अरिहताण भ्रौर सिद्धाणं है भ्रौर पश्चात् उवज्कायाण भ्रौर सहूण है। ग्राचार्य पदासीन महापुरुष ग्ररिहत सर्वज्ञ तीर्थकरो द्वारा प्रतिपादित मिद्वातो को ग्रक्षुण्णा रूप से प्रतिपादित करते है, साथ ही सिद्ध भगवतो के वास्त-कि स्वरूप को भी जनता के सामने प्रस्तुत करते है, इधर चतुर्विघ सघ के पंचम पर ग्रासीन भन्यात्मात्रों को भी सतत निर्देशन देकर प्रगति की दिशा में नियोजित करते है। इस प्रकार उन्हे द्वितरफा उत्तरदायित्व का सम्पूर्ण रूप से निर्वहन करना होता है। स्राचार्य प्रवर ने यह निर्वहन बहुत ही बखूबी किया है, पह वर्तमान के परिपेक्ष्य से एव भूत-भावी अवस्थाओं के अनुचितन पर स्पष्ट परिभाषित ,होता है।

जव ग्राचार्य प्रवर श्रद्धेय गुरुदेव श्री नानेश ग्रपना प्रथम चातुर्मास रत— लाम में कर रहे थे, उस संमय ग्राप श्री की सर्व जीव कल्याणी चेतना ने जव श्रीतान के ग्रातक की भांति फैल रहे विषमता, वैमनस्य, विभेद, विघटन एवं मानवता के विनाश का नग्न ताडव देखा तो वह कराह उठी ग्रौर विषमता की उ के लिए जिज्ञासाग्रो द्वारा संभावित जिज्ञासुग्रों को समाधिवत करने के लि

[🖣] मुनि श्रो को डॉ. भानावत द्वारा पूछे गये प्रश्न के उत्तर के आघार पर संकि

की गहराइयों में पैठ करती चली गई, जिसमें पैठ करते वक्त प्रभु महावीर की अमृतवाणी तो जीवन बेल्ट के रूप में साथ थी ही गहराई के इन क्षणो में चेतन से चेतना को सस्पर्श, संबल, साहस, सहग्रस्तित्व भाव देने वाला एक शब्द प्रादुर्भू हुआ और वह शब्द था 'समता।'

यह उच्च शब्द जाति, पंथ, संप्रदाय, पार्टी से ग्रलग रहकर सम्पूर्ण प्रार्ण वर्ग से जुड़ा हुग्रा है। यद्यपि शालि (गेहूं) व्यक्ति की क्षुघा तृप्त कर सकता है लेकिन जब तक वह सुसंस्कृत न हो जाए तब तक वह ग्रपनी क्षुघा उस गेहू से तृप्त नहीं कर सकता है (क्षुघा मिटाने की वास्तविक विधि की ग्रनिभज्ञता ने कारण स्वस्थता के साथ क्षुघा को तृप्ति कर पाना प्रायः ग्रसम्भव ही है)। वहं स्थिति समता के साथ रही हुई है। इसलिए यह तो निर्विवाद है कि समता शब्द किसी जाति या व्यक्ति विशेष से नही जुड़ा हुग्रा है, पर जब तक इसका यथायोग प्रस्तुतीकरण न हो जाए तब तक वह जनता के लिए उपयोगी कैसे बन सकता है।

श्रद्धेय गुरुदेव ने समता को ग्रपनी विशिष्ट प्रज्ञालोक में श्रालोकित कर इस प्रकार से सुसस्कृत किया कि वह प्राणीमात्र की विषमता को समक्ष कर उन्हें शाति की ग्रनुभूति देने में समर्थ हो गया । रतलाम में इसकी प्रादुर्भूति एक बीज के रूप में हुई थी जिसका विस्तारीकरण करीब दस वर्ष बाद जयपुर के चातुर्मास में हुग्रा था, क्योंकि गुरुदेव का यह स्वभाव रहा है कि वे ग्रपने कर्त्त व्य-पालन की दिष्ट से जनकल्याण की भावनाग्रों से ग्रनुप्रेरित होकर ग्रपने विचार जनता के समक्ष प्रस्तुत कर देते है । ग्रहण करना या नहीं करना, यह जिज्ञासुग्रों पर निर्भर करता है । दस वर्ष तक तो किसी का ध्यान इस ग्रोर नहीं गया पर जयपुर चातुर्मास में एक जिज्ञासु भोई ने ग्राचार्य देव के समक्ष ग्रपनी एक जिज्ञासा प्रस्तुत की कि गुरुदेव यह जीवन क्या है।

वड़ा मौलिक प्रश्न रहा है। यहां यह, आज से ही नहीं अपितु विन्तन समय से उभरता हुआ चला आ रहा है और इसका समाधान भी विविध रूपों में दिया जाता रहा है। यही प्रश्न जव आचार्य प्रवर के समक्ष आया तो आप श्री ने उस प्रश्न को प्रांजल भाषा संस्कृत में रूपातरित करते हुए उसका समाधान भी संस्कृत में ही सूत्र शैली में प्रस्तुत किया। वह निम्न है—

कि जीवनम् ? सम्यक् निर्णायकं समतामयच्च यत् तज्जीवनम् ।

जीवन क्या है ? जो चेतना सम्यक् निर्णायक एव समता से संविधत हो, वही यथार्थ में जीवन है ।

वस इसी जिज्ञासा का समाधान ग्राप श्री ने ग्रपने चातुर्मास के दौरान प्रवचनों के माघ्यम से जनता के सामने रखा जिसे राजस्थान की राजधानी गुलायी नगरी जयपुर की प्रवुद्ध जनता ने वहुत सराहा ग्रत्यत उपयोगी समभकर जन-जन क पहुंचाने के लिए तत्काल ही 'पावस-प्रवचन' के नाम से करीव पांच भागों में कि पहुंचाने के माध्यम से जनता के सामने प्रस्तुत किया ।

समीक्षा का विषय यह है कि अच्छे से अच्छे विचार किसी भी विद्वान् यिक के द्वारा दिये जा सकते हैं, पर वे जनता में तभी प्रभावी होते है जब स्वय प्रवनकार, चिंतक उन सिद्धांतों को अपने जीवन में साकार करे, क्योंकि बिना क्यों के बल्व प्रकाशित नहीं हो सकता।

ग्राचार्य देव ने समता को पहले ग्रपने जीवन में रमाया है। ग्रपने जीवन की प्रयोगशाला में उन्होंने एक-दो वर्ष ही नहीं करीब २३ वर्ष तक निरन्तर प्रयुक्त करने के बाद ही जनता के सामने प्रस्तुत किया है। ग्राचार्य प्रवर का जीवन समता की जलिंघ में निमज्जित होकर उस पावनता को प्राप्त हो चुका है जिससे जिके संपर्क में ग्राने वाला ग्रपावन व्यक्ति भी पावन वन जाता है।

समता का सीधा अर्थ यदि लिया जाए तो स्पष्ट होगा कि अपने समान ही संसार की समस्त आत्माओं के साथ एकरूप व्यवहार है। जिसकी चरम परिकित पर ही आत्मा में परम रूप की अभिव्यक्ति होती है एवं जिसे परमात्मा के निम से अभिसज्ञित किया जा सकता है। आत्मा से परमात्मा तक पहुंचने के लिए उस आत्मा को संसार की समग्र आत्माओं के साथ आत्मीय संबंध कायम काना होता है, उसी सबंध के विकास की क्रमिक प्रक्रिया का वर्णन समता दर्शन के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है।

वास्तव में वर्तमान में जहां कही भी दिष्टिपात किया जाता है तो यह स्पट जात होता है कि ग्राज व्यक्ति से लेकर विश्व तक ग्रशांति या द्वन्द्व की स्पित छाई हुई है ग्रीर उसके मूल में विषमता ही एक मात्र कारण है, चाहे कोई व्यक्ति हो या समाज या चाहे राष्ट्र । लगभग सभी के मन में यह स्वार्थ की भावना गहराती जा रही है कि दुनिया में मैं ही रहूं, मेरा ही ग्रस्तित्व रहे, भव्य किसी को वह पसंद नहीं करता है । ग्राज मानव ग्रपने इस छोटे से जीवन की स्वार्थ पूर्ति के लिए हजारों का हनन करने मे जरा भी नहीं हिचकिचाता है, इस तुच्छ ग्रमानवीय भावना ने सर्वत्र ग्रशाति का साम्राज्य फैला दिया है । भाई-भाई में, वाप-वेटे में, पति-पत्नी में, ननद-भीजाई में, एक परिवार का दूसरे परि-वार से, एक समाज का दूसरे समाज से, एक धर्म का दूसरे धर्म से, ग्रीर एक पाट्र का दूसरे राष्ट्र से यदि कोई भगड़ा होता है तो वह सिर्फ इस तुच्छ भावना के कारण होता है कि मै तुमसे वड़ा हूं, तुम मेरे ग्रधीनस्थ रहो, या फिर तुम्हारी वित्तुए तुम्हारी नही होकर मेरी है, दुनिया में तुम्हारा कोई ग्रस्तित्व ही नहीं है, दुनिया में ही रहना चाहता हूं । इस तुच्छ भावना में रमकर मानव ने स्वयं के विनाश को स्वयं ने ही ग्रामंत्रित कर लिया है ।

भाज एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र पर घात लगाये बैठा है, जिसके परिखाम

स्वरूप दो बार विश्वयुद्ध की भयंकर बौछार हो चुकी है। फिर भी तृष्ति नहीं हुई है। स्राज मानव ने ऐसे परमाणु बमों का स्राविष्कार कर लिया है, जिनके विस्फोट से लाखों-करोडों व्यक्तियों की जिन्दगी कुछ ही क्षणों में समाप्त हो सकती है। वैज्ञानिको द्वारा बताए गये, इस विश्व जैसे अन्य अनेक विश्व का भी यदि निर्वाण किया जाए तो भी उन सारे विश्वों के विनाश की क्षमता के स्रणुवम स्राज मानव के पास मौजूद है।

हिरोणिमा में डाले गये बम से करीब ६५१५० मानव मारे गये थे। दितीय विश्व युद्ध में करीब ढाई करोड़ स्रादमी मारे गये थे स्रौर बाद में छूटकर युद्धों में भी करीब ढाई करोड़ लोग मारे गये। इस प्रकार पाच करोड़ व्यक्ति मारे गए। वैज्ञानिकी खोज ने बतलाया है कि बोटुलिज्म जहर का एक ग्राम ७० लाख स्रादमियों को मार सकता है स्रौर स्रशुद्ध सिटाकोसिस जहर का चौथा ग्राम ७ स्रव व्यक्तियों को मार सकता है। ऐसे मारक विष के द्वारा निर्मित स्रणू-वमों का खजाना बड़े-बड़े शक्तिशाली राष्ट्रों के पास विद्यमान है। ऐसी स्थिति में यह विश्व कब किस समय प्रलंयकारी रूप ले ले, यह कहा नहीं जा सकता। न्यूट्रॉन वम के स्राविष्कारक स्रमेरिकी वैज्ञानिक सेम्युस्रल कोहन ने तो तीसरे विश्व युद्ध की भी घोषणां कर दी थी। उनके स्रनुसार १६८६ के बीच कभी भी विश्व युद्ध छिड़ सकता है। जिसमें स्रव—इजराइल, भारत—पाकिस्तान, चीन-दिक्षरण स्रफीका विशेष रूप से लडेंगे। रूस और स्रमेरिका परोक्ष रूप में रहेगे। वमों का भी व्यापक स्तर पर प्रयोग होगा। यह घोषणां मानवीय चेतना को भयाक्रांत बनाने वाली है।

इस स्वार्थपरता ने समुचित मानव जाित को विनाश के ऐसे कगार पर ला खड़ा किया है कि यदि इनसे वापस रिवर्स (पीछे) नहीं हुए तो विनाश श्रवश्यंभावी है। ऐसी स्थिति मे यदि मानव चेतना ने नवीन श्रंगड़ाई नहीं ली तो यह विनाश का रूप कितना उग्र रूप धारण कर लेगा, कुछ कहा नहीं जा सकता।

ग्राज भारत देण की स्वयं की दशा भी वडी दयनीय बनी हुई है। बोट की राजनीति में चद व्यक्तियों के स्वार्थ के कारण हजारों हजार निर्दोप व्यक्ति पिसते चले जा रहे है। इस परिपेक्ष्य में ग्राचार्य देव द्वारा प्रतिपादित विश्व णाति का ग्रमोघ उपाय समता दर्शन की नितांत ग्रावश्यकता है। समता दर्शन डूवते हुए जनजीवन की एक मात्र पतवार वन सकती है। यद्यपि समता का महत्त्व ग्रन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर भी समभा गया है, तभी सन् १६८७ का वर्ष समता वर्ष के नाम से घोषित किया गया था यथापि उस घोषणा के साथ समता का सकारा-रमक रूप न ग्राने के कारण विषमता का उन्मूलन नहीं हो पा रहा है। यह सत्य है कि भोजन के उद्घोष से भूख शांत नहीं होगी, परन्तु उस उद्घोष के साथ ही भोजन ग्रहण किया जाएगा श्रीर वह भोजन श्रांतरिक रासायनिक परिवर्तन के साथ परिवर्तित होता हुआ खल भाग, रस भाग आदि में विभाजित होकर यथा—योग्य रूप से सभी इन्द्रियों के पास पहुंचेगा, तभी शरीर में तेजस्विता श्रा सकती है, वैसे ही समता दर्शन के सिद्धांतों को स्वीकार करने मात्र से ही विषमताश्रों का उन्मूलन नहीं हो सकता है, उस समता को जीवन में सकारात्मक रूप से यथा-शक्ति उतारना होगा, तभी शांति का सही स्वरूप श्रा सकेगा।

समता दर्शन को व्यक्ति से लेकर विश्व तक सकारात्मक रूप देने के लिए आचार्य देव ने चार सिद्धांत प्रतिपादित किये है। १ समता सिद्धांत दर्शन, २ समता जीवन दर्शन, ३ समता ख्रात्म-दर्शन, ४ समता परमात्म-दर्शन। जिनका विस्तृत वर्णन तो 'समता दर्शन एव व्यवहार' नामक ग्रन्थ मे किया गया है तथापि यहा ग्रापकी जिज्ञासा का समाधान देने के लिए संक्षिप्त वर्णन प्रस्तुत कर देता हूं।

समता-सिद्धांत-दर्शन —िकसी भी वस्तु को ग्रपनाने से पहले उसकी उप— योगिता श्रौर श्रनुपयोगिता के बारे में चितन-मनन कर तदनन्तर श्रवधारण श्राव-श्यक होता है। किसी श्रनुपयोगी वस्तु को ग्रहण कर भी लिया जाता है तो उसे समय के प्रवाह के साथ छोड़ भी दिया जाता है। श्रत. जिस किसी वस्तु को श्रपनाना है तो उसकी पूर्ण समीक्षा करने के पश्चात् ही ग्रपनाना उपयुक्त रहेगा समता को जीवन मे श्रपनाने के पूर्व उसके सिद्धातों को उपयोगी माना जाए। इस बात को दढसंकल्प के साथ स्वीकार किया जाए कि समता दर्शन हमारे लिए पूर्ण रूप से उपयोगी है एव इसे श्रपनाने पर ही ग्राटम-शाति प्राप्त हो सकती है।

यह सत्य है कि जिसे हम ग्रन्तर चेतना से स्वीकार कर लेते है, तदनुसार की गई गति, सही प्रगति मे रूपांतरित होती है।

वर्तमान मे आधुनिक युवा और युवितयां जो सिनेमा आदि देखते है, उनके मन मे या मस्तिष्क में वहां का गीत अच्छी प्रकार से जम जाता है और वे जहा तहां भी जाते है, उसे गुनगुनाते रहते है, जिसका भान कभी-कभी उन्हें भी नहीं रहता है। ठीक इसी प्रकार समता से व्यक्ति से लेकर विश्व तक की शाति तभी सम्भव है। जब समता को हम उसी रुचि के साथ माने। तभी वह व्यावहारिक स्तर पर सकारात्मक रूप से उभरेगी। समता का व्यावहारिक रूप है-सम सोचे, सम मानें, सम देखे, सम जानें और सम ही करने का प्रयास करें। जीवन के प्रत्येक कार्य में समता का होना परम आवण्यक है दूसरों के अस्तित्व को भी हमे हमारे अस्तित्व के समान स्वीकार करना होगा।

समता-सिद्धान्त दर्शन के कुछ प्रावधान—१. समग्र म्रात्मीय शक्तियों के सम्यक् सर्वागीण के विकास को सर्वत्र सम्मुख रखना । २. समस्त दुष्ट वृत्तियों के त्यागपूर्वक सत्साधना मे पूर्ण विश्वास रखना । ३. समस्त प्राग्तिवर्ग का स्वतत्र मिस्तत्व स्वीकार करना । ४. समस्त जीवनोपयोगी वस्तुम्रो के यथायोग्य-सम-

वितरण पर विश्वास रखना । ५. गुण एवं कर्म के ग्राघार पर प्राणियों के श्रेणी विभाग में विश्वास रखना । ६. द्रव्य संपत्ति व सत्ता प्रघान व्यवस्था के स्थान पर चेतना एवं कर्तव्यनिष्ठा को प्रमुखता प्रदान करना ।

- २. समता जीवन दर्शन सिद्धांत रूप से समता को ग्रह्ण श्रथवा स्वी-कार कर लेने पर व्यावहारिक जीवन में भी समता सहज ही ग्राने लगती है, जिस प्रकार यदि मिट्टी के घट मे पानी है तो उसकी शीतलता, तरलता स्वयमेव बाहर ग्रा जाती है। समता जीवन दर्शन व्यक्ति के व्यावहारिक जीवन को विषमता से हटाकर समता में परिवर्तित करता है। सबके लिए एक ग्रीर एक के लिए सब, जीग्रो ग्रीर जीने दो के सिद्धान्त को जीवन मे उतारना समता जीवन दर्शन है। इसके लिए निम्न प्रावधान है—
- १. ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह ग्रीर सापेक्षतावाद को जीवन में उतारना । २. जिस पद पर जीवन रहे उसी पद की मर्यादा को प्रामाणिकता के साथ जीवन में उतारना ।

समता जीवन दर्शन में प्रवेश पाने वाला व्यक्ति जुम्रा, मांस, चोरी, शिकार, परस्त्रीगमन, वैश्यागमन इन सात कुव्यसनों के परित्याग के साथ म्रपने जीवन को म्राधिक प्रामाणिकता, नैतिकता, मानवता व धार्मिकता से प्रिपूर्ण बनाने में समर्थ होता है। सापेक्षवाद से भ्रपने मानस को स्वस्थ रखता हुआ अन्यों की ग्रन्थियों को भी विमोचित कर देता है।

- ३. समता ग्रात्म-दर्शन समता जीवन दर्शन से भी साधना की चेतना जब ऊपर उठने लगती है, तब वह समता ग्रात्म-दर्शन की स्थिति मे ग्राती है। समता जीवन दर्शन में तो वह परिवार, समाज, राष्ट्र एवं ग्रन्तर्राष्ट्रीय स्तर को समतामय बनाने मे सहयोगी बनती है। परन्तु ग्रात्म-दर्शन मे वह स्वय की चेतना के ग्रन्तर्गत ग्रमूल्य शक्ति स्फुलिगों को स्फुरित करने के लिए ग्रात्मस्थ साधना में तल्लीन बनने लगती है। ग्रात्म-साधक पुरुष जड़ चेतना का स्वरूप समक्तर जड़त्व की राग-द्रेष की परिशाति से विलग रहने लगता है, क्योंकि उसे यह ग्रन्तर-प्रज्ञा से ज्ञात हो जाता है कि इस क्षणमंगुर दुनिया में कुछ भी स्थायी नहीं है। जब सभी परिवर्तनशील है तो राग-द्रेप उत्पन्न करके ग्रपने ग्रात्मपतन के साथ ही, दुनियां की दृष्टि मे ग्रपने ग्रापको हास्यास्पद क्यो बनाया जाए। समता ग्रात्म-दर्शन के निम्न प्रावधान है—
- १. प्रातःकाल सूर्योदय से पहले कम-से-कम एक घण्टा ग्रात्म-दर्शन के लिए निर्घारित करना । २. जिन मिनटों में घण्टा नियुक्त किया जाए नित्य उसी समय हमेशा घ्यान लगाकर साघना करना । ३. साधना के समय में पापकारी वृत्तियों से ग्रलग हटकर सत्वृत्तियों को स्वय के ग्राचरण में लाना । ४. समस्त प्राणीवर्ग को ग्रपनी ग्रात्मा के तुल्य समक्षना । ग्रात्म-साधक पुरुष स्वयं के लिए

अन्य किसी को भो कष्ट नहों देता । वह अन्य समग्र आत्माओं को अपने तुल्य समभकर ही उनके साथ व्यवहार करता है । उसकी यह मान्यता सदा बनी रहती है कि किसी का भी हनन स्वयं का हनन है ।

- ४. समता परमात्म दर्शन—जब ग्रात्म साधक पुरुष संसार की समस्त ग्रात्माग्रों के साथ ग्रपनी ग्रात्मा के समान ही समभकर व्यवहार करने लगता है तब उसका परमात्म स्वरूप प्रकट होने लगता है, क्योंकि ऐसा साधक राग-द्वेष और तेरे—मेरे की भावना से सम्पूर्णतः ऊपर उठकर वीतरागी बन जाता है। पर-मात्म-साधक के प्रज्ञालोक मे सम्पूर्ण विश्व ग्रालोकित हो जाता है। परमात्म— साधक स्वय के चरम विकास के साथ ही ग्रन्यात्माओं के विकास में भी सहयोगी वन जाता है।
- २१ सूत्रीय योजना—इन चार सोपानों को मूल वनाकर आचार्य प्रवर ने समता समाज सर्जना पर विशेष प्रकाश डाला है। विषमता से विषाक्त विश्व में प्रमृत का संचार करने के लिए समता दर्शन को अपनाना ही होगा। जब तक हम दूसरों के अस्तित्व को सुरक्षित रखने की ओर प्रयत्नशील नहीं बनेंगे तब तक हमारे अस्तित्व की सुरक्षा नहीं हो सकती है। समता समाज रचना के लिए आचार्य प्रवर ने २१ सूत्रीय योजना को भी प्रस्तुत किया है। वे २१ सूत्र निम्न है—
- १. ग्राम धर्म, नगर धर्म, राष्ट्र धर्म ग्रादि की सुन्यवस्था ग्रथित् तत्संबंधी सामाजिक नियमो का पालन करना । उसमे कोई कुन्यवस्था पैदा नहीं करना ग्रीर कुन्यवस्था पैदा करने वालो का सहयोगी नहीं बनना । २. ग्रनावश्यक हिसा का परित्याग करना, तथा ग्रावश्यक हिसा की ग्रवस्था में भी न्यक्ति, परिवार, राष्ट्र ग्रादि की सुरक्षा की भावना रखना तथा विवशता से होने वाली हिसा के प्रति लाचारी का भाव या ग्रनुभव करना न कि प्रसन्नता । ३. भूठी गवाही नहीं देना, स्त्री-पुरुष पशु-धन, भूमि ग्रादि के लिए भूठ नहीं बोलना । ४. वस्तुग्रों में मिलावट करके घोखे से नहीं बेचना । ४. ताला तोड़ कर, चाबी लगाकर कोई वस्तु नहीं चुराना । ६. परस्त्री गमन का त्याग करना, स्वस्त्री के साथ भी अधिक से ग्रधिक ब्रह्मचर्य का पालन करना । ७. न्यक्ति समाज व राष्ट्र ग्रादि के प्रति दायत्व निर्वाह के ग्रावश्यक ग्रनुपात से ग्रधिक धन-धान्य पर ग्रधिकार नहीं रखना । ग्रावश्यकता से ग्रधिक धन-धान्य होने की स्थिति में जरूरतमंदों को सम-भाव से वितरण करने की भावना रखना । द. लेन-देन एवं व्यवसाय ग्रादि की सीमा एवं मात्रा को अपनी समर्थतानुसार मर्यादित रखना । ६. स्वयं के, परिवार के, समाज के ग्रीर राष्ट्र के चरित्र पर कलंक लगने जैसा कोई कर्म नहीं करना । १० ग्राध्यात्मिक जीवन के निर्माणार्थ नैतिक संचेतना एवं तदनुरूप सत्प्रवृत्ति का ध्यान रखना । ११ मानव जाति के ग्रुण कर्म के ग्रनुसार वर्गीकरण पर पूर्ण श्रद्धा रखते हुए किसी भी न्यक्ति से राग ग्रीर द्वेष नहीं रखना । १२. संयम की मर्या-

दाश्रों का पालन करना एवं अनुशासन भंग करने वालों को अहिंसक तरीके के सहयोग से सुधारना । परन्तु द्वेष की भावना नहीं लाना । १३. पदाधिकारों का दुरुपयोग नहीं करना । १४. कर्तव्य पालन का पूरा घ्यान रखना एवं विभिन्न सत्ता में आसकत, लोलुप नहीं होना । १५. सत्ता व संपत्ति को मानव सेवा का साधन मानना न कि साध्य । १६. सामाजिक व राष्ट्रीयता को सद्चरित्र पूर्वक भावात्मक एकता का महत्त्व देना। १७. जनतन्त्र का दुरुपयोग नहीं करना। १६. दहेज बिटी, तिलक, टीका आदि की मांगर्गी, सोदेबाजी तथा प्रदर्शन नहीं करना। १६. सादगी में विश्वास रखना एवं बुरे रीति-रिवाजों का परित्याग करना। २०. चरित्र निर्माण पूर्वक धार्मिक शिक्षण पर वल देना और नित्य प्रति कम से कम एक घण्टा धार्मिक प्रक्रियाओं द्वारा स्वाध्याय, चितन, मनन आदि करना। २१ समता दर्शन के आधार पर सुसमाज व्यवस्था पर विश्वास रखना।

समता के इस स्वरूप को व्यक्तिगत रूप से अपने जीवन में उतारने के लिए हमें इन बातों का विशेष रूप से ध्यान रखकर आगे बढना चाहिए। समता का सर्वप्रथम पक्ष यह है कि 'जीओ और जीने दो' अर्थात् तुम भी जीओ और दूसरा यदि जी रहा है तो तुम उसे भी जीने दो। उसके जीवन में तुम किसी प्रकार का कोई हस्तक्षेप मत करो।

समता का द्वितीय पक्ष होगा, जो तुम्हें जीने का अधिकार दे, उसे तुम भी जीने का अधिकार दो, यदि तुम्हे कोई नैतिक सहयोग दे रहा है तो तुम्हारा परम कर्तव्य हो जाता है कि तुम भी उसे सहयोग प्रदान करो।

समता का तृतीय पक्ष होगा—जो तुम्हे सहयोग नहीं कर रहा है और जिसे सहयोग की अपेक्षा है और यदि तुम्हारे पास साधन उपलब्ध है तो तुम बिना किसी स्वार्थ के उसका सहयोग करो। यह सहयोग तुम्हारे भीतर एक प्रकार की विशिष्ट आनन्दानुभूति कराने वाला होगा।

समता का चतुर्थ पक्ष होगा—दूसरो की सुख-सुविधायों के लिए विना किसी अपेक्षा के अपनी सुख-सुविधायों का विसर्जन कर दो। यह पक्ष आत्मा को समता में निमज्जित करके उसे परम पावन बनाने वाला होगा। जिस प्रकार की स्कंदक अग्गार ने एक पक्षी की सुरक्षा के लिए स्वयं की आहुति दे दी। धर्म रुचि अग्गार ने चीटियों की सुरक्षा के लिए स्वयं को होम दिया था।

समता के इन चार पक्षों को समक्ष रखते हुए चलने पर स्वतः ही सम-स्याओं का समावान होता चला जाएगा।

अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर कुछ तो समता की ग्रावाज बुलद हुई है तभी तो १८-१२-१६८७ के दिन रूस-ग्रमेरिका में परस्पर यह निर्णय हुग्रा कि मध्य एटमी प्रक्षेपास्त्रों के एक हजार राकेट और १८५० एटम वम दोनो तरफ से नष्ट कर दिये जाएंगे। इस दस्तावेज पर दोनो ही देशो के शीर्प नेताग्रो ने हस्ताक्षर किये थे। नि:शस्त्रीकरण की यह भावना भी समता का एक ग्रांशिक रूप ही है।

पर इतने मात्र से शास्त्रों की भयानकता नहीं टाली जा सकती है। इसके लिए भावश्यक है वह जी भी भीर जीने, दो रूप-समता का पहला पक्ष स्वीकार करें। सभी राष्ट्रों मे राष्ट्रीय स्तर पर यह संघि हो जाए कि कोई भी देश किसी पर हमला नहीं करेगा, कोई भी किसी का घन, माल, जमीन भ्रादि हड़पने की कोशिश नहीं करेगा। क्योंकि दुनिया में सभी को जीने का ग्रिधकार है। हम भी जीयें श्रौर दूसरों को भी जीने दे। यदि यह पहला सिद्धांत भी जीवन में स्वीकार कर लिया जाता है तो मानव जाति में एक विशिष्ट ग्रानन्द का संचार हो जाएगा। क्योंकि आज मानव को मानव से जितना डर है उतना अन्य से नहीं है। 'जीओ ग्रीर जीने दो के, पक्ष को ग्रपना लेने पर ग्राज जितना भी खर्च शास्त्रों के निर्माण मे मानव जाति के विनाश के लिए हो रहा है, वह सर्जन में होने लगेगा । स्राज नो पड़ोसी देश एक दूसरे को शत्रु मान रहे है, वे मित्र समभने लग जाएंगे। सारी समस्याओं का समाधान होने मे देरी नहीं लगेगी । इसके बाद समता के स्रगले पक्ष को स्वीकार करने पर तो मानव की स्रांतरिक स्रीर बाहरी दोनों ही समस्याएं विमोचित होकर परम स्वरूप की स्रभिव्यक्ति होने लगेगी। .चरम तीर्थकर भगवान महावीर: ने अपनी देशना में स्थान-स्थान पर समता की अत्यन्त सुन्दर विवेचना की है। 'श्राचारांग' सूत्र में तो ममता को ही ि धर्म बतलाया गया है ं सिमयाए घम्मे समता ही धर्म है। यदि आपके अन्दर

समता की अत्यन्त सुन्दर विवेचना की है। 'आचारांग' सूत्र में तो ममता को ही धर्म बतलाया गया है 'सिमयाए घम्मे' समता ही धर्म है। यदि आपके अन्दर समता के भाव नहीं हैं, दीन-हीन, अभावग्रस्त जीवों के प्रति सद्भाव नहीं है तो आप धर्म को जीवन मे नहीं अपना सकते। धर्म को अपनाने के लिए पहले मानवता का आना अनिवार्य है, सानवता समता का ही एक अंश है। 'सूत्रकृतां क्ल' सूत्र में समता को अधिक स्पष्ट करते हुए प्रभु महावीर ने कहा है पण्णासमते उ सयाजए, समता धम्ममुदाहरे।

सुहुमे उसया अनुसए जो कुज्जोमाणी माहने ।। १,,,२, २=

प्रज्ञा में समता के श्राने पर ही साधक समता के श्रनुसार यत्नवान बनता हुआ समता धर्म की साधना करें। समता साधक श्रहिसक भावना में रहता हुआ न क्रोध करे, न ही अभिमान करे।

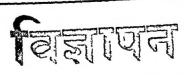
प्रभु महावीर का यह उद्घोष निश्चय ही समता के स्वरूप की सही व्याख्या करता हुआ समता प्रवक्ता की स्थित को भी स्पष्ट करता है। समता के प्रवर्तन का यथार्थ में वही अधिकारी हो सकता है जो अहिंसक और कोध, मान अर्थात् राग-देख से रहित होने की साधना में तल्लीन हो, आचार्य प्रवर ने समता के प्रवर्तन के पूर्व अपने जीवन को ठीक उसी रूप में अहिसा और वीतराग की साधना में तल्लीन किया था और कर रहे हैं। आपके जीवन के भीतर और बाहर समता लवालब भरी है इसी का परिणाम है कि वर्तमान में तो मानो समता दर्शन आचार्य प्रवर का पर्याय ही बन गया है।

यह तो प्रारम्भ में ही बताया जा चुका है कि समता दर्शन किसी व्यक्ति,

ि जाति, समार्ज यी राष्ट्रों से जिड़ी हुआ नहीं हैं। यह शब्द तो सम्पूर्ण मानव जाति िहीं नहीं ग्रेपितु प्रारोि वर्ग से जुड़ों हुआ है। एयह किसी एक का धर्म नहीं प्रपितु समेसित ग्रेपित के प्रमान के प्रम िजाता है (ए इसका 'तात्पर्य यह नहीं कि समता उसी की है। वह तो तृषातुर के लिए पानी के समान सभी की है यद्यपि समता को हर धर्म ने, हर राष्ट्र ने अपने कि में स्वीकार किया है। किंतु उसका देश-काल की परिधियों को लक्ष्य में े रेखेंने युगानुकूलि प्रस्तुतीकरेगा नहीं होने से वह पूर्ण रूप से व्यावहारिक नहीं बन ापा रहा है, इसे अभाव की पूर्त ब्राचार्य ब्रेवर ने ब्रापने दीर्घकालीन संयम साधना िकी अनुभूतियों के पश्चात् सर्वे व्याधियों की उपशामक समता की संजीवनी प्रस्तुत ं की है। प्रावर्षेयंकता है उस ब्रीषधि के व्यवस्थित रूप से ब्रासेवने की । 🐗 ्रिकार किसी भी सुयोग्य चितक ने आचार्य प्रवर के समता दर्शन को सुना, पढ़ों, समक्ता है वह उससे प्रभावित हुए बिना नहीं रहा है। एक उदाहरणे यहां । पर्योप्त होगी—पार व रोजार के तरका कि राजार के राजार के तरका है। यहें घेटना करीव म्ह्राजि सं १६ वर्ष पूर्व की हैं, जब स्राचीर प्रवर का े मारवाड़ में विचरण चल रहा था । श्रीचार्य प्रवर बीकानेर के समीप ही भीनासर िमें विराजमान थे, तब ईः एनः टी. विभाग के विशेषज्ञ डॉः छंगासी किसी गृहस्य परोगी कि उपचार हेर्नु बीकानेर से गंगाशहर ग्रा रहे थे । उस समया ग्राचार्य श्री में भी पास हो बाठिया पौषर्यशाला मे विराज रहे थे भी आचार्य प्रवर के भी नाक े में कुछ वैदना की मिन्कुई संज्जनों के संकेत से डॉ साहब पौषेषशाला स्थाये। और ्रिं उन्होंने रोग का निदान तो किया ही सिथि ही गुरुदेव के व्यक्तित्व का गम्भीरता-पूर्वक निरीक्षरां भी किया । आचार्य प्रवर के व्यक्तित्व से ऐसे प्रभावित हुए कि कुछ समय वहीं बैठ गये। ग्रौरः ग्रपनी जिज्ञासाग्रों का समाधान लेकर लौटे । जाते समय संघ के किसी सदस्य ने । समेता दर्शन एवं व्यवहार नामक पुस्तक की एक ाप्रति । उन्हें भेंट : की ा उन्होंने । उस, पुस्तक, को पढा, ग्रध्ययन किया और इतने प्रभा-ा विता हुए कि कुछ। ही दिनों बाद स्वयं ही गुरुदेव की सेवा में उपस्थित हुए और निवेदन किया कि वास्तव में प्रस्तुत पुस्तकः में विश्वा की कुटिल मानी जाने िवाली समस्यात्रों, का हृदयस्पर्शी समाधान प्रस्तुत किया गया है। व्यक्ति से लेकर ं विश्व, तक की समस्याओं का समाधान करते, हुए उन्हें अपने, वास्तविक कर्तव्य का वोघ कराया है । विषव में समस्याएं इसलिए हैं कि हम दिन् को नहीं सुष्टि को ा वदलना चाहते हैं हम इच्छाओं पर नहीं ईश्वर पर ग्रपना नियंत्रण चाहते हैं, लेकिन े ऐसा:कभी नहीं हुआ है और नहीं हो पाएगा । शांति चाहिए तो समता के घरा-्तल पर भुजन को सूत्रपात करना होगा । हमें आपने समता दर्शन से सही प्रेरणा ा मिली है। श्रीर में तो यह कहूंगा कि हम वैभव की वृद्धि से अपने विनाश को श्रामंत्रित कर रहे हैं। मैं स्वयं भी श्रभी तक इसी श्रोर चल रहा था, लेकिन ... अव मार्गः वदलने काः प्रयास ग्रारम्भ कर दिया है, देखिये किस सीमा तक पहुंच सक्'गा। े संयम साधना विशेषांक/१६/५६ े ४२



उदार चरितानां वसुधैव कुटुम्बकम्



विज्ञापन-सहयोग हेतु सभी प्रतिष्ठानो एवं महानुभावों के प्रति हार्दिक आभार आचार्य श्री नानेश दीक्षा अर्द्धशताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य पर शत् शत् वंदन अभिनन्दन



प्रतिष्ठान :

💮 मंगलचन्द सिपानी

🕲 प्रेमचन्द सिपानी

विजयचन्द सिपानी

अशोककुमार सिपानी

फोन:

888003

० मंगल इन्टरप्राइसेस

० प्रेम ट्रेडिंग कम्पनी ४४५६३१

० विजय इन्टर प्राइसेस ४४३१५६

० सिपानी ट्रांसपोर्टस

नं. ११, राजा स्ट्रीट, टी. नगर

मद्रास-१७ पि. ६०००१७

घेवरचन्द मंगलचन्द सिपानी

पो. उदयरामसर, जि. वीकानेर (राज.)

With Best Compliments From-



DIAROUGH (India)

6, Sitaram Niwas

lst Floor, lst Bhatwadi
J. S. S. MARG,

Bombay-400004

Diamond Manufacturers Exporters & Importers